

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




*Кафедра факультетской педиатрии с курсами
педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО*



ОТЧЕТ

**кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии,
неонатологии и симуляционным центром ИДПО**
по учебно-методической работе
за 2022 - 2023 учебный год

Отчет обсужден на заседании кафедры
факультетской педиатрии с курсами
педиатрии, неонатологии и симуляционным
центром ИДПО «14» июня 2023 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой В.В. Викторов


(подпись)

Уфа 2023

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО в соответствии с решением Ученого Совета ГОУ ВПО БГМУ Минздрава России и приказом ректора, функционирует на базе БСМП (Больница № 22) с 1 сентября 2012 года.

Почтовый адрес: г. Уфа, ул. Батырская, д. 39, корп. 2, терапевтический корпус, 5 этаж.

Рабочий телефон: 8(347)255-21-80

Электронный адрес: surgped@bashgmu.ru

Лечебные базы кафедры, отделения: педиатрическое, детской анестезиологии и реанимации, детской хирургии, ЛОР и приемно-диагностическое.

Таблица 1.1.

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория № 511	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан 450106, КБСМП, г. Уфа, ул. Батырская, д.39/2, литер А, 5 этаж, кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	15,8	8	Оборудование: компьютер, МФУ, проектор. Мебель: столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	Учебная аудитория № 508		17,2	14	Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: столы, парты, стулья, шкаф для документов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	Лекционная аудитория № 507		26,8	20	Оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, компьютер, информационные стенды, МФУ, планшеты iPad с программой тестов (для самостоятельной работы), электрокардиограф, манекены. Мебель: столы, парты, стулья, шкафы для хранения

					документов, шкафы для одежды.
4.	Учебная аудитория № 510		10,5	6	Оборудование: компьютер, проектор. Мебель: столы, стулья, шкаф для хранения документов, шкаф для одежды.
5.	Учебная аудитория № 509		18,7	8	Оборудование: ноутбук, проектор, манекен. Мебель: столы, стулья.
6.	Учебная аудитория № 1	ГБУЗ РБ ГДКБ № 17 450065, г. Уфа, ул. Свободы, д.29 2 этаж, административный корпус, ПОЗ 2 этаж хирургический корпус	10,0	8	Оборудование: компьютер, МФУ, электрокардиограф. Мебель: стол, парты, стулья, шкаф для документов
7.	Учебная аудитория № 2		10,0	8	Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: столы, парты, стулья
8.	Учебная аудитория № 3		12,0	10	Оборудование: компьютер планшетный. Мебель: стол, парты, стулья
9.	Учебная аудитория	МБУЗ РБ ДП № 3450015, г. Уфа, Пр. Октября 22/2, 1 этаж	20,4	10	Оборудование: ноутбук, проектор, компьютер, принтер.
10.	Учебная аудитория №16	РКПЦ (Корпус А), 450106, г.Уфа, ул.Авроры, 16	20,6	14	Оборудование: ноутбук, м/м проектор, МФУ, манекены. Мебель: стол, парты, стулья.
	ИТОГО общая площадь кафедры:		162,0		
	Площадь на одного студента:		14,0		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 21 (с учетом айпадов – 9 шт.)

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	9	-	-	-
1,0	-	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	-	2	2	-
0,25	-	3	4	-
Всего:	9	5	6	-

Информация по резерву на заведование кафедрой - доцент З.А.Шангареева
Анализ представленных данных: внешние совместители составляют менее 50% от общей численности ППС на кафедре.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям (по данным УК)

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	3	4	-	3
Уд. Вес	0,25	0,4	-	0,35

Анализ представленных данных: в составе кафедры доля доцентов превышает на 0,05%, долю ассистентов и на 0,15 долю профессоров.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Викторов Виталий Васильевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор, д.м.н. Диплом доктора медицинских наук, ДК № 014154 от 07.06.2002; Ученое звание - профессор Аттестат ПР №043495 от 04.02.2013 г.	55 142	0,06 0,16
2.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль гематология), ИДПО	Латыпова Лилия Фуатовна	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н., Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№004588 от 08.09.2000 г. ученое звание - профессор, Аттестат ПР №006634 от 17.04.2002 г.	184	0,2
3.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Файзуллина Резеда Мансафовна	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н., Диплом доктора медицинских наук, ДК№016519 от 03.09.1999 г. ученое звание - профессор Аттестат ПР №003947 от 18.04.2001 г.	753 212	0,8 0,2
4.	Ординатура по специальности Неонатология, ИДПО	Крюкова Алевтина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, КТ №053216 от 23.12.2000 г. Ученое звание - нет	ИДПО 1200	

5.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия	Гевдоразде Светлана Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, ДКН № 026121 от 08.02.2007 г. Ученое звание - нет	932	1,03
6.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия	Шангареева Зилия Асгатовна	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, КТ № 133903 от 02.07.2004 г. Ученое звание - доцент	905	1,0
7.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Производственная практика	Санникова Анна Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, КНД 038339, от 29.11.2017 г. Ученое звание - доцент	874 250	0,97 0,28
8.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, Производственная практика	Гафурова Рита Ринатовна	по основному месту работы	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	477 586 250	0,53 0,65 0,28
9.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, Производственная практика	Кудаярова Лилия Римовна	по основному месту работы	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	432 587 250	0,48 0,65 0,28
10.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль неонатология)	Ильина Валентина Ильинична	по основному месту работы	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	900	1,0
11.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модули заболевания детей раннего и старшего возраста)	Казакова Ирина Валерьевна	на условиях внешнего совместительства	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	219	0,24
12.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская	Идиатуллина Наталья Николаевна	на условиях внешнего совместительства	Должность- ассистент. Ученая степень – нет.	240	0,27

	педиатрия (модуль неонатология)			Ученое звание - нет.		
13.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль гематология)	Амирова Эльвира Фларидовна	на условиях внешнего совместительства	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	486	0,54
14.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль гематология)	Красавцева Татьяна Николаевна	на условиях внешнего совместительства	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	474	0,53
15.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль гематология)	Гатиятуллин Радик Фидагиевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор, д.м.н. Диплом доктора медицинских наук, ДК № 008055 от 01.06.2001 г. Ученое звание - доцент, Аттестат ДЦ № 013813 от 21.04.1999 г.	230	0,25
16.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль неонатология)	Брюханова Ольга Анатольевна	на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, КТ № 015374 от 02.02.1996 г. Ученое звание - нет.	230	0,25

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Викторов Виталий Васильевич	БСМП, внешнее штатное совместительство	врач анестезиолог-реаниматолог	34 года
2	Файзуллина Резеда Мансафовна	ГБУЗ РБ ГДКБ №17, внешнее штатное совместительство	врач аллерголог-иммунолог	48 лет
3	Крюкова Алевтина Геннадьевна	Роддом Клиники БГМУ (ОПН), внешнее штатное совместительство	врач анестезиолог-реаниматолог, неонатолог	35 года
4	Тевдорадзе Светлана Ивановна	БСМП, внешнее штатное совместительство	врач гастроэнтеролог	36 лет
5	Кудаярова Лилия Римовна	Клинический госпиталь МиД, внешнее штатное совместительство	врач-педиатр	4 года
6	Санникова Анна Владимировна	Консультативно-диагностического отделения поликлиники ГБУЗ РБ ГДКБ №17., внешнее штатное совместительство	врач аллерголог-иммунолог	14 лет
7	Гафурова Рита Ринатовна	МЦ "Здоровое поколение", внешнее штатное совместительство	врач аллерголог-иммунолог	5 лет
8	Идиатуллина Наталья Владимировна	Роддом Клиники БГМУ, основное место работы	зав. отделением ОПН	38 лет

9	Амирова Эльвира Фларидовна	ГБУЗ РДКБ, основное место работы	врач гематолог	16 лет
10	Красавцева Татьяна Николаевна	ГБУЗ РДКБ, поликлиника, основное место работы	врач-гематолог	47 лет
11	Богданова Рамиля Заитовна	Роддом №3, основное место работы	врач анестезиолог- реаниматолог, зам.гл. врача, зав. отделением	30 лет
12	Казакова Ирина Валерьевна	ГБУЗ РБ ГДКБ №17, основное место работы	зам.гл. врача по КЭК, врач- педиатр	28 лет
13	Гатиятуллина Ляйсан Радиковна	ГБУЗ РДКБ, консультативно- диагностическая поликлиника, основное место работы	Детский эндокринолог	16 лет

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	3	3/30%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	2	2	-	4/40%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	0%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	0%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	0%
Ассистенты (без ученой степени)	-	2	-	1	3/30%
Всего (чел.), %	0	4/40%	2/20%	4/40%	10 /100%

Анализ представленных данных (указать остепененность ППС кафедры в %)
Остепененность ППС кафедры – 70 %, средний возраст ППС – 54 года.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2022/2023 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	2	-	4	5	6	-	3
Всего	6				14			

Анализ представленных данных: количество внутренних совместителей превышает численность внешних совместителей.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	1				-		0				-		
ИТОГО: по видам обучения	-						-						
Всего по кафедре	1												

Анализ представленных данных: подготовка аспирантов ведется согласно планированию. Средний возраст аспирантов от 30 до 40 лет.

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Педиатрия 31.08.19			
Численность ординаторов	23	20	43
Неонатология 31.08.18			
Численность ординаторов	6	7	13
Аллергология 31.08.26			
Численность ординаторов	2	1	3
В том числе:			
Бюджетная форма	30	28	58
в том числе:			
целевой прием	3 (1 неон + 2 пед)	3 (пед)	6
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	1 (пед)	-	1
Итого по кафедре:	31	28	59

Анализ представленных данных: на кафедре обучаются ординаторы по специальности Педиатрия 31.08.19, Неонатология 31.08.18, Аллергология 31.08.26. Доля обучающихся составляет 76%, 22% и 2% соответственно. Доля обучающихся по бюджетной форме составляет 96%.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Кафедра не участвовала в отчетный период в Интернет - экзамене по курсам, закрепленным за кафедрой с учетом специфики педагогических измерений, вытекающей из поставленной цели – оценки степени соответствия базовой подготовки студентов требованиям ФГОС, а также в эксперименте по независимой оценке знаний студентов.

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по дисциплинам
по педиатрическому факультету**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*\pi+3*\pi+4*\pi+5*\pi)$ (всего сдали)	
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Факультетская педиатрия	5 курс	370	348	94	348	94	348	87	25	167	48	68	19,5	26	7,5	22	92,5%	73%	3,9
ИТОГО по факультету																			

Анализ представленных данных: Абсолютное большинство студентов (254 человека – 73%) сдали экзамен по дисциплине «Факультетская педиатрия» на «хорошо» и «отлично». Показатели абсолютной и качественной успеваемости, средний бал по дисциплине объективно отражают достаточно высокий уровень преподавания дисциплины Факультетская педиатрия на кафедре.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год

(с полным возмещением затрат)

ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом	
			План	Факт. выполнено														
Викторов Виталий Васильевич	зав.каф	проф	0	29	4				25									
Латыпова Лилия Фуатовна	проф	проф	0	74	2	72												
Файзуллина Резеда Мансафовна	проф	проф	0	189	25	159			5									
Тевдорадзе Светлана Ивановна	доцент	нет	0	421	16	400	5											
Шангареева Зилия Асгатовна	доцент	нет	450	324		309	5		10									
Кудаярова Лилия Римовна	ассист	нет	0	276		254		14	8									
Гафурова Рита Ринатовна	ассист	нет	0	487		423		14									50	
Санникова Анна Владимировна	доцент	нет	1125	432		182											250	
Казакова Ирина Валерьевна	ассист	нет	0	55		55												
Ильина Валентина Ильинична	ассист	нет	0	300		300												
Гатиятуллин Радик Фидагисевич	проф	проф	0	64	10	54												
Красавцева Татьяна Николаевна	ассист	нет	450	162		162												
Амирова Эльвира Фларидовна	ассист	нет	450	162		162												
Идиатуллина Наталья Николаевна	ассист	нет	225	96		96												
Брюханова Ольга Анатольевна	доцент	нет	225	64	10	54												
Итого				3135	67	2682	10	28	48								300	

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 356

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 1241

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год

(по бюджету)

ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Факт. выполнено													
Викторов Виталий Васильевич	Зав.каф	проф	200	170	4	136			30								
Латыпова Лилия Фуатовна	проф	проф	0	110	2	108											
Файзуллина Резеда Мансафовна	проф	проф	900	776	25	691			10						50		
Тевдорадзе Светлана Ивановна	доцент	нет	900	511	16	485	10										
Шангареева Зилия Асгатовна	доцент	нет	450	581		561	5		15								
Кудярова Лилия Римовна	ассист	нет	1350	993		681	5	29	28							250	
Гафурова Рита Ринатовна	ассист	нет	1350	826		598		28								200	
Санникова Анна Владимировна	доцент	нет	0	692		692											
Казакова Ирина Валерьевна	ассист	нет	225	164		164											
Ильина Валентина Ильинична	ассист	нет	900	600		600											
Гатиятуллин Радик Фидагиевич	проф	проф	225	166	10	156											
Красавцева Татьяна Николаевна	ассист	нет	0	312		312											
Амирова Эльвира Фларидовна	ассист	нет	0	324		324											
Идиатуллина Наталья Николаевна	ассист	нет	0	144		144											
Брюханова Ольга Анатольевна	доцент	нет	0	166	10	156											
Итого				6535	67	5808	20	57	83						50	450	

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 1222
количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами – 1950

Анализ представленных данных: По результатам выполнения учебной нагрузки преподавателями кафедры за 2022-2023 уч.гг. сообщаем следующее: согласно плановому расчету фактическое выполнение учебной нагрузки составило 100%. У ряда преподавателей имеется неполное выполнение учебной нагрузки по причинам:

ассистент Гафурова Р.Р. – 37 часов на 1,5 ст. ассистента – в связи с организацией и проведением НПК с международным участием «Применение симуляционных образовательных технологий при обучении медицинским специальностям», посвященной 90-летию Университета, а также в связи с подготовкой и участием в выставке научных кружков осенью 2022 г, а также с выездными командировками по сопровождению команды педиатрического факультета для участия в международной студенческой олимпиады в г. Москва;

ассистент Кудаярова Л.Р. - 81 час на 1,5 ст. ассистента – в связи с повышенной нагрузкой на должности зав. учебной частью, а также в связи с организацией и проведением НПК с международным участием «Применение симуляционных образовательных технологий при обучении медицинским специальностям», посвященной 90-летию Университета осенью 2022 г.

Указанное количество часов было перераспределено между другими преподавателями с их согласия.

Профессор Файзуллина Р.М. (65 ч), доцент Тевдорадзе С.И. (32 ч), ассистент Амирова Э.Ф. (36 ч), ассистент Идиатуллина Н.Н. (15 ч), ассистент Красавцева Т.Н. (24 ч) перевыполнили учебную нагрузку в связи с особенностями расписания (большое количество групп студентов (12 групп 6 курса, 9 групп 4 курса, 6 групп 5 курса), одновременно приступавших к практическим занятиям на кафедре) и отсутствием других преподавателей по причине командировок, обучения и болезни.

Также профессора и доценты кафедры, помимо учебных занятий со студентами 4,5,6 курсов, читали лекции и проводили занятия с ординаторами кафедры по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология». Профессор В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Л.Ф. Латыпова и доценты А.Г.Крюкова, З.А.Шангареева проводили занятия по циклам ПК «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология» и НМО с курсантами кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	РП «Факультетская педиатрия»	2018	31.05.02	Педиатрия
2	РП «Цикл симуляционного обучения»	2018	31.05.02	Педиатрия
3	РП «Факультетская педиатрия»	2020	31.05.02	Педиатрия
4	РП «Цикл симуляционного обучения»	2020	31.05.02	Педиатрия
5	РП «Факультетская педиатрия»	2021	31.05.02	Педиатрия
6	РП «Цикл симуляционного обучения»	2021	31.05.02	Педиатрия
7	РП «Факультетская педиатрия»	2023	31.05.02	Педиатрия
8	РП «Цикл симуляционного обучения»	2023	31.05.02	Педиатрия

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных: На кафедре за отчетный период были реализованы две учебные дисциплины, рабочие программы по которым имеются в наличии. ООП ВО ежегодно актуализируется.

6.2. Учебники, изданные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	Пропедевтика детских болезней: учебник / под редакцией профессора Р.Р.Кильдияровой, профессора В.И. Макаровой, 2022 г	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Бородулина Т.В., Ермакова М.К., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. и другие	520		ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2	Pediatric diseases: textbook/ed by R.R.Kildiyarova 2022	Fayzullina R.M.	752		Moscow: GEOTAR-Media

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	Обучение на роботосимуляционном комплексе. Подготовка к аккредитации. Анафилактический шок: учебное пособие	В.В.Викторов, И.И.Лутфурахманов, А.Г.Какаулин, Э.М.Назарова, Р.Ф.Магафуров, И.Р.Галеев, А.М.Гафарова	71 с	100	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022
2	Обучение на роботосимуляционном комплексе. Подготовка к аккредитации. Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких: учебное пособие	В.В.Викторов, И.И.Лутфурахманов, А.Г.Какаулин, Э.М.Назарова, Р.Ф.Магафуров, И.Р.Галеев, А.М.Гафарова	79 с	100	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022
3	Колоноскопия, профилактика осложнений: учебное пособие	В.В.Викторов, В.М. Тимербулатов Р.Б. Сагитов В.У. Сатаев В.М.Сибает Ш.В. Тимербулатов Ш.А. Юсупов А.А. Нижевич В.Г. Алянгин	67 с	100	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022
4	Колоноскопия: учебное пособие	В.В.Викторов, В.М. Тимербулатов Р.Б. Сагитов В.У. Сатаев Ш.В. Тимербулатов Ш.А. Юсупов А.А. Нижевич Э.Н. Гайнуллина С.А. Исламов Г.Г. Латыпова	82 с	100	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022
5	Лапароскопические операции при остром аппендиците и его осложнениях у детей: учебное пособие	В.В.Викторов, В.У. Сатаев Ш.А. Юсупов П.И. Миронов В.Г. Алянгин Н.Р. Акрамов Р.Б. Сагитов А.А. Нижевич С.А. Исламов Г.Г. Латыпова Р.Р. Кинзябулатова	138 с	100	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022

6	Анемии у детей: дифференциальная диагностика и терапия: учебное пособие.	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, А.Г. Крюкова, С.И. Тевдорадзе.	104 с.	100	ФГБОУ ВО БГМУ
---	--	---	--------	-----	------------------

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Подготовка врачей-аллергологов-иммунологов в системе дополнительного профессионального образования в Башкирском государственном медицинском университете (из опыта работы) (научная статья)	Журнал Образование и наука в России и за рубежом. 2022. №2 (90). С.162-171	10/6,0	Викторов В.В., Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В., Гафурова Р.Р.
2	Возможности применения онлайн-платформ AMRmap и AMRbook в образовательном процессе на занятиях по факультетской педиатрии (научная статья)	№2150 из перечня рецензируемых научных изданий (по состоянию на 21.12.2021г.) Современные проблемы науки и образования. - 2022. - № 2. - С. 83 URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=31540 (дата обращения: 30.05.2022).	430 КБ	Шангареева З.А., Файзуллина Р.М., Санникова А.В., Викторов В.В.
3	Применение интерактивных методов обучения врачей-специалистов в системе дополнительного профессионального образования (научная статья)	Наука и практика в медицине: Сборник научных трудов конференций программы форума «Наука и практика в медицине». – Благовещенск: Типография – Амурская государственная медицинская академия, 2022. – 152 с. - С.82-89.	7/4,0	Викторов В.В., Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В.
4	Стимуляция познавательной активности студентов на занятиях по факультетской педиатрии (научная статья)	№1410 из перечня рецензируемых научных изданий (по состоянию на 21.12.2021г.) Медицинское образование и профессиональное развитие. 2022. - Т. 13. № 2 (46). - С.135-144. DOI: https://doi.org/10.33029/2220-8453-2022-13-2-135-144	10/6,0	Шангареева З.А., Файзуллина Р.М., Санникова А.В., Викторов В.В.
5	Проблемы взаимодействия в паре «врач-стандартизированный пациент» при аккредитации выпускников медицинского вуза (научная статья)	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. 2022. – специальный выпуск, № 7. - С. 31-35. Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием «применение симуляционных образовательных технологий при обучении медицинским специальностям», посвященной 90 -летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 11 ноября 2022 Эл № ФС 77-77722 URL: http://s.siteapi.org/7bd21d3a35e453b.ru/docs/hlotgxwzilss4woow0g4wok8c8goso	435КБ	Викторов В.В., Шангареева З.А., Санникова А.В.
6	Проблемно-ориентированное обучение в дополнительном профессиональном образовании (из опыта работы) (научная статья)	Сборник материалов Первого всероссийского междисциплинарного конгресса по непрерывному профессиональному образованию работников здравоохранения. ЗОНТ: Организационный кластер. г. Москва 1-4 декабря. С. 137-138	2/1,0	Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В., Викторов В.В.
7	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, как неотъемлемая часть в структуре медицинского вуза (статья)	Наука и практика в медицине: Сборник научных трудов конференций программы форума, Благовещенск, 23–25 марта 2022 года. – Благовещенск: Амурская государственная медицинская академия, 2022. – С. 7-13. – DOI 10.22448/9785604863305_7. – EDN VHOEIE	5	Гафурова Р.Р., В. В. Викторов, Л.Р. Кудаярова

8	60 лет педиатрическому факультету БГМУ: от истории к современности (обзор литературы) (статья)	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2021. – № 6. – С. 121-131. – EDN KCDJJ	10	В. В. Викторов, Гафурова Р.Р.
9	Студенческий научный кружок, как форма организации и развития молодежной науки (статья)	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2021. – № 6. – С. 218-229. – EDN HDWNYQ	11	Р. М. Файзуллина, В. В. Викторов Гафурова Р.Р.
10	Роль симуляционного центра в повышении качества подготовки обучающихся медицинских вузов (статья)	Виртуальные технологии в медицине. – 2022. – № 3(33). – С. 256–257.	2	В. В. Викторов, Р. М. Файзуллина, Л.Р. Кудаярова Гафурова Р.Р.,
11	Оптимизация подготовки к первичной аккредитации выпускников по специальности «Педиатрия» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Наука и практика в медицине: Сборник научных трудов конференций программы форума, Благовещенск, 23–25 марта 2022 года. – Благовещенск: Амурская государственная медицинская академия, 2022. С. 13–21.	8	В. В. Викторов, Р. М. Файзуллина, Л.Р. Кудаярова, Гафурова Р.Р.
12	Использование информационных технологий на этапах прохождения первичной специализированной аккредитации в ФГБОУ во БГМУ Минздрава России	Передовое развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Петрозаводск 11 апреля 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» 2022. – С. 51–55.	5	Р.М. Файзуллина, В. В. Викторов, Гафурова Р.Р.
13	Опыт применения в обучении у студентов педиатрического факультета реализованного на базе ФАЦ «Приемного покоя детской клинической больницы»	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2022. – №7 – С. 24-31.	7	В. В. Викторов, Л.Р. Кудаярова
14	Симуляционное обучение в контексте кейсового метода(статья)	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2022. – №7 – С. 18-24	6	В. В. Викторов, Л.Р. Кудаярова, Гафурова Р.Р.
15	Результаты симуляционного обучения у врачей акушер-гинекологов по программе повышения квалификации	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2022. – №7 – С. 24-31.	4	Викторов В.В., А.Г.Ящук, И.И. Мусин, Л.А.Даутова, Р.М. Зайнуллина, Э.А. Берг, К.Н. Мингареева, П.А.Берг, Г.Х. Газизова
16	Оценка коммуникативных навыков при аккредитации выпускников медицинского вуза (научная статья)	Научное обозрение. Педагогические науки. 2023. № 1. С. 25-29.	5	Санникова А.В., Шангареева З.А., Викторов В.В.
17	Анализ индивидуального стиля медиапотребления у студентов (научная статья)	В сборнике: Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика. Сборник научных статей по материалам XII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2023. – С. 122-127.	6	Шангареев Р.З., Бабиков А.Ю., Шангареева З.А.

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
1	В.В.Викторов	Открытие конференции. Выступление в Пленарном заседании. Модератор.	Научно-практическая конференция с международным участием «Применение симуляционных образовательных технологий при обучении медицинским специальностям», посвященная 90-летию Университета,	Г. Уфа	11.11.2022 г
2	А.Г.Крюкова	Доклад «Реализация симуляционного обучения по специальности Неонатология» Доклад «Командная работа при оказании реанимационных мероприятий новорожденному в родильном зале». Практический мастер-класс.	Научно-практическая конференция с международным участием «Применение симуляционных образовательных технологий при обучении медицинским специальностям», посвященная 90-летию Университета	Уфа	11.11.2022 г
3	А.Г.Крюкова	Доклад «Симуляционные технологии в обучении специалистов педиатрического профиля в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России».	Всероссийская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском ВУЗе, посвященная 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Уфа	17.11.2022 г.
4	А.Г. Крюкова	Доклад «Симуляционное обучение в неонатологии»	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неонатологии» МЗ РБ.	Уфа	13-14.09.2022 г.

5	Н.Н.Идиатуллина	Доклад «Практические навыки в неонатологии «Люмбальная пункция». Практический мастер-класс	Научно-практическая конференция с международным участием «Применение симуляционных образовательных технологий при обучении медицинским специальностям», посвященная 90-летию Университета	Уфа	11.11.2022 г
6	З.А.Шангареева	Доклад «Проблема взаимодействия в паре «врач-стандартизированный пациент» при аккредитации выпускников медицинских вузов».	Научно-практическая конференция с международным участием «Применение симуляционных образовательных технологий при обучении медицинским специальностям», посвященная 90-летию Университета	Уфа	11.11.2022 г
7	З.А.Шангареева	Доклад «Подготовка специалиста аллерголога-иммунолога в системе последипломого образования».	III Республиканская конференция Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России	Уфа	12-13 февраля 2022
8	З.А.Шангареева	Представление и обсуждение доклада «Возможности применения онлайн-платформ AMRmap и AMRbook в образовательном процессе на занятиях по факультетской педиатрии»	Московский международный Салон образования	Москва	29-30 апреля 2022
9	Р.Р.Гафурова	Доклад «Использование информационных технологий на этапах прохождения первичной специализированной аккредитации в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	IV Международная научно-практическая конференция «Передовое развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы»	Петрозаводск	11.04.22 г

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	Курс: 31.05.02 Педиатрия (bashgmu.ru)
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание): РП Факультетская педиатрия 2016 г, 2018 г, 2021 г, 2023 г; РП Цикл симуляционного обучения 2017 г, 2018 г., 2021 г, 2023 г. 2. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 3. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 2017 г., 2019 г, 2022 г 	В наличии, утверждены 31.08.2018 30.06.2021 30.05.2023 В наличии В наличии В наличии
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	В наличии В наличии В наличии В наличии
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	В наличии
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций по дисциплине «Факультетская педиатрия»	В наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	6 учебных пособий	В наличии
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс.работ, ВКР. 	В наличии В наличии В наличии -
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	В наличии В наличии В наличии
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2023 года)	Оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: <ol style="list-style-type: none"> 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) 	В наличии В наличии В наличии -
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		В наличии
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик 	В наличии В наличии В наличии

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

На учебном портале кафедры размещены и регулярно обновляются: объявления, календарно-тематический план лекций и практических занятий, доступны рабочие программы по дисциплине «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения», рабочие программы ИДПО и НМО по специальностям: «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология». Обучающимся доступны методические указания по всем темам дисциплины, презентации лекций, оценочные материалы, размещены учебные пособия для освоения обучающимися материала по темам: «Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д», «Пневмония у детей раннего и старшего возраста», «Расстройства питания у детей», «Аномалии конституции у детей». На портале размещены учебные видеофильмы «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Педиатрия» для обучающихся 6 курса. Имеется доступ к онлайн-тестированию для подготовки к первому этапу экзамена по дисциплине «Факультетская педиатрия». Имеется доступ для слабовидящих.

При реализации учебных планов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обучающиеся и педагогические работники кафедры используют образовательный портал, электронную почту, платформу Microsoft teams для проведения видеоконференций, в том числе с использованием коммуникационных возможностей социальных сетей (ВКонтакте, WhatsApp и др.).

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутриузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Всероссийский педиатрический форум студентов и молодых ученых с международным участием «Виртуоз педиатрии». Первая педиатрическая междисциплинарная студенческая олимпиада «Клинический дебют» с международным участием	Всероссийский	г. Москва	16 мая 2023 г.	Ответственная по подготовке команды: Гафурова Р.Р.	4

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	Учебно-практическая студенческая конференция	внутривузовский	МЗ РБ ГБУЗ РБ Клиническая БСМП г. Уфы	12.07.20 22 г.	Л.Р. Кудаярова	15
2	Учебно-практическая студенческая конференция	внутривузовский	МЗ РБ ГБУЗ РБ Клиническая БСМП г. Уфы	12.07.20 22 г.	Р.Р. Гафурова	15

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных;
- созданных на кафедре ранее: банк тестовых заданий для студентов 5 курса педиатрического факультета, размещенных на учебном портале; ЭУК «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Педиатрия»;
- созданных на кафедре в отчетном году – Циклы обучения по диагностике, профилактике и лечению коронавирусной инфекции COVID-19, онлайн-лекции, представленные на сайте ВУЗа:
«Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (сovid-19) у детей» (срок освоения 36 академических часов);
Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (сovid-19) у детей» (срок освоения 36 академических часов).
Авторы: Викторов В.В, Латыпова Л.Ф., Крюкова А.Г., Шангареева З.А.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

а) анализ и решение конкретных ситуационных задач на манекенах в симуляционном центре БГМУ (обучение студентов оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи детям с использованием тренажеров);

б) групповые дискуссии;

в) имитация профессиональной деятельности в симуляционном центре БГМУ;

г) обучение ординаторов 2 года обучения по специальностям Педиатрия, Неонатология, Аллергология-иммунология по циклу ПК «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» в объеме 18 часов по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи детям с использованием тренажеров на базе симуляционного центра БГМУ.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.), перечислить созданные средства:

Видеофильмы «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Педиатрия»:

1. Станция «Профилактический осмотр» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.
2. Станция «Неотложная помощь» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.
3. Станция «Физикальный осмотр ребенка» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.
4. Станция «Сердечно-легочная реанимация (базовая)» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

№ п/п	ФИО ППС или студентов	Вуз	Дата (указать дату начала и дату завершения работы)	Цель поездки
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра располагается на территории нескольких клинических баз: БСМП, ГБУЗ ГКБ №17, ДП №3, РПЦ, родильный дом №3. На всех этих базах созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами: пандусы с поручнями на входе, адаптационные лифты, санитарно-гигиенические помещения, широкие входные двери не менее 1,2 м. Присутствует доступная среда, достаточная для

обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения.

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):

обучающиеся 4 курса педиатрического факультета ведут курационные листы наблюдения пациентов в 7 семестре обучения и пишут историю болезни в 8 семестре по дисциплине «Факультетская педиатрия», которую в дальнейшем защищают на оценку. Также сдают практические навыки на итоговом занятии по дисциплине.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Заседание СНО. Подведение итогов работы научного кружка за 2021–2022 уч. год. Планы на 2022–2023 учебный год.	27.09.2022 г.	3 докладчика (17 слушателей на заседании)
2.	Заседание СНО. Совместное заседание научного кружка «Факультетская педиатрия и симуляционные технологии» с благотворительным фондом «Особенные дети» базе Центра абилитации и реабилитации для детей «Мой малыш»	26.10.2022 г.	2 докладчика. (11 слушатель на заседании)
3.	Заседание СНО. Совместное заседание научного кружка «Факультетская педиатрия и симуляционные технологии» с АНМО «Уфимский хоспис» приуроченное ко Всемирному Дню хосписной и паллиативной помощи (World Hospice and Palliative Care Day)	29.11.2022 г.	2 докладчика: приглашенный гость Кузовкина О.З. (главный врач АНМО «Уфимский хоспис») (25 слушателей на заседании)
4.	Заседание СНО. «Пневмония у детей. Современные возможности диагностики и терапии»	23.12.2022 г.	3 докладчика (14 слушателей на заседании)
5.	Заседание СНО. «Современные возможности ведения детей с железодефицитными состояниями»	28.02.2023 г.	4 докладчика (11 слушателей на заседании)

6.	Заседание СНО. «Ранняя неонатальная адаптация доношенного новорожденного. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Мероприятия по коррекции». «Первичный туалет новорожденного».	24.03.2023 г.	2 докладчика (15 слушателя на заседании)
7.	Заседание СНО. «Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Везикулопустулёз, пузырьчатка, эксфолиативный дерматит, панариций, паронихий, некротическая флегмона новорожденных. Этиопатогенез. Типичные клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения». «Подведение итогов участия СНК «Факультетская педиатрия и симуляционные технологии» в работе выставки научных кружков ФГБОУ ВО БГМУ»	28.04.2023 г.	4 докладчика (34 слушателя на заседании)
8.	Заседание СНО. «Бронхиальная астма у детей»	22.05.2023 г.	2 докладчика (25 человека на заседании)

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или

докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1	Всероссийский педиатрический форум студентов и молодых ученых с международным участием «Виртуоз педиатрии». Первая педиатрическая междисциплинарная студенческая олимпиада «Клинический дебют» с международным участием	всероссийский	г. Москва	16 мая 2023 г	Гафурова Р.Р	Команда «Пульсик»
	Международная научно-практическая конференция» СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»	международный	г. Петрозаводск	05 июня 2023 г.	Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р.	Е. А. Богомолова, В. В. Иксанова

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
1	VI-я Центрально-Азиатская международная научно-практическая конференция по медицинскому образованию «Образование будущего: ветер перемен» приуроченная к 120-летию П.М. Поспелова, Первого ректора Карагандинского государственного медицинского института	международный	Караганда	21 апреля 2023 г.	Р. М. Файзуллина, Р. Р. Гафурова.	Богомолова Е.А.
2	Учебно-методическая конференция с международным участием «Симуляционные образовательные технологии в медицине. Wagner's SimLab-2023», посвященная 10-летию Федерального аккредитационного центра Пермского ГМУ им. ак. Е. А. Вагнера	международный	Пермь	15 февраля 2023 г.	Р. М. Файзуллина, Р. Р. Гафурова.	Богомолова Е.А.

3	VIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»	международный	Екатеринбург	19–20 апреля 2023 г	Р. Р. Гафурова.	Богомолова Е.А.
4	71-й Всероссийская научная конференция молодых учёных и студентов с международным участием ДГМУ. Доклад: Оценка эффективности комплексного подхода к лечению детей с патологиями органов зрения.	всероссийский	Махачкала	02 июня 2023 г.	Р. М. Файзуллина, Р. Р. Гафурова	Богомолова Е.А.

5	Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития современной науки и образования». Тема доклада: «Буллинг среди детей и подростков как социально-психологическая проблема для современного врача-педиатра»	международный	Петрозаводск	5 июня 2023 г	Р. М. Файзуллина, Р. Р. Гафурова.	Богомолова Е.А. Диплом I степени: секция «Медицинские науки».
6	Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта». Тема доклада: Возможности медицинской реабилитации детей с бронхолегочной патологией, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	всероссийский	Уфа	23 мая 2022 г.	Р. Р. Гафурова.	Богомолова Е.А., А.А. Габделхакова

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

Руководитель научного кружка: зав. кафедрой, профессор Викторов В.В.

Ответственный по работе научного кружка: ассистент Гафурова Р.Р.

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года – 22 доклада;
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 1.

В течение года кружковцы выполнили исследовательскую работу, по итогам которой были опубликованы научные материалы:

1. В.В. Викторов, Л.Р. Кудаярова, Р.Р. Гафурова, Е.А. Богомоллова «Опыт применения в обучении у студентов педиатрического факультета реализованного на базе ФАЦ "Приемного покоя детской клинической больницы". Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2022. – № S7. – С. 24–30. – EDN FFMDEV (статья РИНЦ).

Ответственные ППС кафедры: В. В. Викторов, Л. Р. Кудаярова, Р. Р. Гафурова.

2. В. В. Викторов, Л. Р. Кудаярова, Р. Р. Гафурова, Е.А. Богомоллова Симуляционное обучение в контексте кейсового метода. Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2022. – № S7. – С. 18–23. – EDN OETJCE (статья РИНЦ).

Ответственные ППС кафедры: В. В. Викторов, Л. Р. Кудаярова, Р. Р. Гафурова.

3. А.А. Габделхакова, Е.А. Богомоллова. Применение природных лечебных факторов в комплексной терапии бронхиальной астмы у детей (обзор). Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Спортивная медицина: сборник статей с международным участием. – 2022. – С. 173–176 (статья РИНЦ).

Ответственные ППС кафедры: Р. Р. Гафурова.

4. Р. М. Файзуллина, В. В. Викторов, Р. Р. Гафурова, А.А. Габделхакова, Е.А. Богомоллова. Образ жизни родителей как детерминанта укрепления, сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни у детей Вестник спортивной науки. – 2022. – № 3. – С. 57–63. – EDN ABSBKP. (статья ВАК).

Ответственные ППС кафедры: В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Р.Р. Гафурова.

5. Р. М. Файзуллина, Р. Р. Гафурова, Г. У. Макарова, М. С. Старцева Синдром Стивенса - Джонсона как острая тяжелая аллергическая реакция у ребенка. Практическая медицина. – 2022. – Т. 20, № 3. – С. 128–132. – DOI 10.32000/2072–1757-2022-3-127-131. – EDN LUBEAG (статья ВАК).

Ответственные ППС кафедры: Р. М. Файзуллина, Р. Р. Гафурова.

6. В.В. Викторов, Р.Ф. Магафуров, Р.Р. Гафурова, Е.А. Богомоллова. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, как неотъемлемая часть в структуре медицинского вуза. Наука и практика в медицине: Сборник научных трудов конференций программы форума, Благовещенск, 23–25 марта 2022 года. – Благовещенск: Амурская государственная медицинская академия, 2022. – С. 7–13. – DOI 10.22448/9785604863305_7. – EDN VHOEIE (статья РИНЦ).

Ответственные ППС кафедры: Р. Р. Гафурова.

7. А.А. Габделхакова, Р.Р. Гафурова, Е.А. Богомоллова. Возможность применения кумыса в санаторной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания. Современные аспекты медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: Материалы IV Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Москва, 21–22 апреля 2022 года. – Москва: Издательство "Знание-М", 2022. – С. 50–52. – EDN VVBODK (статья РИНЦ).

Ответственные ППС кафедры: Р. Р. Гафурова.

8. В.В. Викторов, Р.Ф. Магафуров, Р.Р. Гафурова, А.А. Габделхакова. Оптимизация подготовки к первичной аккредитации выпускников по специальности «Педиатрия» ФГБОУ во БГМУ Минздрава России. Наука и практика в медицине: Сборник научных трудов конференций программы форума, Благовещенск, 23–25 марта 2022 года. – Благовещенск: Амурская государственная медицинская академия, 2022. – С. 13–21. – DOI 10.22448/9785604863305_13. – EDN UPZNKJ.

Ответственные ППС кафедры: Р. Р. Гафурова.

9. А.А. Габделхакова, Р.Р. Гафурова, Е.А. Богомоллова. Возможности медицинской реабилитации детей с бронхолегочной патологией, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2022. – № S2. – С. 82–85. (статья РИНЦ).

Ответственные ППС кафедры: Р. Р. Гафурова.

10. Р.М. Файзуллина, Р.Р. Гафурова, Е.А. Богомоллова, В.В. Иксанова. Буллинг среди детей и подростков как социально-психологическая проблема для современного врача-педиатра. СОСТОЯНИЕ и ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ современной науки и ОБРАЗОВАНИЯ: Сборник статей VI Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 05 июня 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 185–190. – EDN LUYZDZ (статья РИНЦ).

Ответственные ППС кафедры: Р. М. Файзуллина, Р. Р. Гафурова.

11. В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Р.Р. Гафурова, Е.А. Богомоллова. Роль симуляционного центра в повышении качества подготовки обучающихся медицинских вузов. Виртуальные технологии в медицине. – 2022. – № 3(33). – С. 256–257. – DOI 10.46594/2687–0037_2022_3_1563. – EDN SKNZSP (тезис ВАК).

Ответственные ППС кафедры: Р. М. Файзуллина, Р. Р. Гафурова.

12. Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В., Мананова А.Ф., Шаверская А.Г., Хамова М.С., Астафурова О.А. Особенности терапии бронхообструктивного синдрома у детей // Иммунопатология, аллергология, инфектология. 2022. - №4. - С. 36-41. DOI: 10.14427/jipai.2022.4.36.

13. Шангареева З.А., Файзуллина Р.М., Санникова А.В., Мананова А.Ф., Фаршатова Д.Ш., Саетова Г.И. Постковидные осложнения новой коронавирусной инфекции у детей // В книге: ВОРОНЦОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - 2023. сборник материалов XVI Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербургское региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России»; Союз медицинских работников Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона. Санкт-Петербург, 2023. С. 72-74.

14. Кочетова О.В., Шангареева З.А., Файзуллина Р.М., Санникова А.В., Мананова А.Ф., Викторов В.В., Шаверская А.Г., Хамова М.С., Астафурова О.А. Особенности пищевого поведения у подростков с избыточной массой тела и ожирением // Сборник тезисов XXIV конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». М., 2023. - С. 106.

15. Файзуллина Р.М., Санникова А.В., Шангареева З.А., Чернышева А.Е., Сафина Е.Е., Урманцева А.Ф., Гребнева Л.В., Фугина Л.Д., Шаверская А.Г. Острые отравления у детей: медицинская или социальная проблема Сборник тезисов XXIV конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». М., 2023. - С. 206.

