

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ**

Дисциплина: «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Специальность 06.05.01. Биоинженерия и биоинформатика

Курс: 1

Семестр: 2

Уфа
2023

Рецензенты:

Главный научный сотрудник Института биохимии и генетики – обособленного структурного подразделения ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н., профессор А.В. Чемерис

Декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, д.б.н., профессор, почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель наук РБ, Отличник образования РБ, награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» С.А. Башкатов

Авторы:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор.

С.В. Трусов, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

Е.В. Нелюбина, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Утверждены на заседании № 7 кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г.

Тема: Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия

Цель изучения темы: раскрыть понятие «формы и виды волонтерской деятельности»; показать механизм развития волонтерства в различных сферах жизнедеятельности; ознакомиться с основными характеристиками видов и типов волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме:

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование понятия «волонтер».
2. Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации.
3. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность.
4. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества.
5. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности.
6. Характер добровольческой деятельности.
7. Направления и виды добровольческой деятельности.
8. Место волонтерства в общественной жизни.
9. Социально-философские представления об обществе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной внеаудиторной работе по данной теме:

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 - а) конец 19 века
 - б) 50-е годы 20 века
 - в) 80-е годы 20 века
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - а) волонтерские
 - б) неформальные
 - в) социальные
3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 - а) 1997
 - б) 2001
 - в) 1995
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 - а) ФЗ «Об общественных объединениях»
 - б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 - в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - г) все ответы верны
5. Что такое НКО?
 - а) неформальные коммерческие организации
 - б) непонятное какое-то определение
 - в) некоммерческие организации
6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
 - а) 2000
 - б) 2009
 - в) 2001
7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?
 - а) Россия
 - б) США
 - в) Япония
 - г) Италия
 - д) нет таких стран
8. Добровольцы – это... (продолжите определение)
 - а) граждане с доброй волей
 - б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
 - в) городские сумасшедшие
 - г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты
9. Что такое United Way of America?
 - а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
 - б) крупный коммерческий банк
 - в) международная благотворительная организация
10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
 - а) Да
 - б) Нет
11. ДОО – это...
 - а) добровольческие организации общественников

- б) добавочные общественные органы
 - в) детские общественные объединения
12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
- а) Да
 - б) Нет
13. Детское общественное объединение – это...
- а) объединение детей по интересам
 - б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
 - в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе
14. Назовите первое массовое детское движение в России?
- а) пионеры
 - б) юные инспекторы дорожного движения
 - в) скауты
15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?
- а) 19 мая
 - б) 1 июня
16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?
- а) 1909
 - б) 1922
 - в) 1990
17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?
- а) популяризация здорового образа жизни
 - б) решение проблем бездомных животных
 - в) защита международных памятников природы
18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?
- а) Добровольный
 - б) Вольнодумный
 - в) Благодушный
 - г) Готовый действовать
19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?
- а) 1991
 - б) 1995
 - в) 2000
 - г) 2017
20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?
- а) 1 февраля
 - б) 5 декабря
 - в) 10 января
 - г) 1 марта
21. Какого вида волонтерства не существует?
- а) Социальное волонтерство
 - б) Экологическое волонтерство
 - в) Событийное волонтерство
 - г) Пассивное волонтерство
22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:
- а) Ассоциация волонтерских центров

- б) Добровольческая партия
- в) Олимпийская волонтерская группа
- г) Профсоюз добровольцев

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

Тема: Общественный контекст волонтерской деятельности

Цель изучения темы: раскрыть понятие «формы и виды волонтерской деятельности»; показать механизм развития волонтерства в различных сферах жизнедеятельности; ознакомиться с основными характеристиками видов и типов волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме:

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование понятия «волонтер».
2. Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации.
3. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность.
4. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества.
5. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности.
6. Характер добровольческой деятельности.
7. Направления и виды добровольческой деятельности.
8. Место волонтерства в общественной жизни.
9. Социально-философские представления об обществе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение до-машних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной внеаудиторной работе по данной теме:

1. Выберите НЕверное утверждение.

В волонтерстве вы можете пройти путь от рядового волонтера до лидера организации

На сайте добро.рф можно создать и масштабировать свой собственный проект

Практика начисления абитуриентам при поступлении в вузы дополнительных баллов за волонтерство в России пока не прижилась

Возможности для профессионального развития и построения карьеры считают своей основной мотивацией 47% добровольцев

2. Можно ли взаимодействовать с благотворительной организацией без заключения гражданско-правового договора?

Нет, заключить договор необходимо

Да, это допустимо

3. Какое из данных утверждений НЕ является мифом?

Волонтерство – это только для молодых

Волонтерам компенсируют личные расходы на транспорт и питание
Волонтерам платят деньги

Волонтерам не нужна подготовка

4. С какого возраста волонтер считается «серебряным»?

60 лет

55 лет

70 лет

75 лет

5. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?

Чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация

Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью

Волонтеры работают только с социальными проблемами

Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

6. Какой тип волонтерства приносит наибольшую пользу?

Организованное нерегулярное

Организованное регулярное

Спонтанное регулярное

Спонтанное нерегулярное

7. Какой тип поддержки волонтерская организация не предоставляет волонтеру?

Психологическая поддержка

Обучение и подготовка

Финансовая поддержка

Материальная поддержка

8. Выберите неверное утверждение.

Волонтерская организация, у которой нет деятельности в интернете, вызывает подозрения

Посещать офис организации и лично встречаться с сотрудниками до начала волонтерской деятельности не стоит

Волонтерская помощь должна быть регулярной и стабильной

При выборе волонтерской организации важно учитывать расстояние до ее офиса

9. Выберите верное утверждение.

Волонтер не имеет права в любой момент прекратить свою волонтерскую деятельность
Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку
Волонтер должен приобрести оборудование и средства индивидуальной защиты, необходимые для работы, самостоятельно
Волонтерская организация не обязана раскрывать волонтеру все свои мотивации

10. Выберите, какую материальную поддержку волонтерская организация НЕ обязана обеспечивать волонтеру:

Страхование жизни и здоровья

Методическую поддержку

Возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного во время волонтерства
Возмещение стоимости сувенирной продукции мероприятия/события, на котором работает волонтер

11. Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?

Самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

Только подопечных волонтера

Подопечных волонтера и других волонтеров

Подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

12. Выберите верное утверждение:

Волонтер не имеет права помогать своему подопечному деньгами и подарками

Волонтер может ставить под сомнение компетенцию профессионалов учреждений, в которых он работает, если у него есть подобные подозрения
Волонтер не обязан соблюдать правила пропускного режима учреждений, в которых он работает, поскольку это касается только рядовых посетителей
Индивидуальный формат работы наиболее эффективен для волонтера

13. Выберите верное утверждение:

В случае если вам захочется уйти из волонтерства после первой же попытки, вспомните о долге перед обществом и важности вашей помощи

Если волонтерство вам не подошло, вероятно, вы недостаточно старались в нем разобраться

Чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт из-за несоответствия его представлений реальности

Физические возможности волонтера всегда важнее, чем его психологическое состояние

14. Какое из данных утверждение НЕверное?

Помните, что волонтеры в медучреждениях не занимаются медицинским уходом

Взаимодействуйте с ребенком-подопечным так, как вам хотелось бы, чтобы с вами общались в детстве

Волонтер может составить индивидуальный график посещения подопечных

Не забывайте, что подопечных необходимо регулярно жалеть и сочувствовать им

15. Какому совету стоит последовать, чтобы не выгореть в волонтерской деятельности?

Тщательно следите за своим психологическим состоянием

Сначала помогайте подопечным, а уже потом себе
Постоянно меняйте группу и сферу деятельности
Помните, что волонтерство – это непосредственная помощь, которая важнее, чем работа или учеба.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

Тема: Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения

Цель изучения темы: раскрыть понятие «формы и виды волонтерской деятельности»; показать механизм развития волонтерства в различных сферах жизнедеятельности; ознакомиться с основными характеристиками видов и типов волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме:

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование понятия «волонтер».
2. Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации.
3. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность.
4. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества.
5. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности.
6. Характер добровольческой деятельности.
7. Направления и виды добровольческой деятельности.
8. Место волонтерства в общественной жизни.
9. Социально-философские представления об обществе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение до-машних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной внеаудиторной работе по данной теме:

1. Каким способом большинство волонтеров в России попадает в волонтерство?

- По инициативе работодателя
- Самостоятельно, по собственной инициативе
- Через некоммерческие организации
- Через образовательные учреждения

2. Выберите все признаки волонтерства:

- Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное
- В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное
- Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное
- Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное

3. К какому типу мотивации волонтера относится возможность получить новые навыки?

- Нематериальная
- Материальная

4. Что не может являться мотивацией для волонтера?

- Желание помочь животным
- Возможность путешествовать
- Знакомство с новыми людьми
- Заработная плата

5. Кому, как правило, помогают медиаволонтеры?

- Подопечным напрямую
- Волонтерам-координаторам
- Организаторам волонтерской деятельности
- Волонтерам-новичкам

6. В какой сфере волонтерства иметь профильные навыки необходимо?

- Волонтерство общественной безопасности
- Эковолонтерство
- Медицинское волонтерство
- Корпоративное волонтерство

7. Выберите верное утверждение:

- Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе
- Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может
- Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку
- По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах

8. Вы – волонтер, отправившийся на фестиваль в другой город. Вы купили билеты на поезд на собственные средства. Можете ли вы рассчитывать на то, что волонтерская организация возместит вам расходы?

- Зависит от стоимости билета
- Да
- Нет
- Зависит от организации

9. Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?

- Медицинское волонтерство
- Социальное волонтерство
- Волонтерство общественной безопасности
- Патриотическое волонтерство

10. Вы решили стать волонтером в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию?

- Распределение в команду
- Заполнение анкеты
- Стажировка
- Инструктаж

11. Вы пришли работать в медучреждение. На ваших глазах одному из пациентов становится нехорошо. Несколько лет назад вы проходили инструктаж по оказанию первой помощи, и вам кажется, что последовательность действий врача неверна. Что вы предпримете?

- Сообщу своему тимлидеру, что врач может нанести пациенту ущерб
- Ничего. Врач — профессионал и знает, что делать
- Поговорю с руководством больницы
- Вмешаюсь и предложу врачу оказать помощь иначе

12. Вы решили отправиться на станцию переливания крови и на безвозмездной основе сдать кровь, чтобы принести пользу обществу и спасти жизни. Можно ли вас считать волонтером?

- Нет
- Только при регулярной сдаче крови
- Только если вас направила волонтерская организация
- Да

13. Вы добровольно приходите на презентацию новой благотворительной организации с целью на безвозмездной основе сделать серию фотографий и написать пост об организации в своем блоге. К какому виду волонтерства можно отнести вашу деятельность?

- Социальное волонтерство
- Корпоративное волонтерство
- Событийное волонтерство
- Медиаволонтерство

14. Выберите, что из этого является волонтерством:

- Покупка продуктов больной матери
- Транспортировка животных из приюта к ветеринару
- Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению
- Чтение лекции за пожертвования

15. Вы работаете в волонтерской организации и в том числе занимаетесь составлением документации. Имеете ли вы право рассказывать членам семьи про персональные сведения, которые вам попадают в документах?

- Да

Нет

Только близким членам семьи

Только сведения из документов без грифа «секретно»

16. Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером?

Да, этого достаточно — можно выстроить график регулярной деятельности

Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством — онлайн или медиа

Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю

Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.

17. Вы отправились в заповедник помогать в лечении больных птиц. К какому направлению волонтерства можно отнести вашу деятельность?

Событийное волонтерство

Медицинское волонтерство

Эковолонтерство

Поисково-спасательное волонтерство

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

Тема: Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке

Цель изучения темы: раскрыть понятие «формы и виды волонтерской деятельности»; показать механизм развития волонтерства в различных сферах жизнедеятельности; ознакомиться с основными характеристиками видов и типов волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме:

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование понятия «волонтер».
2. Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации.
3. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность.
4. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества.
5. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности.
6. Характер добровольческой деятельности.
7. Направления и виды добровольческой деятельности.
8. Место волонтерства в общественной жизни.
9. Социально-философские представления об обществе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение до-машних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

Тема: Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности

Цель изучения темы: раскрыть понятие «формы и виды волонтерской деятельности»; показать механизм развития волонтерства в различных сферах жизнедеятельности; ознакомиться с основными характеристиками видов и типов волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме:

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование понятия «волонтер».
2. Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации.
3. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность.
4. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества.
5. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности.
6. Характер добровольческой деятельности.
7. Направления и виды добровольческой деятельности.
8. Место волонтерства в общественной жизни.
9. Социально-философские представления об обществе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение до-машних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

Тема: Психогигиена волонтерской деятельности

Цель изучения темы: раскрыть понятие «формы и виды волонтерской деятельности»; показать механизм развития волонтерства в различных сферах жизнедеятельности; ознакомиться с основными характеристиками видов и типов волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме:

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование понятия «волонтер».
2. Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации.
3. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность.
4. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества.
5. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности.
6. Характер добровольческой деятельности.
7. Направления и виды добровольческой деятельности.
8. Место волонтерства в общественной жизни.
9. Социально-философские представления об обществе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение до-машних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>

Тема: Информационные технологии в волонтерской среде

Цель изучения темы: раскрыть понятие «формы и виды волонтерской деятельности»; показать механизм развития волонтерства в различных сферах жизнедеятельности; ознакомиться с основными характеристиками видов и типов волонтерства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основы организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- навыки изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме:

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование понятия «волонтер».
2. Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации.
3. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность.
4. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества.
5. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности.
6. Характер добровольческой деятельности.
7. Направления и виды добровольческой деятельности.
8. Место волонтерства в общественной жизни.
9. Социально-философские представления об обществе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение до-машних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Формы контроля освоения заданий по самостоятельной внеаудиторной работе по данной теме:

Задание 1. Перечислите все сервисы, предоставляемые волонтерам. Укажите особенности их предоставления. Раскройте юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Перечислите недопустимые работы для волонтеров.

Задание 2. Кейс «Форс-мажор»

Зима, на улице мороз -20°C и ветер, время 12:00. Вы находитесь в офисе волонтерского центра в городе и являетесь координатором 30 волонтеров, работающих в данный момент на соревнованиях по джип-триалу 9:00 – 18:00 на полигоне в 40 км от любых населенных пунктов и леса. Машина из города за ними приедет только к 17:55. Вам звонит тим-лидер группы волонтеров и жалуется на то, что они замёрзли, а организаторы и «в ус не дуют», потому что их подвёл подрядчик и не привёз палатки с обогревом.

Что Вы посоветуете тим-лидеру, зная, что:

- Вы лично обещали организаторам помочь, направив волонтеров.
- Машину за волонтерами прислать до 18:00 нет возможности.
- Без волонтеров мероприятие сорвется.
- На соревнованиях есть небольшая мобильная палатка полевой кухни.

Задание тим-лидеру – описать результат принятого координатором решения с позиции соответствия следующим требованиям:

- если волонтеров не согреть, то они заболеют.
- если всех волонтеров отправить согреться любым способом, то мероприятие сорвется.
- если пойти на конфликт с организаторами, то мероприятие сорвется.

Литература

Основная:

1. Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с.

Дополнительная:

1. Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - июнь. (№6(91)). - С. 12 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg>

2. Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст: электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg>

3. Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - январь. (№1(57)). - С. 3 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg>

4. Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - ноябрь. (№9(74)). - С. 9 <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg>

5. Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - Пилотный выпуск: фото. - <http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf>