

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
к практическим занятиям**

Дисциплина: Иностранный язык

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

Направленность: Экономика и управление в здравоохранении

(очная форма обучения)

Курс I

Семестр I

Количество часов - 72

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий, кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: Т.В. Богданова, преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Утверждены на заседании кафедры иностранных языков от «26» ноября 2025г., протокол № 4.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1** **ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА.**

### **Тема и ее актуальность**

Тема «Что такое экономика» является базовой темой и формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную. Закрепление базовой терминологии по теме дает возможность развить навыки изучающего чтения и заложить основы понимания последующего материала, а при необходимости использовать лексику в речевом общении, а также поможет перевести на английский язык тексты по специальности.

### **Учебные цели:**

Развитие у обучающихся навыков изучающего чтения по теме и коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться данным лексико-грамматическим минимумом как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в профессиональной области.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **знать**:

- структуру сложного предложения;
- базовые термины латинского, греческого языков, их происхождение;
- ранее освоенный лексический минимум по теме;

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь**:

- знать формы и грамотно использовать глагол to be;
- анализировать и переводить сложные термины по теме;
- владеть основным лексическим минимумом по теме;

- пользоваться общеязыковыми и специальными словарями;
- овладеть следующими **компетенциями**: УК-4(УК-4.1).

### **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

6. Что передает оборот there is/there are?
7. Как он образуется? Как образуется его вопросительная и отрицательная форма?
8. Как передается этот оборот при переводе на русский язык?
9. Как образуются времена группы Indefinite (Active Voice)?
10. Когда они используются?
11. С какими маркерами времени?

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Продолжительность занятия:** (8 академических часов).

### **Оснащение:**

- 6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)
- 6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

### **Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений:

Задания для самоконтроля:

#### ***1. Вставьте is или are.***

1. There \_\_\_\_\_ two cups of tea on the table.
2. There \_\_\_\_\_ some milk in the cup.
3. There \_\_\_\_\_ an orange in the salad.
4. There \_\_\_\_\_ six balls in the box.
5. There \_\_\_\_\_ some cheese on the plate.
6. There \_\_\_\_\_ a blue chair at the door.
7. There \_\_\_\_\_ five chicks and a hen on the farm.
8. There \_\_\_\_\_ a table and nine desks in the classroom.

9. There \_\_\_\_\_ a big window to the left of the door.
10. There \_\_\_\_\_ three rooms in our country house.
11. \_\_\_\_\_ there three cups on the coffee-table?
12. \_\_\_\_\_ there a carpet on the floor?
13. There \_\_\_\_\_ no cats in the sitting room.
14. There \_\_\_\_\_ a cat on the table.
15. There \_\_\_\_\_ 3 dogs in the box
16. There \_\_\_\_\_ 4 hens in the house.
17. There \_\_\_\_\_ a pot on the table.
18. \_\_\_\_\_ there a bathroom near the kitchen?
19. \_\_\_\_\_ there four rooms in the house?
20. \_\_\_\_\_ there a kitchen under your bedroom?

**2. Внимайте There's / There're.**

1. \_\_\_\_\_ some sandwiches in the fridge.
2. \_\_\_\_\_ a biscuit on the plate.
3. \_\_\_\_\_ some jam on the table.
4. \_\_\_\_\_ some cornflakes in the cupboard.
5. \_\_\_\_\_ some sugar in the glass.
6. \_\_\_\_\_ two cups of tea on the table.

**3. Внимайте Is there or Are there.**

**Дайте краткие ответы: Yes, there is. Yes, there are. No, there isn't. No, there aren't.**

1. \_\_\_\_\_ any sausages in the fridge? \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ any sugar in the cupboard? \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ any rolls on the table? \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ any eggs in the fridge? \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ any jam in the fridge? \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ any biscuits in the cupboard? \_\_\_\_\_.

