

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ESG-СТРАТЕГИИ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Экономика и управление в здравоохранении»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

1. Шалина Ольга Игоревна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	10
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	10
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ESG-стратегии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Б1.В.13 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций в области устойчивого развития и внедрения принципов ESG (экологическое, социальное и корпоративное управление) в деятельность субъектов экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации.	Знает терминологию, сущность, цели, принципы устойчивого развития, особенности ESG-повестки в странах мира, требования к нефинансовой отчетности; Умеет анализировать требования различных групп стейкхолдеров и учитывать принципы устойчивого развития при обосновании управленческих решений, связанных с подготовкой нефинансовой отчетности и развитием репутации организации; Владеет навыками анализа ожиданий стейкхолдеров, проектирования и обоснования решений в области устойчивого развития и нефинансовой отчетности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о Целях и задачах устойчивого развития;
- изучить основные показатели в рамках задач устойчивого развития;
- изучить нормативно-правовые основы регулирования Целей устойчивого развития в РФ,
- рассмотреть системы отчетности по устойчивому развитию;
- ознакомить с методологией внедрения принципов ESG стратегии и ESG стандартов.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенц	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и	Перечень практических навыков по	Оценочные средства
-----	------------------------	---	---------------------------	----------------------------------	--------------------

	ни (или его части) и ее содержание		ее содержание	овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-4 Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации		Владет навыками анализа ожиданий стейкхолдеров, проектирования и обоснования решений в области устойчивого развития и нефинансовой отчетности.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		5 часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	50/1,39	50	
Лекции (Л)	20/0,56	20	
Практические занятия	30/0,83	30	
Курсовые работы	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	58/1,61	58	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	38/1,05	38	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10/0,28	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10/0,28	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Раздел 1. Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР	Цели и задачи учебной дисциплины. Предпосылки принятия ЦУР – Цели развития тысячелетия. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

		по ESG	Международный опыт достижения Целей устойчивого развития.
2.	ОПК-4	Раздел 2. Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности. Нормативно-правовое регулирование ЦУР в РФ	Система глобальных показателей достижения Целей в области устойчивого развития и Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (ООН)Перечень национальных показателей ЦУР (Федеральная служба государственной статистики). Действующая Директива 2014/95/EU о раскрытии нефинансовой и диверсифицированной информации. Руководство ЮНКТАД Системы отчетности по устойчивому развитию (SASB, GRI). ESG-оценка и рейтингование организаций и регионов России. Обзор нормативно-правовых документов в области устойчивого развития в РФ. Система государственного управления реализации Повестки устойчивого развития и реализации ЦУР.
3.	ОПК-4	Раздел 3. Стандарты нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности) и методология внедрения принципов ESG	Показатели стандарта и методика их расчета. Мероприятия по достижению ЦУР в области экологии. Мероприятия по достижению ЦУР в области социальной политики. Мероприятия по достижению ЦУР в области управления. Лучшие ESG практики.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Раздел 1. Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР по ESG	4		6	10	20	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	5	Раздел 2. Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности. Нормативно-правовое регулирование ЦУР в РФ	8		12	20	40	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
3.	5	Раздел 3. Стандарты нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности) и методология внедрения принципов ESG	8		12	28	48	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
4.		ИТОГО:	20		30	58	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семес тр
		№ 5
1	2	3
1.	Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР по ESG	4
2.	Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности.	4
3.	Нормативно- правовое регулирование ЦУР в РФ	4
4.	Стандарты нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности)	2
5.	Методология внедрения принципов ESG.	4
6.	Лучшие ESG практики.	2
	ИТОГО	20

и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1	Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР по ESG	2
2	Состояние проблем УР в странах мира	4
3	Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности.	6
4	Нормативно- правовое регулирование ЦУР в РФ	6
5	Стандарты нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности)	4
6	Методология внедрения принципов ESG в деятельность организации	4
7	Лучшие ESG практики на примере российских компаний	4
	ИТОГО	30

3.6. Лабораторный практикум не реализуется

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Все го часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР по ESG	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	10
2		Раздел 2. Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности. Нормативно- правовое регулирование ЦУР в РФ	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации	20
3		Раздел 3. Стандарты	- подготовка к практическим занятиям;	28

	нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности) и методология внедрения принципов ESG	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - - подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО часов в семестре:			58

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Контрольные вопросы (Семестр 5)

1. Концепция устойчивого развития. История концепции.
2. Международная комиссия по окружающей среде и развитию.
3. Цели развития тысячелетия.
4. Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года.
5. Распределение ЦУР по ESG.
6. Показатели, относящиеся к области «Социум» в ESG-отчетности
7. Показатели, относящиеся к области «Экология» в ESG-отчетности
8. Показатели, относящиеся к области «Управление» в ESG-отчетности
9. Понятия ESG-рейтинг и ESG-рэнкинг: их взаимосвязь
10. Основные источники информации для формирования ESG-рейтингов
11. Особенности ESG-повестки в мире
12. Особенности ESG-повестки в России
13. Опыт применения стандартов нефинансовой отчетности в странах мира
14. Опыт применения стандартов нефинансовой отчетности в России

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Глобальные проблемы человечества, их классификация
2. Концепция устойчивого развития. История концепции.
3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию.
4. Цели развития тысячелетия.
5. Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года.
6. Распределение ЦУР по ESG.
7. Международный опыт достижения целей устойчивого развития
8. Доклады о целях устойчивого развития
9. Система глобальных показателей ЦУР
10. Системы отчетности по устойчивому развитию
11. Нефинансовая отчетность как инструмент управления устойчивым развитием
12. Руководство по УР ЮНКТАД
13. Система национальных показателей достижения ЦУР (Росстат)
14. ESG оценка и ESG рейтинги
15. ESG сотрудничество региона и бизнеса
16. Методология внедрения принципов ESG в деятельность организации
17. Нормативно- правовое регулирование ЦУР в РФ
18. Лучшие ESG практики на примере российских компаний

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации.	Знает терминологию, сущность, цели, принципы устойчивого развития, особенности ESG-повестки в странах мира, требования к нефинансовой отчетности; Умеет анализировать требования различных групп стейкхолдеров и учитывать принципы устойчивого развития при обосновании управленческих решений, связанных с подготовкой нефинансовой отчетности и развитием репутации организации; Владеет навыками анализа ожиданий стейкхолдеров, проектирования и обоснования решений в области устойчивого развития и нефинансовой отчетности.	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации.	Знает терминологию, сущность, цели, принципы устойчивого развития, особенности ESG-повестки в странах мира, требования к нефинансовой отчетности; Умеет анализировать требования различных групп стейкхолдеров и учитывать принципы устойчивого развития при обосновании управленческих решений, связанных с подготовкой нефинансовой отчетности и развитием репутации организации; Владеет навыками анализа ожиданий стейкхолдеров, проектирования и обоснования решений в области устойчивого развития и нефинансовой отчетности.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2	Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04024-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229400 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Бекмурзаева, Р. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. Х. Бекмурзаева, Л. Х. Джандарова. — Грозный : ГГНТУ, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156893 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Охотников, И. В. Социальная ответственность бизнеса : учебнометодическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173756 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : МИСИС, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-906953-17-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117512 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Сборник задач по экологии и устойчивому развитию : учебно-методическое пособие / М. Г. Калишев, Т. Г. Боденова, С. И. Рогова, Е. В. Мацук. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209477 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

студента» для ВПО

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	ESG-стратегии	Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.		Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения практических занятий.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.

	<p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 РК 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
3.	<p>Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета	и