

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«26» декабря 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа  
2019 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология»

(срок освоения 144 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.

Заместитель директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Башарова Г.Р.

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Новикова Л.Б.

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Неврология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по специальности  
«Неврология»

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Новикова Лилия Бареевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Акопян Анаит Погосовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Шарапова Карина Маратовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ» по специальности «Неврология» обусловлена распространенностью неврологических заболеваний, в том числе, значительно ограничивающих трудоспособность и качество жизни больных. В современной неврологии применяется широкий спектр диагностических и лечебных методик, которыми необходимо владеть врачу-неврологу. Продолжают развиваться исследования фундаментальных и частных вопросов неврологии, что обязывает углублять имеющийся уровень знаний и умений практикующему врачу-неврологу. Приоритетом настоящей программы является совершенствование знаний, необходимых действий в рамках трудовых функций врача – невролога, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом требований, профессиональных стандартов и клинических рекомендаций (профессиональный стандарт "Врач-невролог" - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/07.8).

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ» (далее – программа).

**Цель:** дополнительной профессиональной программы по специальности «Неврологии» совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по вопросам клинической и инструментальной диагностики, профилактики, лечения и реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы. Освоение современных методов исследования, терапии, профилактики и реабилитации болезней нервной системы.

### **Задачи:**

#### **1. Сформировать знания:**

- этиопатогенез, клинические особенности, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы
- распространенность и структура заболеваний нервной системы;
- современные методы профилактики и лечения заболеваний нервной системы;
- базовые и специфические знания о реабилитации больных с заболеваниями нервной системы;

#### **2. Сформировать умения:**

- диагностика и лечение заболеваний нервной системы
- оказание неотложной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы
- профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы

#### **3. Сформировать трудовые действия:**

- освоение новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний нервной системы;
- освоение новых профессиональных стандартов в неврологии;
- совершенствовать умения и навыки в неврологии.

**Категории обучающихся:** по основной специальности: «Врач – невролог»;

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b>			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 мес. (144ч)

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Неврология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Неврология»

**8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Планируемые результаты:** освоение новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний нервной системы; освоение новых профессиональных стандартов в неврологии; совершенствовать умения и навыки в неврологии.

**8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:**

**8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:**

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	A/02.7 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью	- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов  -оценивать соматический и неврологический статус пациентов	-сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, осмотр  -формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и



<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>постановки диагноза</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          - Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы          -Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>	<p>-обосновывать и составлять план обследования пациентов          -интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов          -устанавливать синдромологический и топический диагноз          -производить дифференциальную диагностику</p>	<p>инструментальных обследований пациентов          -направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6          готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической помощи</p>	<p>A/02.8          Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы          -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные          -Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные          - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при</p>	<p>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные          -Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины          -Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов          -Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных</p>

		обследовании или лечении пациентов		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>A/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>A/04.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p>	<p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы,</p>
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>A/07.8</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности</p>	<p>-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>-Должностные обязанности</p>	<p>-Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>-Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p>	<p>-Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	в	медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля		
--	--	---	--	--	--

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** совершенствование знаний, умений, расширение профессиональных компетенций при основных заболеваниях нервной системы согласно профессиональному стандарту «Врач-невролог».

**Категория обучающихся:** врачи-неврологи

**Трудоемкость обучения:** 144 з.е.

**Режим занятий:** 6 академ. час. в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) с ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (академ. час)	Формы обучения								Формируемые/сформируемые	Форма контроля	
			Лекции		ПЗ		СЗ		ОСК	Стажировка			Экзамен
			очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный раздел №1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования»	20	20									УК-1, ПК-5, ПК-10	П/А
2.	Учебный раздел №2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»	36		16		8		12				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
3.	Учебный раздел №3 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы»	22		4		8		10				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
4.	Учебный раздел №4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»	28		6		14		8				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
5.	Учебный раздел №5 «Нейроинфекции»	16	16									ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
6.	Учебный раздел №6 «Реабилитация больных неврологического и	12		2		4		6				ПК-8	П/А

	нейрохирургического профиля»												
7.	Выпускная аттестационная работа	4										ПК-1	Проектная работа
8.	Итоговая аттестация	6									6	ПК-1	Экзамен
Общая трудоемкость программы		144	36	28		34					36		6
ИТОГО		144	64			34					36		6

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль №1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования»	20			
Учебный модуль №2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»	16	20		
Учебный модуль №3 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы»		16	6	
Учебный модуль №4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»			28	
Учебный модуль №5 «Нейроинфекции»			2	14
Учебный модуль №6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»				12
Выпускная аттестационная работа				4
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

### Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ.

