

**. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МЕНЕДЖМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в современном здравоохранении» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», в основу положены:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.7.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 10 от « 16 » 02 2022 г.
зав. кафедрой, д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х. Шарафутдинова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № от « » 2022 г. Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор Викторов В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор, зав. кафедрой Шарафутдинова Н.Х. Шарафутдинова

Доцент кафедры Кульмухаметова Н.Г. Кульмухаметова

Доцент кафедры Борисова М.В. Борисова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Л. Борщук

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор М.Г. Москвичева

1. СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
«Менеджмент в современном здравоохранении» по специальности «Организация
здравоохранения и общественное здоровье»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального образования:

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Заместитель директора института
дополнительного
профессионального образования по
учебно-методической работе

(дата)



(подпись)

Э. М. Назарова
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Н.Х.Шарафутдинова
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских работников «Менеджмент в современном здравоохранении» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в современном здравоохранении» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кульмухаметова Наиля Гафиятовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Борисова Марина Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в современном здравоохранении» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена изменением форм, методов и структуры управления здравоохранением на фоне радикальных социально-экономических преобразований, демонополизации системы здравоохранения с сохранением в ней преимущественно государственных институтов, децентрализации управления отраслью, возникновением новых экономических отношений, появлением альтернативных источников финансирования, частной медицинской практики, медико-социального страхования, информатизации здравоохранения, утверждения профессиональных стандартов «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» и «Специалист по организации сестринского дела», когда врачам-организаторам здравоохранения и общественного здоровья, менеджерам сестринского дела и другим специалистам органов управления отраслью, медицинских организаций, страховых медицинских организаций и других организаций, связанных со здравоохранением, необходимо овладеть для улучшения качества жизни пациентов, новыми знаниями, умениями и профессиональными компетенциями в области менеджмента в здравоохранении, адаптированным к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований, стандартов и протоколов.

Основная специальность: «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Дополнительные специальности по профилю: Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Радиационная гигиена, Радиофармация, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело (бакалавриат), Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология хирургическая, Стоматология терапевтическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление сестринской деятельностью, Управление по экономике фармации, Урология, Фармация, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакология, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи дополнительной профессиональной практикоориентированной программы повышения квалификации «Менеджмент в современном здравоохранении» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в современном здравоохранении» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Совершенствование (ПК-5, ПК-8) и приобретение новой (ПК-9) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача и по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в сфере управления качеством медицинской помощи.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в современном здравоохранении»: по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Задачи теоретической части

Сформировать знания:

- 1) по основным требованиям стандартов систем менеджмента качества в медицинской организации;
- 2) по принципам всеобщего управления качеством в медицинской организации.

Задачи практической части

Сформировать умения:

- 1) использовать процессный подход в управлении медицинской организации;
- 2) использовать технологические карты процессов деятельности медицинской организации;
- 3) обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества в медицинской организации.

Сформировать трудовые действия:

- руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам деятельности медицинской организации;
- организация и контроль проведения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;
- разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества;
- планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества;
- построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента;
- разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества процессов в медицинской организации.

Категория обучающихся: по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» врачи специалисты-организаторы здравоохранения и общественного здоровья (руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители подразделений медицинских организаций, руководители и специалисты врачебных комиссий, врачи-методисты, врачи-статистики медицинских и иных организаций, связанных со здравоохранением), по специальности «Управление сестринской деятельностью» менеджеры сестринского дела.

Трудоемкость освоения программы: 36 академических часов / 36 ЗЕТ

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			

Очно-заочная	6	6	6/1
ИТОГО:	36	6	6/1

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - *Удостоверение о повышении квалификации*.

Документ, выдаваемый после завершения обучения:
Удостоверение о повышении квалификации

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», позволит организовывать и оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями стандартов систем менеджмента качества и принципами всеобщего управления качеством в медицинской организации. В результате освоения программы у врачей должны быть сформированы профессиональные компетенции по менеджменту в современном здравоохранении.

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

*Профессиональные компетенции (далее - ПК):
в профилактической деятельности:*

- готовность к организации предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-5, трудовые функции Е/03.8, D/02.6; ПК- 8, трудовые функции F/03.8, F/05.8; ПК-9, трудовая функция Е/01.8);
- готовность к организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения (ПК-5, трудовые функции Е/03.8, D/02.6; ПК- 8, трудовые функции F/03.8, F/05.8; ПК-9, трудовая функция Е/01.8);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к разработке и внедрению системы менеджмента качества в медицинской организации и ее подразделениях (ПК-5)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинской организации и ее структурных подразделениях (ПК-5, трудовые функции Е/03.8, D/02.6; ПК- 8, трудовые функции F/03.8, F/05.8; ПК-9, трудовая функция Е/01.8) ;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8, трудовая функция F/03.8).

