

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова
«27» января 2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Разработчик	Кафедра экономики и менеджмента
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в здравоохранении
Наименование ОПОП	38.03.01 Экономика Экономика и управление в здравоохранении
Квалификация	Бакалавр
ФГОС ВО	утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954

Цель и задачи ОМ

Цель ОМ – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, изучивших дисциплину «Методы принятия управленческих решений».

Основной задачей ОМ дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Направление	38.03.01 Экономика
2.	Направленность	Экономика и управление в здравоохранении
3.	Кафедра	Экономики и менеджмента
4.	Автор-разработчик	Буренина Ирина Валерьевна
5.	Наименование дисциплины	Методы принятия управленческих решений
6.	Общая трудоемкость по учебному плану	180ч/5 з.е.
7.	Наименование папки	Оценочные материалы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»
8.	Количество заданий всего по дисциплине	60
9.	Количество заданий	20 (открытого типа); 2 (закрытого типа)
10.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
11.	Для оценки «отл» не менее	91%
12.	Для оценки «хор» не менее	81%
13.	Для оценки «удовл» не менее	71%
14.	Время (в минутах)	60 минут
15.	Вопросы к аттестации	20
16.	Задачи	2

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Осуществляет экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Задания

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Тестовые вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
УК-2 / УК-2.2	1. Какая из перечисленных методик анализа рисков используется для идентификации и оценки рисков событий и их последствий? а) метод анализа событий б) метод анализа иерархий в) метод экспертных оценок г) метод сценарного анализа	А
УК-2 / УК-2.2	2. Какой из методов анализа рисков основан на идентификации сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации? а) метод SWOT-анализа б) метод анализа парных сравнений в) метод экспертных оценок г) метод дерева решений	А
УК-2 / УК-2.2	3. Какой из методов анализа рисков оценивает вероятность наступления рисков событий и их влияние на достижение целей? а) метод квантификации рисков б) метод SWOT-анализа в) метод экспертных оценок г) метод сценарного анализа	А
УК-2 / УК-2.2	4. Какой из методов анализа рисков основан на вероятностных распределениях и случайных величинах? а) метод Монте-Карло б) метод дерева решений в) метод SWOT-анализа г) метод экспертных оценок	А
УК-2 / УК-2.2	5. Какая из перечисленных концепций управления рисками ориентирована на максимизацию потенциальной прибыли при управлении рисками? а) концепция активного управления рисками б) концепция пассивного управления рисками в) концепция реактивного управления рисками г) концепция предупредительного управления рисками	А
УК-2 / УК-2.2	6. Какой из следующих факторов является примером внешнего возможного риска при принятии управленческого решения? а) изменение законодательства б) неудовлетворенность сотрудников в) ухудшение внутренних процессов г) снижение производительности	А
УК-2 / УК-2.2	7. Какая из перечисленных характеристик является преимуществом количественных методов в принятии управленческих решений? а) обеспечивает точность и объективность б) поддерживает творческий подход в) основана на личном опыте руководителя г) имеет низкую степень формализации	А
УК-2 / УК-2.2	8. Каким образом можно снизить воздействие рисков на принятие управленческих решений? а) применять стратегии управления рисками б) исключить рискованные решения в) принимать решения в изоляции г) игнорировать возможные негативные последствия	А
УК-2 / УК-2.2	9. Какой из методов оценки альтернатив является наиболее объективным? а) метод экономической оценки б) метод сравнения альтернатив в) метод интуиции г) метод декомпозиции	А
УК-2 / УК-2.2	10. Каковы основные этапы процесса принятия управленческих решений? а) определение проблемы, поиск альтернатив, выбор и реализация решения б) постановка цели, анализ ситуации, выбор решения в) формулирование проблемы, разработка критериев, принятие решения г) определение альтернатив, анализ рисков, контроль выполнения	А
УК-2 / УК-2.2	11. Какой вид риска возникает в результате изменения внешних условий и факторов? а) внешний риск б) финансовый риск в) операционный риск г) стратегический риск	А
УК-2 / УК-2.2	12. Какой из методов принятия управленческих решений основан на анализе структуры проблемы? а) метод декомпозиции б)	А

	метод экспертных оценок в) метод сравнения альтернатив г) метод интуиции	
УК-2 / УК-2.2	13. Какой метод принятия решений базируется на выделении ключевых факторов и их последующем взвешивании? а) метод анализа иерархий б) метод Парето в) метод Гаррета г) метод Маркова	А
УК-2 / УК-2.2	14. Какой фактор может оказать влияние на эффективность принимаемого решения, но не всегда может быть учтен при его принятии? а) случайные факторы б) компетентность руководителя в) сроки реализации проекта г) финансовые ресурсы	А
УК-2 / УК-2.2	15. Какой из методов принятия решений основан на исследовании неопределенности и вероятности? а) метод Байеса б) метод Парето в) метод Гаррета г) метод Эйлера	А
УК-2 / УК-2.2	16. Какой метод анализа данных используется для идентификации наиболее важных факторов, влияющих на проблему принятия решений? а) метод опорных векторов б) кластерный анализ в) дискриминантный анализ г) логистическая регрессия	А
УК-2 / УК-2.2	17. Какой из перечисленных ниже факторов НЕ является составной частью процесса принятия решений? а) исторический опыт б) ременные ограничения в) культурные особенности г) личные предпочтения	А
УК-2 / УК-2.2	18. Какая из следующих моделей принятия решений подразумевает выбор альтернативы с наивысшим рангом? а) модель Эйлера б) модель Саймона в) модель Байеса г) модель Маркова	А
УК-2 / УК-2.2	19. Какой из нижеперечисленных методов принятия решений основан на анализе плюсов и минусов каждой альтернативы? а) метод взвешенных критериев б) метод Эйлера в) метод Парето г) метод Дельфи	А
УК-2 / УК-2.2	20. Какой из методов принятия управленческих решений использует статистические методы для анализа и прогнозирования данных? а) метод статистического анализа б) метод экспертных оценок в) метод анализа иерархий г) метод сценарного анализа	А
УК-2 / УК-2.2	21. Какое из перечисленных ниже понятий относится к оценке степени риска и доходности при принятии управленческих решений? а) принцип разумной осторожности б) принцип оптимизма в) правило трех сигм г) принцип интуиции	А
УК-2 / УК-2.2	22. Какой из следующих методов принятия управленческих решений основан на использовании математических моделей для определения оптимальных вариантов? а) линейное программирование б) экспертный подход в) интуитивный метод г) групповое принятие решений	А
УК-2 / УК-2.2	23. Что представляет собой «принцип ограничения» в рамках линейного программирования? а) ограничение ресурсов б) ограничение числа принимаемых решений в) ограничение на количество участников принятия решений г) ограничение времени принятия решений	А
УК-2 / УК-2.2	24. Что представляет собой «метод дерева решений» в контексте принятия управленческих решений? а) графическое представление последовательности принятия решений б) метод анализа иерархий в) сетевой анализ г) метод сравнительных характеристик	А
УК-2 / УК-2.2	25. Какое из следующих утверждений характеризует концепцию риска в контексте управленческих решений? а) риск может привести к положительным или отрицательным результатам б) риск всегда приводит к отрицательным последствиям в) риск не зависит от контекста решения г) риск является избеганием неопределенности	А

ОПК-4 / ОПК-4.2	26. Какой из методов принятия управленческих решений ориентирован на ранжирование альтернатив по предпочтительности исходя из заданных критериев? а) метод дерева решений б) метод экспертных оценок в) метод анализа иерархий г) метод анализа событий	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	27. Какая из перечисленных альтернатив принятия управленческих решений учитывает множество факторов и их взаимосвязь, позволяя их оценивать по шкале приоритетности? а) метод анализа парных сравнений б) метод анализа иерархий в) метод экспертных оценок г) метод дерева решений	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	28. Какой из инструментов принятия управленческих решений обеспечивает моделирование различных сценариев на основе входных параметров? а) метод сценарного анализа б) метод анализа иерархий в) метод экспертных оценок г) метод SWOT-анализа	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	29. Какой из нижеперечисленных методов принятия управленческих решений является качественным методом? а) метод экспертных оценок б) метод анализа иерархий в) метод статистического анализа г) метод Монте-Карло	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	30. Какой из методов принятия управленческих решений предполагает выделение основных альтернатив и их последующее ранжирование? а) метод приоритетов б) метод экспертных оценок в) метод дерева решений г) метод интуитивного принятия решений	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	31. Какой метод принятия управленческих решений использует математические модели для оценки альтернатив и выбора оптимального варианта? а) метод количественного анализа б) метод интуитивного принятия решений в) метод группового обсуждения г) метод SWOT-анализа	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	32. Какой из следующих факторов является частью анализа возможностей в методе SWOT-анализа? а) внешние возможности б) внутренние слабые стороны в) внешние угрозы г) внутренние конфликты	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	33. Какая из характеристик является преимуществом метода принятия управленческих решений на основе интуиции? а) позволяет быстро принимать решения в неопределенных ситуациях б) основан на объективных данных в) поддерживает групповое обсуждение г) имеет высокую степень формализации	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	34. Какой метод принятия управленческих решений предполагает создание древовидной структуры для анализа различных альтернатив? а) метод дерева решений б) метод экспертных оценок в) метод SWOT-анализа г) метод интуитивного принятия решений	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	35. Какое из утверждений отражает суть метода «Экспертные оценки»? а) использует знания опытных специалистов для прогнозирования б) основан на предвзятом мнении лидера в) включает в себя групповое обсуждение г) основан на интуиции и опыте	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	36. Какой из следующих методов принятия управленческих решений основан на обсуждении и анализе мнения членов команды? а) метод группового обсуждения б) метод SWOT-анализа в) метод принятия решений на основе интуиции г) метод дерева решений	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	37. Что подразумевается под понятием «психология принятия решений»? а) изучение влияния психологических факторов на принятие решений б) исследование процессов управленческой деятельности в) анализ экономических аспектов принятия решений г) оценка эффективности управленческих решений	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	38. Какой из стилей принятия решений характеризуется высокой степенью обсуждения и участия сотрудников? а) демократический стиль б) авторитарный стиль в) либеральный стиль г) импульсивный стиль	А

ОПК-4 / ОПК-4.2	39. Какой из факторов влияет на качество принимаемого решения? а) только индивидуальные навыки принятия решений б) только опыт управленческой деятельности в) индивидуальные навыки и опыт управленческой деятельности г) только образование	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	40. Что представляет собой «мозаичный» стиль принятия решений? а) принятие решений с учетом общественного мнения б) принятие решений с участием группы сотрудников в) принятие решений на основе интуиции г) принятие решений на основе различных источников и подходов	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	41. Какая из следующих характеристик является преимуществом группового принятия решений? а) широкий круг идей и опыта б) быстрота принятия решения в) меньшая вероятность конфликтов г) большая ответственность	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	42. Какая из следующих характеристик является ключевой для оценки эффективности принятого решения? а) целесообразность б) краткосрочная прибыль в) степень риска г) объем продаж	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	43. Какой метод принятия решений оценивает альтернативы с помощью заданных критериев, веса которых определяются экспертами? а) метод анализа иерархий б) метод наилучшего соответствия в) метод принятия иерархических решений г) метод Гаррета	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	44. Какой из следующих методов принятия управленческих решений основан на формализованных правилах и процедурах? а) рациональное принятие решений б) интуитивное принятие решений в) научное принятие решений г) импульсивное принятие решений	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	45. Какой из инструментов используется для визуализации последовательности шагов в процессе принятия управленческих решений? а) диаграмма потока данных (DFD) б) график Ганта в) таблица принятия решений г) балансовая ведомость	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	46. Что представляет собой концепция «Принцип наименьшего усилия» в контексте принятия управленческих решений? а) достижение цели при минимальных затратах б) максимизация прибыли в) минимизация рисков г) принцип эффективности	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	47. Какая из следующих характеристик описывает «групповое принятие решений»? а) объединение мнения членов группы б) быстрота принятия в) ответственность за решение г) индивидуальная ответственность	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	48. Какой из принципов этики принятия управленческих решений подразумевает справедливое и равномерное распределение выгод и бремени решений? а) принцип справедливости б) принцип ответственности в) принцип долгосрочности г) принцип соблюдения законов	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	49. Какая из следующих характеристик является примером критерия, используемого при оценке альтернатив в процессе принятия решений? а) стоимость реализации б) цветовая гамма решения в) личные предпочтения руководителя г) уровень интуиции	А
ОПК-4 / ОПК-4.2	50. Какой из перечисленных факторов влияет на процесс принятия управленческих решений? а) экономический климат б) политическая стабильность в стране в) цвет офисной мебели г) стиль одежды руководителя	А

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

Компетенции/индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине
УК-2 / УК-2.2	1. Роль (место) принятия решений в цикле управления
УК-2 / УК-2.2	2. Важнейшие требования и признаки управленческого решения.
УК-2 / УК-2.2	3. Классификация управленческих решений.
УК-2 / УК-2.2	4. Виды контроля управленческих решений.
УК-2 / УК-2.2	5. Этапы контроля управленческих решений
УК-2 / УК-2.2	6. Методы контроля, применяемые при реализации управленческих решений.
УК-2 / УК-2.2	7. Понятие и свойства группы.
	8. Групповая сплоченность.
УК-2 / УК-2.2	9. Воздействие личности на процесс разработки и принятия решений.
УК-2 / УК-2.2	10. Степень проработанности проектов. Понятие риска.
ОПК-4 / ОПК-4.2	11. Количественные методы. Классификация методов
ОПК-4 / ОПК-4.2	12. Методы, используемые на этапе реализации решения
ОПК-4 / ОПК-4.2	13. Методы выбора решения
ОПК-4 / ОПК-4.2	14. Методы генерации альтернатив
ОПК-4 / ОПК-4.2	15. Методы, используемые на этапе формирования критериев и ограничений
ОПК-4 / ОПК-4.2	16. Методы, используемые на этапе выявления и анализа проблемы
ОПК-4 / ОПК-4.2	17. Методы принятия решений
ОПК-4 / ОПК-4.2	18. Комплексные методы и приемы ПУР
ОПК-4 / ОПК-4.2	19. Методы коллективной экспертизы
ОПК-4 / ОПК-4.2	20. Методы индивидуальной экспертизы
ОПК-4 / ОПК-4.2	21. Экспертные методы
ОПК-4 / ОПК-4.2	22. Типичные ошибки при принятии групповых решений
ОПК-4 / ОПК-4.2	23. Понятие и свойства группы. Групповая сплоченность
ОПК-4 / ОПК-4.2	24. Негативные эффекты при принятии решений в группе
ОПК-4 / ОПК-4.2	25. Системы массового обслуживания
ОПК-4 / ОПК-4.2	26. Правило Гурвица
ОПК-4 / ОПК-4.2	27. Правило минимакс (критерий Севиджа)
ОПК-4 / ОПК-4.2	28. Правило максимакс
ОПК-4 / ОПК-4.2	29. Правило Лапласа
ОПК-4 / ОПК-4.2	30. Правило максимин (критерий Ваальда).
ОПК-4 / ОПК-4.2	31. Теория игр
ОПК-4 / ОПК-4.2	32. Метод Эджворта–Парето
ОПК-4 / ОПК-4.2	33. Количественные методы. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
ОПК-4 / ОПК-4.2	34. Количественные методы. Оптимизация в условиях полной определенности
ОПК-4 / ОПК-4.2	35. Классификация методов принятия решений

Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков
На открытое задание рекомендованное время – 15 мин

Компетенции/индикаторы достижения компетенции	Задачи
УК-2 / УК-2.2	<p align="center">ЗАДАЧА 1</p> <p>1 В цехе сборки простых шариковых ручек компании «Карандаш» работает бригада из 20 женщин. Они сидят вдоль конвейера, по которому движутся комплектующие детали ручек. Заработная плата работницы определяется стоимостью операции, умноженной на число собранных ручек и деленной на число работниц. Количество собранных каждой работницей ручек определяется многими факторами, в среднем разброс составлял $\pm 12\%$. Производительность труда бригады равнялась 75 %. Сформулируйте проблему и примите решение по данной ситуации.</p>
Ответ	<p>Руководители компании решили, что 25 % невыполнение – это серьезная проблема. Было принято решение об усилении мотивации к труду – введен индивидуальный учет собранных ручек путем установки простых электронных счетчиков. Производительность труда довольно быстро выросла, приблизившись к плановой. При этом отношения между работниками заметно улучшились. В данном случае руководители правильно оценили важность проблемы и приняли хорошее решение.</p>
ОПК-4 / ОПК-4.2	<p align="center">ЗАДАЧА 2</p> <p>Помогите студенту принять решение, используя количественную версию метода. Пусть каждый плюс дает +1 балл, каждый минус дает -1 балл. Если студент считает, что какой-то пункт важнее остальных, он может поставить ему коэффициент важности (например, 2 или 3). Допустим, для этого студента "Свои деньги" важнее всего (вес 3), а "Мало времени на учебу" критично (вес -3). Остальные пункты имеют обычный вес 1.</p>
Ответ	<p>Считаем сумму баллов с учетом весов: Плюсы: $(1*3) + (1*1) + (1*1) = 3 + 1 + 1 = 5$ Минусы: $(-1*3) + (-1*1) + (-1*1) = -3 - 1 - 1 = -5$ Общий итог: $5 + (-5) = 0$ Ответ: Сумма баллов равна нулю. Решение неочевидно. Студенту нужно либо искать дополнительные аргументы, либо пересмотреть веса (возможно, опыт работы важнее денег). В данной простой постановке равновесие означает, что решение требует дополнительного анализа..</p>
ОПК-4 / ОПК-4.2	<p align="center">ЗАДАЧА 3</p> <p>Вы не можете выбрать между двумя кафе для обеда. Вкусная еда для вас важнее, чем близость расположения. Кафе А: Очень вкусно, но далеко идти. Кафе Б: Еда средняя, но находится рядом. Вопрос: Как сформулировать логику выбора, используя простейшее попарное сравнение?</p>
Ответ	<p>Сравниваем кафе по критерию "Вкус". $A > B$ (А лучше). Сравниваем кафе по критерию "Близость". $B > A$ (Б лучше). Вспоминаем, что критерий "Вкус" важнее (есть правило или вес). Так как по самому важному критерию побеждает Кафе А, мы выбираем его, даже если по второстепенному критерию оно проигрывает. Ответ: Выбираем Кафе А. (Правило доминирования по главному критерию).</p>
УК-2 / УК-2.2	<p align="center">ЗАДАЧА 4</p> <p>У вас сломалась стиральная машина. У вас есть две альтернативы:</p> <p>Купить новую за 30 000 руб. (100% гарантия, что проблема решена). Вызвать мастера за 5 000 руб. Мастер может либо починить (вероятность 50%), либо сказать, что нужна сложная запчасть, и ремонт обойдется еще в 20 000 руб. (суммарно 25 000), либо ремонт невозможен (вероятность 10%), и тогда деньги за вызов пропадут, и все равно придется покупать новую за 30 000. Вопрос: Что выгоднее (математически ожидаемый результат)?</p>
Ответ	<p>Решение: Рассчитаем средние затраты для варианта "Вызов мастера":</p>

	<p>Ситуация 1 (Вероятность 50%): затраты = 5 000 руб. Ситуация 2 (Вероятность 40%): затраты = 5 000 + 20 000 = 25 000 руб. Ситуация 3 (Вероятность 10%): затраты = 5 000 (вызов) + 30 000 (новая) = 35 000 руб. Ожидаемые затраты = $(0.5 * 5000) + (0.4 * 25000) + (0.1 * 35000) = 2500 + 10000 + 3500 = 16 000$ руб. Ответ: Новая машина: 30 000 руб. Вызов мастера (в среднем): 16 000 руб.</p>																				
ОПК-4 / ОПК-4.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 5</p> <p>Условие: Три друга (Петя, Вася, Коля) выбирают, в какой кинотеатр пойти. Есть варианты: "Аврора" (А), "Мир" (М), "Звезда" (З). Каждый составил свой рейтинг предпочтений (1-е место — самое любимое). Петя: $A > M > Z$ Вася: $M > Z > A$ Коля: $A > Z > M$ Задание: Используйте метод Борда (за 1-е место — 2 балла, за 2-е — 1 балл, за 3-е — 0 баллов). Какой кинотеатр выиграет?</p>																				
Ответ	<p>Решение: Считаем баллы: Кинотеатр А: От Пети (2) + От Васи (0) + От Коли (2) = 4 балла Кинотеатр М: От Пети (1) + От Васи (2) + От Коли (0) = 3 балла Кинотеатр З: От Пети (0) + От Васи (1) + От Коли (1) = 2 балла Ответ: По методу Борда побеждает кинотеатр "Аврора" (4 балла).</p>																				
ОПК-4 / ОПК-4.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 6</p> <p>Студенту нужно выбрать ноутбук для учебы. Он выделил 4 важные характеристики и оценил их важность в баллах от 1 до 5. Он рассматривает 3 модели: Ноутбук X, Ноутбук Y и Ноутбук Z.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производительность (вес 5) • Вес (легкость) (вес 4) • Время работы от батареи (вес 3) • Цена (вес 5) <p>Оценки моделей по 10-балльной шкале (чем выше, тем лучше):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Модель</th> <th>Производительность</th> <th>Вес</th> <th>Батарея</th> <th>Цена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ноутбук X</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук Y</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук Z</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вопрос: Какой ноутбук выбрать по методу взвешенных оценок?</p>	Модель	Производительность	Вес	Батарея	Цена	Ноутбук X	9	5	8	4	Ноутбук Y	6	9	7	8	Ноутбук Z	8	7	9	6
Модель	Производительность	Вес	Батарея	Цена																	
Ноутбук X	9	5	8	4																	
Ноутбук Y	6	9	7	8																	
Ноутбук Z	8	7	9	6																	
Ответ	<p>Рассчитаем интегральную оценку для каждого ноутбука. Ноутбук X: $(9*5) + (5*4) + (8*3) + (4*5) = 45 + 20 + 24 + 20 = 109$ Ноутбук Y: $(6*5) + (9*4) + (7*3) + (8*5) = 30 + 36 + 21 + 40 = 127$ Ноутбук Z: $(8*5) + (7*4) + (9*3) + (6*5) = 40 + 28 + 27 + 30 = 125$ Ответ: Наибольшую сумму баллов набрал Ноутбук Y (127 баллов). Его и стоит выбрать.</p>																				
ОПК-4 / ОПК-4.2	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 7</p> <p>Условие: Вы хотите выбрать подарок другу на день рождения. Три варианта: Книга (К),</p>																				

	<p>Наушники (Н), Футболка (Ф). Друг ценит подарки по трем критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезность (будет ли он этим пользоваться). 2. Эмоции (насколько подарок радостный/желанный). 3. Оригинальность (чтобы такого ни у кого не было). <p>Вы знаете, что для друга важнее всего Эмоции, потом Полезность, и совсем не важна Оригинальность. Вы оценили варианты (по 10-балльной шкале):</p> <table border="1" data-bbox="475 510 1362 763"> <thead> <tr> <th>Подарок</th> <th>Полезность</th> <th>Эмоции</th> <th>Оригинальность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Книга (К)</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Наушники (Н)</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Футболка (Ф)</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание: Назначьте веса критериям (например, по 5-балльной шкале) и найдите лучший подарок.</p>	Подарок	Полезность	Эмоции	Оригинальность	Книга (К)	9	6	7	Наушники (Н)	8	9	5	Футболка (Ф)	6	7	9								
Подарок	Полезность	Эмоции	Оригинальность																						
Книга (К)	9	6	7																						
Наушники (Н)	8	9	5																						
Футболка (Ф)	6	7	9																						
<p>Ответ</p>	<p>Назначим веса в соответствии с важностью:</p> <p>Эмоции: вес = 5 Полезность: вес = 3 Оригинальность: вес = 1 (неважно) Считаем взвешенные суммы:</p> <p>Книга: $(9*3) + (6*5) + (7*1) = 27 + 30 + 7 = 64$ Наушники: $(8*3) + (9*5) + (5*1) = 24 + 45 + 5 = 74$ Футболка: $(6*3) + (7*5) + (9*1) = 18 + 35 + 9 = 62$ Ответ: Лучший подарок — Наушники (74 балла), так как они лучше всего соответствуют самому важному критерию — эмоциям.</p>																								
<p>ОПК-4 / ОПК-4.2</p>	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 8</p> <p>Вы ищете квартиру. У вас есть жесткие ограничения (критерии отсеечения), без выполнения которых вы квартиру даже не рассматриваете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цена не более 40 000 руб. 2. Время до метро пешком не более 15 минут. 3. Наличие мебели (да/нет). <p>Вы нашли 5 вариантов:</p> <table border="1" data-bbox="475 1563 1378 1951"> <thead> <tr> <th>Квартира</th> <th>Цена (руб)</th> <th>Время до метро (мин)</th> <th>Мебель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№1</td> <td>35 000</td> <td>10</td> <td>Есть</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>42 000</td> <td>5</td> <td>Есть</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>38 000</td> <td>20</td> <td>Есть</td> </tr> <tr> <td>№4</td> <td>30 000</td> <td>7</td> <td>Нет</td> </tr> <tr> <td>№5</td> <td>45 000</td> <td>12</td> <td>Есть</td> </tr> </tbody> </table>	Квартира	Цена (руб)	Время до метро (мин)	Мебель	№1	35 000	10	Есть	№2	42 000	5	Есть	№3	38 000	20	Есть	№4	30 000	7	Нет	№5	45 000	12	Есть
Квартира	Цена (руб)	Время до метро (мин)	Мебель																						
№1	35 000	10	Есть																						
№2	42 000	5	Есть																						
№3	38 000	20	Есть																						
№4	30 000	7	Нет																						
№5	45 000	12	Есть																						

	<p>Вопрос: Какие квартиры попадают в "короткий список" для дальнейшего рассмотрения?</p>									
<p>Ответ</p>	<p>Проверяем каждую квартиру на соответствие всем трем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • №1: Цена 35k ($\leq 40k$) <input checked="" type="checkbox"/>, Время 10 мин (≤ 15) <input checked="" type="checkbox"/>, Мебель есть <input checked="" type="checkbox"/> → Подходит • №2: Цена 42k ($> 40k$) <input checked="" type="checkbox"/> → Отсев • №3: Цена 38k <input checked="" type="checkbox"/>, Время 20 мин (> 15) <input checked="" type="checkbox"/> → Отсев • №4: Цена 30k <input checked="" type="checkbox"/>, Время 7 мин <input checked="" type="checkbox"/>, Мебель нет <input checked="" type="checkbox"/> → Отсев • №5: Цена 45k ($> 40k$) <input checked="" type="checkbox"/> → Отсев <p>Ответ: Только квартира №1 удовлетворяет всем жестким требованиям. Дальнейший выбор не требуется (или можно сравнивать её с другими, если они появятся).</p>									
<p>УК-2 / УК-2.2</p>	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 9</p> <p>Три человека выбирают один из трех телефонов: iPhone (I), Samsung (S), Google Pixel (G). Их предпочтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Человек 1: $I > S > G$ • Человек 2: $S > G > I$ • Человек 3: $G > I > S$ <p>Вопрос: Существует ли явный победитель по правилу Кондорсе (тот, кто выигрывает у всех остальных в попарном сравнении)</p>									
<p>Ответ</p>	<p>Проведем попарные сравнения:</p> <p>I против S: За I: Человек 1 и Человек 3 (у 3-го $I > S$). Итого 2 голоса. За S: Человек 2. Итого 1 голос. I побеждает S (2:1)</p> <p>I против G: За I: Человек 1. Итого 1 голос. За G: Человек 2 (у 2-го $G > I$) и Человек 3 (у 3-го $G > I$). Итого 2 голоса. G побеждает I (2:1)</p> <p>S против G: За S: Человек 1 (у 1-го $S > G$) и Человек 2 (у 2-го $S > G$). Итого 2 голоса. За G: Человек 3. Итого 1 голос. S побеждает G (2:1)</p> <p>Получился цикл: $I > S, S > G, G > I$. Это знаменитый парадокс Кондорсе. Ответ: Явного победителя по Кондорсе нет. Возникает циклическое голосование. В такой ситуации решение будет зависеть от процедуры голосования (например, от того, кто задает повестку).</p>									
<p>ОПК-4 / ОПК-4.2</p>	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 10</p> <p>Вы выбираете между тремя автомобилями. У вас есть ограниченный бюджет, но вы хотите получить максимум "качества" за свои деньги. Данные:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Автомобиль</th> <th style="text-align: left;">Цена (тыс. руб.)</th> <th style="text-align: left;">Интегральное качество (баллы от 0 до 100)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hyundai</td> <td>1800</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Kia</td> <td>2100</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>	Автомобиль	Цена (тыс. руб.)	Интегральное качество (баллы от 0 до 100)	Hyundai	1800	75	Kia	2100	85
Автомобиль	Цена (тыс. руб.)	Интегральное качество (баллы от 0 до 100)								
Hyundai	1800	75								
Kia	2100	85								

	<p>Renault 1500 65</p> <p>Вопрос: Какой автомобиль предлагает наилучшее соотношение цены и качества (максимум баллов качества на 1 тыс. руб.)?</p>
Ответ	<p>Считаем коэффициент "баллы за 1 тыс. руб." (эффективность = качество / цену): Hyundai: $75 / 1800 = 0.04167$ балла/тыс.руб. Kia: $85 / 2100 \approx 0.04048$ балла/тыс.руб. Renault: $65 / 1500 \approx 0.04333$ балла/тыс.руб. Наибольший коэффициент у Renault (0.0433).</p>

ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение экзамена по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы, если в таковых была необходимость:

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты, при необходимости дает графическую интерпретацию ситуациям, закономерностям и процессам, имеющим место в дисциплине;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу и нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано ее изложить;

г) показывает полное и обоснованное решение задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.