

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Методические указания для студентов
по самостоятельной внеаудиторной работе

Дисциплина «История России»

Специальность 38.03.01 Экономика

Курс I

Семестр 1

Уфа 2026

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий, кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: Доцент кафедры философии, Панова Людмила Алексеевна.

Утверждены на заседании кафедры философии Протокол №2 от «01» октября 2025 г.

Тема 1: Киевская Русь (IX-XII вв.). Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси. Феодалная раздробленность: причины и последствия.

Цель изучения темы:

- закрепление ранее полученного студентами фактического материала, составляющего содержание исторического процесса и обогащение этих знаний;
- выработка умений анализировать и выражать свою позицию по отношению к тем или иным историческим процессам.

Задачи:

Сформировать понимание:

- особенностей геополитических и природно-климатических условий формирования населения российского государства;
- воздействия этих и других факторов на исторический процесс в России;
- происхождения, этнографических характеристик славян и других древних народов на территории России;
- образования и развития Киевской Руси.

Выработать понимание:

- основных причин, проявлений и последствий феодалной раздробленности;
- политического и этнокультурного смысла борьбы за независимость с агрессией с Запада и Востока;
- влияния татаро-монгольского ига на российскую историю;
- причин процесса и последствий формирования Московского государства.

Студент должен знать:

основные проблемы истории России, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Студент должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Студент должен сформировать компетенции: УК-5,ОПК-2

Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля
- 4) Объяснить понятия и выражения
- 5). Охарактеризовать портреты эпохи.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Образование и развитие Древнерусского государства (IX– X вв.)
Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
Дипломатия и международные отношения Киевской Руси.
Социально - экономические отношения и общественный строй Древней Руси.
Особенности древнерусской культуры.
Русские земли накануне монголо-татарского нашествия.
Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь.

Русские земли и Золотая Орда.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Роль церкви в укреплении власти первых московских князей.

Культура русских земель XIII-XIV вв.

Вопросы для самоконтроля:

Было ли рабовладельческое общество на Руси?

Изложите содержание норманнской теории и антинорманизма.

С какими событиями связан расцвет Киевской Руси?

Отличалась ли роль городов средневековой Руси от городов Западной Европы?

Как звали первого русского митрополита?

Что означает удельно-лестничная система правления?

Охарактеризуйте отношения Руси и Византии.

Есть ли какие-либо факторы, определяющие формирование национального характера народа?

На сколько исторически оправдан выбор восточными славянами христианской религии?

Можно или нельзя рассматривать распад Древнерусского государства как превращение его в своеобразную федерацию княжеств?

Насколько закономерна феодальная раздробленность?

Была ли реальна католическая экспансия в России?

Л.Н. Гумилев был убежден, что главная опасность для Руси не монголы, а западные завоеватели. Насколько обоснована эта гипотеза?

Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке.

В чем выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды?

Назовите причины возвышения Москвы.

Какова роль Золотой Орды в развитии Руси?

В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV века?

Чем объяснить распад империи Чингисхана?

Можно ли Московское государство XIV-XVI вв. считать государством, имевшим черты Восточной деспотии? Ваши аргументы...

Новгород развивался в традициях европейской цивилизации. Почему эта тенденция оказалась подавленной?

В чем суть идеи: Москва – третий Рим?

Каковы главные причины прикрепления крестьян к земле?

Русские XVI в. – кто они: азиаты или европейцы?

Темы докладов и сообщений.

1. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
2. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
3. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
4. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
5. Золотая Орда: мифы и реальность.
6. Гипотеза Л.Н.Гумилева о взаимоотношениях Руси и Золотой Орды.
7. Влияние Золотой Орды на формирование русского государства по типу Восточной деспотии.
8. Быт и культура населения Башкирии в средние века.
9. Становление самодержавия в средневековой Руси.
10. Символы русского государства: герб, скипетр, держава.
11. Местное самоуправление XIV-XV вв.
12. Башкирия под властью Золотой Орды.
13. Падение монголо-татарского ига.
14. Общие черты и особенности развития России и стран Западной Европы в XIV-XV вв.
15. Основные черты и особенности Российского централизованного государства.

16. Присоединение Башкирии к Русскому государству. Последствия присоединения.

Объясните понятия и выражения: восточные славяне, варяги, дружина, дань, вече, язычество, раннефеодальная монархия; Золотая Орда, ярлык, баскаки, крестonosцы, экспансия, иго, самодержавная власть, централизованное государство, «государь всея Руси», шапка Мономаха, заповедные лета.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, М.В. Ломоносов, Г.-Ф. Миллер и Г.-З. Байер, Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Софья Палеолог; Чингисхан, Батый, Мамай, Тохтамыш, Иван III, Василий III, Иван IV Грозный.

1. Тестовые задания по теме

1. «...Откуда есть пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить» – этими словами начиналась(ось):

- А) «Задонщина»;
- Б) «Слово о полку Игореве»
- В) «Поучение детям»;
- Г) «Повесть временных лет»;
- Д) былина «Илья Муромец и Соловей разбойник».

2. Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись:

- А) поляне;
- Б) тиверцы;
- В) хазары;
- Г) арабы;
- Д) древляне.

3. Община у восточных славян называлась:

- А) вервью;
- Б) полюдьем;
- В) вирой;
- Г) пожилым;
- Д) огнищем.

4. «Полюдьем» в древней Руси называли:

- А) походы в Византию;
- Б) походы против кочевников-степняков;
- В) сход общинников;
- Г) способ отправления правосудия до введения в действие «Русской правды»;
- Д) сбор дани с подвластного населения.

5. Даты 862 г. и 882 г. связаны с:

- А) ключевыми событиями образования Древнерусского государства;
- Б) борьбой древней Руси с хазарами;
- В) борьбой древней Руси с печенегами;
- Г) борьбой древней Руси с половцами;
- Д) походами Святослава.

6. Древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» к 945 г. относит события:

- А) восстание древлян;
- Б) крещение князя Владимира;
- В) крещение княгини Ольги;
- Г) призвание варягов в Новгород;
- Д) поход князя Игоря на Византию.

7. События, описанные в «Повести временных лет», связаны с именем князя
..... «... Древляне, услышав, что он опять идёт, решили с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убьют его; так и тут, если не убьём его, то всех нас погубит". И они послали к нему сказать: «Зачем идёшь опять? Ты взял всю дань».

И не послушал их князь. И древляне, выйдя из города Искоростеня, перебили князя и дружину его».

- А) Вещего Олега;
 - Б) Игоря Старого;
 - В) Владимира «Красно солнышко»;
 - Г) Всеволода «Большое гнездо»;
 - Д) Юрия Долгорукого.
8. Размеры и места сбора дани в пользу киевского князя были регламентированы в период правления:
- А) княгини Ольги;
 - Б) Владимира Святого;
 - В) Ярослава Мудрого;
 - Г) князя Святослава;
 - Д) Владимира Мономаха.
9. В 988 г. произошло:
- А) крещение Руси;
 - Б) смерть княгини Ольги;
 - В) вступление на Киевский стол Владимира I;
 - Г) призвание варягов;
 - Д) восстание древлян.
10. Христианство на Руси было принято в период правления:
- А) князя Святослава;
 - Б) князя Олега;
 - В) княгини Ольги;
 - Г) князя Владимира;
 - Д) князя Игоря.
11. Позже всех других произошло событие -
- А) восстание древлян;
 - Б) крещение Руси;
 - В) призвание варягов;
 - Г) объединение Киева и Новгорода Олегом;
 - Д) княжение княгини Ольги.
12. Княжение Ярослава Мудрого в Киеве:
- А) 1015–1054;
 - Б) 1019–1097;
 - В) 1019–1054;
 - Г) 1019–1066;
 - Д) 1025–1068.
13. Форма политического устройства Киевской Руси -
- А) раннефеодальная монархия;
 - Б) думская монархия;
 - В) удельная монархия;
 - Г) абсолютная монархия;
 - Д) сословно-представительная монархия.
14. Хронологические рамки существования государства Киевская Русь:
- А) IX - начало XII вв.;
 - Б) IX - середина XII вв.;
 - В) X - начало XII вв.;
 - Г) X - середина XII вв.;
 - Д) IX – II половина XII вв.;
15. Первый судебный кодекс в Киевской Руси начал действовать при:
- А) Владимире Мономахе;

- Б) Владимире Святом;
- В) Ярославле Мудром;
- Г) княгине Ольге;
- Д) Святополке Окаянном.

16. "Русская правда" – это...

- А) церковно-приходской учебник по основам благочестия;
- Б) один из древнейших русских летописных сводов;
- В) кодекс чести русского воина-дружинника;
- Г) первый законодательный кодекс Древней Руси;
- Д) литературное произведение эпохи Киевской Руси.

17. Денежный штраф за совершение преступления согласно «Русской правде» назывался:

- А) вервью;
- Б) полюдьем;
- В) вирой;
- Г) пожилым;
- Д) огнищем.

Ответы к тестовым заданиям:

1. Г; 2. В; 3. А; 4. Д; 5. А; 6. А; 7. Б; 8. А; 9. А; 10. Г; 11. В; 12. В; 13. А; 14. А; 15. В; 16. Г; 17. В; 18.

2. Тестовые задания по теме

Вариант 1.

1. Период феодальной раздробленности на Руси начинается
2. Невская битва состоялась
3. Первое крупное сражение между монголами и русскими состоялось
4. Грамота, выдававшаяся ханами русским князьям на владение их землями называлась
5. Первым титул «Государя всея Руси» принял
6. Общерусский свод законов, принятый в конце XV в., назывался
7. Окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50-60-х гг. XVI в., называли
8. Центральные учреждения, ведавшие управлением отдельными отраслями хозяйства или отдельными территориями в XVI-XVII вв., назывались
9. Церковный собор, собранный в 1551 г., назывался
10. Казацкого атамана, положившего начало освоению Сибири, звали

Вариант 2.

1. Хронологические рамки периода феодальной раздробленности на Руси:
2. Три наиболее развитые русские земли, возникшие после распада Киевской державы -
3. Ледовое побоище состоялось
4. Руководители ордынских отрядов, контролировавших сбор дани с русских земель, назывались
5. Первого Московского удельного князя звали
6. В каком году Куликовская битва состоялась
7. На Руси окончательно было свергнуто монголо-татарское иго в результате
8. Высший сословный орган власти, собиравшийся в XVI-XVII вв. для решения важнейших дел в государстве - это
9. На современный язык слово «опричь» переводится как
10. Территория Башкирии окончательно присоединилась к Русскому государству в

Ответы к тестовым заданиям

Вариант 1.

1. с 1132 г.; 2. 15 июля 1240 г.; 3. в 1223 г.; 4. ярлык; 5. Иван III; 6. Судебник; 7. Избранная Рада; 8. приказы; 9. Стоглавый Собор; 10. Ермак.

Вариант 2.

1. с начала XII до конца XV вв.; 2. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика; 3. на Чудском озере, 5 апреля 1242 г.; 4. баскаки; 5. Даниил Александрович; 6. 8 сентября 1380 г.; 7. в результате «стояния на реке Угре», в 1480 г.; 8. Земский собор; 9. кроме; 10. в 1557 г.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме

- тестовые задания,
- контрольные вопросы,
- реферативные сообщения и др.

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная):

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Тема 2: Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.

Цель изучения темы:

- закрепление ранее полученного студентами фактического материала, составляющего содержание исторического процесса и обогащение этих знаний;
- выработка умений анализировать и выражать свою позицию по отношению к тем или иным историческим процессам.

Задачи:

Сформировать понимание:

- исторической потребности модернизации России;
- предпосылок, содержания и цивилизационных последствий реформ 1860 – 1870 гг.;

- особенностей процесса модернизации в России.

Сформировать представление:

- об объективных причинах первой российской революции и ее особенностях:

- о действиях политических сил, их стратегических целях и тактике;

- о причинах поражения революции.

Студент должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Студент должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Студент должен сформировать компетенции: УК-5, ОПК-2

Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

4) Объяснить понятия и выражения

5). Охарактеризовать портреты эпохи.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

Крымская война 1853-56 гг.

«Восточный вопрос» во внешней политике России в XIX в.

Восстание 1863 г. в Царстве Польском и в губерниях западного края.

Содержание и направленность реформ 1860–70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

Контрреформы 1880–90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Развитие промышленности и финансов в России в пореформенный период: успехи и проблемы.

Российское образование и отечественная наука во второй половине XIX в.

Литература и искусство в России во второй половине XIX в.

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в.

Россия в системе международных отношений начала XX в.

Русско-японская война 1904–05 гг.

Революция 1905–1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.

Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.

Вопросы для самоконтроля:

Обдумайте новые черты в социально-экономическом и политическом развитии Европы и Америки в индустриальную эпоху.

В чем состояла специфика национального и колониального вопросов, проявившихся в мировой политической жизни в XIX в.?

Как проявлялся внешнеполитический и внутренний кризис в России в середине XIX в.?
Была ли связь между поражением в Крымской войне и началом реформ 1860–70-х гг.?
Что мешало России встать на путь капиталистического развития и глубокой модернизации страны?

Какие варианты освобождения крестьян обсуждались накануне реформы 1861 г.?

В аграрной реформе 1861 гг. была заложена возможность предстоящих революций.
Почему авторы реформы пошли на это?

Какое влияние оказали реформы 1860–70-х гг. на общественно-политическую обстановку в стране?

Существовала ли перспектива в России посредством реформ 1860-70-х гг. избежать революционных потрясений?

Почему Россия не удержалась в состоянии реформирования, а скатилась на путь контрреформ?

Была ли закономерна резкая смена политического курса в России в 1880-90 гг.?

Охарактеризуйте контрреформы, проведенные при Александре III?

Какие тенденции развития страны нашли отражение в реформаторском курсе Александра II и в консервативном повороте внутренней политики и духовной жизни в эпоху Александра III?

Почему в 1860–70 гг. наблюдался спад, а в 1880–90 гг. проявился рост промышленности и подъем экономики?

В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период?

Как повлияли особенности российской модернизации на идейно-политическое противоборство между консерваторами, либералами и радикалами?

Каким виделось будущее России отечественным консерваторам?

Какой путь развития России отстаивали представители либерального движения?

Какие радикальные преобразования общественно-политического строя предлагали народники, анархисты, марксисты?

Обдумайте новые явления и процессы мирового развития на рубеже XIX – XX вв.

В чем состояли противоречия и трудности развития российского общества в начале XX в.?

Чем объяснить, что в России первая революция произошла на полвека позже в сравнении с последними революциями на Западе?

Какие причины вызвали революционные события 1905 г.?

Какие социально-политические силы боролись в период революции 1905–1907 гг.?

Какие альтернативы развития предлагали различные политические силы в революции 1905–1907 гг.?

Как оценили и какие политические выводы сделали из царского Манифеста 17 октября 1905 г. различные политические силы?

Почему расстановка политических сил в российской революции существенно отличалась от расстановки сил в западно-европейских революциях?

Обдумайте важнейшие итоги и уроки революции 1905–1907 гг.

Россия после революции 1905-1907 гг. быстро превратилась в одно из самых многопартийных государств. Почему? Это результат зрелости, или напротив, незрелости общественных движений?

Как проявляло себя правомонархическое движение в России.

В лозунг консерваторов – «Православие, самодержавие и народность» - традиционно вкладывается негативный смысл. Содержит ли этот лозунг идеи обновления России?

Охарактеризуйте основные либеральные партии в России.

В работах доперестроечного периода либеральные партии неизменно рассматривались как соглашательские, готовые в любой момент к капитуляции перед царизмом. Так ли это?

Насколько самостоятельны и последовательны были либералы в своем стремлении к реформированию России?

Дайте характеристику российским революционным политическим партиям.

Революционно-экстремистские партии цель революции видели в переходе России к социализму. Насколько исторически реальна и прогрессивна была такая стратегия?

Большевики относили к предателям интересов рабочего класса всех, кто не поддерживал идею диктатуры пролетариата? Могла ли обеспечить прогрессивное развитие России диктатура пролетариата?

Темы докладов и сообщений.

1. Историческое значение реформы 1861 г.
2. Осуществление реформ 1860-70-х гг. в Башкирии.
3. Развитие культуры края. Образование и здравоохранение в Башкирии.
4. Цивилизационные задачи первой российской революции.
5. Российская интеллигенция в поисках общенационального демократического идеала.
6. Возможность союза либеральных и революционных сил против самодержавия и консерватизма.
7. Политические организации консервативно-охранительного направления.
8. Либеральная альтернатива. Либеральные партии и их судьба в России.
9. Объективные и субъективные условия рождения революционного экстремизма в России.
10. Анархизм в России.
11. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
12. Уфимская губерния в революции 1905-1907 гг.

Объясните понятия и выражения: модернизация, либерализм, консерватизм, традиционализм, народники, промышленный переворот, капитализм, буржуазные реформы, выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, земство, контрреформы, «кровавое воскресенье», петиция, манифест, законодательный орган, эсеры, социал-демократы, марксисты, земцы, кадеты, черносотенцы, общественные течения, политические партии, буржуазно-демократическая революция,

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? Николай I, Александр II, Д.А. Милютин, К.П. Победоносцев, М.Т. Лорис-Меликов, Александр III, Николай II, императрица Александра Федоровна, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г.Гапон.

1. Тестовые задания по теме

1. Позднее других произошло событие:
А) окончание Крымской войны
Б) начало правления Николая I;
В) начало правления Александра II;
Г) отмена крепостного права в России;
Д) создание Свода законов Российской империи.
2. Одной из предпосылок отмены крепостного права было поражение России в:
А) Северной войне;
Б) Семилетней войне;
В) Крымской войне;
Г) Кавказской войне;
Д) русско-японской войне.
3. С крестьянской реформой 1861 г. связано возникновение понятия:
А) черносошные крестьяне; Б) барщина;
В) выкупные платежи;
Г) оброк;
Д) отруб.
4. Введение открытого состязательного суда, суда присяжных заседателей, институтов защиты и обвинения, было утверждено в период правления:
А) Александра I;
Б) Александра II;

- В) Александра III;
Г) Николая I;
Д) Николая II.
5. По Уставу о всеобщей воинской повинности 1874 г., отменявшему рекрутский принцип набора в армию, служить в армии обязаны были мужчины, достигшие
- А) 21 года;
Б) 20 лет;
В) 25 лет;
Г) 18 лет;
Д) 23 лет.
6. Современниками были:
- А) П.А.Румянцев и Александр I;
Б) М.И.Кутузов и Александр III;
В) Ф.Ф.Ушаков и Николай I;
Г) А.В.Суворов и Екатерина I;
Д) М.Д.Скобелев и Александр II.
7. Полководцами в русско-турецкой войне 1877—1878 гг. были:
- А) Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, А.П. Ермолов;
Б) В.А. Корнилов, П.С.Нахимов, В.И. Истомин;
В) И.В. Гурко, М.Д. Скобелев, М.И. Драгомиров;
Г) С.О. Макаров, Р.И. Кондратенко, А.М. Стессель;
Д) А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, АИ. Еременко.
8. В 1878 г. Сан-Стефанским мирным договором завершилась:
- А) Крымская война;
Б) русско-турецкая война;
В) русско-французская война;
Г) русско-немецкая война;
Д) русско-болгарская война.
9. В приведённом отрывке из воспоминаний Великого князя Александра Михайловича говорится о..... : «Воскресенье, 1 марта 1881 года, мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться... кататься на коньках.
Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.
– Это бомба, – сказал мой брат Георгий.
В тот же момент ещё более сильный взрыв потряс стёкла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.
– Государь убит! – крикнул он».
- А) о Павле I;
Б) об Александре I;
В) об Александре II;
Г) об Александре III;
Д) о Николае II.
10. К 1880-м гг. относится появление документа:
- А) манифеста «О незыблемости самодержавья»;
Б) манифеста об учреждении Государственной думы;
В) Свода законов российской империи;
Г) «Соборного уложения»;
Д) «Табели о рангах».
11. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Ю. Витте и укажите имя императора, о котором идёт речь. «Императору ставится в дефицит [т.е. в упрёк] перемена университетского устава 1860-х гг. на устав 1884 г.
Да, я сам нахожу, что это было большой ошибкой...».
- А) Александр I;

- Б) Николай I;
 В) Александр II;
 Г) Александр III;
 Д) Николай II.
12. Раньше других произошло событие
 А) восшествие на престол Николая II;
 Б) денежная реформа С.Ю. Витте;
 В) созыв Государственной думы;
 Г) русско-японская война;
 Д) начало строительства Сибирской железной дороги.
13. "Союз борьбы за освобождение рабочего класса" возник в:
 А) 1883 г.;
 Б) 1881 г.;
 В) 1895 г.;
 Г) 1903 г.;
 Д) 1905 г.
14. Ведущее место в серии буржуазных реформ 1860-1870-х гг. занимала
 А) земская;
 Б) судебная;
 В) крестьянская;
 Г) военная;
 Д) городская.

Ответы к тестовым заданиям

1. Г; 2. В; 3. В; 4. Б; 5. Б; 6. В, Д; 7. В; 8. Б; 9. В; 10. А; 11. Г; 12. Д; 13. В; 14. В.

2. Тестовые задания по теме

- Какой марксистский кружок был создан В.И. Лениным и Ю.О. Мартовым в 1895 г. в Петербурге?
- Когда было создано «Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга», и кто его возглавил?
- Какой документ провозгласил дарование России общедемократических свобод и законодательного парламента?
- Как называлась праволиберальная партия, созданная в октябре 1905 г. крупным промышленником А.И. Гучковым?
- В каком городе в декабре 1905 г. разразилось вооруженное восстание, ставшее наивысшей точкой развития первой русской революции в России?
- Какая дата условно считается днем окончания первой российской революции?
- Какая социалистическая партия под руководством В.М. Чернова была создана в 1901-1902 гг. из объединившихся народнических кружков?
- Левые или правые партии первыми образовались в России?
- Какая дата считается началом первой российской революции?
- Кто являлся лидером крупнейшей либеральной партии России – партии конституционных демократов (кадетов), или Партии народной свободы?

Ответы к тестовым заданиям

1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; 2. в 1904 г., Георгий Гапон; 3. Манифест 17 октября 1905 г.; 4. «Союз 17 октября»; 5. в Москве; 6. 3 июня 1907 г.; 7. партия социалистов-революционеров (эсеров); 8. левые; 9. 9 января 1905 г.; 10. П.Н. Миллюков.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме

- тестовые задания,
- контрольные вопросы,
- реферат, подготовка к тестированию и др.

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная):

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Тема 3: Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия (4 часа)

Цель изучения темы:

- закрепление ранее полученного студентами фактического материала, составляющего содержание исторического процесса и обогащение этих знаний;
- выработка умений анализировать и выражать свою позицию по отношению к тем или иным историческим процессам.

Задачи:

Выработать понимание

- причин падения царизма;
- сущности двоевластия;
- возможностей различных вариантов развития революции;
- объективной и субъективной предопределенности выбора исторического пути в Октябрьской революции;
- причин и ответственности политических сил в развязывании гражданской войны;
- сущности и назначения политики «военного коммунизма»;
- причин победы красных и последствий гражданской войны;
- сущности хозяйственного кризиса после гражданской войны;
- содержания целей и последствий НЭПа;

Студент должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Студент должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Студент должен сформировать компетенции: УК-5, ОПК-2

Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля
- 4) Объяснить понятия и выражения
- 5). Охарактеризовать портреты эпохи.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Падение монархии. Судьба Романовых.

Двоевластие. Кризисы Временного правительства.

Приход большевиков к власти: первые декреты.

Разгон Учредительного собрания.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика.

Экономическая политика нового режима. Военный коммунизм – совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны

Советская доктрина международных отношений.

Культура России революционного периода.

Вопросы для самоконтроля:

Можно ли было избежать Февральской революции в России?

Возможен ли в России был демократический путь развития?

Как мы должны расценивать октябрь 1917 г.: величайшее событие века или социальная катастрофа?

Вспомните, представители каких партий вошли в состав первого Советского правительства.

Назовите первые декреты СНК.

Назовите дату принятия V съездом Советов РСФСР Конституции РСФСР.

Назовите дату образования ВСНХ.

Можно ли было после октября 1917 г. избежать гражданской войны, если да, то при каких условиях?

Представители всех классов России воевали в рядах и «белых» и «красных». Носила ли гражданская война классовый характер?

Назовите даты окончательного разгрома Красной армией войск А.И. Деникина и А.В. Колчака.

Политика «военного коммунизма» - это меры, обусловленные войной, или это метод перехода к социализму?

Темы докладов и сообщений.

1. Падение монархии в России и судьба монарха.
2. Октябрь 1917 г. в Башкирии.
3. «Триумфальное шествие Советской власти» и гражданской войны.
4. Социальная база и программа красных.
5. «Белое движение»: социальный состав, идеология, программа.
6. Вторая программа большевиков: планы и реальность.
7. Крестьянство в гражданской войне.
8. Политика «военного коммунизма»: идеология и практика.
9. Национальный вопрос в гражданской войне.
10. Образование автономии Башкирии.
11. Национальные военные формирования в гражданской войне.
12. Гражданская война в Башкирии.

Объясните понятия и выражения: социальная дестабилизация, двоевластие, кризис власти, революция, декрет, национализация, экспроприация, гражданская война, интервенция, красный и белый террор, политика «военного коммунизма», продразверстка, продотряды.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? А.А. Брусилов, Г. Распутин, царевич Алексей, Г.В. Плеханов, Л.Д. Бронштейн (Троцкий), М. Родзянко, А. Керенский, Л.Г. Корнилов, П.Н. Милуков, А.И. Гучков, В.И. Ленин, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев, Д.А. Фурманов, М.Н. Тухачевский, П.Н. Врангель, А.В. Колчак, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, Л.Г. Корнилов, Ф.Э. Дзержинский.

Тестовые задания по теме

Вариант 1.

1. К чему привела Первая мировая война: а). к подъему революционного движения; б). к ослаблению позиции царизма в стране; в). к спаду революционного движения?
2. Назовите дату отречения от престола Николая II?
3. Когда А.Ф.Керенский возглавил Временное правительство: а). после подавления Корниловского мятежа; б). в марте 1917 г.; в). после июльского кризиса Временного правительства?
4. В чью пользу – Советов или Временного правительства – в июле 1917 г. завершился период двоевластия?
5. Что способствовало разгрому армии А. Корнилова: а) выступление против Корнилова как сил Временного правительства, так и большевиков; б) открытое выступление кадетов на стороне Временного правительства?
6. Как называлось первое советское правительство, избранное на II съезде Советов, и кто его возглавил?
7. Назовите дату открытия и роспуска Учредительного собрания.
8. В каком году Красная Армия вела наиболее упорные бои с войсками Колчака, Деникина, Юденича?
9. В каком году политика «военного коммунизма» была заменена Новой экономической политикой?
10. Отменялась или сохранялась в условиях НЭПа всеобщая трудовая повинность?

Вариант 2.

1. В каком городе в феврале 1917 г. разразилось восстание, положившее начало второй российской революции?
2. Сколько правительственных кризисов произошло за время существования Временного правительства с марта по октябрь 1917 г.?
3. Кто из генералов в августе 1917 г. попытался совершить первый государственный переворот?
4. Когда большевики пришли к власти?
5. На каком съезде были приняты Декреты о мире, о земле и Декларация прав народов России?
6. Когда началась Гражданская война?
7. Где и когда расстреляли Николая II и его семью: а). Екатеринбург – 1918 г.; б). Ростов – 1917 г.; в). Москва – 1919 г.?
8. В каком городе в ноябре 1918 г. адмирал А.В.Колчак был провозглашен Верховным правителем России?
9. Что лежало в основе политики «военного коммунизма»: развитие товарно-денежных отношений или централизованное продуктораспределение?

10. Решение какого съезда ознаменовало начало Новой экономической политики?

Ответы к тестовым заданиям

Вариант 1.

1. а, б; 2. 2 марта 1917 г.; 3. в; 4. в пользу Временного правительства; 5. а; 6. Совет народных комиссаров, В.И.Ленин; 7. 5-6 января 1918 г.; 8. в 1919 г. 9. в 1921 г.; 10. отменялась.

Вариант 2.

1. в Петрограде; 2. четыре; 3. Л.Г.Корнилов; 4. 25-27 октября 1917 г.; 5. на II съезде Советов; 6. в мае 1918 г.; 7. а; 8. в Омске; 9. централизованное продуктораспределение; 10. X съезда РКП(б).

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме

- тестовые задания,
- контрольные вопросы,
- реферативные сообщения и др.

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная):

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Тема 4: Культурное преобразование страны и его противоречия

Цель изучения темы:

- закрепление ранее полученного студентами фактического материала, составляющего содержание исторического процесса и обогащение этих знаний;
- выработка умений анализировать и выражать свою позицию по отношению к тем или иным историческим процессам.

Задачи:

Раскрыть:

- глубину положительных и негативных последствий культурных преобразований в стране, воздействия культа Сталина на духовную жизнь страны;
- историческое значение ликвидации неграмотности в стране и создания слоя советской интеллигенции;
- сформировать представление о развитии советской науки, литературы и искусства в условиях культа Сталина.

Студент должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Студент должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Студент должен сформировать компетенции: УК-5, ОПК-2

Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля
- 4) Объяснить понятия и выражения
- 5). Охарактеризовать портреты эпохи.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Ликвидация неграмотности – народный порыв к свету современной культуры.

Форсированная подготовка советской интеллигенции. Плюсы и минусы.

Принципы «соцреализма» и «партийности» в литературе и искусстве. Их роль в развитии духовной культуры СССР.

Политика советская власти по отношению к церкви в 1920-е гг.

Ужесточение идеологического режима.

Вопросы для самоконтроля:

Охарактеризуйте национальные проблемы России и первые декреты Советской власти по национальному вопросу.

Назовите суть разногласий между В.И. Лениным и И.В. Сталиным по вопросу создания СССР

Почему курс на унификацию и жесткую регламентацию духовной жизни общества стал в 1930-е гг. определяющим.

Какие явления и факты общественно-политической и культурной жизни страны свидетельствуют о том, что к 1929 г. И.В. Сталин смог окончательно установить режим личной власти.

Темы докладов и сообщений.

1. Парадоксы дореволюционной российской культуры.
2. Культура «национальная по форме и социалистическая по содержанию» - что это?
3. Средства, формы и методы манипулирования общественным сознанием в советском тоталитарном государстве.
4. Ликвидация неграмотности – народный порыв к свету современной культуры.
5. Форсированная подготовка советской интеллигенции. Плюсы и минусы.
6. Принципы «соцреализма» и «партийности» в литературе и искусстве. Их роль в развитии духовной культуры СССР.
7. Народное просвещение Башкирии в 1920-30-е гг.
8. Медицинская наука и кадры в Башкирии в 1920-30-е гг.
9. Литература и искусство Башкирии в 1920-30-е гг.

Объясните понятия: «соцреализм», либерализация общественных отношений, ликбезы, рабфаки, секуляризация, атеизм.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? А.В.Луначарский, А.С.Бубнов, А.М.Горький, А.М.Тагиров, А.Фадеев, А. Тагиров, В.Мухина, М.Булгаков, О.Мандельштам, В.Мейерхольд, М.Цветаева, А.Ахматова, И.Мичурин, Н.Вавилов, И.Павлов, К. Циолковский.

Тестовые задания по теме

Вариант 1.

1. Кто возглавлял Наркомат просвещения в 1920-е гг.?
2. Когда было создано государственное издательство, осуществлявшее публикацию учебной литературы, сочинений русской литературы?
3. Кому первому из выдающихся революционеров «всех времен и народов» в 1918 г. в Петрограде был сооружен скульптурный памятник согласно ленинскому плану монументальной пропаганды?
4. В каком году был принят Декрет СНК «О ликвидации неграмотности среди населения России»?
5. В какое время получило распространение пролеткультовское движение с целью создания пролетарской культуры и противопоставления ее предшествовавшей художественной культуре?
6. В каком году было принято постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций»?
7. Кто был избран первым председателем правления Союза советских писателей в 1934 г.?
8. Как назывался изданный в 1938 г. при личном участии Сталина учебник по истории Коммунистической партии, ставший методологической основой развития общественных наук в СССР в конце 1930-начале 1950-х гг.?
9. Какой тип культуры был характерен для основной массы советского общества?

Вариант 2

1. В каком году был издан Декрет об отделении церкви от государства, а школы от церкви?
2. Когда был принят декрет о монументальной пропаганде?
3. Когда возникло общество «Долой неграмотность!»?
4. В каком году правительством был принят закон о введении в стране всеобщего начального обучения и расширении сети школ?
5. Какие факультеты, начиная с 1919 г., начали создаваться с целью повышения общеобразовательной подготовки для поступающих в вузы?
6. Кто возглавлял Наркомат просвещения в 1930-е гг.?
7. Назовите получивший распространение с 1930-х гг. основной творческий метод литературы и искусства, важнейшим принципом которого является партийность?
8. В постановлении ЦК партии какого года был сформулирован тезис об «обострении классовой борьбы на теоретическом фронте»?
9. В каком году в СССР было восстановлено отмененное в середине 1920-х гг. преподавание истории в школах и вузах?

Ответы к тестовым заданиям

Вариант 1.

1. А.В.Луначарский; 2. в 1919 г.; 3. А.Н.Радищеву; 4. в конце 1919 г.; 5. осенью 1917 г.; 6. в 1932 г.; 7. А.М.Горький; 8. «История ВКП(б). Краткий курс»; 9. подданнический тип культуры.

Вариант 2.

1. в январе 1918 г.; 2. в 1918 г.; 3. в 1923 г.; 4. в 1925 г.; 5. рабочие факультеты; 6. А.С.Бубнов; 7. соцреализм; 8. 1931 г.; 9. в 1934 г.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме

- тестовые задания,
- контрольные вопросы,
- реферативные сообщения,
- устный опрос и др.

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная):

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Тема 5: СССР в годы Великой Отечественной войны

Цель изучения темы:

- закрепление ранее полученного студентами фактического материала, составляющего содержание исторического процесса и обогащение этих знаний;
- выработка умений анализировать и выражать свою позицию по отношению к тем или иным историческим процессам.

Задачи:

Выработать понимание:

- причин и масштабов поражения Красной армии в начале войны;
- особенностей восстановления народного хозяйства в послевоенное время;
- влияния культа личности Сталина на происходившие в стране процессы.

Студент должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Студент должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Студент должен сформировать компетенции: УК-5, ОПК-2

Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля
- 4) Объяснить понятия и выражения
- 5). Охарактеризовать портреты эпохи.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.

Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны.

Переход советской экономики на «военные» рельсы.

Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов.

Советско-финская война.

Советско-германский договор и расширение западных границ СССР.

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.

Послевоенное устройство мира и «холодная война».

Вопросы для самоконтроля:

Причины противоречивости сталинской внешней политики конца 1930-х гг.

В чем состояли политические и военные просчеты советского руководства в начальный период Великой Отечественной войны?

На чем основывается общепризнанная периодизация истории Великой Отечественной войны?

Назовите причины задержки открытия «второго фронта».

Назовите союзников фашистской Германии в войне против СССР.

Охарактеризуйте решения Тегеранской конференции.

Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном устройстве мира.

Темы докладов и сообщений.

1. Военно-политическая целесообразность и реальные последствия предвоенной внешней политики советского руководства.
2. Внезапность нападения 22 июня 1941 г. Причины и последствия.
3. Уничтожение собственных командиров. Причины и их последствия.
4. Все для фронта, все для победы (мобилизация ресурсов страны на оборону).
5. Партизанское движение и его вклад в победу.
6. Советская медицина в Великой Отечественной войне.
7. Башкирия в Великой Отечественной войне. Полководцы Победы.
8. Восстановление хозяйства страны – мирный подвиг народа.
9. Новые волны репрессий. Причины и цели.

Объясните понятия: фашизм, оккупация, план «молниеносной» войны, «второй фронт», ленд-лиз, партизанское движение, депортация, «холодная война», борьба с космополитизмом и вольнодумством, «Ленинградское дело», «дело врачей».

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, И.С.Конеv, Р.Я.Малиновский, К.А.Мерецков, А.Матросов, М.Губайдуллин, М.Гареев, Т.Кусимов, М.Шаймуратов, М.Сыртланова, К.Симонов, В.Лебедев-Кумач, М.Исаковский, Ю.Левитан, А.Шикльгрюбер (Гитлер), Муссолини, У. Черчилль, Ф.Рузвельт, Шарль де Голль, Д.Эйзенхауэр, В.М. Молотов, Н.А.Булганин, Л.П.Берия, Т.Д.Лысенко, С.П.Королев, И.В.Курчатов, А.Н.Туполев.

Тестовые задания по теме

Вариант 1.

1. Когда началась вторая мировая война?
2. Как назывался утвержденный Гитлером в декабре 1940 г. план нападения на СССР, рассчитанный на молниеносную войну?
3. В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
4. На какой международной конференции были подведены итоги войны союзнических держав Германии?
5. В каком американском городе У.Черчилль выступил со знаменитой речью, ознаменовавшей начало «холодной войны»?
6. Какой военно-политический союз западных стран, носивший антисоветскую направленность, был создан в 1949 г.?
7. Какая по счету пятилетка была начата в СССР 1946 г.?
8. В каком году в СССР было отменено чрезвычайное положение после второй мировой войны, и были восстановлены функции конституционных органов власти?
9. Какое название стала носить ВКП(б) с октября 1952 г. по решению XIX партийного съезда?
10. Когда И.В.Сталин ушел с политической арены?

Вариант 2.

1. В каком году был подписан Советско-германский пакт о ненападении?
2. Возле какой деревни во время боев на Курской дуге состоялось крупнейшее во всей второй мировой войне танковое сражение, в котором приняли участие 1200 танков?
3. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии летом 1944 г.?
4. Где и когда был открыт второй фронт: в Нормандии, в Северной Африке или на Балканах?
5. Когда завершилась вторая мировая война?
6. Какая организация для экономического сотрудничества СССР и стран народной демократии была создана в 1949 г.?
7. Какими высшими органами управления в 1946 г. были заменены наркоматы?
8. В каком году после Великой Отечественной войны была отменена карточная система распределения товаров народного потребления?
9. В каком году состоялось подписание Североатлантического пакта (НАТО)?

10. Когда было сфабриковано так называемое «дело врачей»?

Ответы к тестовым заданиям

Вариант 1.

1. 1 сентября 1939 г.; 2. «Барбаросса»; 3. в ходе Сталинградской битвы; 4. на Потсдамской конференции; 5. в Фултоне; 6. НАТО; 7. четвертая; 8. в 1945 г.; 9. КПСС; 10. 5 марта 1953 г.

Вариант 2.

1. 23 августа 1939 г.; 2. возле д.Прохоровка; 3. «Багратион»; 4. в Нормандии, 6 июня 1944 г.; 5 2 сентября 1945 г.; 6. Совет экономической взаимопомощи; 7. министерствами; 8. в 1947 г.; 9. В 1949 г.; 10. в 1952 г.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме

- тестовые задания, -
- контрольные вопросы,
- реферативные сообщения и др.

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная):

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>

2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.

4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Тема 6: Объективная необходимость перестройки страны

Цель изучения темы:

- закрепление ранее полученного студентами фактического материала, составляющего содержание исторического процесса и обогащение этих знаний;
- выработка умений анализировать и выражать свою позицию по отношению к тем или иным историческим процессам.

Задачи:

Уточнить и углубить представление

- о процессах демократизации политической и экономической жизни страны;
- о причинах, непоследовательности и ограниченности борьбы с последствиями культа личности Сталина.
- основных проявлениях застоя в хозяйственном, политическом и духовном развитии СССР.

Студент должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Студент должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Студент должен сформировать компетенции: УК-5,ОПК-2

Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля
- 4) Объяснить понятия и выражения
- 5). Охарактеризовать портреты эпохи.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-х – начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.

Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере.

Новые тенденции в культурном развитии СССР периода «оттепели»

Объективные и субъективные пределы «оттепели».

Причины и уроки несостоявшегося «демократического поворота».

Смена власти и политического курса в 1964 г.

Идеологическое обоснование концепции «общество развитого социализма».

Конституция 1977 года.

Движение инакомыслия в СССР в 1960 – 1980-е годы. Основные направления (общегражданское, религиозное и национальное).

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов

Ю. Андропов и попытки преодоления негативных явлений в обществе. К. Черненко. Кризис партийного руководства.

Вопросы для самоконтроля:

Какое место заняли решения XX съезда КПСС в жизни советского общества?

Какова цель политики освоения целинных и залежных земель и её результат?

В чем содержание реформ Н.С. Хрущева?

Почему потерпели неудачу реформы Н.С. Хрущева?

В чем причины Карибского кризиса?

В чем выявились просчеты социально-экономической политики правительства к началу 1960-х годов?

Хозяйственные реформы 1965 г. за пятилетие дали положительный эффект. Почему они были свергнуты?

Хозяйственные реформы 1965 г. были направлены на оживление и развитие экономических методов в управлении хозяйством и стимулирование производителей. Продолжаясь, они могли или не могли привести к демонтажу командно-административной хозяйственной системы и переходу к рыночной экономике?

Почему в 1930-50-х гг. советская хозяйственная система обеспечивала сравнительно высокие темпы экономического роста, а в 1970-80-х гг. та же система стремительно привела к упадку? Какие причины преобладают – объективные или субъективные?

При Сталине партийно-советская государственная система обладала огромной силой, динамизмом и активностью. При Л.И. Брежневе эти свойства власти исчезли и заменились слабостью и пассивностью. В чем причины? Или дело в личностных особенностях руководителей страны, или это вызвано какими-то объективными причинами?

Темы докладов и сообщений.

1. Культ Сталина после Сталина.
2. Н.С. Хрущев – политический деятель и человек.
3. Хрущевская «оттепель». Ее границы и последствия.
4. Политика Хрущевского руководства в сфере культуры.
5. Хрущевские реформы в Башкирии.
6. Место Хрущевских реформ в истории.
7. Реформы середины 1960-х гг., их возможности и судьба.
8. Научно-техническая революция и советское и общество.
9. Механизмы торможения в экономике СССР: сущность и проявление.
10. История диссидентства и его роль в советском обществе.
11. Брежнев Л.И. - политический деятель, человек.
12. Деграция власти в 1970-первой половине 1980-х гг.
13. Башкирия во времена застоя. Развитие экономики и культуры в 1970-1980 – х гг.

Объясните понятия и выражения: оттепель, реабилитация, целинные земли, научно-технический прогресс, научно-техническая революция, развитой социализм, диссидентское движение, хозрасчет, застой.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? Н.С.Хрущев, А.Фадеев, А.Твардовский, М.Шолохов, Б.Пастернак, И.Эренбург, Б.Ахмадулина, Б.Окуджава, Р.Рождественский, Ч.Айтматов, Ю.Гагарин, С.П.Королев, Л.Д.Ландау, А.Д.Сахаров, А.Солженицын, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов, К.У.Черненко.

Тестовые задания

Вариант 1.

1. На каком съезде КПСС было положено начало разоблачению культа личности Сталина?
2. Кто возглавлял советское правительство с марта 1953 по февраль 1955 гг., когда были начаты хозяйственные реформы в СССР?
3. Отраслевой или территориальный принцип управления народным хозяйством вводился в СССР согласно реформе 1957 г.?
4. Какой крупный международный кризис произошел в 1962 г.?
5. У какого государства стало преимущественно закупать советское правительство после аграрного кризиса 1962-1963 гг.?
6. Кто был избран Первым секретарем ЦК КПСС в 1964 г. после снятия со всех постов Н.С.Хрущева?

7. Экономическая реформа 1965 г.: а) восстанавливала отраслевые министерства; б) сохраняла территориальные совнархозы?
8. Возросли или упали темпы экономического роста в СССР за годы девятой пятилетки (1971-1975 гг.)?
9. Какая общенародная стройка проходила на Дальнем Востоке в 1974-1984 гг.?
10. Как назывался процесс административного объединения сельского хозяйства со смежными отраслями промышленности, предпринятого советским руководством в конце 1970-начале 1980-х гг.?
11. В каком году был заключен договор между СССР и ФРГ, урегулировавший территориальные вопросы после второй мировой войны?
12. В каком году в СССР была принята продовольственная программа?
13. В рамках СЭВ или ЕЭС в 1971 гг. была принята комплексная программа социально-экономической интеграции, предусматривавшая сближение народнохозяйственных структур социалистических стран?
14. В какой европейской столице в 1975 г. состоялось заключительное совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), на котором главами 35 государств была подписана Декларация принципов мирного сосуществования в Европе?
15. Кто был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г.?

Вариант 2.

1. Как назывался главный доклад XX съезда КПСС, сделанный Н.С.Хрущевым на закрытом заседании?
2. В чем состояла сущность социальной политики на селе в период «хрущевских реформ»: в социальном раскрепощении или закреплении колхозников?
3. На какие годы был рассчитан семилетний план развития народного хозяйства в СССР?
4. Что занимало первоочередное место в развитии промышленного производства в СССР в 1950-1960-е гг.: производство средств производства (группа А) или производство средств потребления (группа Б)?
5. В каком году состоялся первый полет человека в космос?
6. Какими органами управления народным хозяйством в 1957 г. в СССР были заменены министерства?
7. Как повлияли события 1956-1957 гг. в СССР на его взаимоотношения с Китаем: углубилось сотрудничество двух стран или началась конфронтация?
8. Кто был назначен председателем Совета Министров СССР в 1964 г.?
9. Какая советская пятилетка была наиболее успешной по большинству показателей: восьмая, девятая или десятая?
10. В каком году была принята последняя Конституция СССР?
11. Народнохозяйственный план какой из последних советских пятилеток не был выполнен ни по одному из основных показателей?
12. Какое десятилетие XX в. вошло в историю как эпоха разрядки международной напряженности?
13. Какая по счету статья Конституции СССР периода развитого социализма закрепляла «руководящую и направляющую» роль КПСС в жизни советского общества?
14. Что предполагал провозглашенный на апрельском 1985 г. пленуме ЦК и на XXVII съезде КПСС курс на ускорение социально-экономического развития:
 - а) ускорение собственно индустриализационных процессов;
 - б) ориентацию экономики на решение социальных задач?
15. Какой по счету была последняя советская пятилетка (1986-1990 гг.)?

Ответы к тестовым заданиям

Вариант 1.

1. на XX съезде КПСС; 2. Г.М.Маленков; 3. территориальный; 4. Карибский кризис; 5. у США; 6. а; 7. упали; 9. БАМ; 10. агропромышленная интеграция; 11. в 1970 г.; 12. в 1982 г.; 13. в рамках СЭВ; 14. в Хельсинки; 15. М.С.Горбачев.

Вариант 2.

1. «О культе личности и его последствиях»; 2. в социальном раскрепощении; 3. 1959-1965 гг.; 4. производство средств производства, или группа А; 5. в 1961 г.; 6. совнархозами; 7. началась

конфронтация; 8. А.Н.Косыгин; 9. восьмая; 10. в 1977 г.; 11. 11-ой пятилетки; 12. 1970-е гг.; 13. статья №6; 14. б; 15. 12-й.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме

- тестовые задания,
- контрольные вопросы,
- реферативные сообщения и др.
- подготовка к итоговой аттестации

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная):

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Тема 7: Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России

Цель изучения темы:

- закрепление ранее полученного студентами фактического материала, составляющего содержание исторического процесса и обогащение этих знаний;
- выработка умений анализировать и выражать свою позицию по отношению к тем или иным историческим процессам.

Задачи:

Уточнить и углубить представление

- углубить представление о роли России в борьбе с международным терроризмом как глобальной проблеме современности.

Студент должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Студент должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Студент должен сформировать компетенции: УК-5,ОПК-2**Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов по указанной теме:**

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля
- 4) Объяснить понятия и выражения
- 5). Охарактеризовать портреты эпохи.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Новое внешнеполитическая концепция и ее реализация.

Изменения в теории и практике внешней политики страны.

Интеграционные процессы в СНГ. Роль России в СНГ в наши дни.

Россия в современном мире, ее роль на международной арене в наши дни.

Глобальные проблемы современного мира и поиск путей их решения

Вопросы для самоконтроля:

Каковы результаты Нового политического мышления?

Считаете ли Вы, что СССР потерпел поражение в холодной войне? Какие события дают основание прийти к такому выводу?

Какова цель внешней политики современной России?

Считаете ли вы, что роль России возросла на международной арене? Дело заключается в личностных особенностях руководителя страны, или это вызвано какими-то объективными причинами?

Почему в последние годы наблюдается стремление к политической изоляции России? В чем причины?

Темы докладов и сообщений.

Внешняя политика современной России.

Место и роль России на международной арене.

Объясните понятия и выражения: глобализация, парад суверенитетов, бархатные революции, цветные революции, «большая восьмерка», ГУАМ, ШОС.

Портреты эпохи. Что вы о них знаете? М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Н.Назарбаев,А.Г. Лукашенко, В.В. Путин, Си Цзин Пин, Б.Обама, Д.Трамп.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме

- тестовые задания,
- контрольные вопросы,
- реферативные сообщения и др.
- подготовка к итоговой аттестации

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная):

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>