**4. Выберите соответствующую форму глагола:**

1) His brother ... an article yesterday.

a) wrote b) writes c) is writing

2) I ... him tomorrow.

a) saw b) shall see c) sees

3) Every year many young people ... students.

a) become b) became c) will become

**5. Выберите правильный вариант перевода:**

1) обратить внимание на что-л.

a) be attentive b) pay attention to smth. c) become attentive

2) питать интерес к чему-л.

a) take care of smb. b) to care for c) be under the care of

3) общежитие

a) house b) hotel c) hostel

4) отделение

a) department b) institute c) office

5) опыт

a) appointment b) knowledge c) experience

**6. Выберите соответствующий предлог:**

1) good knowledge ... anatomy

a) with b) on c) of

2) to carry ... experiments

a) out b) on c) of

3) lectures are delivered ... professors

a) at b) with c) by

**7. Выберите соответствующее местоимение:**

1) He is the best student among ... .

a) they b) us c) we

2) The doctor treats ... for tuberculosis.

a) she b) it c) him

3) She is seeing ... brother.

a) us b) her c) them

**8. Выберите соответствующую форму слова в ед. или мн. числе:**

1) Students gain good a) knowledge b) knowledges in different subjects.

2) Students must pay attention to modern medical a) literatures b) literature.

**9. Выберите правильный вариант перевода предложений:**

1) This work in the scientific societies will help future doctors to understand better the character of many diseases.

a) Эта работа в научных кружках поможет будущим врачам лучше понимать характер различных болезней.

b) Эта работа в научных кружках поможет врачам в будущем лучше понимать характер различных болезней.

2) The professors, teachers and lecturers of this faculty pay great attention to special subjects.

a) Профессора, преподаватели и лекторы этого факультета уделяют большое внимание специальным предметам.

b) Профессорам, преподавателям и лекторам этого факультета платят много за специальные предметы.

**10. Выберите вопрос, ответом на который могут служить данные предложения:**

1) My father is 35 years old.

a) How old your father is?

b) How old is your father?

c) Is your father old?

2) He gets a stipend.

a) Does he get a stipend?

b) Do he gets a stipend?

c) Does he gets a stipend?

3) My friend lives at this hostel.

a) Where does your friend live?

b) Where your friend lived?

c) When did your friend live at this hostel?

7.2. Разбор с преподавателем основных вопросов, необходимых для освоения темы занятия «Что такое экономика.оборот there is/are. Времена группы Indefinite (ActiveVoice)».

a) Отработка произношений терминов. Хоровое и индивидуальное закрепление произношения терминов

б) Выполнение дотекстовых упражнений с. 45-46

7.3. Краткая тренировка и проверка запоминания терминов.  
Изучающее чтение и перевод текста с. 47.  
Обсуждение текста по вопросам.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.  
Закрепление активного лексического материала.  
Выполнение послетекстовых упражнений с. 49

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы: - Упр. Стр. 50

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме проводится в учебное время: работа с основной и дополнительной литературой.

#### Литература:

##### Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc2l0ZT11ZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

##### Дополнительная литература

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ.

### Тема и ее актуальность

Тема «Экономические Системы» является базовой темой и формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную. Закрепление базовой терминологии по теме дает возможность развить навыки изучающего чтения и заложить основы понимания последующего материала, а при необходимости использовать лексику в речевом общении, а также поможет перевести на английский язык тексты по специальности.

### Учебные цели:

Развитие у обучающихся навыков изучающего чтения по теме и коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться данным лексико-грамматическим минимумом как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в профессиональной области.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **знать**:

- формы глагола to be;
- основные модальные глаголы;
- грамматическую структуру предложения;
- базовые термины латинского, греческого языков, их происхождение;
- ранее освоенный лексический минимум по теме;

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь**:

- различать и правильно переводить предложения во времена группы Continuous (ActiveVoice) различать и правильно переводить предложения модальные глаголы can, must, may;

- анализировать и переводить сложные термины по теме;
- владеть основным лексическим минимумом по теме;
- пользоваться общеязыковыми и специальными словарями;
- овладеть следующими **компетенциями**: УК-4(УК-4.1).

### **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Как образуются времена группы Continuous Active Voice)?
2. Какие основные маркеры этого времени вы знаете?
3. Как различаются времена группы Indefinite (Active Voice) и Continuous (Active Voice)?
4. Какие основные модальные глаголы вы знаете?
5. Какие оттенки модальности передают can, must, may?
6. Что передает слово that (those) в английском языке?

