

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ к прак-  
тическому занятию на тему: Волонтерство и его роль в системе со-  
циокультурных институтов.**

Дисциплина – «Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 2

Уфа  
2026

*Автор:* к. филос. н., доцент кафедры философии Ахматдинова М.Р.

## Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-8.2

### 1. План занятия и актуальность темы.

1. Понятие волонтерства и волонтерской деятельности.
2. Основные направления добровольческой деятельности.
3. История развития волонтерства.
4. Философско-этическая основа волонтерского движения
5. Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности.

*Основные понятия: волонтерство, волонтерская деятельность*

*Теоретический материал для подготовки к семинарским занятиям*

*Понятие волонтерства и волонтерской деятельности.*

Волонтер (от лат. voluntarius - добровольный). 1. Волонтер- человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно-полезной деятельностью. 2. Волонтер- лицо, добровольно поступившее на военную службу.

Волонтерской деятельностью - широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Синоним - «общественная деятельность».

Доброволец (волонтер), с точки зрения закона Российской Федерации - физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

Три типа волонтерства:

1. Волонтеры - менеджеры.
2. Волонтеры – помощники.
3. Волонтеры – прямой помощи.

*Основные направления добровольческой деятельности*

Социальное волонтерство - волонтерская деятельность, направленная на помощь людям, нуждающимся в постоянном уходе. К ним относятся пожилые люди, люди с тяжелыми заболеваниями, дети-сироты, инвалиды, беженцы.

Событийное волонтерство - это добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении значимых событий.

Культурное волонтерство - волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи в сфере культуры. Например, сохранение памятников культуры, восстановление памятников архитектуры, просветительская деятельность.

Экологическое волонтерство - волонтерская деятельность, направленная на охрану природы. Например, проведение субботников, уборку мусора, сохранение редких видов животных и растений.

Медиаволонтерство - добровольческая деятельность, оказывающая помощь волонтерским организациям путем распространения информации через средства массовой информации. Например, через социальные сети, радиопередачи, газеты.

Медицинское волонтерство - волонтерская деятельность, которая включает в себя: информационную, просветительскую деятельность, направленную на поддержку населения, донорская деятельность, помощь работникам системы здравоохранения, помощь в общем уходе за пациентами, профориентация школьников в медицину.

Донорство

Спортивное волонтерство

Корпоративное волонтерство

Волонтеры общественной безопасности

*История развития волонтерства.*

- XVII в. - волонтерство как добровольное поступление на военную службу (Франция, Англия, Германия, Россия).

- Англия. 1844 г.- «Христианская ассоциация молодых людей» (YMCA). /США. 1851 г.- YMCA .

- XIX в.- Общество милосердия, Общество красного креста.

- Добровольчество в России.

- СССР. Миссия взаимопомощи возложена на ДОСААФ, ВЛКСМ и т.п. Распад СССР-вынужденный перерыв в развитии волонтерства.

- С 2010 г.- волонтерские проекты правительства РФ. Ноябрь 2017 – учреждение дня волонтера- 5 декабря.

**2.Цель занятия:** раскрыть роль волонтерства в системе социокультурных институтов

**3.Необходимые базисные знания и умения:** для изучения этой темы знать материал лекции «Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов»

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Содержание занятия:**

**7.1 Контроль исходного уровня знаний и умений:**

**Устный опрос обучающихся по теме лекции**

**Вопросы к экспресс-контролю лекции:**

1. Понятие волонтерства и волонтерской деятельности.

2. Основные направления добровольческой деятельности.

3. История развития волонтерства.

4. Философско-этическая основа волонтерского движения

5. Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности.