1. ВОЛОКНА БОЛЕВОЙ И ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ФОРМИРУЮТ МЕДИАЛЬНУЮ ПЕТЛЮ НА УРОВНЕ

- А. продолговатого мозга
- Б. моста мозга
- В. ножек мозга
- Г. зрительного бугра

2. ТЕЛА ТРЕТЬИХ НЕЙРОНОВ ВСЕХ ВИДОВ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- А. в задних рогах спинного мозга

Б. в зрительном бугре

В. В задней центральной извилине теменной доли

Г. в межпозвоночном ганглии

3. САМАЯ ЧАСТАЯ ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ПАРКИНСОНИЗМА

А. атеросклеротическая

Б. нейролептическая

В. постэнцефалитическая

Г. идиопатическая

Д. посттравматическая

4. ИНТЕРИКТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПАНИЧЕСКИХ АТАК МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ

А. Депрессивными нарушениями

Б. Тревожными нарушениями

В. Перманентными вегетативными расстройствами

Г. Все вышеуказанное верно

Ответы на тестовые задания:

1. Б

2. Б

3. Г

4. Г

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Люмбальная пункция – показания, методика проведения, возможные осложнения.

2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.

3. Ликвородинамические пробы

4. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.

5. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ

6. Оценить КТ/ МРТ-снимки. Предварительный диагноз

**Примеры ситуационных задач**

Ситуационная задача №1

На приеме женщина 46 лет, с жалобами на боль, онемение и жжение в стопах и голених обеих ног; симптомы усиливаются в ночное время и стихают после хождения.

Из анамнеза известно, что заболевание началось с онемения, жжения и боли в стопах обеих ног, с постепенным распространением чувствительных нарушений на голени.

В неврологическом статусе: снижение болевой и тактильной чувствительности по типу носков, снижение глубокой чувствительности.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические симптомы.

2. Назвать клинический синдром.

3. Поставить топический диагноз.

4. Перечислить виды чувствительности.

5. Поражение каких образований нервной системы сопровождается сегментарными расстройствами чувствительности.

**11.2. Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ» по специальности «Неврологии» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

Ситуационная задача №1

На приеме мужчина 67 лет с жалобами на расстройство движений в левых руке и ноге, слабость в них, невозможность опоры на левую ногу и осуществления даже простейших манипуляций левой рукой; на двоение предметов, асимметрию лица.

В анамнезе острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу, гипертоническая болезнь III, риск 4.

В неврологическом статусе: сходящееся косоглазие, периферический паралич лицевого нерва справа, левосторонний центральный гемипарез.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические симптомы.
2. Назвать клинический синдром.
3. Поставить топический диагноз.
4. Чем представлен чувствительный отдел системы блуждающего нерва.
5. Где локализуется очаг при альтернирующем синдроме Мийара-Гублера.

Ситуационная задача №2

В клинику машиной скорой помощи доставлена женщина 67 лет. Известно, что упала на улице, потеряв сознание. Была многократная рвота. В анамнезе гипертоническая болезнь II, риск 3. При поступлении оглушена, АД 180/90 мм рт. ст., лицо цианотичное; выявлены: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига. Реакция зрачков на свет вялая, опущен правый угол рта. Тонус в правых конечностях повышен по спастическому типу. Сухожильные рефлексы D>S. Справа положительные симптомы Бабинского и Оппенгейма. С правой руки и ноги вызываются защитные рефлексы. Следит глазами за врачом, реагирует на обращение к ней по имени и отчеству, выполняет простейшие инструкции, более сложные не понимает.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические синдромы.
2. Поставить топический диагноз.
3. Сформулировать клинический диагноз.
4. Назначить лечение.
5. Перечислить виды ишемических инсультов.

Ситуационная задача №3

На приеме мужчина 65 лет с жалобами на пароксизмы односторонних болей жгучего характера в височной области слева, спереди от наружного слухового прохода, иррадиирующие в нижнюю челюсть, зубы, подбородок и сопровождающиеся гиперсаливацией. Могут возникать ощущения заложенности, хлопанье в ухе. Провоцируют болевой пароксизм переохлаждение, прием горячей пищи, надавливание на точку между наружным слуховым проходом и головкой височно-челюстного сустава.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические симптомы.
2. Назвать клинический синдром.
3. Поставить топический диагноз.
4. По каким рефлексам оценивают состояние сосудистой регуляции.
5. Признаки поражения периферической вегетативной нервной системы.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Укажите показания и правила проведения люмбальной пункции.
2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.
3. Провести ликвородинамические пробы.
4. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.
5. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ
6. Оценить КТ/ МРТ-снимки. Поставить предварительный диагноз

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Медико – социальная экспертиза при нервных болезнях.
2. Нормативно-правовая документация реабилитации больных неврологического и нейрохирургического профиля.
3. Полинейропатии. Клиника, диагностика, лечение.
4. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
5. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
6. Внутричерепная гипертензия. Отек мозга.
7. Хроническая ишемия головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
8. Мигрень. Клиника, диагностика, лечение.
9. Головная боль. Клиника, диагностика, лечение.
10. Паническая атака. Клиника, диагностика, лечение.
11. Головокружение. Клиника, диагностика, лечение.
12. Электроэнцефалография. Диагностическая значимость в неврологии.
13. Мигрень. Клиника, диагностика, лечение.

