

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»


(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)


Уфа
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы эпидемиологии» по специальности, в основу положены:


- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профстандарт Специалист области медико-профилактического дела №399н от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017 г.)

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, протокол № 7 от «08» 02 2022г.,

И. о. заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Мочалкин П. А.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 2 от «24» 02 2022г.,  В.В. Викторов
председатель, д.м.н. профессор

Разработчики:

1. И. о. заведующий кафедрой, к.м.н.  Мочалкин П. А.
доцент

2. Профессор кафедры, д.м.н.  Овсянникова Л. Б.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии ИПО ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Сетко Н. П.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по РБ Казак А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------|---|
| 1 | Титульный лист |
| 2 | Лист согласования программы |
| 3 | Лист дополнений и изменений |
| 4 | Состав рабочей группы |
| 5 | Пояснительная записка |
| 6 | Цель и задачи |
| 7 | Требования к итоговой аттестации |
| 8 | Планируемые результаты обучения |
| 9 | Учебный план |
| 10 | Календарный учебный график |
| 11 | Формы аттестации |
| 12 | Рабочие программы учебных модулей |
| 13 | Организационно-педагогические условия реализации программы |
| 14 | Реализация программы в форме стажировки |
| 15 | Основные сведения о программе |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
региональному развитию
здравоохранения

24.02.2022



Викторов В.В.

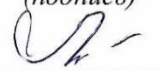
(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор
института дополнительного
профессионального
образования

24.02.2022



Викторов В.В.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе

24.02.2022



Киселева Е.А.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

 Заведующий кафедрой:

24.02.2022



Н.А.Новикова

(дата)

(подпись)

(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Эпидемиология»

| № | Дата | Код | Изменения в содержании | Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата) |
|---|------|-----|------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«Эпидемиология»

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 1. | Мочалкин П. А. | К.м.н., доцент | И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО, главный врач | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ГБУЗ РБ "Республиканский центр дезинфекции" |
| 2. | Овсянникова Л.Б | Д.м.н., профессор | Профессор кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы эпидемиологии**» по специальности «Эпидемиология» обусловлена спецификой работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в современных условиях. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения требует использования современных методов оценки состояния здоровья и условий жизнедеятельности населения, среды обитания, оценки вредных факторов окружающей среды, обеспечение эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности населения, гигиенического обучения и воспитания населения, осуществление санитарно-эпидемиологической экспертизы производства, товаров и услуг и организацией проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, а также использования методологии оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы эпидемиологии»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы эпидемиологии» по специальности «Эпидемиология»: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

Совершенствование и получение новых компетенций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, частные вопросы по профильным разделам эпидемиологии, проблемам внедрения и исполнения Технических регламентов Таможенного союза на продукцию, вопросам гигиенического обучения и воспитания населения, социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, а также вопросам обеспечения службы современными санитарно-гигиеническими лабораторными исследованиями, совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при работе врачами по общей гигиене.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. Планирование, организация проведения гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
3. Изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
4. Проведение научно-практических и научных исследований по полученной специальности.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.
2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.
3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.
4. Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Медико-профилактическое дело», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Эпидемиология».

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Ауд. часов | Дни в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (час) |
|---|-------------------|---------------------|---|
| Форма обучения Очная с элементами ДОТ | 144 | 24 | 1/144 |
| Итого | 144 | 24 | 1/144 |

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эпидемиология».

