

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин

" 25 " *август* 2023 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

История России

Разработчик	Кафедра философии
Специальность/Направление подготовки	06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика
Наименование ООП	06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика
Квалификация	Биоинженер и биоинформатик
ФГОС ВО	Утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 973

Уфа 2023

Паспорт оценочных материалов по дисциплине / История России

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность/направление подготовки	06.05.01 Биотехнология и Биотехнология
2.	Наименование дисциплины	История России
3.	Для оценки «отлично» не менее	91%
4.	Для оценки «хорошо» не менее	81%
5.	Для оценки «удовлетворительно» не менее	71%
6.	Время тестирования (в минутах)	90 минут

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5.	УК-5.1.
	УК-5.2.
	УК-5.3.

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 4 мин

Код контролируемой компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

Код контролируемой компетенции	Вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
УК-5	1. СРЕДИ ИСТОЧНИКОВ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ НЕ ЗНАЧАТСЯ: а) летописи б) археологические находки в) берестяные грамоты г) эпистолярное наследие первых князей	г
УК-5	2. УЧЕНИЯ О СПОСОБАХ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ, НАЗЫВАЕТСЯ: а) субъективизмом б) историографией в) методологией г) историзмом	в
УК-5	3. ФОРСИРОВАННАЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ НАЧАЛАСЬ В СССР В: а) 1928 г. б) 1933 г. в) 1924 г. г) 1921 г.	а
УК-5	4. РАССМОТРЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА КАК РЕЗУЛЬТАТА ПРОЯВЛЕНИЯ БОЖЕСТВЕННОЙ ВОЛИ МИРОВОГО ДУХА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ: а) теологического подхода б) эволюционизма в) рационализма г) марксизма	а
УК-5	5. В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СССР ЖИЛ ПО КОНСТИТУЦИИ а) 1918 г. б) 1977 г. в) 1936 г. г) 1924 г.	в
УК-5	6. ПРАВИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ОТМЕНИЛ КРЕПОСТНОЕ ПРАВО: а) Борис Годунов	г

	б) Фёдор Иоаннович в) Лжедмитрий I г) Александр II	
УК-5	7. ОРГАНИЗАТОРОМ НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЙ БОРЬБЫ РУССКОГО НАРОДА, ОДНИМ ИЗ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ ЯВЛЯЛСЯ: а) Богдан Хмельницкий б) Феофан Грек в) Кузьма Минин г) М.И. Кутузов	в
УК-5	8. БУНТАШНЫМ ВЕКОМ НАЗЫВАЮТ: а) XVII в. – социальные выступления, восстание С. Разина б) XV – нач. XVI в. – борьба сторонников и противников централизации в) XIII в. – ряд городских восстаний против монголо-татар г) нет правильного ответа	а
УК-5	9. ДОКУМЕНТ, В КОТОРЫЙ ВНОСИЛИСЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ XVIII В НАЗЫВАЛСЯ: а) «домострой» б) уложенная комиссия в) табель о рангах г) ревизские сказки	г
УК-5	10. ВОЕННОМУ БЛОКУ АНТАНТЫ В ХОДЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ПРОТИВОСТОЯЛ: а) Коминтерн б) Лига Наций в) Прогрессивный блок г) Тройственный союз	г
УК-5	11. В ПРАВЛЕНИЕ ЕКАТЕРИНЫ II НЕ ПРОИЗОШЛО: а) смягчение крепостного права б) объявление обязательной воинской службы для дворян в) распространение медицинских заведений для неизлечимых больных г) открытие Смольного института благородных девиц	а
УК-5	12. ОКОНЧАНИЕ ПЕРИОДА ДВОЕВЛАСТИЯ СВЯЗАНО С КРИЗИСОМ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА: а) апрельским б) июльским в) ноябрьским г) майским	б
УК-5	13. К НАЧАЛУ 20-Х ГОДОВ XIX В. НАРОДНИЧЕСТВЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ ТРИ ТЕЧЕНИЯ: БУНТАРСКОЕ, ЗАГОВОРЩИЧЕСКОЕ И: а) крестьянское б) либеральное в) пропагандистское г) буржуазное	в
УК-5	14. «ДЕКРЕТ О ЗЕМЛЕ», ПРИНЯТЫЙ II ВСЕРОССИЙСКИМ СЪЕЗДОМ СОВЕТОВ, ВКЛЮЧАЛ ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИКВИДАЦИИ	в

	<ul style="list-style-type: none"> а) крестьянских общин б) кулачества как класса в) помещичьего землевладения г) хуторов и отрубов 	
УК-5	<p>15. ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА ВРЕМЕННООБЯЗАННЫМ НАЗЫВАЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) крестьянина, который до совершения выкупной сделки платил оброк и отбывал барщину в пользу помещика б) зависимого крестьянина, отрабатывающего барщину на земле помещика в) солдата, взятого на строчную службу в армию г) наёмного рабочего 	а
УК-5	<p>16. В 80-Е ГОДЫ XIX ДЕЙСТВОВАЛА ОРГАНИЗАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Союз Спасения» б) «Освобождение труда» в) «Союз благоденствия» г) «Союз 17 октября» 	б
УК-5	<p>17. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ — ЭТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) явление случайное, вызванное стечением обстоятельств б) период, вызванный исключительно внешней опасностью в) этап, вызванный исключительно междоусобицами князей г) закономерный этап в жизни феодального государства 	г
УК-5	<p>18. СОБЫТИЕ, КОТОРОЕ НЕ ОТНОСИТСЯ К ПЕРИОДУ ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Россия провозглашена империей б) введена подушная подать в) дворяне освобождаются от военной службы г) Россия приобретает незамерзающие порты 	в
УК-5	<p>19. ПРАВИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ НЕ ОТНОСИЛСЯ К ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Екатерина II б) Петр I в) Иван Грозный г) Александр I 	в
УК-5	<p>20. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО ОБРАЗОВАЛОСЬ В</p> <ul style="list-style-type: none"> а) III в. б) IX в. в) XV в. г) XVII в. 	б
УК-5	<p>21. РЕАЛЬНОЙ ОСНОВОЙ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕОРИИ УТОПИЧЕСКОГО СОЦИАЛИЗМА А.И. ГЕРЦЕНА И Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО БЫЛО СУЩЕСТВОВАНИЕ В РОССИИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) крестьянской общины б) церковного прихода в) мануфактуры г) рабочего дома 	а

Код контролируемой компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

Код контролируемой компетенции	Вопросы	Правильные ответы
<i>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</i>		
УК-5	<p>22. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЕМ II МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН:</p> <p>а) выход Красной Армии к государственной границе СССР б) взятие Берлина в) подписание акта о капитуляции Японии г) создание Государственного Комитета Оборонаы</p> <p>1. 30.06.1941 г. 2. 26.03.1944 г. 3. 02.09.1945 г. 4. 4.02.05.1945 г.</p>	<p>а-2 б-4 в-3 г-1</p>
УК-5	<p>23. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЯМИ</p> <p>а) А. XX съезд КПСС б) Б. полёт Гагарина в космос в) В. смерть И.В. Сталина г) Г. смещение Н.С. Хрущёва с партийных и государственных постов</p> <p>1. 05.03.1953 г 2. 2.12.04.1961г. 3. февраль 1956 г. 4. 4. октябрь 1964 г.</p>	<p>а-3 б-2 в-1 г-4</p>
УК-5	<p>24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</p> <p>а) избрание президента В.В. Путина б) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи в) начало строительства Крымского моста г) учреждение почётного звания Герой Труда</p> <p>1. 2014 г 2. 2015 г. 3. 2013 г. 4. 2000 г.</p>	<p>а-4 б-1 в-2 г-3</p>
<i>Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов</i>		
УК-5	<p>25. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.:</p> <p>а) битва за Берлин б) снятие блокады Ленинграда в) оборона Брестской крепости г) московская битва</p>	<p>в-г-б-а</p>

Код контролируемой компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

Код контролируемой компетенции	Вопросы	Правильные ответы
<i>Закончите предложение или вставьте пропущенное слово</i>		
УК-5	26. Отцом-основателем истории был ...	Геродот
УК-5	27. Крупнейшим российским историком XVIII века был ...	В.Татищев
УК-5	28. Реформы 60-70-х XIX в. привели к ...	к формированию в России буржуазных отношений.
УК-5	29. Усиление крепостничества и роли дворянства в общественно-политической жизни России наблюдается в годы правления ...	Екатерины II
УК-5	30. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной техники называется ...	мануфактурой
УК-5	31. Царём освободителем называли ...	Александра II
УК-5	32. Сохранение помещичьего землевладения и освобождение крестьян от крепостного права предполагалось в Крестьянской реформе, которая произошла в ...	1861 году
УК-5	33. Российским ученым энциклопедистом, активным противником норманнской теории был ...	Ломоносов М.В.
УК-5	34. В правление Ивана IV впервые был создан высший сословно - представительный орган, действовавший на протяжении XVI-XVII вв., его назвали ...	Земским собором
УК-5	35. Раскол русской православной церкви произошёл при патриархе...	Никоне
УК-5	36. В ходе Северной Войны решающая победа на суше Петром I была одержана в 1709 г. в сражении под ...	Полтавой
УК-5	37. Первый русский университет был открыт в ...	1755 г
УК-5	38. Архитектурный стиль господствовавший в России середине XVIII века назывался ...	Барокко
УК-5	39. Автором теории официальной народности, являвшейся основой государственной идеологии	С. Уваров

	России 1830-1840 годов, являлся министр народного просвещения, граф...	
УК-5	40. Органы местного самоуправления по реформе 1864 г. назывались...	земства
УК-5	41. Демократический принцип отбора населения для службы в Армии, введённой в 1874 году называется всеобщая воинская ...	повинность
УК-5	42. После окончания русско-японской войны 1904-1905 гг. южная часть Сахалина отошла к ...	Японии
УК-5	43. В результате Столыпинской реформы земли, расположенные в одном месте, за пределами общинных земель, стали называться ...	хуторами
УК-5	44. В ноябре 1918 г в Омске Верховным правителем России был провозглашён	А.В. Колчак
УК-5	45. Декрет СНК «О ликвидации неграмотности среди населения в России» был принят в конце ... года.	1919
УК-5	46. РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР ЗСФСР вошли в состав СССР в	1922 году.
УК-5	47. XIV съезд ВКП(б) провозгласил курс на индустриализацию в ... году.	1925
УК-5	48. Курс на коллективизацию страны был взят в декабре 1927 года на ... съезде ВКП.	19
УК-5	49. Башкирский государственный медицинский институт был открыт в... году	1932
УК-5	50. Автором монумента «Рабочий и колхозница» является ...	Вера Мухина
УК-5	51. Первым председателем правления союза советских писателей был избран	М. Горький
УК-5	52. План нападения на СССР, рассчитанный на молниеносную войну и утверждённый Гитлером в декабре 1940 г., назывался	Барбаросса
УК-5	53. Великая Отечественная Война началась ...	22 июня 1941 г.
УК-5	54. Великой Отечественной войной была прервана ... по счету пятилетка.	третья

УК-5	55. Чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 года и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался Государственный Комитет ...	Обороны
УК-5	56. Германский план захвата Москвы в 1941 году назывался ...	Тайфун
УК-5	57. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне, в ноябре 1942 года начался с битвы получившей название ... битва.	Сталинградская
УК-5	58. Танковая битва под Прохоровкой прошла в рамках ... сражения.	Курского
УК-5	59. На ... международной конференции были подведены итоги войны союзнических держав над фашистской Германией	Потсдамской
УК-5	60. После капитуляции Японии Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды отошли к ...	СССР
УК-5	61. Вторая мировая война завершилась 2 сентября ... года.	1945
УК-5	62. Организация Объединенных Наций (ООН) была создана в ... году.	1945
УК-5	63. В Американском городе ... У. Черчилль выступил со знаменитой речью, ознаменовавшей начало «холодной войны»	Фултон
УК-5	64. «Холодная война» началась в ... году.	1946
УК-5	65. В СССР было отменено чрезвычайное положение после Второй мировой войны, и были восстановлены функции конституционных органов власти в ... году.	1945
УК-5	66. Закон СССР «О преобразовании Совета народных комиссаров СССР в Совет министров СССР» был принят 15 марта ... года.	1946
УК-5	67. Разгром советской школы генетики в 1940-х годы возглавил один из руководителей ВАСХНИЛ ...	Лысенко Т.Д.

УК-5	68. Военно-политический союз западных стран, созданный в 1949 году и носивший антисоветскую направленность, называется ...	НАТО
УК-5	69. Межправительственная экономическая организация – Совет экономической взаимопомощи, действовавшая до 1991 года, была создана в ... году.	1949
УК-5	70. Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) ВКП (б) была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС) на XIX съезде в ... году.	1952
УК-5	71. Первая в мире атомная электростанция в 1954 году была введена в строй в городе...	Обнинск
УК-5	72. Годы правления Н.С. Хрущева вошли в историю под названием хрущевская ...	оттепель
УК-5	73. Первый искусственный спутник земли был запущен 4 октября ... года.	1957
УК-5	74. Советское правительство с марта 1953 по февраль 1955 годы, когда были начаты хозяйственные реформы в СССР, возглавлял ...	Маленков Г.М.
УК-5	75. Организация Варшавского договора (ОВД) была создана в ... году.	1955
УК-5	76. Впервые культ личности И. Сталина был разоблачен в феврале 1956 г. на ... съезде КПСС.	XX
УК-5	77. Первый полет Ю.А. Гагарина в космос состоялся 12 апреля ... года.	1961
УК-5	78. Освоение целинных земель и расширение посевов кукурузы имеет отношение к сельскохозяйственной политике Первого секретаря ЦК КПСС ...	Хрущева Н.С.
УК-5	79. В 1962 году произошел крупный международный ... кризис.	Карибский
УК-5	80. Снятие со всех постов Первого секретаря ЦК КПСС Хрущева Н.С. состоялось 14 октября ... года.	1964
УК-5	81. Проведение экономических реформ во второй половине 1960-х годов связано с именем ...	Косыгина Н. А.

УК-5	82. Наиболее успешной по большинству показателей была ... по счету советская пятилетка.	7
УК-5	83. Отказом от попыток совершенствования хозяйственного механизма и утверждением политического курса на «стабильность кадров» характеризуется правление ...	Брежнева Л. И.

Задачи

Код контролируемой компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

Код контролируемой компетенции	Содержание задания	Правильные ответы
УК-1	1. Хан Батый налагал дань на русские города и земли лишь после их захвата, и это вполне естественно. Новгород монголо-татары никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили. Почему?	Новгород был не готов к битве и копил силы для свержения ига.
УК-1	2. В русском языке люди всех национальностей России – от чукчей до украинцев – называются именами существительными, и только одни русские – именем прилагательным. Почему?	Это подчеркивает связь и объединяющее начало многочисленных народов России.
УК-1	3. По преданию он пускал стрелы, которые возвращались на землю лишь через три года. Как славяне называли своего бога-громовержца?	Перун
УК-1	4. Какого князя Древней Руси в народных преданиях называют «Красное солнышко»?	Владимир Креститель.
УК-1	5. Во времена Святослава одних мужчин называли «мужами», а других – «мужиками». Какая здесь разница?	«Мужи» - мужчины способные воевать. «Мужики» - не годные для боевой службы.
УК-1	6. В каком произведении впервые упоминаются волоки – дороги из бревен, по которым перетаскивали суда при переходе из одной реки в другую?	В «Повести Временных лет».
УК-1	7. Как в Киевской Руси называлась рельефная чеканка?	Оборонная работа
УК-1	8. Во время нашествия монголо-татар на Русь русские плотники ставили избы, хоромы, церкви «в один стук топора». Что это значит?	Очень быстро без перерывов на отдых
УК-1	9. Известно, что великий князь Ярослав	О князе

	Владимирович получил прозвище Мудрого. Но и в 13 веке во Владимире был князь, также получивший прозвище Мудрого. О ком идет речь?	Константине
УК-1	10. Кого на Руси в 15 веке называли «печальниками»?	Людей, которые заботились, поддерживали кого-либо.
УК-1	11. Какое сооружение в России в 18 веке было сооружено так, как никогда и нигде не сооружалось, потому что, оно было ограничено территорией другого архитектурного сооружения. Что это за сооружение?	Это Арсенал, который находится на территории Московского Кремля.
УК-1	12. Какое событие было раньше: Куликовская битва или основание Санкт-Петербурга?	Куликовская битва.
УК-1	13. В каком году закончилась Северная война?	в 1721 г.
УК-1	14. Для работы им требовались кожи, «телятины», «меха», «хараты». Чем занимались эти люди?	переписывали книги
УК-1	15. Какая война стала серьёзным поводом исключения СССР в конце 1930 – годов из Лиги Наций?	Советско-Финляндская
УК-1	16. В каком году проходили XXII зимние Олимпийские игры в Сочи?	2014 году.

Компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «<u>История России</u>»
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в тыс. до н. э. - I тыс. н. э. Великое переселение народов.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907гг. Классы и партии в революции.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	5. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	6. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы (I, II, III, IV).
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	7. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	8. 1917-й год – смена политических режимов. Республика Советов.

УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	9. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси. Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	10. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	11. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	12. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	13. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	14. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	15. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	16. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно-административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	17. Укрепление единодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального государства. Опричнина, её влияние на судьбы Российского государства.

УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	18. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	19. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	20. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	21. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально- крепостного строя и особенности российского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	22. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	23. Россия при Петре I: политические, социально - экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	24. Изменение политической системы в послевоенный период - 1946 - 1960 гг. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	25. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	26. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
УК-5	27. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия.

УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Либеральные реформы Екатерины II.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	28. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 - 1980-е гг.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	29. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	30. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31. Россия в первой четверти XIX в. Александр I: от либеральных реформ к консервативной модели развития.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	32. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 - 1870-х г.г., их роль для социально-политического развития страны.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	34. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	35. Понятие цивилизации, Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	36. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии.

УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	37. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	38. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности. Попытки решения крестьянского вопроса.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	39. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	40. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. России в СНГ и на международной арене в наши дни.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История России»

Проведение экзамена по дисциплине как основной формы проверки обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на экзамене;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Высокий уровень (**отлично**) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме владеет знаниями об основах и методах моделирования биологических процессов, отлично обладает базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, современных представлениях о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах гомеостатической регуляции, принципах клеточной организации биологических объектов, о биофизических и биохимических основах, мембранных процессах и молекулярных механизмах жизнедеятельности).

Средний уровень (**хорошо**) заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (обучающийся допускает неточности в ответе на вопросы, в задаче, в формулировке определений, в интерпретации тех или иных результатов);
- умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме владеет знаниями об основах и методах моделирования биологических процессов, но допускает неточности, отлично обладает, с поправкой на некоторые неточности, базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, современных представлениях о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах гомеостатической регуляции, принципах клеточной организации биологических объектов, о биофизических и биохимических основах, мембранных процессах и молекулярных механизмах жизнедеятельности).

Минимальный уровень (**удовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;

- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (у обучающегося по большей части отсутствует владение знаниями об основах и методах моделирования биологических процессов, крайне скудно владеет базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, современных представлениях о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах гомеостатической регуляции, принципах клеточной организации биологических объектов, о биофизических и биохимических основах, мембранных процессах и молекулярных механизмах жизнедеятельности)

Минимальный уровень не достигнет (**неудовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);
- неумение выполнять предусмотренные программой задания (у обучающегося отсутствует владение знаниями об основах и методах моделирования биологических процессов, владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, современных представлениях о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах гомеостатической регуляции, принципах клеточной организации биологических объектов, о биофизических и биохимических основах, мембранных процессах и молекулярных механизмах жизнедеятельности).