


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО  
Декан фармацевтического факультета  
  
« 22 » июня 2021 г. Н.В. Кудашкина




УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
« 25 » июня 2021 г. А.А. Цыглин

### ОТЧЕТ

кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии  
по учебно-методической работе  
за 2020-2021 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры фармакогнозии с курсом  
ботаники и основ фитотерапии  
«22» июня 2021 г.  
протокол № 12  
Зав. кафедрой проф. Н.В. Кудашкина



Уфа 2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО  
Декан фармацевтического факультета  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кудашкина  
«\_\_\_» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.А. Цыглин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ОТЧЕТ

**кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии**  
по учебно-методической работе  
за 2020-2021 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры фармакогнозии с курсом  
ботаники и основ фитотерапии  
«22» июня 2021 г.  
протокол № 12  
Зав. кафедрой проф. Н.В. Кудашкина

---

Уфа 2021

## I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА (ПЛАНА) КАФЕДРЫ

### 1. БАЗА КАФЕДРЫ:

**Кафедра:** фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии.

**Почтовый адрес:** Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков 2, тел. 271-22-85, 11 корпус, 3 этаж.

**Электронный адрес:** E-mail: [farmakognosia@bashgmu.ru](mailto:farmakognosia@bashgmu.ru)

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная аудитория № 302 (ботаника)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Летчиков 2, корп.11, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	63,0	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 6шт, «Биноккулярный» 2шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий 6шт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.
2	Учебная аудитория № 305 (фармакогнозия)		38,7	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя,

				доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.
3	Учебная аудитория № 312 (фармакогнозия)	58,8	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 11шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.
4	Учебная аудитория № 324 (компьютерный класс)	36,0	22	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: компьютерные столы 15шт, стулья 20шт, стол 1тумбовый преподавательский.
5	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК №309	56,1	22	Оборудование: реактивы, лабораторная посуда, сушильный шкаф, аппаратура. Мебель: лабораторные столы 12шт, стулья 24шт, мойка, вытяжной шкаф, шкаф для одежды 1шт, шкаф для хранения посуды 1шт.

				Учебные материалы: НД.
6	Учебная лаборатория инструментального анализа № 311	17,0	6	Оборудование: сушильный шкаф, аппаратура, весы. Мебель: столы 3шт, стулья 2шт.
7	Гербарная и аудитория наглядных пособий	19,4	-	Мебель: шкафы для хранения гербария. Учебные материалы: комплекты гербария, таблицы.
8	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам	41,1	10	Оборудование: весы, набор сит и гирь. Мебель: шкафы для хранения сырья 10шт, столы 3шт, стулья 4шт. Учебные материалы: комплекты лекарственного растительного сырья.
9	Лекционная аудитория №303	90	99	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, доска.
10	Аспирантская и методическая аудитория №306	18,7 17,8	10	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: столы 7шт, стулья 4шт, шкафы 3шт. Учебные материалы: методические материалы, тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к коллоквиумам, экзаменационные билеты, дипломные работы.
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:	855,1 14,25		

В 2017-2018 уч.г. создан компьютерный класс на 15 компьютеров.

**Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе** составляет в количестве 15 с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

### Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	1	-	-	-
1,0	3	-	-	-
0,5	2	-	-	-
0,25	-	-	-	-
Всего:	6	-	-	-

**Информация по резерву на заведование кафедрой резерв на заведование кафедрой: профессор Хасанова С.Р.**

Укомплектованность кафедры составила 80,0%: внутренние совмещение составило 0,5 ст + 0,25 ст деканство: 80 % из числа штатных сотрудников (из них работающих на 1 ставку 50% и 33,3% работающих на 0,5 ставки) и 20 % - штатные совместители.

Количество ставок ППС по сравнению с 2020-2021 учебным годом осталось прежним. Остепененность сотрудников кафедры составляет 83,3 %.

Таблица 2.2.

### Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели	лаборанты
Кол-во	3	1	-	2	3
Уд. Вес	0,33	0,12	-	0,22	0,33

Анализ представленных данных за 2020-2021 уч. год показывает, что профессора составляют 33% от общего количества сотрудников кафедры, доценты – 12%, ассистенты- 22%, лаборанты – 33%.

**О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам	
						Специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	Педагогика, ИТ-технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Фармация</b>									
1	Кудашкина Наталья Владимировна	штатный	Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, д.фарм.н., профессор	Фармакогнозия, основы лекарственного растениеводства	Высшее (диплом ТВ № 002519 от 05.07 от 1989г.), специальность Фармация, квалификация Провизор  Диплом д.фарм.н. ДДН № 002462 от 2.02. 2007г.  Аттестат на ученое звание профессор ПР	Удостоверение о повышении квалификации № 023100403029, рег. № 2638, сертификат 010204 0024576, рег. №300267 от 06.04.2020 г, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391086, дата выдачи 31.01.2019 г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных	551	0,63

					№ 003152 от 21.11.2007г.		образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования", 144ч, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
2	Пупыкина Кира Александровна	штатный	профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, д.фарм.н., профессор	фармакогнозия	Высшее (ПВ № 492291 от 23.06.1988г.), специальность Фармация, квалификация Провизор (диплом д.фарм.н. ДДН № 009568 от 06.02.2009г.)  Аттестат на ученое звание профессор ПР № 043139 от 02.11.2012г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100403029, рег. № 2638, сертификат 010204 0024580, рег. №300271 от 06.04.2020 г, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087845 от 14.01.2021г «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	346	0,26



							ого образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
3	Хасанова Светлана Рашитовна	штатный	профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, д.фарм.н., профессор	Фармакогнозия, основы лекарственного растениеводства	Высшее (диплом ШВ № 178152 от 27.06.1994г), специальность Фармация, квалификация Провизор (диплом д.фарм.н. ДНД № 003068 от 04.03.2016г.),  Аттестат на ученое звание – доцент ДЦ № 042691 от 22.03.2006г.  Ученое звание профессора по специальности (ПФР №000438, № 415/нк-1 от 18.05.2020).	Удостоверение о повышении квалификации № 104 0899170, рег. № 23371 сертификат 0102040027640, рег. №133329 от 22.12.2020г, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391157, дата выдачи 31.01.2019г. "Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования", 144ч, ФГБОУ	961	0,47