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность: к базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию, относятся универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции, которыми владеет врач к началу обучения в ординатуры и специалитета: -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы эпидемиологии» будет усовершенствована трудовая функция, связанная с деятельностью по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

| Профессиональная компетенция | Трудовая функция | Знания | Умения | Трудовые действия |
|--|---|---|--|--|
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>A/01.7 Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> | <p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> | <p>- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> | <p>- Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; -Оформление распоряжений (приказа) о проведении проверки;</p> |
| <p>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> | <p>A/01.7 Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> | <p>- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> | <p>- Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ситуаций природного и техногенного характера</p> <ul style="list-style-type: none">- Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения- Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы- Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений- Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | инфекционных заболеваний |
| ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | A/01.7 Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | - Правовые основы в области защиты прав потребителей | - Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности - Работать с научной и справочной литературой | - Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний - Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды - Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями |
| ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения | B/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека | - Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям - Основы применения | - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения - Рассчитывать риск для здоровья | - Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> | | <p>современных информационных технологий, геоинформационных систем -Методика оценки риска для здоровья населения -Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p> | <p>населения от воздействия факторов среды обитания -Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> | <p>санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации -Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга -Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений -Разработка оздоровительных мероприятий - Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека |
| ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения | -Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний | - Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания -Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) |

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Медико-профилактическое дело», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Эпидемиология».

Трудоемкость обучения: 144 часов.

Режим занятий: 6 дней.

Форма обучения: очная с элементами ДОТ.

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | | Вид и форма контроля |
|-----|--|--------------|-------------|-------------|---|----|----|---|
| | | з.е | ака д. часы | ДО | Л | ПЗ | СЗ | |
| | Рабочая программа учебного модуля 1 «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг» | | | | | | | Промежуточная аттестация (Зачет) |
| 1.1 | Федеральные целевые программы по контролю за инфекционной заболеваемостью. Региональная политика в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: республиканские целевые программы, направленные на профилактику инфекционных болезней | 6 | 6 | 4 | 2 | | | тестовый контроль |
| 1.2 | Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | | Тестовый контроль |
| 1.3 | Организация работы специалиста Управления Роспотребнадзора по организации эпиднадзора и санитарной охране территории. | 8 | 8 | 4 | | 2 | 2 | Тестовый контроль |
| 1.4 | Организация работы врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации (стационара и амбулаторно- | 4 | 4 | 2 | | | 2 | Тестовый контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|---|
| | поликлинического учреждения) | | | | | | | |
| | итого | 24 | 24 | 12 | 4 | 4 | 4 | |
| | Рабочая программа учебного модуля 2 «Общая эпидемиология» | | | | | | | Промежуточная аттестация (Зачет) |
| 2.1 | Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика | 4 | 4 | 2 | 2 | | | Тестовый контроль |
| 2.2 | Санитарная охрана территории. | 2 | 2 | | | | 2 | Тестовый контроль |
| 2.3 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими организациями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование. | 6 | 6 | 2 | | 4 | | Тестовый контроль |
| 2.4 | Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест | 6 | 6 | | 2 | 2 | 2 | Тестовый контроль |
| | итого | 18 | 18 | 4 | 4 | 6 | 4 | |
| | Рабочая программа учебного модуля 3 «Частная эпидемиология» | | | | | | | Промежуточная аттестация (Зачет) |
| 3.1 | Инфекции дыхательных путей | 20 | 20 | 2 | 10 | 4 | 4 | Тестовый контроль |
| 3.2 | Гепатиты А, Б, С, Д. Ротавирусные инфекции, норовирусные кишечные инфекции | 22 | 22 | 2 | 8 | 6 | 6 | Тестовый контроль |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 3.3 | Инфекции наружных покровов (ВИЧ-инфекция, бешенство, столбняк) | 10 | 10 | 2 | 8 | | | Тестовый контроль |
| 3.4 | Профилактика внутрибольничной инфекции в медицинских стационарах хирургических и эндоскопических отделениях ЛПО | 10 | 10 | | 8 | 2 | | Тестовый контроль |
| 3.5 | Требования к сбору и утилизации медицинских отходов ЛПО | 10 | 10 | | 6 | 2 | 2 | Тестовый контроль |
| | итого | 72 | 72 | 6 | 40 | 14 | 12 | |
| Рабочая программа учебного модуля 4 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» | | | | | | | | Промежуточная аттестация (Зачет) |
| 4.1 | Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий | 8 | 8 | 2 | 4 | | 2 | Тестовый контроль |
| 4.2 | Инфекционные заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации | 8 | 8 | 2 | 4 | | 2 | Тестовый контроль |
| 4.3 | Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестовый контроль |
| | итого | 24 | 24 | 6 | 10 | 2 | 6 | |
| Аттестационная работа | | 2 | 2 | | | | | Проектное задание |
| Итоговая аттестация | | 4 | 4 | | | | | Экзамен |
| Всего | | 144 | 144 | 36 | 66 | 18 | 18 | |