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Продолжительность занятия:** (8 академических часов).

**Оснащение:**

- 6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)
- 6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений:

Задания для самоконтроля:

**1) Words (Match the following columns):**

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. economics     | 1. поведение         |
| 2. money         | 2. безработица       |
| 3. behavior      | 3. вопросы экономики |
| 4. international | 4. деньги            |

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 5. cause        | 5. возрастать              |
| 6. increase     | 6. система                 |
| 7. economic     | 7. экономика               |
| issues          |                            |
| 8. unemployment | 8. вызывать, быть причиной |
| 9. system       | 9. международный           |
| 10. production  | 10. производство           |

**2) *Open the brackets:***

1. Where's Ann? - She (to have) a bath.
2. Don't make so much noise. I (to work).
3. The Earth (to go) round the sun.
4. Would you like a cigarette? - No, thanks. I (not to smoke).
5. She (to pass) her exam yesterday.
6. Mozart (to write) 600 pieces of music.
7. I (to walk) home when I met Dave,
8. Tom burnt his hand when he (to cook) the dinner.

**3) *Translate the given sentences:***

Термин «экономика» имеет несколько значений:

Хозяйственная деятельность — создание экономических благ (товаров, услуг) для удовлетворения потребностей людей.

Совокупность общественных отношений в системе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.

Наука о хозяйственной деятельности людей, способах её рационального ведения.

**4) *Выберите правильный вариант.***

1. Can/Could Sally learn a long poem by heart when she was four?

2. When Mrs. Rover was a teenager she couldn't/can't play the piano.
3. John says he could/can speak French perfectly well.
4. What can/could Melody do when she was nine?
5. Yesterday Molly couldn't/can't borrow a book from the local library because she hadn't returned another one.
6. Rita said she couldn't/can't learn that because she was busy.

**5)Используйте may / might / may not/might not.**

1. Sally isn't feeling very well. Sally (not go) \_\_\_\_\_ to school tomorrow.
2. It's my aunt's birthday, so we \_\_\_\_\_ (buy) her a new CD.
3. Paul doesn't study very much.
4. He \_\_\_\_\_ (not pass) his exams.
5. Sarah and Tom \_\_\_\_\_ (not come) to the beach with us this weekend.
6. My sister is going to London for a week.
7. I \_\_\_\_\_ (lend) her my new camera.
8. I'm really tired, so I \_\_\_\_\_ (not go) to the party tonight.
9. My cousin is starting at your school next term.
10. You \_\_\_\_\_ (be) in the same class!
11. Jack's going away tomorrow, and we \_\_\_\_\_ (not see) him before he goes.

**6. Заполните диалог must/mustn't.**

Tom: Mum, I don't want to go to school.

Mother: But you (1) \_\_\_\_\_

Tom: The pupils don't love me.

Mother: Well, you (2) \_\_\_\_\_ shout at them. You (3) \_\_\_\_\_ be polite and friendly.

Tom: They (4) \_\_\_\_\_ use their mobiles but they do. They (5) \_\_\_\_\_ be late for school but they are.

Mother: You (6) \_\_\_\_\_ be so angry. Try speaking to them.

Tom: That won't help. I think I have a running nose ...

Mother: Oh, no, come on, Tom. Shame on you! You are OK. You (7) \_\_\_\_\_ go to school. You're a teacher.

7.2. Разбор с преподавателем основных вопросов, необходимых для освоения темы занятия «Экономические системы. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those)».

а) Отработка произношений терминов. Хоровое и индивидуальное закрепление произношения терминов

б) Выполнение дотекстовых упражнений с. 54-57

7.3. Краткая тренировка и проверка запоминания терминов.

Изучающее чтение и перевод текста «Economic systems» с. 3-9.

Обсуждение текста по вопросам.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

Закрепление активного лексического материала.

Выполнение послетекстовых упражнений с. 9-12,

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

- Проверка выполнения упражнений на с. 10

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме проводится в учебное время: работа с основной и дополнительной литературой.

