



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Шиглин

2018г.



**Отчет о самообследовании кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии  
и симуляционным центром ИДПО**

**Комиссия в составе председателя:** декана педиатрического факультета, профессора Суфиярова И.Ф.  
**и членов:** начальника отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации профессора К.А. Пупыкиной, зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессора В.А. Малиевского, начальника отдела ординатуры Р.Н. Зигитбаева, начальника отдела аспирантуры О.А. Черняевой.

Согласно приказу ректора № 569-а от 25 декабря 2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО «29» января 2018 года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 1. Общая характеристика кафедры

### 1.1. Сведения и реквизиты кафедры:

#### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г.Уфа, ул. Батырская д.39/2
2.	Номер телефона	255-21-80
3.	Базы реализации практических занятий	БСМП, ДП №5, ГКБ №17, ДП № 3, РД №3, КРД № 4, ГКБ № 3 г.Уфы
4.	E - mail	Surgped@mail.ru

1.2. Заведующий кафедрой: Викторов Виталий Васильевич – д.м.н., профессор.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО в 2012 году реорганизована из кафедры педиатрии и детской хирургии института последиplomного образования Башкирского государственного медицинского университета.

Первоначально в 1977 году при кафедре детских болезней лечебного факультета БГМИ имени 15-летия ВЛКСМ был организован курс усовершенствования педиатров. С 1980 года курс выделился в самостоятельную кафедру педиатрии ФУВ. В 1992 году кафедра педиатрии была объединена с кафедрой детской хирургии ФУВ и получила название кафедры педиатрии и детской хирургии.

На кафедре в разное время работали: д.м.н., проф. А.Е. Мифтахова; д.м.н., проф. М.Ю. Юлдашев; д.м.н., проф. Р.А. Ахметова; д.м.н., проф. З.М. Еникеева, проф.Ф.Г. Садыков, проф. Л.Ф. Латыпова, проф. В.В. Викторов, к.м.н., доц. Р.Б. Шаймарданова; доц.Р.Ф. Садыков, к.м.н., асс. Мамлеева; к.м.н., асс. В.М. Фахрисламова; к.м.н., асс. Л.Д.Николаева; к.м.н., асс. Л.Д.Смирнова; к.м.н., асс. Г.П. Ширяева; к.м.н., асс. Н.А. Дружинина; к.м.н., асс. И.Я. Кровяковская; к.м.н., асс. Л.В. Туймедов; к.м.н., асс. В.Р. Амирова; к.м.н., доц. Л.Д. Панова; к.м.н., доц. Г.М. Коновалова; к.м.н., доц. Д.Н. Еникеева, к.м.н. А.В. Тихонов, к.м.н., асс. Х.И. Латыпов, к.м.н., асс. О.Н. Комаров и другие.

Большой научно-практический и педагогический опыт работы коллектива кафедры, хорошо оснащенная клиническая база позволили коллективу освоить различные тематические циклы для педиатров, неонатологов, детских хирургов. Содержание и объем часов циклов соответствует профессиональной общеобразовательной программе ГОСНИИ. Проведение учебного процесса осуществляется по 20 рабочим программам, отвечающим требованиям ГОС. На кафедре проводится обучение по циклам: «Педиатрия», «Неотложная педиатрия», «Неонатология»; «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения (на базе обучающего симуляционного центра)» .



За период с 2001 по 2011 годы усовершенствованием по различным циклам охвачено более 5000 курсантов. Кафедра накопила большой опыт по организации и проведению выездных циклов. Усовершенствованием без отрыва от работы за последние годы охвачены педиатры и детские хирурги в гг. Стерлитамак, Нефтекамск, Сибай, Октябрьский, Белебей, Янаул, Давлеканово, Агидель и др., что является экономичным для практического здравоохранения. На кафедре организованы выездные циклы без отрыва от производства для участковых педиатров детских поликлиник №1, №3, №4, №5, №6, №8, №47 и др. г. Уфы, что в условиях недостаточной укомплектованности первичного звена значительно влияет на производственную и финансово-экономическую ситуацию лечебных учреждений.

На кафедре с 1996 года работает квалификационная экзаменационная комиссия по проведению сертификационных экзаменов по педиатрии, детской хирургии, неонатологии. За 19 лет работы сертификационной комиссии на кафедре сертифицировано более 2000 врачей-педиатров и детских хирургов республики и других регионов страны.

#### 1.4. Система управления кафедрой:

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: соответствует номенклатуре дел кафедры.
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

#### **Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:**

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет - ведется, соответствует;
2. журнал посещаемости лекций обучающихся – ведется, соответствует;
3. журнал практических занятий ППС проф. Файзуллиной Р.М., доц. Тевдоразде С.И., доц. Титовой Т.А., асс. Самигуллиной Н.В., асс. Кудаяровой Л.Р., асс. Гафуровой Р.Р. – ведется, соответствует;
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся - согласно справкам из деканата педиатрического факультета – ведется, соответствует;
5. экзаменационный журнал - ведется, соответствует;
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой - ведется, соответствует;
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями – ведется, соответствует;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе проф. Латыповой Л.Ф., проф. Файзуллиной Р.М., доц. Крюкова А.Г., доц. Тевдорадзе С.И., доц. Титовой Т.А., асс. Самигуллиной Н.В., асс. Кудаяровой Л.Р, асс. Гафуровой Р.Р. - ведется, соответствует;
9. протоколы заседаний кафедры - ведутся, соответствуют;
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей - ведутся, соответствуют (в папке аспирантов);
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов - ведутся, соответствуют (в папке ординаторов);
12. планы и статьи аспирантов и соискателей - ведутся, соответствуют (в папке аспирантов);
13. индивидуальные планы аспирантов - ведутся, соответствуют (в папке аспирантов);
14. протоколы аттестаций аспирантов - ведутся, соответствуют (в папке аспирантов);
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры - ведутся, соответствуют;
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры - ведутся, соответствуют;
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами - ведется, соответствует;
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО - ведется, соответствует;

## **2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).**

На кафедре факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО обучаются студенты 4,5 и 6 курсов педиатрического факультета.

### **Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
<b>Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета</b>				
1	Факультетская	324	310502	Педиатрия 4 и 5 курсы



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	педиатрия			
	Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии	72	310502	Педиатрия 6 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
2	Педиатрия	4104	31.08.19	Очная , 2 года
3	Неонатология	4104	31.08.18	Очная , 2 года
4	Аллергология и иммунология	4104	31.08.26	Очная , 2 года
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
5	Педиатрия	6490	31.06.01 14.01.08	Очная - 3 года, Заочная - 4 года
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
6	ПП Неонатология	504	31.08.18	3,5 мес.
7	ПК Неонатология	144	31.08.18	1 мес.
8	ПК «Интенсивная терапия в неонатологии - практические навыки и умения (на базе обучающего симуляционного центра)»	36	31.08.18	0,25 мес.
9	ПП Педиатрия	504	31.08.19	3,5 мес.
10	ПК Педиатрия	144	31.08.19	1 мес.
11	ПК Аллергология и иммунология	144	31.08.26	1 мес.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

--	--	--	--


### 3. Качество и содержание подготовки обучающихся:

#### 3.1. Полнота и качество документов

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская педиатрия»	да	соответствует
	УМК (УММ) «Факультетская педиатрия»	да	соответствует
2.	Методические разработки для аудиторной работы студентов	да	соответствует
3	Методические разработки для самостоятельной работы студентов	да	соответствует
4	Методические рекомендации для преподавателей	да	соответствует
	Оценочные средства	ФОС: тесты, задачи, экзаменационные вопросы	соответствует
1.	Тесты исходного уровня знаний	да	соответствует
2	Тесты промежуточного уровня знаний	да	соответствует
3	Тесты конечного уровня знаний	да	соответствует
4	Экзаменационные билеты	да	соответствует
5	Экзаменационные задачи	да	соответствует
6			

#### 3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу):

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО специальность 31.05.02 «Педиатрия».