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование модулей/ разделов программы | <i>1 неделя</i> | <i>2 неделя</i> | <i>3 неделя</i> | <i>4 неделя</i> |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Учебный модуль №1 «Деятельность по осуществлению федерального | 24 | | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг» | | | | |
| Учебный модуль №2 «Общая эпидемиология» | 12 | 6 | | |
| Учебный модуль №3 «Частная эпидемиология». | | 30 | 36 | 6 |
| Учебный модуль №4 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». | | | | 24 |
| Выпускная аттестационная работа | | | | 2 |
| Итоговая аттестация | | | | 4 |
| Общая трудоемкость программы | 36 | 36 | 36 | 36 |

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. **ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- а) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
- б) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;
- в) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм.

Ответ: Б

2. **ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР, ЯВЛЯЮТСЯ:**

- а) Главные государственные санитарные врачи и их заместители;
- б) Руководители структурных подразделений и их заместители;
- в) Специалисты органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- г) верно все.

Ответ: Г

3. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В РЕГИОНАХ И НА ТЕРРИТОРИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) Осуществление государственного надзора и контроля за исполнением требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.
- б) Предупреждение вредного воздействия факторов среды обитания.
- в) Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

Ответ: А

4. К ИНФЕКЦИЯМ, УПРАВЛЯЕМЫМ В ОСНОВНОМ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ, ОТНОСЯТ

- а) антропонозы с аэрозольным механизмом передачи
- б) антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи
- в) антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи
- г) антропонозы с контактным механизмом передачи

Ответ: Б

5. ОСНОВНОЙ ФУНКЦИЕЙ ЛПУ В ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) аналитическая
- б) контрольная
- в) исполнительская
- г) организационная
- д) методическая

Ответ: В

6. ПОД ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ

- а) соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям
- б) соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам
- в) предотвращение морального ущерба
- г) достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия

Ответ: Г

7. К НЕУПРАВЛЯЕМЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТ

- а) паракклюш
- б) коклюш
- в) эпидемический паротит
- г) дифтерию

Ответ: А

8. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ВОЗМОЖНОГО ЗАРАЖЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЗНАТЬ ДАТУ
- а) заболевания
 - б) обращения за медицинской помощью
 - в) госпитализации
 - г) дезинфекции

Ответ: А

9. ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ОТПРАВЛЯЕТ
- а) при подозрении на инфекционное заболевание
 - б) только после бактериологического подтверждения заболевания
 - в) только после консультации с врачом-инфекционистом
 - г) после госпитализации больного
 - д) после проведения дезинфекции в квартире больного

Ответ: А

10. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ
- а) вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний
 - б) при наличии единичных случаев инфекционных заболеваний
 - в) при наличии множественных случаев инфекционных заболеваний
 - г) при наличии как инфекционных, так и неинфекционных заболеваний

Ответ: А

11. ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА ИНФЕКЦИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ
- а) ретроспективный анализ
 - б) оперативный анализ
 - в) структура системы противоэпидемической защиты населения
 - г) теория механизма передачи, теория саморегуляции и теория природной очаговости

Ответ: Г

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

Задача 1. У больной гипертонией на 15 день пребывания в стационаре в терапевтическом отделении появился жидкий стул и при бактериологическом исследовании высеяны шигеллы Зонне. Аналогичных заболеваний в стационаре нет. Оцените ситуацию и обоснуйте мероприятия.

