

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Управление, основанное на данных
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 4
Семестр 7

Уфа

Рецензенты:

1. Главный научный сотрудник Института биохимии и генетики – обособленного структурного подразделения ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н., профессор А.В. Чермерис
2. Декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, д.б.н., профессор, почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель наук РБ, Отличник образования РБ, награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» С.А. Башкатов

Автор: д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента Галиева Г.Ф

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
План лекционных занятий	5
Методика проведения лекционных занятий	8
Список рекомендованной литературы	9

Предисловие

В современном мире данные стали не просто побочным продуктом деятельности компании, а ключевым стратегическим активом и «новой нефтью» цифровой экономики. Традиционные методы управления, базирующиеся на интуиции, опыте или устоявшихся иерархических структурах, все чаще дают сбой в условиях высокой турбулентности рынка и растущей сложности бизнес-процессов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучить экономические основы и роль медучреждений через анализ структуры доходов и статистических показателей системы здравоохранения.
2. Освоить методы управления финансами, кадрами и материальными ресурсами с помощью инструментов аналитики и реального времени.
3. Исследовать особенности ценообразования и оплаты услуг в разных системах здравоохранения на основе математических моделей и себестоимости.
4. Развить навыки экономического анализа эффективности ЛПУ путем сопоставления финансовых результатов с клиническими показателями.
5. Научиться планировать доходы и расходы, используя методы предиктивной аналитики для расчета себестоимости и тарифов.
6. Сформировать умения принимать управленческие решения, синтезируя данные о финансовых механизмах (ОМС, ДМС) и реальных ресурсах организации.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

План лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Задачи лекций:

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделана на следующие разделы (Таблица 1):

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Основы управления на основе данных	8
Раздел 2. Методы и инструменты анализа данных для управления	10
Раздел 3. Применение data-driven подхода в управленческой практике	12

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину: от интуиции к данным.	4	Вводная, установочная
2.	Роль данных в современной экономике и менеджменте.	2	Текущая, обзорная
3.	Жизненный цикл данных: от сбора до принятия решений.	2	Текущая, проблемная лекция
4.	Типы данных и источники: внутренние, внешние, открытые данные.	4	Текущая, обзорная
5.	Методы сбора и предобработки данных.	2	Текущая, лекция-дискуссия
6.	Визуализация данных: инструменты и принципы эффективного представления.	2	Текущая, обзорная
7.	Описательная и диагностическая аналитика.	2	Текущая, обзорная
8.	Введение в прогнозную аналитику и машинное обучение для менеджеров.	2	Текущая, обзорная
9.	Инструменты для работы с данными: обзор платформ и ПО.	2	Текущая, обзорная
10.	Управление процессами на основе данных: KPI и метрики.	2	Текущая, обзорная
11.	Data-driven управление в здравоохранении: кейсы и особенности.	2	Заключительная, обзорная
	ИТОГО	26	

Примерная структура лекционного занятия включает:

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)

3) Изложение вопросов темы

4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, экран

Контингент слушателей: обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

Методика проведения лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Багметов, Н.П. Статистические показатели деятельности медицинских организаций : Учебное пособие / Н.П. Багметов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9205-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492055.html	Неограниченный доступ
2.	Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512272 (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Сорокин, А. Б. Системный анализ данных в системах поддержки принятия решений : учебное пособие / А. Б. Сорокин, Л. М. Железняк. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 133 с. — ISBN 978-5-7339-2445-8. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/493373	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Ризаев, И. С. Управление данными : учебное пособие / И. С. Ризаев, З. Т. Яхина, Г. Р. Зайнуллина. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/264899 (дата обращения: 11.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Основы статистического анализа данных : учебное пособие / Т. Г. Авачева, М. Н. Дмитриева, Н. В. Дорошина, О.	Неограниченный доступ

<p>А. Милованова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Рязань : РязГМУ, 2025. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-statisticheskogo-analiza-dannyh-19493410/</p>	
---	--