							ВО БГМУ Минздрава России.		
4	Галияхметова Эльвира Халитовна	штатный	доцент кафедры фармаког нозии с курсом ботаники и основ фитотера пии, к.фарм.н., доцент	фармако гнозия, ботаник а, основы лекарств енного растение водства	Высшее (диплом БВС 0100657 от 18.06.2003г.), специальность Фармация, квалификация Провизор (диплом к.фарм.н. ДКН № 058143 от 04.04.2008г.), (аттестат на ученое звание – доцент ЗДЦ № 011760 от 16.03.2018г.)	Удостоверение о повышении квалификации № 180000960490, рег. № 1521, сертификат 0102180559855, рег. №106388 от 04.04.16г, «Фармацевтичес кая химия и фармакогнозия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087761 от 14.01.2021 «Педагог профессиональн ого образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникацион ные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессиональн ого образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	800	0,58

5	Красюк Екатерина Васильевна	штатный	-	Ботаника, основы лекарств енного расениев одства	Высшее (диплом КС № 85662 от 17.06.2013г.), специальность Фармация, квалификация Провизор	Диплом о послевузовском профессиональн ом образовании (интернатура) 010204 000844 от 31.08.2014г., сертификат специалиста № 010204 0004371 от 27.06.2014 прот.№366 «Фармацевтичес кая технология», ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ.  Удостоверение о повышении квалификации № 023100403024, рег. № 2633, сертификат 010204 0024575 рег. №130266 от 06.04.2020 г, «Фармацевтичес кая химия и фармакогнозия» 144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391084, дата выдачи 31.01.2019г. «Педагог профессиональн ого образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникацион ные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессиональн ого образования», 144ч, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	773	0,54
---	-----------------------------------	---------	---	---	--	---	--	-----	------

						Диплом об окончании аспирантуры № 100231 0112551 от 28.09.2018г. квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», направление подготовки 33.06.01 Фармация			
<b>Биология</b>									
6	Низамова Альфина Ансафовна	штатный	-	ботаник а, основы ботанической микроте хники	Высшее образование. Специальность - фармация. Квалификация - провизор. Диплом 100218 0641372 от 20.06.2018г.	Свидетельство об аккредитации № 332400076566 от 09.07.2018	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087762 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего	305	0,25

							образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Таблица 2.4

**О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования**

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет общий/ педагогический
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Фармация</b>							
1	Кудашкина Наталья Владимировна	Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 7 от 30.08. 2018г.).	д.фарм.н., ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	31 лет 4 мес./ 31 лет 4 мес

2	Пупыкина Кира Александровна	Профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 5 от 21.05. 2019г.).	д.фарм.н., ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	32 лет 10мес./ 32 лет 10мес
3	Хасанова Светлана Рашитовна	Профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 29.11. 2016г .).	д.фарм.н. , ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	26 года 5 мес./ 26 года 5 мес
4	Галиахметова Эльвира Халитовна	доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 6 от 26.01. 2019г.).	к.фарм.н., ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	17 лет 9 мес./ 17 лет 9 мес
5	Красюк Екатерина Васильевна	ассистент кафедры	не имеет	Штатный	не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	8 лет 6 мес./ 2 год 6 мес.
<b>Биология</b>							
6	Низамова Альфина Ансафовна	ассистент кафедры	не имеет	Штатный	не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	10 мес./ 10 мес.

В 2020-2021 уч.г. на кафедре прошли повышение квалификации по специальности (Хасанова С.Р, Галиахметова Э.Х.), и повышение квалификации по педагогике и ИТ-технологиям (Пупыкина К.А., Галиахметова Э.Х.).

Таблица 2.5

**О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования**

*(при наличии)*

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
<i>Фармация</i>					

Работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы не имеется.

Таблица 2.6

**Возрастная структура ППС кафедры**

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.), %
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	1	2	-	3 чел, 50,0%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	1	-	-	1 чел, 16,7%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ассистенты (без ученой степени)	2	-	-	-	2 чел, 13,3%
Всего (чел.), %	2 чел. 33,3%	2 чел, 33,3%	2 чел, 33,4%	%	%

Анализ представленных данных за 2020-2021 уч. год показывает, что ППС до 35 лет составляет 33,3 %, от 35 до 50 лет – 33,3; 51-60 лет – 33,4%, свыше 60 лет – 0%. Средний возраст ППС кафедры – 42,3 года. Остепененность ППС кафедры – 83,3%.

Таблица 2.7

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2020-2021 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	-	2	1	-	-
Всего	-	-	-	-	2	1	-	-

Анализ представленных данных за 2020-2021 уч. год показывает, что укомплектованность кафедры достигнута внутренним совмещением на 0,5 ставки (0,5 ставки – 2).



## ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

С целью подготовки научно-педагогических кадров на кафедре проводится обучение в аспирантуре по специальности «фармацевтическая химия, фармакогнозия» по очной и заочной форме.

Кроме того, заведующий кафедрой Кудашкина Н.В. в течение учебного года посещает занятия преподавателей кафедры согласно утвержденному графику.

Под руководством зав. кафедрой Кудашкиной Н.В. и завуча преподаватели учились грамотно разрабатывать учебно-методическую документацию.

Таблица 3.1.

### Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	2	-	2	-	-	-	4	-	-	2	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	4						6					
ИТОГО: по видам обучения	2						6					
Всего по кафедре	10											

Возраст аспирантов, обучающихся на кафедре – до 30 лет.

Таблица 3.2.

**Численность докторантов**

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С за- щито й в срок	С пред- ставле- нием к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ						
Итого:						
Всего по кафедре	-					

Докторантов на кафедре нет.

В 2020-2021уч. г. на кафедре прошли обучение 10 аспиранта, из которых 4 очных и 6 заочных аспиранта. Место работы заочных аспирантов – аптечные учреждения.

Ведется подготовка научно-педагогических кадров, все аспиранты выполняют работу согласно плану и укладываются в запланированные сроки обучения.

Процентное соотношение количества аспирантов по бюджетной форме обучения составляет 40% и коммерческой форме обучения – 60%.

Таблица 3.3.

**Численность ординаторов (при наличии)**

(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
<b>Код, наименование специальности</b>			
Численность ординаторов	1	1	2
<b>В том числе:</b>			
Бюджетная форма	-	1	1
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс	1	-	1
По договору об оказании платных образовательных услуг	1		
<b>Итого по кафедре:</b>	2	-	2

На кафедре обучается один бюджетный аспирант второго года и один аспирант первого года.

Вывод по разделу:

Таким образом, на кафедре проводится систематическая работа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ**

На кафедре фармакогнозии проходят обучение студенты по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО):

- по курсу «Ботаника» обучалось 5 групп. Всего 69 обучающихся, из которых 103 А группа англоговорящие.

- по курсу «Фармакогнозия» обучалось на 3 курсе очной формы обучения 10 групп (101 обучающихся) на 4 курсе очной формы обучения 8 групп (88 обучающихся).

- по вариативной части «Основы лекарственного растениеводства» обучалось 10 группы 3 курса в количестве 101 обучающихся.

Кроме того, на кафедре проходят обучение студенты по специальности 06.03.01 Биология:

- по курсу ботаники обучалось 21 обучающихся 1 курса, 21 - 2 курса. Всего 42 обучающихся.

- по курсу физиология растений обучалось 6 обучающихся.

Имеющиеся элективные курсы предназначены для обучающихся по специальностям 33.05.01 Фармация («Основы фитотерапии» – 1 группа, «Новые лекарственные средства растительного происхождения» - 1 группа, «Экологическая ботаника» - 1 группа).

Всего в 2020 – 2021 уч.г. на кафедре обучалось 28 группы на очной форме обучения. Одновременно приходят 3-4 группы. Число учебных комнат - 4. Занятия проводятся в три смены. Расписание - фронтальное у обучающихся 1, 3, 4 курсов очной формы обучения фармацевтического факультета и 1, 2, 3 курсов медико-профилактического факультета.

Дисциплины	Курс	Всего студентов в начале сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{всего\ сдали})$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					13
фармацевтический факультет																			
Ботаника	1	69	65	94,20	63	91,30	63	14	22,58	31	50,00	15	24,19	3	3,23	2	95,23	71,43	3,89
Фармакогнозия	4	88	87	98,88	87	100	87	5	5,74	59	67,81	23	26,45	-	-	1	98,88	73,56	3,79
ИТОГО по фарм.факультету	1,4	157	152	96,81	150	95,54	150	19	12,67	90	60,00	38	25,33	3	2,00	3	98,00	72,67	3,84
медико-профилактический факультет																			
Ботаника	2	21	21	100	21	100	21	-	-	17	80,95	4	19,05	-	-	-	100	80,95	3,81
ИТОГО по МПфакультету	2	21	21	100	21	100	21	-	-	17	80,95	4	19,05	-	-	-	100	80,95	3,81

Примечание: средний балл=  $(2*п+3*п+4*п+5*п)$  сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно

Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Средний балл на экзамене (ботаника) в медико-профилактическом факультете (специальность 06.03.01 Биология) составил 3,81%, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 80,95%.

Средний балл на экзамене (ботаника, фармакогнозия) в фармацевтическом факультете составил 3,84%, абсолютная успеваемость – 98,00%, качественная успеваемость – 72,67%.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
ИТОГО:						

Анализ представленных данных: в 2020-2021 уч.г. обучающиеся на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии не принимали участие в Интернет-экзамене.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5

Вывод по разделу: Независимая оценка знаний обучающихся на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии в 2020-2021 уч.г. не проводилась.

Вывод по разделу:

В 2020 – 2021 учебном году на всех курсах была использована разработанная на кафедре балльно-рейтинговая система оценки знаний. Как и в прошлые годы, использование данной системы значительно повысило мотивацию обучающихся при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам, а итоговая оценка реально отразила уровень подготовки каждого обучающегося. Среди успевающих обучающихся 1 курса можно выделить Муллагалимову А.Р, Позднякову А.Э, Исмагилову А.Ф., Ишбаеву А.А.; 4 курса – Аталикову Б.К., Игзакову З.И., Кальметьеву А.А.

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2020 – 2021 уч.г. запланировано 5 552 ч. педагогической нагрузки, фактически выполнено 5 742 ч.

Таблица 5.1.1

### Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2020/2021 учебный год (бюджет)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	НИР	Элективы	Аспирантура	Ординатура	Практика	Деканат
			План	Факт. выполнено														
Кудашкина Н.В. (0,5 зав.к.+0,25 дек.)	зав.каф.	проф.	508	488	24	108	2		5	6		8			50		35	250
Пупыкина К.А. (0,5 проф.)	проф.	проф.	140	140	18							2					120	
Хасанова С.Р. (1,0проф)	проф.	проф.	250	214	49	10	2	20	10	5		5			100		13	
Галияхметова Э.Х. (1,0 доц.)	доц.	доц.	369	369	52	249		13	5						50			
Красюк Е.В. (1,0 асс.)	доц.		271	258		186											72	
Низамова А.А (1,0 асс.)	асс.		31	169		169												
Шакирова Ф.А. (0,1 асс.)	асс.																	
Мухамедзянова Г.А. (0,05 асс.)	асс.																	
Дербала А.М. (0,05 асс.)	асс.																	
<b>Итого</b>			<b>1538</b>	<b>1638</b>	<b>143</b>	<b>722</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>11</b>		<b>15</b>			<b>200</b>		<b>240</b>	<b>250</b>

**Итого:** количество учебных часов, выполненных по кафедре -д.фарм.н / профессорами -898/842  
количество учебных часов, выполненных по кафедре - к.фарм.н./ доцентами - 369/369  
количество учебных часов, выполненных по кафедре - ассистентами - 302/247



Таблица 5.1.2  
**Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2020/2021 учебный год (с полным возмещением)**