## **Анализ рефератов по темам:**

- 1. Понятие волонтерства и волонтерской деятельности.*
- 2. Основные направления добровольческой деятельности.*
- 3. История развития волонтерства.*
- 4. Философско-этическая основа волонтерского движения*
- 5. Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности.*

## **7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

## **7.3. Изложение узловых моментов темы.**

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

## **7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### *Тест для самопроверки*

#### *1. Волонтер в дословном переводе означает:*

- а) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;*
- б) “доброволец”, который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью*
- в) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу*
- г) доброволец, воюющий в другой стране*

#### *2. Согласно определению “Добровольцы” - это:*

- а) лица, осуществляющая какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;*
- б) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда*
- в) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компетенции;*
- г) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг*

#### *3. Определите цели благотворительной деятельности в:*

- а) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ1»*
- б) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»*

в) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 «О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020»

г) О защите охране здоровья

4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

а) развитие частного бизнеса

б) организация клубов по интересам

в) содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращение социальных, национальных, религиозных конфликтов

г) оказание помощи нуждающимся

5. Стать волонтером может:

а) Любой гражданин, достигший совершеннолетия или с 14 с письменного согласия родителей или лиц их заменяющих

б) Любой гражданин, независимо от возраста

в) Гражданин в возрасте с 18 до 55

г) гражданин другой страны

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбирать тот вид деятельности, который:

а) ему предложит организация

б) ему более интересен

в) имеется в наличии

г) необходимый для другой страны

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

а) не оплачивается

б) безвозмездный

в) оплачивается в исключительных случаях;

г) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

8. Каким документом определяется труд волонтера?

а) запись в трудовой книжке.

б) волонтерский договор.

в) декларация

г) лицензия

9. Большинство в России попадают волонтеры:

а) по инициативе работодателя

б) Самостоятельно, по собственной инициативе

в) Через некоммерческие организации

г) Через образовательные учреждения

Ответы:

1. б

2. г

3. б

4. в

5. а

6. б

7. в
8. б
9. з

### **Литература:** **Основная литература**

1. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
2. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

### **Дополнительная литература**

3. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
4. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
5. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

### **Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

### **Информационные базы:**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Подпись автора методической разработки.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ к прак-  
тическому занятию на тему: Многообразие форм добровольческой  
(волонтерской) деятельности**

Дисциплина – «**Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

*Автор:* к. филос. н., доцент кафедры философии Ахматдинова М.Р.

## Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций **УК-8.2**

### 2. План занятия и актуальность темы.

1. *Формы осуществления волонтерской деятельности.*
2. *Волонтерская деятельность в рамках некоммерческой не правительственной организации.*
3. *Добровольческая организация как благотворительный фонд.*
4. *Специфика волонтерской деятельности в образовательных учреждениях. Медицинское волонтерство.*
5. *Корпоративное волонтерство в России и РБ.*

*Основные понятия: благотворительный фонд, медицинское волонтерство. корпоративное волонтерство*

### *Теоретический материал для подготовки к семинарским занятиям*

#### *Основные направления добровольческой деятельности*

Социальное волонтерство - волонтерская деятельность, направленная на помощь людям, нуждающимся в постоянном уходе. К ним относятся пожилые люди, люди с тяжелыми заболеваниями, дети-сироты, инвалиды, беженцы.

Событийное волонтерство - это добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении значимых событий.

Культурное волонтерство - волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи в сфере культуры. Например, сохранение памятников культуры, восстановление памятников архитектуры, просветительская деятельность.

Экологическое волонтерство - волонтерская деятельность, направленная на охрану природы. Например, проведение субботников, уборку мусора, сохранение редких видов животных и растений.

Медиаволонтерство - добровольческая деятельность, оказывающая помощь волонтерским организациям путем распространение информации через средства массовой информации. Например, через социальные сети, радиопередачи, газеты.

Медицинское волонтерство - волонтерская деятельность, которая включает в себя: информационную, просветительскую деятельность, направленную на поддержку населения, донорская деятельность, помощь работникам системы здравоохранения, помощь в общем уходе за пациентами, профориентация школьников в медицину.

Донорство

Спортивное волонтерство

Корпоративное волонтерство

## Волонтеры общественной безопасности

**2. Цель занятия:** Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

**3. Необходимые базисные знания и умения:** для изучения этой темы знать материал лекции «Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие.

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) – 1 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Содержание занятия:**

**7.1 Контроль исходного уровня знаний и умений:**

**Устный опрос обучающихся по теме лекции**

**Вопросы к экспресс-контролю лекции:**

1. *Какие формы волонтерской деятельности существуют?*
2. *От чего зависит форма волонтерской деятельности?*
3. *Самая многочисленная форма волонтерской деятельности?*
4. *Какие формы включают в себя некоммерческие и неправительственные организации?*
5. *Что такое добровольческие организации?*
6. *Что такое благотворительные фонды?*
7. *Основные формы волонтерской деятельности в образовательных учреждениях?*
8. *Польза медицинского волонтерства?*
9. *Что такое корпоративное волонтерство?*
10. *Зарождение волонтерства в РФ, РБ?*

**Анализ рефератов по темам:**

1. *Формы осуществления волонтерской деятельности.*
2. *Волонтерская деятельность в рамках некоммерческой не правительственной организации.*
3. *Добровольческая организация как благотворительный фонд.*
4. *Специфика волонтерской деятельности в образовательных учреждениях. Медицинское волонтерство.*
5. *Корпоративное волонтерство в России и РБ*

**7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

**7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.6. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.

- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### *Тест для самопроверки*

1. Большинство в России попадают волонтеры:

- а) по инициативе работодателя
- б) Самостоятельно, по собственной инициативе
- в) Через некоммерческие организации
- г) Через образовательные учреждения

2. Выберите все признаки волонтерства:

- а) Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное;
- б) В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное;
- в) Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное;
- г) Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное.

3. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года:

- а) Щедрый вторник
- б) Весенняя неделя добра
- в) Экологическая суббота
- г) День ангела

4. Медиаволонтеры помогают:

- а) Подопечным напрямую;
- б) Организаторам волонтерской деятельности;
- в) людям пожилого возраста
- г) неизлечимо больным

5. Выберите верное утверждение:

- а) Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе;
- б) Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может;
- в) Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку.
- г) По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах.

- Вы пришли работать в медучреждение. На ваших глазах одному из пациентов становится не хорошо. Несколько лет назад вы проходили инструктаж по оказанию первой помощи, и вам кажется, что последовательность действий врача неверна, Что вы предпримете?

- а) Сообщу своему тимлидеру, что врач может нанести пациенту ущерб;
- б) Ничего. Врач – профессионал и знает, что делать;
- в) Поговорю с руководством больницы;
- г) Вмешаюсь и предложу врачу оказать помощь иначе.

б. Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в

*хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?*

- а) Социальное волонтерство;*
- б) Волонтерство общественной безопасности.*
- в) добровольное волонтерство*
- г) обязательное волонтерство*

*7. Вы решили стать волонтером в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию?*

- а) Распределение в команду;*
- б) Заполнение анкеты.*
- в) обучение по уходу за больными*
- г) психологический отбор*

*8. Вы решили отправиться на станцию переливания крови и на безвозмездной основе сдать кровь, чтобы принести пользу обществу и спасти жизни. Можно ли вас считать волонтером?*

- а) Только при регулярной сдаче крови;*
- б) Только если вас направила волонтерская организация.*
- в) только если вас направило медицинское учреждение*
- г) только вы сами пожелали это сделать*

**Ответы**

- 1. г*
- 2. а*
- 3. в*
- 4. а*
- 5. в*
- 6. б*
- 7. б*
- 8. а*

### **Литература:**

#### **Основная литература**

- 6. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
- 7. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

#### **Дополнительная литература**

- 8. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.

9. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
10. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

### **Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

### **Информационные базы:**

5. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Подпись автора методической разработки.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ к прак-  
тическому занятию на тему: Волонтерство как ресурс личностно-  
профессионального развития будущих медицинских работников**

Дисциплина – «**Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

*Автор:* к. филос. н., доцент кафедры философии Ахматдинова М.Р.

### **Тема 3. Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-8.2

#### **3. План занятия и актуальность темы.**

1. Понятие личностно- профессионального развития.
2. Цель и задачи волонтерской деятельности
3. Роль волонтерской деятельности в развитии медицинских работников
4. Положительное воздействие волонтерской деятельности на личностно- профессиональное развитие медицинских работников
5. Причины популярности волонтерства среди студентов и молодёжи
6. Модель волонтерской деятельности в учреждении высшего профессионального образования

**2.Цель занятия:** Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников

**3.Необходимые базисные знания и умения:** для изучения этой темы знать материал лекции «Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников»

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 1 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Содержание занятия:**

**7.1 Контроль исходного уровня знаний и умений:**

**Устный опрос обучающихся по теме лекции**

**Вопросы к экспресс-контролю лекции:**

- 1) Каковы цели и задачи волонтерской деятельности
- 2) Какие качества приобретает мед работник вследствие занятия волонтерской деятельностью?
- 3) Какое положительное и отрицательное воздействие оказывает волонтерство на будущих медицинских работников?
- 4) Причины популярности волонтерства у студентов и молодёжи.
- 5) Модель волонтерской деятельности в учреждении высшего профессионального образования

**Анализ рефератов по темам:**

1. Роль волонтерской деятельности в развитии медицинских работников
2. . Воздействие волонтерской деятельности на личностно- профессиональное развитие медицинских работников
3. Модель волонтерской деятельности в учреждении высшего профессионального образования

**7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

**7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.7. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### *Тест для самопроверки*

*1. Выберите что из этого является волонтерством:*

- а) Покупка продуктов больной матери;*
- б) Транспортировка животных из приюта к ветеринару;*
- в) Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению;*
- г) Чтение лекции за пожертвования.*

*2. Вы работаете в волонтерской организации и в том числе занимаетесь составлением документации. Имеете ли вы право рассказывать членам семьи про персональные сведения, которые вам попадают в документах?*

- а) Только близким членам семьи;*
- б) Только сведения из документов без грифа «секретно».*
- в) только с разрешения организации*
- г) только с ведома законодательства*

*3. Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером?*

- а) Да, этого достаточно – можно выстроить график регулярной деятельности;*
- б) Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством – онлайн или медиа;*
- в) Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю*
- г) Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.*

*4. Волонтер в дословном переводе означает:*

- а) Человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;*
- б) «Доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;*
- в) Человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.*
- г) доброволец, воюющий в другой стране*

5. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- а) Ассоциация волонтерских центров
- б) Добровольческая партия
- в) Олимпийская волонтерская группа
- г) Профсоюз добровольцев

6. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?

- а) вторая половина XVII-го века
- б) конец XIX-го века
- в) 60-е годы XX-го века
- г) 80-е годы XX-го века

7. В России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности в:

- а) 1882
- б) 1922
- в) 1995
- г) 2018

8. Международный День Добровольцев празднуют в:

- а) 23 февраля
- б) 1 сентября
- в) 22 августа
- г) 5 декабря

9. Первое массовое детское движение в России – это ...

- а) скауты
- б) пионеры
- в) октябрята
- г) зеленые береты

Ответы:

- 1. б
- 2. б
- 3. б
- 4. б
- 5. а
- 6. г
- 7. в
- 8. г
- 9. в

### Литература:

#### Основная литература

11. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>

12. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

#### **Дополнительная литература**

13. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
14. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
15. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

#### **Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

#### **Информационные базы:**

9. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
12. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Подпись автора методической разработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ к прак-  
тическому занятию на тему: Волонтерство в медицине и здраво-  
охранении, стратегия ее развития.**

Дисциплина – «Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

*Автор:* к. филос. н., доцент кафедры философии Ахматдинова М.Р.

## **Тема 4. Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций **УК-8.2**

### **4. План занятия и актуальность темы.**

1. Реализация волонтерства в здравоохранении.
2. Стратегии развития волонтерства.
3. Виды волонтерской помощи.
4. Цели волонтерской деятельности в здравоохранении.
5. Медицинское волонтерство за рубежом.
6. История становления медицинского волонтерства.

**2.Цель занятия:** Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития.

**3.Необходимые базисные знания и умения:** для изучения этой темы знать материал лекции «Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития».

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 1 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Содержание занятия:**

#### **7.1 Контроль исходного уровня знаний и умений:**

**Устный опрос обучающихся по теме лекции**

**Вопросы к экспресс-контролю лекции:**

1. *Чем могут заниматься волонтеры в медицине?*
2. *Методы популяризации волонтерства в медицинской сфере среди населения.*
3. *Методы привлечения в волонтерскую деятельность добровольцев из медицинских работников*
4. *Что такое волонтерство в сфере здравоохранения?*
5. *Что даёт волонтерство в медицинской организации студенту-медику?*
6. *Востребованность волонтерской деятельности в сфере здравоохранения?*
7. *Кто может стать волонтером-медиком?*
8. *Учреждение Красного Креста.*
9. *Особенности работы волонтером-медиком.*

**Анализ рефератов по темам:**

1. Реализация волонтерства в здравоохранении.
2. Стратегии развития волонтерства.
3. Виды волонтерской помощи.
4. Цели волонтерской деятельности в здравоохранении.

5. Медицинское волонтерство за рубежом.
6. История становления медицинского волонтерства.

## **7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

## **7.3. Изложение узловых моментов темы.**

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

## **7.8. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### *Тест для самопроверки*

#### *1. Социальный проект – это...*

- а) план общественных мероприятий*
- б) план общегородских мероприятий*
- в) программа действий, направленная на решение социальных проблем*
- г) план воспитания молодёжи*

#### *2. Труд волонтера:*

- а) не оплачивается*
- б) оплачивается в исключительных случаях;*
- в) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью*
- г) оплачивается как премия*

#### *3. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?*

- а) Чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация*
- б) Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью*
- в) Волонтеры работают только с социальными проблемами*
- г) Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством*

#### *4. Назовите авторов известной советской песни «Комсомольцы-добровольцы»*

- а) А.С. Пушкин и П. Чайковский*
- б) К. Симонов и И. Дунаевский*
- в) А. Пахмутова и Н. Добронравов*
- г) О. Фельцман и Н. Добронравов*

#### *5. Какого вида волонтерства не существует?*

- а) Социальное волонтерство*
- б) Экологическое волонтерство*

в) Событийное волонтерство

г) Пассивное волонтерство

6. Детское общественное объединение – это...

а) объединение детей по интересам

б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

г) Детский лагерь

7. Волонтерская организация не предоставляет волонтеру следующий тип поддержки

а) Психологическая поддержка

б) Обучение и подготовка

в) Финансовая поддержка

г) Материальная поддержка

8. Выберите верное утверждение:

а) Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе;

б) Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может;

в) Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку.

г) По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах.

9. Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев:

а) 2000

б) 2009

в) 2001

г) 1999

Ответы:

1. в

2. в

3. б

4. в

5. г

6. в

7. в

8. в

9. в

### Литература:

#### Основная литература

1. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
2. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

### **Дополнительная литература**

3. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
4. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
5. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

### **Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

### **Информационные базы:**

13. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
14. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
15. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
16. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Подпись автора методической разработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ к прак-  
тическому занятию на тему: Направления волонтерства в сфере  
здравоохранения.**

Дисциплина – «**Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

*Автор:* к. филос. н., доцент кафедры философии Ахматдинова М.Р.

## **Тема 5. Направления волонтерства в сфере здравоохранения.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций **УК-8.2**

### **5. План занятия и актуальность темы.**

1. Направления волонтерства.
2. Возможности волонтеров в сфере здравоохранения.
3. Примеры волонтерской деятельности в медицине.
4. Плюсы и минусы волонтерства.
5. Особенности волонтерской деятельности в медицине

**2.Цель занятия:** Направления волонтерства в сфере здравоохранения.

**3.Необходимые базисные знания и умения:** для изучения этой темы знать материал лекции «Направления волонтерства в сфере здравоохранения.»

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 1 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Содержание занятия:**

#### **7.1 Контроль исходного уровня знаний и умений:**

**Устный опрос обучающихся по теме лекции**

**Вопросы к экспресс-контролю лекции:**

1. Какие направления работы реализует движение волонтеры- медики?
2. Чем занимаются медицинские волонтеры?
3. Как стать волонтером в больнице?
4. Что нужно чтобы стать волонтером медиком?
5. Какие возможности доступны волонтерам в сфере здравоохранения?

#### **Анализ рефератов по темам:**

1. Направления волонтерства.
2. Возможности волонтеров в сфере здравоохранения.
3. Примеры волонтерской деятельности в медицине.
4. Плюсы и минусы волонтерства.
5. Особенности волонтерской деятельности в медицине

#### **7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

#### **7.3. Изложение узловых моментов темы.**

**7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

**7.9. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.

- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### *Тест для самопроверки*

- На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?*
  - ФЗ «Об общественных объединениях»*
  - ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»*
  - ФЗ «О некоммерческих организациях»*
  - ФЗ «Об охране окружающей среды»*
- Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?*
  - 1990-е годы*
  - 2000-е годы*
  - 19 век*
  - 17 век*
- Состояние психического и физического истощения, возникшего в результате эмоционального переживания или перенапряжения, – это:*
  - психоэмоциональное выгорание.*
  - эмоциональное выгорание.*
  - психотическое выгорание.*
  - психоэмоциональное и волевое выгорание.*
- Основные направления волонтерской деятельности являются:*
  - социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное;*
  - деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах;*
  - культурная и просветительская деятельность;*
  - Военная деятельность*
- Волонтерство – это деятельность, которая носит:*
  - разовый и системный характер;*
  - разовый характер;*
  - системный характер;*
  - систематически и постоянный характер;*
- Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?*
  - волонтерские*
  - неформальные*
  - социальные*
  - государственная деятельность*
- Деятельность волонтера фиксируется в:*
  - Паспорт*
  - Трудовая книжка*
  - Личная книжка волонтера*
  - Санитарная книжка*

8. *Официальной датой основания волонтерского движения считают*
- а) 1920 год*
  - б) 1939 год*
  - в) 1945 год*
  - г) 1999 год*
9. *Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:*
- а) № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».*
  - б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»*
  - в) № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»*
  - г) ФЗ об охране здоровья населения*

*Ответы:*

- 1. б*
- 2. а*
- 3. в*
- 4. а*
- 5. а*
- 6. б*
- 7. в*
- 8. а*
- 9. а*

### **Литература:**

#### **Основная литература**

- 6. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
- 7. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

#### **Дополнительная литература**

- 8. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
- 9. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>

10. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

**Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

**Информационные базы:**

17. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
18. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
19. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
20. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Подпись автора методической разработки.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ к прак-  
тическому занятию на тему: Организация волонтерского движе-  
ния и система подготовки волонтеров.**

Дисциплина – «Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

*Автор:* к. филос. н., доцент кафедры философии Ахматдинова М.Р.

## **Тема 6. Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-8.2

### **6. План занятия и актуальность темы.**

- 1) Волонтерское движение. Волонтерское движение в гос. учреждениях
- 2) Добровольческая деятельность в мед. учреждениях.
- 3) Трудности организации добровольчества и возможные пути их преодоления.
- 4) Осуществление подготовки и организации волонтеров.
- 5) Правовые основы волонтерства.

**2.Цель занятия:** Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.

**3.Необходимые базисные знания и умения:** для изучения этой темы знать материал лекции Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 1 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Содержание занятия:**

**7.1 Контроль исходного уровня знаний и умений:**

**Устный опрос обучающихся по теме лекции**

**Вопросы к экспресс-контролю лекции:**

1. Дайте определение организатора добровольческой деятельности.
2. Какие организации называют добровольческими?
3. В чем сходство и различие организаторов волонтерской деятельности и добровольческих организаций?
4. Каковы основные права и обязанности организатора волонтерской деятельности или добровольческой организации?
5. Какие ключевые функции выполняют добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности?
6. В чем заключается ответственность организатора волонтерской деятельности и добровольческой организации? На кого распространяется эта ответственность?
7. Назовите основные принципы деятельности организатора добровольческой деятельности и добровольческой организации.
8. Перечислите основные типы добровольческих организаций. Какой из них наиболее подходит для долгосрочной и системной добровольческой деятельности?

## **Анализ рефератов по темам:**

- 1) Волонтерское движение. Волонтерское движение в гос. учреждениях
- 2) Добровольческая деятельность в мед. учреждениях.
- 3) Трудности организации добровольчества и возможные пути их преодоления.
- 4) Осуществление подготовки и организации волонтеров.
- 5) Правовые основы волонтерства

### **7.2. Знакомление обучающихся с содержанием занятия.**

### **7.3. Изложение узловых моментов темы.**

### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: тест по теме занятия.**

### **7.10. Контроль конечного уровня усвоения темы: проверка результатов проведенного тестирования.**

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

### *Тест для самопроверки*

1. *Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?*
  - а) волонтерские
  - б) неформальные
  - в) социальные
  - г) государственная деятельность
2. *Деятельность волонтера фиксируется в:*
  - а) Паспорт
  - б) Трудовая книжка
  - в) Личная книжка волонтера
  - г) Санитарная книжка
3. *Официальной датой основания волонтерского движения считают*
  - а) 1920 год
  - б) 1939 год
  - в) 1945 год
  - г) 1999 год
4. *Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:*
  - а) № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
  - б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
  - в) № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»

г) ФЗ об охране здоровья населения

5. Осуществление благотворительной деятельности гражданами и юридическими лицами в период избирательной кампании, кампании референдума регулируется:

а) ФЗ №429 – ФЗ от 08.02.2020, а также законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах,

б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»

в) № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"

г) Конституция РФ

6. Вы решили стать волонтером в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию?

а) Распределение в команду

б) Заполнение анкеты

в) Стажировка

г) Инструктаж

7. На международном уровне основным документом, регламентирующим добровольческую деятельность, является:

а) Всеобщая декларация прав человека;

б) Всеобщая декларация добровольчества;

в) Всеобщая декларация волонтеров;

г) Всеобщая декларация по защите детства и материнства

8. Волонтерской команде присущи следующие общие закономерности:

а) совместная деятельность и общение, системность, развитие, флуктуации;

б) системность, развитие, флуктуации;

в) совместная деятельность и общение, системность, развитие;

г) Совместная семейная деятельность

9. Воспользоваться услугами ресурсного центра добровольчества может:

а) любая организация: образовательная, социальная, некоммерческая, бизнес - структура

б) бизнес - структура

в) некоммерческая организация

г) любой гражданин страны

10. Волонтерская организация может:

а) помогать конкретной группе людей (например, беженцам или сиротам) решать задачи в определенной области;

б) только помогать конкретной группе людей;

в) только решать задачи в определенной области;

г) помогать уязвимым категориям населения

1. б
2. в
3. а
4. а
5. а
6. б
7. а
8. а
9. а
- 10.а

### **Литература:**

#### **Основная литература**

11. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
12. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

#### **Дополнительная литература**

13. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
14. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
15. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

#### **Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

#### **Информационные базы:**

21. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
22. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
23. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

24.База данных «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru>

Подпись автора методической разработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ к прак-  
тическому занятию на тему: Этика и деонтология волонтера-  
медика при осуществлении волонтерской деятельности.**

Дисциплина – «Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

38.03.01 Экономика

Курс - 1 Семестр - 1

Количество часов - 1

Уфа  
2026

*Автор:* к. филос. н., доцент кафедры философии Ахматдинова М.Р.

## **Тема 7. Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.**

**Формируемые компетенции:** данная тема направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-8.2

### **7. План занятия и актуальность темы.**

1. Этика волонтера.
2. Личная ответственность волонтера.
3. Уважение и непредвзятость как составные элементы этики волонтера.
4. Конфиденциальность как составной элемент этики волонтера.
5. Вежливость как составной элемент этики волонтера.
6. Компетентность волонтера.
7. Этика в отношении волонтерской организации

*Основные понятия:* этика волонтера, компетентность волонтера

**2.Цель занятия:** Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.

**3.Необходимые базисные знания и умения:** для изучения этой темы знать материал лекции Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.

**4.Вид занятия:** семинарское занятие.

**5.Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 1 часа.

**6. Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**7. Содержание занятия:**

**7.1 Контроль исходного уровня знаний и умений:**

**Устный опрос обучающихся по теме лекции**

**Вопросы к экспресс-контролю лекции:**

1. Что собой подразумевает этика волонтера?
2. Чем характеризуется личная ответственность волонтера?
3. Как должен относиться волонтер к другим людям? Принцип уважения и непредвзятости.
4. Должен ли волонтер поддерживать свою компетентность? Почему?

**Анализ рефератов по темам:**

1. Этика волонтера.
2. Личная ответственность волонтера.
3. Уважение и непредвзятость как составные элементы этики волонтера.
4. Конфиденциальность как составной элемент этики волонтера.
5. Вежливость как составной элемент этики волонтера.
6. Компетентность волонтера.
7. Этика в отношении волонтерской организации

**7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

### **7.3. Изложение узловых моментов темы.**

### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:** тест по теме занятия.

#### **7.11. Контроль конечного уровня усвоения темы:** проверка результатов проведенного тестирования.

- Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.
- Материалы для контроля уровня освоения темы: набор тестовых заданий.
- Место проведения самоподготовки: читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс и др.
- Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой.

#### *Тест для самопроверки*

- 1. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?*
  - а) волонтерские*
  - б) неформальные*
  - в) социальные*
  - г) государственная деятельность*
- 2. Деятельность волонтера фиксируется в:*
  - а) Паспорт*
  - б) Трудовая книжка*
  - в) Личная книжка волонтера*
  - г) Санитарная книжка*
- 3. Официальной датой основания волонтерского движения считают*
  - а) 1920 год*
  - б) 1939 год*
  - в) 1945 год*
  - г) 1999 год*
- 4. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:*
  - а) № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».*
  - б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»*
  - в) № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»*
  - г) ФЗ об охране здоровья населения*
- 5. Осуществление благотворительной деятельности гражданами и юридическими лицами в период избирательной кампании, кампании референдума регулируется:*
  - а) ФЗ №429 – ФЗ от 08.02.2020, а так же законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах,*
  - б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»*

в) № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"

г) Конституция РФ

6. Вы решили стать волонтером в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию?

а) Распределение в команду

б) Заполнение анкеты

в) Стажировка

г) Инструктаж

7. На международном уровне основным документом, регламентирующим добровольческую деятельность, является:

а) Всеобщая декларация прав человека;

б) Всеобщая декларация добровольчества;

в) Всеобщая декларация волонтеров;

г) Всеобщая декларация по защите детства и материнства

8. Волонтерской команде присущи следующие общие закономерности:

а) совместная деятельность и общение, системность, развитие, флуктуации;

б) системность, развитие, флуктуации;

в) совместная деятельность и общение, системность, развитие;

г) Совместная семейная деятельность

9. Воспользоваться услугами ресурсного центра добровольчества может:

а) любая организация: образовательная, социальная, некоммерческая, бизнес - структура

б) бизнес - структура

в) некоммерческая организация

г) любой гражданин страны

10. Волонтерская организация может:

а) помогать конкретной группе людей (например, беженцам или сиротам) решать задачи в определенной области;

б) только помогать конкретной группе людей;

в) только решать задачи в определенной области;

г) помогать уязвимым категориям населения

1. б

2. в

3. а

4. а

5. а

6. б

7. а

8. а
9. а
- 10.а

### **Литература:**

#### **Основная литература**

16. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск: СФУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
17. Психология делового общения: учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148562>

#### **Дополнительная литература**

18. Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.
19. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733>
20. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229397>

#### **Программное обеспечение:**

1. Офисный пакет (Microsoft Office или OpenOffice).
2. Сетевые браузеры (Mozilla Firefox, Opera и др.)

#### **Информационные базы:**

25. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
26. Электронно-библиотечная система «Букап» [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
27. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
28. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Подпись автора методической разработки.