14. Прозопалгия. Клиника, диагностика, лечение.
15. Лейкоэнцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
16. Менингит. Клиника, диагностика, лечение.
17. Энцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
18. Клещевой энцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
16. Реабилитация больных с двигательными нарушениями.
17. Реабилитация больных с когнитивными нарушениями
18. Понятие о международной классификации функционирования (МКФ).

## **12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования»**

**Цель модуля:** совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по вопросам клинической и инструментальной диагностики заболеваний центральной и периферической нервной системы.

**Трудоемкость освоения:** 20 часов.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-10

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>1.1</b>	1. Принципы организации неврологической помощи в РФ. 2. Нормативно – правовая документация в неврологии(приказы, стандарты, клинические рекомендации)
<b>1.2</b>	1.Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы. 2. Основные неврологические симптомы и синдромы. 3. Топическая анатомия центральной и периферической нервной системы, Понятие о топическом диагнозе.
<b>1.3</b>	1. Нейровизуализационные методы; 2. Допплерография, транскраниальное дуплексное сканирование, Возможности и основные характеристикиметода. 3. ЭЭГ-исследование больных при неврологических заболеваниях. Возможности и основные характеристики метода. 4. Электронейромиография. Возможности и основные характеристики метода. Вызванные потенциалы (соматосенсорные, акустические, зрительные). Возможности и основные характеристики метода.

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференции.

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования»**

**Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1  
«Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней.  
Нейрофизиологические методы исследования»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи

пациентам с заболеваниями нервной системы.

2. Современная ультразвуковая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Применение методов нейровизуализации в неврологии.
4. Диагностическая значимость ЭЭГ в неврологии.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ
2. Применение индекса Lindegaard для диагностики церебрального вазоспазма
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

#### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1**

#### **«Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. К ЭПИЛЕПТИФОРМНОЙ АКТИВНОСТИ ОТНОСЯТ:

- А. пики, острые волны
- Б. медленно-волновая активность
- В. группы бета волн
- Г. дисфункция срединно-стволовых структур

Ответ: А

2. ТЕЛА ТРЕТЬИХ НЕЙРОНОВ ВСЕХ ВИДОВ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- А. в задних рогах спинного мозга
- Б. в зрительном бугре
- В. В задней центральной извилине теменной доли
- Г. в межпозвоночном ганглии

Ответ: Б

3. ВО ВРЕМЯ ПРИСТУПА МИГРЕНИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ

- А. НПВП
- Б. Антидепрессанты
- В. триптаны
- Г. сосудорасширяющие средства
- Д. бета- адреноблокаторы

Ответ: В

#### **Литература к учебному модулю 1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования»**

##### **Основная литература:**

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>

5. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

6. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-



line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

7. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>

8. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

## **12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»**

**Цель модуля:** совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации цереброваскулярной патологии.

**Трудоемкость освоения:** 36 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>2.1</b>	1. Кровоснабжение головного мозга 2. Виллизиев круг. Особенности венозной системы головного и спинного мозга. 3. Нарушение кровообращения в головном мозге. Классификация, этиология, патогенез. 4. Основные клинические характеристики нарушения кровообращения в отдельном артериальном бассейне. 5. Патогенез нарушения венозного кровообращения головного мозга. Клиника, диагностика, лечение венозного нарушения кровообращения головного мозга.
<b>2.2</b>	1. Определение и этиопатогенез хронической ишемии головного мозга. 2. Классификация и морфологические формы ХИМ. 3. Клинические проявления ХИМ. 4 Характеристика когнитивных расстройств сосудистогенеза. 3. Методы диагностики: лабораторные, нейропсихологические, нейровизуализационные 4. Принципы и направления профилактики хронической ишемии головного мозга.
<b>2.3</b>	1. Определение и этиопатогенез преходящих нарушения мозгового кровообращения 2. Клиника, диагностика, лечение преходящих нарушения мозгового кровообращения 3. Принципы и направления профилактики преходящих нарушения мозгового кровообращения
<b>2.4</b>	1. Определение острого нарушения мозгового кровообращения. Инсульт как социально значимое заболевание. Факторы риска инсульта 2. Патогенез острого нарушения мозгового кровообращения. 3. Типы и подтипы ишемического инсульта. 4. Клиника, диагностика, лечение острого нарушения мозгового кровообращения.

	<p>5 Базисная терапия на догоспитальном и госпитальном этапе.</p> <p>6 Реперфузионная терапия ишемического инсульта.</p> <p>7. Первичная и вторичная профилактика инсульта.</p>
<b>2.5</b>	<p>1. Патогенез геморрагического инсульта</p> <p>2. Классификация геморрагического инсульта Клиника, диагностика, лечение геморрагического инсульта.</p> <p>3. Этиология, патогенез и классификация артериальных и артериовенозных аневризм сосудов головного мозга.</p> <p>4. Клиника догеморрагического и постгеморрагического периода в течение артериальных и артериовенозных аневризм сосудов головного мозга.</p> <p>5. План обследования и консервативное лечение больных с артериальными и артериовенозными аневризмами сосудов головного мозга.</p> <p>6. Принципы хирургического лечения</p>
<b>2.6</b>	<p>1. Нарушения спинального кровообращения, этиология, патогенез.</p> <p>2. Преходящие и хронические нарушения спинального кровообращения.</p> <p>3. Ишемический спинальный инсульт. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4. Геморрагический спинальный инсульт. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>5. Нейродегенеративные заболевания. Болезнь Паркинсона. Дифференциальная диагностика</p> <p>6. Болезнь Альцгеймера. Клиника, диагностика, лечение.</p>

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2  
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»**

Корзины лекарственных средств для первичной профилактики ишемического инсульта.	Новикова Л.Б., Иксанова Г.Р., Тюлякова С.Ш. 2018г.
«Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения»	Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец, 2012
«Профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Первичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«МСКТА в диагностике и оценке эффективности лечения аневризм церебральных артерий и сосудистых мальформаций»	Э.И. Сайфуллина*, Л.Б. Новикова*, О.А. Карасева, 2018
«Реабилитация больных в остром периоде инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019
«Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019

**Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Определение, эпидемиология, факторы риска инсульта.
2. ОНМК. Определение. Понятие терапевтического окна.
3. Геморрагический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика.
4. Ишемический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика.
5. Методы диагностики сосудистых заболеваний головного мозга.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Провести дифференциальный диагноз ишемического и геморрагического инсульта, транзиторной ишемической атаки.

2. Провести расчет дозировки актилизе для проведения тромболитической терапии
3. Оценить МРТ и КТ снимки головного мозга, предположить диагноз, назначить лечение
4. Оценить состояние двигательной функции больного
5. Привести алгоритм лечения инсульта.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. УХУЖДЕНИЕ СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО С СУБАРАХНОИДАЛЬНЫМ КРОВОИЗЛИЯНИЕМ МОЖЕТ БЫТЬ СВЯЗАНО

1. с повторным кровоизлиянием
2. с ангиоспазмом
3. с гидроцефалией
4. со всем перечисленным

Ответ: 4

2. СИНДРОМ ВАЛЛЕНБЕРГА – ЗАХАРЧЕНКО ВОЗНИКАЕТ ПРИ ЗАКУПОРКЕ

1. коротких циркулярных артерий
2. длинных циркулярных артерий
3. парамедианных артерий моста
4. нижней передней артерии мозжечка

Ответ: 1


3. ПАЦИЕНТАМ, ПЕРЕНЕСШИМ АТЕРОТРОМБОТИЧЕСКИЙ ИНСУЛЬТ, В КАЧЕСТВЕ АНТИТРОМБОТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПОКАЗАНЫ


- 1 антикоагулянты
- 2 вазоактивные средства
- 3 антиагреганты
- 4 сочетание антикоагулянтов и антиагрегантов

Ответ: 3

**Литература к учебному модулю 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»**

**Основная литература:**

1. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroprotekcija-3713607/>
2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
3. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> 
4. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
5. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>
6. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>
7. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html> 

**Дополнительная литература:**

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

**12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Вертебрoneврология. Заболевания периферической нервной системы»**

**Цель модуля:** совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации заболеваний периферической нервной системы, вертебрoneврологии

**Трудоемкость освоения:** 22 часа.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Вертебрoneврология. Заболевания периферической нервной системы»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация и этиопатогенез вертебрoneврологических заболеваний.</li><li>2. Клинические особенности вертеброгенных поражений нервной системы.</li><li>3. Специфическая и неспецифическая боль в спине.</li><li>4. «Красные флажки»</li><li>5. Методы исследования и нейровизуализации.</li><li>6. Методы лечения.</li></ol>
3.2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация и этиопатогенез заболеваний периферической нервной системы.</li><li>2. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдромы и симптомы поражения)</li><li>3. Методы исследования и нейровизуализации.</li><li>4. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.</li></ol>
3.3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Этиология поражения черепно-мозговых нервов(ЧМТ).</li><li>2. Основные клинические синдромы патологии ЧМТ в зависимости от локализации и уровня поражения.</li><li>3. Методы исследования и нейровизуализации</li><li>4. Методы лечения.</li></ol>
3.4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение атипичной лицевой боли.</li><li>2. Основные клинические проявления прозопалгий</li><li>3. Диагноз и дифференциальный диагноз</li><li>4. Методы исследования и нейровизуализации</li><li>5. Методы лечения.</li></ol>
3.5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нейрофизиологические аспекты миастении</li><li>2. Классификация и клиника миастении.</li><li>3. Методы исследования.</li><li>4. Лечение миастении, кризов.</li></ol>

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Вертебрoneврология. Заболевания периферической нервной системы»**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Вертебрoneврология. Заболевания периферической нервной системы»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Боль в спине. Клиника, диагностика, лечение.
2. Прозопалгия. Клиника, диагностика, лечение.
3. Миастения . Клиника, диагностика, лечение.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Провести и оценить болевой синдром
2. Провести дифференциальный диагноз острой и хронической боли.
3. Оценить МРТ и КТ снимки головного и спинного мозга, предположить диагноз, назначить лечение

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Боль — это:

- А. временная реакция или постоянная черта характера, в основе которой лежит повышенная откликаемость на внешние и внутренние воздействия, склонность к интенсивной реакции на слабые негативные раздражители
- В. негативное эмоциональное состояние, выражающееся ощущением неопределенности, ожиданием плохих событий
- С. неприятное ощущение и эмоциональное переживание, обусловленное имеющимся или вероятным повреждением тканей, или же описываемое пациентом терминами подобного повреждения

Ответ: С

2. Причина возникновения ноцицептивной боли:

- А. Герпес
- В. диабетическая полинейропатия
- С. Истерия
- Д. травма

Ответ: D


3. Продолжительность хронической боли:


- А. более 3 месяцев
- В. до 2 месяцев
- С. до 3 месяцев

Ответ: А

**Литература к учебному модулю 3 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы»**

**Основная литература:**

1. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>
4. Жарова, Е. Ю. Основы неврологии в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Е. Ю. Жарова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-nevrologii-v-obcshej-vrachebnoj-praktike-2723491>
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433331.html> 
6. Новосельцев С. В. Клиническая остеопатия : Рефлекторные техники [Электронный ресурс]/ С. В. Новосельцев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Фолиант, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-osteopatiya-5229393/>

7. Подчуфарова, Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс]: научное издание / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429921.htm>
8. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
9. Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / А.П.Рачин, К.А.Якунин, А.В. Демешко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html> 
10. Санадзе, А.Г. Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / А.Г. Санадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html>
11. Скоромец, А.А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431511.htm>

#### Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

#### 12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»

**Цель модуля:** совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации заболеваний ЦНС, ВНС, эпилепсии.

**Трудоемкость освоения:** 28 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»**

Код	1. Название и темы рабочей программы
4.1	1. Классификация головных болей. Первичные и вторичные головные боли. 2. Клиника и дифференциальная диагностика. 2.Лечение и профилактика.
4.2	1. Классификация вегетативных нарушений 2. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдром поражения, симптом поражения)при поражении вегетативной нервной системы 3. Методы исследования и нейровизуализации вегетативной нервной системы.
4.3	1. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдром поражения, симптом поражения)при поражении вегетативной нервной системы 2. Методы исследования и нейровизуализации вегетативной нервной системы.
4.4	1. Дифференциальная диагностика эпилепсии с другими патологиями вызывающими судорожный синдром. 2. Клиника, диагностика и лечебная тактика при эпилепсии. 3. Эпилептические энцефалопатии и синдромы.

- |   |
|---|
| 4. Принципы лечения и реабилитации, профилактики эпилепсии.<br>5. Эпилептический статус |
|---|

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4  
«Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы.  
Эпилепсия»**

«Эпилепсия. Клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2019
«Эпилепсия: клиника, диагностика, лечение, медико – социальная экспертиза»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4  
«Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы.  
Эпилепсия»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Головная боль. Клиника, диагностика, лечение.
2. Паническая атака. Клиника, диагностика, лечение.
3. Эпилепсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Эпилептические энцефалопатии.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.
2. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ
3. Неотложная помощь при эпилептическом статусе

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. ВО ВРЕМЯ ПРИСТУПА МИГРЕНИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ

- А. НПВП
- Б. Антидепрессанты
- В. триптаны
- Г. сосудорасширяющие средства
- Д. бета- адреноблокаторы

Ответ: В

2. ИНТЕРИКТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПАНИЧЕСКИХ АТАК МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ

- А. Депрессивными нарушениями
- Б. Тревожными нарушениями
- В. Перманентными вегетативными расстройствами
- Г. Все вышеуказанное верно

Ответ: Г

3. К ЭПИЛЕПТИФОРМНОЙ АКТИВНОСТИ ОТНОСЯТ:

- А. пики, острые волны
- Б. медленно-волновая активность
- В. группы бета волн
- Г. дисфункция срединно-стволовых структур

Ответ: А

**Литература к учебному модулю 4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»**

**Основная литература:**

1. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
2. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

3. Жарова, Е. Ю. Основы неврологии в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Е. Ю. Жарова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-nevrologii-v-obcshej-vrachebnoj-praktike-2723491>
4. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>
5. Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс]: научное издание / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>
6. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
7. Эпилепсия: клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т последиплом. образования; сост. Л. Б. Новикова [и др.]. - Уфа, 2015. - 70 с.
8. Эпилепсия: клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т последиплом. образования; сост. Л. Б. Новикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.pdf>.
9. Гусев, Е.И. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>

#### Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

## 12.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Нейроинфекции»

**Цель модуля:** совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации нейроинфекций.

**Трудоемкость освоения:** 16 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

### Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Нейроинфекции»

Код	2. Название и темы рабочей программы
5.1	1. Нейроинфекции. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 2. Гнойные, серозные менингиты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 3. Острые вирусные энцефалиты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 4. Клещевой энцефалит. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 5. Миелиты. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 6. Поражение нервной системы при системных инфекционных заболеваниях

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК



являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференции.

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Нейроинфекции»**

#### **Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5 «Нейроинфекции»:**

##### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Серозные менингиты. Клиника, диагностика, лечение.
2. Гнойные менингиты. Клиника, диагностика, лечение.
3. Энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение.
4. Новая коронавирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
5. Внутричерепная гипертензия. Отек мозга.

##### **Перечень контрольных заданий:**

1. Укажите показания и правила проведения люмбальной пункции.
2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.
3. Провести ликвородинамические пробы.

#### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 «Нейроинфекции»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. К первичным серозным вирусным менингитам относятся все перечисленные, кроме:

- А. Острого лимфоцитарного хориоменингита
- Б. Паротитного менингита
- В. Туберкулезного менингита
- Г. Герпетического менингита

Ответ: Б

2. Серозные менингиты при энтеровирусной инфекции характеризуются всем перечисленным, кроме:

- А. Острого начала заболевания, длительности лихорадочного периода 4-7 дней, иногда двухволнового течения лихорады
- Б. Наличия менингеального синдрома
- В. Гиперемией лица, конъюнктив, склер, иногда наличием экзантемы
- Г. Гнойным цитозом в разгар болезни, повышенным содержанием белка в ликворе

Ответ: Г



3. Для клинической картины клещевого энцефалита характерны следующие синдромы:

- А. Общеинтоксикационный
- Б. Менингеальный
- В. Энцефалитический
- Г. Полиомиелитный и полирадикулоневротический
- Д. Все перечисленное

Ответ: Д

#### **Литература к учебному модулю 5 «Нейроинфекции»**

##### **Основная литература:**

1. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
2. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> 
3. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html> 
4. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

## **12.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»**

**Цель модуля:** совершенствование знаний, умений, навыков реабилитации больных неврологического и нейрохирургического профиля.

**Трудоемкость освоения:** 12 часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-8

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>6.1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая документация реабилитации больных неврологического и нейрохирургического профиля.</li> <li>2. Этапы, принципы и уровни оказания реабилитационной помощи больных неврологического и нейрохирургического профиля.</li> <li>3. Понятие о международной классификации функционирования (МКФ).</li> <li>4. Цели и задачи реабилитации.</li> <li>5. Реабилитационный потенциал, реабилитационная способность, прогноз, реабилитационный диагноз.</li> <li>6. Ограничения реабилитации.</li> <li>7. Основные методы реабилитационного процесса.</li> <li>8. Оценочные шкалы в нейрореабилитации.</li> </ol>
<b>6.2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи двигательной реабилитации</li> <li>2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся центральными и периферическими парезами, с нарушениями статики и ходьбы.</li> <li>3. Понятие о спастичности</li> <li>4. Физические факторы в комплексной реабилитации больных.</li> <li>5. Механо- и кинезиотерапия.</li> <li>6. Эрготерапия.</li> <li>7. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся центральными и периферическими парезами, с нарушениями статики и ходьбы.</li> </ol>
<b>6.3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи реабилитации.</li> <li>2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся речевыми нарушениями, расстройствами глотания.</li> <li>3. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся речевыми нарушениями, расстройствами глотания.</li> </ol>
<b>6.4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи реабилитации.</li> <li>2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся когнитивными и психоэмоциональными нарушениями.</li> <li>3. Оценка состояния психологической сферы больного.</li> <li>4. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся когнитивными и психоэмоциональными нарушениями.</li> <li>5. Когнитивно-поведенческая терапия.</li> </ol>

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»**

«Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019
«Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Реабилитация больных, перенесших церебральный инсульт
2. Реабилитация больных, перенесших спинальную травму
3. Реабилитация больных с двигательными речевыми нарушениями.
4. Реабилитация больных с когнитивными нарушениями

**Перечень контрольных заданий:**

1. Оценить реабилитационный потенциал
2. Составить реабилитационную программу больному, перенесшему ишемический инсульт
3. Составить реабилитационную программу больному, перенесшему черепно-мозговую травму
4. Какие шкалы используются в реабилитации
5. Провести оценку когнитивного статуса больного

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

**1. ПОД РЕАБИЛИТАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПОНИМАЮТ**

- А. медицински обоснованную вероятность достижения определенных целей в определенный отрезок времени
- Б. возможность восстановления функций
- В. выявление у пациента определенных предикторов восстановления функций
- Г. отсутствие у пациента предикторов ранней летальности или инвалидизации

Ответ: В

**2. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ**

- А. эрготерапевт
- Б. клинический логопед
- В. клинический психолог
- Г. невролог

Ответ: В

**3. РАНЮЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ ПАЦИЕНТОВ С ИНСУЛЬТОМ НАЧИНАЮТ**

- А. через 6 месяцев после инсульта
- Б. через 2 месяцев после инсульта
- В. через 2 недели после инсульта
- Г. с 1-го дня пребывания в стационаре.

Ответ: Г

**Литература к учебному модулю 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»**

**Основная литература:**

1. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroproteksiya-3713607/>
2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
3. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>

4. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>

5. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

#### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

#### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

#### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»
5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)
6. Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014г. №420н
9. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15.06.2017г. №328н.
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" Перечень нормативных актов, вводящих в действие стандарты медицинской помощи больным неврологическими заболеваниями
11. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 года N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и

фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации (с изменениями на 30 марта 2010 года)»

12. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
13. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 715н Стандарт специализированной медицинской помощи при новообразованиях головного мозга и мозговых оболочек
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 468н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1536н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите»
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 779н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести»
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1541н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при эпилепсии»
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 928н от 15.11.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2019 г. N 394н "О внесении изменений в приложение N 3 к Порядку оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н"
20. Клинический протокол Реперфузионная терапия ишемического инсульта от 2019г.
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1740 «Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга»
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1693н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке»
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1692н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение)»
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1749н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение)»
25. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1)
26. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2)

### **13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейнская библиотека <https://cochrane.org>

16. Топографическая анатомия человека <http://ovidsp.ovid.com>
17. Электронный медицинский атлас <http://pulsplus.ru/medcare/medatlas>
18. Электронный медицинский атлас <http://eparhsklad.ru/page101.html>
19. Библиотека БГМУ [http://bgmy.ru/biblioteka\\_bgmu/](http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/)
20. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
21. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
22. Annual Reviews Sciences Collection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
23. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
24. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
25. Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко <http://www.mediasphera.ru>
26. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова <http://www.mediasphera.ru>
27. Journal of Physical Society of Japan <http://jpsj.ipap.jp/index.html>
28. Science Journals <http://www.sciencemag.org>
29. The New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
30. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru/static/nyiestraniczyi/knigoobespechennost.html>
31. Электронно-библиотечная система «Букап» ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
32. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
33. База данных «Электронная учебная библиотека» ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
34. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019
35. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <http://elibrary.ru>
36. База данных «LWWProprietaryCollectionEmerging Market – w/oPerpetualAccess» ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 <http://ovidsp.ovid.com/>
37. База данных «LWW Medical Book Collection 2011» ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
38. База данных Scopus ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
39. База данных Web of Science Core Collection ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
40. База данных In Cites Journals and Highly Cited Data НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
41. База данных Russian Science Citation Index НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
42. База данных BIOSIS Citation Index НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
43. База данных MEDLINE НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
44. База данных журналов Wiley ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
45. База данных издательства Springer ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
46. Консультант Плюс ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

#### **13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя,отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительс тву
1.	Учебный модуль 1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологичес кие методы исследования».	1. Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф. 5. Аверцев Г.Н.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологииИДПО 4. Ассистент кафедры неврологииИДПО 5. Заведующий отделением функционально йдиагностики РКБ им.Г.Г. Куватова	3. Врач- невролог неврологическ огоотделения для больных с ОНМК,ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач- невролог неврологическ огоотделения для больных с ОНМК,ГБУЗ РБ БСМП 5. Доцент кафедры неврологии ИДПО
2.	Учебный модуль 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративн ые заболевания»	1. Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф. 5. Мустафин М.С. 6. Аверцев Г.Н.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. к.м.н. 6. к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологииИДПО 4. Ассистент кафедры неврологииИДПО 5. Заведующий нейрохирургическ имотделением ГБУЗ РБ БСМП 6. Заведующий отделением функционально йдиагностики РКБ им.Г.Г. Куватова	3. Врач- невролог неврологическ огоотделения для больных с ОНМК,ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач- невролог неврологическ огоотделения для больных с ОНМК,ГБУЗ РБ БСМП 5. Доцент кафедры неврологии ИДПО 6. Заведующи й отделением функциональн ой диагностики РКБим.Г.Г. Куватова



3.	Учебный модуль 3 «Вертебрoneврологи я. Заболевания периферической нервной системы»	1. Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3. Шарапова К.М.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	2 Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО
4.	Учебный модуль 4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»	1. Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3. Шарапова К.М. 4. Латыпова Р.Ф. 5. Аверцев Г.Н. 6. Файзуллина Н.М	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. Заведующий отделением функциональ ной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова 6. И.о. зав.отделением №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневролог ии и эпилептологии	3. Врач-невролог неврологическ огоотделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог 5. неврологическо го отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 6. Заведующий отделением функциональн ой диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова 7. Ассистент кафедры неврологии ИДПО
5.	Учебный модуль 5 «Нейроинфекции»	1. Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3. Шарапова К.М. 4. Латыпова Р.Ф. 5. Файзуллина Н.М.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. И.о. зав.отделением №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии	3. Врач- невролог неврологическ огоотделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач- невролог неврологическ огоотделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 5. Ассистент кафедры неврологии

				и эпилептологии	ИДПО
6.	Учебный модуль 6. «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургическог о профиля»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологииИДПО 4. Ассистент кафедры неврологииИДПО	3. Врач-невролог неврологическ огоотделения для больных с ОНМК,ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач- невролог неврологическ ого отделения для больных с ОНМК,ГБУЗ РБ БСМП

**13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	<p>Кафедра неврологии ИДПО Клинические базы: 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, хир. корпус, 3 этаж.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, хир. корпус, 4 этаж</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, БСМП, хирургический корпус, 11 этаж</p>	<p>- учебная комната №1, помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью на 10 посадочных мест. Устройство многофункциональное HP Color LaserJet SM1415fn, компьютер в составе Fujitsu ESPRIMO P910 Core i7-3770/4/500, телефакс Panasonic KX-FL403RU лазерный, стул преподавателя-1, стол преподавателя - 1, шкаф - 2, стенды с учебной информацией и таблицами.</p> <p>- учебная комната №2. Компьютер Samsung; системный блок в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью, ферма Intel core7; ноутбук Samsung P28; принтер HP LaserJet P1102, письменная доска, стенды с учебной информацией, таблицами, мультимедийным проектором; столы - 6, стулья - 20, стол преподавателя -1, шкаф-4, стул преподавателя- 1.</p> <p>- учебная комната №3. Моноблок Powercool, стенды с учебной информацией, таблицами, стул преподавателя 1, стол преподавателя -1, столы- 2, стулья - 4, шкаф- 3.</p> <p>-актовый зал. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 150 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>
2.	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, диагностический центр, 5 этаж, учебная комната № 5.</p>	<p>учебная комната № 5. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 10 посадочных мест. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стенды с учебной информацией, таблицами, ноутбук, столы - 2.</p>
3.	<p>учебная комната, Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 3, стулья - 10.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 92, ГКБ №5, 2 этаж</p>
4.	<p>учебная комната №4. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 25 посадочных места. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стенды с учебной информацией, таблицами, ноутбук, столы - 4.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ст. Кувыкина 98, ГБУЗ РДКБ, учебная комната №4, 2 отделение.</p>

## 15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа (144 З.Е.)
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день; 6 дней в неделю; продолжительность обучения - 1 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	Очная форма с ДОТ
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия»
8.	Категории обучающихся	Врачи –неврологи
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ИДПО БГМУ
10.	Контакты	РБ, г. Уфа ул. Батырская 39/2 БСМП №22 Тел.:255-10-38
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану
12.	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой неврологии ИДПО проф., д.м.н. Новикова Л.Б., доценты кафедры неврологии: к.м.н. Акопян А.П., к.м.н. Аверцев Г.Н., к.м.н. Мустафин М.С.; ассистенты кафедры неврологии ИДПО: Шарапова К.М., Латыпова Р.Ф., Файзуллина Н.М.
13.	Аннотация	Программа рассчитана на 144 часа, охватывает основные разделы неврологии, включая вопросы организации неврологической службы; современные представления о сосудистой патологии нервной системы, головных болях, вегетативных и нейроэндокринных расстройствах, эпилепсии, нейрофизиологических методах исследования, реабилитации больных неврологического и нейрохирургического профиля на основе действующих клинических рекомендаций, классификации, современных принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы. Обучение врачей

		проводится в очной форме с ДОТ на клинической базе неврологического, нейрососудистого и нейрохирургического отделения ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфа, реабилитационного центра ГБУЗ РБ ГКБ №5, РДКБ, диагностического центра РКБ им. Куватова
-	Цель и задачи программы	Цель: совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений и действий для реализации трудовых функций с целью своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача – невролога. Задачи теоретической части изучения дисциплины: приобретение, систематизация и закрепление знаний, необходимых в работе врача по специальности «Неврология» Задачи практической части изучения дисциплины: овладение полным набором необходимых действий для реализации трудовых функций врача - невролога
-	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль «Актуальные вопросы неврологии». Учебный модуль 1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования» Учебный модуль 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания» Учебный модуль 3 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы» Учебный модуль 4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия» Учебный модуль 5 «Нейроинфекции» Учебный модуль 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения нервных болезней, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения, новых реабилитационных технологий.
14.	Дополнительные сведения	