

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова

«27» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Разработчик	Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи
Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)
Направленность подготовки	Менеджмент в здравоохранении
Наименование ОПОП	34.04.01 Управление сестринской деятельностью Менеджмент в здравоохранении
Квалификация	Магистр
ФГОС ВО	Утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г № 684

Цель и задачи ОМ (ОС)

Цель ОМ – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, направленность подготовки Менеджмент в здравоохранении.

Основной задачей ОМ «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является оценка достижения обучающимися результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью, направленность (профиль) подготовки Менеджмент в здравоохранении
2.	Кафедра	Сестринского дела и паллиативной помощи
3.	Автор-разработчик	Суфияров И.Ф., Аляева А.Т.
4.	Наименование программы	«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	36 ч/1 з.е.
6.	Наименование папки	Оценочные материалы по программе «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
7.	Вид контроля	Экзамен
8.	Количество заданий всего по дисциплине	180
9.	Количество заданий	90
10.	Время (в минутах)	60 минут
11.	Вопросы к аттестации	60
12.	Задачи	30

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть

сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление освоения всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.

УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.

УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения.

УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации.

УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации.

УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.

Командная работа и лидерство

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом.

УК-3.2. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.

Коммуникация

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

Межкультурное взаимодействие

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах.

УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке.

УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного

законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2. Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения.

УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Организационно-управленческая деятельность

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Способен оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;

ОПК-1.2. Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;

ОПК-1.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-

ОПК 2.1. Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью

ОПК 2.2. Способен разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом

ОПК 2.3. Способен организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации

ОПК 3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом.

ОПК 3.2. Понимает особенности маркетинга, стратегии инновационной деятельности медицинской организации, риски.

ОПК 3.3. Оценивает организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии.

ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг

ОПК 4.1 Владеет совокупностью организационной структуры, методиками, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством медицинской помощи

ОПК 4.2. Способен оценить качество оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон

ОПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в

соответствии с национальными и международными стандартами качества

ОПК 4.4. Способен применить на практике систему управления качеством сестринских услуг

ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса

ОПК 5.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;

ОПК 5.2. Знает организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса;

ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;

ОПК 5.4. Способен использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;

Инновационная деятельность

ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации

ОПК 6.1. Способен определить потребности в изменениях деятельности организации, разработать программу нововведений и план мероприятий по их реализации.

ОПК 6.2. Способен внедрить на практике новые организационные формы и ресурсосберегающих технологии деятельности сестринского персонала

Проектно-технологическая деятельность

ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений

ОПК 7.1. Знает принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций

ОПК 7.2. Способен обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций

Педагогическая деятельность

ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения

ОПК 8.1. Знает нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных

программ в области здравоохранения.

ОПК 8.2. Владеет методами проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации, разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ (в том числе используя информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде).

ОПК 8.3. Владеет организацией образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, понимает основы психодидактики

Научно-исследовательская деятельность

ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках

своей

ОПК 9.1. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ,

профессиональной деятельности
осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований

ОПК 9.2. Владеет методологическими основами организации и проведения научных исследований, стандартными методами и технологиями, позволяющими решать научно-исследовательские задачи, методами статистической обработки данных научного исследования, в том числе в

ОПК 9.3. Владеет принципами и методами проведения научных исследований и представления результатов исследований в сфере медицины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации

ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;

ПК-1.2. Способен вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;

ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации;

ПК-1.4. Способен к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями

ПК-1.5. Способен разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации

ПК-2 Способен к осуществлению управлением структурным подразделением медицинской организации

ПК-2.1. Способен к организации работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации;

ПК-2.2. Способен к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации;

ПК-2.3. Способен к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;

ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации

ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;

ПК-3.2. Способен планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;

ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению;

ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации;

ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов деятельности среднего медицинского персонала медицинской организации

ПК-4. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации

ПК 4.1. Учет, сбор, расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность

медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК 4.2. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Примеры вопросов для проверки теоретических знаний по дисциплине

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Вопросы
УК-1.	Экономика здравоохранения. Основные цели, задачи, направления экономики здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Документы, определение, классификация и функции. Юридическое значение документа
УК-2.	Формирование команды проекта. Ключевые участники проектных команд. Этапы развития команды. Основные этапы исследования рынка медицинских услуг. Проектная команда: понятие, структуры, особенности
УК-3.	Природа и определение понятия лидерства. Содержание понятия лидерства в управлении организацией
УК-4.	Невербальные средства общения и их использование в управленческой практике
УК-5.	Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источника социальной опасности
УК-6.	Организация труда управленческого персонала. Методы рационализации личного труда руководителя. Делегирование полномочий в деятельности руководителя
ОПК-1.	Зонирование территории стационаров. Оператор персональных данных: характеристика, порядок регистрации медицинских организаций в качестве оператора персональных данных. Категории: методология, метод и методика. Их характеристика, соотношение между собой
ОПК-2.	Электронная медицинская карта. Персональная электронная медицинская карта Уровни информатизации современных медицинских организаций
ОПК-3.	Стили руководства: авторитарный, демократичный, либеральный; их различия, преимущества, недостатки; условия использования того или иного стиля руководства. Решение, процесс принятия решения в управлении организацией. Цикл управленческого решения
ОПК-4.	Связь признаков в непараметрической статистике. Коэффициент корреляции Спирмена. Статистический способ обработки материала и варианты представления результатов анализа, их соотношение. Корреляции. Критерии значимости корреляций
ОПК-5.	Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия». Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека
ОПК-6.	Дайте определение понятия неотложной помощи. Представьте алгоритм оказания неотложной помощи
ПК-1.	Проблемы истины в социально-гуманитарных исследованиях

	Назовите причины смертности лиц трудоспособного возраста в Российской Федерации
ПК-2.	Качество медицинской помощи: уровни и критерии оценки. Жизненный цикл медицинской услуги, его характеристика. Определите, можно ли при сопоставлении альтернативных вариантов плана полностью отказаться от бизнес-проекта.
ПК-3.	Основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Профилактическая медицина. Методы изучения демографических показателей. Экологические факторы риска здоровью населения
ПК-4.	Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке. Методы изучения заболеваемости, инвалидности, смертности. Международная классификация болезней Лицензирование медицинской деятельности. Правовые основы. Опишите алгоритм действий в случае, если руководитель медицинской организации отказывается ознакомиться с актом проверки Росздравнадзора.

Примеры задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Вопросы
УК-1.	ЗАДАЧА 1 Библиографические рефераты по полноте изложения содержания подразделяются на информативные и индикативные. ВОПРОСЫ: Определите, к каким видам относятся рефераты-резюме, которые содержат не все, а лишь те основные положения, которые тесно связаны с темой реферируемого документа. Все второстепенное для темы опускается. Текст реферата состоит, по существу, из набора ключевых слов и словосочетаний и потому в основном может быть использован читателем только для того, чтобы понять, нужно ли ему обращаться к первоисточнику
Ответ к задаче	Индикативные (указательные) рефераты
УК-1.	ЗАДАЧА 2 В научном анализе широко используется представление полученной информации в виде информационных сообщений. ВОПРОСЫ: Укажите, как называется информационное сообщение, которое представляет собой сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Эти информационные сообщения бывают монографические, обзорные, общие и специализированные
Ответ к задаче	реферат
УК-2.	ЗАДАЧА 3 Медицинская организация проводит сегментацию рынка и проводит идентификацию потенциальных клиентов. ВОПРОСЫ: Определите, к какой категории в маркетинге относятся клиенты со следующими характеристиками:

	<p>- это клиенты, которые неожиданно (случайно) обратились в медицинскую организацию. Возможно, что они не точно представляют ресурсы и возможности организации и предлагаемый портфель медицинских услуг,</p> <p>- при правильном подходе эти клиенты могут стать ключевыми клиентами,</p> <p>- доход, который приносят эти клиенты, позволяет совершенствовать работу с ключевыми и развивающимися клиентами</p>
Ответ к задаче	Случайный клиент
УК-2.	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 4</p> <p>Рынок медицинских услуг по объему реализации подразделяется на основной (на котором продается большая часть медицинских услуг), дополнительный (на котором реализуется небольшая часть медицинских услуг), выборочный (на котором реализуются новые медицинские услуги).</p> <p>Медицинский холдинг планирует запустить продажу нового защитного геля для кожи. Для тестирования рынка небольшие партии товара направляются во все филиалы медицинского холдинга.</p> <p>ВОПРОСЫ: Определите, к какому виду рынка медицинских услуг по объему реализации будет относиться сбыт защитного геля</p>
Ответ к задаче	Выборочный рынок медицинских услуг
УК-3	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 5</p> <p>Деятельность любой медицинской организации связана не только с предоставлением соответствующих медицинских услуг, но и с внушительным комплексом иных мероприятий, включающих в себя административную, кадровую, закупочную работы и т.д. Осуществление управления и координации всех этих направлений, а также принятие управленческих решений по всем видам деятельности медицинской организации является функционалом должностного лица медицинской организации.</p> <p>ВОПРОСЫ Укажите, кто занимается этим видом деятельности</p>
Ответ к задаче	Руководитель медицинской организации (главный врач)
УК-3	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 6</p> <p>В медицинской организации всегда ведется медицинской учет и отчетность. В настоящее время проводится цифровая трансформация здравоохранения. На основе одного из Федеральных проектов в сфере здравоохранения проводится цифровизация деятельности медицинских организаций.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, какая государственная система в современных условиях является организационной и правовой основой для создания эффективных механизмов медицинского учёта и отчетности в медицинских организациях</p>
Ответ к задаче	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)
УК-4	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 7</p> <p>When is The Passive Voice used?</p>
Ответ к задаче	The Passive Voice used when we are more interested in the action than in the agent or when the doer of the action is unknown.

УК-4	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 8</p> <p>What is the comparative degree used to?</p>
Ответ к задаче	The comparative degree used to express a higher degree of quality.
УК-5	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 9</p> <p>В небольшую больницу были одновременно доставлены молодой человек, чеченец по национальности, и русский майор милиции, которые в криминальной ситуации травмировали друг друга. Общее состояние пострадавших было примерно одинаковым. Русские по национальности врачи оказали полноценную медицинскую помощь майору милиции и фактически отказали без уважительных причин в оказании полноценной помощи молодому человеку, ограничившись лишь остановкой наружного кровотечения. Неоказание медицинской помощи пострадавшему привело к развитию у него опасного для жизни состояния. ВОПРОС: есть ли в действиях врачей нарушение этических принципов? Поясните.</p>
Ответ	Да. Этический кодекс российского врача обязует врача оказывать медицинскую помощь любому гражданину вне зависимости от пола, расовой и национальной принадлежности, а также иных немедицинских факторов, включая материальное положение. В ситуации, когда «состояние пострадавших было примерно одинаковым», выбор очередности оказания медицинской помощи пациентам был обусловлен социально-этническим фактором.
УК-5	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 10</p> <p>Перед нами три вида врачебной информации: - безразличная для больного, но необходимая для врача; - безразличная для больного, но безразличная для врача; - безразличная для больного, для общества, науки, для врача. ВОПРОС: какой из видов информации составляет врачебную тайну: первый, второй, третий или все три? Поясните.</p>
Ответ к задаче	Все три вида информации являются врачебной тайной, так как все они представляют собой сведения о состоянии здоровья пациента.
УК-6	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 11</p> <p>На лекции преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно лекцию и находить и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце лекции преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. ВОПРОСЫ: 1. Что такое метод обучения? 2. Определите метод обучения. 3. Почему лекция в вузе считается экономичной формой обучения? 4. Что такое форма обучения?</p>
Ответ к задаче	1. Методы обучения – способы организации учебного взаимодействия преподавателя и обучающихся, выбор которых предполагает достижение наилучших результатов в образовательной деятельности. 2. Словесный метод / метод проблемного изложения 3. За незначительный период времени оказывается возможным осветить значительный по объему материал. 4. Формы обучения (формы организации обучения) – способы организации учебного процесса, осуществляемые в определенном режиме и порядке, характеризующиеся количеством обучающихся, временем и местом протекания процесса (в вузе это – лекции, семинары и практические занятия, лабораторные работы, конференции и др.).

УК-6	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 12</p> <p>На занятии по педагогике студенты воспринимают учебную информацию, усваивают наиболее важные моменты в обобщенном виде, закрепляют изученное путем повторения нового материала, применяют изученное в ходе выполнения упражнений или анализа жизненных ситуаций.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое обучение? 2. Определите технологию обучения, использованную преподавателем. 3. Что такое технология обучения?
Ответ к задаче	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение – это целенаправленный процесс организации деятельности студентов по овладению знаниями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у студентов внутренней мотивации к получению образования на протяжении всей жизни. 2. Технология традиционного обучения. 3. Педагогическая технология – это последовательная, взаимообусловленная система действий педагога, связанных с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения, и осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач
ОПК-1.	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 13</p> <p>Гражданка И., 32 года, пролечилась в гинекологическом отделении городской больницы. Осталась не довольна лечением. Представила в Страховую компанию чеки и рецепты лекарственных препаратов, которые приобретала для лечения, находясь на больничной койке. Женщина имеет полис добровольного медицинского страхования (ДМС).</p> <p>При рассмотрении жалобы оказалось, что рецепты на лекарственные препараты выписаны врачом поликлиники до начала лечения гражданки И. в стационаре. В листе назначений стационара, в рекомендациях консультантов данные лекарственные препараты не указаны.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>Определите, должна ли медицинская организация или страховая компания выплачивать сумму стоимости препаратов, купленных больной</p>
Ответ к задаче	<p>Медицинская организация и страховая компания выплачивать сумму стоимости препаратов, купленных больной, не должны. Назначения данных лекарственных препаратов в период лечения пациентки в стационаре не было</p>
ОПК-1.	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 14</p> <p>В Министерство здравоохранения субъекта Российской Федерации обратилась гражданка И., 32 года, с жалобой на отказ руководителя медицинской организации в прикреплении для обслуживания. Оказалось, что в текущем году гражданка И. уже отказалась от обслуживания в медицинской организации № 1, прикрепилась к медицинской организации № 2. Через полгода отказалась от обслуживания в медицинской организации № 2, и просит о прикреплении к медицинской организации № 3.</p> <p>При этом место проживания гражданка И. не меняла.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>Укажите, как часто гражданин может реализовать право выбора прикрепления к медицинской организации</p>
Ответ к задаче	<p>Право выбора медицинской организации гражданин может</p>

	реализовывать один раз в год (Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)
ОПК-2.	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 15</p> <p>Длительность временной утраты трудоспособности у больных ОРВИ составила: Длительность ВУТ (в днях) 4 5 6 7 8 9 10 Число больных 3 10 8 16 14 7 6 Задание: 1. Вычислить среднюю арифметическую величину по способу моментов (M) (среднюю длительность временной утраты трудоспособности у больных ОРВИ). 2. Вычислить среднее квадратическое отклонение (σ) и проанализировать полученные результаты.</p>
Ответ к задаче	<p>1. Данные задачи вносим в таблицу: Длительность ВУТ в днях (V) Число больных (p) $a = V - A$ $a^2 \cdot p$ 4 5 6 7 8 9 10 3 10 8 16 14 7 6 - 3 - 2 - 1 0 1 2 3 - 9 - 20 - 8 0 14 14 18 27 40 8 0 14 28 54 $n = \sum p = 64$ $9 171$ 2. Определяем число наблюдений (n): $n = \sum p = 3+10+8+16+14+7+6 = 64$ 3. Определяем условную среднюю (A). За нее принимается варианта, которая чаще других встречается в вариационном ряду – мода (M_0), $A = M_0 = V$ при $r_{max} = 7$(дней). 4. Находим разность (отклонение) между каждой вариантой и условной средней ($a = V - A$). 5. Полученные отклонения (a) перемножаем на соответствующие им частоты (p) и находим их сумму. 6. Рассчитываем среднюю арифметическую величину по способу моментов: 7. Перемножаем отклонения (a) на соответствующие им произведения $a \cdot p$ и получаем $a^2 \cdot p$, затем находим $\sum a^2 \cdot p$. 8. Вычисляем среднее квадратическое отклонение: 9. Вывод: Средняя длительность временной утраты трудоспособности (M) у больных ОРВИ составила 7,14 дней, $\sigma = \pm 1,63$ дня.</p>
ОПК-3	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 16</p> <p>При создании сайта частной медицинской клиники «Здоровье» главный врач настаивает на том, чтобы лицензия на медицинскую деятельность и приложения к ней были размещены в соответствующем разделе, например, «Документы». Однако, директор клиники настаивает на том, что сканированную копию лицензии не обязательно размещать на сайте медицинской организации, так как с 2022 г. в Российской Федерации функционирует единый реестр учета лицензий, содержащий сведения о предоставленных лицензиях, а на сайте Росздравнадзора размещен электронный сервис, позволяющий осуществлять поиск выданных лицензий.</p> <p>ВОПРОСЫ: Укажите, необходимо ли размещать на сайте медицинской организации сканированную копию лицензии на медицинскую деятельность</p>
Ответ к задаче	Да, необходимо
ОПК-3	ЗАДАЧА 17

	<p>Закрытое акционерное общество «Медицинская компания» создано в соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах», Гражданским кодексом Российской Федерации и иным действующим законодательством РФ. В Уставе ЗАО «Медицинская компания» указано, что основными целями его деятельности являются сохранение и восстановление здоровья населения путем проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, оказание платных медицинских услуг и извлечение прибыли.</p> <p>ВОПРОСЫ: Определите правомочность включения в цели данного ЗАО категории «извлечение прибыли»</p>
Ответ к задаче	Включение в цели ЗАО «Медицинская компания» категории «извлечение прибыли» правомочно
ОПК-4.	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 18</p> <p>Сформулирована нулевая гипотеза (различие между группами незначимо или является следствием случайности). Рассчитали показатели критерия Фишера. Если в задаче расчетное значение критерия Фишера $F=12,33$, а критическое значение $F_{кр}=3,98$ на уровне значимости (альфа) равного $0,05$. Вероятность ошибки $P=0,00078$.</p> <p>ВОПРОСЫ: Проанализируйте полученные данные. Сделайте выводы</p>
Ответ к задаче	Так как расчетное значение критерия Фишера F больше его критического значения $F_{кр}$ при уровне значимости (альфа) - $0,05$. Вероятность ошибки P меньше уровня значимости. Таким образом, нулевая гипотеза отвергается и различия между группами статистически значимы.
ОПК-5	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 19</p> <p>Новорожденный страдает атрезией заднего прохода и болезнью Дауна. Немедленное хирургическое вмешательство позволило бы спасти жизнь новорожденного, но его интеллект не превысил бы со временем уровня 4-х летнего ребенка, а продолжительность жизни составила бы около 20 лет. Родители отказываются от операции.</p> <p>ВОПРОС:- имеет ли место эвтаназия в этом случае?</p>
Ответ к задаче	Да, пассивная эвтаназия. Отказ родителей от операции означает согласие на умерщвление ребенка, так как этот ребенок умрет без оказания медицинской помощи. Статья 20-я «Основ...» закрепляет право пациента или его законного представителя (в данном случае родители) отказаться от медицинской помощи. Статья 45-я «Основ...» запрещает эвтаназию, которая предполагает, в частности, «прекращение искусственных мер по поддержанию жизни». Здесь как раз тот случай, когда различные статьи одного законодательства входят в противоречие друг с другом (статьи 45 и 20)
ОПК-5	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 20</p> <p>К доктору К., терапевту в небольшом провинциальном городке, обратились со стороны крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности</p>

	и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса. ВОПРОС: права ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях?
Ответ к задаче	Столь быстрое согласие на участие в исследовании недопустимо. Доктор К. должна сама убедиться в том, что исследование проводится в интересах ее пациентов. Ей следовало бы познакомиться с протоколом исследования, соответствие его этическим нормам и утверждением его этическим комитетом. Если возникли сомнения в своих способностях оценить проект, нужно обратиться за советом к коллегам. Ожидаемое денежное вознаграждение не должно быть выше интересов ее пациентов.
ОПК-6	ЗАДАЧА 21 Пострадавший был сбит легковой машиной. Жалобы на боли в левой половине груди, одышку, головокружение Вопросы 1. Что ему угрожает? 2. Алгоритм помощи?
Ответ к задаче	1. Левосторонний гемоторакс. 2. Срочная госпитализация.
ОПК-6	ЗАДАЧА 22 Садовод использовал инсектицид хлорофос для обработки картофельного поля. У него появились: головная боль, тошнота. Вопросы 1. Что ему угрожает? 2. Алгоритм помощи?
Ответ к задаче	1. Отравление ФОС. 2. Вызвать скорую помощь.
ПК-1.	ЗАДАЧА 23 При проведении исследований в медицинском центре было выявлено, что увеличение уровня цены на одну из медицинских услуг на 2% привело к снижению спроса на нее на 4%. Коэффициент ценовой эластичности составил -2. ВОПРОСЫ: По абсолютному значению модуля дайте характеристику эластичности данной медицинской услуги (товар эластичен по цене или не эластичен)
Ответ к задаче	Абсолютное значение коэффициента по модулю больше единицы, поэтому данный спрос на медицинскую услугу эластичен по цене
ПК-1	ЗАДАЧА 24 В медицинской организации планируется повысить цену на ряд товаров. ВОПРОСЫ: Укажите, при каком коэффициенте эластичности спроса от цены можно рассчитывать на значительное изменение объема продаж в случае изменения цены товара.
Ответ к задаче	Если коэффициент эластичности спроса от цены больше или равен 1
ПК-2	ЗАДАЧА 25 Рассчитайте биологический возраст женщины по ее данным: календарный возраст — 28 лет; масса тела — 59 кг; статическая балансировка — 25 сек.;

	индекс самооценки здоровья (по анкете Войтенко) — 10; пульсовое давление — 55;
Ответ к задаче	Для решения необходимо знать формулу биологического возраста для женщин. $BV = 1,46 + 0,42 \text{ АДП} + 0,25 \text{ МТ} + 0,70 \text{ СОЗ} - 0,14 \text{ СБ}$, где МТ - масса тела, в кг, СБ - статическая балансировка, сек.; СОЗ — индекс самооценки здоровья (по анкете Войтенко); АДП - пульсовое давление. Решение: $BV = 1,46 + 0,42 * 45 + 0,25 * 60 + 0,70 * 10 - 0,14 * 15$, $BV = 40$ лет. Заключение: Биологический возраст составил 40 лет, что не соответствует календарному возрасту 29 лет.
ПК-2	ЗАДАЧА 26 Произошел конфликт на бытовой почве между двумя студентами, проживающими в одной комнате общежития. Оба находятся в возбуждённом состоянии; один из них пошел в спортзал, другой – пошёл в библиотеку и пытался почитать книгу. <i>Задания:</i> 1. Оцените состояние, которое возникло у студентов. 2. Укажите неблагоприятное воздействие данного состояния на организм. 3. Кто из студентов выбрал наиболее благоприятный вариант выхода из данного состояния, объясните почему?
Ответ к задаче	1. Студенты находятся в состоянии стресса. 2. Основными проявлениями вызванные стрессом на здоровье человека являются: головные боли; хронические недосыпания и бессонница; функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы: артериальная гипертензия, инфаркт миокарда; нарушение концентрации внимания, повышенная утомляемость, снижение работоспособности; нарушения желудочно-кишечного тракта: гастрит, язва, диспепсии невротического генеза; снижение иммунитета; нарушение нейроэндокринной регуляции; дистрофия тканей мозга, мышечная ригидность или атония. 3. Для снятия стресса наиболее правильный выбор - заняться спортом. 4. Для снятия напряжения полезно изменить направленность переработки сигналов. Достижению этой цели и служит физическая нагрузка.
ПК-3.	ЗАДАЧА 27 При выполнении одной из платных медицинских услуг заработная плата основного персонала составляет: врача 580 руб., медицинской сестры – 320 руб. (ЗПОП). Расчетный коэффициент для определения заработной платы прочего персонала составляет 0,26 (k). ВОПРОСЫ: Рассчитайте заработную плату прочего персонала за одну платную процедуру (ЗППП), применяя формулу $ZППП = ЗПОП \times k$.
Ответ к задаче	Заработная плата прочего персонала: $ZППП = ЗПОП \times k = (580 \text{ руб.} + 320 \text{ руб.}) \times 0,26 = 234 \text{ руб.}$
ПК-3	ЗАДАЧА 28 В ООО «Медицинский центр» при анализе стоимости одной из платных медицинских услуг, оказалось, что заработная плата основного персонала составляет 309,60 руб. (ЗПОП), заработная плата прочего персонала – 80,50 руб. (ЗППП). Отчисления в виде страховых взносов составляют 30,2%.

