

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Экономика и управление в здравоохранении»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.
№ ____.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

1. Буренина Ирина Валерьевна, д.э.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в здравоохранении» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Б1.В.14 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций в области планирования и прогнозирования медицинских организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-4 Владеть методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения	ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки эффективности реализации планов	Знает методы планирования и прогнозирования, показатели и критерии оценки эффективности деятельности организаций здравоохранения Умеет разрабатывать планы и прогнозы деятельности организации и анализировать эффективность их реализации Владеет навыками планирования, прогнозирования и оценки результатов деятельности медицинской организации
	ПК-4.4 Оценивает доходность новых направлений деятельности, демонстрирует навыки бизнес-планирования	Знает основы бизнес-планирования, методы оценки доходности и эффективности новых направлений деятельности в сфере здравоохранения Умеет оценивать доходность новых направлений деятельности и разрабатывать элементы бизнес-планов Владеет навыками расчёта показателей эффективности и подготовки обоснований бизнес-проектов в сфере здравоохранения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- финансовая;
- расчетно-экономическая.

При этом задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков по применению современных технологий планирования и прогнозирования в здравоохранении.
- освоение методологии планирования и прогнозирования, включая анализ иерархий

и методы прогнозирования.

- разработка медико-социальных программ с учетом приоритетов здоровья населения, что позволяет концентрировать ресурсы на ключевых направлениях развития здравоохранения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4 Владеть методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения	ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки эффективности реализации планов		Владеет навыками планирования, прогнозирования и оценки результатов деятельности медицинской организации	Тестовые задания, ситуационные задачи
		ПК-4.4 Оценивает доходность новых направлений деятельности, демонстрирует навыки бизнес-планирования	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта (08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утвержден приказом Минтруда РФ от 23 сентября 2024г. № 497н))	Владеет навыками расчёта показателей эффективности и подготовки обоснований бизнес-проектов в сфере здравоохранения	Тестовые задания, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		7	
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	136/3,78	136	
Лекции (Л)	30/0,83	30	
Практические занятия	30/0,83	30	
Курсовые работы	36/1	36	
Лабораторные работы (ЛР)	40/1,12	40	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	116/3,22	116	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	96/2,66	96	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10/0,28	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10/0,28	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	288
	ЗЕТ	8	8

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-4	Раздел 1. Система планирования и прогнозирования	Цели и задачи дисциплины. Плановый характер деятельности предприятий. Сущность и структура объектов планирования. Роль и место планирования в управлении предприятием. Необходимость планирования бизнеса. Предмет планирования. Формы планирования. Классификация планов. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Методы планирования. Традиционные методы. Современные методы. Основные понятия и методы социально-экономического прогнозирования
2.	ПК-4	Раздел 2. Стратегическое и текущее планирование	Стратегический план. Этапы стратегического планирования. Основные особенности стратегического планирования. Типы и элементы стратегии. Технология планирования стратегии: оценка текущей стратегии; анализ портфеля продукции; выбор стратегии; оценка выбранной стратегии; разработка стратегического плана; разработка системы бизнес-планов. Цели и задачи планирования. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Планирование закупок материальных ресурсов. Анализ выполнения плана по труду за предшествующий период в динамике. Планирование производительности труда. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет баланса рабочего времени. Расчет потребности в персонале. Состав затрат, включаемых в плановую себестоимость продукции, работ, услуг. Расчет плановых

			калькуляций себестоимости продукции. Планирование сметы затрат. Планирование себестоимости. Понятие и виды прибыли. Алгоритм планирования прибыли. Планирование рентабельности предприятия. Инвестиции. Направления инвестиционной деятельности
3.	ПК-4	Раздел 3. Бизнес-планирование	Основные понятия бизнес-плана. Виды бизнес-плана. Специфика бизнес-планов в здравоохранении. Содержание бизнес-плана. Технология разработки бизнес-планов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Раздел 1. Система планирования и прогнозирования	6		6	20	32	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	7	Раздел 2. Стратегическое и текущее планирование	18	20	20	66	124	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
3.	7	Раздел 3. Бизнес-планирование	6	20	4	30	60	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
4.		ИТОГО:	30	40	30	116	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 7
1	2	3
1.	Основные понятия планирования	2
2.	Основные понятия экономического прогнозирования	2
3.	Содержание системы планирования в организации	2
4.	Стратегический план. Этапы стратегического планирования	2
5.	Технология планирования стратегии: оценка текущей стратегии; разработка стратегического плана	2
6.	Планирование операционной деятельности	2
7.	Планирование потребности в материально-технических ресурсах	2
8.	Планирование численности и средств на оплату труда	4
9.	Планирование себестоимости.	2
10.	Планирование финансовых результатов	2

11.	Планирование инвестиционной деятельности	2
12.	Бизнес-план. Виды бизнес-планов	2
13.	Содержание бизнес-плана	4
	ИТОГО	30

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		7
1	2	3
1.	Основные понятия планирования	2
2.	Основные понятия экономического прогнозирования	4
3.	Технология планирования стратегии: оценка текущей стратегии; разработка стратегического плана	2
4.	Планирование операционной деятельности	4
5.	Планирование потребности в материально-технических ресурсах	4
6.	Планирование численности и средств на оплату труда	4
7.	Планирование финансовых результатов	2
8.	Содержание бизнес-плана – разбор примеров	4
	ИТОГО	30

3.6. Название тем лабораторных работ в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лабораторных работ базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		7
1	2	3
1.	Планирование операционной деятельности	4
2.	Планирование потребности в материально-технических ресурсах	4
3.	Планирование численности и средств на оплату труда	4
4.	Планирование себестоимости.	4
5.	Планирование инвестиционной деятельности	4
6.	Разработка бизнес-плана нового вида деятельности медицинской организации	20
	ИТОГО	40

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1. Система планирования и прогнозирования	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	20
2		Раздел 2. Стратегическое и текущее планирование	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации	66
3		Раздел 3. Бизнес-планирование	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	30

		-- подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО часов в семестре:			116

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к экзамену

1. Сущность и структура объектов планирования.
2. Роль и место планирования в управлении организацией.
3. Необходимость планирования бизнеса. Предмет планирования.
4. Формы планирования. Классификация планов
5. Факторы, влияющие на выбор формы планирования.
6. Методы планирования. Традиционные методы. Современные методы.
7. Стратегический план.
8. Этапы стратегического планирования. Основные особенности стратегического планирования.
9. Типы и элементы стратегии.
10. Технология планирования стратегии: оценка текущей стратегии; анализ портфеля продукции; выбор стратегии; оценка выбранной стратегии; разработка стратегического плана; разработка системы бизнес-планов.
11. Содержание и основные функции БП. Требования, предъявляемые к тактическому плану. Структура плана. Порядок разработки текущего плана.
12. Состав работ, выполняемых в процессе составления плана. Зарубежный опыт тактического планирования.
13. Методика планирования производственной программы: технология планирования. Показатели планирования.
14. Планирование объема услуг.
15. Анализ выполнения плана по труду за предшествующий период в динамике. Планирование производительности труда.
16. Планирование трудоемкости программы.
17. Расчет баланса рабочего времени. Расчет потребности в персонале.
18. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы.
19. Планирование фонда оплаты труда. Сводный план по труду.
20. Определение потребности в материально-технических ресурсах.
21. Планирование баланса МТО.
22. Планирование закупок материальных ресурсов.
23. Состав затрат, включаемых в плановую себестоимость продукции, работ, услуг.
24. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции.
25. Планирование сметы затрат на производство.
26. Понятие и виды прибыли. Алгоритм планирования прибыли.
27. Планирование рентабельности предприятия.
28. Инвестиции. Направления инвестиционной деятельности.
29. Планирование инвестиционной деятельности
30. Основные понятия бизнес-плана.
31. Виды бизнес-плана.
32. Специфика бизнес-планов в здравоохранении.
33. Содержание бизнес-плана.
34. Технология разработки бизнес-планов.

Тематика курсовых работ

1. Место прогнозирования в системе здравоохранения.
2. Организация и методы прогнозирования.
3. Организация и методы планирования.
4. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности
5. Прогнозирование рынка медицинских услуг.
6. Сущность, функции и роль индикативного планирования.
7. Принципы прогнозирования и планирования.
8. Организация плановой работы в медицинской организации.
9. Основы прогнозирования деятельности организаций.
10. Нормативный метод в прогнозировании и планировании.
11. Стратегическое планирование.
12. Тактическое планирование.
13. Программно-целевое планирование.
14. Планирование качества продукции.
15. Планирование потребности в персонале и фонда заработной платы.
16. Планирование себестоимости и прибыли организации.
17. Бизнес-планирование.
18. Финансовое планирование.
19. Планирование инвестиционной деятельности

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-4 Владеть методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки эффективности реализации планов	Знать методы планирования и прогнозирования, показатели и критерии оценки эффективности деятельности организаций здравоохранения Уметь разрабатывать планы и прогнозы деятельности организации и анализировать их эффективность Владеть навыками планирования,	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные

	прогнозирования и оценки результатов деятельности медицинской организации	дополнительный вопрос.	методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	несущественные ошибки	вопросы
ПК-4.4 Оценивает доходность новых направлений деятельности, демонстрирует навыки бизнес-планирования	Знать основы бизнес-планирования, методы оценки доходности и эффективности новых направлений деятельности в сфере здравоохранения Уметь оценивать доходность новых направлений деятельности и разрабатывать элементы бизнес-планов Владеть навыками расчёта показателей эффективности и подготовки обоснований бизнес-проектов в сфере здравоохранения				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки	Знать методы планирования и прогнозирования, показатели и критерии оценки эффективности деятельности организаций здравоохранения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

эффективности реализации планов	Уметь разрабатывать планы и прогнозы деятельности организации и анализировать эффективность их реализации Владеть навыками планирования, прогнозирования и оценки результатов деятельности медицинской организации	
ПК-4.4 Оценивает доходность новых направлений деятельности, демонстрирует навыки бизнес-планирования	Знать основы бизнес-планирования, методы оценки доходности и эффективности новых направлений деятельности в сфере здравоохранения Уметь оценивать доходность новых направлений деятельности и разрабатывать элементы бизнес-планов Владеть навыками расчёта показателей эффективности и подготовки обоснований бизнес-проектов в сфере здравоохранения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Руденко, Л. Г. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / Л. Г. Руденко, Т. А. Бурцева. — Москва : МУИВ, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-9580-0673-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433745 (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html .	Неограниченный доступ
3.	Костюченко, Т. Н. Планирование деятельности организации : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400304 (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе

1.	Руденко, Л. Г. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / Л. Г. Руденко, Т. А. Бурцева. — Москва : МУИВ, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-9580-0673-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433745 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512272 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Планирование и прогнозирование в здравоохранении	Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 РК 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.		Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения практических	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,

	<p>занятий. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 РК 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.</p>
3.	<p>Учебная комната № 345 - компьютерный класс для проведения лабораторных работ. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); компьютерные столы на 16 рабочих мест, доска классная -1шт. Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. 3 этаж, 39,4 кв. м. № 345.</p>
4.	<p>Учебная комната №126 - учебная аудитория для курсового проектирования. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.</p>
5.	<p>Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики:

- электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
 5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
 6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
 7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
 8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
 9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
 10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
 11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
 12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
 13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
 14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и