

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Д.А. Валишин  
" 25 " ноября 2023 г.



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Иностранный язык

Разработчик	кафедра иностранных языков с курсом латинского языка
Специальность/Направление подготовки	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Наименование ООП	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Квалификация	Биоинженер и биоинформатик
ФГОС ВО	Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №973 от 12.08.2020

### Цель и задачи ФОМ (ФОС)

**Цель ФОМ (ФОС)** – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе специалитета по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, изучивших дисциплину «Иностранный язык» **Основной задачей ФОМ (ФОС)** дисциплины «Иностранный язык» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине.

### Паспорт оценочных материалов по дисциплине/практике «Иностранный язык»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность/Направление подготовки	Биотехнология и биоинформатика
2.	Кафедра	Иностранных языков с курсом латинского языка
3.	Автор-разработчик	Межова Наталья Владимировна
4.	Наименование дисциплины	Иностранный язык
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	180 ч (5 ЗЕ)
6.	Наименование папки	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
7.	Количество заданий всего по дисциплине	500
8.	Количество заданий (тестовые задания)	50
9.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
10.	Для оценки «отлично» не менее	91 %
11.	Для оценки «хорошо» не менее	81 %
12.	Для оценки «удовлетворительно» не менее	71 %
13.	Время тестирования (в минутах)	90
14.	Вопросы к аттестации(теоретические)	90
15.	Задачи	20

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируется следующая компетенция:

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Применяет различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.
	УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

### Задания

На закрытый вопрос рекомендованное время – 1 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 2 мин.

	Тестовые вопросы	Правильные ответы
	<b><i>Выберите один правильный ответ</i></b>	
УК-4/УК-4.1	1. HEART VALVES а) желудочек б) предсердие в) клапаны сердца г) сердцебиение	в
УК-4/УК-4.1	2. BRAIN CHIP а) эффективное лечение б) мозговой чип	б

	<p>в) иммунный ответ г) поражение мозга</p>	
УК-4/УК-4.1	<p>3. MOLECULAR CARTOGRAPHY а) молекулярный состав б) молекулярный анализ в) молекулярная картография г) молекулярный контроль</p>	в
УК-4/УК-4.1	<p>4. THE LECTURE IN HISTOLOGY WILL START AT 10 A.M. а) Лекция по гистологии состоится в 10 вечера б) Лекция по гистологии начнется в 10 утра в) Лекции по гистологии заканчиваются в 10 вечера г) Лекция по гистологии заканчивается в 10 утра.</p>	б
УК-4/УК-4.1	<p>5. THE TRUNK CONSISTS OF THE CHEST, THE ABDOMEN AND THE BACK. а) Туловище состоит из грудной клетки, брюшной полости и спины. б) Туловище состоит конечностей, брюшной полости и спины. в) Туловище состоит из спины, брюшной полости и груди. г) Туловище состоит из головы, брюшной полости и спины.</p>	а
УК-4/УК-4.1	<p>6. THE PHYSICAL EXAMINATION OF THE PATIENT REVEALED PAIN IN THE RIGHT ILIAC REGION а) Физический осмотр больного выявил боль в левой подвздошной области б) Физический осмотр больного выявил боль в правой подвздошной области в) При физическом осмотре была выявлена боль в правой подвздошной области г) При физическом осмотре была выявлена боль в левой подвздошной области</p>	б
УК-4/УК-4.1	<p>7. CILLIUM а) chest б) internal organs в) hair г) gullet</p>	в
УК-4/УК-4.1	<p>8. THORAX а) chest б) internal organs в) hair</p>	а

	г) gullet	
УК-4/УК-4.1	9.VISCER a) chest б) internal organs в) hair г) gullet	б
УК-4/УК-4.1	10. CARDIAC a) heart б) internal organs в) hair г) gullet	а
УК-4/УК-4.1	11. MANDIBLE a) chest б) internal organs в) hair г) lower jaw	г
УК-4/УК-4.1	12.ESOPHAGUS a) chest б) internal organs в) hair г) gullet	г
УК-4/УК-4.1	13. IS THERE ... CHANGE IN THE COURSE OF THE DISEASE OF YOUR PATIENT? a) some б) no в) any г) something	В
УК-4/УК-4.1	14. ... KNOWS ABOUT THE WORKS OF PAVLOV AND THEIR IMPORTANCE FOR MEDICINE a) everybody б) anything в) nobody г) something	а
УК-4/УК-4.1	15.DOES YOUR PATIENT COMPLAIN OF ...? a) something б) anything в) nothing г) nowhere	б
УК-4/УК-4.1	16. VERY OFTEN THE DOCTOR SHOWS ... SOME METHODS OF TESTING a) we б) us в) our г) their	б
УК-4/УК-4.1	17.I'LL EXAMINE THE PATIENT ... a) by me б) oneself	В

	<p>в) myself г) ourselves</p>	
УК-4/УК-4.1	<p>18. SELFISH PEOPLE THINK MAINLY OF ... а) one another б) themselves в) each other г) everyone</p>	б
УК-4/УК-4.1	<p>19. SCISSORS ... A SMALL TOOL WITH TWO SHARP BLADES SCREWED TOGETHER а) am б) are в) is г) will be</p>	б
УК-4/УК-4.1	<p>20. HOW LONG ... THE REHABILITATION PERIOD LAST? а) does б) do в) are г) is</p>	а
УК-4/УК-4.1	<p>21. THERE WAS NO SIGN OF THE DISEASE LAST WEEK, ... ? а) was there б) was it в) is there г) were there</p>	а
УК-4/УК-4.1	<p>22. E-HEALTH а) электронная почта б) электронная медицина в) электронное письмо г) сердцебиение</p>	б
УК-4/УК-4.1	<p>23. PERSONALIZED MEDICINE а) профилактическая медицина б) персонализированная медицина в) бесплатная медицина г) медицина будущего</p>	б
УК-4/УК-4.1	<p>24. GLOBAL BIODIVERSITY INFORMATION FACILITY (GBIF) а) Глобальная информационная система по биоразнообразию б) глобальная информационная система в) международная информационная система г) международная биологическая программа</p>	а
УК-4/УК-4.1	<p>25. ARTIFICIAL INTELLIGENCE а) артефакт</p>	в

	б) артистическая интеллигенция в) искусственный интеллект г) искусственная интеллигенция	
УК-4/УК-4.1	26. EARLY DETECTION а) бороться с инфекцией б) почечные заболевания в) желудочно-кишечный тракт г) раннее выявление	г
УК-4/УК-4.1	27. HEADACHE а) головная боль б) зубная боль в) боль в животе г) боль в спине	а
УК-4/УК-4.1	28. THE HYPOPHYSIS IS CONNECTED WITH ... а) gall-bladder б) red blood cells в) insulin г) hypothalamus	г
УК-4/УК-4.1	29. I...SAY SEVERAL WORDS IN ENGLISH а) may б) can в) would г) will	б
УК-4/УК-4.1	30.DOCTOR ... TAKE CARE OF PATIENTS а) should б) must в) are to г) may	б
УК-4/УК-4.1	31. EXAMINING THE PATIENT, THE DOCTOR NOTICED SOME CHANGES IN HIS CONDITION а) осматривая б) осмотрев в) осмотр г) после осмотра	а
УК-4/УК-4.1	32. SHE THOUGHT SHE ... HER WINTER EXAMS SUCCESSFULLY а) will pass б) pass в) would pass г) will passed	в
УК-4/УК-4.1	33. THAT WAS ... CASE IN HIS MEDICAL PRACTICE а) the most difficult б) the more difficult в) the more difficulter г) the difficultest	а

УК-4/УК-4.1	34. SCIENTISTS IN MANY DIFFERENT COUNTRIES ... TO EXPLAIN THIS PHENOMENON AT THE MOMENT. а) are working б) have worked в) worked г) work	a
	<b><i>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</i></b>	
УК-4/УК-4.1	35. ПОДБЕРИТЕ ПАРЫ СИНОНИМОВ:  а) illness                    1 doctor б) physician                2 to occur в) to happen                3 disease г) pain                        4 ache	a-3 б-1 в-2 г-4
УК-4/УК-4.1	36. ПОДБЕРИТЕ ПАРЫ СИНОНИМОВ: а) male                        1 spinal б) female                    2 chest в) thorax                     3 man г) dorsal                      4 woman	a-3 б-4 в-2 г-1
УК-4/УК-4.1	37. ПОДБЕРИТЕ ПАРЫ АНТОНИМОВ:  а) increase                    1 internal б) external                    2 decrease в) temporary                 3 permanent г) lower                        4 upward	a-2 б-1 в-3 г-4
УК-4/УК-4.1	38. ПОДБЕРИТЕ ПАРЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ:  а) good                        1 worse б) bad                         2 more в) many                        3) better г) little                        4) less	a-3 б-1 в-2 г-4
	<b><i>Вставьте пропущенное слово</i></b>	
УК-4/УК-4.1	39.I... say several words in English	can
УК-4/УК-4.1	40. You ... take a rest and have a good meal	should
УК-4/УК-4.1	41. Doctor ... take care of patients	must
УК-4/УК-4.1	42. What was done ... be undone	can't
УК-4/УК-4.1	43.We ... know all the functions of the lungs	