Литература:

Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25->

[cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc2l0ZT1lZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a](https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc2l0ZT1lZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a)

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»

<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант

студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

### ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

#### Тема и ее актуальность

Тема «История экономической мысли» является базовой темой и формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную. Закрепление базовой терминологии по теме дает возможность развить навыки изучающего чтения и заложить основы понимания последующего материала, а при необходимости использовать лексику в речевом общении, а также поможет перевести на английский язык тексты по специальности.

#### Учебные цели:

Развитие у обучающихся навыков изучающего чтения по теме и коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться данным лексико-грамматическим минимумом как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в профессиональной области. Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **знать**:

- Времена группы Perfect (Active voice);
- функции и перевод слов because, because of;
- степени сравнения прилагательных;
- базовые термины латинского, греческого языков, их происхождение;
- ранее освоенный лексический минимум по теме;

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь**:

- различать и правильно переводить предложения во временах группы Perfect (Active Voice);
- распознавать и переводить степени сравнения прилагательных;
- анализировать и переводить сложные термины по теме;

- владеть основным лексическим минимумом по теме;
- пользоваться общеязыковыми и специальными словарями;
- и овладеть следующими **компетенциями**: УК-4(УК-4.1).

### **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Как образуются времена группы Perfect (Active Voice)?
1. В английском языке более популярен активный или пассивный залог?
2. Как различаются степени сравнения прилагательных?
3. Как переводить цепочки существительных в английском?
4. Какие значения слова because, because of вы знаете?

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Продолжительность занятия:** (8 академических часов).

**Оснащение:**

- 6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)
- 6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений:

Задания для самоконтроля:

**1. Match the following words:**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. decide      | a. тренд       |
| 2. various     | b. причина     |
| 3. reason      | c. решать      |
| 4. trend       | d. местный     |
| 5. local       | e. возможность |
| 6. opportunity | f. различный   |

**2. Определите время и залог сказуемого:**

1. We have just learned the general structure of the company.
2. Has your company invented any local trends?.

3. The head of the company has just decided to hire some new employees.
4. During the experiment all the work has been done automatically.
5. They have decided to fire 150 people for various reasons.

### ***3. Переведите предложения***

1. The bus started moving **slower**.
2. Property is **cheaper** in Turkey than here.
3. The house in the mountains was **cosier** compared to the house we rented at the seaside.
4. A **cleverer** student will get an opportunity to go to the contest.
5. My father's attitude to life is **more modern** than his colleagues'.

7.2. Разбор с преподавателем основных вопросов, необходимых для освоения темы занятия «История экономической мысли. Времена группы Perfect (Active Voice). Функции и перевод слова because, because of. Степени сравнения прилагательных».

а) Отработка произношений терминов. Хоровое и индивидуальное закрепление произношения терминов

б) Выполнение дотекстовых упражнений с. 25-30

7.3. Краткая тренировка и проверка запоминания терминов. Изучающее чтение и перевод текста «The History of economic thought» с. 25-30. Обсуждение текста по вопросам.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя. Закрепление активного лексического материала Выполнение послетекстовых упражнений с. 30

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

- Проверка выполнения упражнения на с. 32

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме проводится в учебное время: работа с основной и дополнительной литературой.

Литература:

Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

### МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА

#### Тема и ее актуальность

Тема «Микроэкономика и макроэкономика» является базовой темой и формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную. Закрепление базовой терминологии по теме дает возможность развить навыки изучающего чтения и заложить основы понимания последующего материала, а при необходимости использовать лексику в речевом общении, а также поможет перевести на английский язык тексты по специальности.

#### Учебные цели:

Развитие у обучающихся навыков изучающего чтения по теме и коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться данным лексико-грамматическим минимумом как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в профессиональной области. Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **знать**:

- времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice);
- функции и перевод слова one, ones;
- существительные в функции определения;
- базовые термины латинского, греческого языков, их происхождение;
- ранее освоенный лексический минимум по теме;

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь**:

- грамотно употреблять существительные в функции определения;
- употреблять времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice);
- анализировать и переводить сложные термины по теме;

- владеть основным лексическим минимумом по теме;
- пользоваться общеязыковыми и специальными словарями;
- овладеть следующими **компетенциями**: УК-4(УК-4.1).

**Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Как образуется пассивных залог?
2. Какие функции слов one, ones вы знаете?
3. Как они переводятся?
4. Назовите примеры существительных в функции определения.

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Продолжительность занятия:** (12 академических часов).

**Оснащение:**

- 6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)
- 6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений:

Задания для самоконтроля:

**Упражнения:**

**Упр.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.**

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.

**Упр. 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.**

1. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow. 2. They told me that the new student (to speak) much about. 3. The hostess said that one more guest (to expect). 4. The

newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week. 5. This new dictionary (to sell) everywhere now. 6. All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find). 7. Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month. Both of them were very interesting.

**Упр. 2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.**

1. Ее отправили в больницу два дня назад. 2. Вчера нас послали в лабораторию. 3. Это сочинение было написано на прошлой неделе. 4. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера. 5. Этим трех студентов спросили два дня тому назад. 6. Вас экзаменовали утром? 7. Эта мышь была поймана ночью. 8. Телеграмму послали поздно вечером, и он получит ее только утром. 9. Эту статью должна прочитать вся группа.

7.2. Разбор с преподавателем основных вопросов, необходимых для освоения темы занятия «Микроэкономика и макроэкономика. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive voice), функции и перевод слов one, ones, Существительные в функции определения»

а) Отработка произношений терминов. Хоровое и индивидуальное закрепление произношения терминов

б) Выполнение дотекстовых упражнений с. 45

7.3. Краткая тренировка и проверка запоминания терминов. Изучающее чтение и перевод текста «Principles of Macroeconomics» с. 48-50  
Обсуждение текста по вопросам.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя. Закрепление активного лексического материала.  
Выполнение послетекстовых упражнений с. 50

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

- Проверка выполнения упражнений на с.50

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме проводится в учебное время: работа с основной и дополнительной литературой.

Литература:

Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.

[https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-](https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc2l0ZT1lZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a)

[cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc2l0ZT1lZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a](https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc2l0ZT1lZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a)

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

### МЕНЕДЖМЕНТ: ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ФУНКЦИИ И КОМПЕТЕНЦИИ

#### Тема и ее актуальность

Тема «Менеджмент: определения, функции и компетенции» является базовой темой и формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную. Закрепление базовой терминологии по теме дает возможность развить навыки изучающего чтения и заложить основы понимания последующего материала, а при необходимости использовать лексику в речевом общении, а также поможет перевести на английский язык тексты по специальности.

#### Учебные цели:

Развитие у обучающихся навыков изучающего чтения по теме и коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться данным лексико-грамматическим минимумом как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в профессиональной области.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **знать**:

- Как образовывать причастия I и II в функции определения;
- Функции и перевод слов after, before;
- базовые термины латинского, греческого языков, их происхождение;
- ранее освоенный лексический минимум по теме;

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь**:

- различать и правильно переводить согласование времен;
- анализировать и переводить сложные термины по теме;
- владеть основным лексическим минимумом по теме;
- пользоваться общезыковыми и специальными словарями;

- овладеть следующими **компетенциями**: УК-4(УК-4.1)

### **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Как образуются причастия I и II в функции определения?
2. Какие правила согласования времен вы знаете? Есть ли исключения?
3. Как различаются слова after и before

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Продолжительность занятия:** (8 академических часов).

### **Оснащение:**

- 6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)
- 6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

### **Содержание занятия:**

#### **1. Выберите соответствующую форму причастия.**

1. Drugs (contained, containing) impurities are called contaminated.
2. Counterfeit drugs also include drugs (prescribing, prescribed) for the treatment of cancer, arthritis and other conditions.
3. At the chemist's all medicines are kept in drug cabinets (protecting, protected) from light.
4. The (breaking, broken) vase was very beautiful.
5. We read the article (writing, written) in English.
6. We were watching the boys (played, playing) hockey.