16. Мананова А.Ф., Шангареева З.А., Санникова А.В., Файзуллина Р.М., Гимранова И.А., Кочетова О.В., Хабибуллина А.Д., Викторов В.В., Хамова М.С. Особенности пищевого поведения у подростков /// Материалы Национального конгресса с международным участием «Здоровые дети - будущее страны». Санкт-Петербург, 2023. С. 73.

По итогам деятельности научных кружков СНО за 2022-2023 учебный год НК «Факультетская педиатрия и симуляционные технологии» кафедры был удостоен кубка и диплома II степени.

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС.

Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др. – не используется

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп. Так как кафедра работает со студентами 4,5,6 курсов и ординаторами, кураторов групп в числе ППС нет.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися. Реализация задачи гуманизации образования.

Сотрудниками кафедры в течение всего учебного года проводилась воспитательная работа.

С обучающимися 4,5,6 курсов, ординаторами в ходе проведения учебных занятий обсуждались вопросы деонтологии, этики, экологии, страховой медицины, профориентации. Проводилась пропаганда здорового образа жизни. Особое внимание уделялось вопросам законодательства в области антикоррупционной и антитеррористической деятельности.

Студенты и ординаторы привлекались к работе по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни (выпуск санбюллетеней, беседы с родителями и подростками совместно с воспитателями и врачами отделений), оказывали помощь пациентам отделений при учебных пожарных тревогах и мероприятиях стационаров по отработке действий при террористической угрозе.

На лекциях преподаватели отражали вклад отечественных ученых в мировую науку, роль советской и российской педиатрической школы в защите здоровья детей.

Также на занятиях обсуждались вопросы социальной и медицинской реабилитации, защиты прав ребенка, гарантированности оказания высокотехнологичной медицинской помощи каждому ребенку.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

Студенты и ординаторы привлекались к воспитательной работе, проводимой в детских отделениях клинических баз, в том числе к работе по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни (выпуск санбюллетеней, беседы с родителями и подростками совместно с воспитателями и врачами отделений).

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Со студентами 4,5,6 курсов, ординаторами в ходе проведения учебных занятий обсуждались вопросы деонтологии, этики, экологии, страховой медицины, профориентации, безопасности, противодействию коррупции. Проводилась пропаганда здорового образа жизни, а также уделялось большое внимание вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	ГБУЗ РССМП и ЦМК (Демская подстанция)	48	48	100	100	4,4
2	ГБУЗ РССМП и ЦМК (Ленинская подстанция)	57	57	100	100	4,3
3.	ГБУЗ РБ ГКДБ №17	62	62	100	100	4,2
Итого:		167	167	100	100	4,3

Анализ представленных данных:

На базу ГБУЗ РССМП и ЦМК (Дёмская подстанция) для прохождения производственной практики направлены обучающиеся 3 курса медико-профилактического, педиатрического, лечебного факультетов в качестве «Помощника фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» в количестве 48 человек.

На базу ГБУЗ РССМП и ЦМК (Ленинская подстанция) для прохождения производственной практики направлены обучающиеся 3 курса медико-профилактического, педиатрического и лечебного факультетов в качестве «Помощника фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» в количестве 57 человек.

Трудоемкость практики составила 108 часов (3з.е.). Продолжительность рабочей недели – 36 часов, по 6 часов в день, согласно составленному в отделении графику.

Задача и цели практики – овладение умениями диагностики и оказания медицинской доврачебной помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Контроль над прохождением практики осуществлялся вузовскими руководителями – ассистентом кафедры Гафуровой Р.Р. (Демская подстанция) и ассистентом кафедры Кудаяровой Л.Р. (Ленинская подстанция) ежедневно.

Базы практики ГБУЗ РССМП и ЦМК (Демская подстанция, Ленинская подстанция) полностью соответствует направлению и виду практики.

На базу ГБУЗ РБ ГКДБ №17 для прохождения производственной практики направлены обучающиеся 5 курса педиатрического факультета, 2

курса лечебного и педиатрического факультетов в качестве «Помощника палатной и процедурной медицинской сестры».

Контроль над прохождением данной практики осуществлялся вузовским руководителем – доцентом кафедры Санниковой А.В.

Обучающиеся ежедневно ведут дневники учета проводимой работы, где записывается объем работы, сделанный за день, методика проводимых мероприятий и техника медицинских манипуляций в соответствии с формируемыми компетенциями. По окончании практики студент представляет заполненный и заверенный дневник, а также образцы медицинской документации и отчеты по самостоятельной учебно-исследовательской работе в том случае, когда это предусмотрено программой, кафедральному руководителю, который на основании проверки дневника и результатов собеседования с учетом характеристики, данной студенту базовым руководителем, оценивает итоги практики. По окончании практики, согласно расписанию, обучающиеся сдают экзамен.

Ответственные за проведение производственной практики по кафедре: доцент Санникова А.В., ассистент Кудаярова Л.Р., ассистент Гафурова Р.Р.

Вывод по разделу: Базы практики ГБУЗ РСМПИ и ЦМК (Демская подстанция, Ленинская подстанция), ГБУЗ РБ ГКДБ №17 полностью соответствуют направлению и виду практики. На базе руководителями практики была проведена научно-практическая студенческая конференция, в которой все обучающиеся приняли активное участие. За период прохождения практики все обучающиеся зарекомендовали себя как исполнительные, ответственные, трудолюбивые и коммуникабельные медицинские работники.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры за 2022-2023 учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Сентябрь	Подготовка к новому учебному году. Распределение ставок и обязанностей ППС. Информирование ППС о возможности реализации учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий:	Зав.каф., проф. В.В. Викторов Завуч, асс. Л.Р. Кудаярова	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки

		<p>образовательный портал, электронная почта, платформа Microsoft teams, в том числе с использованием коммуникационных возможностей социальных сетей (ВКонтакте, WhatsApp и др.).</p> <p>Утверждение расписания для студентов по дисциплине Факультетская педиатрия.</p> <p>Утверждение учебных планов и расписания для ординаторов 1, 2 года обучения, курсантов по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология»</p> <p>О выдвижении кандидатур по конкурсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на должность зав.кафедрой; - на должность 1,0 ст. ассистента Ильину В.И. 	<p>Завуч, асс. Л.Р.Кудаярова</p> <p>Л.Ф. Латыпова Р.М. Файзуллина А.Г. Крюкова С.И.Тевдорадзе</p> <p>Р.М.Файзуллина Л.Р.Кудаярова</p> <p>В.В.Викторов</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>
2	Октябрь	<p>Заслушивание и утверждение индивидуальных планов работы ординаторов</p> <p>Заслушивание и утверждение индивидуальных планов и тем аспирантов</p> <p>Подготовка и организация НПК с международным участием с применением симуляционных образовательных технологий, посвященной 90-летию БГМУ</p> <p>Выдвижение кандидатур сотрудников кафедры для награждения в честь 90-летия БГМУ</p>	<p>А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина С.И. Тевдорадзе</p> <p>В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина</p> <p>В.В.Викторов Л.Р.Кудаярова Р.Р.Гафурова</p> <p>В.В.Викторов</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>