		must
YK-4/YK-4.1	44. Each lung is surrounded by a ... membrane called pleura	double-folded
YK-4/YK-4.1	45. That was the ...difficult case in his medical practice	the most
YK-4/YK-4.1	46. This article is ... interesting than that one	more
YK-4/YK-4.1	47.The ... common diseases of this region are gastrointestinal and nutritional disorders	most
YK-4/YK-4.1	48. – Has Ann made up her mind on what to do after finishing school? – Oh, yes. She ... going to enter the medical university	is
YK-4/YK-4.1	49. Scientists in many different countries ...working to explain this phenomenon at the moment.	are
YK-4/YK-4.1	50. we ... translating the text when the phone rang	were
YK-4/YK-4.1	51.... you ever examined a patient with a stroke?	Have
YK-4/YK-4.1	52. A man ... been unconscious for a few minutes when an ambulance arrived.	had
YK-4/YK-4.1	53. A new method of treatment ... ... discussed at the conference now.	is being
YK-4/YK-4.1	54. The product...developed as a new sort of research tool that gives people this unprecedented view into biological systems	was
YK-4/YK-4.1	55. The dual miniscope can aid translational research...neuropsychiatric and neurodegenerative condition	for
YK-4/YK-4.1	56. The doctor has ... examined his patient	already

УК-4/УК-4.1	57. It was .... cold .... wet in the house	both ... and
УК-4/УК-4.1	58. He believed the principles ... more important than wealth.	be
УК-4/УК-4.1	59. He is considered ... a good doctor	to be
УК-4/УК-4.1	60. It is important that solution of penicillin ... freshly prepared	be
УК-4/УК-4.1	61. It is essential that the problem ... today	be solved
УК-4/УК-4.1	62. The physician ordered that the nurse ... the injection immediately	make
УК-4/УК-4.1	63.If he didn't like people, he ... .. a doctor	wouldn't become
УК-4/УК-4.1	64. If the patient showed signs of shock, blood transfusion ... .. administered immediately	would be
	<i>Дополните</i>	
УК-4/УК-4.1	65. Unlike other diseases, measles is dangerous both ...	for children and adults
УК-4/УК-4.1	66. Since the internal organs are referred to as viscera, the smooth muscles are called...	visceral muscles
УК-4/УК-4.1	67.The human heart makes.....	60-80 contractions per minute
УК-4/УК-4.1	68. All the muscles are divided into the muscles of the trunk, ...	head and extremities
УК-4/УК-4.1	69. Streptomycin is more toxic than ...	other antibiotics
УК-4/УК-4.1	70. The doctor listened to the patient's ...	heart and lungs

YK-4/YK-4.1	71. Normal condition of body and ...	mind is health
YK-4/YK-4.1	72. A red blood corpuscle is...	called erythrocyte
YK-4/YK-4.1	73. Pain in head ...	is headache
YK-4/YK-4.1	74.The lungs are the main organ ...	of the respiratory system
YK-4/YK-4.1	75. The stomach is a dilated portion of...	the alimentary tract
YK-4/YK-4.1	76. The heart is ...	a hollow muscular organ
YK-4/YK-4.1	77. The alimentary tract is ...	a muscular canal about 8.5 m. long
YK-4/YK-4.1	78.The right lung consists of ...	three lobes
YK-4/YK-4.1	79. At the upper end of the backbone...	there is the skull
YK-4/YK-4.1	80. Peptic ulcer is characterized by the appearance of ...	pain after meals
YK-4/YK-4.1	81. Blood supplies all tissues and organs of the ...	body with oxygen
YK-4/YK-4.1	82. Penicilin is indicated for the treatment ...	of different infections
YK-4/YK-4.1	83. We know the nerves carry...	impulses to the brain
YK-4/YK-4.1	84.Thyroidectomy is removing the ...	thyroid gland
YK-4/YK-4.1	85.We know the pituitary gland ...	to be also called...the hypophysis
YK-4/YK-4.1	86. An electrocardiogram records...	electrical activity in the heart
YK-4/YK-4.1	87. Vitamin K is produced by ...	intestinal bacteria

УК-4/УК-4.1	88. Hypertension simply means high ...	blood pressure
УК-4/УК-4.1	89. Absorption takes place in the...	small intestine
УК-4/УК-4.1	90. The hypophysis is connected...	with hypothalamus
УК-4/УК-4.1	91. The use of communications technologies to provide and support health care at a distance is a	telehealth
УК-4/УК-4.1	92. The blood is a red fluid, which clots...	when escapes from a blood vessel.
УК-4/УК-4.1	93. Digestion is the breakdown of food into smaller components that...	can be absorbed into the bloodstream
УК-4/УК-4.1	94. Air is breathed through the mouth or ...	nose into the oral cavity
УК-4/УК-4.1	95. Erythrocytes (or red blood cells) provide...	oxygen to tissues
УК-4/УК-4.1	96. An adult makes 16-20 respiratory movements per minute...	children make more movements
УК-4/УК-4.1	97. Pain in the heart may be due to a blood-flow...	deficiency in the coronary vessels
УК-4/УК-4.1	98. The skull consists of...	cranial and facial parts
УК-4/УК-4.1	99. The smallest arteries are...	arterioles
УК-4/УК-4.1	100. There are different types of fracture closed, open, ...	complete
УК-4/УК-4.1	101. The bones of the head include the skull and freely movable...	lower jaw
	<b><i>Ответьте на вопрос</i></b>	
УК-4/УК-4.1	102. Which part of the skeleton is the most important?	The most important part of the skeleton is the backbone
УК-4/УК-4.1	103. What is endoscopy?	Endoscopy is a way of examining parts of the body which are not visible outside
УК-4/УК-4.1	104. What does ultrasound examination use?	Ultrasound examination uses high-frequency sound waves.
УК-4/УК-4.1	105. What does Computed Tomography use?	Computed Tomography uses an X-ray source which rotates around the body to produce cross-sectional images.
УК-4/УК-4.1	106. What is the primary center for regulating and coordinating body activities?	The primary center is brain

YK-4/YK-4.1	107. When does the percentage of eosinophils increase?	The percentage of eosinophils increases when parasites invade the body.
YK-4/YK-4.1	108. What does the urinary system consist of?	The urinary system consists of two kidneys, ureters, the bladder and the urethra
YK-4/YK-4.1	109. What occurs when the heart muscle is stimulated?	When the heart muscle is stimulated, it contracts
YK-4/YK-4.1	110. What is the histological kidney unit?	Nephron is the histological kidney unit
YK-4/YK-4.1	111. What does the duodenum mark?	The duodenum marks the beginning of the small intestines
YK-4/YK-4.1	112. How do technology and health care work together to revolutionize global health?	Due to the advances in technology, patients now have access to modern diagnostic tools
YK-4/YK-4.1	113. What are the modern technological and digital transformations in healthcare?	Some of the technological and digital transformations in healthcare are remote consultations, telemedicine, targeted treatment, and mobile healthcare applications
YK-4/YK-4.1	114. What are the main functions of the Participle?	The main functions of the Participle are the attribute and the adverbial modifier.
YK-4/YK-4.1	115. What does Complex object consist of?	Complex object consists of a noun in the general case or a pronoun in the subjective case, as well as a verb in the infinitive form.
YK-4/YK-4.1	116. What does Past Perfect express?	Past Perfect expresses an action accomplished before a given past moment and viewed back from the past moment

YK-4/YK-4.1	117.What is the gerund? How is it formed?	The gerund is a non-finite form of the verb with some noun features. It is formed by adding the suffix <i>-ing</i> to the stem of the word
YK-4/YK-4.1	118.What do should and ought express?	Both express duty, obligation, advice.
YK-4/YK-4.1	119. When is The Conditional Mood used to?	The Conditional Mood is used to the principal clauses of complex sentences expressing unreal condition
YK-4/YK-4.1	120.When is The Passive Voice used?	The Passive Voice used when we are more interested in the action than in the agent or when the doer of the action is unknown.
YK-4/YK-4.1	121. What is the comparative degree used to?	The comparative degree used to express a higher degree of quality.
YK-4/YK-4.1	122. What is the superlative degree used to?	The superlative degree is used to express the highest degree of quality.
YK-4/YK-4.1	123. When is the Past Indefinite used ?	The Past Indefinite used to denote a customary or a separate action referring to the past.
YK-4/YK-4.1	124.What does the modal verb <b>can</b> express?	The modal verb <b>can</b> expresses: physical and mental ability, permission or possibility
YK-4/YK-4.1	125. What is a laboratory?	A laboratory is a facility that provides controlled conditions in which scientific research, experiments, and measurement may be performed
YK-4/YK-4.1	126. Is the word <i>microbiology</i> a countable or uncountable noun?	It is uncountable noun
YK-4/YK-4.1	127. What is the definition of the term “bacterium”?	The bacteria are a large group of unicellular

		microorganisms without a nucleus.
YK-4/YK-4.1	128. Do all viruses cause diseases?	Not all viruses cause disease
YK-4/YK-4.1	129. What do the bones of the trunk include?	The bones of the trunk include the spinal column, the ribs and the breastbone.
YK-4/YK-4.1	130. What is the cause of infectious diseases?	Infectious diseases are illnesses caused by germs (microbes).
YK-4/YK-4.1	131. Are bacteria harmless or dangerous?	The majority of the bacteria in the body are considered harmless by the protective effects of the immune system, and some of them are useful.
YK-4/YK-4.1	132. Where is the skull?	At the upper end of the backbone there is the skull.
YK-4/YK-4.1	133. Are all infections contagious?	Not all infections are contagious.
YK-4/YK-4.1	134. What substances are known to pollute the atmospheres of industrial environments?	Three general types of substances are known to pollute the atmospheres of all industrial environments: chemical, radioactive and biological.
YK-4/YK-4.1	135. How many types of muscular tissue are there?	There are three types: smooth, striated, cardiac.
YK-4/YK-4.1	136. What do the bones of the body include?	The bones which form the body include the bones of the head, the bones of the trunk, the bones of the lower and upper limbs.
YK-4/YK-4.1	137. What human diseases caused by viruses can you name?	Many serious diseases such as ebola, AIDS, avian influenza, swine influenza are caused by viruses.
YK-4/YK-4.1	138. Which organs do the ribs protect?	The ribs protect the heart and the lungs.
YK-4/YK-4.1	139. What can scientists determine by	Scientists can determine

	making mutations in bacterial DNA?	the function of genes, enzymes and metabolic pathways in bacteria by making mutations in bacterial DNA.
YK-4/YK-4.1	140. What types of microscope do you know?	There are different kinds of microscopes – the original light microscope, the phase contrast microscope, the dark field microscope, the fluorescence microscope, the ultraviolet microscope, the electron microscope.
YK-4/YK-4.1	141. How many bones are there in the framework of the wrist and hand?	We have twenty-seven bones in the framework of the hand and wrist alone.
YK-4/YK-4.1	142. What diseases are caused by bacterial and viral contamination of water?	typhoid, shigellosis or bacillary dysentery, amoebic dysentery, cholera and hepatitis.
YK-4/YK-4.1	143. When is Future Simple used?	Future Simple is used to denote simple fact or event that will happen in the future.
YK-4/YK-4.1	144. What is inhalation/exhalation?	Respiration consists of rhythmically repeated inhalations and exhalations. An inhalation involves a contraction of muscles, an expansion of the lungs, and entrance of atmospheric air into the lungs through the air passages. Inhalation is followed by exhalation. The muscles relax, the lungs become compressed, the pressure in them rises and the air rushes out through the air passages
YK-4/YK-4.1	145. How many voices does an English verb have?	There are two voices: active and passive.
YK-4/YK-4.1	146. What effect is air pollution producing in man?	air pollution may cause reduced visibility, eye



		irritation, and respiratory irritation.
YK-4/YK-4.1	147. What does Participle 1 denote?	It denotes the quality or the feature of an object.
YK-4/YK-4.1	148. How many forms does the verb to Be have in Present Simple?	There are three forms: am, is, are.
YK-4/YK-4.1	149. What processes are known as digestion and absorption?	Break of insoluble forms is known as digestion; the passage of soluble substances into the blood stream or lymph is known as absorption.
YK-4/YK-4.1	150. What are the consequences of excessive noise as environmental disturbance?	It can cause changes in heart rate, blood pressure, and metabolism similar to other types of emotional anxiety and stress.

## Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

Компетенции/индикаторы достижения компетенции	<b>Вопросы к зачёту по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной»</b>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Кровообращение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the cardiovascular system? What does it include?</li> <li>2. What is the center of the circulatory system?</li> <li>3. What is the blood?</li> <li>4. How many chambers does the heart have?</li> <li>5. What do the left and the right parts of the heart do?</li> <li>6. Name two valves in the heart.</li> <li>7. Which types of vessels do you know?</li> <li>8. Which types of blood cells do you know?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Дыхание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why is respiration so important?</li> <li>2. What gases are involved in breathing?</li> <li>3. What parts of the respiratory system does the air pass on its way to the alveoli?</li> <li>4. Describe the mechanism of breathing.</li> <li>5. What is inhalation/exhalation?</li> <li>6. How many respiratory movements do the people do?</li> <li>7. When does increased respiration occur?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Пищеварение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Where is the largest cavity of the body situated?</li> <li>2. What organs does the abdominal cavity contain?</li> <li>3. Why is the liver so important?</li> <li>4. What does the gall-bladder serve for?</li> <li>5. What are the characteristics of the stomach?</li> <li>6. How do we distinguish «small» and «large» intestines?</li> <li>7. What is digestion?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Питание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What does oxidation of food produce?</li> <li>2. How is food burnt up?</li> <li>3. What substance is the most abundant one in the body?</li> <li>4. What substances are present in the body?</li> <li>5. What is the percentage of different substances in different organs?</li> <li>6. What is protein essential for?</li> </ol>

УК-4/УК-4.1	<p><b>Выделительные органы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the urinary system?</li> <li>2. What are the parts of the urinary system?</li> <li>3. Where are the kidneys placed?</li> <li>4. What are the functions of the parenchyma of the kidney?</li> <li>5. What does the bladder serve for?</li> <li>6. Where is urine formed?</li> <li>7. What does urine consist of?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Эндокринная система.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What does the endocrine system coordinate?</li> <li>2. What are the functions of various endocrine glands?</li> <li>3. What is hyper-or hypofunction?</li> <li>4. Why is hypophysis considered the chief gland of endocrine system?</li> <li>5. How do the endocrine and nervous systems interact?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Нервная система.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the centers of the nervous system?</li> <li>2. What do we know about the structure of the nerve cells?</li> <li>3. How does a nerve react to a stimulus?</li> <li>4. How many parts is the brain made up of?</li> <li>5. What have scientists found out about the brain?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Остеомиелит.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What kind of diseases is osteomyelitis?</li> <li>2. When was its rise?</li> <li>3. What is osteomyelitis caused by?</li> <li>4. Where does the infection localize?</li> <li>5. What is the course of the disease?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Сердечные заболевания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What coronary heart diseases do you know?</li> <li>2. What does the sudden blockage of the coronary artery result in?</li> <li>3. What are the conditions caused by coronary occlusion?</li> <li>4. What is angina pectoris?</li> <li>5. What do people experience in this condition and how is it treated?</li> <li>6. What does Hypertension mean?</li> <li>7. What are the causes of hypertension?</li> </ol>

УК-4/УК-4.1	<p><b>Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why are respiratory infections so dangerous?</li> <li>2. What parts of the respiratory tract are infected more often?</li> <li>3. What does chronic bronchitis mean?</li> <li>4. What is the most important symptom of the chronic bronchitis?</li> <li>5. What is the main treatment of the chronic bronchitis?</li> <li>6. What does the term “catarrh” indicate?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Желтуха. Язва.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What does jaundice mean?</li> <li>2. How many types of jaundice are there?</li> <li>3. What procedure has to be performed to diagnose a liver diseases?</li> <li>4. Why is ulcer a common condition?</li> <li>5. What causes ulcers?</li> <li>6. What does the patient usually complain in the case of ulcers?</li> <li>7. What is the treatment of ulcers?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Заболевания почек.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Which parts of the kidney are susceptible to disease?</li> <li>2. What is glomerulonephritis?</li> <li>3. Why is a clearance test used?</li> <li>4. How do we call diseases involving the tubules?</li> <li>5. What causes Bright’s disease?</li> <li>6. 6.What is athero-sclerosis of the kidney?</li> </ol>
УК-4/УК-4.1	<p><b>Клетка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is a cell?</li> <li>2. Is it possible to see cells with human eye?</li> <li>3. What allowed scientists to discover that cells existed?</li> <li>4. What discoveries led to the cell theory?</li> <li>5. What is the cell theory?</li> <li>6. What basic cell types do you know?</li> <li>7. What are the two categories of cells?</li> </ol>