#### **2. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I и Participle II.**

1. a) He saw some people in the post office sending telegrams.  
b) When sending the telegram, she forgot to write her name.
2. a) Some of the questions put to the lecturer yesterday were very important.  
b) The girl putting the book on the shelf is the new librarian.  
c) While putting the eggs into the basket, she broke one of them.
3. a) A fish taken out of the water cannot live.

- b) A person taking a sunbath must be very careful.
- c) Taking a dictionary, he began to translate the text.
- 4. a) A line seen through this crystal looks double.
- b) A teacher seeing a mistake in a student's dictation always corrects it.
- c) Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried, "Fire! Fire!"
- 5. a) The word said by the student was not correct.
- b) The man standing at the door of the train carriage and saying goodbye to his friends is a well-known musician.

### **3. Подберите пары синонимов**

To consist of, to take part in, fine, air passage, to occur, respiratory tract, to happen, minute, to be involved in, to be made of.

### **4. Раскройте скобки, обращая внимание на правила согласования времен.**

1. I was sure that the children (play) in the garden.
2. I thought that they (not to see) this film yet.
3. I thought that you (graduate from) the University.
4. I said that I (buy) the ticket the next Monday.
5. I didn't know you (be) at home.
6. He said that he (join) us as soon as he passed his exams.
7. He said that he (have) no car.
8. I knew she (go) to bed early.
9. I remembered that he (not to like) opera.
- 10 He said he (make) a report at the conference.

### **5. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.**

1. My uncle says he has just come back from the Caucasus.
2. He says he has spent a fortnight in the Caucasus.
3. He says it did him a lot of good.
4. He says he feels

better now. 5. He says his wife and he spent most of their time on the beach. 6. He says they did a lot of sightseeing. 7. He says he has a good camera. 8. He says he took many photographs while travelling in the Caucasus. 9. He says he will come to see us next Sunday. 10. He says he will bring and show us the photographs he took during his stay in the Caucasus.

#### **6. Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.**

1. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting room.
2. He said he (will come, would come) to the station to see me off.
3. I was sure he (posted, had posted) the letter.
4. I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse.
5. I knew that he (is, was) a very clever man.
6. I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday.
7. I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum.
8. He said he (is staying, was staying) at the Ritz Hotel.
9. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark.
10. He asked me where I (study, studied).
11. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time.

#### Литература:

##### Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25->

[cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT11ZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a](https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT11ZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a)

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар- Медиа, 2016. -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

#### Дополнительная литература

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

### МЕНЕДЖМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

#### **Тема и ее актуальность**

Тема «Менеджмент в современном мире» является базовой темой и формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную. Закрепление базовой терминологии по теме дает возможность развить навыки изучающего чтения и заложить основы понимания последующего материала, а при необходимости использовать лексику в речевом общении, а также поможет перевести на английский язык тексты по специальности.

#### **Учебные цели:**

Развитие у обучающихся навыков изучающего чтения по теме и коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться данным лексико-грамматическим минимумом как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в профессиональной области.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **знать**:

- Что такое независимый причастный оборот;
- Функции и перевод слов both, both... and;
- структуру сложного предложения;
- базовые термины латинского, греческого языков, их происхождение;
- ранее освоенный лексический минимум по теме;

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь**:

- различать и правильно переводить слова both, both...and;
- различать и правильно переводить независимый причастный оборот

- анализировать и переводить сложные термины по теме;
- владеть основным лексическим минимумом по теме;
- пользоваться общеязыковыми и специальными словарями;
- овладеть следующими **компетенциями**: УК-4(УК-4.1)

### **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Как употребляется независимый причастный оборот?
2. Как переводятся слова both, both...and?

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Продолжительность занятия:** (8 академических часов).

**Оснащение:**

- 6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)
- 6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений:

Задания для самоконтроля.

**Упражнение 1. Выберите подходящий вариант.**

#### **Nessie**

Have you ever heard of the Loch Ness Monster? Many people believe that there is a huge animal (living/lived) in Loch Ness in Scotland.

The animal is about 50 metres long (including/included ) its tail. Nobody knows anything about its (eating / eaten) habits. There are some photos of the animal (taking/ taken) by different people (visiting/ visited) the lake, but nobody can prove that they are real.