3	Ноябрь	<p>Подготовка кафедры к отчету по НИР. Организация и участие в НПК с международным участием с применением симуляционных образовательных технологий, посвященной 90-летию БГМУ.</p> <p>О выдвижении по конкурсу на 1,0 ст ассистента Гафурову Р.Р. О предложении кандидатуры на должность секретаря государственной экзаменационной комиссии ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2023 г. Санниковой А.В. О назначении ответственного за инновационную работу и цифровую трансформацию кафедры З.А.Шангарееву</p>	<p>Р.М.Файзуллина</p> <p>В.В. Викторов, Л.Р.Кудаярова Р.Р.Гафурова А.Г.Крюкова З.А.Шангареева</p> <p>В.В.Викторов</p>	Выполнено в установленные сроки
4	Декабрь	<p>Обсуждение результатов успеваемости студентов за 7 и 9 семестры.</p> <p>Подготовка к аттестации ППС по УМР. Заслушивание и утверждение отчетов кафедры по УМР, НИР.</p> <p>Утверждение кандидатуры на резерв заведующего кафедрой.</p>	<p>С.И. Тевдорадзе Л.Р. Кудаярова</p> <p>Л.Р. Кудаярова Р.М. Файзуллина</p> <p>В.В. Викторов</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>
5	Январь	Подготовка к 8 и 10 семестру. Утверждение расписания лекций и практических занятий для студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия» 8, 10 семестр, по дисциплине «Цикл симуляционного обучения» на 12 семестр.	<p>В.В. Викторов Л.Р. Кудаярова</p> <p>Л.Ф. Латыпова</p>	Выполнено в установленные сроки

		<p>Утверждение учебных планов и расписания для курсантов по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология»</p> <p>Заслушивание отчета по Лечебной работе. Подготовка к проведению промежуточного тестирования ординаторов 1 и 2 годов обучения</p>	<p>А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина</p> <p>С.И. Тевдорадзе</p> <p>А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>
Весенний семестр				
6	Февраль	<p>Подготовка к аудиторской проверке – самообследование кафедры.</p> <p>Подготовка к весеннему семестру, обсуждение расписания.</p> <p>Подготовка к весенней сессии студентов 5 курса педиатрического факультета.</p> <p>Утверждение экзаменационных билетов.</p> <p>Утверждение РП по циклу ПК по педиатрии и неонатологии для слушателей ИДПО</p>	<p>В.В. Викторов Л.Р. Кудаярова</p> <p>Викторов В.В., Р.М. Файзуллина, Л.Р.Кудаярова</p> <p>Л.Р.Кудаярова</p> <p>В.В. Викторов, Л.Ф.Латыпова А.Г.Крюкова</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>
7	Март	<p>Обсуждение результатов аудиторской проверки</p> <p>Подготовка задач и билетов к ГИА студентов. Утверждение списка экзаменаторов, участвующих в летней экзаменационной сессии Подготовка и проведение пробного аккредитацион-</p>	<p>Деканат педиатрического факультета, зав. кафедрой В.В. Викторов, завуч Л.Р. Кудаярова</p> <p>В.В.Викторов Л.Р.Кудаярова Р.М.Файзуллина</p> <p>Л.Р.Кудаярова Р.Р.Гафурова С.И.Тевдорадзе</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>

		ного тестирования у студентов 6 курса.	З.А. Шангареева А.В.Санникова	
8	Апрель	О подготовке Университета к аккредитационному мониторингу и выполнении необходимых показателей «Наличие электронной информационно-образовательной среды». Подготовка РП по специальностям «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения» 2023 гг. Подготовка ОМ 2023 гг по дисциплинам.	В.В. Викторов Л.Р.Кудаярова Л.Р.Кудаярова	Выполнено в установленные сроки
9	Май	Результаты успеваемости, рейтинг студентов за 7-8 и 9-10 семестры. О выдвижении по конкурсу на 0,25 си ассистента Казакову И.В. Подготовка к проведению ГИА, сертификационных экзаменов у ординаторов. курсантов.	Завуч кафедры Л.Р.Кудаярова В.В.Викторов, В.В. Викторов А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина С.И.Тевдорадзе	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки
10	Июнь	Результаты успеваемости курсантов Утверждение отчетов кураторов циклов ИДПО. Проведение производственной практики Подведение итоговой аттестации ординаторов 2 года обучения и промежуточной у ординаторов 1 года обучения Участие в комиссии ГИА выпускников	Л.Ф. Латыпова Л.Ф. Латыпова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина Л.Р.Кудаярова, Р.Р.Гафурова, А.В.Санникова В.В. Викторов Л.Ф. Латыпова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина С.И.Тевдорадзе В.В. Викторов, Р.М.Файзуллина Л.Ф.Латыпова	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки

		<p>педиатрического факультета БГМУ</p> <p>Участие в комиссии ГИА у ординаторов по специальности «Неонатология», «Педиатрия»</p> <p>Подготовка к проведению первичной и первичной специализированной аккредитации</p> <p>Сдача Отчета о работе кафедры по УМР за 2022-2023 учебный год и Плана кафедры по УМР на 2023-2024 гг. в установленные сроки, учета педагогической нагрузки преподавателей и объема выполненной нагрузки по кафедре.</p> <p>Отчет о работе СНО за прошедший учебный год. Отчет о воспитательной работе со студентами</p>	<p>А.Г. Крюкова С.И.Тевдоразде З.А.Шангареева</p> <p>В.В. Викторов Л.Ф. Латыпова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина С.И.Тевдоразде</p> <p>Завуч кафедры Л.Р. Кудаярова</p> <p>Гафурова Р.Р.</p> <p>Тевдоразде С.И.</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>
11	В течение года	Подготовка выпускников к аккредитации	В.В.Викторов, Л.Р.Кудаярова, Р.Р.Гафурова	Выполнено в установленные сроки

За отчетный период было проведено 10 заседаний кафедры, на которых обсуждались вопросы текущей успеваемости студентов 4, 5, 6 курсов педиатрического факультета, результаты экзаменов у студентов 5 курса педиатрического факультета, результаты подготовки студентов 6 курса к аккредитации, результаты обучения ординаторов и курсантов по циклам ИДПО и НМО. Заслушивались индивидуальные планы и курсовые работы ординаторов кафедры, отчеты кафедры по УМР, лечебной, научной, воспитательной работам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Работа сотрудников кафедры за 2022-2023 учебный год проведена согласно учебному плану и расписанию, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Сотрудники активно работают по всем направлениям учебно-методической деятельности: разрабатывались новые рабочие программы 2023 года по дисциплинам «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения» согласно ФГОС ВО 3++, были подготовлены УММ и ФОС по дисциплинам за 2022, 2023 гг, были разработаны и выпущены новые учебные пособия для студентов педиатрического факультета и ординаторов. Активно ведется подготовка студентов 6 курса, ординаторов и врачей к первичной и первичной специализированной аккредитации с применением компьютерных симуляторов, регулярно проводятся выступления с докладами на конференциях, публикации статей, организация студенческого научного общества, осуществляется руководство учебной и производственной практикой.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Викторов

Завуч кафедры _____ Л.Р. Кудаярова