Задача 2. Роддом. Определите набор дезинфектантов для проведения текущей и генеральной уборок. Принципы отбора и ротации дезинфектантов, обоснование.

Задача 3. У женщины 28 лет клинически установлен диагноз «вирусный гепатит В»-острое течение. Женщина замужем, в семье муж, 2 детей, непривиты. При этом известно, что 3 месяца назад она была выписана из больницы, где находилась на лечении по поводу пневмонии. В ходе лечения ей много парентеральных инъекций, переливалась кровь. Какие обследования необходимо провести, чтобы установить диагноз? Назовите источник инфекции и факторы передачи заражения. Обоснуйте противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение развитие эпидемического процесса.

Задача 4. В детском отделении стационара зарегистрирован случай воздушно-капельной инфекцией (корь, краснухи, ветрянка, паротит и т.д.). Необходимо организовать комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите основные законодательные акты, необходимые в работе.

Задача 5. Сбор, временное хранение и утилизация медицинских отходов. Укажите принципы классификации отходов. Порядок проведения дезинфекции отходов, их упаковка. Нормативная база.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

В детском комбинате в одной из семи функционирующих групп за период с 6.10 по 23.10 было зарегистрировано 5 случаев ОКИ. Среди заболевших 3 ребенка и 2 сотрудника. Из них 4 – дизентерии Зонне 2 д и 1 случай острого гастроэнтерита..

Дети заболели одновременно с 29.09, у двух Ds: острая дизентерия Зонне 2д, у одного – острый гастроэнтерит (бак.анализ отрицательный).

Сотрудники (воспитательница и няня) выявлены активно при проведении противоэпидемических мероприятий. Двухкратное бактериологическое обследование персонала группы отрицательное. При серологическом исследовании крови у няни – РПГА с дизентерийным диагностикумом Зонне 2д 1:400++++, у воспитательницы – 1:800++++. Няня находилась на больничном листе с 27.09 по 3.10 с Ds: гипертонический криз.

Задание: Оценить ситуацию и определить источник инфекции в данном случае.

Ситуационная задача № 2

Менингококцемия диагностирована у юноши 18 лет – учащегося ПТУ. Проживает в общежитии училища, где по словам фельдшера здравпункта этого учебного заведения, у ряда учащихся в течение 2-х последних месяцев наблюдались назофарингиты. В общежитии училища проживает 140 учащихся. В каждой комнате по 10 человек. Отмечено нарушение санитарного содержания общежития – сквозняки, повышенная влажность воздуха, температура – 17-18о.

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий

а) в училище;

б) по месту жительства (в общежитии).

Ситуационная задача № 3

Что делать с ребенком, который, получив 1-ю дозу вакцины против ВГ «В» в течение 1 года не прививался?

Ситуационная задача № 4

Ребенок 3-х лет, посещающий детский сад, заболел коклюшем. Проживает в коммунальной квартире. В семье – мать и отец (работают в банке), брат 4г.8 мес. – посещает детский сад и сестра – школьница 13 лет. В квартире у соседей проживают двое детей 11 и 14 лет - школьники; мать работает в доме ребенка – воспитатель.

Задание: Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в домашнем очаге коклюша.

Ситуационная задача № 5

К врачу на 3-й день болезни обратился 10-летний мальчик с жалобами на боль в горле и легкое недомогание. Поставлен диагноз ангина и ребенок отстранен от посещения школы. Через 2 дня получены результаты исследований мазка из зева – выделена токсигенная дифтерийная палочка типа “mitis”.

Установлено, что за 4 дня заболевания ребенок вместе с родителями ездил на праздник в гости к родственникам в соседний район. Дети родственников болели “ангинами”. В семье заболевшего ребенка трое взрослых (бабушка – пенсионерка, отец – ветеринарный фельдшер, мать – бухгалтер НИИ) и один ребенок 4-х лет, посещающий детский сад. Заболевший привит в соответствии с возрастом, его 4-х летняя сестра в возрасте 1 г.1 мес. Получила трехкратную вакцинацию АКДС.

