

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
к практическому занятию на тему:**

«Частная психиатрия. Нехимические виды зависимости. Психосоматические  
заболевания. Написание истории болезни».

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа- 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.
2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М.Х.

Авторы: и.о. зав. кафедрой, д.м.н., профессор Валинуров Р.Г., к.м.н., доцент В. Е. Алехин.

Утверждена на заседании № 8 кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от « 6 » апреля 2023 г.

**1. Тема и ее актуальность:** «Частная психиатрия. Нехимические виды зависимости. Психосоматические заболевания. Написание истории болезни».

В результате изучения данной темы обучающийся научится анализировать психологические теории возникновения, развития и терапии зависимого поведения; прогнозировать динамику аддикций при их коррекции; - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности функционирования познавательной и личностной сфер в условиях их патологии, возникающей в результате возникновения различных видов психологических зависимостей.

**2. Цель занятия:**

усвоение студентами основных положений и методов психологии зависимости в их приложении к задачам клинической психологии; изучение методологических основ и теоретических проблем психологии зависимого поведения; ознакомление с основными психотехническими приемами в работе с зависимыми и созависимыми лицами, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, работающими в наркологии и использующими в своей деятельности различные приемы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

- основные симптомы и синдромы психических заболеваний, факторы риска психических заболеваний, экспериментально-психологические и инструментальные методы исследования больных;
- современные психодиагностические методики для раннего выявления зависимых расстройств у пациентов с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- основные симптомы и синдромы психических расстройств; основные мотивационно-потребностные, экзистенциально-духовные и биологические факторы, влияющие на развитие психических заболеваний;
- основной психодиагностический инструментарий по выявлению нервно-психической патологии, его специфику применения, основные тестологические показатели;
- синдромологию психических расстройств, факторы риска их возникновения;
- методологические основы создания психотерапевтических программ превентивного характера, направленные на предупреждение снижения риска развития нервно-психических расстройств во взрослом и детском возрасте; технологии различных видов психологического

вмешательства, направленные на снижение психоэмоционального напряжения, тревожно-депрессивных расстройств, провоцирующих психотические расстройства;

- основные понятия, причины, этапы разворачивания суицидального поведения при дезадаптации и при патологии, задачи консультативной и психокоррекционной работы при длительной активизации стрессогенных факторов в различных жизненных ситуациях, которые могут привести к нервно-психическим расстройствам; основы оказания кризисной интервенции с применением современного психологического инструментария.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть:**

- навыками: психологической диагностики психических заболеваний в рамках оказания им психологической помощи;
- методами анализа факторов риска развития психических заболеваний;
- методами распознавания ранних симптомов психических расстройств;
- методами патопсихологического и экспериментально-психологического обследований пациентов;
- навыками психотерапевтической работы с психическими больными в рамках оказания им психологической помощи;
- методами анализа проявления предикторов психических расстройств нормативной личности и при патопсихологиях;
- методами распознавания суицидального поведения по вербальным и невербальным маркерам с учетом специфики протекания возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- методами патопсихологического, экспериментально-психологического обследования больных для разработки программ психопрофилактики, психотерапевтического воздействия на основе полученного критического анализа психодиагностических данных; алгоритмом проведения психотерапевтической работы с клиентом и группой субъектов, имеющих риск развития нервно-психических расстройств;
- навыками постановки и решения экспертных задач, участия в психокоррекционной, терапевтической и реабилитационной работе с клиентами при выявлении предикторов психических нарушений, либо при первых признаках психических расстройств.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:**

- организовать и проводить диагностику психических расстройств с

учетом демографических, социальных, половых, профессиональных, возрастных особенностей, дифференцировать признаки пограничных и психотических расстройств;

- планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-демонологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- организовать и проводить диагностику нервно-психических нарушений с учетом демографических, социальных, половых, профессиональных, возрастных особенностей;
- проводить дифференциальную диагностику осуществлять психологический прогноз развития различных форм психических заболеваний;
- проводить психокоррекционные мероприятия по снижению риска формирования психологического дефекта, социально-трудовой дезадаптации;
- составлять экспертное заключение по нарушению различных сфер психической деятельности;
- планировать психодиагностическое обследование, обосновывать выбор психодиагностического инструментария по выявлению предикторов нервно-психических нарушений; создавать программы диагностики, коррекции и психотерапии по превенции данных форм поведения в любых возрастных категориях клиентов;
- применять различные методы и методики, современный психологический инструментарий в консультативном и психокоррекционном процессе, выделять ресурсы личности, снижающие риск развития психических нарушений в контексте конкретных жизненных ситуаций;
- 

и сформировать следующие **компетенции**: ОПК-2, ПК-3.

### **3. Необходимые базисные знания и умения:**

- Правовые аспекты оказания психиатрической помощи.
- Психология врачебного взаимодействия.
- Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии.
- Психогигиена и психопрофилактика.
- Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии.

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 5 академических часов

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи.

6.2. ТСО: компьютеры, мультимедийные проекторы.

## 7. Структура занятия:

Структура занятия (технологическая карта)

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядны е пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1.	2.	3.	4.	5.	6
1.	Организац ионный этап	15			
2.	Контроль исходных знаний студентов с применение м тестового контроля	30	Тестовый опросник	Решение типовых задач с использование м тестов	Контроль исходного уровня знаний усвоения терминологии
3.	Ознакомлен ие студентов с содержание м занятия	60	Учебные табл.,	Усвоение теоретическог о материала	Приводит практические примеры
4.	Самостояте льная работа студентов под	60	Презента ция	Конспектирую т материал	Контролирует правильность проведения анализа результатов

	руководств ом преподавате ля				
5.	Разбор проведенно й курации	40		Обсуждение ситуационных задач	Уточняет особенности каждого случая, формулировки диагноза
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	20	Ситуацио нные задачи. деловые игры	Выполнение заданий	Проверка результатов тестирования. Подведение итогов занятия.

## 8. Литература для преподавателей

### Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 202	50
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незnanов.	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник	Незnanов Н.		Неограниченный

	Электронный ресурс	Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	доступ
--	--------------------	----	-----------------------	--------

### Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемят. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно- методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>			

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)