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.02 Педиатрия**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Факультетская педиатрия	360	360	360	0	30%

### 3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая «Факультетская педиатрия», соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Факультетская педиатрия», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Факультетская педиатрия», соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Факультетская педиатрия», востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованных программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

### 3.4. Качество программ практик. -

### 3.5. Качество диагностических и оценочных средств

#### Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) Педиатрия, профстандартам (Врач педиатр участковый), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО «Педиатрия»

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется написание курационных листов, академической истории болезни, написание рефератов, устные доклады, презентации по теме занятий. Занятия в симуляционном центре.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 80 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре *факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром* ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с организацией педиатрической службы России, в том числе и неонатальной;
- изучить физиологию периода новорожденности;
- ознакомить с методами обследования, клиническими проявлениями в различные возрастные периоды наиболее часто встречающейся патологией новорожденных, детей раннего и старшего возраста;
- приобрести навыки назначения лечения больным с наиболее встречающейся патологией новорожденных, детей раннего и старшего возраста, навыки оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом:

- На клинических базах, обучающиеся отрабатывают практические навыки на пациентах и работают с медицинской документацией, проводя ее анализ и интерпретацию.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре *факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром* ИДПО включает в себя:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- освоение метода антропометрии с использованием ростомера и весов для детей разной возрастной категории для последующей оценки физического развития;
- использование физикальных методов обследования органов и систем пациента: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- расчет и оценка основных функциональных показателей у детей разной возрастной категории: подсчет частоты дыхания, частоты пульса, частоты сердечных сокращений, артериального давления;
- проведение и оценка показателей пульсоксиметрии;
- проведение и оценка пикфлоуметрии по возрасту, полу и росту, термометрия и др.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, так же проводится в условиях симуляционного центра:

- ознакомление и изучение станций неотложной и экстренной медицинской помощи;
- использование небулайзера для купирования бронхообструктивного синдрома;
- определение уровня концентрации глюкозы в крови с помощью глюкометра- Accu-Chek;
- разбор ЭКГ;
- описание и выявление патологии на рентгенограмме;
- проведение СЛР;
- разбор и интерпретация лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимического анализа крови и др.),
- написание рецептов (расчет и пути введения лекарственных препаратов в зависимости от возраста и массы тела ребенка);
- разбор клинических сценариев на манекенах-симуляторах и др.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий:

- Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающийся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).



Зав. кафедрой - 10%, профессора - 55%, доценты - 35%.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения с применением образовательных технологий в интерактивной форме.

Проигрывание клинических сценариев на роботах манекенах: BabySIM, PediaSIM, манекен - симулятор при попадании посторонних предметов в дыхательные пути Choking manikin (прием Геймлиха/ Хеймлиха/Хаймлиха).

1. Манекен-симулятор BabySIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента младенца, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для младенцев. Симулятор обеспечивает наилучший перенос знаний и навыков лечения пациентов-младенцев, полученных студентами во время обучения, без риска для пациента. Представляет собой младенца в возрасте от 3 до 6 месяцев, любого пола.

Возможна имитация нормальных или затрудненных для интубации дыхательных путей; анатомически достоверная дыхательная система с нормальными и патологическими изменениями физиологическими реакциями; полнофункциональная сердечно-сосудистая система, мочеполовая система; мониторинг жизненных параметров на экране монитора слежения; физиологическая реакция на введение лекарственных препаратов с их последующим метаболизмом и др.

На данном манекене-симуляторе, обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – профилактический осмотр ребенка до 6 месяцев для обработки навыков ухода с возможностью определения и оценки физического развития.

2. Манекен-симулятор PediaSIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента – ребенка 6 лет, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для ребенка данного возраста. Все манипуляции с которым можно проводить в положениях: лежа на спине, на боку и сидя.

Возможна отработка базовых клинических сценариев: диабетический кетоацидоз с гипоксемией, случайная передозировка лекарственными препаратами, электротравма, закрытая черепно-мозговая травма, обструкция дыхательных путей, травма с пневмотораксом.

На данном манекене-симуляторе, обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – оценить клиническую картину у пациента с обструктивным синдромом, использование небулайзера из укладки экстренной медицинской помощи и провести ему ингаляционную терапию.

3. Манекен - симулятор при попадании посторонних предметов в дыхательные пути Choking manikin ( прием Геймлиха/ Хеймлиха/Хаймлиха) - необходим для оказания обучающимся экстренной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути. Манекен - симулятор Choking manikin (прием Геймлиха / Хеймлиха) выполнена в виде головы и торса человека с имитацией анатомических структур рото-гортано-глотки, где наиболее вероятно могут располагаться инородные тела, приводящие к нарушению дыхания по обтурационно-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

аспирационному типу и немедленной гибели пациента. Прием Геймлиха/ Хеймлиха, обучение которому осуществляется на данном манекене, основан на быстром создании избыточного внутригрудного давления, что способствует выбросу инородных предметов из дыхательных путей и восстановлению их проходимости.

Пример ситуации.

Вы врач-педиатр детской участковой поликлиники, Вас срочно вызвали в коридор поликлиники, где Мальчик 8 -х месяцев много плакал, чтобы утешить ребенка, дала ему сухое печенье, внезапно ребенок закашлялся, начал задыхаться, лицо покраснело. Вы оказались рядом через 3 мин.

Ваша задача – оценить клиническую картину и провести прием Геймлиха ребенку при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Все действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня оценки знаний, на учебном портале размещены тестовые задания по дисциплине «Факультетская педиатрия»

\* Организация НИР:

- Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством доцента Титовой Т.А., доцента Крюковой А.Г., доцента Тевдорадзе С.И. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС


№	ФИО	Проверяемые документы и материалы: Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
---	-----	---	-------------------------------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Тевдорадзе С.И.	Практический журнал	Соответствует	-
2	Гафурова Р.Р.	Практический журнал	Соответствует	-
3	Кудаярова Л.Р.	Практический журнал	Соответствует	-
4	проф. Файзуллина Р.М	Практический журнал	Соответствует	-
5	проф. Гатиятуллин Р.Ф.	Практический журнал	Соответствует	-
5	Красавцева Т.Н.	Практический журнал	Соответствует	-
6.	Амирова Э.Р.	Практический журнал	Соответствует	-
7	Ильина В.И.	Практический журнал	Соответствует	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 5 курс обучения в количестве 120 человек, что составило 30 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа – написание истории болезни и промежуточное тестирование (прочее), включающая 50 заданий. Работа выполнялась устно защита истории болезни 10-15 минут, тестовый контроль письменно в течение 50 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Факультетская педиатрия		ОПК-6	ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	4,05	соответствует

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям) Факультетская педиатрия	3,98	3,98	4,0	3,98	4,05
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): факультетская педиатрия	3,98	4,0	4,0	3,98	4,0
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	99%	98%	97%	98%	96,5%

**Показатели успеваемости (итоги сессий)**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина «Факультетская педиатрия», специальность «Педиатрия»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная Успеваемость	%	100	100	100	100	97,8
2	Качественная Успеваемость	%	74	74	76	74	78,8
3	Средний балл	Балл	3,98	3,98	4,0	3,98	4,05
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	8

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	Сборник ситуационных задач по специальности «Неонатология» для врачей	Сборник ситуационных задач	ГБОУ ВПО «БГМУ»	15	57	Уфа, ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	«Энтеральное питание детей в стационаре»	учебно-методическое пособие.	ГБОУ ВПО «БГМУ»	15	52 с.	Уфа, ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
	2013	В.В.Викторов, Л.Ф. Латыпова	Сборник задач по специальности «Педиатрия» для врачей	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»		50	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ
	2013	Л.Ф. Латыпова	Гематология в вопросах и ответах	Учебно-методическое пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»		50	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<b>2013</b>	Латыпова Л.Ф., Викторов В.В. и соавт.	Вопросы гематологии детского возраста: анемии у детей.	Учебное пособие для врачей педиатров	ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ		108с.	Уфа, «Венол»
<b>2</b>	<b>2014</b>	Под ред. Р.Р. Кильдияровой Р.М. Файзуллина и соавторы	Детские болезни	Учебник ВПО	УМО			«ГЭОТАР-Медиа»
	<b>2014</b>	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, А.Г. Крюкова, Т.А. Титова, Л.З. Хамидуллина, Н.Н. Идиатуллина, Н.М. Елшибекова	Вопросы гематологии детского возраста: геморрагические диатезы у детей (часть 2)	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»	500	97	Уфа: Медицина
	<b>2014</b>	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, Т.А. Титова	Вопросы гематологии детского возраста: лейкопении у детей (часть 3)	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»		94	Уфа: Медицина
	<b>2014</b>	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, А.Г. Крюкова, Т.А. Титова, Р.Н. Раянова	Неотложная помощь при отравлениях у детей	Методические рекомендации	МЗ РБ БГМУ		39	Уфа: Медицина
<b>3</b>	<b>2015</b>	Е.С. Галимова, Р.М. Файзуллина, Ш.З. Загидуллин, Г.М. Нуртдинова.	Лекарственная аллергия	Учебное пособие	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России		Объем усл.-печ. Л. -4,07 70 с	Уфа, 2015
	<b>2015</b>	Викторов В.В., Крюкова А.Г. Редактор акад. Сухих Г.Т. Составитель Горшков М.Д. //	Симуляционные тренинги врачей-педиатров на роботесимуляторе с дистанционным компьютерным управлением	Учебное пособие	<a href="http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-akusherstvo-ginekologiya-perinatologiya-pediatriya">http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-akusherstvo-ginekologiya-perinatologiya-pediatriya</a> РОСОМЕД. г.Москва	1000	стр.104 - 118	РОСОМЕД. Симуляционное обучение: АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ, ПЕРИНАТОЛОГИЯ, ПЕДИАТРИЯ. Москва, 2015