8.2. Компетенция врачей-специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья, менеджеров сестринского дела, формируемая в результате освоения данной программы:

Профессиональная компетенция ПК-9:
 - готовность к организации проведения профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях пандемии (трудовая функция E/01.8).

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей-специалистов-организаторов здравоохранения и общественного здоровья, менеджеров сестринского дела, освоивших программу

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции				
ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	E/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации	Основные требования стандартов систем менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать процессный подход в управлении медицинской организации. Использовать технологические карты процессов медицинской организации. Обеспечить участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности. Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества. Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества. Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента. Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества.
	D/02.6 Организация деятельности больницы (дома) сестринского	Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской	Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со	Принятие решений в области бюджетного процесса больницы (дома)

	ухода, хосписа	организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации Методы планирования, принципы, виды и структура планов Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации Управленческий и статистический учет в медицинской организации Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Теория управления и организации труда Основы этики и психологии делового общения	средствами массовой информации и с общественностью Использовать навыки делового общения: проведения совещаний, деловой переписки, электронного документооборота Принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам	сестринского ухода, хосписа Утверждение отчетных и бухгалтерских документов больницы (дома) сестринского ухода, хосписа Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации Принятие решений в области материально-технического обеспечения больницы (дома) сестринского ухода, хосписа Обеспечение выполнения коллективного договора Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм Представление больницы (дома) сестринского ухода, хосписа в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
ПК-8 <i>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи использованием</i>	F/03.8 Менеджмент качества и безопасности деятельности медицинской	Стандарты менеджмента качества. Принципы управления качеством. Основы аудита в	Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и	Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности

<p><i>основных медико-статистических показателей</i></p>	<p>организации</p>	<p>системе менеджмента качества.</p>	<p>безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p>медицинской организации. Обеспечение лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации. Руководство разработкой и проведением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования. Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации. Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>
	<p>F/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние</p>

		<p>признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>дыхания.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---	--	--

Формируемая компетенция

<p>ПК-9</p> <p><i>Готовность к организации проведения профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях пандемии</i></p>	<p>Е/01.8</p> <p>Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации</p>	<p>Организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты.</p> <p>Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации.</p> <p>Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения.</p>	<p>Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых программных документов.</p> <p>Определение перечня и установление значений целевых</p>
--	---	---	--	---

			очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный модуль 1 «Менеджмент в современном здоровоохранении»	36	4	4	2	10	2	6	4	2	2	ПК-5, ПК-8, ПК-9	Экза мен
1.1	Раздел 1: «Стратегическое управление здоровоохранением. Управление ресурсами в здоровоохранении»	8	2	2		2		2				ПК-5 ПК-8, ПК-9	ТК
1.1.1	Тема 1.1.1. Стратегическое управление здравоохранением. Стратегическое планирование в здравоохранении	4	2			2						ПК-5 ПК-8, ПК-9	ТК
1.1.2	Тема 1.1.2. Управление ресурсами в здравоохранении	4		2				2				ПК-5 ПК-8, ПК-9	ТК
2.1	Раздел 2: «Управление качеством медицинской помощи»	10		2	2	4		2				ПК-5 ПК-8, ПК-9	ТК
2.1.1	Тема 2.1.1. Стандартизация в здравоохранении	4		2				2				ПК-5, ПК-8, ПК-9	ТК
2.1.2	Тема 2.1.2. Организация экспертизы качества медицинской помощи Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Ведомственный контроль качества медицинской помощи	4			2	2						ПК-5, ПК-8, ПК-9	ТК
2.1.3	Тема 2.1.3. Лицензирование медицинской деятельности	2				2						ПК-5, ПК-8 ПК-9	
3.1	Раздел 3: «Управление переменами, конфликтами и стрессами»	4				2		2				ПК-5, ПК-8	ТК
3.1.1	Тема 3.1.1. Управление переменами, конфликтами и стрессами	4				2		2				ПК-5, ПК-8	ТК
4.1	Раздел 4: «Маркетинг в здоровоохранении»	6	2			2	2					ПК-5, ПК-8	ТК
4.1.1	Тема 4.1.1. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса	6	2			2	2					ПК-5, ПК-8	ТК
5.1	Раздел 5: ОСК «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	4							4			ПК-8, ПК-9	Зачет (на симу лятор

														е)
5.1.1	Тема 1. Оценка состояния пациента. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи. Протоколы лечения с применением лекарственных препаратов и вспомогательных медицинских изделий.	4							4				ПК-8, ПК-9	ТК
5.1	Выпускная аттестационная работа «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях пандемии»	2								2			ПК-9	Защита ВАР
6.1	Итоговая аттестация	2									2		ПК-5, ПК-8, ПК-9	Экзамен
Общая трудоемкость программы		36	4	4	2	10	2	6	4	2	2		ПК-5, ПК-8, ПК-9	
ИТОГО		36	8			12		8		4	2	2		

10. Календарный учебный график

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Учебный модуль 1 «Менеджмент в современном здравоохранении»	
Учебный раздел 1: «Стратегическое управление здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении»	8
Учебный раздел 2: «Управление качеством медицинской помощи»	10
Учебный раздел 3: «Управление переменами, конфликтами и стрессами»	4
Учебный раздел 4: «Маркетинг в здравоохранении»	6
Учебный раздел 5: ОСК «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	4
Выпускная Аттестационная работа по теме «Организация профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях пандемии»	2
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

11. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов).
2. Практические навыки, зачет на симуляторе.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. МЕНЕДЖМЕНТ - ЭТО

- 1) совокупность принципов, методов и средств управления производством с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли
- 2) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- 3) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
- 4) управление персоналом для достижения цели предприятия

Ответ: 1)

2. МЕДИЦИНСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ - ЭТО

- 1) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении
- 2) деятельность, направленная на получение максимальной прибыли от коммерческой медицинской деятельности, повышение доступности медицинской помощи, улучшение качества жизни населения
- 3) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- 4) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации

Ответ: 2)

3. УПРАВЛЕНИЕ — ЭТО

- 1) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- 2) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
- 3) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении
- 4) систематическая деятельность, направленная на оптимальное использование ресурсов организации для достижения ее целей

Ответ: 3)

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составьте план лицензирования медицинской деятельности медицинской организации.
2. Определите инструменты контроля за медицинской деятельностью подразделения медицинской организации.
3. Разработайте мероприятия по снижению конфликтных ситуаций и стрессов в подразделении медицинской организации.
4. Определите план разработки маркетингового комплекса.
5. Определите план маркетингового исследования в здравоохранении.
6. Составьте бизнес-план для медицинской организации.

11.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в современном здравоохранении» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется в виде экзамена:

- 1 этап – решение ситуационных задач;
- 2 этап – оценка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование.

Пример ситуационной задачи для итоговой аттестации

При проведении внутреннего контроля качества в дневном стационаре женской консультации филиала №2 ГБУЗ «Городская больница №2» была проведена плановая проверка с экспертной оценкой 12 медицинских карт стационарного больного (историй болезни) пациенток, нуждающихся в проведении инвазивных манипуляций для

установления врожденных пороков развития у плода. В результате проверки выявлены следующие дефекты: не полное заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой; нет оформленного обоснования клинического диагноза и записи в стационарной карте, подписанного лечащим врачом и заведующим дневным стационаром; не проведен осмотр заведующим дневным стационаром в течение 48 часов (рабочие дни) с момента поступления пациентки в дневной стационар; реже чем 1 раз в неделю проведен осмотр заведующим дневным стационаром; оформление выписки из стационарной карты не в день выписки из медицинской организации, а также несоответствия отраслевым критериям оценки качества медицинской помощи по такой ключевой характеристике, как своевременность оказания медицинской помощи. Ознакомившись с итоговой справкой по результатам внутреннего контроля качества, сотрудники дневного стационара женской консультации филиала №2 ГБУЗ «Городская больница №2» начали подбор нормативной документации, которая поможет им изменить ситуацию.

1.1. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи по различным нозологическим формам и условиям оказания медицинской помощи представлены в

- Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
Обоснование: Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» утверждены критерии оценки качества оказания медицинской помощи по различным нозологическим формам и условиям оказания медицинской помощи
- Федеральном Законе от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.07.2016 №520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
- Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.07.2015 №422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"

1.2. Оформление выписки из стационарной карты (выписного эпикриза) в день выписки из медицинской организации

- заполняется при желании пациента
- не является обязательным
- является обязательным

Обоснование: В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 №203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" в главе II «Критерии качества по условиям оказания медицинской помощи» статьи 2.2 Критерии качества в стационарных условиях и в условиях дневного стационара: с) оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации.

оформляется только в случае необходимости продолжения лечения в амбулаторных условиях

1.3. Критерии качества медицинской помощи применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и

- исполнения положения об оказании платных медицинских услуг
- соблюдения основных положений правил обязательного медицинского страхования
- соблюдения правил внутреннего распорядка
- степени достижения запланированного результата

Обоснование: В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 №203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" в главе «Критерии оценки качества медицинской помощи» I. Общие положения статье 1.2. Критерии качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.

1.4. Требования к организации внутреннего контроля качества устанавливает

- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
 - уполномоченный федеральный орган исполнительной власти
- Обоснование: Статья 90 ФЗ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» гласит: «Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Органами, организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с требованиями к его организации и проведению, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.
- врачебная комиссия медицинской организации
 - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

1.5. Ответственным за организацию и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности является руководитель медицинской организации либо уполномоченный им

- заведующий организационно-методическим кабинетом
- заведующий клиническим структурным подразделением
- врач-методист
- заместитель руководителя

Обоснование: В соответствии с п.4 Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 N 785 н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2020 N 60192) ответственным за организацию и проведение внутреннего контроля является руководитель медицинской организации либо уполномоченный им заместитель руководителя.

1.6. Критерии оценки качества медицинской помощи применяются в медицинских организациях, имеющих

- аккредитацию
- договор со страховой медицинской организацией
- соглашение с территориальным фондом обязательного медицинского страхования
- лицензию на медицинскую деятельность

Обоснование: В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 №203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" в главе «Критерии оценки качества медицинской помощи» I. Общие положения в статье 1.1. Настоящие критерии оценки качества медицинской помощи (далее - критерии качества) применяются при оказании медицинской помощи в медицинских и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, полученную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.7. Плановая проверка в дневном стационаре женской консультации филиала №2 ГБУЗ «Городская больница №2» должны проводиться с периодичностью _____; данная проверка является

- не реже 1 раза в квартал; тематической

Обоснование: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2020 N 60192). 10. Плановые проверки проводятся в соответствии с ежегодным планом, утверждаемым руководителем медицинской организации, не реже 1 раза в квартал. 13. Проверка по тематически однородной совокупности случаев проводится в отношении определенной совокупности случаев, отобранных по тематическим признакам.

- 1 раз в полугодие; актуальной
- ежегодно; предметной
- не чаще 1 раза в 3 года; незаконной

1.8 Для оценки соответствия требованиям критериев оценки качества медицинской помощи используют принцип _____ оценки

- двоичной (да/нет)

Обоснование: В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 №203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" используется двоичная оценка: да/нет. Для внутреннего контроля качества и безопасности (при оценке качественных показателей) используется двоичная система оценки, где ДА – наличие, соответствие, правильное выполнение и т.д., НЕТ - отсутствие, несоответствие, неправильное выполнение, незнание и т.д.

- троичной (да/нет/частично)
- экспертной
- балльной

1.9. Заполнение всех разделов в медицинской карте стационарного больного должно быть

- полным

Обоснование: В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статье 2.2. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 №203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" – пункт а) ведение

медицинской документации - медицинской карты стационарного больного, истории родов, истории развития новорожденного (далее - стационарная карта): заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой; наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

- коллегиальным
- индивидуальным
- частичным

1.10. Проведение осмотра заведующим дневным стационаром пациенток в дневном стационаре женской консультации проводится не реже _____ раз(а) в неделю

- 5
- 3
- 1

Обоснование: В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства в статье 2.2. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 №203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" – пункт к) проведение в обязательном порядке осмотра заведующим профильным отделением (дневным стационаром) в течение 48 часов (рабочие дни) с момента поступления пациента в профильное отделение (дневной стационар) медицинской организации, далее по необходимости, но не реже 1 раза в неделю, с внесением в стационарную карту соответствующей записи, подписанной заведующим профильным отделением (дневным стационаром).

- 2.

1.11. Проведение осмотра заведующим дневным стационаром в течение 48 часов (в рабочие дни) с момента поступления пациентки в дневной стационар женской консультации, проводит

- по желанию пациента
- по требованию родственников пациента
- в обязательном порядке

Обоснование: В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 2.2. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 №203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" – пункт к) проведение в обязательном порядке осмотра заведующим профильным отделением (дневным стационаром) в течение 48 часов (рабочие дни) с момента поступления пациента в профильное отделение (дневной стационар) медицинской организации, далее по необходимости, но не реже 1 раза в неделю, с внесением в стационарную карту соответствующей записи, подписанной заведующим профильным отделением (дневным стационаром).

1.12. Оформление обоснования клинического диагноза соответствующей записью в стационарной карте, подписанного лечащим врачом и заведующим дневным стационаром

- является обязательным

Обоснование: В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статье 2.2. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 №203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" – пункт и) оформление обоснования клинического диагноза соответствующей записью в стационарной карте, подписанного лечащим врачом и заведующим профильным отделением (дневным стационаром)

- оформляется при необходимости проведения консилиума
- проводится по требованию родственников пациента
- заполняется по желанию пациента

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Составьте план лицензирования медицинской деятельности медицинской организации.
2. Выберите инструменты контроля за медицинской деятельностью подразделения медицинской организации.
3. Определите мероприятия по снижению конфликтных ситуаций и стрессов в подразделении медицинской организации.
4. Проведите разработку маркетингового комплекса.
5. Проведите маркетинговое исследование в здравоохранении.
6. Составьте бизнес-план по продвижению платных медицинских услуг в медицинской организации.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Принципы управления в современных концепциях менеджмента.
2. Системный и ситуационный подходы к управлению.
3. Организация как объект управления. Модель, типы организаций.
4. Значение коммуникаций для эффективного управления.
5. Цикл управленческого решения.
6. Природу и определение понятия лидерства.
7. Персональный менеджмент.
8. Стратегическое управление в здравоохранении.
9. Стратегическое планирование в здравоохранении.
10. Управление ресурсами в здравоохранении (трудовыми, материальными, информационными).
11. Организацию экспертизы качества медицинской помощи в системе ОМС.
12. Маркетинговое исследование в области здравоохранения.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

12.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «МЕНЕДЖМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Цель рабочей программы: Совершенствование имеющихся и приобретение новой компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по менеджменту в современном здравоохранении.

Трудоемкость освоения: 30 часов

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-8, ПК-9

Содержание рабочей программы

Код	Название и темы рабочей программы
1.	«Менеджмент в современном здравоохранении»
1.1	<i>Раздел 1: «Стратегическое управление здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении»</i>
1.1.1	Тема 1.1.1. Стратегическое управление здравоохранением. Стратегическое планирование в здравоохранении

1.1.2	Тема 1.1.2. Управление ресурсами в здравоохранении
2.1	Раздел 2: «Управление качеством медицинской помощи»
2.1.1	Тема 2.1.1. Стандартизация в здравоохранении
2.1.2	Тема 2.1.2. Организация экспертизы качества медицинской помощи Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Ведомственный контроль качества медицинской помощи
2.1.3	Тема 2.1.3. Лицензирование медицинской деятельности
3.1	Раздел 3: «Управление переменами, конфликтами и стрессами»
3.1.1	Тема 3.1.1. Управление переменами, конфликтами и стрессами
4.1	Раздел 4: «Маркетинг в здравоохранении»
4.1.1	Тема 4.1.1. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса
5.1	Раздел 5: ОСК «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
5.1.1	Тема 5.1.1. Оценка состояния пациента. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи. Протоколы лечения с применением лекарственных препаратов и вспомогательных медицинских изделий.
6.1	Выпускная аттестационная работа «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях пандемии»

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Менеджмент в современном здравоохранении»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Менеджмент в современном здравоохранении»

Перечень контрольных вопросов:

1. Стратегическое управление здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении.
2. Стратегическое планирование в здравоохранении.
3. Стандартизация в здравоохранении.
4. Организация экспертизы качества медицинской помощи Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
5. Ведомственный контроль качества медицинской помощи.
6. Лицензирование медицинской деятельности.
7. Управление переменами, конфликтами и стрессами.
8. Основные понятия и виды маркетинга в здравоохранении.
9. Организация и оказание экстренной медицинской помощи.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария терминологии по менеджменту в здравоохранении.
2. Внутренний контроль качества медицинской помощи в медицинской организации.
3. Составление алгоритма действий по оказанию экстренной медицинской помощи.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Менеджмент в современном здравоохранении»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. МЕНЕДЖМЕНТ — ЭТО

- 1) совокупность принципов, методов и средств управления производством с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли
 - 2) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
 - 3) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
 - 4) управление персоналом для достижения цели предприятия
- Ответ: 1)

2. МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА:

- 1) экономические, административные, социально-психологические

- 2) административные, экономические, дисциплинарные
- 3) организационные, социально-психологические
- 4) социально-психологические, нормативные
- 5) стиль конкуренции, авторитарный, анархический.

Ответ: 1)

3. ФУНКЦИЕЙ МЕНЕДЖМЕНТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) законотворчество
- 2) планирование
- 3) мотивация
- 4) организация
- 5) контроль.

Ответ: 1)

Литература к учебному модулю 1 «Менеджмент в современном здравоохранении»

Основная литература:

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва :

Литтерра, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html>

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html>

Дополнительная литература:

1. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81, [1] с. : ил.

2. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»

<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>

3. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>

4. Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.

5. Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf>

6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

7. Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.

8. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.

9. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. -

Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>

10. Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.

11. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc>.

12. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

13. Консультант Плюс: справочно-правовая система <http://library.bashgmu.ru>

14. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Версия 15 (22.02.2022)

12.2. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Цель ОСК: Формирование и совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по оказанию медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 4 часа

Формируемые компетенции: ПК-8

Содержание рабочей программы ОСК

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Тема 4.1. Оценка состояния пациента. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи. Протоколы лечения с применением лекарственных препаратов и вспомогательных медицинских изделий.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы ОСК «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе ОСК

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Перечень контрольных вопросов:

- 1.Алгоритм оценки состояния пациента.
- 2.Методика базовой сердечно-легочной реанимации.
- 3.Протоколы лечения пациентов с ургентными заболеваниями с применением лекарственных средств и медицинских изделий.

Перечень контрольных заданий:

- 1.Определение показаний к базовой сердечно-легочной реанимации.
- 2.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
- 3.Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи (острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких, анафилактический шок, геморрагический шок и пр.)

Фонд оценочных средств к рабочей программе ОСК «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕ ПРОВОДЯТСЯ:

- 1) у больных старше 90 лет
- 2) у новорожденных
- 3) у лиц, ведущих асоциальный образ жизни
- 4) при наличии признаков биологической смерти

Ответ: 4)

2.ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДОЛЖНА ОКАЗЫВАТЬСЯ В ТЕЧЕНИЕ:

- 1) 20 минут
- 2) 30 минут
- 3) 1 часа
- 4) 2 часов

Ответ: 1)

3. ТОЧКА ПРИЛОЖЕНИЯ РУК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА НАХОДИТЬСЯ:

- 1) в центре грудины на ширину двух пальцев выше окончания мечевидного отростка
- 2) в нижней половине грудины
- 3) слева от грудины
- 4) в верхней половине грудины

Ответ: 1)

Литература к ОСК «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Основная литература:

1. Демичев, С. В. *Первая помощь* / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

Дополнительная литература:

1. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: РУДН, 2013. - 164 с.
2. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие, / С. В. Демичев. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.
3. Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с.
4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
5. Консультант Плюс: справочно-правовая система <http://www.consultant.ru/>

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплины.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (решение ситуационных задач и др.);

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;

- от 90 до 100% - отлично.

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных

и научных организациях»

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

6. Федеральный Закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

7. Федеральный Закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

8. Федеральный Закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

9. Федеральный Закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в ред. От 28 июля 2012 г.)

10. Федеральный Закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

11. Федеральный Закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 18; 2009, № 30, ст. 3739; 2010, № 40, ст. 4969, № 50, ст. 660; 2011, № 9, ст. 1208)

12. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3803; 2010, № 50, ст. 6606)

13. Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. От 30.11.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

14. Федеральный Закон Российской Федерации от 10 июня 1993 г. № 5154-1 «О стандартизации»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 2505 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи на 2022 год и на или период 2023 и 2024 годы

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 1152 г. «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства»

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в

частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»» (в ред. от 01.06.2021 г.)

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 9, ст.1018; 2008, № 15, ст.1554; 2010, № 2 ст.184).

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.02.1994 № 101 «Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1994, № 8, ст. 599; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 31, ст. 3131; 1996, № 9, ст. 809; № 16, ст. 1908; 1997, № 1, ст. 174; № 48, ст. 5555; 1999, № 52, ст. 6417; 2002, № 30, ст. 3044; 2005, № 32, ст. 3324; 2008, № 48, ст. 5611)

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебных комиссий медицинских организаций»

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.02.2019 № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования»

26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 ноября 2019 г. № 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа на бумажном носителе в случаях в случаях, установленных законодательством Российской Федерации»

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2021 г. № 231н «Об утверждении проведения Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения»

28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» (с изм. и доп.)

29. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 «О реализации положений Федерального закона “О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля”»

30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 декабря 2006 г. № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи»

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. №543 «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

33. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

34. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г.

- № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
37. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 835н г. Москва «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»
38. Приказ Федерального Фонда обязательного медицинского страхования от 11 мая 2016 г. № 88 «Об утверждении Регламента взаимодействия участников обязательного медицинского страхования при информационном сопровождении застрахованных лиц на всех этапах оказания им медицинской помощи»
39. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н г. Москва «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
40. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
41. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»
42. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.02.2019 № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования»
43. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 июля 2019 г. № 381н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
44. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 345н, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 372н от 31 мая 2019 г. «Об утверждении положения об организации оказания паллиативной помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»
45. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.04.2020 г. № 467 «Временный порядок признания лица инвалидом в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в 2020 году»
46. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.7.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 № 59314)
47. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 г. № 116н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях»
48. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2021 г. № 231н «Об утверждении проведения Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения»
49. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 г. № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
50. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.07.2021 г. № 746н «О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, установленные приказом МЗ РФ от 2 февраля 2021г № 40»

51. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации РФ от 2 февраля 2021г № 40 «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2021 году»
52. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.02.2021 № 58н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, в 2021 году»
53. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 г. № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Сайт ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
15. Сайт ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
16. Сайт Общероссийского общества организации здравоохранения «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья»: <http://www.isph.ru>
17. Сайт ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья» имени Н.А. Семашко: <http://www.nrph.ru>
18. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
19. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL: <http://www.crie.ru/>
20. Интернет ссылки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: <http://edu.bashgmu.ru/course/jndex.php>.
<http://szgmu.ru/rus/s/693/>

На кафедре организована электронно-образовательная среда включающая предоставление методического материала на учебном и врачебном порталах кафедры. Для аккредитуемых предоставлены календарный учебный график, дополнительные профессиональные образовательные программы, рабочие программы по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». В разделе «Учебно-методические материалы» обучающиеся получают информацию о критериях оценки знаний по дисциплине, учебно-методические пособия и методические рекомендации, фонд оценочных средств.

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Учебный модуль «Менеджмент в современном здравоохранении»	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
1.	Учебный раздел 1. Стратегическое управление здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении.				
1.1	Тема 1. Стратегическое управление в здравоохранении. Стратегическое планирование в здравоохранении	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
1.2	Тема 2. Управление ресурсами в здравоохранении	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
2.	Учебный раздел 2. Управление качеством медицинской помощи.				
2.1	Тема 1. Стандартизация в здравоохранении	Латыпов Айрат Борисович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2.2	Тема 2. Организация экспертизы качества медицинской помощи Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Ведомственный контроль качества медицинской помощи	Мухамадеева Ольга Ринатовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2.3	Тема 3. Лицензирование медицинской деятельности	Латыпов Айрат Борисович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
3.	Учебный раздел 3. Управление переменами, конфликтами и стрессами				
3.1	Тема 1. Управление переменами, конфликтами и стрессами	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
4.	Учебный раздел 4. Маркетинг в здравоохранении				
4.1	Тема 1. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса	Борисова Марина Владимировна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	

5.	Учебный раздел 5. ОСК. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»				
5.1	Тема 1. Оценка состояния пациента. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи	Павлова Марина Юрьевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
6.	Выполнение проектного задания «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях пандемии»	Павлова Марина Юрьевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа, ул. Ленина, д.1, корпус 3
	История медицины	Компьютерный класс Комната № 4 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра – 1 шт. 15 ноутбуков Lenovo
		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт., доска классная -1шт., количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.
		Учебная комната №13 доска классная - 1шт., количество посадочных мест 30, кафедра - 1шт.
		Учебная комната № 22 доска классная - 1 шт., количество посадочных мест 30, кафедра - 1шт.
		Учебная комната № 24 мультимедийный проектор - 1 шт., доска классная - 1шт., количество посадочных мест 30, кафедра - 1шт.
	Общественное здоровье и здравоохранение	Компьютерный класс Учебная комната № 4 доска классная -1шт., количество посадочных мест 20, кафедра - 1шт. 15 ноутбуков Lenovo
		Учебная комната №5 мультимедийный проектор 1шт., доска классная - 1шт., количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.
		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт., доска классная - 1шт., количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.
		Компьютерный класс Учебная комната № 12 доска классная - 1шт., количество посадочных мест 20, кафедра - 1шт., 15 ноутбуков Lenovo
		Учебная комната №13 доска классная - 1шт., количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.
		Учебная комната № 22 доска классная - 1шт., количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.
		Компьютерный класс Учебная комната №23 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра - 1шт., 10 компьютеров BenQ
		Учебная комната № 24 мультимедийный проектор 1шт., доска классная - 1шт., количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.

2.	Клиническая база	Конференц-зал поликлиники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городской клинической больницы №21 города Уфа (450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3)
----	------------------	--

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ОСК

14.1. Правовые основы использования ДОТ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК НО «Менеджмент в здравоохранении» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата, видеоконференции. Асинхронное обучение может быть в виде электронного учебного курса, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

14.2. Реализация программы в форме стажировки: *не предусмотрена.*

14.3. Обучающий симуляционный курс:

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Цель обучения – приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании экстренной медицинской помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база:

Станции 1 (БСЛР): Учебный кабинет симуляционного центра БГМУ, персональный компьютер с выходом в интернет; устройство для трансляции видео- и аудиозаписей; компьютер, регистрирующий результаты выполнения аккредитуемым лицом действий на симуляторе; манекен-1 с возможностью регистрации (по завершении)

показателей в % компрессий грудной клетки, дыхательного объема, скорости вдоха; учебный автоматизированный наружный дефибриллятор (АНД); алгоритмы выполнения навыков; оценочные чек-листы.

Станции 2 (ЭМП): Учебный кабинет симуляционного центра БГМУ; компьютер с выходом в Интернет; устройство для трансляции видео- и аудиозаписей; компьютер, обеспечивающий управление симулятором, с программным обеспечением и с установленными (прописанными) сценариями; кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем; манекен-2, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента; телефонный аппарат (на видном месте, имитация); тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями); монитор пациента; настенные часы с секундной стрелкой; алгоритмы выполнения навыков; оценочные чек-листы.

Перечень медицинского оборудования: 1. Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт.; 2. Источник кислорода 1 шт.; 3. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт.; 4. Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт.; 5. Пульсоксиметр 1 шт.; 6. Аспиратор медицинский 1 шт.; 7. Комплект катетеров для санации 4 шт.; 8. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и № 4) 1 шт.; 9. Фонендоскоп 1 шт.; 10. Тонометр 1 шт.; 11. Электрокардиограф 1 шт.; 12. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) 1 шт.; 13. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт.; 14. Фонарик – ручка 1 шт.; 15. Венозный жгут 1 шт.; 16. Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт.; 17. Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт.; 18. Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт.; 19. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт.; 20. Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт.; 21. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт.; 22. Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт.; 23. Пакет для отходов класса А 1 шт.; 24. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт.; 25. Экран защитный для глаз 1 шт.

15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Менеджмент в современном здравоохранении»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов (в т.ч. 20 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	Аудиторных часов в день – 6, дней в неделю – 6, продолжительность обучения – 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяца
	с отрывом от работы (очная)	-
	с частичным отрывом от работы	Очно-заочное обучением с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Наличие Свидетельства об аккредитации или Сертификата врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Сертификата менеджера сестринского дела по специальности «Управление сестринской деятельностью»

6.	Категории обучающихся	Врачи-пециалисты-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, менеджеры сестринского дела
7.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
8.	Контакты	Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, комн. 6, 1 этаж. Elmira.perminova@mail.ru ; Тел.: 8(347)222-31-37
9.	Предполагаемый период начала обучения	По календарному учебному графику ИДПО БГМУ
10.	Основной преподавательский состав	Шарафутдинова Н.Х. д.м.н., профессор, зав. кафедрой Мухамадеева О.Р. к.м.н., доцент Борисова М.В. к.м.н., доцент Латыпов А.Б. к.м.н., доцент Кульмухаметова Н.Г. к.м.н., доцент Билалов Ф.С. д.м.н., доцент Мустафина Г.Т. д.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в современном здравоохранении» заключается в совершенствовании имеющихся компетенций ПК-5 (Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях) и трудовой функции D/02.6, E/03.8; ПК-8 (Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей) и трудовых функций F/03.8, F/05.8; и формирование новой компетенции ПК-9 (Готовность к организации проведения профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях пандемии) и трудовой функции E/01.8, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Вид программы - практикоориентированная (разработана на основании профессиональных стандартов «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» и «Специалист по организации сестринского дела» (Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н и от 31.7.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»)). Трудоемкость - 36 акад. час. /36 ЗЕТ. В планируемых результатах обучения отражается преемственность профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по имеющейся специальности к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья и менеджера сестринского дела. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Учебный модуль подразделяется на разделы, каждый раздел - на темы, каждая тема - на элементы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
12.	Цель и задачи программы	Цель программы: Совершенствование и приобретение профессиональных знаний и практических навыков по менеджменту в современном здравоохранении, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача и по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», менеджера сестринского дела по специальности «Управление сестринской деятельности». Задачи программы: Формирование и совершенствование

		имеющихся знаний, умений и трудовых функций, позволяющих врачам-специалистам и менеджерам сестринского дела медицинских и иных организаций, связанных со здравоохранением, свободно ориентироваться в вопросах стратегического управления и планирования в здравоохранении, управления ресурсами, лицензирования, стандартизации и качества медицинской помощи, управления переменами, конфликтами и стрессами, медицинского маркетинга, оказания медицинской помощи в экстренной форме.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1 «Менеджмент в современном здравоохранении» содержит следующие разделы: 1) «Стратегическое управление здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении»; 2) «Управление качеством медицинской помощи»; 3) «Управление переменами, конфликтами и стрессами»; 4) «Маркетинг в здравоохранении»; 5) ОСК «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»; 6) Выполнение Выпускной Аттестационной работы по теме «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях пандемии».
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа содержит в себе современную методику обучения, которое осуществляется на кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО и на базе Симуляционного центра ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Высоквалифицированные преподаватели и организаторы здравоохранения разбирают и обсуждают с врачами-специалистами и менеджерами сестринского дела современные проблемы менеджмента.
15.	Дополнительные сведения	