

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СЗЖДАЮ

В.Н. Павлов

24 февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1066 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34580).
- Профессиональный стандарт (проект от 13.11.15г.).

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, протокол № 6 от «27» января 2022г.,


Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  В.Л. Юлдашев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 2 от «24» 02 2022г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

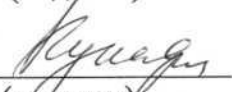
Разработчики:

Зав. курсом психиатрии и наркологии ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор
Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ



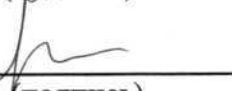
(подпись)

Р.Г. Валинуров



(подпись)

Е.Р. Кунафина



(подпись)

Н.А. Марфина

Рецензенты:

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет», д.м.н., доцент
Зав. кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», д.м.н., доцент

Т.В. Раева

А.П. Сиденкова




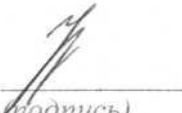
СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» (срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор региональному здравоохранения	по развитию	<u>24.02.2022</u> (дата)	<u></u> (подпись)	<u>Викторов В.В.</u> (ФИО)
Директор последипломного образования	института	<u>24.02.2022</u> (дата)	<u></u> (подпись)	<u>Викторов В.В.</u> (ФИО)
Заместитель института последипломного образования по учебно- методической работе:	директора	<u>24.02.2022</u> (дата)	<u></u> (подпись)	<u>Хисматуллина Г.Я.</u> (ФИО)
Заведующий кафедрой:		<u>27.01.2022</u> (дата)	<u></u> (подпись)	<u>Юлдашев В.Л.</u> (ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза» по
специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза» врачей по
специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Заведующий курсом психиатрии и наркологии ИДПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
2.	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
3.	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Вопросы совершенствования образования по психиатрии становятся весьма актуальными как в связи с ростом психической патологии среди населения, так и с развитием специальных направлений психиатрической науки и практики. Специальные отрасли психиатрии касаются экспертизы пациентов с психическими расстройствами. Судебно-психиатрическая экспертиза решает ряд правовых проблем, возникающих у лиц с психической патологией. В связи с этим в настоящее время возникла потребность преподавания судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы в процессе дополнительного профессионального образования психиатров, в целях дальнейшего повышения эффективности преподавания психиатрии. Адекватное решение вопроса о проведении судебно-психиатрической экспертизы чрезвычайно важно для защиты прав граждан с психической патологией и невозможно без знаний организации судебно-психиатрической экспертизы и судебной психиатрии, что обуславливает необходимость соответствующей подготовки врача как по степени освоения теоретических знаний, так и практических навыков.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» (далее – программа).

Цель - совершенствование профессиональных компетенций врача судебно-психиатрического эксперта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности и судебно-психиатрической профилактики;
- Совершенствование знаний по разделам психопатологии, психиатрии, необходимые для судебно-психиатрической экспертной практики;
- особенности диагностики психических расстройств в клинике судебной психиатрии;
- методы клинико-психопатологического экспертного исследования (анамнез, катамнез, медицинское наблюдение, клиническая беседа, феноменологическое описание психического состояния, анализ имеющихся симптомов психических расстройств);
- правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессе;
- принципы судебно-психиатрического прогноза опасности лиц, страдающих психическими расстройствами; правовые основания назначения принудительных мер медицинского характера и выбора их вида;
- этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы.

Задачи практической части изучения дисциплины:

- квалифицированно проводить клиническое интервью в рамках различных видов экспертизы в зависимости от процессуального статуса подэкспертного, уровня его

возрастного развития, психического состояния и установок по отношению к экспертизе;

- проводить полное всестороннее обследование подэкспертного и исследование представленных на экспертизу материалов (материалы дела, медицинская документация, письменная продукция обследуемого, ауди- и видеозаписи и др).
- анализировать результаты обследования, на основании полученных данных обосновать диагноз психического расстройства;
- с учетом предметного вида проводимой экспертизы, выявленного психопатологического синдрома обосновать нарушение способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения;
- проводить оценку риска потенциальной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами, с целью определения необходимости назначения принудительных мер медицинского характера и выбора их вида;
- подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов), соответствующее предмету экспертного исследования и экспертному заданию, действующему законодательству и нормативным требованиям;
- применять в ходе экспертного исследования и составления экспертного заключения этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы;

Категории обучающихся – врачи судебно-психиатрические эксперты

Объем программы: 144 аудиторных часов трудоемкости, в том числе **144** зачетные единицы.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	144	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации¹.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист психиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Врач-специалист психиатр оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации (дезадаптации) на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также

¹ Квалификационная характеристика оформляется на основе утвержденных профессиональных стандартов специалистов в области Психиатрии

предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в том числе скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Судебно-психиатрическая экспертиза", профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-психиатрическая экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

8.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача судебно-психиатрического эксперта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	А/01. 7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	1. Вопрос медицинского освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных	1. Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней	1. Оценка психического, неврологического и соматического статуса пациента 2. Осуществление взаимодействия с другими

<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>F/01.7 Проведение медицинского освидетельствования</p>	<p>документах 2. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения 3. Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) 4. Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p>	<p>2.Проводить и интерпретировать результаты клинического обследования пациента, описывать психическое состояние, давать квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам 3. Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств</p>	<p>врачами <input type="checkbox"/> специалиста ми 3.Формулирование заключения 4.Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации</p>
<p>ПК – 2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>A/01. 7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>1.Стандарты оказания медицинской помощи 2.Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения 3.Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений 4.Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам</p>	<p>1.Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию 2.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 3.Проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>1.Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. 2. Сбор объективного анамнеза путем специального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. 3.Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 4.Проведение дифференциальной диагностики 5.Постановка диагноза 6.Осуществление взаимодействия с другими врачами <input type="checkbox"/> специалиста ми</p>
<p>ПК – 3 готовность к применению социально-</p>	<p>G/01.7 Ведение учетно-отчетной медицинской</p>	<p>1.Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской</p>	<p>1.Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и</p>	<p>1.Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и</p>

<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>документации при строгом соблюдении конфиденциальности</p>	<p>помощи 2. Основы эпидемиологии и медицинской статистики 3. Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p>	<p>смертности среди прикрепленного контингента населения 2. Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке 3. Оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением 4. Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности</p>	<p>смертности среди прикрепленного контингента населения 2. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p>
<p>ПК – 4 готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>Е/01.8 Проведение судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>1. Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности 2. Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения 3. Закономерности течения различных психических расстройств; особенности диагностики психических расстройств в клинике судебной психиатрии 4. Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.) 5. Теорию и методологию судебно-психиатрической экспертной оценки</p>	<p>1. Самостоятельно проводить экспертные исследования при участии в производстве однородных и комплексных судебно-психиатрических экспертиз с учетом разделения сфер профессиональной компетенции, соблюдения этических принципов 2. Исследовать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации 3. На основании выявленных симптомов осуществлять диагностику психического расстройства на синдромальном и нозологическом уровне в соответствии с действующей классификацией 4. По результатам проведенного экспертного исследования в уголовном и гражданском процессах оценить способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости</p>	<p>1. Проведение обследования подэкспертного и исследование представленных на экспертизу материалов (материалы дела, медицинская документация, письменная продукция обследуемого, ауди- и видеозаписи и др.) 2. С учетом предметного вида проводимой экспертизы, выявленного психопатологического о синдрома обосновывать нарушение способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения 3. Подготовка заключения судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов), соответствующее предмету экспертного исследования и экспертному заданию, действующему законодательству и нормативным требованиям 4. Давать пояснения по подготовленному заключению судебно-психиатрического эксперта</p>

		психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах	от предмета экспертного исследования 5. В соответствии с действующими законодательными и инструктивными требованиями самостоятельно подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)	(комиссии экспертов) лицу (органу), назначившему проведение 5. Проводить всестороннее и полное обследование подэкспертного и исследование представленных на экспертизу объектов исследования (материалы уголовного, гражданского дела, медицинская документация, письменная продукция, аудио- и видеозаписи и пр.)
ПК – 5 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	F/04. 7 Ведение санитарно-просветительской работы	1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения 2. Общие вопросы организации психиатрической/ наркологической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой психиатрической/ наркологической помощи 3. Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.	1. Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического, наркологического заболевания 2. Проводить санитарно-просветительную работу 3. Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования	1. Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами 2. Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств 3. Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания
ПК – 6 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	G/03.7 Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	1. Критерии оценки эффективности выполнения задач 2. Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи 3. Системный подход, распределение задач по критериям срочности и важности 4. Способы взаимодействия с	1. Организовывать работу сотрудников 2. Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей компетенции 3. Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи	1. Руководство младшим и средним персоналом 2. Контроль результатов работы, поощрение инициатив сотрудников 3. Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении

		другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.	4.Использовать методы управления, организовывать и проводить мероприятий по профилактике синдрома эмоционального выгорания у сотрудников 5.Оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением	
ПК – 7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	G/01.7 Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности	1.Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения 2.Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи 3.Основы эпидемиологии и медицинской статистики	1.Фиксировать информацию, полученную при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента 2.Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) 3.Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности	1.Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента 2.Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК – 8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	A/01.7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	1.Стандарты оказания медицинской помощи 2.Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения 3.Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений 4.Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам	1.Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию 2.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 3.Проводить дифференциальную диагностику	1.Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. 2. Сбор объективного анамнеза путем специального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. 3.Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 4.Проведение дифференциальной диагностики 5.Постановка диагноза 6.Осуществление взаимодействия с другими

				врачами <input type="checkbox"/> специалистами ми
--	--	--	--	--

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Судебно-психиатрическая экспертиза»
повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-психиатрическая
экспертиза»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи судебно-психиатрические эксперты.

Трудоемкость: 144 часа, 144 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час.в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Л	ПЗ	С	Стажировка	Экзамен		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Учебный раздел 1 "Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи"								ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Законодательное регулирование психиатрической помощи	2	1		1			ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)
1.2	Формы оказания психиатрической помощи	2			2			ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль собеседование
1.3	Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы	2	1		1			ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль собеседование
	Итого	6	2	-	4			-	
Учебный раздел 2 "Общая психопатология"								ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Классификация психопатологических синдромов	2	1	-	1			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
2.2	Невротические и психопатические синдромы	2	1	1	-			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
2.3	Аффективные синдромы	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
2.4	Астенический и амнестический синдромы	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
2.5	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	4	1	2	1			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
2.6	Кататонические и гебефренические синдромы	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
2.7	Синдромы помрачения сознания	2	1	1	-			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
2.8	Синдромы слабоумия	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль

									ТЗ, сит задачи
	Итого	18	6	8	4				
Учебный раздел 3 " Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы "								ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	промежуточная аттестация (зачет)
3.1.	Раздел 1. Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз	12	4	4	4			ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
3.2.	Раздел 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	12	4	4	4			ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	промежуточная аттестация (зачет)
3.3.	Раздел 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	12	4	4	4			ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	промежуточная аттестация (зачет)
	Итого	36	12	12	12			-	
Учебный раздел 4 " Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)»								ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Шизофрения	3	1	1	1			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.2	Аффективные психозы.	3	1	1	1			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.3	Эпилепсия.	3	1	1	1			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.4	Травмы головного мозга	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.5	Психические расстройства при органических заболеваниях	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.6	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	2	1	1	-			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.7	Психические расстройства позднего возраста	2	1	1				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.8	Симптоматические психозы	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.9	Психогенные реакции и реактивные психозы	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.10	Расстройства личности	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.11	Умственная отсталость	2	1	1	-			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК	Текущий контроль ТЗ, сит задачи

									- 7, ПК - 8	
4.12	Судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма	3	1	1	1				ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК - 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.13	Исключительные состояния	2	0,5	1	0,5				ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК - 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.14	Симуляция и диссимуляция психических расстройств	2	1	1					ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК - 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
4.15	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	4	1	2	1				ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК - 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
	Итого	36	12	16	8				-	
Учебный раздел 5 "Стажировка»									ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК - 7, ПК - 8	промежуточная аттестация (зачет)
5.1.	Работа в амбулаторном судебно-психиатрическом отделении (АСПО)	18	-	-	-	18	-		ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК - 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
5.2.	Работа в стационарном судебно-психиатрическом отделении (ССПО)	18	-	-	-	18	-		ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК - 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, сит задачи
	Итого	36	-	-	-	36	-			
8.	Выпускная аттестационная работа	6	-	-	-	-	-		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7, ПК - 8	Эссе
9.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3, ПК - 4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7, ПК - 8	Экзамен
	ИТОГО	144	32	36	28	36	6			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы «Судебно-психиатрическая
экспертиза» повышения квалификации врачей со сроком освоения 144
академических часа по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Объем нагрузки (ч)	Учебные недели																							
			1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.	Учебный модуль 1 "Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи"	6	■																							
2.	Учебный модуль 2 "Общая психопатология"	18		■	■	■																				
3.	Учебный модуль 3 "Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы"	36				■	■	■	■	■	■															
3.1.	Раздел 1. Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз	12				■	■	■	■	■	■															
3.2.	Раздел 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	12						■	■	■	■	■	■													
3.3.	Раздел 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	12								■	■	■	■	■	■											
4.	Учебный модуль 4 "Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)"	36											■	■	■	■	■	■	■							
5.	Учебный модуль 5. Стажировка	36																	■	■	■	■	■	■	■	
8.	Аттестационная работа	6																							■	
9.	Итоговая аттестация	6																							■	
	ИТОГО	144																								

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий:

1. Судебная психиатрия – это:
 - a) Самостоятельный раздел психиатрии, изучающий проблемы психиатрии в специальном отношении к нормам уголовного и гражданского права;
 - b) Самостоятельный раздел уголовного права, изучающий общественно опасные деяния, совершенные психически больными людьми;
 - c) Самостоятельный раздел гражданского права, определяющий правовое положение лиц с психическими расстройствами в гражданском процессе;
 - d) Верно все перечисленное.

2. В России официально принята классификация психических расстройств:
 - a) Российская нозологическая классификация;
 - b) Международная классификация 9 пересмотра (МКБ-9);
 - c) Международная классификация 10 пересмотра (МКБ-10);
 - d) Американская классификация психических расстройств (DSM-IV);
 - e) Психические расстройства не классифицированы

3. Виды психиатрии:
 - a) Клиническая;
 - b) Биологическая;
 - c) Социальная;
 - d) Этническая;
 - e) Пограничная;
 - f) Судебная;
 - g) Криминальная;
 - h) Детская и подростковая;
 - i) Наркология;
 - j) Все, кроме d);
 - k) Все, кроме e);
 - l) Все, кроме i).

4. Ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам могут:
 - a) Истцы;
 - b) Ответчики;
 - c) Законные представители;
 - d) Обвиняемый;
 - e) Прокурор;
 - f) Все перечисленные, кроме d);
 - g) Никто из перечисленных.

5. Перечислите права эксперта:
 - a) Знакомиться со всеми материалами дела;
 - b) Ходатайствовать о предоставлении дополнительных сведений (допросы и документы);
 - c) Привлекать консультантов;
 - d) Давать мотивированный отказ от дачи заключения;
 - e) Осуществлять необходимые по медицинским показаниям лечебные вмешательства;

- f) Все перечисленное;
- g) Все перечисленные специалисты, кроме е)

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.

На судебно-психиатрическую экспертизу поступил испытуемый Б., обвиняемый в краже. С детства отличается непоседливостью, в школе постоянно нарушал дисциплину. На уроках все время отвлекался, на замечания учителей реагировал легкомысленно. Был постоянно в движении, в приподнятом настроении. Закончил только 6 классов, хотя по умственному развитию от сверстников не отличался. Часто меняет место работы. Увольнялся либо сам, либо его увольняют за небрежность в работе. В последнее время попал под влияние преступников, пользовался у них репутацией балагура, весельчака. При аресте не проявил смущения, с юмором давал показания следователю. Обвиняется в мошенничестве.

Вопрос: установите диагноз, прогноз, трудоспособность, судебно-психиатрическая экспертиза.

Задача № 2.

Больной К.. 48 лет, военнослужащий. Жалобы: «Душераздирающая тоска», тревога. Поступает в психиатрический стационар в 4-й раз. Прежде всякий раз при выписке считал себя выздоровевшим, возвращался на работу, был активным, жизнелюбивым. Перед настоящим стационарированием было намерение убить себя и тяжелобольную жену, чтобы избавиться от мучений себя и ее.

Из соматического статуса: рот сухой, беспокоят запоры. Пульс 85—90 уд./мин., АД =140/85 мм рт. ст. (обычное для больного АД—90/70 мм рт. ст.). Соматических заболеваний нет. Неврологический статус: зрачки широкие. В остальном без особенностей.

Психическое состояние: выражение лица скорбное, взгляд тревожный. Больной не сидит на месте, вскакивает, ходит по комнате, говорит, что ему так легче. Во время разговора постоянно терзает одежду, иногда хватается руками за голову, заламывает руки с возгласом: «Что же будет?». Винит себя в том, что «запустил» болезнь, не пришел к врачу по вызову, когда чувствовал себя еще хорошо. Теперь же «все пропало» и «только один выход: головой об мостовую». Расстройств восприятия, нарушений памяти нет.

Вопрос: поставьте больному диагноз. Судебно-психиатрическое заключение.

Задача № 3.

Больной 42 лет переезжал с семьей в другой город. Билеты приобрел с трудом, перед отъездом почти не спал 2 ночи. Наконец сел с семьей в поезд. Через несколько часов почувствовал, что "что-то неладно". Стал прислушиваться к разговору двух мужчин, сидевших рядом. Услышал, как один говорил другому: "Как только отъедем от станции, так его прикончим, а жену с детьми выкинем на ходу. Два больших чемодана возьмешь ты, а я возьму маленький и деньги, которые у него в правом кармане".

На первой же станции больной приказал жене и детям взять вещи и немедленно сойти с поезда. На вокзале с громким криком: "Спасите, грабят!" от кого-то убегал. Был помещен в психиатрическую больницу. В больнице заявил, что те мужчины тоже сошли за ним с поезда и пытались его схватить, когда он стоял возле кассы. На другой день в беседе с врачом продолжает настаивать на слышанном в вагоне, но не уверен в том, что те мужчины действительно сошли с поезда ("может показалось"). Еще через два дня полностью вышел из психоза. Уверен в том, что это ему "померещилось". Беспокоится о судьбе жены и детей и рад их приходу на свидание.

Вопрос: установите диагноз, порядок госпитализации, прогноз.

Задача № 4.

В ответ на запрос врача родственники больного сообщили следующее: больной часто пил не только водку, но и одеколон, политуру, лак, клей БФ. В течение последних 5 лет постоянно похмелялся по утрам. Около трех лет назад стал избивать жену, утверждая, что она изменяет ему с соседом. В последний год заявляет, что она сожительствует со всеми мужчинами поселка. Постоянно следит за одеждой жены, не спит ночами, желая узнать, не уходит ли она ночью к любовникам.

Вопрос: установите диагноз, лечение, прогноз.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Что такое вменяемость?

- 1) способность отдавать себе отчет в своих действиях и руководить своими действиями;
- 2) психологический критерий;
- 3) показатель психического здоровья;
- 4) волевой признак;
- 5) медицинский критерий.

2. Из каких критериев состоит формула невменяемости?

- 1) медицинского и юридического;
- 2) медицинского и психиатрического;
- 3) юридического и психологического;
- 4) юридического и психиатрического;
- 5) психологического и психиатрического.

3. Какой критерий невменяемости появился первым?

- 1) медицинский;
- 2) юридический;
- 3) психологический;
- 4) интеллектуальный;
- 5) медицинский и юридический одновременно.

4. Каково обязательное условие невменяемости?

- 1) психическое заболевание;
- 2) наркотическое опьянение;
- 3) алкогольное опьянение;
- 4) соматическое заболевание;
- 5) душевное волнение.

5. На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?

- 1) волевой и эмоциональный;
- 2) интеллектуальный и волевой;
- 3) интеллектуальный и материальный;
- 4) психологический и формальный;
- 5) интеллектуальный и эмоциональный.

6. На какие признаки подразделяется медицинский критерий невменяемости?

- 1) хроническое психическое расстройство;
- 2) временное психическое расстройство;
- 3) слабоумие;
- 4) иное болезненное состояние психики;
- 5) все, перечисленные

7. Когда возникает вопрос о проведении судебно-психиатрической экспертизы?

- 1) во время предварительного расследования;
- 2) во время отбывания осужденными наказания;
- 3) в стадии судебного следствия;
- 4) в период до расследования;
- 5) перечисленное в п.п.1 – 3.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача № 1. Больной спокойно беседовал с врачом в присутствии жены, затем, когда остался с ним в кабинете наедине, неожиданно взял тяжелый письменный прибор и ударил врача по голове. Когда врачи стали выяснять причину его странного поведения, он сообщил следующее: несколько лет назад этот врач во время проверки личных вещей изъял у него спички, как предмет опасный в больнице. Больного это обидело, постоянно помнил об этом и искал случая отомстить.

А.Для какого заболевания характерно такое поведение-

- Невроз
- Сенильная деменция
- + Эпилепсия
- Маниакально-депрессивный психоз

Б.Какое решение суда будет наиболее вероятным, если судебно-психиатрическая экспертиза даст заключение о невменяемости больного –

- Направить на принудительное лечение сроком на 3 года
- Освободить от уголовной ответственности до излечения
- + Уголовное дело прекратить, применить меры медицинского характера

Задача 2. Испытуемый Д., 48 лет, обвиняется в нанесении ножевого ранения своему 58 соседу. В детстве он развивался правильно, окончил шесть классов средней школы, затем работал слесарем. С 16-летнего возраста начал употреблять спиртные напитки, сначала пил изредка, затем систематически, в течение дня мог выпить 700-800 г водки, опохмелялся. Незадолго до совершения преступления испытуемый в течение трех дней много пил, не работал. На четвертый день ночью не мог уснуть, метался по комнате, сильно потел, “все время вытирал пот полотенцем”, было страшно, слышал какие-то гудки автомашины. На утро следующего дня все предметы “виделись” ему в синем и зеленом свете. Лица окружающих людей казались ему то чрезмерно большими, то уродливыми, а иногда головы их начинали вертеться по кругу. Отчетливо “видел”, что электрическая лампочка подмигивает, а на ней пляшут маленькие чертики, которые становятся то красными, то зелеными. Где-то под полом слышал голоса, которые пугали его, грозили убить, разрезать, иногда давали распоряжение “зарезаться самому”. Испытуемый был беспокоен, стремился куда-то бежать, при попытке его удержать схватил нож, нанес им ранение соседу, после чего пытался порезать себе шею. С резаной раной шеи был доставлен в больницу, где описанное состояние продолжалось у него в течение недели. Постепенно поведение испытуемого стало упорядоченным, исчезли беспокойство, страхи, голоса, появилось критическое отношение к перенесенным болезненным явлениям. В задаче описаны проявления (симптомы) одного из острых алкогольных психозов.

Какой это психоз: белая горячка, острый алкогольный галлюциноз или алкогольный паранойд?

Задача 3. Испытуемый К., 1966 г. рождения, обвиняемый в убийстве матери и покушении на убийство брата. Родился он в семье служащего. Наследственность психическими заболеваниями не отягощена. Рос слабым ребенком, часто болел простудными заболеваниями, был капризным. В развитии от сверстников не отставал, в школу пошел своевременно, в начальных классах учился хорошо, затем отношение к учебе изменилось, в подростковом возрасте стали проявлять” нервозность, вспыльчивость, неуравновешенность, потерял интерес к учебе. Однако в целом за время учебы в школе характеризовался с положительной стороны, имел неплохие способности, увлекался музыкой, много читал. Из характеристики видно, что учился в институте ниже своих способностей, но экзамены сдавал в срок, отвечал за культурно-массовую работу в группе, принимал активное участие в общественной жизни класса и школы. После окончания 10 классов поступил в Хабаровский политехнический институт, где являлся одним из организаторов вокально-инструментального ансамбля на факультете, увлекался гитарной песней, активно участвовал в студенческих КВН. Изменился с 1986 г.: “душа компании” стал замкнутым и малообщительным, ушел “в себя”, потерял контакты с товарищами, ушел из общежития, стал крайне 59 раздражительным, встречал “в штыки” любые попытки наладить с ним контакт со стороны родных, к которым всегда испытывал теплые чувства. Стал обнаруживать несвойственную ему ранее склонность к философствованию, резонерству, стал усиленно интересоваться вопросами морали и нравственности, увлекся мистикой. Начал упрекать родственников, что они “всю жизнь” воспитывали его неправильно, не понимали его. Стал пропускать занятия в институте, потерял интерес к учебе, а в мае 1987 г. был отчислен из института за академическую неуспеваемость. Уехал к родителям в сельскую местность, стал вести дневник, в котором болезненно истолковывал отношение матери к своему воспитанию, сравнивал его с “татарским игом”, “черной дырой”, пришел к выводу, что мать не заслуживает называться матерью, она “загубила жизнь” ему и его брату, что она “вообще не человек” и только ее смерть избавит всех от мучений. В своих дневниках разрабатывал “теорию жизни и любви”, “теорию воспитания полноценной личности”, описывал явление “коррозии, парализующе действующей на мозговую систему и мыслительные центры”, подкрепляя свои рассуждения вычурными графиками и чертежами, сопровождаемыми непонятными комментариями, типа “мозг взбудоражен непонятием, и эта судорога сводит всего человека...” Как видно из материалов уголовного дела 18 июня 1987 г. испытуемый явился от бабушки на квартиру родителей, сидел, уединившись, “обдумывал жизнь”. Дождался пришедшую на обед мать. После того, как мать пообедала и стала собираться на работу, испытуемый взял приготовленную заранее чугунную гантелю и нанес матери три удара по голове, после чего перетащил тело матери в зал, решив, что она еще жива, шнуром от электроприбора задушил ее. Затем перетащил тело в спальню и закрыл дверь, “чтобы не увидел брат, который должен был подойти”. Появившийся через некоторое время брат, обратил внимание на то, что испытуемый “отрешенно ходил по комнате, то вдруг останавливался, беспричинно смеялся, был растерянным”. После того, как брат стал собираться на улицу, испытуемый неожиданно нанес ему удар гантелей, а на вопрос брата: “За что?”, ответил: “Ты ненужный обществу человек... Сейчас идет перестройка, а ты не приносишь никакой пользы людям”. После чего нанес брату ножевое ранение в область спины. Сам вызвал машину “скорой помощи”, а прибывшему фельдшеру, объясняя происшедшее, показал труп матери со словами: “Это моя так называемая мать. Я ее убил, так как таких людей надо уничтожать, им нечего делать в нашей стране... Я начал перестройку со своей семьей”. В тот же день он был осмотрен психиатром: в беседе резонерствовал, обнаруживал паралоогическое мышление, легко отвлекался, перескакивал от одной мысли к другой, был эмоционально неадекватным, беседу сопровождал то нелепым смехом, то озлобленностью, сожаления о случившемся не обнаруживал.

Описана клиника манифестного приступа шизофрении. Попробуйте обосновать этот диагноз. Что в данном случае явилось мотивом убийства матери?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Определить объем и последовательность выполнения терапевтических мероприятий при отказе от еды.
2. Проведение курсовой терапии при органических поражениях ЦНС.
3. Провести медикаментозную коррекцию нарушений сна.
4. Определить показания и составить схему терапии больным с различными видами возбуждения.
5. Оказать неотложную помощь при суицидальных тенденциях.
6. Оказать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;
7. Купирование проявлений злокачественного нейрорептического синдрома.
8. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоке, шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация психиатрической судебной экспертной деятельности в Российской Федерации. Положение о враче – судебно-психиатрическом эксперте.
2. Основания и порядок назначения психиатрической судебной экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию психиатрической судебной экспертизы.
3. Документация, необходимая для проведения психиатрической судебной экспертизы. Заключение по результатам психиатрической судебной экспертизы: структура и содержание в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
4. Общая характеристика основных видов психиатрических судебных экспертиз в уголовном, гражданском и административном процессах.
5. Сравнительная характеристика амбулаторной и стационарной психиатрической судебной экспертизы.
6. Сравнительная характеристика заочной (и как её частного вида - посмертной) психиатрической судебной экспертизы. Посмертная психиатрическая судебная экспертиза при психических расстройствах, обусловленных тяжёлыми соматическими заболеваниями.
7. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
8. Комплексная судебная сексолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-сексологов.
9. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории невменяемости.
10. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории психических расстройств, не исключающих вменяемости (ограниченной вменяемости).
11. Понятие об общественно опасных действиях (ООД) психически больных. Психопатологические синдромы, имеющие наибольшее значение для риска возникновения ООД.
12. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия.
13. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории недееспособности. Недееспособность и опека.
14. Соотношение категорий невменяемости и недееспособности: общее и различия.
15. Психиатрическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших.

16. Характеристика и значение для психиатрии Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года.
17. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка старческого слабоумия и болезни Альцгеймера.
18. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
19. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при травмах головного мозга.
20. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка судорожного синдрома. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка бессудорожных пароксизмальных состояний при эпилепсии.
21. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка изменений личности при эпилепсии и эпилептических психозов.
22. Острая интоксикация, употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
23. Синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
24. Психотические расстройства, амнестический синдром (вследствие употребления психоактивных веществ) (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
25. Поведенческие проявления простого и патологического алкогольного опьянения, их судебно-психиатрическая оценка.
26. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного делирия.
27. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного галлюциноза и алкогольного параноида.
28. Наркомания вследствие употребления препаратов опиоидного ряда: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
29. Наркомания вследствие употребления препаратов конопли: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
30. Наркомании вследствие употребления психостимуляторов, галлюциногенов: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
31. Понятие, современные классификации шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Течение шизофрении. Понятие ремиссии и дефекта.
32. Судебно-психиатрическое значение и оценка шизофрении. Понятие об инициальном деликте.
33. Инволюционный паранойд: понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка.
34. Понятие и распространённость (аффективных) расстройств настроения. Поведенческие проявления (аффективных) расстройств настроения. Понятие интермиссии. Судебно-психиатрическое значение и оценка (аффективных) расстройств настроения.
35. Инволюционная депрессия (меланхолия): понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка.
36. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка симптоматических и реактивных психозов.
37. Понятие исключительных состояний. Поведенческие проявления исключительных состояний (реакции «короткого замыкания», сумеречные психогенные состояния, патологические просоночные состояния, патологическое опьянение, патологический аффект): судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
38. Посттравматическое стрессовое расстройство: судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
39. Определение и современные границы расстройств зрелой личности поведения у взрослых (психопатий) (по МКБ-10). Понятие об акцентуациях характера.

40. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка специфических расстройств зрелой личности и поведения у взрослых (в соответствии с МКБ-10).

41. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка нарушений сексуального поведения (в соответствии с МКБ-10).

42. Определение и современные классификации умственной отсталости (по МКБ-10). Понятие о пограничной интеллектуальной недостаточности. Декларация о правах умственно отсталых лиц.

43. Поведенческие проявления различных степеней умственной отсталости (по МКБ-10) и их судебно-психиатрическая оценка.

44. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних (психиатрические аспекты – особенности детских и подростковых психопатологических синдромов и их судебно-психиатрическая оценка).

45. Психиатрическая судебная экспертиза осуждённых (поводы назначения, организационные аспекты).

46. Понятие о симуляции психических расстройств. Формы и способы симуляции психических расстройств. Распознавание симуляции. Понятие о диссимуляции психических расстройств. Распознавание диссимуляции.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи»

Цель модуля: приобретение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации. Изучение соотношения права и психиатрии в Российской Федерации, понятие об иерархической структуре отечественного законодательства в области психиатрии, общая характеристика Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, изучение отдельных вопросов регулирования психиатрической помощи, этико-правовых норм организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.

Трудоемкость освоения: 6 часов

Формируемые компетенции: ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Законодательное регулирование психиатрической помощи
1.2	Формы оказания психиатрической помощи
1.3	Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Статистика здоровья населения
2. Состояние здоровья населения и его параметры
3. Комплексная оценка здоровья населения
4. Понятие здоровья и нормы в психиатрии.

5. Факторы, влияющие на психическое здоровье населения.
6. Основные этапы развития психиатрии и основные направления.
7. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
8. Социально-опасное и суицидальное поведение у психически больных.
9. Амбулаторная психиатрическая помощь. Задачи участкового психиатра.
10. Виды амбулаторной психиатрической помощи.
11. Организация внебольничной психиатрической помощи детям и подросткам.
12. Стационарная психиатрическая помощь. Задачи и организация помощи больным в психиатрических больницах
13. Условия и порядок недобровольной госпитализации лиц с психическими расстройствами.
14. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения
15. Клинические критерии определения степени снижения трудоспособности (группы инвалидности) у лиц с психическими расстройствами.
16. Опекa. Показания для наложения опеки.
17. Ответственность душевно больных за совершение противоправных действий. Критерии вменяемости и невменяемости. Организация судебной экспертизы.
18. Проведение военной психиатрической экспертизы. Основные положения приказа Министра обороны России о годности к несению военной службы.
19. Психопрофилактика. Задачи. Организационные основы. Медицинский и социальные аспекты.
20. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска.
21. Реабилитация. Понятие. Принципы. Этапы. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Реадаптация.
22. Психогигиена. Задачи. Организационные основы. Содержание. Психогигиена труда, врачебной деятельности, семьи. Сравнительно-возрастные особенности психогигиены

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ЛИЦО, ПОМЕЩЕННОЕ В ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ, МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ В СТАЦИОНАРЕ БЕЗ САНКЦИИ СУДА В ТЕЧЕНИЕ:

- а) 48 часов
- б) 48 часов, исключая выходные и праздничные дни
- в) 24 часов
- г) 24 часов, исключая выходные и праздничные дни

2. ЕСЛИ НЕДОБРОВОЛЬНАЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНИНА В ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ КОМИССИИ ВРАЧЕЙ-ПСИХИАТРОВ ПРИЗНАЕТСЯ ОБОСНОВАННОЙ, ТО РЕШЕНИЕ ВОПРОСА О ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРЕБЫВАНИИ В НЕМ ПРИНИМАЕТ:

- а) главный врач психиатрического стационара
- б) заведующий психиатрическим отделением
- в) лечащий врач-психиатр
- г) суд
- д) комиссия по правам человека

3. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ЛИЦА, ПОМЕЩЕННОГО В ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ НА ЗАКОННЫХ ОСНОВАНИЯХ, ПОДЛЕЖИТ ПОВТОРНОМУ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЮ КОМИССИЕЙ ВРАЧЕЙ-

ПСИХИАТРОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О ПРОДЛЕНИИ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ, НЕ РЕЖЕ:

- а) каждые 48 часов, исключая выходные и праздничные дни
- б) одного раза в месяц
- в) одного раза в месяц в течение первых трех месяцев и затем не реже одного раза в три месяца
- г) одного раза в месяц в течение первых шести месяцев и затем не реже одного раза в шесть месяцев

4. ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ, ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ ИЛИ ГЛАВНЫЙ ВРАЧ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОГУТ ОГРАНИЧИТЬ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРАВА ПАЦИЕНТОВ В ИНТЕРЕСАХ ЗДОРОВЬЯ ИЛИ БЕЗОПАСНОСТИ САМИХ ПАЦИЕНТОВ ИЛИ ДРУГИХ ЛИЦ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПРАВА:

- а) вести переписку без цензуры
- б) исполнять религиозные обряды, соблюдать религиозные каноны, в том числе пост
- в) пользоваться телефоном
- г) принимать посетителей
- д) иметь и приобретать предметы первой необходимости

5. ВЫПИСКА ИЗ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ПАЦИЕНТА, К КОТОРОМУ ПРИМЕНЕНЫ ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА, ПРОИЗВОДИТСЯ ПО РЕШЕНИЮ:

- а) лечащего врача
- б) заведующего отделением
- в) главного врача
- г) комиссии врачей-психиатров
- д) суда

6. ЗАКОН РФ «О ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ГАРАНТИЯХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ЕЕ ОКАЗАНИИ» БЫЛ ПРИНЯТ:

- а) в 1982 г.
- б) в 1987 г.
- в) в 1992 г.
- г) в 1997 г.
- д) в 2001 г.

7. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНОМУ ИНВАЛИДНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) факт установления диагноза шизофрении
- б) факт совершения больным суицидальной попытки
- в) приступ депрессии длительностью более 4 месяцев
- г) эпилепсия с большими припадками, возникающими дважды в месяц
- д) длительное пребывание в стационаре

8. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНОМУ ИНВАЛИДНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) наличие психического расстройства
- б) стойкое ограничение трудоспособности
- в) динамическое наблюдение в психоневрологическом диспансере
- г) наличие суицидных мыслей
- д) желание пациента

9. ВРАЧ-ПСИХИАТР ВПЕРВЫЕ ОСМАТРИВАЕТ БОЛЬНОГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ЛЕЧЕНИИ В СОМАТИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ. В НАЧАЛЕ БЕСЕДЫ ЕМУ СЛЕДУЕТ:

- а) представиться терапевтом или невропатологом
- б) представиться сослуживцем или знакомым родственников больного
- в) представиться психологом или лицом, проводящим социальный опрос
- г) точно назвать свою специальность и цель консультации
- д) вовсе не обращать внимания на этот момент консультации

10. РЕШЕНИЕ ВОПРОСА О НЕОБХОДИМОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И О ЕГО ПРЕКРАЩЕНИИ ПРИНИМАЕТСЯ:

- а) судом
- б) комиссией врачей-психиатров, назначаемой администрацией психоневрологического диспансера
- в) комиссией врачей-психиатров, назначаемой администрацией психиатрической больницы
- г) главным врачом психиатрической больницы
- д) главным врачом психоневрологического диспансера

Литература к учебному модулю 1 «Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи»

Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.
5. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>
7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.
9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». -

Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.

10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.

11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>

12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>

14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>

18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>

19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.

21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>

26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>

29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>

33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

Дополнительная литература

35. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /

ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc>

39. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html>

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Общая психопатология»

Цель модуля: в совершенствовании и (или) получении новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, формирование компетенций в области изучения структуры нарушений психики, закономерностей изменения психических особенностей в сопоставлении с нормой.

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Общая психопатология»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Классификация психопатологических синдромов
2.2	Невротические и психопатические синдромы
2.3	Аффективные синдромы
2.4	Астенический и амнестический синдромы
2.5	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.
2.6	Кататонические и гебефренические синдромы
2.7	Синдромы помрачения сознания
2.8	Синдромы слабоумия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Общая психопатология»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Иллюзии, галлюцинации, нарушения психосенсорного синтеза: объективные признаки их наличия. Заболевания и состояния, при которых встречаются расстройства восприятия.

2. Классификация нарушений памяти. Заболевания, при которых встречаются расстройства памяти.
3. Корсаковский синдром. Психические заболевания, при которых он встречается.
4. Дайте определение ощущениям и восприятию.
5. Какие виды нарушения восприятия вы знаете.
6. Дайте определение иллюзиям и галлюцинациям.
7. В чем заключается отличие истинных от ложных галлюцинаций.
8. Синдромы галлюциноза и его виды.
9. Что такое психосенсорные нарушения и его виды?
10. Какие основные функции памяти вы знаете? Определение памяти.
11. Определение мышления. Формы ассоциативных операций.
12. Нарушениях ассоциативной деятельности (количественные и качественные расстройства ассоциаций. Клинические примеры)
13. Нарушение мышления по содержанию - бредовые, сверхценные, навязчивые идеи. Определение бреда, виды бредовых идей.
14. Определение паранойяльного и парафренного бреда. Классификация и клиника параноидных дебютов.
15. Нарушения мышления по темпу и по форме. Основные заболевания, при которых они встречаются.
16. Понятие об интеллекте. Способы оценки интеллектуальной деятельности человека. Синдромы деменции и олигофрении.
17. Слабоумие. Клиническая характеристика снижения интеллектуальной деятельности при шизофрении, эпилепсии, органических поражениях ЦНС.
18. Приобретенное и врожденное слабоумие.
19. Внимание, определение. Произвольное и непроизвольное внимание, устойчивость, объем, переключаемость, подвижность внимания.
20. Нарушения внимания. Клинические примеры. Синдром дефицита и гиперактивности внимания. Эмоции, определение. Настроение, страсть, аффекты.
21. Симптомы и синдромы аффективных расстройств.
22. Психопатологическая структура маниакального синдрома, атипичные формы.
23. Психопатологическая структура депрессивного синдрома, атипичные формы.
24. Маскированная депрессия - определение, клинические варианты.
25. Аффекты – определение, виды, судебно-психиатрическая экспертиза.
26. Воля, определение. Этапы волевого действия. Клинические варианты расстройств воли.
27. Психические заболевания, при которых встречаются расстройства двигательной-волевой сферы. Особенности этих расстройств в зависимости от нозологии.
28. Симптомы кататонического ступора и кататонического возбуждения.
29. Формы психомоторного возбуждения. Характеристика маниакального и кататонического возбуждения, основные критерии их отличия. Методы купирования.
30. Патология влечений. Клинические варианты.
31. Сознание. Современные представления. Самосознание.
32. Основные критерии расстроенного сознания.
33. Группа «выключения» сознания. Структура, этиология, клинические проявления.
34. Группа «помрачения» сознания. Структура, этиология, клинические проявления.
35. Признаки расстроенного сознания
36. Степени выключения сознания, их клиническая характеристика.
37. Виды помрачения сознания, их клиническая характеристика.
38. Судебно-психиатрическая экспертиза случаев расстроенного сознания.

39. Основные соматические и психические заболевания, протекающие с различными видами расстроенного сознания.
40. «Симптом и синдром» в психиатрии, их прогностическое значение.
41. Синдромы неврозоподобной группы, клинические проявления.
42. Паранойяльный, параноидный, парафренный синдромы.
43. Синдромы расстроенного сознания. Клиника, диагностика.
44. Аффективные синдромы. Клинические варианты.
45. Понятие симптом, синдром, нозология
46. Клиника и структура синдромов расстройств восприятий;
47. Клиника и структура основных эмоциональных и двигательно-волевых синдромов;
48. Клиника и структура расстройств синдромов сознания;
49. Клиника основных бредовых синдромов;
50. Основные клинические варианты синдромов малоумия и слабоумия;
51. Классификация и клиника синдромов в рамках пограничных нервно-психических расстройств.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К НАЧАЛЬНЫМ РЕГИСТРАМ ПОЗИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
- а) эмоционально-гиперстетических, астенических
 - б) аффективных
 - в) невротических
 - г) паранойяльных
 - д) дисгармонии личности
2. К БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ РЕГИСТРАМ ПОЗИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
- а) кататонических
 - б) помрачения сознания
 - в) амнестических расстройств
 - г) судорожных
 - д) психоорганических
3. К НАЧАЛЬНЫМ РЕГИСТРАМ НЕГАТИВНЫХ СИНДРОМОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
- а) истощаемости психической деятельности
 - б) субъективно осознаваемой изменчивости личности
 - в) объективно определяемой изменчивости личности
 - г) продуктивных нарушений
 - д) дисгармонии личности
4. К ВЫРАЖЕННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ НЕГАТИВНЫХ СИНДРОМОВ ОТНОСЯТСЯ
- а) снижение энергетического потенциала
 - б) снижение уровня личности
 - в) регресс личности
 - г) все перечисленные
 - д) ни одно из перечисленных
5. МНИМОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ ИЛИ ШУМОВ НОСИТ НАЗВАНИЕ

- а) Псевдогаллюцинации
- б) Агозмы
- в) Иллюзии
- г) Парейдолии
- д) Ни одно из перечисленного

6. ПРОДУКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА МЫШЛЕНИЯ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ИДЕЯМИ

- а) Бредовыми
- б) Аутистическими
- в) Резонерства
- г) Обстоятельностью
- д) Бессвязностью

7. ИДЕИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НЕ ПОДДАЮЩИЕСЯ КОРРЕКЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЧВЕ, НАЗЫВАЮТСЯ

- а) Сверхценными
- б) Доминирующими
- в) Навязчивыми
- г) Бредовыми

8. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО АФФЕКТА

- а) Помрачение сознания
- б) Неадекватность реакции силе и качеству раздражителя
- в) Утрата целесообразности поведения
- г) Амнезия периода аффективного состояния
- д) Все перечисленное

9. АПАТИЧЕСКОМУ СИНДРОМУ СВОЙСТВЕННЫ

- а) Болезненная психическая анестезия
- б) Эмоциональное оупление
- в) Оглушение
- г) Дерезализация
- д) Ни один из названных признаков

10. ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ — ЭТО:

- а) болезненное ощущение переживание измененности собственного «Я»
- б) переживание отчужденности собственной психической деятельности
- в) расстройство восприятия в виде искажения размеров и/или формы собственного тела
- г) убежденность больного в наличии у него телесного уродства
- д) то же самое, что «бред двойника»

11. ВЕРБАЛЬНЫЙ ГАЛЛЮЦИНОЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) обильными сценopodobными галлюцинациями на фоне помрачения сознания
- б) галлюцинаторно-параноидной симптоматикой на фоне ясного сознания
- в) проявлениями психического автоматизма
- г) слуховыми галлюцинациями на фоне ясного сознания
- д) обилием фантастических галлюцинаций

12. ОБСЕССИИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКОМ:

- а) деменции
- б) невроза
- в) патологии восприятия

- г) патологии настроения
- д) психоза

13. СИНДРОМ КАНДИНСКОГО-КЛЕРАМБО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ БРЕДОМ:

- а) величия
- б) воздействия
- в) материального ущерба
- г) ревности
- д) самообвинения, самоуничужения

14. АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА— ЭТО:

- а) общее название для всех эмоциональных расстройств
- б) общее название для всех расстройств двигательно-волевой сферы
- в) отчуждение больным собственных психических и двигательных актов
- г) вспышки эмоций, сопровождающиеся помрачением сознания
- д) чувство неестественности и измененности окружающих предметов и самого больного

15. ДИСФОРИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) слезливость, благодушие
- б) эмоциональная неустойчивость
- в) сочетание мании и депрессии
- г) тоскливо-злобное настроение
- д) ничего из вышеуказанного

16. ВИТАЛЬНОЙ ТОСКОЙ НАЗЫВАЮТ:

- а) все соматические расстройства у депрессивных больных
- б) ощущение «душевной» боли и тяжести в груди при депрессии
- в) тоску, не сопровождающуюся соматическими жалобами
- г) головные и абдоминальные боли у депрессивных больных
- д) маскированную (ларвированную) депрессию

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача № 1. Больная М., 32 года. По характеру самолюбивая, властная, самоуверенная. Обратилась в клинику с жалобами на потерю аппетита, плохой сон, раздражительность, пониженное настроение. Рассказала, что в последнее время появилось чувство полнейшего безразличия к себе, ко всем окружающим и даже к самым близким, стала как деревянная, тупая, «умом понимаю, что люблю детей, что им нужна моя ласка, а чувств нет», «мир воспринимается тускло, солнце не радует, покупки не доставляют радости, пища потеряла вкус, стала пресной». Квалифицировать переживания. В структуре какого синдрома они наблюдаются?

Задача № 2. Больной Ч., 45 лет. Считает себя больным в течение многих лет. Обращался за помощью к различным врачам, но они не находили у него серьезных соматических заболеваний. Жалуется на неприятные ощущения в области живота, груди, головы, под кожей, слабость, плохой сон, отсутствие аппетита. Рассказал, что периодически отмечает у себя массу тягостных неприятных опущений, которые начинаются в виде сжатия, внезапно «лопается какой-то шар в животе, и весь живот обливает «кипятком», захватывает дыхание, ударяет в голову, голова становится пустой, кожу головы покалывает, затем «оттягивает мозг», становится страшно за свое здоровье. Убежден, что он тяжело болен, а амбулаторные врачи недостаточно компетентны. Настаивает на самом тщательном и всестороннем обследовании. При обследовании больного в клинике какой-либо патологии со стороны внутренних органов не выявлено. Квалифицировать состояние.

Задача № 3. Больной С., 63 лет, обратился в милицию с письмом о том, что около месяца назад он почувствовал, что, находясь дома, ощущает неприятные явления в теле: покалывание, сжатие кожи, удушье. Просил принять меры, так как убежден, что соседи за стенкой поставили особый аппарат, чтобы лишить его здоровья, а лучше умертвить, чтобы завладеть его комнатой. Какой вид бреда у данного больного?

Задача № 4. Больной 33 лет поступил на судебно-психиатрическую экспертизу после убийства жены. В анамнезе злоупотребление алкоголем, сформирован похмельный синдром. В течение месяца плохо спит, перестал работать. Упрекает жену в неверности, устраивает ей «допросы» в присутствии 10-летнего сына, приводит хронометраж времени, требующегося на поездку с работы до дома, днем звонит на работу, проверяя, там ли жена. Проверяет после прихода ее белье, находит подозрительные пятна. На ночь запирает двери специальным ключом, который хранит у себя, но, тем не менее, уверен, что по ночам жена уходит к «любовнику», подобрав ключ. Считает, что она постоянно «подает знаки любовнику». Уверен в своей правоте, не поддается разубеждениям. Последнее время перестал пить, так как занят слежкой. Какой вид патологии идей у этого больного?

Задача № 5. Больной А., 39 лет, зоотехник. Жалоб не предъявляет, так как больным себя не считает. Всегда был активным, энергичным, ничем не болел. На протяжении двух последних лет 3-й раз поступает в психиатрический стационар по настоянию жены в связи с неправильным поведением: стал чрезмерно общительным, легко заводит новые знакомства, приглашает случайных людей к себе домой; доверяет им ключи от дверей дома, от машины, раздает вещи и деньги; чрезмерно активен, спит не более 2—3 часов в сутки. Такие состояния быстро купируются в условиях психиатрической больницы. Врачами отмечена непереносимость препаратов лития. У матери больного в молодости было состояние с тоскливым настроением, по поводу которого она 4 месяца лечилась в психиатрической больнице. Сейчас она здорова, работает. Соматическое состояние, неврологический статус без патологических изменений. Психическое состояние: больной в месте, времени и собственной личности ориентирован правильно. Настроение веселое, безмятежное. Мимика живая, глаза искрятся смехом, на лице выражение сдерживаемого веселья. Иногда после остроты или шутки больной хитровато прищуривается, а затем разражается громким смехом. Многословен, склонен к рифмованию, речь изобилует прибаутками; часто не заканчивает фразы и переходит к новой мысли. Не может усидеть на месте, поминутно вскакивает, берет со стола различные предметы, начинает ими жонглировать. Бреда, галлюцинаций, нарушения памяти не выявляется. Сформулируйте синдром, обоснуйте.

Литература к учебному модулю 2 «Общая психопатология»

Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. -

430,[2] с.

4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.

5. Абабков, В. А. Персонафицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.

6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>

7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.

8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.

9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.

10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.

11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>

12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>

14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.
17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>
18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>
19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.
20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.
21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.
22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.
24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.
25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>
26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.
27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :
28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>
29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.
30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с
31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б.

Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>

33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

Дополнительная литература

35. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc>

39. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html>

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы»

Цель модуля: формирование у слушателей представлений о методологии, организационно-правовых и этических основах судебно-психиатрических экспертиз, усвоение общих представлений об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

Трудоемкость освоения: 36 часов

Формируемые компетенции: ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы»

Код	Название и темы рабочей программы
------------	--

3.1	Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз
3.2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
3.3	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
2. Организация, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском
3. процессе.
4. Правовые основы организации судебно-психиатрической экспертизы.
5. Организационная структура судебно-психиатрических экспертных учреждений в РФ.
6. Организационные формы судебно-психиатрических экспертиз.
7. Правовой статус и организационная структура судебно-психиатрического экспертного учреждения.
8. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы.
9. Основания назначения судебно-психиатрической экспертизы.
10. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
11. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
13. Юридический и медицинский критерии психических расстройств лица во время совершения им уголовно наказуемого деяния.
14. Философско-психологические и правовые основы невменяемости.
15. Проблема «ограниченной вменяемости».
16. Юридический и медицинский критерии, а также правовые последствия психических расстройств лица после совершения им преступления, но до вынесения судом приговора.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших:
18. Определение способности свидетелей и потерпевших давать показания. Определение беспомощного состояния потерпевшего. Определение степени тяжести телесных повреждений, повлекших психическое расстройство.
19. Определение уголовно-процессуальной дееспособности.
20. Посмертные СПЭ в уголовном процессе.
21. Принципы судебно-психиатрической экспертизы женщин. Особенности преступлений, совершаемых женщинами. Теории женской преступности.
22. Агрессивное криминальное поведение женщин.
23. Агрессивные действия, совершаемые женщинами, находящимися в условиях внутрисемейного насилия.
24. Агрессивные действия матерей, направленные на детей.
25. Возрастная специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Современное уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних.
26. Закономерности клиники психических расстройств в подростковом возрасте: принципы диагностики и судебно-психиатрической оценки.
27. Комплексные экспертизы несовершеннолетних.
28. Особенности СПЭ военнослужащих.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Общие проблемы судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе.

30. Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском законодательстве; основные понятия (правоспособность, дееспособность/недееспособность/», ограниченная дееспособность», «делкоспособность»).

31. Виды СПЭ в гражданском процессе.

32. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

33. Вероятностные заключения.

34. СПЭ применительно к нормам ГК и ГГЖ: о признании лица недееспособным с установлением над ним опеки; по делам об имущественных сделках; экспертиза завещательной дееспособности.

35. СПЭ применительно к нормам СК: по бракоразводным делам; о возможности принимать участие в воспитании детей; о

36. возможности воспитываться в семейной обстановке.

37. СПЭ применительно к нормам Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее по иску о недобровольном

38. оказании психиатрической помощи (обжалование недобровольного психиатрического освидетельствования, недобровольной госпитализации в психиатрический стационар, недобровольной постановки на учет в ПНД); по определению

39. вреда здоровью вследствие установления диагноза психического расстройства и проведенного лечения.

40. СПЭ по иску о незаконном увольнении и других трудовых спорах.

41. Принципы проведения посмертных СПЭ в гражданском процессе, их особенности.

42. Комплексные экспертизы. Теоретические и правовые основы комплексных СПЭ.

43. Комплексные судебные экспертизы. Виды комплексных СПЭ.

44. Комплексные судебные психолого-психиатрические экспертизы.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Что такое вменяемость?

1) способность отдавать себе отчет в своих действиях и руководить своими действиями;

2) психологический критерий;

3) показатель психического здоровья;

4) волевой признак;

5) медицинский критерий.

2. Из каких критериев состоит формула невменяемости?

1) медицинского и юридического;

2) медицинского и психиатрического;

3) юридического и психологического;

4) юридического и психиатрического;

5) психологического и психиатрического.

3. Какой критерий невменяемости появился первым?

1) медицинский;

2) юридический;

3) психологический;

4) интеллектуальный;

5) медицинский и юридический одновременно.

4. Каково обязательное условие невменяемости?

1) психическое заболевание;

2) наркотическое опьянение;

- 3) алкогольное опьянение;
- 4) соматическое заболевание;
- 5) душевное волнение.

5. На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?

- 1) волевой и эмоциональный;
- 2) интеллектуальный и волевой;
- 3) интеллектуальный и материальный;
- 4) психологический и формальный;
- 5) интеллектуальный и эмоциональный.

6. На какие признаки подразделяется медицинский критерий невменяемости?

- 1) хроническое психическое расстройство;
- 2) временное психическое расстройство;
- 3) слабоумие;
- 4) иное болезненное состояние психики;
- 5) все, перечисленные

7. Когда возникает вопрос о проведении судебно-психиатрической экспертизы?

- 1) во время предварительного расследования;
- 2) во время отбывания осужденными наказания;
- 3) в стадии судебного следствия;
- 4) в период до расследования;
- 5) перечисленное в п.п. 1 – 3.

8. Кому принадлежит право постановки вопроса о проведении судебно-психиатрической экспертизы?

- 1) следственным и судебным органам;
- 2) всем правоохранительным органам;
- 3) органам исполнительной власти;
- 4) органам здравоохранения;
- 5) обвиняемому и защитнику.

9. Что служит основанием для назначения судебно-психиатрической экспертизы?

- 1) общественная опасность поведения подозреваемого;
- 2) противоправное поведение свидетеля;
- 3) аморальное поведение подсудимого;
- 4) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья прокурора;
- 5) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья обвиняемого.

10. В чем заключается трудность проведения амбулаторной экспертизы?

- 1) в необходимости руководствоваться статьями уголовного и уголовно-процессуального кодексов;
- 2) в использовании многочисленных инструкций и приказов Министерства здравоохранения;
- 3) в однократном исследовании психического состояния испытуемого;
- 4) в многократном исследовании психического состояния испытуемого;
- 5) в предварительном наблюдении за психическим состоянием испытуемого.

11. В каких случаях назначается стационарная судебно-психиатрическая экспертиза?

- 1) в стационарной экспертизе обычно нуждаются лица, заболевание которых носит неясный характер и установление диагноза заболевания которых вызывает затруднения.
- 2) в стационарной экспертизе обычно нуждаются лица, ранее состоявшие на учете у психиатра;
- 3) стационарная экспертиза необходима, чтобы определить, в каком психическом состоянии находилось лицо ко времени совершения самоубийства;
- 4) в стационарной экспертизе обычно нуждаются все обвиняемые;
- 5) стационарная экспертиза применяется в исключительных случаях.

12. Когда судебно-психиатрическая экспертиза проводится в суде и у следователя?

- 1) при временных расстройствах психической деятельности испытуемого;
- 2) когда речь идет о ретроспективном исследовании расстройства психической деятельности испытуемого;
- 3) когда вопрос об экспертизе возникает во время судебного процесса;
- 4) при отсутствии необходимости в проведении амбулаторной или стационарной экспертизы;
- 5) во всех перечисленных случаях.

13. Когда назначается заочная судебно-психиатрическая экспертиза?

- 1) лишь в исключительных случаях, когда подэкспертный не может быть доставлен для личного освидетельствования;
- 2) если у суда не возникает сомнения в обоснованности заключения психиатрической экспертизы;
- 3) если у суда нет времени на проведение стационарной экспертизы;
- 4) когда у суда нет времени на проведение амбулаторной экспертизы;
- 5) когда не была проведена амбулаторная экспертиза.

14. Какой вид судебно-психиатрической экспертизы используется в случае самоубийства?

- 1) судебно-психиатрическая экспертиза у следователя;
- 2) заочная экспертиза;
- 3) экспертиза в суде;
- 4) амбулаторная экспертиза;
- 5) стационарная экспертиза.

15. Кто привлекается в качестве судебно-психиатрических экспертов?

- 1) любое лицо, если оно отвечает требованиям, предъявляемым к экспертам;
- 2) врачи;
- 3) психиатры;
- 4) юристы;
- 5) адвокаты.

16. Какова особенность судебно-психиатрической экспертизы в случаях гражданских сделок?

- 1) чаще всего в экспертной практике встречаются случаи, когда еще до совершения сделки необходимо установить дееспособность одного из лиц;
- 2) чаще всего в экспертной практике встречаются именно такие случаи, когда уже после совершения сделки необходимо установить дееспособность одного из лиц;
- 3) чаще всего в экспертной практике встречаются случаи, когда уже после совершения сделки необходимо установить невменяемость одного из лиц;

4) чаще всего в экспертной практике встречаются случаи, когда для сделки необходимо установить дееспособность одного из лиц;

5) чаще всего в экспертной практике встречаются случаи, когда большинство сделок являются взаимными.

17. Каким образом судебно-психиатрическая экспертиза определяет дееспособность лиц?

- 1) изучение материалов дела и клиническое исследование;
- 2) сообщения родственников;
- 3) наблюдения;
- 4) показание нотариуса;
- 5) клиническое исследование.

18. Что необходимо для признания недействительной взаимной заключенной лицом формы сделки?

- 1) наличие у лица психического заболевания;
- 2) чтобы лицо состояло на учете в психоневрологическом диспансере;
- 3) чтобы лицо на момент сделки было признано недееспособным;
- 4) необходимо наличие факта подачи искового заявления в суд от родственников;
- 5) необходимо наличие факта возбуждения в отношении лица уголовного дела.

19. Что является важным в судебно-психиатрической экспертизе, при решении вопроса о дееспособности?

- 1) важным является определение психического состояния субъекта в момент совершения сделки;
- 2) важным является определение психического состояния субъекта после совершения сделки;
- 3) важным является определение психического состояния субъекта до совершения сделки;
- 4) важным является определение невменяемости субъекта в момент совершения сделки;
- 5) важным является определение невменяемости субъекта после совершения сделки.

20. Патологический аффект, характеризуется всем, кроме:

- 1) возникает под воздействием психической травмы
- 2) психической травмы внезапной и интенсивной
- 3) кратковременным появлением трех (условных) фаз: подготовительной, взрыва, заключительной
- 4) хронической психической травмы

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1. При проведении освидетельствования больного комиссией врачей-психиатров для решения вопроса о продлении госпитализации мнение одного из врачей не совпало с решением комиссии. Какие действия, предусмотренные Законом РФ “О психиатрической помощи...”, он может предпринять?

Ответ. Раздел 3, ст. 21, п. 2. - “отдельное письменное заключение, которое приобщается к мед. документации”

Задача 2. Руководитель учреждения, обнаруживающий в последнее время странности в поведении, освидетельствован психиатром, представившимся

обследуемому агентом страховой компании. Правомочны ли действия психиатра? Если правомочны, то в каком случае?

Ответ. Раздел 4, ст. 23, пп. 3,4. Неправомочны. Правомочны лишь, если имеется критерий опасности.

Задача 3. Больной эпилепсией находится на принудительном лечении. На какой срок может быть выдан ему больничный лист?

Ответ. Раздел 1, ст. 13: пользуются всеми правами, предусмотренными, ст. 37 - “ признаются нетрудоспособными на весь период пребывания”

Задача 4. Больной, находящийся на принудительном лечении, написал жалобу в прокуратуру и протестует против ознакомления с ней врача. Что должен предпринять заведующий отделением?

Ответ. Раздел 1, ст. 13, п.2-“пользуются всеми правами, предусмотренными ст.37”; по ст.37 п.3 - “может вести переписку без цензуры”, но согласно п.4 комментария к данной статье, если возникнет необходимость, зав. отделением может ограничить личные права пациента, обосновав в и/б

Задача 5. Больной, находящийся на принудительном лечении, требует выписать ему религиозную литературу на адрес отделения. Возможно ли это?

Ответ. Раздел I, ст. 13, п.2, стр.37 -“пользуется всеми правами, предусмотренными ст. 37: возможно на деньги больного”

Литература к учебному модулю 3 «Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы»

Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.

2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>

3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.

4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.

5. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.

6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>

7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.

8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.

9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.

10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.

11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>

12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>

14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>

18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>

19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.
21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.
22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.
24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.
25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>
26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.
27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :
28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>
29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.
30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с
31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>
32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>
33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.
34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.
- Дополнительная литература**
35. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-

line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc>

Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)»

Цель модуля: изучение типичных форм болезненных состояний психики, которые детерминируют юридически значимое поведение людей и определяют его субъективные свойства, видов расстройств психики, которые (в различных своих сочетаниях) формируют клинику большинства психических заболеваний и имеют наибольшее значение в судебно-психиатрической практике.

Трудоемкость освоения: 36 часов.

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

«Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Шизофрения
4.2	Аффективные психозы.
4.3	Эпилепсия.
4.4	Травмы головного мозга
4.5	Психические расстройства при органических заболеваниях
4.6	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
4.7	Психические расстройства позднего возраста
4.8	Симптоматические психозы
4.9	Психогенные реакции и реактивные психозы
4.10	Расстройства личности
4.11	Умственная отсталость
4.12	Судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма
4.13	Исключительные состояния

4.14	Симуляция и диссимуляция психических расстройств
4.15	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза.
2. Концепция «синдром — личность — ситуация».
3. Органические психические расстройства (F00-09). Деменция.
4. Психические расстройства вследствие повреждения или дисфункции головного мозга, либо вследствие физической болезни.
5. Расстройство личности и поведения вследствие болезни или дисфункции головного мозга.
6. Психические расстройства вследствие эпилепсии: деменция, хроническое бредовое (шизофреноподобное) расстройство, острые и транзиторные психотические расстройства, расстройство личности.
7. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F10-19). Острая интоксикация. Синдром зависимости.
8. Психотическое расстройство. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-29).
9. Аффективные расстройства настроения (F30-39).
10. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод.
11. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (F40-48).
12. Невротические расстройства. Реакция на стресс.
13. Посттравматическое стрессовое расстройство.
14. Расстройство зрелой личности (F60-69).
15. Специфические расстройства личности.
16. Расстройства сексуального влечения.
17. Реактивные (психогенные) состояния.
18. Диссоциативные расстройства. Острая реакция на стресс.
19. Эндоформные варианты реактивных состояний. Реактивные депрессии.
20. Умственная отсталость (F70-79).
21. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния).
22. Симуляция (Z76) и диссимуляция психических расстройств.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ДЛЯ АФФЕКТИВНЫХ ПСИХОЗОВ ХАРАКТЕРНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ
 - а) патологического аффекта
 - б) физиологического аффекта
 - в) аффективной неустойчивости
 - г) аффективной патологии
 - д) недержания аффекта
2. ДЛЯ ДЕПРЕССИВНЫХ БОЛЬНЫХ ХАРАКТЕРНО:
 - а) астеническое мышление
 - б) замедленное мышление

- в) лабиринтарное мышление
- г) аментивное мышление
- д) атактическое мышление

3. ДЕПРЕССИИ ЛЕЧАТСЯ:

- а) нейролептиками
- б) нормотимиками
- в) антидепрессантами
- г) транквилизаторами
- д) психотерапией

4. ЦИКЛ В ТЕЧЕНИИ АФФЕКТИВНЫХ ПСИХОЗОВ — ЭТО ИНТЕРВАЛ ВРЕМЕНИ:

- а) между маниакальной и депрессивной фазой
- б) фаза + интермиссия
- в) фаза + интермиссия + фаза
- г) интермиссия + фаза
- д) мания + интермиссия + депрессия

5. ПРИ ШИЗОФРЕНИИ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ:

- а) аменция
- б) онейроид
- в) делирий
- г) сумеречное помрачение сознания
- д) эпистатус

6. В клинической картине простой формы шизофрении на первом плане наблюдается:

- а) псевдогаллюцинации
- б) психические автоматизмы
- в) редукция энергетического потенциала
- г) бред величия
- д) бред преследования

7. ОСНОВНЫЕ НАРУШЕНИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ:

- а) эмоциональным оскудением
- б) эйфорией
- в) слабодушием
- г) дисфорией
- д) эмоциональной тупостью

8. СИНДРОМ, ФОРМИРУЮЩИЙСЯ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ:

- а) апатоабулический
- б) амнестический
- в) психоорганический
- г) никакой из перечисленных
- д) все перечисленные

9. ТРЕВОЖНОСТЬ, МНИТЕЛЬНОСТЬ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- а) паранойяльной психопатии
- б) психастенической психопатии
- в) истерической психопатии
- г) шизоидной психопатии
- д) эпилептоидной психопатии

10. ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- а) паранойяльной психопатии
- б) психастенической психопатии
- в) истерической психопатии
- г) шизоидной психопатии
- д) эпилептоидной психопатии

11. ЛЕГКОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СВЕРХЦЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- а) паранойяльной психопатии
- б) психастенической психопатии
- в) истерической психопатии
- г) шизоидной психопатии
- д) эпилептоидной психопатии

12. СКЛОННОСТЬ К ОБРАЗОВАНИЮ НАВЯЗЧИВОСТЕЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- а) паранойяльной психопатии
- б) психастенической психопатии
- в) истерической психопатии
- г) шизоидной психопатии
- д) эпилептоидной психопатии

13. ЭПИЛЕПСИЯ - ХРОНИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ

- а) ранним началом (детский, юношеский возраст)
- б) разнообразными пароксизмальными расстройствами
- в) типичными изменениями личности
- г) всеми перечисленными
- д) ни одним из перечисленных

14. АУРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМИ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ, КРОМЕ

- а) кратковременного расстройства сознания (несколько секунд – десятки секунд)
- б) сохранения в памяти субъективных переживаний
- в) аффективной симптоматики
- г) амнезии окружающей обстановки
- д) отсутствия судорожного компонента

15. В развитии большого судорожного припадка различают

- а) тоническую фазу
- б) клоническую фазу
- в) фазу помрачения сознания (оглушение или сумеречное расстройство сознания)
- г) все перечисленные фазы
- д) верно а) и в)

16. ЭПИЛЕПТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- а) серией непрерывно следующих друг за другом больших эпилептических припадков
- б) продолжительностью состояния от нескольких часов до нескольких суток
- в) пребыванием больного длительно в оглушении, сопоре или коме

- г) всем перечисленным
- д) верно б) и в)

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача № 1. Задача № 1. Больная 54 лет, инвалид II группы. Находится на лечении в психиатрической больнице. В отделении необщительна, большую часть времени ничем не занята, обычно сидит на своей кровати, часто тяжело вздыхает. На лице выражение тоски и тревоги. Во время беседы с врачом волнуется, слегка дрожит, непрерывно перебирает руками свою одежду. На глазах слезы. Жалуется на подавленное настроение, бессонницу, наплыв бесконечных тревожных мыслей о доме. Жизнь представляется больной ненужной и бесцельной, часто думает о том, что жить не стоит. Отрывок из разговора с больной. Врач: «Почему считаете, что Вы никому не нужны? Вы ведете хозяйство, воспитываете внуков и Вашим детям трудно было бы без Вас». Больная: «Внуков...наверное, нет уже в живых...нет их...» Врач: «Почему Вы так считаете? Вчера на свидании у Вас был сын, он сказал, что дома все в порядке». Больная: «Не знаю... Наверное, все погибли... Доктор, что со мной? Сделайте что-нибудь, помогите...» Определить синдром и по возможности, заболевание.

Задача № 2. С., 14 лет, ученица 7-го класса. Наследственность психическими заболеваниями неотягощена. Росла бойкой, подвижной, общительной девочкой: была нежно привязана к матери. В школу пошла с семи лет, училась легко. Увлекалась музыкой, танцами. До седьмого класса была «радостью в семье, нежной и заботливой дочерью». Довольно внезапно летом изменилось поведение: стала груба, раздражительна, ничего не сказав родным, часто пропадала из дому. Посещала компанию «хиппи», одевалась соответственно, начала курить, домой приходила пьяная. Все попытки матери поговорить с дочерью, образумить ее, наталкивались на холодность, грубость. При этом дочь цинично бранилась, угрожала физической расправой. После резкого разговора неделю не жила дома. Заявила, что сожительствует с мужчинами, что вскоре, возможно, выйдет замуж. Отказывалась посещать школу. Неоднократно жестоко избивала мать, требуя денег на сигареты, вино; резала ее платье, пытаясь сшить себе модные наряды. Направлена в психиатрическую клинику. Психическое состояние: контакт формальный. Психически больной себя не считает, требует немедленной выписки. Грозит уходом из отделения. Считает свое поведение обычным: «Мне так нравится, я так хочу жить». В отделении груба, развязна. Выпрашивает у больных сигареты, подговаривает к уходу из клиники. Эмоционально холодна. На свидании с матерью груба, цинично бранится, требует забрать ее домой, грозит «вспомнить ей все дома». Без эмоций и стеснения рассказывает об интимных отношениях с мужчинами, собирается вскоре выйти замуж. Реальных планов на будущее нет, учиться не будет, «буду встречаться с компанией». Определить синдром и диагноз.

Задача № 3. Больная Б. 44 лет. С детства впечатлительная, обидчивая. В школе хорошо училась, по ее словам, отличалась активностью, целеустремленностью, «любила бороться за правду». Окончила 3 курса юридического факультета. В возрасте 34 лет была осуждена за хулиганство. В местах лишения свободы постоянно конфликтовала с окружающими, были драки с заключенными, отказывалась выходить на работу, объявляла голодовки. Писала массу жалоб, обвиняла администрацию в неправильном к ней отношении, требовала немедленного освобождения. Была направлена в психиатрическое отделение. Психическое состояние: в контакт вступает охотно, на вопросы о своей жизни отвечает уклончиво, лаконично. Охотно, многословно, с детализацией говорит о «непорядках», ею выявленных, не без самодовольства говорит, что «боролась и будет бороться за правду», таких характеров, как у нее, «всего несколько в мире», она все равно «восстановит справедливость», писала пространные заявления на эту тему. Мышление с излишней детализацией. Суждения поверхностные. Эмоционально ригидна, склонна к аффективным вспышкам. Критика недостаточна. Квалифицировать состояние.

Литература к учебному модулю 4 «Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)»

Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.
5. Абабков, В. А. Персонализированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>
7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.
9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.
10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.
11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>
12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>
13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии

[Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>

14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>

18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>

19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.

21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>

26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>

29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>

33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

Дополнительная литература

35. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc>

39. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

12.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Стажировка»

Цель модуля: изучение передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача судебно-психиатрического эксперта

Трудоемкость освоения: 36 часов

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Стажировка»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Работа в амбулаторном судебно-психиатрическом отделении
1.2	Работа в стационарном судебно-психиатрическом отделении
1.3	Неотложная психиатрия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Стажировка»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы классификации психических расстройств в соответствии с международной классификацией болезней (МКБ X). Факторы риска возникновения психических заболеваний.
2. Дегенеративные заболевания мозга: психические нарушения при болезни Альцгеймера. Клиническая характеристика, течение, прогноз. Судебно-психиатрическая оценка.
3. Психические нарушения при болезни Пика. Клиническая характеристика, течение, прогноз.
4. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Классификация, клинические проявления в различные периоды болезненного процесса. Судебно-психиатрическая оценка.
5. Психические нарушения инфекционного генеза (сифилис, энцефалиты, СПИД). Клинические особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
6. Психические расстройства сосудистого генеза. Общая характеристика. Клиника. Судебно-психиатрическая оценка.
7. Психические нарушения при внутричерепных опухолях. Клиническое особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
8. Эпилепсия. Этиология, патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления пароксизмальных состояний. Изменение личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка.
9. Эпилептические психозы. Клиника, диагностика, лечение. Судебно-психиатрическая оценка.
10. Шизофрения. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Судебно-психиатрическая оценка.
11. Шизотипическое расстройство. Клиника. Особенности течения. Судебно-психиатрическая оценка.
12. Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая. Клиника. Судебно-психиатрическая оценка.
13. Шизоаффективные расстройства. Клиника. Общие черты и различия от биполярного аффективного расстройства. Судебно-психиатрическая оценка.

14. Биполярное аффективное расстройство. Клинические проявления. Варианты течения. Судебно-психиатрическая оценка.
15. Понятие о маскированной депрессии.
16. Посттравматическое стрессовое расстройство, клиника, диагностика, лечение. Судебно-психиатрическая оценка.
17. Расстройства зрелой личности и поведения (психопатии). Определение. Систематика. Отличие от акцентуации характера. Судебно-психиатрическая оценка.
18. Клинические проявления параноидного, шизоидного, сенситивного расстройств личности.
19. Клинические проявления эмоционально-лабильного, диссоциального, эпилептоидного расстройства личности.
20. Клинические проявления истерического, циклотимического, неустойчивого, ананкастного расстройства личности.
21. Умственная отсталость: диагностические критерии поведенческих нарушений. Судебно-психиатрическая оценка.
22. Простое, атипичное, патологическое опьянение. Судебно-психиатрическая оценка.

Перечень контрольных заданий:

Оказание помощи при неотложных состояниях:

1. Психомоторное возбуждение
2. Суицидальное поведение
3. Судорожные припадки и эпилептический статус
4. Неалкогольный (соматогенный) делирий
5. Аментивный синдром
6. Алкогольный делирий (осложненный и не осложненный)
7. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике
8. Синдромы выключения сознания
9. Отказ от еды в связи с психическими расстройствами
10. Тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение
11. Передозировка опиатов или опиоидов
12. Алкогольный абстинентный синдром
13. Панические атаки и вегетативные кризы
14. Отравления психотропными препаратами
15. Острые осложнения при применении психотропных препаратов

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Для констатации наличия юридического критерия необходимо:

- А) Установление интеллектуального компонента;
- Б) Установление волевого компонента;
- В) Обязательное установление обоих компонентов;
- Г) Верно а) и б);
- Д) Все ответы не верны.

2. Невменяемость определяется:

- А) 20 ст. УК РФ;
- Б) 21 ст. УК РФ;
- В) 22 ст. УК РФ;
- Г) 23 ст. УК РФ;
- Д) все ответы не верны.

3. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость, определяется:

- А) 20 ст. УК РФ; 67
- Б) 21 ст. УК РФ;
- В) 22 ст. УК РФ;
- Г) 23 ст. УК РФ;
- Д) все ответы не верны.

4. Перечислите варианты заключений, при которых обвиняемый может быть признан невменяемым:

- А) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- Б) болен хроническим психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- В) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
- Г) болен временным психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- Д) не страдает психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- Е) не страдает психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
- Ж) верно а); Б); Г)
- З) верно все, кроме Г) и Д);
- И) верно все, кроме Е).

5. Больной шизофренией в уголовном процессе может быть признан:

- А) Невменяемым;
- Б) Ограниченно вменяемым;
- В) Вменяемым;
- Г) Ограниченно дееспособным;
- Д) Недееспособным;
- Е) Дееспособным;
- Ж) Все перечисленное верно;
- З) Верно а), Б), В).

6. Невменяемость устанавливается:

- А) Судебно-психиатрической экспертной комиссией;
- Б) Судом;
- В) Следователем;
- Г) Прокурором.

7. Ограниченно вменяемым признается лицо, которое:

- А) в момент совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими;
- Б) в момент совершения преступления не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими;
- В) в момент совершения преступления в силу психического расстройства не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими;
- Г) в момент совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия).

8. При установлении ограниченной вменяемости:

- А) лицо невиновно;

- Б) лицо виновно, должно нести наказание;
- В) лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть смягчено;
- Г) лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть усилено.

9. Ограниченная вменяемость:

- А) является промежуточной категорией между вменяемостью и 69 невменяемостью;
- Б) полностью покрывается понятием «вменяемость»;
- В) полностью покрывается понятием «невменяемость».

10. Принудительное лечение после установления ограниченной вменяемости:

- А) назначается обязательно;
- Б) не назначается;
- В) может как назначаться, так и не назначаться - вопрос решается психиатрами;
- Г) может как назначаться, так и не назначаться - вопрос решается судом.

11. Юридический критерий невменяемости - это:

- А) наличие психического расстройства;
- Б) неспособность понимать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими;
- В) верно а) и Б);
- Г) оба ответа не верны.

12. Какие вопросы могут задаваться экспертам при проведении судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших?

- А) Страдает ли лицо психическим расстройством?
- Б) Может ли по своему психическому состоянию воспринимать обстоятельства дела и давать о них правильные показания?
- В) Не обнаруживает ли патологической склонности к фантазированию?
- Г) Мог ли потерпевший понимать характер и значение совершаемых против него противоправных действий?
- Д) Имеются ли личностные особенности, которые оказали влияние на поведение потерпевшего в криминальной ситуации?
- Е) Мог ли по психическому состоянию потерпевший оказывать сопротивление?
- Ж) Может ли потерпевший (свидетель) в настоящее время по психическому состоянию участвовать в судебно-следственных действиях;
- З) Все перечисленные вопросы;
- И) Все перечисленное, кроме Д;
- К) Все перечисленное, кроме В).

Литература к учебному модулю 5 «Стажировка»

Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.

5. Абабков, В. А. Персонафицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>
7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.
9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.
10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.
11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>
12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>
13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>
14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>
15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.
16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.
17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И.

Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>

18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>

19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.

21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>

26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>

29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>

33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

Дополнительная литература

35. Лечение невротозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc>

39. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1.Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 года N 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (с изменениями на 1 февраля 2022 года)

4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1066 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34580).

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

6. Профессиональный стандарт (проект от 13.11.15г.).

7. Стандарты оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям публикуются на сайте Министерства по мере их утверждения (<http://www.rosminzdrav.ru/docs/mzsr/standards>).

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Минздрава

5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>

6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>

10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>

11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>

12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>

13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>

14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>

15. Сайт Российского общества психиатров <http://www.psychiatr.ru>

16. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

<http://www.mediasphera.ru>

17. Journal of Physical Society of Japan <http://jpsj.ipap.jp/index.html>

18. Science Journals <http://www.sciencemag.org>

19. The New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>

20. Molecular Psychiatry www.nature.com/mp/index.html

21. World Psychiatry Journal www.wpanet.org/detail.php?content_id=421§ion_

22. Schizophrenia Bulletin schizophreniabulletin.oxfordjournals.org

23. JAMA Psychiatry archpsyc.jamanetwork.com/journal.aspx

24. The Lancet Psychiatry <https://www.journals.elsevier.com/the-lancet-psychiatry>

25. Psychiatry Advisor www.psychiatryadvisor.com

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
--------------	---	--------------------------------	--------------------------------------	---	---

1	Учебный модуль 1 "Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи"	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
2	Учебный модуль 2 "Общая психопатология"	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3	Учебный модуль 3 "Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы"	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3.1.	Раздел 1. Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
3.2.	Раздел 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3.3.	Раздел 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
4	Учебный модуль 4 "Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)"	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
5	Учебный модуль 5 "Стажировка"	Кунафина Елена	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии	

		Рафаэлевна		и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	2
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

13.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет психиатрии и психиатрии-наркологии	Помещение курса психиатрии и наркологии	37,6	15
2.	Кабинет психиатрии	Помещение курса психиатрии и наркологии	17,3	10

Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	38,1 кв.м.
2.	Кабинет профессора (учебная)	1	37,6 кв.м.

	комната)		
3.	Кабинет профессора	1	37,3 кв.м.
4.	Кабинет доцента	1	17,3 кв.м.
	Всего:	4	123,7 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 86,4 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,32 кв.м.

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Учебные комнаты в отделениях (реабилитационные комнаты в отделениях)	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20) и диспансерное отделение		комнаты по 20 кв.м.
2.	Палаты	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20)	по 5-6 коек	палаты по 20 кв.м.
	ВСЕГО:			320 кв.м.

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 460 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 23 кв.м.

14. Особенности реализации программы.

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Цель стажировки – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачи стажировки

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.24 – Судебно-психиатрическая экспертиза.

- овладение полным набором профессиональных и универсальных

компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

В процессе стажировки врач-судебно-психиатрический эксперт получит **трудовые функции**:

- Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза;
- Проведение судебно-психиатрической экспертизы;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Ведение санитарно-просветительской работы
- ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности

Совершенствует **трудовые действия** по вопросам судебно-психиатрической экспертизы, будет:

- проводить оценку психического, неврологического и соматического статуса пациента
- анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации
- осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами
- формулировать судебно-психиатрическое заключение
- уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
- уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
- после получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
- уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
- научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в психиатрии.

Стажировка (144 часа) реализуется на клинической базе: ГБУЗ РБ Республиканская клиническая психиатрическая больница, г. Уфа, ул. Прудная, д. 15.

Куратор: д.м.н., профессор Кунафина Е.Р.

15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Судебно-психиатрическая экспертиза
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день 6 дней в неделю 24 дня, 4 недели, 1 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)

5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Судебно-психиатрическая экспертиза", профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-психиатрическая экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.
8.	Категории обучающихся	Врачи судебно-психиатрические эксперты
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
10.	Контакты	г. Уфа, ул. Прудная, д. 15, тел. (347) 2950248
11.	Предполагаемый период начала обучения	01.09.2022г.-28.09.2022г.
12.	Основной преподавательский состав	Валинуров Ринат Гаянович, д.м.н., профессор Кунафина Елена Рафаэлевна, д.м.н., профессор Марфина Наталья Алексеевна, к.м.н., доцент
13.	Аннотация	Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами-судебно-психиатрическими экспертами теоретических знаний и профессиональных практических навыков, необходимых для проведения различных судебно-психиатрических экспертиз в Уголовном и Гражданском процессах. Повышение квалификации врачей, участвующих в производстве экспертизы позволит эффективно решать правовые вопросы, возникающие у лиц с психическими расстройствами
14.	Цель и задачи программы	Цель - совершенствование профессиональных компетенций врача судебно-психиатрического эксперта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Задачи: изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности и судебно-психиатрической профилактики; совершенствование знаний по разделам психопатологии, психиатрии, необходимые для судебно-психиатрической экспертной практики; правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессе; принципы судебно-психиатрического прогноза опасности лиц, страдающих психическими расстройствами; правовые основания назначения принудительных мер медицинского характера и

		выбора их вида
15.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1 "Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи" Учебный модуль 2 "Общая психопатология" Учебный модуль 3 "Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы" Учебный модуль 4 "Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)» Учебный модуль 5 "Стажировка»
16.	Уникальность программы, ее отличительные особенности,	Данная программа имеет актуальную направленность и уникальный формат обучения. Преимущества: большое количество примеров из практики, позволяющих лучше понять специфику проведения судебно-психиатрической экспертизы; доступность изложения информации, дающая каждому обучающемуся возможность понять и применить полученные знания. Содержание программы способствует совершенствованию профессиональной деятельности врача-психиатра в рамках имеющейся квалификации.
17.	Дополнительные сведения	