

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С О Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор

В.Н. Павлов

ноябрь 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
«ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»**

(срок освоения 36 академических часов)

Уфа
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «офтальмология», в основу положены:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».


Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Профстандарт специальности «Врач-офтальмолог» код 02.017 от 05.06.2017 № 470н

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 2 от « 13 » сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н.  Мухамадеев Т.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 9 от «24» 11 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой, д.м.н.



Т.Р. Мухамадеев

доцент кафедры, к.м.н.



А.Ш. Загидуллина

доцент кафедры, к.м.н.



Э.А. Латыпова

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.

А.Е. Апрельев

2. Главный врач Центра лазерного восстановления зрения «Оптимед», к.м.н.

М.А. Гизатуллина

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей
по специальности «офтальмология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Реализация программы в форме стажировки
9.	Формы аттестации
9.1	Формы промежуточной аттестации
9.2	Формы итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.	Материально-техническое обеспечение
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности « _____ »
(срок освоения _____ академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов

Директор института последипломного
образования:

(дата)

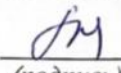


(подпись)

В.В. Викторов

Заместитель директора института
последипломного образования

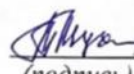
(дата)



(подпись)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Т.Р. Мухамадеев

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мухамадеев Тимур Рафаэлевич	д.м.н.	И.о. зав. кафедрой офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Загидуллина Айгуль Шамилевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Латыпова Эльмира Анваровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания роговицы» по специальности «офтальмология» обусловлена ростом и распространением заболеваний роговицы среди лиц молодого трудоспособного возраста, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ» по специальности «офтальмология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний роговицы при работе врачами-офтальмологами.

Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- совершенствование знаний о распространенности и структуре, современной классификации, клинической симптоматике заболеваний роговицы;
- совершенствование знаний по современной диагностике заболеваний роговицы;
- совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний роговицы в соответствии с нормативами и правилами оценки эффективности и качества лечения

Совершенствовать умения:

- диагностики заболеваний роговицы;
- оказания неотложной помощи при острых заболеваниях роговицы;
- проведения комплексного лечения заболеваний роговицы;
-

Совершенствовать трудовые действия:

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих при заболеваниях роговицы;
- организации и проведения ранней диагностики заболеваний роговицы;
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний роговицы.

Категория обучающихся: по основной специальности: «врач-офтальмолог»

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы,
--	-------------------	------------	---

			дней (недель)
Заочная	24	4	4 (2/3)
Очная (с отрывом от работы)	12	2	2 (1/3)
Итого	36	6	6 (1)

3. 3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ТФ: А/01.8)

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6); Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ТФ: А/02.8)

3.2. Планируемые результаты:

В результате освоения программы обучающийся самостоятельно будет проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия у больных с острыми и хроническими заболеваниями роговицы, с использованием современных методов диагностики (кераторефрактометрия, пахиметрия, конфокальная микроскопия, кератотопография, оптическая когерентная топография, апланационная двунаправленная офтальмотонометрия), а также определять тактику ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями роговицы в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов консервативного, лазерного, хирургического лечения, осуществлять контроль их эффективности и безопасности, проводить профилактику осложнений заболеваний роговицы.

Обучающийся, успешно освоивший программу, совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции и трудовые функции, включающие в себя:

3.3 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<i>Совершенствуемые компетенции</i>				
ПК – 5 Самостоятельно проводить или организовать	ТФ: А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях	1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза при острых и хронических	1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с острыми и хроническими

<p>необходимые диагностические мероприятия у больных с острыми и хроническими заболеваниями роговицы.</p>	<p>выявления острых и хронических заболеваний роговицы, установление диагноза</p>	<p>правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций. 2. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы. 3. Анатомо-функциональное состояние глазного яблока в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях роговицы. 4. Этиология и патогенез заболеваний роговицы. Современная классификация, клиническая симптоматика заболеваний роговицы. 5. Методика сбора информации у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы. 6. Методы осмотра пациентов с острыми и хроническими</p>	<p>заболеваниях роговицы 2. Интерпретировать и анализировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы. 3. Оценивать степень нарушения функций роговицы. 4. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций смежными специалистами, дополнительных методов инструментального обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы. 5. Выявлять клинические симптомы и синдромы 6. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи. 7. Определять</p>	<p>заболеваниями роговицы 2. Проводить первичный и повторный осмотры и обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы. 3. На основании сбора анамнеза, результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать предварительный диагноз. 4. Направлять пациентов с заболеваниями острыми и хроническими заболеваниями роговицы на дополнительное инструментальное, лабораторное, обследование, к врачам-специалистам, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.</p>
---	---	---	--	--

		<p>заболеваниями роговицы.</p> <p>7. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики острых и хронических заболеваний роговицы</p> <p>8. Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>9. Заболевания и/или состояния глаза, требующие направления пациентов к врачам-специалистам, требующие неотложной помощи</p> <p>10. МКБ</p> <p>11. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>	<p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы</p> <p>8. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы</p>	<p>5. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы</p> <p>6. Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>7. Обеспечивать безопасности диагностических манипуляций</p>
--	--	--	--	--

		возникших в результате диагностических процедур у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы.		
ПК- 6 Определять тактику ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями роговицы в соответствии с установленным и стандартами с использование м современных методов консервативног о, лазерного, хирургического лечения, осуществлять контроль их эффективности и безопасности.	ТФ: А/02.8 Назначение лечения пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и роговицы в соответствии с установленны ми стандартами с использование м современных методов консервативно го, лазерного, хирургическог о лечения, осуществлять контроль их эффективность и и безопасности.	1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций. 2. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы. 3. Современные методы лечения острых и хронических заболеваний роговицы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями; показания и противопоказани я, возможные	1.Обосновать выбор оптимального метода медикаментозног о (экстренная помощь, патогенетическое лечение по этиологии кератита) и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы в соответствии с принципами доказательной медицины. 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи. 3. Оценивать эффективность и безопасность	1.Определять тактику ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями роговицы с установленным и стандартами. 2.Назначать лекарственные препараты пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы с учетом клинической картины. 3. Оценить результаты лазерных или хирургических вмешательств пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы, профилактика или лечение осложнений. 4. Оценить эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лазерных и

		<p>осложнения и побочные действия.</p> <p>4. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>5. Методы немедикаментозного лечения острых и хронических заболеваний роговицы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>6. Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции пациентам, специальных средств коррекции слабовидения</p> <p>7. Принципы и методы лазерного и</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентами с острыми и хроническими заболеваниями роговицы.</p> <p>4. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>5. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов</p> <p>6. Определять показания и противопоказания для лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы.</p> <p>7. Разрабатывать план подготовки пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p>	<p>хирургических вмешательств у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы</p> <p>5. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</p> <p>6. Назначать и подбирать пациентам средства оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения</p> <p>7. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы</p>
--	--	--	---	---

		<p>хирургического лечения заболеваний роговицы; показания и противопоказания; возможные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении</p> <p>9. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы</p> <p>10. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения</p> <p>12. Методы обезболивания в офтальмологии</p> <p>13. Требования асептики и антисептики</p>	<p>8. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы.</p> <p>9. Проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений заболеваний роговицы.</p> <p>10. Проводить мониторинг острых и хронических заболеваний роговицы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>11. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных острыми и хроническими заболеваниями роговицы</p>	
--	--	--	--	--

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ» по специальности «офтальмология»:

Цель: совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по офтальмопатологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции/ трудоуемые функции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел.№1 «Анатомия и физиология роговицы»	6/6					6		ПК-5/ ТФ А/01.8	Собесе- дование Тесты
1.1	Тема 1. Анатомия и физиология глазного яблока, роговицы	3/3					3		ПК-5 ТФ А/01.8	Собесед ование
1.2	Тема 2. Методы исследования функций органа зрения, топографии и структуры роговицы	3/3					3		ПК-5 ТФ А/01.8	Собесед ование
2.	Учебный раздел.№2 «Заболевания роговицы»	18/18					18		ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.8, А/02.8	Собесе- дование Тесты
2.1	Тема 1. Классификация заболеваний роговицы. Классификация кератитов. Экзогенные кератиты, этиология, клиника, диагностика, лечение	6/6					6		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собесед ование
2.2	Тема 2. Эндогенные кератиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	6/6					6		ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.8, А/02.8	Собесед ование
2.3	Тема 3. Дистрофии роговицы первичные и вторичные. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные аномалии	6/6					6		ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.8, А/02.8	Собесед ование

	роговицы: кератоконус, кератоглобус и др. Диагностика, принципы лечения.									
3.	Учебный раздел №3 Стажировка.	6/6				6			ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование Тесты
4.	Аттестационная работа Подготовка реферата.	4/4		4					ПК-5, ПК-6	Собеседование
5.	Итоговая аттестация	2/2		2					ПК-5, ПК-6	Экзамен
Общая трудоемкость программы		36/36		6		6	24			

5. Учебно-тематический план и содержание программ учебных разделов

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Нормальная анатомия и физиология роговицы»	
1.1	Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения, роговицы.	Фило- и онтогенез органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Строение глазного яблока. Особенности строения, иннервация и питание роговицы. Физические свойства и функция роговицы.
1.2	Тема 2. Методы исследования функций органа зрения, топографии и структуры роговицы	Функции органа зрения и их исследование, изучение топографии и структуры роговицы с помощью современных методов: визометрия, кераторефрактометрия, пахиметрия, конфокальная микроскопия, кератотопография, оптическая когерентная топография
2	Учебный раздел 2. «Заболевания роговицы»	
2.1	Тема 1. Экзогенные кератиты	Классификация заболеваний роговицы. Классификация кератитов. Экзогенные кератиты: кератиты, обусловленные стафилококками, стрептококками; синегнойной палочкой; мейбомиевый кератит; ползучая язва роговицы; травматический, акантамебный, герпетический, аденовирусный эпидемический и грибковый кератит. Патогенетические аспекты развития, клинические особенности (субъективные и объективные симптомы, исход), диагностика и рекомендуемые исследования, тактика лечения и профилактика экзогенных кератитов.
2.2	Тема 2. Эндогенные кератиты	Эндогенные кератиты, возникающие при инфекционных заболеваниях: туберкулезный, сифилитический кератит. Клинические особенности, диагностика, принципы лечения. Нейропаралитический кератит. Кератиты неясной этиологии: розацеа-кератит, разъедающая язва Мурена, рецидивирующая эрозия роговицы. Клиническая картина, диагностика, принципы

		лечения.
2.3	Тема 3. Дистрофии роговицы первичные и вторичные. Изменения формы роговицы. Кератоконус. Кератоглобус	Дистрофии роговицы. Первичные (узелковая, пятнистая, решетчатая, эндотелиальная и др.) и вторичные (поствоспалительные, посттравматические - осложнения глазных операций, травм, ожогов). Врожденные аномалии роговицы: кератоконус, кератоглобус и др. Стадии кератоконуса, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Острый кератоконус.
3	Учебный раздел 3. Стажировка	Диагностика кератитов с применением современных методов: биомикроскопия, пахиметрия; эндотелиальная микроскопия; кератометрия; рефрактометрия; исследование топографии роговицы с использованием компьютерной видеокератоскопии; современная ОКТ, определение чувствительности роговицы; микробиологическое исследование: соскоб роговицы и биопсия роговицы; Современные подходы к лечению кератитов и их осложнений (кератопластика при бельмах, в.ч. сосудистых бельмах, хирургия осложненной катаракты, вторичной глаукомы). Лазеры в лечении кератитов.. Показания и противопоказания; возможные осложнения, их профилактика и лечение.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Заболевания роговицы»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 «Нормальная анатомия и физиология органа зрения»	6
Учебный раздел №2 . «Заболевания роговицы»	18
Учебный раздел №3 «Стажировка»	6
Выпускная аттестационная работа	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара в виде вебинаров и онлайн-чата, а также в виде записи аудиолекций, мультимедийного и печатного материала.

Дистанционное обучение реализуется через платформу Учебного Портала БГМУ (<https://edu.bashgmu.ru/>) Идентификация личности проводится путем присвоения персонального логина и пароля, формируемых для каждого слушателя цикла согласно приказу на зачисление. Слушатель дистанционно осваивает ЭОР (презентация, дополнительный материал, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы по каждому учебному модулю, реализуемому дистанционно).

8. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача-офтальмолога.

Стажировка (6 часов) носит групповой характер и реализуется на клинических базах: ЦЛВЗ «Оптимед», г. Уфа, ГБУЗ РБ ГКБ № 10, г. Уфа.

Цель стажировки – совершенствование и приобретение новых трудовых функций (профессиональных компетенций) по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями роговицы.

Задачи стажировки:

- совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями роговицы.
- совершенствование методов диагностики заболеваний роговицы.
- совершенствование практических навыков по вопросам современной диагностики и оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями роговицы.

В процессе стажировки врач-офтальмолог получит профессиональные компетенции/**трудовые функции:**

- совершенствует трудовые действия по проведению первичного и повторного осмотра и обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы; установлению диагноза на основании сбора анамнеза, результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований; интерпретации и анализу результатов комплексного обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями роговицы (ПК-5, ТФ: А/01.8); по определению тактики ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями роговицы с установленными стандартами; назначению лекарственных препаратов пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы с учетом клинической картины; оценке результатов и эффективности лазерных или хирургических вмешательств пациентам с острыми и хроническими заболеваниями роговицы, профилактика или лечение осложнений (ПК-6, А/02.8)
- определение тактики ведения больного с заболеваниями глазного яблока в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов консервативного, лазерного, хирургического лечения, осуществление контроля их эффективности и безопасности (ПК-5, ПК-6, ТФ: А/01.8, А/02.8);

Куратор стажировки – доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ, к.м.н., доцент Латыпова Э.А.

9. Формы аттестации

9.1. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - тестирование (с эталонами ответов), собеседование.

Примеры тестовых заданий.

Необходимо выбрать один правильный ответ.

Тест 1. Средний диаметр роговицы взрослого человека в норме равен:

- а) 8-9 мм;
- б) 10 мм;
- в) *11-12 мм;
- г) 13-14 мм;
- д) 15-16 мм.

Тест 2. Наличие перикорнеальной инъекции глазного яблока, шероховатой поверхности роговицы, нарушения тактильной чувствительности роговицы, инфильтратов в роговице и васкуляризации роговицы характерно для:

- а) тромбоза центральной вены сетчатки;
- б) дегенерации желтого пятна;
- в) катаракты;
- г) диабетической ретинопатии;
- д) *кератита.

Тест 3. Для кератоконуса характерны:

- а) гиперметропия;
- б) правильный астигматизм;
- в) *неправильный астигматизм;
- г) повышенное внутриглазное давление;
- д) пониженное внутриглазное давление.

Тест 4. Проявлением болезни Сьегрена со стороны органа зрения является:

- а) склерит;
- б) повышение внутриглазного давления;
- в) *сухой кератоконъюнктивит;
- г) отслойка сетчатки;
- д) кератоконус.

Тест 5. В лечении поверхностных форм герпетического кератита наиболее эффективно применение:

- а) *интерферонов и интерферогенов;
- б) кортикостероидов;
- в) антибиотиков;
- г) антиоксидантов;
- д) витаминов.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Проверить чувствительность роговицы

1. Определите рефракцию роговицы
2. Определите дефекты эпителия роговицы
3. Назначьте алгоритм обследований при подозрении на кератоконус
4. Назначьте лечение при герпетическом кератите
5. Назначьте лечение при язве роговицы

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1.

Больной С., 20 лет, обратился к офтальмологу с жалобами на боли, светобоязнь, слезотечение в левом глазу, снижение зрения, появившиеся два дня назад. Объективно: Левый глаз раздражен, перикорнеальная инъекция сосудов, в оптической зоне роговицы - инфильтрат, серо-желтого цвета, с подрывными краями. Какой предположительный диагноз? Какие дополнительные методы диагностики необходимы? Какова ваша тактика лечения

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Предположительный диагноз: Бактериальный кератит
2. Лабораторные методы исследования, соскоб с поверхности роговицы для микробиологического исследования, определения чувствительности бактерий к антибиотикам
3. Назначение антибиотиков широкого спектра действия, нестероидных противовоспалительных препаратов, репаративных, симптоматическое лечение

Ситуационная задача 2.

Больная П., 30 лет обратилась к офтальмологу с жалобами на ощущение инородного тела в правом глазу, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения на этом глазу. Из анамнеза: две недели назад перенесла грипп на ногах, а вчера появились жалобы со стороны глаза. Объективно: острота зрения ОД= 0.2 н/к. Блефароспазм, смешанная инъекция глазного яблока с преобладанием перикорнеальной. На роговице инфильтрат, напоминающий форму дерева, расположенный в поверхностных слоях. Чувствительность роговицы понижена.

Поставьте диагноз. Какова ваша тактика ведения пациента

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Диагноз: Герпетический древовидный кератит.
2. Комплексное лечение следует проводить в условиях стационара. Местно в пораженный глаз ацикловир, 5% мазь; зовиракс, 3% мазь), интерфероны, мидриатики, репаранты. Наряду с местным лечением проводят системную терапию (табл. цикловира или зовиракса, валтрекса по схеме, противовоспалительную, антигистаминную, витаминотерапию и др.)

Аттестационная работа включает подготовку и защиту реферата

Примерные темы рефератов:

1. Вирусные заболевания роговицы. Диагностика, клиника, лечение
2. Бактериальные заболевания роговицы. Диагностика, клиника, лечение
3. Акантомебный кератит. Диагностика, клиника, лечение
4. Стромальные кератиты при специфических инфекциях
5. Дистрофии роговицы. Диагностика, клиника, лечение
6. Кератоконус. Диагностика, клиника, лечение
7. Осложнения кераторефракционной хирургии. Диагностика, лечение.

9.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры тестовых заданий.

Необходимо выбрать один правильный ответ.

Тест 1. Средний диаметр роговицы взрослого человека в норме равен:

- а) 8-9 мм;
- б) 10 мм;
- в) *11-12 мм;
- г) 13-14 мм;
- д) 15-16 мм.

Тест 2. Наличие перикорнеальной инъекции глазного яблока, шероховатой поверхности роговицы, нарушения тактильной чувствительности роговицы, инфильтратов в роговице и васкуляризации роговицы характерно для:

- а) тромбоза центральной вены сетчатки;
- б) дегенерации желтого пятна;
- в) катаракты;
- г) диабетической ретинопатии;
- д) *кератита.

Тест 3. Для кератоконуса характерны:

- а) гиперметропия;

- б) правильный астигматизм;
- в) *неправильный астигматизм;
- г) повышенное внутриглазное давление;
- д) пониженное внутриглазное давление.

Тест 4. Проявлением болезни Сьегрена со стороны органа зрения является:

- а) склерит;
- б) повышение внутриглазного давления;
- в) *сухой кератоконъюнктивит;
- г) отслойка сетчатки;
- д) кератоконус.

Тест 5. В лечении поверхностных форм герпетического кератита наиболее эффективно применение:

- а) *интерферонов и интерфероногенов;
- б) кортикостероидов;
- в) антибиотиков;
- г) антиоксидантов;
- д) витаминов.

1. Проверить чувствительность роговицы
2. Определите рефракцию роговицы
3. Определите дефекты эпителия роговицы
4. Назначьте лечение при герпетическом кератите

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

9.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ» по специальности «офтальмология» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение ситуационных задач
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения

по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»).

- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

11.1 Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийные презентации	
1.1.	Анатомия и физиология глазного яблока. Автор: Загидуллина А.Ш., 2018г.	1
1.2.	Методы исследования функции органа зрения Автор: Загидуллина А.Ш., 2018г.	1
1.3.	Классификация заболеваний роговицы. Этиология, клиника, диагностика, тактика лечения экзогенных кератитов. Автор: Латыпова Э.А., 2021г.	1
1.4.	Эндогенные кератиты, возникающие при инфекционных заболеваниях. Нейропаралитический кератит. Кератиты неясной этиологии. Автор: Латыпова Э.А., 2021г.	1
1.5.	Дистрофии роговицы первичные и вторичные. Изменения формы роговицы. Кератоконус, классификация, диагностика, тактика лечения. Автор: Загидуллина А.Ш., 2021г.	1
1.6.	Современные методы исследования роговицы. Автор: Латыпова Э.А., 2021г.	1

11.2. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
-----------------	---

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1		2
	Компьютер	3
	Ноутбук	3
	Мультимедиа Проектор	2
	Интерактивная Доска	2
	Проектор Знаков	1
	Биомикроскоп	2
	Офтальмоскоп	2
	Рефрактометр	1
	Периметр	1
	Тонометр бесконтактный	1

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 2-1	1	20
2.	Учебная комната № 2-1/2	1	18
3	Учебная комната № 2-2	1	14,8
4	Учебная комната № 2-3	1	28,8
5	Учебная комната № 2-5	1	21,8
6	Учебная комната № 2-6	1	56,1

7	Диагностическая комната № 2-7	1	20,0
8	Учебная комната № 19 ГБУЗ РБ ГКБ №10 (ул. Кольцевая,47)	1	15
9	Учебная комната № 19 ГБУЗ РБ ГКБ №10 (ул. Мира,44)	1	24
10	Научная группа, кабинет ассистентов № 2-4	1	35,5
11	Кабинет зав. кафедрой	1	16,3

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	16,3
2.	Диагностическая комната № 2-7	1	20,0
3	Музей	1	55,6
4	Кабинет зав.курсом ИДПО	1	28,8
5.	Подсобные помещения		22,8м ² +3,4 м ² +2,3 м ² +4,0 м ² +3,3 м ² +3,3 м ² +3,9м ² =43 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 368,9 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 10 человек) составляет 36,9 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
	Офтальмологическое отделение, в том числе:	1		
1.	Диагностическая	2	-	80,1
2.	Ординаторская	1	-	30,0
3.	Травмпункт	1	-	75,7
4.	Операционный блок	1	-	93,5
5.	Процедурный кабинет	2	-	30,9
6.	Перевязочный кабинет	2		47,2
	Всего			357,4

Общая площадь для преподавания, в том числе помещений клинической базы составляет 1870 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 187 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№	Наименование	Фамилия, имя,	Ученая	Основное	Место
---	--------------	---------------	--------	----------	-------

п/п	модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	отчество,	степень, ученое звание	место работы, должность	работы и должность по совместительству
1	Учебный раздел 1. Тема 1.«Анатомия и физиология глазного яблока, роговицы» Тема 2. «Методы исследования функций органа зрения»	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
		Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
	Учебный раздел 2. «Заболевания роговицы»	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
		Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
	Тема 1. Классификация заболеваний роговицы. Классификация кератитов. Экзогенные кератиты, этиология, клиника, диагностика, лечение.	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
		Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
	Тема 2. Эндогенные кератиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
		Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
	Тема 3. Дистрофии роговицы первичные и вторичные. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные аномалии роговицы: кератоконус, кератоглобус и др. Диагностика,	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
		Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-

	принципы лечения.				
	Учебный раздел 3. Стажировка	Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-

13. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Заболевания роговицы»
	Объем программы, в т.ч. аудиторных часов	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Офтальмология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Офтальмология»
	Категории обучающихся	Врач-офтальмолог ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО
	Контакты	Г. Уфа, ул. 50-лет СССР, 8. Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО, 8(347) 282-91-79
	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
	Основной преподавательский состав	Загидуллина А.Ш., к.м.н., доцент, зав. курсом ИДПО Латыпова Э.А., к.м.н., доцент
	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций (ПК-5 Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия у больных с острыми и хроническими заболеваниями роговицы. ПК-6 Определять тактику ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями роговицы в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов консервативного,

		<p>лазерного, хирургического лечения, осуществлять контроль их эффективности и безопасности.), а также трудовых функций (ТФ А/01.8 – Проведение обследования пациентов в целях выявления острых и хронических заболеваний роговицы, установление диагноза; назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности; ТФ А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности), необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-офтальмолога</p> <p>Обучение включает изучение разделов: «Анатомия и физиология роговицы. Методы исследования топографии и структуры роговицы», «Заболевания роговицы» (с изучением диагностики и лечения воспалительных, дегенеративных заболеваний роговицы).</p> <p>В процессе обучения применяются дистанционные образовательные технологии, которые реализуются при технической возможности слушателей в виде вебинаров и онлайн-чата, а также в виде записи аудиолекций, мультимедийного и печатного материала.</p> <p>Обучение реализуется частично (6 часов) в форме стажировки на клинических базах: ЦЛВЗ «Оптимед», г. Уфа, ГБУЗ РБ ГKB № 10, г. Уфа.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в виде экзамена</p>
12	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по офтальмопатологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
13	Разделы (темы) учебного плана программы	<p>Учебный раздел 1. Анатомия и физиология роговицы.</p> <p>Тема 1.«Анатомия и физиология роговицы »</p> <p>Тема 2. «Методы исследования функций органа зрения, топографии и структуры роговицы»</p> <p>Учебный раздел 2. Заболевания роговицы.</p> <p>Тема 1. Классификация заболеваний роговицы.</p> <p>Классификация кератитов. Экзогенные кератиты, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 2. Эндогенные кератиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 3. Дистрофии роговицы первичные и вторичные. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные аномалии роговицы: кератоконус, кератоглобус и др. Диагностика, принципы лечения.</p> <p>Учебный раздел 3. Стажировка</p>
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности,	В процессе освоения программы обучающийся усвершенствует знания, умения интерпретации данных современных диагностических методик (кераторефрактометрии, пахиметрии, конфокальной

	преимущества	<p>микроскопии, оптической когерентной томографии структур переднего отдела глаза, кератотопографии, аппланационной двунаправленной офтальмотонометрии и других) с целью повышения качества диагностики заболеваний роговицы. Будут усовершенствованы знания и умения по оказанию лечебных (в соответствии с установленными стандартами с использованием современных консервативного, лазерного, хирургического методов, в том числе лечебной кератопластики с биопокрытием трансплантатом при острой патологии роговицы, сквозной кератопластики с оптической целью, кросслинкинга роговицы при кератоконусе и др.) методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества оказания специализированной помощи пациентам с учетом международных требований и стандартов.</p> <p>В процессе обучения применяются дистанционные образовательные технологии, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинаров и онлайн-чата, а также в виде записи аудиолекций, мультимедийного и печатного материалов.</p> <p>Обучение реализуется частично (6 часов) в форме стажировки на клинических базах: ЦЛВЗ «Оптимед», г. Уфа, ГБУЗ РБ ГKB № 10, г. Уфа.</p>
15	Дополнительные сведения	<p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340224/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8B%2036%D1%87.pdf</p>