	<p>ВОПРОСЫ: Рассчитайте размер начислений на оплату труда.</p>
<p>Ответ к задаче</p>	<p>Размер начислений на оплату труда: $(ЗПОП + ЗППП) \times 30,2\% = (309,6 \text{ руб.} + 80,5 \text{ руб.}) \times 30,2\% = 117,81 \text{ руб.}$</p>
<p>ПК-4.</p>	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 29</p> <p>Гражданин Рузанов В.Р. работает вахтовым методом в организации находящейся в районе Крайнего Севера. Медицинский полис был выдан страховой организацией системы ОМС, с которой работодатель заключил договор страхования. В период нахождения дома заболел гриппом, был госпитализирован в городскую больницу. При госпитализации обратили внимание, что медицинский полис имеет разрывы. Укажите, могут ли в стационаре оказать пациенту медицинскую помощь по полюсу ОМС, который имеет разрывы. Необходимо ли получать дубликат полиса, пришедшего в негодность</p>
<p>Ответ к задаче</p>	<p>Да, в данном случае оказать медицинскую помощь в рамках ОМС можно. Выдача дубликата полиса осуществляется по заявлению застрахованного лица</p>
<p>ПК-4.</p>	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 30</p> <p>Поликлиника обслуживает население сельской местности. Расположена в приспособленных помещениях – на первом этаже двухэтажного здания и первом и втором этажах трехэтажного здания. Регистратура, кабинеты участковых терапевтов, процедурный кабинет находятся в двухэтажном здании. Здесь же находится администрация поликлиники, бухгалтерия, планово-экономический отдел. В трехэтажном здании расположены кабинеты узких специалистов, клиническая лаборатория, кабинеты для диагностических исследований, физиотерапевтическое отделение, кабинет главной медицинской сестры, организационно-методический отдел, канцелярия. Руководитель поликлиники планирует оптимизировать расположение кабинетов и отделений. Он формирует первую группу структурных подразделений – клинические подразделения, куда входят регистратура, кабинеты специалистов, диагностические, процедурные кабинеты, клиническая лаборатория и физиотерапевтическое отделение. Во вторую группу - административные подразделения - входят административно-хозяйственная часть, канцелярия, бухгалтерия, планово-экономический отдел, кабинет главной медицинской сестры, организационно-методический отдел Определите, в каких зданиях целесообразно разместить клинические подразделения, в каких - административные подразделения</p>
<p>Ответ к задаче</p>	<p>Клинические подразделения целесообразно расположить в трехэтажном здании, административные - в двухэтажном здании</p>

**ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
 ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Проведение Государственного экзамена как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачёте;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Высокий уровень (**отлично**) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих дисциплин;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Средний уровень (**хорошо**) заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (обучающийся допускает неточности в ответе на вопросы, в задаче, в формулировке проблемы, в интерпретации результатов исследований, допустил некоторые неточности в определениях);
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Минимальный уровень (**удовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом не глубокие знания);
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Минимальный уровень не достигнет (**неудовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.