

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Дисциплина: «Биоэтика»

Специальность 06.05.01. Биоинженерия и биоинформатика

Курс: 3

Семестр: 5

Уфа
2023

Рецензенты:

Главный научный сотрудник Института биохимии и генетики – обособленного структурного подразделения ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н., профессор А.В. Чемерис

Декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, д.б.н., профессор, почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель наук РБ, Отличник образования РБ, награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» С.А. Башкатов

Авторы:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор.

С.В. Трусов, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

Е.В. Нелюбина, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Утверждены на заседании № 7 кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г.

Занятие 1. Биоэтика в современном здравоохранении

1. Тема и ее актуальность. Биоэтика в современном здравоохранении.

2. Цель занятия: ознакомить с теоретическими знаниями, составляющими основу для моральной аргументации и этического анализа конкретных проблем.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- содержание понятий «мораль», «этика», «биоэтика» и «биомедицинская этика»;
- содержание моральной аргументации, уровни моральной аргументации, характер и основные виды этических конфликтов;
- исторические корни биомедицинской этики и наиболее значимые этические традиции в медицине.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- выделять уровни моральной аргументации;
- давать этический анализ конкретных ситуаций;
- при анализе опираться на традиции моральной, религиозной и философской мысли.

3. Необходимые базисные знания и умения:

- Биоэтика в современном здравоохранении.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 6 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: 1. Восточные этические традиции в медицине: Аюрведа, мусульманская этическая традиция, буддизм 2. Гиппократова традиция в западной	Выступление с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			<p>медицине.</p> <p>3. Западные религиозные традиции: иудейская этическая традиция, православная этическая традиция, этика естественного закона римского католичества, протестанская этическая традиция.</p> <p>4. Светские этические традиции: западный светский либерализм</p>		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>

2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>

2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>

3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.

4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталева, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 2. Принципы биоэтики.

1. Тема и ее актуальность.

Принципы биоэтики. Принципы биоэтики – это основные исходные положения, закрепляющие нравственные основы отношений, возникающих по поводу вмешательства в процессы жизнедеятельности, в частности, в процессе оказания медицинской помощи, направляющие сознание и волю лица, осуществляющего свободный моральный выбор и несущего моральную ответственность за последствия вмешательства.

2. Цель занятия: ознакомить с теоретическими знаниями, составляющими основу для моральной аргументации и этического анализа конкретных проблем; закрепить теоретические знания принципов биоэтики.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- давать нравственное обоснование конкретным ситуациям, используя основные принципы биоэтики.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 3 часа.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Разбор узловых вопросов темы:	Выступления с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Самостоятельная работа обучающихся		Разбор ситуационных заданий. Разбор казусов с целью закрепления навыков	Самостоятельно разбирают индивидуальные ситуационные задания и казусы	Помощь в разборе
4.	Контроль усвоения		Индивидуальные	Ответы на	Контроль

	обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		тестовые задания	задания теста	выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>

2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>

2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>

3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.

4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталева, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 3. Правила биоэтики.

1. Тема и ее актуальность.

Правила биоэтики. Этические правила профессионального поведения работников здравоохранения – это положения, в которых отражена закономерность, постоянное соотношение явлений, возникающих в процессе их взаимодействия с пациентом и его законными представителями. Правила являются масштабом, критерием поведения работников здравоохранения, а также имеют свойство обязательности (императивности).

2. Цель занятия: ознакомить с теоретическими знаниями, составляющими основу для моральной аргументации и этического анализа конкретных проблем; закрепить этические правила профессионального поведения работников здравоохранения.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- давать нравственное обоснование конкретным ситуациям, используя основные правила биоэтики.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 3 часа.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Разбор узловых вопросов темы:	Выступления с докладами по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Самостоятельная работа обучающихся		Разбор ситуационных заданий. Разбор казусов с целью закрепления навыков	Самостоятельно разбирают индивидуальные ситуационные задания и казусы	Помощь в разборе
4.	Контроль усвоения		Индивидуальные	Ответы на	Контроль

	обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		тестовые задания	задания теста	выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>
2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>
3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.
4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталеv, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 4. Пациент-центрированное общение.

1. Тема и ее актуальность.

Контакты врачей с пациентами во всем мире происходят по принятым этическим и правовым нормам. Эти нормы очерчивают собой то, что принято называть «социальной ролью», поэтому можно говорить о «социальной роли врача» и о «социальной роли пациента». В сложившейся устойчивой социальной системе эти нормы и роли обуславливают определенность взаимных ожиданий врача и пациента, вступающего в контакт. Это не значит, что во все времена и во всех обществах нормы и роли врача и пациента остаются неизменными, наоборот, они понимались и понимаются по-разному. Их можно классифицировать путем выделения различных моделей врачевания.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания об основных моделях биоэтики.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- модели биоэтики;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- выстраивать и поддерживать уважительные и доверительные отношения с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 3 часа.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного		Разбор узловых вопросов темы: основные модели биоэтики (инженерная, патерналистская,	Ответы обучающихся на вопросы темы: назовите отличительные признаки каждой	Организация ответов обучающихся, ведение дискуссии.

	занятия.		модель информированного согласия, договорная)	из моделей по Витчу.	
4.	Самостоятельная работа обучающихся		Разбор казусов с целью закрепления навыков морально-этической аргументации с опорой на знание моделей биоэтики.	Самостоятельно, а затем перед аудиторией разбирают индивидуальные задания-казусы	Организация обсуждения.
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>

2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>

2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>

3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.

4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталева, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 5. Социальная ответственность и здоровье.

1. Тема и ее актуальность. Социальная ответственность и здоровье.

Отношения врача и пациента не являются отношениями равных. Врач несет большую ответственность, и одновременно он является более сильной стороной. Особенность отношений требует от пациента, если он хочет эффективного лечения, раскрывать информацию о себе, ставя себя в ранимое положение. Для защиты пациента создан институт врачебной тайны. Еще одна особенность врачебной тайны состоит в том, что врачам о пациенте становится известна не только медицинская информация, но и многое из того, что к болезни отношения не имеет. Следовательно, врачи становятся носителями разнообразной информации. Очень важно, что клятва Российского врача, равным образом, как и все этические кодексы, настаивают на том, что врач должен сохранить всю информацию, а не только ту, которая поступила от пациента и касается только болезни. Особо остро стоит вопрос об участии пациента в принятии врачебного решения. В данном случае речь идет о предварительном информированном согласии пациента на медицинское вмешательство. Что в настоящее время имеет не только моральную силу, но и является юридической нормой. И пациент, и врач имеют права, который должен знать каждый.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания о правах и моральной ответственности врача; о правах пациентов

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- права и моральные обязанности медицинского работника;
- права пациентов;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- выстраивать и поддерживать уважительные и доверительные отношения с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 6 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с

					планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Разбор узловых вопросов темы: Права и моральные обязанности врача, социальная и правовая ответственность врача. Права и здоровье пациента	Ответы обучающихся на вопросы темы.	Организация ответов обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Самостоятельная работа обучающихся		Работа с документами.	Самостоятельно, а затем перед аудиторией разбирают основные статьи представленных документов	Организация работы с документами
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталев, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шапов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>
2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>

3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.
4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталева, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 6. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий

1. Тема и ее актуальность. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.

В XXI веке осуществится переход к информационному обществу, основанному на знаниях. В области здравоохранения будут находить широкое применение новые биотехнологии, нанотехнологии, информационно-коммуникационные технологии и когнитивные науки. В последнее время специалисты все чаще обсуждают сложные вопросы, связанные с конвергенцией названных выше технологий, обозначая это термином «*NBIC-конвергенция*» (по первым буквам областей *N*-нано; *B*-био; *I*-инфо; *C*-когно), который был предложен М. Роко и У. Бейнбриджем (Roco M.C., Bainbridge W.S., 2003).

Безусловно, указанные инновационные процессы в столь значимой социальной сфере, какой является охрана здоровья, являются стимулами биоэтической рефлексии в начале XXI века.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания о нравственном и рациональном обосновании биомедицинских исследований.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- выстраивать и поддерживать уважительные и доверительные отношения с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества;
- анализировать биоэтические проблемы при проведении медицинских экспериментов.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 6 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного		Индивидуальные	Ответы на	Контроль

	уровня знаний		тестовые задания	задания теста	выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований, клинические исследования лекарственных препаратов, минимизация страданий лабораторных животных.	Выступления с докладами. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>

2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>

2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>

3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.

4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталеv, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 7. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека

1. Тема и ее актуальность. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.

Медицинские вмешательства в репродукцию человека актуализируют моральные проблемы, связанные с медикализацией процесса зарождения новой жизни, контрацепции и искусственного прерывания беременности, с определением статуса эмбриона, установлением момента возникновения человеческой личности.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания об этических подходах при реализации репродуктивных прав человека.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 6 час.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: медицинские вмешательства в репродукцию человека, различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных	Выступления с докладами. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			технологий, биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации, биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности, биоэтические аспекты сексологии.		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>

2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>

2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>

3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.

4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталева, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 8. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.

1. Тема и ее актуальность. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями

В биоэтическом плане существенное значение имеют масштабы распространения СПИДа. Эти масштабы позволяют, с одной стороны, понять и почувствовать каждому человеку реальность нависшей над современным обществом угрозы, с другой стороны, глубоко осознать каждым медицинским работником степень личной моральной ответственности в общем деле обеспечения глобальной безопасности.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания об этических подходах, связанных с инфекционными заболеваниями.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы инфекционных заболеваний.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 3 часа.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: Инфекционные болезни как источник социальной опасности. Биоэтические аспекты профилактики	Выступления с докладами. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			инфекционных заболеваний.		
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>

2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>

2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>

3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.

4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталеv, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 9. Трансплантация

1. Тема и ее актуальность. Биоэтические проблемы трансплантации.

В Декларации о трансплантации человеческих органов указано, что в случае проведения экспериментальной трансплантации человеку органов животных или искусственных органов, необходимо следовать Хельсинкской Декларации ВМА, содержащей рекомендации для врачей, участвующих в медико-биологических исследованиях на людях. Согласно п. 35 Хельсинкской Декларации при лечении больного в отсутствие проверенных на практике или достаточно эффективных методов врач, имея информированное согласие больного или его законного представителя и проконсультировавшись с соответствующим специалистом, имеет право применить неапробированный метод, если, по его мнению, это может спасти жизнь, восстановить здоровье или облегчить страдания пациента. По-возможности, этот метод должен стать предметом исследования для оценки его эффективности и безопасности. Во всех случаях новая информация должна быть занесена в протокол и, при необходимости, опубликована.

2. Цель занятия: познакомиться с биоэтическими аспектами трансплантации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы психиатрии.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 3 часа.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с		Основные темы докладов:	Выступления с докладами.	Организация выступлений

	содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного занятия.		Биоэтические проблемы трансплантации	Участие в дискуссии.	обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамоv, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>
2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>
3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.
4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталеv, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 10. Умирание и смерть: биоэтические проблемы

1. Тема и ее актуальность. Биоэтические проблемы умирания и смерти.

Пересадка органов и тканей человека столкнулась с моральными дилеммами, при которых выбор из двух противоположных решений представляет значительные трудности. К числу основных моральных дилемм, связанных с трансплантацией, следует отнести следующие: справедливое распределение ресурсов здравоохранения, равноправие граждан при проведении дорогостоящих операций, конфликт этических принципов «не навреди» и «делай благо», этические границы клинического эксперимента в трансплантологии.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания об этических подходах к проблемам умирания и смерти.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 3 часа.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: Современная медицина и проблемы смерти. Определение момента смерти человека.	Выступления с докладами. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>

2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>

2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>

3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.

4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталеv, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 11. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.

1. Тема и ее актуальность. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания по теме «Смерть и умирание».

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- Понятие «смерть и умирание»;
- Основные морально-этические проблемы эвтаназии.
- Понятие паллиативная помощь.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь**:

- выстраивать и поддерживать уважительные и доверительные отношения с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 3 часа.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Разбор узловых вопросов темы: эвтаназия, паллиативная медицина, хоспис	Ответы обучающихся по теме семинара. Участие в дискуссии.	Организация ответов обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Самостоятельная работа обучающихся		Самообследование методом оценки индивидуального качества жизни.	Самостоятельно отвечают на задания авторской методики	Помощь в самообследовании. Подведение итогов самообследования.
4.	Контроль усвоения студентами темы		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения

	занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий				тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>
2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>
3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.
4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталеv, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Занятие 12. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем"

1. Тема и ее актуальность. Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания по теме «качество жизни».

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- Понятие «качество жизни»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- выстраивать и поддерживать уважительные и доверительные отношения с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 3 часа.

6. Оснащение:

6.1. Учебно-методические средства и дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Разбор узловых вопросов темы: Понятие «качество жизни». Концепция исследования качества жизни в здравоохранении. Основные составляющие современной концепции изучения качества жизни, связанного со здоровьем. Основные показатели, определяющие качество жизни.	Ответы обучающихся по теме практического занятия. Участие в дискуссии.	Организация ответов обучающихся, ведение дискуссии.

4.	Самостоятельная работа обучающихся		Самообследование методом оценки индивидуального качества жизни.	Самостоятельно отвечают на задания авторской методики	Помощь в самообследовании. Подведение итогов самообследования.
4.	Контроль усвоения обучающимися темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Литература

Основная:

1. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. - 109 с. Сахарова, Л.Г. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097>

2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Дополнительная:

1. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие - 144 с. Балалыкин, Д. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>

2. Биоэтика: учебное пособие - 47 с. Бугеро, Н. В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - ISBN 978-5-86045-906-9. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>

3. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с. Лопатин, П. В. М.: Гэотар Медиа, 2011.

4. От этики до биоэтики: учебник Хрусталева, Ю. М. Ростов н/Д: Феникс, 2010.