This animal (giving/ given) the nickname Nessie has been one of the greatest tourists attractions to the area for years. Expeditions (sent / sending) to Scotland

tried very hard to find and catch Nessie. And so did individuals (looking/ looked) for the animal. But there has been no result yet.

Nessie is still a great mystery. Very few things (knowing/ known ) about Nessie are: it has a long and thin neck like a giraffe's, its head is quite small and looks like a horse's, its colour is dark yellow and its habitat is the deepest and the coldest part of the lake.

## **Упражнение 2. Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.**

Why have you got that ... (worry) expression on your face? Are you in trouble?

The teacher was ... (disappoint) with the test results.

Jack's answer was ... (disappoint).

I went to the exhibition of French art last week and I was very much ... (impress).

We saw a lot of ... (fascinate) paintings.

I was so ... (excite) that I couldn't say a word.

The trip to the mountains was so ... (excite) — we enjoyed every minute of it.

I'm ... (bore) — I have nothing to do.

The lecture was so ... (bore) that a few listeners fell asleep.

We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).

It was raining so heavily that the little puppy got ... (frighten) and hid under the bed.

Little John's questions were ... (surprise).

We were ... (surprise) at the news.

The boy ... (translate) the story is the best pupil in our class.

The girl ... (wash) the window is my sister.

... (do) his homework Tom looked through the window several times.

The work ... (do) was very interesting.

Everything ... (write) on the blackboard is correct.

... (write) the letter Olga thought about her summer holidays.

7.2. Разбор с преподавателем основных вопросов, необходимых для освоения темы занятия «Менеджмент в современном мире. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and».

а) Отработка произношений терминов. Хоровое и индивидуальное закрепление произношения терминов

б) Выполнение дотекстовых упражнений с. 119-120.

7.3. Краткая тренировка и проверка запоминания терминов.

Изучающее чтение и перевод текста «Management in the modern world». 120-122

Обсуждение

текста по вопросам.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

Закрепление активного лексического материала.

Выполнение послетекстовых упражнений с. 122-124, текст В с.124-125

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

- Проверка выполнения упражнений на с.125-126

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме проводится в учебное время: работа с основной и дополнительной литературой.

Литература:

Основная:

Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.

Дополнительная:

1. Macmillan guide to science [Текст]:student's book / Е. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. База данных «Электронная учебная библиотека». - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru>
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

### РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

#### Тема и ее актуальность

Тема «Роль руководителя в системе здравоохранения» является базовой темой и формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную. Закрепление базовой терминологии по теме дает возможность развить навыки изучающего чтения и заложить основы понимания последующего материала, а при необходимости использовать лексику в речевом общении, а также поможет перевести на английский язык тексты по специальности.

#### Учебные цели:

Развитие у обучающихся навыков изучающего чтения по теме и коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться данным лексико-грамматическим минимумом как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в профессиональной области.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **знать**:

- Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства;
- базовые термины латинского, греческого языков, их происхождение;
- ранее освоенный лексический минимум по теме;

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь**:

- навыками различать и правильно переводить слова due, due to.
- анализировать и переводить сложные термины по теме;
- владеть основным лексическим минимумом по теме;
- пользоваться общеязыковыми и специальными словарями;

- овладеть следующими **компетенциями**: УК-4(УК-4.1)

**Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Как образуются инфинитив в функции подлежащего?
2. Как образуются инфинитив в функции обстоятельства?
3. Какие функции слов *due*, *due to* вы знаете?

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Продолжительность занятия:** (8 академических часов).

**Оснащение:**

- 6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)
- 6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений:

Задания для самоконтроля:

**Упражнение 1. Вставьте частицу *to*, где это необходимо.**

Parents should let the children ... have private life.

I waited for my friend ... get off the bus.

They made me ... do it.

We can't ... let him stay outdoors.

He ordered the car ... come at 5 p.m.

At last he was made ... write a letter to his parents.

Children were allowed ... go to the cinema alone.

Let us ... be friends.

What makes you ... think so?

Don't let him ... drive so fast.

**Упражнение 4. Переведите предложения на английский язык.**

Честно говоря, я его не знаю.

Сказать по правде, я так не думаю.

Короче говоря, ему не следует беспокоиться.

Для начала, она решила убраться в комнате.

Мы решили взять еще 1000 долларов, на всякий случай.

7.2. Разбор с преподавателем основных вопросов, необходимых для освоения темы занятия « Роль руководителя в системе здравоохранения»

а) Отработка произношений терминов. Хоровое и индивидуальное закрепление произношения терминов

б) Выполнение дотекстовых упражнений с. 175-176

7.3. Краткая тренировка и проверка запоминания терминов.

Изучающее чтение и перевод текста «The role of a manager in the healthcare system» с. 177-178

Обсуждение текста по вопросам.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

Закрепление активного лексического материала.

Выполнение послетекстовых упражнений с. 178

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

- Проверка выполнения упражнений на с. 179

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме проводится в учебное время: работа с основной и дополнительной литературой.

Литература:

Основная:

Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю.

Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю.

Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:

ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.

Дополнительная:

1. Macmillan guide to science [Текст]:student's book / Е. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

5. База данных «Электронная учебная библиотека». - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru>

6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

### МАРКЕТИНГ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

#### Тема и ее актуальность

Тема «Маркетинг в система здравоохранения» является базовой темой и формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную. Закрепление базовой терминологии по теме дает возможность развить навыки изучающего чтения и заложить основы понимания последующего материала, а при необходимости использовать лексику в речевом общении, а также поможет перевести на английский язык тексты по специальности.

#### Учебные цели:

Развитие у обучающихся навыков изучающего чтения по теме и коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться данным лексико-грамматическим минимумом как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в профессиональной области.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **знать**:

- структуру сложного предложения;
- базовые термины латинского, греческого языков, их происхождение;
- ранее освоенный лексический минимум по теме;

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь**:

- различать и правильно переводить предложения во времена группы Indefinite (Active Voice and Passive Voice);
- анализировать и переводить сложные термины по теме;
- владеть основным лексическим минимумом по теме;

- пользоваться общеязыковыми и специальными словарями;
- овладеть следующими компетенциями: УК-4(УК-4.1)

**Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Как образуются предложения во временах группы Indefinite (Active Voice and Passive Voice)?
2. Как различаются времена группы Indefinite (Active Voice) и Indefinite (Passive Voice)?
3. Как употребляются предложения во временах группы Indefinite (Active Voice and PassiveVoice)?

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Продолжительность занятия:** (12 академических часов).

**Оснащение:**

- 6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)
- 6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Содержание занятия:**

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений:

Задания для самоконтроля:

***Упражнение 1. Укажите, в каких предложениях глагол-сказуемое стоит в форме страдательного залога во временах группы Continuous.***

1. Neither antibiotic was being used in the course of treatment.
2. Now everything is done to prevent respiratory diseases.
3. 10 of twenty experimental patients who thought that they were inhaling irritants or allergens developed chronic asthma.
4. We were giving penicillin to the patients with bronchitis from April to May and came to the conclusion that it is not helpful in this case.

5. A new drug is being tested successfully at the Department of clinical pharmacology.

6. The percentage of patients with serum hepatitis has been increasing since the first publication.

7.2. Разбор с преподавателем основных вопросов, необходимых для освоения темы занятия «Маркетинг в системе здравоохранения. Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice)».

А) Отработка произношений терминов. Хоровое и индивидуальное закрепление произношения терминов

Б) Выполнение дотекстовых упражнений с. 182-183

7.3. Краткая тренировка и проверка запоминания терминов.

Изучающее чтение и перевод текста «Marketing in the health-care system» с.183-184

Обсуждение текста по вопросам.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.

Закрепление активного лексического материала.

Выполнение послетекстовых упражнений с. 184

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

- Проверка выполнения упражнений на с. 185

Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме проводится в учебное время: работа с основной и дополнительной литературой.

Литература:

Основная:

Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю.

Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю.

Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.

Дополнительная:

1. Macmillan guide to science [Текст]:student's book / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

5. База данных «Электронная учебная библиотека». - Режим доступа:  
<http://library.bashgmu.ru>

6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. - Режим доступа:  
<http://elibrary.ru>