

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по самостоятельной аудиторной работе на тему:

«Частная психиатрия. Нехимические виды зависимости.
Психосоматические заболевания. Написание истории болезни»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.

2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М. Х.

Автор: зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Ф. Тимербулатов., к.м.н., доцент В.Е. Алехин

Утверждение на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г. протокол № 8.

1. Тема: «Частная психиатрия. Нехимические виды зависимости. Психосоматические заболевания. Написание истории болезни»

2. Учебные цели:

В результате изучения данной темы обучающийся научится анализировать психологические теории возникновения, развития и терапии зависимого поведения; прогнозировать динамику аддикций при их коррекции; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности функционирования познавательной и личностной сфер в условиях их патологии, возникающей в результате возникновения различных видов психологических зависимостей.

Задачи:

- усвоение студентами основных положений и методов психологии зависимости в их приложении к задачам клинической психологии;
- изучение методологических основ и теоретических проблем психологии зависимого поведения;
- ознакомление с основными психотехническими приемами в работе с зависимыми и созависимыми лицами, обсуждение практических задач, стоящих перед специалистами и использующими в своей деятельности различные приемы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

1. До изучения темы:

- понятие аддикции;
- понятие психосоматических расстройств.

2. После изучения темы:

- Современные психодиагностические методики для раннего выявления зависимых расстройств у пациентов с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
- Основные симптомы и синдромы психических расстройств; основные мотивационно-потребностные, экзистенциально-духовные и биологические факторы, влияющие на развитие психических заболеваний.
- Основной психодиагностический инструментарий по выявлению нервно-психической патологии, его специфику применения, основные тестологические показатели.
- Синдромологию психических расстройств, факторы риска их возникновения.
- Методологические основы создания психотерапевтических программ превентивного характера, направленные на предупреждение снижения

риска развития нервно-психических расстройств во взрослом и детском возрасте; технологии различных видов психологического вмешательства, направленные на снижение психоэмоционального напряжения, тревожно-депрессивных расстройств, провоцирующих психотические расстройства.

Должен уметь:

- Навыками: психологической диагностики психических заболеваний в рамках оказания им психологической помощи.
- Методами анализа факторов риска развития психических заболеваний.
- Методами распознавания ранних симптомов психических расстройств.
- Методами патопсихологического и экспериментально-психологического обследований пациентов.
- Навыками психотерапевтической работы с психическими больными в рамках оказания им психологической помощи.
- Методами анализа проявления предикторов психических расстройств нормативной личности и при патопсихологиях.
- Методами распознавания суицидального поведения по вербальным и невербальным маркерам с учетом специфики протекания возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Должен владеть:

- Организовать и проводить диагностику психических расстройств с учетом демографических, социальных, половых, профессиональных, возрастных особенностей, дифференцировать признаки пограничных и психотических расстройств.
- Планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-демонологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
- Организовать и проводить диагностику нервно-психических нарушений с учетом демографических, социальных, половых, профессиональных, возрастных особенностей.
- Проводить дифференциальную диагностику осуществлять психологический прогноз развития различных форм психических заболеваний.
- Проводить психокоррекционные мероприятия по снижению риска формирования психологического дефекта, социально-трудовой дезадаптации.
- Составлять экспертное заключение по нарушению различных сфер психической деятельности.

- Планировать психодиагностическое обследование, обосновывать выбор психодиагностического инструментария по выявлению предикторов нервно-психических нарушений; создавать программы диагностики, коррекции и психотерапии по превенции данных форм поведения в любых возрастных категориях клиентов.
- Применять различные методы и методики, современный психологический инструментарий в консультативном и психокоррекционном процессе, выделять ресурсы личности, снижающие риск развития психических нарушений в контексте конкретных жизненных ситуаций.

Должен сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-3

Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:

1) ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы;

2) ответить на вопросы для самоконтроля:

- Шизофрения.
- Аффективные расстройства.
- Эпилепсия.
- Психические нарушения при мозговых инфекциях.
- Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой.
- Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе).
- Психические расстройства при опухолях головного мозга.
- Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.
- Психические расстройства позднего возраста.
- Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ:
 - Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы.
 - Наркомании и токсикомании.
 - Реактивные психозы.
 - Невротические расстройства (неврозы).
 - Психосоматические расстройства.
 - Психопатии (расстройства личности).
 - Умственная отсталость.

3) проверить свои знания с использованием тестового контроля:

4)

1. В патогенезе психосоматических заболеваний участвуют: 1) черепно-мозговая травма	2
--	---

<p>2) хроническая психотравма, факторы биологического предрасположения</p> <p>3) факторы внешних показателей</p> <p>4) физического развития населения</p> <p>5) демографических показателей</p>	
<p>2. Выберите из нижеперечисленного психосоматическое заболевание:</p> <p>1) хронический гепатит</p> <p>2) болезнь Крона</p> <p>3) гипертоническая болезнь</p> <p>4) неврастения</p> <p>5) истерический психоз</p>	3
<p>3. Какой тип стресса наиболее характерен для развития язвенной болезни?</p> <p>1) переживание потери значимого объекта, страх потерять работу, чье-то расположение, признание, перемещение и переезды за пределы привычного жизненного пространства</p> <p>2) вирусные заболевания</p> <p>3) физический стресс</p> <p>4) ситуация ожидания</p> <p>5) бактериальные заболевания</p>	1
<p>4. Какой тип внутриличностного конфликта наиболее характерен для психосоматических заболеваний?</p> <p>1) между желаниями и долгом</p> <p>2) между возможностями личности и её завышенными требованиями к себе</p> <p>3) между эмоционально значимыми отношениями и агрессивными тенденциями</p> <p>4) между долгом, желаниями, и возможностями</p> <p>5) между желаниями</p>	3
<p>5. Выберите общие признаки психосоматических заболеваний:</p> <p>1) хроническое течение, относительная взаимосвязь с полом</p> <p>2) острое начало</p> <p>3) чаще манифестируют в пожилом возрасте</p> <p>4) относительная взаимосвязь с полом</p> <p>5) чаще манифестирует в подростковом возрасте</p>	4
<p>6. Какой тип личности более характерен для больных бронхиальной астмой?</p> <p>1) псевдонезависимый</p> <p>2) тип "А"</p> <p>3) неврастенический, истерический</p>	3

4) ипохондрический 5) депрессивный	
7. Оптимизация терапии больных психосоматическими заболеваниями значит: 1) назначение психотропных препаратов 2) минимизация побочных эффектов 3) получение безусловно положительного эффекта 4) снижение риска осложнений 5) повышения риска осложнений	3
8. Термин "алекситимия" означает: 1) расстройство способности чтения 2) расстройство способности к вербализации чувств, переживаний 3) замедление речи, наступающее во всех случаях заторможенного мышления 4) расстройство влечения 5) расстройство поведения	2
9. Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска Возникновения: 1) заикания 2) нервной анорексии 3) психосоматических расстройств 4) расстройства речи 5) витальной тоски	3
10. Репереживание психической травмы включает в себя: 1) иллюзии 2) кошмарные сновидения, внезапное действие или ощущение себя так, будто событие повторяется вновь, повторяющиеся воспоминания 3) психоз, физиологический аффект 4) псевдогаллюцинации 5) истинные галлюцинации	2
11. Соматическим заболеванием может быть обусловлено возникновение: 1) гебефренического синдрома, синдром псевдодеменции 2) маниакального синдрома, парафренный синдром 3) Корсаковского синдрома, депрессивного синдрома, онейроидного синдрома 4) апатико-абулического синдрома, ипохондрический синдром 5) синдром Ганзера, синдром Котара, синдром Капгра	3
12. Что такое боль?	1

1) неприятный чувственный опыт, ассоциируемый с реальным или потенциальным повреждением 2) патологические сенсации от разрушенного органа 3) сомато-вегетативные реакции 4) маниакальное возбуждение 5) приятный чувственный опыт	
13. Какие аффективные реакции сопровождают боль? 1) бред, спутанность сознания 2) аффект, эйфория, экстаз 3) дисфории, депрессивная реакция, тревога, страх 4) апатия 5) паническое расстройство	3
14. Степень астении по мере нарастания тяжести состояния соматического больного: 1) нарастает 2) снижается 3) сначала нарастает, затем снижается 4) не зависит от тяжести состояния 5) зависит от тяжести состояния	1
15. Какие из перечисленных вариантов развития характерны для психосоматических заболеваний? 1) истерический, ипохондрический 2) невротический 3) церебральный, ситуационный 4) физический 5) функциональный	3

5) выполнить другие задания, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме (тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, протоколы, заключения, графологические структуры, реферативные сообщения и др.).

Литература:

Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская	Н. Н. Иванец,	М. :	50

	психология	Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	ГЭОТАР-МЕДИА, 202	
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемет. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			

5	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			
---	---	--	--	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)