

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к государственной итоговой аттестации**

Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 4
Семестр 8

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: д.э.н., профессор, и.о. заведующего кафедрой экономики и менеджмента
Буренина И.В.

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025
г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Общие сведения о ГИА.....	5
Критерии оценки результатов ГИА.....	7
Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	17
Примерные контрольные вопросы для государственного экзамена.....	20
Методические указания по подготовке ВКР.....	26
Список рекомендованной литературы	38
Приложение	40

Предисловие

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям образовательного стандарта и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач.

Методические указания содержат общие рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных государственных аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. В чрезвычайной ситуации возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Государственный экзамен включает собеседование, которое проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Собеседование проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в письменной и устной форме.

Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки

осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация проводится по утвержденному расписанию.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов выполненных курсовых работ и результатов преддипломной практики и подготовленное к защите в завершающий период обучения в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующей образовательной программе. Университет утверждает примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном им порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении, государственный экзамен проводится в письменной форме и форме собеседования по написанному ответу.

Государственный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных кафедрой «Экономика и менеджмент» университета по всем реализуемым дисциплинам и охватывающих содержание базовых и профессиональных дисциплин.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Таблица 1 – Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Количество зачетных единиц	Количество часов
Подготовка и сдача государственного экзамена	1	36
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	288
ИТОГО	9	324

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие

обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки Государственного экзамена

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания,

сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при письменных и устных ответах на экзамене полностью раскрыли суть основных вопросов, дали правильные ответы на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также

при письменных и устных ответах на экзамене раскрыли суть основных вопросов, но ответили не на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене в целом показали понимание сути основных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при письменных и устных ответах на экзамене не раскрыли суть основных вопросов.

Оценки выставляются членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) коллегиально на заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии в день проведения государственного экзамена.

Критерии оценки «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Таблица 2 – Критерии оценивания результатов ВКР

№	Наименование и описание критериев оценивания
	Раздел 1 Критерии оценивания выполнения ВКР
1	<p>Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР.</p> <p>Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.</p>
2	<p>Логичность и структурированность текста работы.</p> <p>Логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.</p>
3	<p>Качество анализа и решения поставленных задач.</p> <p>Умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.</p>
4	<p>Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных.</p> <p>Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы</p>
5	<p>Исследовательский характер ВКР</p> <p>Самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи</p>
6	<p>Практическая направленность ВКР.</p> <p>Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты деятельности.</p>
7	<p>Качество оформления работы</p> <p>Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)</p>
	Раздел 2 Критерии оценивания защиты ВКР

1	Качество доклада по выполненному исследованию. Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.
2	Полнота и точность ответов на вопросы. Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.
3	Презентация работы. Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе:

- отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- рецензии на ВКР;
- справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом.

Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на указанные выше критерии, выставляет оценку:

- оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;
- оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;
- оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования – 70%.

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленных во время защиты способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умения мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. При определении оценки ВКР членами ГЭК принимается во внимание уровень научной и практической подготовки магистранта, качество проведения и представления исследования, а также оформления выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.

ГЭК выставляет единую оценку.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензентов работы;
- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,
- ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов;

- при представлении работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по тематике ВКР, а во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;

- при представлении обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по тематике ВКР, а во время доклада использует презентацию Power Point, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается

непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при представлении обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;

- к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Итоговая оценка за представление ВКР вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя и членов, секретарем экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя

или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Анализ и совершенствование управления каналами сбыта фармацевтической компании (на примере...)
2. Внедрение системы управления качеством медицинской организации (на примере...)
3. Выбор оптимальной модели управления медицинской организации (на примере...)
4. Выявление и управление факторами, влияющих на стоимость медицинских услуг (на примере...)
5. Экономические инструменты управления финансовыми ресурсами медицинской организации (на примере...)
6. Контролинг как инструмент управления медицинской организации (на примере...)
7. Экономическая оценка и управление процессами в медицинской организации (на примере...)
8. Особенности управления медицинской организации (на примере...)
9. Маркетинг в медицинской организации (на примере...)
10. Формирование и развитие компетенций менеджеров в цифровой среде медицинской организации (на примере...)
11. Управление медицинским бизнесом на основе анализа рынка (на примере...)
12. Управление реализацией стратегии цифровизации медицинской организации (на примере...)

13. Совершенствование стратегического управления цифровизацией медицинской организации (на примере...)
14. Особенности планирования в системе медицинской организации (на примере...)
15. Управление инвестиционной привлекательностью медицинской организации (на примере...)
16. Управление качеством медицинской организации (на примере...)
17. Управление процессами реорганизации медицинской организации (на примере...)
18. Управление рисками медицинской организации (на примере...)
19. Управление рыночной стоимостью медицинской организации (на примере...)
20. Управление рыночными показателями медицинской организации (на примере...)
21. Управление экономической эффективностью медицинской организации (на примере...)
22. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов медицинской организации (на примере...)
23. Применение системного/процессного/ситуационного подхода в управлении медицинской организации (на выбор студента) (на примере...)
24. Медицинское страхование в организации (на примере...)
25. Принятие управленческих решений на основе бюджетирования медицинской организации (на примере...)
26. Оптимизация бизнес-процессов медицинской организации (на примере...)
27. Управление затратами в медицинской организации (на примере...)
28. Управление инвестиционной привлекательностью медицинской организации (на примере...)
29. Управление кадровым потенциалом медицинской организации (на примере...)

30. Современные методы управления человеческими ресурсами медицинской организации (на примере...)
31. Управление экономическим потенциалом медицинской организации (на примере...)
32. Управление финансами медицинской организации (на примере...)
33. Управление экономическими рисками медицинской организации (на примере...)
34. Управление экономической безопасностью и рисками медицинской организации (на примере...)
35. Проектирование структуры управления медицинской организации (на примере...)
36. Разработка бизнес-плана медицинской организации (на примере...)
37. Организация и управление материальными запасами медицинской организации (на примере...)
38. Повышение конкурентоспособности медицинской организации (на примере...)
39. Стратегическое планирование деятельности медицинской организации (на примере...)
40. Сценарный подход к инвестиционному проектированию медицинской организации (на примере...)
41. Разработка политики управления имуществом медицинской организации (на примере...)
42. Разработка стратегии для сохранения конкурентоспособности медицинской организации (на примере...)
43. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов медицинской организации (на примере...)
44. Совершенствование управления медицинской организации на основе использования цифровых технологий (на примере...)
45. Управление оборотными средствами медицинской организации (на примере...)

46. Современные информационные системы и информационные технологии в корпоративном управлении медицинской организации (на примере...)
47. Управление кадровым обеспечением цифровизации медицинской организации (на примере...)
48. Управление корпоративной культурой медицинской организации организации (на примере...)
49. Управление реализацией коммерческого/социального проекта медицинской организации (на примере...)

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Особенности и технологии системного и критического мышления
2. Математический анализ и сопоставлении источников информации
3. Математические методы для проведения необходимых социально-экономических расчетов и оценки информации
4. Нормативно-правовая база и методы защиты персональных данных
5. Правовые нормы Российской Федерации и источники нормативно-правовой информации
6. Методы выбора способов решения задач с учётом ресурсов, сроков и ограничений
7. Результаты проекта, показатели и критерии оценки достижения целей и выполнения проектных задач
9. Дорожная карта проекта
10. Основы командной работы, распределения ролей в проектной команде
11. Принципы лидерства и методы управления командой проекта
12. Правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации, основные теории
13. Технологии и концепции взаимодействия людей в организации
14. Основы теории организации и менеджмента

15. Виды и функции социальных институтов и организаций, формы и механизмы взаимодействия между ними
16. Нормы и правила устной и письменной деловой коммуникации
17. Структура деловых сообщений и документов
18. Требования к анализу и оценке устной и письменной информации
19. Языковые средства и приёмы, используемые для достижения профессиональных целей в коммуникации
20. Особенности формирования России как многонационального государства.
21. Основные философские понятия, категории и проблемы, закономерности развития природы
22. Основные этапы развития мировой философской мысли, ключевые положения основных отраслей философского знания
23. Историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества
24. Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира, национальные и интернациональные факторы в формировании медицинской науки и практики
25. Фундаментальные ценностные принципы и ориентиры российской цивилизации, исторические проблемы становления российской государственности
26. Особенности современной политической организации российского общества
27. Методы самоанализа, целеполагания и планирования профессионального и образовательного развития
28. Теория тайм-менеджмента, способы планирования свободного времени и основы построения карьеры
29. Основы теории менеджмента
30. Принципы управления ресурсами организации, методы оценки эффективности использования временных, трудовых, финансовых и иных ресурсов.
31. Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни
32. Основы теории и методики организации физического воспитания и спортивной тренировки

33. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
34. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий
35. Основы безопасности жизнедеятельности и основные виды опасностей и рисков.
36. Способы и средства обеспечения безопасности и защиты в типовых и чрезвычайных ситуациях
37. Основы организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
38. Содержание основных теорий и моделей социальной работы с лицами с ОВЗ и инвалидами; основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями; нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов
39. Основные понятия, законы, проблемы и методы экономической науки
40. Факторы социально-экономического положения населения
41. Направления и методы социально-экономической политики
42. Сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социально-экономическими условиями
43. Антикоррупционное законодательство
44. Методы расчета статистических показателей в области экономики и социальной сферы
45. Основные экономические категории, законы и модели, используемые для анализа социально-экономических процессов
46. Основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации и систему социально-экономических показателей
47. Основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации и систему статистических показателей в сфере здравоохранения
48. Основные типы эконометрических моделей, методы их построения и оценки качества, а также методы расчёта точечных и интервальных прогнозных оценок

49. Современные информационные технологии и инструменты сбора данных, виды источников данных и способы их подготовки к обработке
50. Методы анализа товарных рынков, основы сегментации потребителей, подходы к формированию ценовой стратегии и особенности рынков в сфере здравоохранения
51. Основные понятия, методы микро- и макроэкономики
52. Факторы внешней и внутренней среды на микро- и макроуровнях
53. Принципы финансового и бухгалтерского учёта, состав и содержание учётной информации и отчётности организации
54. Показатели финансовых результатов, методы их расчёта и анализа.
55. Система налогов и сборов РФ, принципы налогообложения и механизмы влияния налоговой политики на экономическое поведение хозяйствующих субъектов
56. Основные финансово-экономические показатели, методы их расчёта и эконометрические и математические методы их анализа и интерпретации
57. Основы теории менеджмента, принципы и методы управления и организации производства, а также экономические особенности функционирования организаций здравоохранения
58. Методы экономического и финансового обоснования управленческих решений, критерии оценки эффективности и рисков принимаемых решений
59. Основы маркетинга, методы анализа рынков
60. Инструменты разработки и оценки эффективности новых направлений деятельности организаций
61. Сущность, цели, принципы устойчивого развития, особенности ESG-повестки в странах мира, требования к нефинансовой отчётности
62. Инструменты финансового анализа
63. Методы финансового менеджмента и показатели, используемые для обоснования управленческих решений

64. Современные информационные технологии, программные продукты и основы применения технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
65. Современные онлайн-сервисы, инструменты визуализации данных, основы аналитики пользовательского опыта и принципы построения графических информационных моделей в здравоохранении
66. Методы анализа больших данных, основы организации, хранения и обработки крупных массивов данных в информационных системах
67. Виды и возможности информационных систем, используемых в деятельности организаций, в том числе в сфере здравоохранения.
68. Виды и возможности современных информационных технологий и инструментов искусственного интеллекта, области их применения для решения профессиональных задач
69. Система базовых экономических показателей деятельности медицинской организации и методы их расчёта
70. Основные технологические тренды в здравоохранении, методы анализа рынков и подходы к выявлению направлений экономического развития организаций
71. Основы тарифообразования и ценообразования в здравоохранении, систему коэффициентов и нормативов, а также принципы и методы бюджетирования
72. Методы экономического анализа деятельности организаций здравоохранения, показатели результативности и эффективности, подходы к оценке управленческих решений
73. Система экономических показателей и особенности организации деятельности больничных учреждений;
74. Система экономических показателей и особенности деятельности санаторно-курортных организаций
75. Система статистических показателей в здравоохранении, методы сбора, обработки и анализа данных и основы формирования отчетности.
76. Виды медицинского и социального страхования, основы риск-менеджмента, методы идентификации и оценки рисков в сфере здравоохранения

77. Система нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере здравоохранения, и порядок их применения в деятельности медицинских организаций
78. Виды и функциональные возможности информационных систем, используемых в здравоохранении
79. Структура и принципы функционирования систем здравоохранения в России и за рубежом, а также внешние и внутренние факторы, влияющие на их развитие
80. Методы анализа данных, способы сравнительного анализа, методы расчётов и принципы визуализации информации
81. Основы проектного управления, этапы жизненного цикла проекта и особенности реализации проектов в сфере здравоохранения
82. Методы планирования и прогнозирования, показатели и критерии оценки эффективности деятельности организаций здравоохранения
83. Основы бизнес-планирования, методы оценки доходности и эффективности новых направлений деятельности в сфере здравоохранения
84. Принципы клиенто-ориентированного подхода, методы и инструменты сервис-дизайна, этапы проектирования процессов и услуг
85. Основы нейроэкономики, принципы функционирования когнитивных процессов и возможности применения нейротехнологий в управлении и коммуникациях
86. Основы управленческой психологии
87. Принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде
88. Основные принципы, понятия, терминологию, процессы, правовые механизмы менеджмента качества в здравоохранении, а также методы обеспечения, контроля и менеджмента качества медицинской помощи и фармацевтической деятельности в организациях системы здравоохранения
89. Основы биоэкономики, принципы функционирования биотехнологических производств и показатели, используемые для анализа и оценки биотехнологических процессов

90. Институциональная среда фармацевтического бизнеса, особенности управления фармацевтической организацией и ее бизнес-процессы, методы поиска и оценки фармацевтической информации, особенности управленческого и бухгалтерского учета в фармацевтическом бизнесе
91. Особенности и закономерности развития рынка труда в сфере здравоохранения, методы анализа и прогнозирования его показателей;
92. Принципы и методы управления персоналом в медицинских организациях, систему показателей эффективности и производительности труда персонала.
93. Состав и структура затрат, факторы, влияющие на затраты и результаты деятельности, методы определения себестоимости
94. Факторы, влияющие результаты деятельности и показатели эффективности медицинской организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВКР

В соответствии с поставленными целями бакалавром в процессе написания ВКР должны быть освоены компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Экономика и управление в здравоохранении».

Общими требованиями к ВКР являются:

1. четкость построения работы, структурированность текста;
2. актуальность содержания;
3. верное и точное использование экономических терминов;
4. логика изложения материала;
5. точность формулировок;
6. убедительность аргументации;
7. конкретность изложения результатов работы;
8. научный подход и использование экономического лексикона;
9. обоснованность рекомендаций;
- 10.** соответствие содержания и рекомендаций действующей

нормативно-правовой базе.

Выбор темы и контроль выполнения ВКР

Выполнение ВКР начинается с определения ее темы. При выборе темы обучающийся руководствуется перечнем тем, предложенных кафедрой экономики и менеджмента. Тема ВКР обязательно согласуется с научным руководителем и утверждается в порядке, принятым ИРО.

При выборе темы ВКР необходимо учитывать следующие соображения:

- соответствие темы исследования содержанию направления, по которому выполняется ВКР;
- актуальность проблемы;
- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные научные интересы и способности.

Руководство и контроль выполнения ВКР осуществляется научным руководителем, назначенным кафедрой.

Функции научного руководителя включают:

- 1) согласование с обучающимся темы ВКР и выдача задания;
- 2) оказывание помощи в составлении плана работы;
- 3) рекомендация литературы по выбранной тематике;
- 4) проведение регулярных консультаций;
- 5) контроль выполнения ВКР;
- 6) рецензирование содержания ВКР;
- 7) проверка работы в системе «Антиплагиат»;
- 8) написание отзыва.

Окончательный вариант работы представляется научному руководителю для проверки и допуска к защите.

Процесс написания ВКР состоит из следующих последовательных этапов:

- 1) анализ и выбор темы;
- 2) поиск источников информации по теме и их изучение;
- 3) анализ точек зрения различных авторов, формирование собственной позиции;
- 4) составление плана ВКР;
- 5) написание основных разделов;
- 6) написание введения и заключения;
- 7) оформление работы;
- 8) защита ВКР.

Структура и содержание основных разделов ВКР

ВКР должна включать следующие разделы:

Введение.

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

В каждой главе может быть от 2 до 3 параграфов. Объем ВКР должен составлять **не менее 60 страниц и не более 80 страниц**. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема.

Введение.

Это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования, дается краткая

характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в курсовой работе. Объем введения: 3-4 страницы печатного текста.

По содержанию в нем должны быть представлены:

1) актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;

2) степень разработанности темы показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы;

3) цель исследования - желаемый конечный результат исследования; цели работы могут быть разнообразными, (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем и т.д.);

4) задачи исследования - это описание путей и средств достижения цели в соответствии с поставленной целью; количество задач должно соответствовать количеству параграфов работы;

5) объект исследования; им может выступать экономический субъект, процесс управления в определенной системе, феномены и результаты человеческой деятельности;

6) предмет исследования - это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий; характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются; предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым;

7) методология исследования - представляет собой описание совокупности методов исследовательской деятельности, использованных в работе для изучения предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

8) структура работы - включает количество глав, их краткое описание, количество таблиц, рисунков, приложений, количество источников в списке литературы, может включать блок-схему, отражающую логику построения исследования.

Глава 1.

Содержит теоретические основы изучения исследуемой проблемы. В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения по исследуемой проблеме. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования, обосновывается методика анализа проблемы.

Глава 2.

Во второй главе дается краткая характеристика состояния проблемы, определяется методология проведения анализа и проводится анализ влияния изучаемой проблемы на экономику. Для этого необходимо провести сравнение статистических показателей по странам мира, по стране, по региону или по отрасли.

На основе проведенного исследования проблемы определяется ее состояние, то есть проблема, теоретически описанная в первой главе, во второй - анализируется в конкретных условиях: определяются «критические» точки, сильные и слабые стороны, ключевые проблемы, потери в экономике или социальной сфере.

Глава 3.

В 3 третьей главе опираясь на теоретические исследования, результаты

проведенного анализа и передовой опыт, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы.

Рекомендации и предложения автора должны:

- опираться на результаты проведенного исследования и на теоретические и методические положения, изложенные в предыдущих главах;
- быть конкретными, реальными, комплексными, в меру рискованными, совместимыми с внешней средой организации, хорошо структурированными, целесообразна их группировка.

Заключение.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем в организации, где выполняется курсовая работа. Объем заключения может составлять 2-4 страницы печатного текста.

Список использованных источников.

В конце работы дается список использованных источников. Он включает перечень законодательных и нормативно-правовых актов, а также научной и учебной литературы, **на которые есть авторские ссылки в работе.** Последовательность и правила оформления списка определены в п.11 методических указаний.

Приложения.

Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки и др.

Выполнение ВКР

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов.

Этап 1. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем. Разработка и согласование плана написания работы.

Этап 2. Сбор материала по теме ВКР. Информация подбирается из

источников целенаправленно, в увязке с планом.

Этап 3. Обработка материала и при необходимости сбор дополнительного материала. В процессе обработки цифрового, статистического, социологического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы и современные информационные технологии.

Этап 4. Написание основного текста ВКР. Собранные, обработанные материалы теперь надлежит превратить в последовательное, научно-аргументированное изложение - текст работы. Форма изложения требует четкой и точной формулировки мыслей.

Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники. Стил ь изложения должен быть научным.

Этап 5. Оформление ВКР. Отредактированная курсовая работа должна быть правильно оформлена и представлена для отзыва научному руководителю.

Оформление текстового материала ВКР

Оформление текстового материала осуществляется в соответствии со стандартом ИРО.

Оформление титульного листа представлено в приложении 1.

ВКР должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Большие таблицы и схемы (более 1 стр.) рекомендуется выносить в приложение. Текст следует печатать через 1,5 интервала (шрифт «Times New Roman», размер шрифта - 14), соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10мм; верхнее - 20 мм; нижнее 15 мм. Абзацный отступ – 1,27.

Переносы в тексте не допускаются.

Все листы работы (за исключением приложений) должны быть пронумерованы. Номера страниц проставляются внизу страницы с форматированием по центру.

Название каждой главы в тексте работы следует писать 14-м полужирным шрифтом; название каждого параграфа также выделяется 14-м полужирным шрифтом. Слово «Глава» в работе не пишется. Выравнивание текста в заголовках – по ширине. После каждой главы делаются общие выводы.

Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы располагаются друг за другом.

Для наглядности в ВКР включается иллюстративный материал - таблицы и рисунки. Рисунки в виде графиков и диаграмм выполняются четко в строгом соответствии с требованиями деловой документации. При ссылке на рисунок и таблицу следует указать номер рисунка или таблицы.

Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки и диаграммы нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная.

Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы должны иметь порядковый номер и название, отражающее содержание. Слово «Таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже по центру должно быть название таблицы. Все таблицы нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная.

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5_2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список является составной частью ВКР. В списке, как правило, указываются источники и литература, анализируемая, цитируемая или используемая при выполнении КР. Список должен начинаться с новой страницы и

помещаться в конце работы. Данный список не ограничен в объеме, но должен содержать **не менее 15 источников**, на которые есть ссылки в работе.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР осуществляется на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Комиссия заслушивает доклад обучающегося, задает возникшие вопросы, оценивает качество написания ВКР, правильность оформления, выступление докладчика и ответы на вопросы.

Работа, не представленная на кафедру в срок в соответствии с утвержденным Графиком выполнения ВКР, не допускается к защите.

Обучающийся, допущенный к защите, должен подготовить доклад (на 6-8 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения ВКР в виде презентации (иллюстративного материала).

Доклад к защите должен содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы;

- предмет и объект исследования, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач;
- краткое описание методики изучения проблемы, исследуемой в работе;
- результаты проведенного анализа, разработанные и обоснованные мероприятия и рекомендации по исследуемой проблеме, а также их ожидаемая социальная и экономическая эффективность, правовое обеспечение.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Коваленко, Н. В. Статистика в здравоохранении : учебное пособие / Н. В. Коваленко, С. Е. Ситникова, А. В. Соболев. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-9652-0809-8. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/338228	Неограниченный доступ
3.	Багметов, Н.П. Статистические показатели деятельности медицинских организаций : Учебное пособие / Н.П. Багметов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9205-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492055.html	Неограниченный доступ
4.	Управление проектами в здравоохранении : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : КБГУ, 2024 — Часть 2 : Функциональные подсистемы и оценка эффективности проекта — 2024. — 168 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/434495	Неограниченный доступ
5.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Н. Образцова, Л. А. Агаркова, Р. М. Тахауов [и др.]. — 2-е изд., доп. — Томск : СибГМУ, 2017. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113517 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-8840-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488409.html	Неограниченный доступ

7.	Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html	Неограниченный доступ
8.	Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409505 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
9.	Российское здравоохранение : проблемы управления и эффективность : монография / А. А. Шабунова, К. Н. Калашников, О. Н. Калачикова [и др.]. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-93299-381-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125296 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
10.	Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/279092	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295847 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-	Неограниченный доступ

	9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506749 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Управление проектами в сфере здравоохранения : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460343 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5.	Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-222-35263-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318755 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Кукукина, И. Г. Управление затратами и контроллинг / И. Г. Кукукина, А. С. Тарасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-45620-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311816 (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
7.	Десслер, Г. Управление персоналом / Г. Десслер. — 5-е эл.изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 802 с. — ISBN 978-5-93208-856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458333 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
8.	Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html	Неограниченный доступ
9.	Эффективное управление медицинской организацией : учебное пособие / Н. П. Багметов, О. Н. Барканова, И. А. Бочкова [и др.] ; под редакцией В. В. Шкарина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-9652-0884-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Неограниченный доступ

	https://e.lanbook.com/book/418907 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	
10.	Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148562	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт развития образования

Кафедра экономики и менеджмента

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему

Тема ВКР

Студент __ курса
группы _____
«__» _____ 20__ г.

Петров П.П.
(Фамилия и инициалы)

Научный руководитель

к.э.н., доцент

уч.степень _____ уч.звание _____
«__» _____ 20__ г.

Шалина О.И.
(Фамилия и инициалы)

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор

уч.степень _____ уч.звание _____
«__» _____ 20__ г.

Буренина И.В.
(Фамилия и инициалы)

Уфа – 202__

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт развития образования

Кафедра экономики и менеджмента

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу по направлению
38.03.01 «Экономика»

Обучающемуся _____ гр. _____

Тема: _____

План

Введение

Глава 1. _____

Глава 2. _____

Глава 3. _____

Заключение

Рекомендации руководителя _____

Срок сдачи работы на кафедру не позднее, чем за _____ рабочих дня до даты за-
щиты

Научный руководитель _____
(должность, Ф.И.О.) _____ подпись

Исполнитель задания _____
(Ф.И.О. обучающегося) _____ подпись

Дата утверждения _____