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<b>2015</b>	Викторов В.В. и соавторы	«Организация оказания медпомощи детям и подросткам»	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»		82	Уфа
<b>4</b>	<b>2016</b>	Файзуллина Р.М. соавторы; Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова	Педиатрия. История болезни	Учебное пособие	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»	1500	объем 6 усл пл 96 с	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа» Москва, 2016
	<b>2016</b>	Файзуллина Р.М., А.А.Цыглин, Э.Г.Муталова и др	Положение и порядок формирования учебно-методического комплекса (дополненное, исправленное)	Методическое пособие для преподавателей. Уфа, 2016.-83с	ФГБОУ ВО БГМУ	100	5,35 у.п.л.	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, Уфа, 2016
	<b>2016</b>	Г.М. Нуртдинова, Р.М. Файзуллина, Ш.З. Загидуллин, Е.С. Галимова, В.В. Викторов, Ю.Г. Азнабаева	Неотложные состояния при аллергических заболеваниях	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ		Усл.-печ. Л. 3, 96.	Изд-во ООО «Владияль»
<b>5</b>	<b>2017</b>	Профессор Р.Р. Кильдиярова, профессор В.И. Макарова (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Пропедевтика детских болезней (2-е издание, исправленное)	Учебник	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»	2000	41,92	«ГЭОТАР-Медиа», г. Москва, 2017 г.
	<b>2017</b>	Профессор Р.Р. Кильдиярова (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи	Учебное пособие	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»	1500	24	«ГЭОТАР-Медиа», г. Москва, 2017 г.
	<b>2017</b>	Н.А. Геппе, Р.М. Файзуллина, Е.С. Галимова и др.	Аллергенспецифическая иммунотерапия	Учебное пособие	Координационный совет по области образования «здравоохранение и медицинские науки», М.	300	4,37	Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017, 70 с.

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да/ сайт БГМУ/ учебный портал	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да/ учебный портал кафедры фак.педиатрии	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да/учебный портал БГМУ	льные сети «В контакте»,

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Факультетская педиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)</b>	<b>Должность, ученая степень, ученое звание</b>	<b>Перечень читаемых дисциплин</b>	<b>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</b>	<b>Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)</b>	<b>Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)</b>	<b>Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности</b>
1. Викторов Виталий Васильевич	внутренний совместитель	зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, доктор медицинских наук, профессор	Факультетская педиатрия - 190 час. Ординатура - 300ч.	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр  Ординатура по специальности: «Детская хирургия с анестезиологией и реанимацией»	1. ПК «Педиатрия» 288 ч. БГМУ МЗ России 24.11.15г., 2. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей ВШ» 108 ч. «НОУ ДПО Институт информационных технологий Ай-Ти» г.Москва, 18.03.16	0,25	24/15 лет: 1989- 1991- врач-анестезиолог реаниматолог Республиканской детской клинической больницы; 1991-1993 – зав.отделением анестезиологии и реанимации №1 Минздрава РБ; 1993-1999- зав. отделением анестезиологии и реанимацииРКБ№2; 1999-2002 – зам.главного врача по детству БСМП;  2002- 2011 - доцент, профессор кафедры педиатрии и детской



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							хирургии ИПО, 2011 – директор ИДПО, зав.кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО 2016 – по настоящее время проректор по лечебной работе БГМУ, зав.кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
2. Латыпова Лилия Фуатовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских наук, Ученое звание - профессор	Педиатрия – 860 ч.- ИДПО, Ординатура - 100 ч.	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия», Ординатура по специальности: «Педиатрия»	1. ПК «Педиатрия» 288 ч. БГМУ МЗ России от 24.11.15г. 2. «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей ВШ» 108 ч. «НОУ ДПО Институт информационных технологий Ай-Ти» г.Москва, 18.03.16г	1,25	40 лет: 1979-1988 зав.педиатрическим отделением детской поликлиники №4; С 1988 г. – по наст. время – доцент, профессор кафедры педиатрии, детской хирургии ИПО – ныне кафедра факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
3. Файзуллина Резеда Мансафовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских	Факультетск ая педиатрия 1000 час.	Высшее, Педиатрия Врач-педиатр Интернатура по	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России, 07.11.17г. 2. ПК	1,25	26 лет: 1975-1977 – врач- педиатр детской поликлиники №4;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		наук, Ученое звание - профессор	ординатура - 100 час.	специальности «врач-педиатр»	«Аллергология и иммунология» 144 ч. БГМУ МЗ России 15.01.16г. 3.«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей ВШ» 108 ч. «НОУ ДПО Институт информационных технологий Ай-Ти» г.Москва 18.03.16 г		1992- - по наст, время ассистент, доцент, профессор кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
4. Крюкова Алевтина Геннадьевна	штатный	Должность - Зав. учебной частью кафедры доцент, кандидат медицинских наук	ВО Факультетская педиатрия, ВО Обучающий симуляционный курс «неотложные состояния в педиатрии», ВО, ИДПО Неонатология, 1140 час. ординатура-300 ч.	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия»	Специализация «Анестезиология-реаниматология» 1993г, ПП «неонатология» 2008г, ПК "Интенсивная терапия в неонатологии - практические навыки и умения" 144ч. БГМУ МЗ России 29.09.13 г ПК «Анестезиология-реаниматология» 288 ч, БГМУ МЗ России 2014 г., ПК «Неонатология» 288 ч., БГМУ МЗ России 2014 г., ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ	1,5	35 лет: 1988г.- 2002 г. - врач-неонатолог отделения новорожденных родильного дома №3; 2002г. -2005 – врач-анестезиолог-реаниматолог-неонатолог ГКБ №6; 2005г. –2007г. – врач-неонатолог кардиохирургического отделения РКД 2007-2010 врач анестезиолог-реаниматолог ГКБ №18 С 2011 г. - по



					России 07.02.17г. 3.«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.16 г.		настоящее время врач анестезиолог-реаниматолог, неонатолог отделения новорожденных Клиники БГМУ, с 2009г. – ассистент, доцент кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
5. Тевдоразе Светлана Ивановна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук	Факультетская педиатрия, Обучающий симуляционный курс «неотложные состояния в педиатрии» 1290 ч. Ординаторы 194 ч	Высшее, Педиатрия, Врач – педиатр, Интернатура специальности «Педиатрия» по	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 23.12.17г. 2. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.17 г.	1,5	21 год: 1987-1997г. – Уфим. городской кардиодиспансер – врач – кардиоревматолог, 1997-2007 – Башкирский мед.колледж – преподаватель педиатрии и совместительство на кафедре пропедевтики детских болезней БГМУ, 2008-2012 – Башкирский институт физич.культуры – преподаватель



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							спортивной медицины, нач-к отдела аспирантуры, С 2012 г. – по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
6. Титова Татьяна Александровна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук	ВО Обучающий симуляцион ный курс «неотложны е состояния в педиатрии» , Педиатрия – 1140 ч. ИДПО Ординаторы - 194 ч	Высшее, Педиатрия, Врач- педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия»	1. ПК «Актуальные вопросы педиатрии» ГБОУ ДПО «Рос. Медицин. академия последипломного образования МЗ России» г. Москва 21.02.2015г. – 72ч. 2. «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» БГМУ МЗ России 29.12.16 г. - 108 ч.	1,5	22 г.: 1985-2003 г. - Уфимский мед.колледж №2 – преподаватель педиатрии и совместительство в больнице № 13 г.Уфы, 2003-2005 г. - ООО «Фармакоп» - врач- консультант, 2005 – 2009 – БГПУ доцент кафедры ОЗ и БЖ, 2009 – 2013 г. – БГМУ – доцент кафедры педиатрии ИДПО, С 2013 г. – и по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Кудаярова Лилия Римовна	Штатный	Должность – ассистент	Факультетская педиатрия , Обучающий симуляцион ный курс «неотложны е состояния в педиатрии» – 1125 ч.	Высшее, Педиатрия, Врач- педиатр Ординатура по специальности: «Педиатрия»	1. ПК «Педиатрия» 36 ч. БГМУ МЗ России 15.04.17	1,25	ИДПО 2 г.: с 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
8. Гафурова Рита Ринатовна	Штатный	Должность – ассистент	Факультетская педиатрия, Обучающий симуляцион ный курс «неотложны е состояния в педиатрии» 1125 ч. -	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура специальности «Педиатрия» Ординатура специальности: «Аллергология и иммунология»	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 07.11.17г. 2. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.17 г.	1,25	1 г.: с 2017 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
9. Фатыхова Альбина Изаиловна	внешний совместитель	Должность - доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук	Факультетская педиатрия 450 ч.	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр, Интернатура специальности «Педиатрия» , Ординатура по специальности: «Педиатрия»	1. ПК «Реанимация и интенсивная терапия, включая детей с экстремально низкой массой тела», БГМУ МЗ	0,5	33 г. : Зав. отделением реанимации новорожденных ГДКБ № 17 г.Уфы, с 2014 г. по наст. время - доцент кафедры





					России 07.06.14г. – 144 ч. 2. "Контроль (экспертиза) качества медицинской помощи" 2015г. 3. ПК "Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы" 2012г.;		факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
10.Богданова Рамиля Заитовна	внешний совместитель	Должность - ассистент Ученая степень - кандидат медицинских наук	Факультетская педиатрия 225 ч.	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура специальности «Педиатрия» по	1. ПП «Неонатология» - 576 ч. БГМУ МЗ России 06.05.2013 г. 2. ПП «Педиатрия» - 576 ч. БГМУ МЗ России 25.12.2015г	0,25	25 л. .: Зав. отделением реанимации новорожденных РКБ им. Куватова г.Уфы, с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
11.Самигуллина Наталья Владимировна	внешний совместитель	Должность - ассистент	Факультетская педиатрия 450 ч.-	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура специальности «Педиатрия» по	1.ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 03.06.16г.	0,5	9 л. .: Врач-педиатр БСМП г.Уфы, с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
12.Санникова Анна Владимировна	внешний совместитель	Должность - ассистент Ученая степень - кандидат медицинских наук	Факультетская педиатрия	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия»	1. ПК «Педиатрия» 288 ч. БГМУ МЗ России 05.03.14г.	0,5 (д/о)	8 л. : Врач-педиатр ГДКБ № 17 г.Уфы, с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО

## 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	3	-	-	-	-	33
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	1	4	-	-	50
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	1	2	-	60
Итого:		4	1	5	2		49



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах \_\_\_\_\_.

Выводы по разделу: Остепененность ППС -75% , из них докторов наук – 3 (чел). - 25 %, кандидатов наук - 6 (чел.) - 50 %.  
Член корр. РАН - 0\_чел., академики РАН – 0\_чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Факультетская педиатрия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	-
2014	-
2015	-
2016	Конкурс « Отечественные инновации в симуляционном обучении» - 2 место, РОСОМЕД , г. Москва. Инновационная разработка « Муляж для хирургического доступа в брюшную полость и послойного ушивания передней брюшной стенки при классической аппендэктомии», под руководством заведующего кафедры д.м.н., профессора В.В.Викторова, заведующего учебной частью кафедры, к.м.н., доцента А.Г.Крюковой.
2017	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	Конкурс « Отечественные инновации в симуляционном обучении» - 2 место, РОСОМЕД , г. Москва. Инновационная разработка « Муляж для хирургического доступа в брюшную полость и послойного ушивания передней брюшной стенки при классической аппендэктомии», авторы: к.м.н., доцент А.Г.Крюкова, студенты 6 курса Харисов Э.Р. , Гареева К. С.
2016	- Симуляционный центр БГМУ практика студентов университетов Маннхейма и Дрездена, по программе взаимодействия между БГМУ и университетами Германии. Руководитель к.м.н., доцент А.Г.Крюкова - IX Международная Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, Москва, студенты Э.Харисова, К.Гареева, научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И. - Всероссийский студенческий научный форум с международным участием «Студенческая наука – 2016», студенты Э.Харисова, К.Гареева, диплом степени, научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И. VII международный НПК «Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук» Загидуллина А.С. Исламова А.О. студентка 6 курса
2017	Всероссийская студенческая монотематическая НПК конференция с международным участием, посвященная 90 летию Союза педиатров России 70- летию Оренбургского регионального отделения Союза педиатров России «Сохраним здоровье детей» студенты 5 курса Г.М. Байрамгалина, Г.Р. Ахмадуллина доклад «Анализ заболеваемости анемией среди госпитализированных детей в педиатрическое отделение»

### 3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	Всероссийской Молодежной НПК «Региональные программы и проекты в области интеллектуальной собственности глазами молодежи» в рамках IX Международного форума «Интеллектуальная собственность XXI век» студенты 6 курса Харисов Э. Р, Гареева К. С. научный руководитель: к.м.н. доцент Крюкова А.Г.
2017	Выставка студенческих научных кружков – диплом победителя (15.12.17)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	-
2014	-
2015	10
2016	<p>1. Ю.В. Степанова «Особенности течения острой крапивницы у детей» (научный руководитель Токарева Е.А.);</p> <p>2. К.С. Гареева «Роль пробиотиков в профилактике антибиотик-ассоциированной диареи у детей» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.)</p> <p>3. Гареева К.С., Харисова Э.Р. «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при наличии фоновой патологии по данным педиатрического участка» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / материалы Всероссийского студенческого научного форума с международным участием «Студенческая наука – 2016», Санкт-Петербург, 2016;</p> <p>4. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Особенности течения атопического дерматита у детей г. Уфы за 2013-2015 годы» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Международная научно-практическая конференция «Интернаука», Томск 2016;</p> <p>5. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Атопический дерматит у детей» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Всероссийская Итоговая 75-ая студенческая научная конференция им. Н. И. Пирогова, Томск 2016;</p> <p>6. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Особенности течения атопического дерматита у детей г. Уфы за 2009-2012 годы» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Всероссийский студенческий научный форум. Студенческая наука – 2016, Санкт-Петербург, 2016;</p> <p>7. К.С. Гареева, Э.Р. Харисова «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при фоновой патологии по данным детской поликлиники» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / XI Международная (XX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, Москва 2016;</p> <p>8. К.С. Гареева, Э.Р. Харисова «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при наличии фоновой патологии по данным детской поликлиники» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Медицинская весна – 2016», 11 мая 2016 года, Москва;</p> <p>9. А.О.Курочкина, О.Ю. Стретинская, А.Г. Крюкова, В.В. Викторов и др. «Влияние внутриутробной гипоксии плода на гестационный возраст новорожденного» - Вестник БГМУ , №4, 2016 г.</p> <p>10. К. Кузьменко, А. Ситникова, Е.А. Токарева, В.В. Викторов и др. «Факторы, определяющие течение атопического дерматита у детей» - Вестник БГМУ , №4, 2016 г.</p> <p>11. А.Р. Аглиуллина, Л.Р. Сахаутдинова, Титова Т.А., Викторов В.В. «К вопросу об особенностях питания детей первых двух лет жизни» - Вестник БГМУ , №4, 2016 г.</p> <p>12. Ю.В. Степанова «Частота реализации «атопического марша» у детей с бронхиальной астмой», Вестник БГМУ, №2, 2017 г.(научный руководитель проф. Р.М. Файзуллина)</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

-
---

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	« Динамика гематологических показателей при инфекционно-воспалительных заболеваниях органов дыхания», Вестник БГМУ, 2013, (научный руководитель Тевдорадзе С.И.).
2014	А.И. Адельмурзина, « Оценка состояния здоровья детей с экстремально низкой массой тела при рождении», Вестник БГМУ №3, (научный руководитель Викторов В.В., Крюкова А.Г.)
2015	К.Кузьменко, А.Ситникова «Особенности течения атопического дерматита г.Уфы», 1 Международная научно-практическая конференция «Молодой ученый: вызовы и перспективы», Москва, декабрь, 2015, (научный руководитель Токарева Е.А.). Вестник БГМУ № 2 - А. Аглиуллина, Л. Сахаутдинова «К вопросу об особенностях питания детей первых двух лет жизни» (руководитель к.м.н., доцент Титова Т.А.) - Э. Алимбаева, А. Гареева «Частота и особенности железодефицитной анемии среди госпитализированных в педиатри-ческое отделение детей» (руководитель д.м.н., профессор Латыпова Л.Ф.
2016	К.Кузьменко, А.Ситникова « Анализ течения атопического дерматита у детей», Всероссийская итоговая 75-ая студенческая научная конференция имени Пирогова, 25-27 апреля 2016 г. (научный руководитель Токарева Е.А.). К.Кузьменко, А.Ситникова «Особенности формирования атопического дерматита у детей г.Уфы», Всероссийский студенческий научный форум с международным участием «Студенческая наука -2016, посвященного 80-летию профессора А.В. Папаяна, г. СПб, 2016, (научный руководитель Токарева Е.А.). Э.Р. Харисова, К.С. Гареева «Профилактика антибиотик – ассоциированной диареи и риск ее развития при фоновой патологии у детей по данным детской поликлиники», XI Международная (XX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, Москва 2016 г., (научный руководитель С. И. Тевдорадзе). Э.Р. Харисова, К.С. Гареева «Сравнительный анализ антибиотикотерапии инфекций дыхательных путей у детей на амбулаторном и стационарном этапах», Всероссийский студенческий научный форум с Международным участием « Студенческая наука – 2016», Санкт-Петербург 2016, (научный руководитель С. И. Тевдорадзе). <i>Intrauterine hypoxia as a risk factor for premature birth Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук. "The main ways of development of science, vol. 1" Исламова А.О. студентка 6 курса Прага, 20.12.2017г.</i>
2017	Ю.В. Степанова «Частота реализации «атопического марша» у детей с бронхиальной астмой», Вестник БГМУ, №2, 2017 г.(научный руководитель проф. Р.М. Файзуллина). Г.М. Байрамгулова, Г.Р. Ахмадуллина «Анализ заболеваемости анемией в педиатрическом отделении», Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Сохраним здоровье детей», г. Оренбург, 17.03.2017, (научный



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	руководитель Л.Ф.Латыпова). Г.М. Байрамгулова, Г.Р. Ахмадуллина, «Характеристика респираторной патологии и патологии лор-органов у детей с ЖДА», Вестник БГМУ, пр. №2, 2017, с. 283, (научный руководитель Л.Ф.Латыпова).
--	--

### 1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	-
2014	-
2015	- Сборник материалов Всероссийского студенческого научного форума «Студенческая наука -2015»(Санкт-Петербург 16-17 апреля 2015 г.) В. Сахаров, Н. Петрова Тезисы: «Антибиотикотерапия у детей с заболеваниями дыхательных путей» (руководитель: к.м.н., доцент Тевдорадзе С.И.) - Сборник материалов 55 юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского мед.университета им. М.Оспанова с международным участием (14 мая 2015 г.) Э.Харисова, А.Салимова Тезисы: «Антибактериальная терапия при острой респираторной инфекции у детей» (руководитель: к.м.н., доцент Тевдорадзе С.И.) - Сборник материалов Всероссийской научной конференции студентов и молодых специалистов «Актуальные вопросы медицины: взгляд молодого специалиста» (Рязань, 16.09.2015 г.) Тезисы: «Особенности антибактериальной терапии при инфекции дыхательных путей у детей»
2016	1. Ю. В. Степанова «Особенности течения острой крапивницы у детей» (научный руководитель Токарева Е.А.); 2. К.С.Гареева «Роль пробиотиков в профилактике антибиотик-ассоциированной диареи у детей» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) 3. Гареева К.С., Харисова Э.Р. «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при наличии фоновой патологии по данным педиатрического участка» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / материалы Всероссийского студенческого научного форума с международным участием «Студенческая наука – 2016», Санкт-Петербург, 2016; 4. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Особенности течения атопического дерматита у детей г. Уфы за 2013-2015 годы» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Международная научно-практическая конференция «Интернаука», Томск 2016; 5. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Атопический дерматит у детей» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Всероссийская Итоговая 75-ая студенческая научная конференция им. Н. И. Пирогова, Томск 2016; 6. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В.» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Всероссийский студенческий научный форум. Студенческая наука – 2016, Санкт-Петербург, 2016; 7. К.С. Гареева, Э.Р. Харисова «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при фоновой патологии по данным детской поликлиники» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / XI Международная (XX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, Москва 2016; 8. К.С. Гареева, Э.Р. Харисова «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при наличии фоновой патологии по данным детской поликлиники» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Медицинская весна – 2016», 11 мая 2016 года, Москва;
2017	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-
2016	2
2017	1

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	
2014	
2015	17,2 млн. (за период 2014-2016 гг.) – Викторов В.В.
2016	5 млн. ( за период 2015-2017 гг.) - В.В.Викторов, 203137 руб. - Р.М. Файзуллина.
2017	10000 рублей - Р.М. Файзуллина.

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Файзуллина Р.М.	Протокол Исследования №GRAS3001: «Рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование по оценке иммунологических эффектов и безопасности 60-дневного курса применения таблеток стандартизованного качества для сублингвальной иммунотерапии у взрослых пациентов с аллергическим риноконъюнктивитом, вызванным пылью трав», 2014-2015гг.	Клиническое исследование	ООО «Асцент КРС», Германия	170 тыс руб	В рамках многоцентрового международного КИ
	2014		Клиническое исследование № Протокол MITI3001 от 27.03.2015 (поправка 1.0 от 03.07.2015) «Рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование по оценке иммунологических эффектов и безопасности 60-дневного курса лечения препаратом Таблетки ALK HDM у взрослых пациентов с аллергическим ринитом и/или атопической астмой, вызванных аллергенами клещей домашней пыли», 2015-2016гг.  Клиническое исследование протокол	КИ	Линикал Юроп ГмбХ, Германия	100 тыс руб	В рамках многоцентрового международного КИ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			№ DS2/01/0101-2014 «Открытое многоцентровое рандомизированное сравнительное исследование эффективности и безопасности препаратов Тримедат® ретард, таблетки пролонгированного действия, покрытые пленочной оболочкой, 300 мг (ОАО «Валента Фарм», Россия), Тримедат® Валента, таблетки, 200 мг (ОАО «Валента Фарм», Россия) и Дебридат, таблетки, покрытые оболочкой, 200 мг (PFIZER HOLDING FRANCE, Франция) при симптоматическом лечении боли, обусловленной функциональными заболеваниями ЖКТ и/или желчевыводящих путей», 2015-2016 гг. Спонсор ОАО «Валента», объем -70 тыс руб				
	2015	Файзуллина Р.М.	Факторы риска формирования рецидивирующего и хронического бронхитов у детей.	Кандидатская диссертация, Нуриахметова А.Ж, М., 2015	Заочная аспирантура, БГМУ		
	2016	Файзуллина Р.М	Ранняя диагностика и прогнозирование бронхиальной астмы у детей с персистирующим аллергическим ринитом.	Кандидатская диссертация, Тихонова Р.З., М., 2016	Заочная аспирантура, БГМУ		
	2017	Файзуллина Р.М	Коморбидность аллергических и	Кандидатская	Заочная		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			паразитарных заболеваний у детей: клиничко-диагностические особенности.	диссертация, Санникова А.В., Сургут, 2017	аспирантура, БГМУ		

#### 6.4 Основные научные направления (научные школы)



№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных и научных-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				2014	-	-	1	3	1	-	-	16*	-	-
				2015	-	-	-	2	-	-	-	19*	5	-
				2016	-	2	-	1	4	-	1	12/3	2	-
				2017										

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК Файзуллина Р.М. 2013-2017 гг. Статей – 13 (прилагается список).
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданное на разработки за 2013-2017 г.:  
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016618821 от 08.08.2016г «Диагностика бронхиальной астмы у детей», авторы: Файзуллина Р.М., Самигуллина Н.В.
3. Мастер-классы,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- проведенные в 2016 г.: 25 лет БСМП, неделя здравоохранения; - Крюкова А.Г. Викторов В.В. - 2
- 4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции :
  - за 2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) – 8.
- 5. Патенты, выданные на разработки: российских, зарубежных -
- 6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2017 г.:

1.Симуляционный тренинг «Механика дыхания» в образовании врача- неонатолога	Крюкова А.Г., Викторов В.В., Садыкова К.И., Стретинская О.Ю.	«РОСМЕДОБР 2016. Виртуальные технологии в медицине.
2.Единая электронная образовательная среда медицинского вуза как условие эффективности образовательного процесса и повышения качества образования	Файзуллина Р.М.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.
3.Инновационные технологии контроля формирования компетенций у обучающихся	Файзуллина Р.М.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.
4.Возможности инновационных образовательных технологий в высшей школе	Файзуллина Р.М.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.
5.Единая электронная образовательная среда медицинского ВУЗа как условие эффективности образовательного процесса и повышения качества образования	Файзуллина Р.М. с соавторами.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.Симуляционные тренинги студентов V курса педиатрического факультета по специальности «Неонатология»	Крюкова.А.Г., Викторов В.В., Загидуллина А.С. Кучинская Е.С.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов
7.Симуляционный тренинг «Введение сурфактанта новорожденному (Муляж)»	Крюкова А.Г., Викторов В.В., Идиатуллина Н.Н.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов
8.Роботы-манекены с дистанционным компьютерным управлением в симуляционном обучении врачей.	Крюкова А.Г., Викторов В.В.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

- Вузовского, межрегионального, международного уровней - 21

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Темы выступлений	Докладчики	Дата и место проведения
1	2	3	4	5
1.	Образовательный семинар-конференция «Актуальные вопросы современной педиатрии» (республиканский)		Файзуллина Р.М. – докладчик	БГМУ, 02.12. 2016
2.	Республиканская научно-практ. конференция « Современные вопросы диагностики, лечения и профилактики хронических заболеваний внутренних органов»		Файзуллина Р.М. – докладчик	26.05.2015, Уфа
3.	XXV Национальный конгресс по болезням органов дыхания		Файзуллина Р.М. - докладчик	13-16 октября 2015г., Москва
4.	V Образовательный международный		Файзуллина Р.М. - член	г. Клин, 16-19.01. 2016



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	консенсус по респираторной медицине в педиатрии		оргкомитета, докладчик	
5.	XXVI Национальный конгресс по болезням органов дыхания		Файзуллина Р.М. – модератор, докладчик	18-21 октября 2016г., Москва
6.	Неделя здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС	Бронхолегочная дисплазия	Докладчик Крюкова А.Г., Викторов В.В.,	
7.	«Неотложная помощь в практике врача многопрофильной клиники, посвященная 25-летию ГБУЗ РБ БСМП	Бронхолегочная дисплазия у детей	Докладчик Крюкова А.Г., Викторов В.В.	
8.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Учебно-методическая конференция по УМР в БГМУ с международным участием		Файзуллина Р.М.	Уфа, 2016г.
9.	Научно-практическая конференция с международным участием ШОС И БРИКС	Пищеварительная непереносимость и возможности ее коррекции (доклад)	Латыпова Л.Ф., Титова Т.А.	
10.	НПК «Актуальные вопросы педиатрии и диетологии	доклад	Титова Т.А.	г.Уфа, 17.03.2016 г.
11.	Актуальные проблемы педиатрии «Здоровые родители- здоровый ребенок»	Определение факторов, приводящих к сенсibilизации детей, страдающих атопическим дерматитом в г.Уфе за 2011-2015гг Острая крапивница у детей	Токарева Е.А.	
12.	Школа «Неотложная педиатрия»	Неотложные состояния при бронхолегочных патологиях	Файзуллина Р.М. - докладчик	
13.	Форум «Детское здравоохранение-актуальные проблемы сохранения здоровья нации»	Рациональная антибактериальная терапия в амбулаторных условиях.	Викторов В.В.	Уфа, 12.04.2016г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<b>14.</b>	неделя здравоохранения в Республике Башкортостан	Практический тренинг для специалистов первичного звена по оказанию неотложной медицинской помощи детям	Модератор Викторов В.В. Спикер Крюкова А.Г.	Уфа, 15.04.2016г.
<b>15.</b>	«РОСМЕДОБР 2016. Инновационные обучающие технологии в медицине 5 съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине» Выступление	НМО. Взаимодействие профессионального сообщества, индустрии и провайдеров образовательных услуг	Викторов В.В.	Москва, 31.09.2016
<b>16.</b>	«РОСМЕДОБР 2016. Инновационные обучающие технологии в медицине 5 съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине»	НМО Взаимодействие профессионального сообщества, индустрии и провайдеров образовательных услуг	Крюкова А.Г.	Москва, 31.09.2016
<b>17</b>	Форум: «Мир материнства и детства»	Современные принципы лечения атопического дерматита у детей	Файзуллина Р.М.	Уфа, 8.11.2016г.
<b>18</b>	Форум: «Мир материнства и детства»	Современные направления педиатрического образования	Викторов В.В.	Уфа, 9.11.2016г.
<b>19</b>	Инновационная курортная медицина и реабилитация	Современные направления подготовки врачей для здравоохранения	Викторов В.В.	





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<b>20</b>	Программа координационного совета Приволжского федерального округа по кадровой политике	Развитие и совершенствование медицинской реабилитации в Приволжском федеральном округе.	Викторов В.В.	Казань, 12-13.10.2016г.
<b>21</b>	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в Республике Башкортостан, приуроченная к 55-летию Педиатрического факультета БГМУ	Современные направления педиатрического образования	Викторов В.В.	Уфа, 09.11.2016
<b>22</b>	РОСМЕДОБР-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине	Первый опыт подготовки студентов педиатрического факультета к сдаче второго этапа первичной аккредитации специалистов	Крюкова А.Г.	Москва, 2017
<b>23</b>	Новые горизонты в кардиологии	Организатор	Викторов В.В.	Уфа, 07.02.2017
<b>24</b>	Актуальные вопросы педиатрии	Организация специализированной медицинской помощи детскому населению	Докладчик Викторов В.В.	Уфа, 06.04.2017



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	-
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	5

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) : Р.М. Файзуллина – 9, В.В. Викторов – 8, А.Г. Крюкова – 4, Т.А. Титова – 3, Л.Ф. Латыпова – 2.

## 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	Сборник ситуационных задач по специальности «Неонатология» для врачей	Сборник ситуационных задач		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	«Энтеральное питание детей в стационаре»	учебно- методическое пособие.		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2013	В.В. Викторов, Л.Ф. Латыпова	Сборник задач по специальности «Педиатрия» для врачей	Учебное пособие		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2013	Л.Ф. Латыпова	Гематология в вопросах и ответах	Учебно-методическое пособие		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2013	Латыпова Л.Ф., Викторов В.В. и соавт.	Вопросы гематологии детского возраста: анемии у детей.	Учебное пособие для врачей педиатров		ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<b>2013</b>	Соавт. Файзуллина Р.М.	Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (Рук. акад. А.Г. Чучалин).	Научно-практическая программа.		
	<b>2013</b>	Латыпова Л.Ф. и соавторы	Этиология, патогенез, клиника и диагностика железодефицитной анемии у детей дошкольного возраста, проживающих в городе с развитой химической и нефтехимической промышленность.	Медицинская книга		Москва
<b>2</b>	<b>2014</b>	Под ред. Р.Р. Кильдияровой Р.М. Файзуллина и соавторы		Детские болезни	Учебник ВПО	УМО
	<b>2014</b>	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, А.Г. Крюкова, Т.А. Титова, Л.З. Хамидуллина, Н.Н. Идиатуллина, Н.М. Елшибекова		Вопросы гематологии детского возраста: геморрагические диатезы у детей (часть 2)	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»
	<b>2014</b>	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, Т.А. Титова		Вопросы гематологии детского возраста: лейкопении у детей (часть 3)	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»
	<b>2014</b>	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, А.Г. Крюкова, Т.А. Титова, Р.Н. Раянова		Неотложная помощь при отравлениях у детей	Методические рекомендации	МЗ РБ БГМУ
<b>3</b>	<b>2015</b>	Е.С. Галимова, Р.М. Файзуллина, Ш.З. Загидуллин, Г.М. Нуртдинова.		Лекарственная аллергия	Учебное пособие	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
	<b>2015</b>	Викторов В.В., Крюкова А.Г.		Симуляционные тренинги врачей- педиатров на роботе-симуляторе с дистанционным компьютерным управлением		<a href="http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-akusherstvo-ginekologiya-perinatologiya-pediatrica">http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-akusherstvo-ginekologiya-perinatologiya-pediatrica</a>
	<b>2015</b>	Викторов В.В. и соавторы		«Организация оказания медпомощи детям и подросткам»	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»



	<b>2015</b>	Соавт. Файзуллина Р.М  Соавт. Файзуллина Р.М  Соавт. Файзуллина Р.М  Соавт. Файзуллина Р.М	Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (Рук. акад. А.Г. Чучалин).  РАДАР. Аллергический ринит у детей: рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините.  Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации.  ПРИМА: ПЕДИАТРИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус)	Научно-практическая программа	
<b>4</b>	<b>2016</b>	Файзуллина Р.М. соавторы; Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова	Педиатрия. История болезни	Учебное пособие	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»
	<b>2016</b>	Г.М. Нуртдинова, Р.М. Файзуллина, Ш.З. Загидуллин, Е.С. Галимова, В.В. Викторов, Ю.Г. Азнабаева	Неотложные состояния при аллергических заболеваниях	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ
	<b>2016</b>	Соавт. Файзуллина Р.М	Круп у детей. Острый обструктивный ларингит.		
<b>5</b>	<b>2017</b>	Профессор Р.Р. Кильдиярова, профессор В.И. Макарова (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Пропедевтика детских болезней (2-е издание, исправленное)	Учебник	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»
	<b>2017</b>	Профессор Р.Р. Кильдиярова (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи	Учебное пособие	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	2017	Соавт. Файзуллина Р.М	Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (Рук. акад. А.Г. Чучалин).	Научно-практическая программа.	
--	------	-----------------------	--	--------------------------------	--

## 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности			

## 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ответственным за воспитательную работу на кафедре является доцент Тевдорадзе С.И. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения	Отчет о воспитательной работе имеется
2014	Вопросы деонтологии и этики	Отчет о воспитательной работе имеется
2015	Вопросы экологии	Отчет о воспитательной работе имеется
2016	Вопросы страховой медицины	Отчет о воспитательной работе имеется
2017	Вопросы профориентации	Отчет о воспитательной работе имеется

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	Крюкова А.Г. «Внедрение неинвазивной ИВЛ переменным потоком у детей с экстремально низкой массой тела аппаратом infant flow» Крюкова А.Г., Идиатуллина Н.Н. «Оказание первичных реанимационных мероприятий недоношенным с ЭНМТ»	Акты внедрения
2014	Крюкова А.Г. «Введение сурфактанта детям с экстремально низкой массой тела» Крюкова А.Г. «Установка ларингеальной маски в педиатрии»	Акты внедрения
2015	Крюкова А.Г., Идиатуллина Н.Н. «Использование препарата «Педеа» для медикаментозного закрытия ОАП у недоношенных»	Акты внедрения



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Самигуллина Н.В., Файзуллина Р.М. «Компьютерная программа «Диагностика бронхиальной астмы у детей»	
2016	Файзуллина Р.М. «Внедрение метода бронхографии в практику педиатрических отделений ГКБ №17»	Акт внедрения
2017	Латыпова Л.Ф. «Этапное восстановительное лечение ЧБД на амбулаторном этапе», «Дифференцированный подход к диагностике и терапии ОРВИ у детей» Богданова Р.З. «Прогнозирование риска возникновения дыхательных расстройств и их осложнений у новорожденных»	Акты внедрения

## 9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	БСМП, ГКБ №17, ДП № 3, 5, РД № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2014	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2015	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2016	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2017	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО

## 10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### **10.1 в области учебно-методической деятельности**

2013 -
2014 Первое место по итогам УМР за 2013
2015 Лучшая кафедра по учебно-методической работе за 2014-2015 уч.год, Диплом III степени в смотре-конкурсе на лучший стенд, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
2016 -
2017 -

### **10.2 в области научной и инновационной деятельности**

2013 -
2014 -
2015 - Диплом 2 место в конкурсе « Отечественные инновации в симуляционном обучении» -, РОСОМЕД , г. Москва. Инновационная разработка « Муляж для хирургического доступа в брюшную полость и послойного ушивания передней брюшной стенки при классической аппендэктомии», авторы: к.м.н., доцент А.Г.Крюкова, студенты 6 курса Харисов Э.Р. , Гареева К. С.
2016 - Диплом Всероссийской МНПК «Региональные программы и проекты в области интеллектуальной собственности глазами молодежи» в рамках IX Международного форума «Интеллектуальная собственность XXI век» руководитель зав. учебной частью кафедры, к.м.н., доцент Крюкова А.Г.
2017 -

### **10.3 в области лечебной деятельности**

2013 -
2014 - В.В. Викторов за участие в работе экспертной группы педиатрического профиля (аттестация врачей в ПФО, г. Самара). Р.М. Файзуллина почётная грамота от Управления Здравоохранения администрации г. Уфа РБ
2015 ---
2016 - Диплом за III место в номинации «Лучшая кафедра по итогам лечебной работы за 2015 г.»
2017 --





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### **10.4 в области воспитательной и социальной деятельности**

2013 ---
2014 ---
2015 ---
2016 ---
2017 ----

#### **11. Признание работодателя:**

##### **11.1 Благодарственные письма**

2013 --
2014 - В.В. Викторову, Р.М. Файзуллиной
2015 - В.В. Викторову – 4 шт., Р.М. Файзуллиной – 2 шт.
2016 --
2017 - В.В. Виктор В. В.-3 шт

##### **11.2 Почетные грамоты**

2013 --
2014 - Казаковой И.В.
2015 - Крюкова А.Г. – 1, Тевдоразе С.И. – 1
2016 - Виктор В. В. – 2, Крюкова А.Г. – 1, Тевдоразе С.И. – 1, Титова Т.А. - 1
2017 - Ростова И.В., Загидуллина А.С., Кудаярова Л.Р,

##### **11.3 Награды**

2013 -
2014 - Виктор В.В. награжден знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» 21.05.14г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015 - Викторов В.В. награжден знаком «Отличник здравоохранения Республики Башкортостан» 09.07.2015 г.

2016 - Отличник образования РБ – Латыпова Л.Ф., Отличник образования РБ – Файзуллина Р.М.

2017 - Почетный профессор Абхазского государственного университета- Викторов В.В.,  
Профессор Латыпова Л.Ф.- Медаль «За верность БГМУ»

## 12. Средства массовой информации

### 12.1 Выступление

2013 -

2014 - В.В. Викторов: 2 – ТВ

2015 - 2 - ТВ Викторов В.В., 2 - Крюкова А.Г., 1 – Файзуллина Р.М., 1- Латыпова Л.Ф., 1 – Титова Т.А., 1 - Тевдорадзе С.И.

2016 - Викторов В.В.: 5 – ТВ, 3 – Крюкова А.Г., 3 – Файзуллина Р.М., Тевдорадзе С. И. – 2.

2017 - 2-ТВ, 1 Р - Р.М . Файзуллина, 2 ТВ - В.В. Викторов,

### 12.2 Статьи

2013 - А.А. Цыглин, Э. Г. Муталова, Р.М. Файзуллина, А.А. Хусейнова. Мониторинг системы качества и методического обеспечения образовательного процесса в ВУЗе. Подготовка врачей и провизоров в условиях реформирования профессионального образования. Уфа, 2013

2013 - А.А. Цыглин, Э. Г. Муталова, Р.М. Файзуллина, А.А. Хусейнова. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в свете Федерального закона «Об образовании в РФ». Подготовка врачей и провизоров в условиях реформирования профессионального образования. Уфа, 2013.

2013 - В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, А.Г. Крюкова. Формирование профессиональных компетенций у врачей неонатологов на базе симуляционного центра ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ. Подготовка врачей и провизоров в условиях реформирования профессионального образования. Уфа. 2013.

2013 - Павлов В.Н., Викторов В.В., Крюкова А.Г. Симуляционное обучение врачей неонатологов в системе послевузовского образования. Инновационные обучающие технологии в медицине-2013 и II съезд РОСОМЕД. Москва. 2013

2013 - Павлов В.Н., Викторов В.В., соав. Четырехэтапная система симуляционного обучения в медицинском вузе. Инновационные обучающие технологии в медицине-2013 и II съезд РОСОМЕД. Москва, 2013 -доклад

2013 - Викторов В.В., Крюкова А.Г., Викторова Т.В. Интенсивная терапия в неонатологии: практические навыки и умения на базе обучающего симуляционного центра БГМУ «Медицинское образование 2013» Общероссийская конференция с международным участием. Москва, 2013.

2013 - Викторов В.В. Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ соавт. www.vesnik.ru БГМУ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 2013 - Викторов В.В., Крюкова А.Г. www. jecs.ru. Симуляционная технология обучения врачей неонатологов в системе дополнительного образования в БГМУ. БГМУ 05.02.2013.
- 2013 - Титова Т.А. и соавт. К вопросу профилактики ПАВ 2013молодежью. Инновации в образовании II Всероссийская научная интернет-конференция Казань, 08.10.2013
- 2013 +4 Р.М. Файзуллина
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Структура и содержание программ дополнительного профессионального образования. Межвузовская учебно – методическая конференция с международным участием, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Современные аспекты дополнительного профессионального образования Межвузовская учебно – методическая конференция с международным участием, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа , 2014.
- 2014 А.И. Адельмурзина, Л.А. Гимадиева, научные руководители В.В. Викторов, А.Г. Крюкова . Оценка состояния здоровья детей с экстремально низкой массой тела при рождении. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа, 2014.
- 2014 А.Ф. Амиров, А.А. Цыглин, Э.Г. Муталова, Р.М. Файзуллина, А.А. Хусаенова Инновационное пространство образовательной организации. Межвузовская учебно – методическая конференция с международным участием, Уфа, 2014.
- 2014.А. Цыглин, Э.Г. Муталова, Р.М. Файзуллина, А.А. Хусаенова, М.М. Гагина. Роль преподавателя в современной высшей школе Межвузовская учебно – методическая конференция с международным участием, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов, А.Г. Крюкова. Преимущества симуляционного обучения в неонатологии. Инновационные технологии обучения. 3 съезд РОСОМЕД, Уфа, 2014.
- 2015 Симуляционные тренинги врачей-неонатологов на манекене с дистанционным компьютерным управлением Викторов В.В., Крюкова А.Г. «РОСМЕДОБР 2015. Инновационные технологии в медицине 4 съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине» Виртуальные технологии в медицине №2(14) 2015 г., Москва 2015г.
- 1.8.3.2 Симуляция введения сурфактанта новорожденному (муляж) Викторов В.В., Крюкова А.Г. «РОСМЕДОБР 2015. Инновационные технологии в медицине 4 съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине» Виртуальные технологии в медицине №1(13) 2015 Москва, 2015г
- 1.8.3.3 Ресурсы дополнительного постдипломного образования: симуляционное обучение неонатологов и педиатров Викторов В.В., Крюкова А.Г. «РОСМЕДОБР 2015. Инновационные технологии в медицине 4 съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине» Виртуальные технологии в медицине №1(13) 2015 Москва, 03.03.2015г
- 1.8.3.4 Ресурсы дополнительного постдипломного образования: симуляционное обучение неонатологов и педиатров Викторов В.В., Крюкова А.Г., Загидуллина А.С. Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста ГБОУ ВПО «БГМУ»
- 2015 Викторов В.В. и соавторы. Симуляционные технологии обучения в медицине. Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста. ГБОУ ВПО «БГМУ», Уфа 2015



- 2015 Файзуллина Р.М. и соавторы, Информационные средства в образовательном процессе. Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста. ГБОУ ВПО «БГМУ», Уфа 2015
- 2015 Цыглин А.А., Файзуллина Р.М. и соавторы. Мониторинг как инструмент инновационной деятельности образовательной организации высшего образования. Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста. ГБОУ ВПО «БГМУ», Уфа 2015
- 2015 Цыглин А.А., Файзуллина Р.М. и соавторы. Роль преподавателя при подготовке специалиста в медицинском ВУЗе Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста ГБОУ ВПО «БГМУ» 2015г
- 1.8.6 Внутривузовское издание
- 1.8.6.1 Результаты применения препарата паливизумаб у новорожденных с тяжелым повреждением легких Фатыхова А.И., Викторов В.В. Вестник БГМУ 2015г
- 1.8.6.2 К вопросу об особенностях питания детей первых двух лет жизни науч. руководитель Титова Т.А. Вестник БГМУ №2 2015г
- 2016 Викторов В.В. Крюкова А.Г. Симуляционные тренинги врачей-неонатологов на манекене с дистанционным компьютерным управлением. «РОСМЕДОБР 2016. Москва, (16)2016г,  
Виртуальные технологии в медицине .Крюкова А.Г., Викторов В.В., Садыкова К.И., Стретинская О.Ю. Симуляционный тренинг «Механика дыхания» в образовании врача- неонатолога «РОСМЕДОБР 2016. Виртуальные технологии в медицине.» Москва, (16) 2016г. С.60
- 2016 Файзуллина Р.М., Единая электронная образовательная среда медицинского вуза как условие эффективности образовательного процесса и повышения качества образования. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016.
- 2016 Файзуллина Р.М., Инновационные технологии контроля формирования компетенций у обучающихся. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016 г.
- 2016 Файзуллина Р.М. Возможности инновационных образовательных технологий в высшей школе. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г.
- 2016 Файзуллина Р.М. с соавторами. Единая электронная образовательная среда медицинского ВУЗа как условие эффективности образовательного процесса и повышения качества образования. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г., 5 с.
- 2016 Файзуллина Р.М. Организатор учебно-методической конференции по УМР в БГМУ с международным участием. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г.
- 2016 Викторов В.В.. Дистанционное обучение в системе дополнительного профессионального образования. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г.
- 2016 Крюкова А.Г., Викторов В.В., Идиатуллина Н.Н., Титова Т.А., Курочкина А.О., Стретинская О.Ю., Комаров О.А.Влияние внутриутробной гипоксии плода на гестационный возраст новорождённого. Вестник БГМУ. Уфа, 2016г.
- 2016 Токарева Е.А., Викторов В.В., Титова Т.А., Тевдоразде С.И., Кузьменко К., Ситникова А. Факторы, определяющие течение атопического дерматита у детей. Вестник БГМУ Уфа, 2016г.
- 2016 Титова Т.А., Викторов В.В., Крюкова А.Г., Аглиуллина А.Р., Сахаутдинова Л.Р. К вопросу об особенностях питания детей первых двух лет жизни. Вестник БГМУ Уфа, 2016г.
- 2016 Титова Т.А., Викторов В.В., Тевдоразде С.И. Особенности компонентного состава тела детей подросткового возраста с отклонением от возрастной нормы показателя индекса массы тела Вестник БГМУ Уфа, 2016г.
- 2017 Крюкова А.Г., Исламова А.О., Идиатуллина Н.Н., Красникова Р.М., Стретинская О.И., Загидуллина О.С. Intrauterine hypoxia as a risk factor for premature birth



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук. "The main ways of development of science, vol. 1" Прага, 20.12.2017г

Крюкова А.Г., Викторов В.В., Титова Т.А. Первый опыт подготовки студентов педиатрического факультета к сдаче второго этапа первичной аккредитации специалистов Виртуальные технологии в медицине. № 2 (18) 2017г. Москва

Крюкова А.Г.

Викторов В.В. Значение симуляционного тренинга «Механика дыхания» в формировании трудовых действий врача –неонатолога. Виртуальные технологии в медицине. № 1 (17) 2017г. Москва

Крюкова А.Г. Викторов В.В. Загидуллина А.С. Кучинская Е.С. Симуляционные тренинги студентов V курса педиатрического факультета по специальности «Неонатология» Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г. С.62

2017 Викторов В.В. Модернизация высшего медицинского образования и реализация непрерывного медицинского образования (НМО): путь к повышению качества подготовки кадров здравоохранения. «Качество и безопасность медицинской деятельности». Уфа, 05.04.2017

2017 Викторов В.В. Современное состояние и перспективы развития дополнительного профессионального образования. «Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ». Уфа, 24.11.2017

2017 Крюкова А.Г. Инновационные обучающие технологии в медицине, первый опыт подготовки студентов педиатрического факультета к сдаче второго этапа первичной аккредитации специалистов. РОСМЕДОБР-2017. 06.10.2017 (Москва).

2017 Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Титова Т.А.А, Крюкова А.Г. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.

2017 Титова Т.А., Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Крюкова А.Г. Последипломное образование – процесс развития познавательной и профессиональной мобильности врачей. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ. Уфа, 2017г.

2017 Целоусова О.С., Башарова Г.Р., Викторов В.В.. Назначение профессиональных стандартов при подготовке врачей. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.

2017 Хусаенова А.А., Файзуллина Р.М., Фазлыхметова М.Я., Гагина М.М.. Адаптация студентов образовательной организации высшего медицинского образования. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ. Уфа, 2017г.

2017 Крюкова А.Г., Викторов В.В., Идиатуллина Н.Н., Кононенко О.Ю., Гуляев Р.А.. Формирование трудовых функций врача-неонатолога в процессе симуляционного тренинга «Механика дыхания» Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.

2017 Викторов В.В., Башарова Г.Р., Кабирова М.Ф., Целоусова О.С., Волевач Л.В.. Кадровое обеспечение здравоохранения. Переход к системе аккредитации специалистов в Российской Федерации. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.

2017 Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Титова Т.А., Крюкова А.Г. Непрерывное медицинское образование по специальности «Аллергология и иммунология». Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.

2017 Викторов В.В., Башарова Г.Р., Кабирова М.Ф., Ширяева Г.П., Волевач Л.В.. Методологические аспекты реализации концепции непрерывного медицинского образования в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на базе института дополнительного профессионального образования. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ. Уфа, 2017г.

2017 Викторов В.В., Кабирова М.Ф., Башарова Г.Р. Проведение первичной аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование, в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.



юбилею БГМУ Уфа, 2017г.  
2017

### 13. Информационное обеспечение кафедры

14. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 14

14.1 В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 3

14.2 В том числе количество обязательной учебно-методической литературы \_\_\_\_\_

14.3 Наличие подключения к сети Internet - да

14.4 Скорость подключения: 100 м/бит

14.5 Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 11

14.6 Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 11

Из них используется в учебном процессе: 11

14.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: \_\_\_\_\_

С процессорами Pentium II и выше: \_\_\_\_\_

Из них приобретено:

В 2013 году: \_\_\_\_\_

В 2014 году: 2

В 2015 году: 1

В 2016 году: \_\_\_\_\_

В 2017 году: \_\_\_\_\_

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 11

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 11

14.8. Количество компьютерных классов: -

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: /3/

14.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

14.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 11



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 15. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Лекционный зал: компьютер, принтер, мультимедийное устройство, интерактивная доска.	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2
Учебная комната: компьютер, принтер.	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2
Учебная комната: компьютер, принтер.	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2
Учебная комната: компьютер, принтер.	ГКБ №17, ул. Свободы, д. 29
Учебная комната	ГКБ №17, ул. Свободы, д. 29
Учебная комната: компьютер, принтер, ноутбук, проектор	ДП № 3, Пр.Октября 22/2
Учебная комната: ноутбук, принтер	ДП № 5, ул. 50 лет СССР, 45а

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 14 кв. м. (с учетом педиатрических отделений, используемых для занятий в клиниках)

Общая площадь кафедры – 138,8 кв. м. (без учета лечебных отделений стационаров)

Количество лекционных аудиторий - 1; 26,8 кв.м.

учебных комнат

Учебная комната: компьютер, принтер	16 кв.м	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2
Учебная комната: компьютер, принтер	18 кв.м	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2
Учебная комната: компьютер, принтер	18 кв.м	ГКБ №17, ул. Свободы, д. 29
Учебная комната: компьютер, принтер	16 кв. м	ДП № 5, ул. 50 лет СССР, 45а

Общая площадь - 66 кв.м.

преподавательская - 1; 18 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 12 кв.м.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактических адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Учебная комната: компьютер, принтер, мультимедийное устройство, интерактивная доска.	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2	безвозмездное пользование	Договор № 10 от 30 декабря 2016 г.
2.	Учебная комната: компьютер, принтер, мультимедийное устройство.	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2	безвозмездное пользование	Договор № 10 от 30 декабря 2016 г.
3.	Учебная комната: компьютер, принтер, мультимедийное устройство.	ГКБ №17, ул. Свободы, д. 29	безвозмездное пользование	Договор № 25 от 10 января 2018 г.
4.	Учебная комната: компьютер, принтер, мультимедийное устройство.	ДП № 5, ул. ул. 50 лет СССР, 45а	безвозмездное пользование	Договор № ____ от _____ 201__ г.
5.	Учебная комната: компьютер, принтер, мультимедийное устройство.	ДП № 3, ул. Пр.Октября, д. 22/2	безвозмездное пользование	Договор № 49 от «15» января 2015 г.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Факультетская педиатрия	Симуляционный центр Клиники БГМУ, логин Internet3	БСМП, лекционный зал, Сеть Интернет логин Fakultet_Pediatrici	

## 15. Анкетирование





*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

**15.1 Результаты анкетирования обучающихся – протокол № 18 от 23.01.2017 прилагается**

**15.2 Результаты анкетирования преподавателей – протокол № 18 от 23.01.2017 прилагается**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры факультетской педиатрии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов по необходимо отметить следующее:

1. В связи с тем, что в рабочей программе по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» - модуль «Эндокринология» выделен в отдельную дисциплину, изменить разделы учебной дисциплины «Факультетская педиатрия», а также виды учебной деятельности и количество часов, выделенных на изучение отдельных модулей.
2. Направить воспитательную работу на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Председатель комиссии  
Члены комиссии:

И.Ф. Суфияров  
К.А. Пупыкина  
В.А. Малиевский  
О.А. Черняева  
Р.Н. Зигитбаев

Зав. кафедрой

В.В. Викторов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова