

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
к практическому занятию на тему:**

«Общая психопатология. Расстройства влечений. Суицидальное  
поведение депрессивных больных. Расстройства сна»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа- 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.
2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М.Х.

Авторы: и.о. зав. кафедрой, д.м.н., профессор Валинуров Р.Г., к.м.н., доцент В. Е. Алехин.

Утверждена на заседании № 8 кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от « 6 » апреля 2023 г.

**1. Тема и ее актуальность:** «Общая психопатология. Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна».

Патопсихология ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - к психодиагностической деятельности. Освоение курса позволит понять специфику патопсиходиагностики как практической деятельности и научной дисциплины, познакомиться с принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике программами обследования.

**2. Цель занятия:**

1. ознакомить студентов с организационными и правовыми вопросами работы патопсихолога в психиатрических учреждениях;
2. сформировать у обучающихся профессиональные и этические представления, обеспечивающие надлежащее проведение патопсихологического исследования психически больных;
3. обучить студентов выявлению основных патопсихологических признаков нарушенной психической деятельности человека, алгоритму, лежащему в основе их выделения;
4. способствовать приобретению основных навыков патопсихологической диагностики (патопсихологического синдрома, нозологической принадлежности) и оценки сохранных звеньев когнитивных функций, выделения основных личностных характеристик;
5. выработать навыки поддержания общения будущего клинического психолога с психически больными людьми и их родственниками, ведения клинико-психологической беседы, сбора анамнеза;
6. ознакомить студентов с приемами психокоррекции, структурой и содержанием реабилитационных и психопрофилактических программ;
7. ознакомить студентов со спецификой проведения судебно-психологической, военно-психологической и трудовой экспертизы.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:**

- основы законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья;
- правовые и организационные основания медико-социальной экспертизы в Российской Федерации;
- принципы проведения обследования психически больных, включая принципы проведения патопсихологического исследования;

- соотношение патопсихологического метода исследования и других параклинических методов исследования и клинико-психопатологического метода в психиатрической диагностике;
- принципы патопсихологической дифференциальной диагностики;
- алгоритм составления тестовой батареи в зависимости от поставленных задач и форм патологии;
- принципы составления заключения патопсихологического исследования;
- способы клинической и патопсихологической оценки глубины дефекта психических функций при психических расстройствах.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен уметь:**

- интерпретировать данные, полученные при патопсихологическом исследовании, для описания характеристики нарушений когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных;
- составить тестовую батарею для решения различных задач патопсихологического исследования;
- оценить глубину дефекта когнитивных функций и мотивационной сферы у лиц, страдающих психическими заболеваниями;
- написать заключение по результатам проведенного патопсихологического исследования.

**Для формирования профессиональных компетенций студент должен владеть:**

- навыками проведения клинико-психологической беседы в рамках патопсихологического исследования с пациентом;
- навыками проведения беседы с родственниками и близкими пациента в психокоррекционной работе;
- навыками построения алгоритма патопсихологического исследования согласно поставленной клинической или экспертной задачи;
- навыками составления батареи тестов для осуществления исследования и выявления того или иного патопсихологического синдрома или отдельных патопсихологических и психопатологических симптомов;
- навыками проведения исследования личностных характеристик и выделения ведущего личностного профиля;
- навыками составления психокоррекционной программы в зависимости от ведущего патопсихологического синдрома или остаточных психопатологических симптомов для пациентов и созависимых личностей;

и сформировать следующие компетенции: ОПК-2, ПК-3.

### 3. Необходимые базисные знания и умения:

Знание Конституции РФ и правовых основ законодательства в области здравоохранения

Общая психология: основы процессов восприятия, памяти, внимания, интеллекта в области экспериментально-психологического тестирования

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 5 академических часов

### 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал: кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи.

6.2. ТСО: компьютеры, мультимедийные проекторы.

### 7. Структура занятия:

Структура занятия (технологическая карта)

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Организационный этап	15			
2.	Контроль исходных знаний студентов с применением тестового контроля	30	Тестовый опросник	Решение типовых задач с использованием тестов	Контроль исходного уровня знаний усвоения терминологии
3.	Ознакомление студентов с		Учебные табл.,	Усвоение теоретического материала	Приводит практические примеры

	содержание м занятия	60			
4.	Самостояте льная работа студентов под руководств ом преподавате ля	60	Презента ция	Конспектирую т материал	Контролирует правильность проведения анализа результатов
5.	Разбор проведенно й курации	40		Обсуждение ситуационных задач	Уточняет особенности каждого случая, формулировки диагноза
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	20	Ситуацио нные задачи. деловые игры	Выполнение заданий	Проверка результатов тестирования. Подведение итогов занятия.

## 8. Литература для преподавателей

### Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 202	50

2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемент. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно- методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение неврозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48

4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>			

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)