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	НИР	Элективы	Аспирантура	Ординаатура	Практика	Деканат	Ботаника (англ.яз.)	Основы ботанической микротехники (англ.)	
			План	Факт. выполнено																	
Кудашкина Н.В. (0,5 зав.к.+0,25 дек.)	зав.каф.	проф.	231	349		189		10	6	10		10	112				12				
Пупыкина К.А. (0,5 проф.)	проф.	проф.	310	310		172		6	1	3			112				16				
Хасанова С.Р. (1,0 проф)	проф.	проф.	608	961	8	382		21		3			152	144		90	111				50
Галияхметова Э.Х. (1,0 доц.)	доц.	доц.	581	981	44	474	8	21	32	5		17	110				270				
Красюк Е.В. (1,0 асс.)	доц.		450	642		535	2	7				3	74				21				
Низамова А.А (1,0 асс.)	асс.		900	766		370		13						72			276				37
Шакирова Ф.А. (0,1 асс.)	асс.		90	94		94															
Мухамедзянова Г.А. (0,05 асс.)	асс.		45	41													41				
Дербала А.М. (0,05 асс.)	асс.		45	208													45				163
<b>Итого</b>			<b>4014</b>	<b>4352</b>	<b>52</b>	<b>2216</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>21</b>		<b>30</b>	<b>560</b>	<b>216</b>		<b>90</b>	<b>792</b>		<b>200</b>	<b>50</b>	

**Итого:** количество учебных часов, выполненных по кафедре - д.фарм.н. / профессорами - 1259/1620  
количество учебных часов, выполненных по кафедре - к.фарм.н. / доцентами - 1031/981  
количество учебных часов, выполненных по кафедре - ассистентами - 1017/1553

Изменение фактической учебной нагрузки (увеличение/уменьшение) произошло в результате следующих изменений:

1. добавления часов на обучение дисциплины «Ботаника» и «Основы ботанической микротехники» в англоязычной группе - 250ч;
2. добавления часов на обучение в аспирантуре 100 и ординатуре 90 .

ИТОГО выполнено:  $1538+34014-50+250+90=5\ 742$ ч

Таблица 5.2

**Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры**

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции	24/12,31	75/38,46	96/49,23	-
Практические занятия	297/11,21	564/26,19	972/28,31	1354/34,29
ИТОГО:	321/11,29	639/27,11	1068/29,88	1354/31,72

Анализ: 11,29% контактной работы на кафедре выполнено заведующей кафедрой; 27,11% - профессорами; 29,88% - доцентами и 31,72% ассистентом кафедры.

Таблица 5.3

**Использование почасового фонда кафедры за 2020-2021 учебный год**

Выполнение почасовой нагрузки	Запланирован. почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Фактически выполнено
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работам и	рук-во аспирантами	
Заведующим кафедрой	-			-	-	
Профессорами	50	Иностр.гр.50	Иностр.гр. (78)	-	-	128
Доцентами				-	-	
Ассистентами и ст. препод.	198	-	Иностр.гр. 120(84+36)	-	-	120
% выполнения плана	100%		100%			100%

Анализ представленных данных: На кафедру фармакогнозия с курсом ботаники и основ фитотерапии было выделено **250** ч почасового фонда на фармацевтический факультет БГМУ для проведения практических занятий и лекций на обучение группы иностранных обучающихся (англоговорящих) (выполнила проф. Хасанова С.Р.: лекции 50 ч, и «Основы ботанической микротехники» 34 ч консультации 1ч, экзамен 3ч+ зачет 2ч) Низамова А.А. прак. занятия по «Ботанике» и «Основы ботанической микротехники»).

Вывод по разделу: В 2020-2021 уч.г. было выделено 5 520 ч., фактическая педагогическая нагрузка составила – 5 742 ч, которая выполнена штатными преподавателями и штатными совместителями.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии обучение проводится с использованием традиционных форм обучения (лекции, практические и лабораторные, семинарские занятия, УИРС), а также применяются активные методы обучения (деловые игры, лекции-дискуссии, олимпиады).

Для повышения качества образования ежегодно кафедрой разрабатываются и издаются учебные материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
2	Основы ботанической микротехники <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2019	33.05.01	Фармация
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ботаническая» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
5	Основы лекарственного растениеводства <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
6	Фармакогнозия <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по фармакогнозии» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного	2018, 2019	33.05.01	Фармация

	сырья» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>			
9	Экологическая ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
10	Основы фитотерапии <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
11	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
12	Новые лекарственные средства растительного происхождения <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
13	Ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018	06.03.01	Биология
14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018	06.03.01	Биология
15	Физиология растений <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018	06.03.01	Биология

*Примечание: ООП – основная образовательная программа*

Анализ представленных данных: для каждой преподаваемой на кафедре дисциплины разработаны учебные материалы, включающие рабочую программу, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для контактной работы для обучающихся, методические указания для самостоятельной контактной и внеаудиторной работы обучающихся, обеспеченность обучающихся учебной литературой и т.д. На стадии разработки находятся УМ к новым рабочим программам по всем дисциплинам специальности 33.05.01 Фармация в соответствии с ФГОС ВО ++.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

Опубликованных учебников не имеется.

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7

Опубликованных учебников не имеется.

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	Учебное пособие «Физиология растений»	Кудашкина Н.В. Шайдуллина Г.Г. Пупыкина К.А. Галиахметова Э.Х.		150	ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава РФ

Опубликованных учебных пособий с грифом УМО не имеется

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1					

Учебное пособие «Лекции по фармакогнозии» и Учебное пособие по ботанике для иностранных обучающихся (на английском языке) находятся на стадии разработки.

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	Учебное пособие «Физиология растений»	Кудашкина Н.В. Шайдуллина Г.Г. Пупыкина К.А. Галиахметова Э.Х.	ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава РФ

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	-			

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

1. *Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты медицины и фармации: образование, наука и практика», посвященная 40-летию Южно-Казахстанской медицинской академии (Н.В. Кудашкина «Научная и инновационная деятельность БГМУ»)*

2. *Международная онлайн-видео конференция по организации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с применением дистанционно-образовательных технологий среди фармацевтических вузов РФ и Республики Казахстан (Н.В. Кудашкина, К.А.Пупыкина «Организация дистанционного обучения на фармацевтическом факультете»);)*

3. *Международная онлайн-видео конференция по организации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с применением дистанционно-образовательных технологий среди*

*фармацевтических вузов РФ и Республики Казахстан С.Р.Хасанова «Организация и проведение производственной практики на фармацевтическом факультете»)*



## 6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> 2. Профессиональный стандарт специалиста <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/ggtu.ru&gt;doc_word/studentu...Framfak...prof_standart...">ggtu.ru&gt;doc_word/studentu...Framfak...prof_standart...</a> 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> 4. Учебный план <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> 5. Календарный учебный график <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a>	Имеется
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) - Ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Основы лекарственного растениеводства <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Фармакогнозия <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Экологическая ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Основы фитотерапии <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Современные методы анализа лекарственного растительного сырья, <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Новые лекарственные средства растительного происхождения, <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Ботаника, <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015, 2018, 06.03.01 Биология; - Физиология растений, <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015, 2018, 06.03.01 Биология;  2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2017гг, 33.05.01 Фармация; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ботаническая» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2018г, 33.05.01 Фармация; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по фармакогнозии» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по ботанике», <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015, 2018, 06.03.01 Биология;  3. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 4. На указанные РП в п.1-2.	имеется
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр).	Имеется по всем

		3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	дисциплинам
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисцип.
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисциплинам
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР. <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется Имеется по всем дисциплинам
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисциплинам
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисциплинам
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисциплинам
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	имеется
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	имеется

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

На кафедре в 2020-2021 уч.г. обучались студенты 3 курса фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация с применением дистанционно-образовательных технологий и электронного обучения (курс ботаники фармакогнозии и основы лекарственного растениеводства для дистанционного обучения (<http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=672>),).

В связи с изменениями в организации учебного процесса осеннего семестра 2020/2021 учебного года по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на основании приказа № 224-у от 17.03.2020г. студенты 1, 3 и 4 курсов 33.05.01 Фармация и 2-го курса по специальности 06.03.01. Биология продолжили обучение с применением дистанционно-образовательных технологий.

На кафедре созданы программы компьютерного тестирования по дисциплинам ботаника и фармакогнозия для проведения 1 этапа промежуточной аттестации, а также для проведения 1 этапа итоговой аттестации (итоговое аттестационное тестирование).

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, также сайт БГМУ содержит версию для слабовидящих обучающихся, адаптированные образовательные программы.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА КАФЕДРЕ**

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

- внутри вуза
- 1. олимпиада
- городского уровня

---

- регионального уровня

---

- всероссийского уровня

---

- международного уровня

---

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных  
«Целебная флора», «Лечение травами», «Фитотерапия», «Лекарственные средства: фитотерапия и фармакология», «Наше здоровье: лекарственные травы», «Энциклопедия народной медицины», «Лекарственные растения. Рецепты. Болезни». Учебник «Фармакогнозия» (авт. Куркин А.А.) в электронном варианте.

- созданных на кафедре ранее

1. Контролирующие программы по фармакогнозии и ботанике.
2. Мультимедийное сопровождение лекций по ботанике и фармакогнозии для специальности 33.05.01 Фармация.
3. Фотоотчеты по практике по фармакогнозии («Алтай 2006», «Алтай 2007», «Алтай 2008», «Алтай 2009», «Северо-Кавказская ЗОС 2011», «Пятигорск 2012», «ООО «Травы Башкирии» 2012», «Пятигорск 2013», «Сухумский ботанический сад 2014», «Сухумский ботанический сад 2015») в электронном варианте, по полевой практике по ботанике («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2015», («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2016», («Сухумский ботанический сад 17») в электронном варианте, по полевой практике по ботанике («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2017»).
4. Мультимедийное сопровождение к лекциям по ботанике для обучающихся по специальности 06.03.01 Биология.
5. Мультимедийные ситуационные задачи по фармакогнозии.
6. Мультимедийные атласы к практическим занятиям по фармакогнозии «Лекарственные растения. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к экзамену», «Атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».
7. Мультимедийное сопровождение занятий элективного курса «Основы фитотерапии» для специальности 33.05.01.
8. Материалы на электронном носителе «Охрана лекарственных растений. Красная книга», «Перспективные лекарственные растения».
9. Мультимедийное сопровождение практических занятий по ботанике (раздел «Систематика растений»).
10. Мультимедийное сопровождение лекций по фармакогнозии для специальности 06.03.01 Фармация.

11. Мультимедийный атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

- а) деловые игры - проведена одна деловая игра: по фармакогнозии (4 курс).
- б) лекции-дискуссии в рамках элективных курсов «Экологическая ботаника», «Основы фитотерапии», "Новые лекарственные средства растительного происхождения".

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году: проведены мероприятия по совершенствованию качества подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация и 06.03.01 Биология.

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) комплекты образцов гербария и сырья по ботанике и фармакогнозии;
- б) комплекты гербария для элективных курсов «Основы фитотерапии»;
- в) комплекты морфологических листов;
- г) фиксированные части растений (стебли, цветки, подземные органы);
- д) растительные объекты для лабораторных работ по физиологии растений;
- е) коллекция лекарственных растений, а также редких и интродуцированных растений в условиях РБ на участке кафедры;
- ж) альбомы и УИРСы по различным тематикам;
- з) таблицы «морфологический анализ ЛРС».

6.14. Академическая мобильность ППС, обучающихся:

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрены пандус, поручни, расширенные дверные проемы, а также осуществляется организация учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе

индивидуальных и коллективных форм работы.

Также на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ**

6.16. Ведение обучающимися дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): Да.

На кафедре разработаны рабочие тетради по дисциплинам «Ботаника», «Фармакогнозия», «Основы ботанической микротехники», «Основы лекарственного растениеводства», по учебной практике по ботанике. На каждом практическом или лабораторном занятии проверяются разделы «самостоятельная контактная работа» и «самостоятельная внеаудиторная работа» и выставляется оценка в журнале по 5-балльной шкале.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных обучающихся).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся
1.	Конференция по учебной практике по фармакогнозии (3 курс фарм.ф-та)	октябрь 2020	87
2.	Конференция по учебной практике по ботанике (1 курс фарм. ф-та и 1 курс МПФ)	октябрь 2020	11
3	Экскурсия в парк лесоводов для знакомства с ранневесенней флорой (1 курс МПФ с отделением микробиологии)	май 2021	21
4	Экскурсия в оранжерею Ботанического сада-института УНЦ РАН, Уфимский лимонарий (3 курс фарм. ф-та)	июнь 2021	101

### **РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ**

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

внутри вуза

1. подготовка к 7 научной конференции с международным участием «Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения», Москва ВИЛАР, 2019(Низамова А.)
2. подготовка команды к Всероссийской Олимпиаде «Я-профессионал», 2020  
3 место на олимпиаде «Я-профессионал» -Шубина Т.В.

Номинация «Лучшее представление научного кружка»

- городского уровня  
нет

---

- регионального уровня  
нет

---

- всероссийского уровня  
нет

---

- международного уровня

6.19. Участие обучающихся в конференциях (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и обучающихся, принимавших участие):

- всероссийских конференциях

---

- международных конференциях  
23

---

<https://bashgmu.ru/education/kafedry/1734/>

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Исследование полисахаридов в муколитическом сборе		Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием Иркутский государственный медицинский университет (ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России); Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи. - Том. Выпуск 2, 2020.	2	Гришина А.А. Андреева П.А., Сулейманова Д.Р.,  Рук. Хасанова С.Р.

			С.58-60		
2	Влияние времени взаимодействия катализаторов на выход процианидинов при их количественном анализе		Вестник Башкирского государственного медицинского университета, приложение №4, 2020. – С. 41-43	3	Игзакова З.И. Хакимова Э.Р.  Рук. Галиахметова Э.Х
3	Изучение антиоксидантной активности боярышника алма-тинского	печ	Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии», №3 (87), 2019. – С. 99-101.	3	Гайнетдинова АА Жалалова НК  Рук. Хасанова СР Орынбасарова КК
4	Морфологическое и анатомо-диагностическое исследование сырья боярышника алма-тинского		Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии», №3 (87), 2019. – С.101-104	4	Гайнетдинова АА Жалалова НК  Рук. Хасанова СР
5	Оценка содержания дубильных веществ в надземной части дендрантемы заводского в разные фазы вегетации		Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии», №3 (87), 2019. – С. 104-107	4	Гибадуллина ОА Зырянова АК  Рук. Пупыкина КА Орынбасарова КК
6	Изучение состава биологически активных веществ дендрантемы заводского		Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии», №3 (87), 2019. – С.107-110	4	Улямаева ДР  Рук. Пупыкина КА Шайдуллина ГГ
7	Сравнительное изучение сапонинов в различных видах монарды, интродуцированной в РБ		Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии», №3 (88), том 2, 2019. – С. 3-6	4	Красюк ЕВ Красюк АД  Рук. Пупыкина КА
8	Количественное определение восстанавливающих сахаров в составе полисахаридов в сырье бодяка полевого		Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии» №3 (88), том 2, 2019. – С. 6-8	3	Пупыкина В.В. Кабиров ТЗ Шамсутдинова СР  Рук. Пупыкина КА
9	Исследование биологической активности некоторых растений, применяемых в стоматологической практике		Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии» №3 (88), том 2, 2019. – С. 8-10	3	Пупыкина ЕВ  Рук. Аверьянов СВ Пупыкина КА
10	Изучение содержания		Вестник «Южно-	3	Пупыкина ВВ



	основных групп БАВ в кровохлебке лекарственной в разные фазы вегетации растения		Казахстанской медицинской академии» №3 (88), том 2, 2019. – С. 10-12		Зырянова АК Кабилов ТЗ  Рук. Пупыкина КА
11	Ареал распространения эфиромасличных растений в предгорно-полупустынной зоне туркестанской области		Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии» №3 (88), том 2, 2019. – С.	3	Ибрагимов ТС Асенов СШ  Рук. Хасанова СР
12	Количественное определение содержания экстрактивных веществ в траве зверобоя вытянутого		Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии» №3 (88), том 2, 2019. – С.	3	Омиралиев МА  Рук. Орылбасарова КК Пупыкина КА
13	Исследование морфологических и микроскопических признаков цветков бессмертника самаркандского		Вестник «Южно-Казахстанской медицинской академии» №3 (88), том 2, 2019. – С. 12-14	3	Капаров БМ Андреева ПА Сулейманова ДР  Рук.Кудашкина НВ Хасанова СР
14	Исследование флавоноидов травы гиностеммы пятилистной		Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения / сборник трудов седьмой научной конференции, М., ВИЛАР, 2019. – С. 268-273	6	Низамова АА  Рук. Галиахметова Э.Х Кудашкина НВ
15	Определение содержания экстрактивных веществ в листьях папайи		Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения / сборник трудов седьмой научной конференции, М., ВИЛАР, 2019. – С. 273-277	5	Нугуманова РИ  Рук. Кудашкина НВ

## 6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года

\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ

\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_

6.21. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

Учебная лаборатория №309 предназначена для выполнения УИРС и НИРС, экспериментальных курсовых работ, выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.

## 7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Дежурство в общежитии проводится по графику деканата, участия в кураторстве групп – не имеется.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Экологическое воспитание обучающихся проводится во время учебного процесса на всех курсах. На практических занятиях используются материалы по экологии "Редкие растения Башкирии" и "Редкие и исчезающие растения РФ", представленные на стендах, приготовленных вместе с обучающимися, демонстрируются учебные фильмы и фотоотчеты, созданные по материалам выездных учебных практик по фармакогнозии в Алтайский край, Краснодарский край, Абхазскую Республику. Экологическая тематика включена в темы курсовых и научно-исследовательских работ. Учебная практика по ботанике и фармакогнозии в Башкирии и других природных регионах предоставляет уникальную возможность обогащения знаний обучающихся по особенностям флоры лекарственных растений, вопросам их рационального использования и охраны.

Деонтологическое воспитание идет при проведении деловых игр, организации встреч с практическими работниками, знакомстве с музейными экспонатами кафедры, а также на элективных курсах (фармацевтический

факультет, МПФ с отделением микробиологии). Во внеурочное время - в работе СНК, при выполнении экспериментальных и реферативных курсовых работ.

Профориентационная работа проводится в Бирском медико-фармацевтическом училище и Башкирском медицинском колледже, которым оказывается помощь в методической работе, оснащении гербарием, сырьем, читаются лекции на выездных циклах, организуются экскурсии на кафедре и коллекционном участке кафедры.

## **8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР**

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе ботаники, на кафедре фармакогнозии и в окрестностях г. Уфы проводится учебная практика по ботанике на 1 курсе очной формы обучения фармацевтического факультета в течение 2 недель (12 рабочих дней) и на 1 курсе МПФ с отделением микробиологии в течение 3 недель (18 рабочих дней).

Учебная практика по ботанике включает экскурсии в различные фитоценозы, занятия по камеральной обработке полученных данных, а также выполнение индивидуальных заданий и оформление отчетной документации.

Цель практики – на основе теоретических основ ботаники выработать практические навыки по:

- описанию различных типов фитоценозов;
- определению различных видов растений в природе и их гербаризации;
- заготовке, первичной обработке и хранению растительного сырья;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

На практику по ботанике прошли всего 72 обучающихся по специальности Фармация и 21 обучающихся по специальности Биология. В ходе учебной практики по ботанике каждый обучающийся выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья. Также выполнили УИРСы и альбомы по предложенным преподавателем темам.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе фармакогнозии, проводится учебная практика на 3 курсе очной формы обучения фармацевтического ф-та в течение 3 недель (21 рабочих дней) на базе ботанического сада г. Сухум республики Абхазия, ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН (г. Уфа), Уфимского лимонария, кафедры фармакогнозии.

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить обучающихся умению и выработать у них практические навыки по:

- определению лекарственных растений в природе и их гербаризация;
- определению запасов дикорастущих лекарственных растений;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- приобретению навыков и приемов культивирования лекарственных растений;
- проведению лекционной пропаганды по актуальным вопросам фармакогнозии;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

На учебную практику по фармакогнозии прошли всего 101 обучающихся. В ходе учебной практике каждый обучающийся выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных заданий.

На 4 курсе обучения фармацевтического факультета проводится производственная практика по заготовке и приемке лекарственного растительного сырья на базе аптечных учреждений, ООО «Травы Башкирии».

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить обучающихся умению и выработать у них практические навыки по:

- определению подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья;
- приемке лекарственного растительного сырья;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- рациональному использованию лекарственного растительного сырья.

В 2020 – 2021 учебном году производственную практику «Заготовка и приемка лекарственного сырья» прошли всего 89 обучающихся.

Перед началом производственной практики было проведено производственное собрание с обучающимися по вопросам порядка прохождения, выполнения программы.

Прохождение практики организовано в соответствии с графиком распределения рабочего времени по видам работ. Проведен на рабочих местах инструктаж по охране труда и ТБ. Время прихода и ухода

обучающегося ежедневно фиксировалось и заверялось в таблице учета рабочего времени непосредственными руководителями на базе практики. По окончании сроков производственной практики табель учета рабочего времени заверялся руководителем учреждения и печатью.

В период прохождения практики, всю выполняемую работу обучающиеся оформляли в дневник. Дневники ведутся ежедневно по установленной форме, предлагаемой в методических рекомендациях. Правильность записей и оценку выполняемой работы ежедневно контролирует непосредственно руководители практики от учреждения. По окончании практики дневники заверялись подписью руководителя учреждения и печатью.

Отчетная документация обучающегося по производственной практике: дневник, сводный отчет и характеристика, отчет обучающегося. Также каждый обучающийся сдает индивидуальное задание.

Таблица 8.1

**Учебная практика**

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	Кафедра фармакогнозии, окрестности г.Уфа					
Итого:						

Анализ представленных данных: По окончании учебных практик обучающиеся сдают оформленный дневник и теоретический зачет, индивидуальные задания.

Таблица 9.2

**Производственная практика**

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Ср. балл
1	Аптеки ГУП «Башфармация», муниципальные аптечные учреждения, центры контроля качества лекарственных средств г.Уфы, РБ и РФ					
Итого:						

Анализ представленных данных: По окончании производственных практик обучающиеся сдают оформленный дневник и теоретический зачет, индивидуальные задания.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Мероприятия кафедры на учебный год

#### Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	28.08.20	<p>Организация учебного процесса на осенний семестр.            Распределение функциональных обязанностей.            Организация СРО на кафедре.            Переутверждение бально-рейтинговой системы.            Выбор ответственного по ПБ.            Выбор ответственного за качество образовательного процесса.            Утверждение плана ФПК.            Выбор членов на УС БГМУ.</p> <p>Подведение итогов учебных практик по фармакогнозии.</p> <p>Разное.</p>	<p>Кудашкина Н.В.            Кудашкина Н.В.            Кудашкина Н.В.            Кудашкина Н.В.            Кудашкина Н.В.            Кудашкина Н.В.            Кудашкина Н.В.            Хасанова С.Р.</p>	выполнено
2	14.09.20	<p>Оформление заявки на учебную литературу            Утверждение годовых отчетов очных и заочных аспирантов Жалаловой, Нугумановой, Низамовой и Гусаковой,</p> <p>Утверждение графика взаимопосещений практических занятий и лекций и контрольных посещений зав.кафедрой</p> <p>Выбор членов профсоюза кафедры            Подготовка к аккредитации.</p>	<p>Кудашкина Н.В.            Аспиранты            Красюк Е.В.            Кудашкина Н.В.            Кудашкина Н.В.            Пупыкина К.А.</p>	выполнено
3	01.11.20			

4	17.11.20	<p>Утверждение индивидуального плана аспирантов 2 года Гусаковой ВА, Низамовой АА.</p> <p>Утверждение индивидуальных планов аспирантов 3 года обучения Нугумановой Р.И., Жалаловой Н.Б.К.,</p> <p>Утверждение индивидуальных планов аспирантов 1 года Хисматулиной, Баймухаметова, Гайнетдиновой, Шубиной, Юсуповой.</p> <p>Успеваемость на очном отделении фарм. ф-та.</p> <p>Утверждение НИР 5 курса</p>	<p>Аспиранты</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Хасанова С.Р.</p>	выполнено
5	25.12.20	<p>Выдвижение на должности ассистента Низамову А.А.</p> <p>Обсуждение и выбор темы деловой игры по фармакогнозии среди обучающихся 4 курса ОФО.</p> <p>Подготовка кафедры к самообследованию.</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p>	

## Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
6	13.01.20	<p>Утверждение списка экзаменаторов зимней экзаменационной сессии 2020-21 уч.г.</p> <p>Подготовка кафедры к самообследованию.</p> <p>Подготовка кафедры к ГИА.</p> <p>Обсуждение успеваемости обучающихся</p> <p>Выдвижении делегатов собрания трудового коллектива на выборы ректора университета.</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Пупыкина К.А.</p>	выполнено
7	12.02.21	<p>Утверждение списка экзаменаторов зимней экзаменационной сессии 2020-21 уч.г.</p> <p>Утверждение Ом к экзамену по ботанике (по специальности 06.03.01 Биология).</p>	<p>Хасанова С.Р.</p> <p>Низамова А.А.</p>	выполнено



7				
8	11.03.21	<p>Результаты пересдачи экзамена по фармакогнозии</p> <p>Аттестация аспирантов 1, 2 и 3 года обучения Гусаковой ВА, Низамовой АА, Нугумановой Р.И., Жалаловой Н.Б.К., Хисматулиной, Баймухаметова, Гайнетдиновой, Шубиной, Юсуповой.</p> <p>Подведение итогов самообследования.</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В. Аспиранты</p> <p>Красюк Е.В.</p>	выполнено
9	30.03.21	<p>Утверждение РП, ФОМ и УММ для обучающихся по специальности 06.03.01 Биология</p> <p>Утверждение экзаменаторов на летнюю экзаменационную сессию.</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Красюк Е.В.</p>	выполнено
10	17.05.21	<p>Утверждение оценочных средств для промежуточной аттестации (билеты на зачет) по дисциплине «Физиология растений», «Основы лекарственных растениеводства»</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p>	выполнено
11	01.06.21	<p>Обсуждение докладов НИР обучающихся 5 курса фарм.факультета ОФО.</p> <p>Утверждение оценочных средств к зачету по ОЛР.</p>	<p>Кудашкина Н.В. Обучающиеся</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p>	выполнено
12	22.06.20	<p>Утверждение отчета кафедры по УМР за 2020-21уч.г.</p> <p>Утверждение плана кафедры на 2020-21уч.г.</p> <p>Утверждение справки готовности на 2020-21уч.г.</p> <p>Утверждение отчета по выполнению учебной нагрузки за 2020-21уч.г.</p> <p>Утверждение индивидуальных планов ППС на 2020-2021уч.г.</p> <p>Обсуждение замечаний ГИА обучающихся 5 курса ОФО.</p> <p>Обсуждение итогов экзамена по</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В.</p>	выполнено
			<p>Кудашкина Н.В.</p>	

	ботанике.	Красюк Е.В.	
	Подведение итогов полевой практики по ботанике у обучающихся 1 курса фарм.факультета.	Красюк Е.В.	
	Подведение итогов учебной практики по ботанике у обучающихся 1 курса МПФ.	Низамова А.А.	
	Подведение итогов производственной практики у обучающихся 4 курса фарм.факультета.	Низамова А.А.	
	Подведение итогов учебной практики по фармакогнозии у обучающихся 3 курса.	Пупыкина К.А.	

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии сложилась спокойная, доброжелательная обстановка среди преподавателей и по отношению к обучающимся. Лекции и занятия проводятся по расписанию. Все дисциплины обеспечены полноценными учебными материалами, необходимыми для организации контактной и внеаудиторной работы обучающихся.

Укомплектованность кафедры составила 80,0%: внутреннее совмещение составило 0,5 ст + 0,25 ст деканство: 80 % из числа штатных сотрудников (из них работающих на 1 ставку 50% и 33,3% работающих на 0,5 ставки) и 20 % - штатные совместители. Количество ставок ППС по сравнению с 2020-2021 учебным годом осталось прежним. Остепененность сотрудников кафедры составляет 83,3 %.

В 2020-2021 уч.г. преподаватели С.Р.Хасанова и Э.Х. Галиахметова прошли повышение квалификации по специальности и Пупыкина К.А., Э.Х. Галиахметова повышение квалификации по педагогике и IT-технологиям Пупыкина К.А., Галиахметова Э.Х.. На кафедре также ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2020-2021 уч.г. более 90% обучающихся сдали государственные экзамены на «отлично» и «хорошо». Научно-исследовательские работы всеми обучающимся защищены на «отлично» и «хорошо».

На 2020 – 2021 уч.г. запланировано 5 552 ч. педагогической нагрузки, фактически выполнено 5 742 ч. Изменения фактической учебной нагрузки произошло из-за изменения нагрузки: 1. добавления часов на обучение дисциплины «Ботаника» и «Основы ботанической микротехники» в англоязычной группе - 250 ч; аспирантура 100 ч и ординатура 90ч

ИТОГО выполнено:  $1538+4014+100+90+250=5742$  ч

В соответствии с приказом №530-а от 23.12.20 на кафедре проведена инспекторская проверка системы менеджмента качества и процедура самообследования комиссией в составе: Н.В. Кудашкиной, Ф.Х. Кильдиярова, Э. Х. Галиахметовой, Г.З. Бондаревой. По результатам проверки кафедра не имеет замечаний.

По итогам деятельности за 2020-21 уч.г. кафедра по итогам учебно-методической работы набрала 9 145 баллов, ср.балл составил – 1 829.

В настоящий имеется дефицит химических реактивов и посуды, что затрудняет организацию учебного процесса по дисциплине «Фармакогнозия» в полном объеме, а также создает трудности при выполнении экспериментальных курсовых и научно-исследовательских работ.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Завуч кафедры \_\_\_\_\_



проф. Н.В. Кудашкина

Е.В. Красюк