УК-4/УК-4.1	<p><b>Микробиология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What areas does microbiology involve?</li> <li>2. What are the aims of microbiology?</li> <li>3. What do microbiologists in hospital laboratories deal with?</li> <li>4. What is the function of public health microbiologists?</li> <li>5. What is food microbiology concerned with?</li> <li>6. What is genome?</li> </ol>
-------------	--

**Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков**

**На открытое задание рекомендованное время – 15 мин**

<b>Компетенции/индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Задачи</b>
УК-4/УК-4.3	<p align="center"><b>ЗАДАЧА 1</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать медицинский текст.</li> <li>2. Выполнить письменный перевод медицинского текста.</li> </ol> <p>Biomedical science provides important information about illnesses that affect us all. It is a fast-changing science that requires attention to detail. Scientists within this field concentrate on many aspects of living organisms. These include the study of anatomy, physiology and pathology to understand basic biological structures and pathways. In this way, qualified scientists continue to investigate the causes, diagnoses and treatment of diseases.</p> <p>Graduates in biomedical science are employed in various roles in the public and private sectors. In the public sector, employers include health service laboratories and forensic departments, which help catch criminals. In the private sector, graduates might work in research and development (R&amp;D) departments for pharmaceutical companies. Companies which make medical devices and laboratory instruments also need the specialist knowledge of biomedical scientists. The work of a biomedical scientist is exciting and at the forefront of technology.</p>
ответ	<p>Биомедицинская наука предоставляет важную информацию о болезнях, которые затрагивают всех нас. Это быстро меняющаяся наука, требующая внимания к деталям. Ученые в этой области концентрируются на многих аспектах живых организмов. К ним относятся изучение анатомии, физиологии и патологии для понимания основных биологических структур и путей. Таким образом, квалифицированные ученые продолжают исследовать причины, диагностику и лечение заболеваний.</p> <p>Выпускники биомедицинских наук работают в различных</p>

	<p>отраслях в государственном и частном секторах. В государственном секторе это лаборатории службы здравоохранения и отделы судебно-медицинской экспертизы, которые помогают ловить преступников. В частном секторе выпускники могут работать в отделах исследований и разработок (НИОКР) фармацевтических компаний. Компании, производящие медицинские устройства и лабораторные инструменты, также нуждаются в специальных знаниях ученых-биомедиков. Работа ученого-биомедика увлекательна и находится в авангарде технологий.</p>
УК-4/УК-4.2	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 2</b> <b>ACUPUNCTURE</b></p> <p>Acupuncture is one of the oldest medical systems in the world, dating back thousands of years. It focuses on the powerful interconnections of the body, mind and spirit.</p> <p>Acupuncture is based on the idea that energy flows through the human body along 12 lines, or meridians. These lines lead to different organs in the body, and an illness happens when the energy flow to these organs is blocked. To restore the energy flow, an acupuncturist puts very thin needles into the body along the meridians.</p> <p>Traditional Chinese medicine has been practiced for around 3,000 years in the Far East, but in the West acupuncture really became well-known in the 1970s, when people began to travel more frequently between the two areas of the world. An important event in the history of acupuncture came in 1971, when James Reston, a journalist from New York, had an operation. Surgeons used acupuncture to kill the pain of the operation, which greatly impressed his colleagues. Reston himself said he felt nothing during the operation.</p> <p>Although at first doctors in the West were often doubtful of acupuncture, in the last few years they have recognized it as an alternative to Western medical treatments. The reason for that was that clinical tests have shown that acupuncture is effective for a number of conditions. It is often used to treat headaches, toothache, backache, arthritis, depression, asthma, stress, high blood pressure and nervousness. Almost anything.</p> <p>When you go to see an acupuncturist, first of all the doctor will ask you very detailed information, and not only about your medical history. He will ask you about your lifestyle, what you eat, what sort of exercise you do, how much sleep you get. Then the doctor decides what treatment is needed and starts inserting needles into various parts of your body. If you have a back pain, you may not necessarily have a needle in your back. You may have it in your leg or wrist.</p> <p>There are usually no side effects, but you may feel a bit worse right after the treatment. This proves that it's working. It's also common to feel exhausted after the first treatment, but this can be overcome by some extra rest.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прослушать текст на английском языке.</li> <li>2. Верны ли утверждения?</li> </ol>
ответ	1. Т

	2. T 3. F 4. T 5. F 6. F 7. T 8. T 9. F 10.T
--	--

## **ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Проведение экзамена по дисциплине «Иностранный язык» как основной формы проверки знаний, обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа, обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Высокий уровень (**отлично**) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, способен начинать и поддерживать беседу, владеет хорошим темпом речи и навыками перевода медицинской терминологии, не допускает ошибок в ответе).

Средний уровень (**хорошо**) заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (обучающийся допускает неточности в использовании лексико-грамматических конструкций, сохраняя при этом хороший темп речи);
- умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в целом владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, допускает некоторое количество ошибок при переводе с медицинской терминологии, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя).

Минимальный уровень (**удовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (71 %), демонстрируя при этом неглубокие знания);



- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических заданий или допускает существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, затрудняется в устранении ошибок под руководством преподавателя).

Минимальный уровень (**неудовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора);

- неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические задания, допускает существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, не может устранить ошибки под руководством преподавателя).

На основании данных о текущей успеваемости и промежуточной аттестации формируется общий рейтинг студента по дисциплине.

**Общий рейтинг** выстраивается на основе суммы баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля (в течение освоения дисциплины) и промежуточной аттестации на экзамене. Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению дисциплины, составляет 100 баллов (100%).

Соотношение рейтинга должно составлять: 60% на текущий рейтинг, а 40% - на экзамен.

Оценка по дисциплине выставляется по итогам общего рейтинга с учетом результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Она рассчитывается как среднеарифметическая итогов текущего и промежуточного контроля. При этом результаты рейтинга переводятся в пятибалльную шкалу, на основе критериев, утвержденных на заседании кафедры. Разработка критериев перевода рейтинговых баллов в оценки устанавливается в следующих диапазонах:

- для оценки «отлично» - от 91 до 100 баллов;
- для оценки «хорошо» - от 81 до 90 баллов;
- для оценки «удовлетворительно» - от 71 до 80 баллов;
- для оценки «неудовлетворительно» - 70 и менее баллов.

**Текущий рейтинг** рассчитывается из следующих показателей:

- текущая успеваемость по дисциплине.

Текущая успеваемость соответствует среднегодовой успеваемости студента, что является средней арифметической всех оценок в ходе текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** проводится в три этапа:

1. Тестирование.
2. Проверка практических навыков.

### 3. Собеседование.

#### **Тестирование** - первый этап экзамена.

Обучающемуся предлагается ответить на 100 вопросов по лексико-грамматическому материалу дисциплины. В зависимости от процента правильных ответов, студент набирает баллы. При получении 71 и более баллов, студент допускается ко второму и третьему этапам экзамена.

**Практические навыки** – второй этап экзамена, включает чтение и перевод медицинской статьи и аудирование.

Студенту предлагается самостоятельно прочитать отрывок из профильного медицинского текста и сделать письменный перевод. При этом экзаменатор выставляет отдельную оценку:

Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который прочитал отрывок без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал значения всех грамматических конструкций;

Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, прочитавшему отрывок с небольшими фонетическими погрешностями, не мешающими общему восприятию информации, четко выполнившего перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию;

Оценка 3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, темп чтения которого замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод отрывка неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен;

Оценка 2 (неудовлетворительно) – выставляется студенту, который допускает много ошибок при чтении вслух, неправильно расставляет интонацию, часто запинаясь, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексические единицы.

**Аудирование** – является проверкой навыка восприятия обучающимися иностранной речи на слух. Обучающимся предлагается прослушать текст на изучаемом языке, выполнить тест на понимание прослушанного:

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 9 из 10 вопросов.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 8 из 10 вопросов.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 6,7 из 10 вопросов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 5 и менее из 10 вопросов.

**Собеседование по теме** – третий этап экзамена. Предполагает собеседование на заданную тему.

При этом экзаменатор выставляет отдельную оценку:

Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы;

Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы;

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объем высказывания – менее нормы;

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, при условии, что коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Итоговая оценка по предмету, предусмотренная балльно-рейтинговой системой, определяется как средняя арифметическая между среднегодовой оценкой, оценкой за практические навыки и умения, оценкой за собеседование и высчитывается по формуле:

## ФОРМУЛА ПОДСЧЁТА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА ЭКЗАМЕН

$$E = \underline{P * 0,6 + A+ЧП * 0,15 + C*0,25}$$

2

**Е** – вычисление итоговой оценки

**Р** – общий средний рейтинг

**А+ЧП** – практические навыки: оценка за Аудирование и оценка за Чтение и Перевод складываются и делятся на два

**С** – оценка за Собеседование

Учитываемые оценки регистрируются в экзаменационном журнале с выводением итоговой оценки по предмету.