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

Задание: Оценить ситуацию и определить источник в данном случае.

Ответ: Источником инфекции послужила няня, которая скрыла свое заболевание, лечилась самостоятельно под видом гипертонического криза.

Эталон ответа на ситуационную задачу №2

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий: в училище, по месту жительства в общежитии.

Ответ: - Медицинский осмотр контактных врачом-терапевтом (ЛОР по показаниям);

- бактериологическое обследование контактных;
- медицинское наблюдение в течение 10 дней.

Эталон ответа на ситуационную задачу №3

Задание: Что делать с ребенком, который получил 1-ю дозу вакцины против ВГ «В», в течение 1 года не прививался.

Ответ: Подлежит определению напряженности иммунитета с последующим продолжением вакцинации, либо вакцинация полным курсом без учета предшествующей прививки.

Эталон ответа на ситуационную задачу №4

Задание: Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в домашнем очаге коклюша?

Ответ: 1. Обследовать бактериологически 2-хкратно (2 дня подряд, или через день) на коклюш брата (4 г.8 мес.), посещающего детский сад и соседку, работающую в доме ребенка.

2. Брат 4 г.8 мес. подлежит отстранению от детского сада сроком на 14 дней в случае изоляции больного, и на 25 дней, если больной не изолирован. Принимается в детский сад с 2-мя отрицательными бак.анализами на коклюш.

3. Заболевший ребенок подлежит 2-хкратному диагностическому

бакобследованию 2 дня подряд, или через день. Допускается в детский сад через 25 дней от начала заболевания (если он – первый заболевший в группе) и изолируется по клиническим показаниям, если случай заболевания не первый.

4. Все кашляющие в квартире подлежат 2-х кратному бактериологическому обследованию на коклюш.

5. Медицинское наблюдение за контактными в квартире: 14 дней при изоляции больного; 25 дней, если больной не изолирован.

Эталон ответа на ситуационную задачу №5

Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий.

Ответ:

- Госпитализация больного;
- бактериологическое обследование контактных в домашнем очаге;
- непривитые подлежат прививкам;
- сестру заболевшего отстранить от посещения детского сада до получения отрицательных результатов;
- информировать органы госсанэпиднадзора того района, где проживают родственники для проведения мероприятий.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы эпидемиологии» по специальности «Эпидемиология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

1. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ – ЭТО

- а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
- б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- в) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания
- г) варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки

Ответ: А

2. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ СООТВЕТСТВУЕТ

- а) основной локализации возбудителя в организме хозяина
- б) характеристикам источника инфекции
- в) путям распространения инфекции
- г) устойчивости возбудителя во внешней среде

Ответ: А

3. ФАКТОРЫ ПЕРЕДАЧИ – ЭТО

- а) элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
- б) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
- в) абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
- г) естественная среда обитания возбудителя

Ответ: А

4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ БОЛЕЗНИ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ

- а) организменном
- б) популяционном
- в) клеточном
- г) тканевом

Ответ: Б

5. ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) эпидемический процесс
- б) заболеваемость неинфекционными болезнями
- в) любые массовые явления в обществе
- г) состояние здоровья населения

Ответ: А

6. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ – ЭТО

- а) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим
- б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина
- в) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания
- г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания

Ответ: А

7. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ – ЭТО

- а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
- б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- в) варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки
- г) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки

Ответ: В

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

Задание 1. На следующий день после проведения прививок против брюшного тифа из 120 рабочих молокозавода 18 человек не вышли на работу в связи с повышением температуры до 38,7–39,0°C и нарушением общего самочувствия. Необходимо определить реактогенность вакцины, оценить ситуацию, назвать возможные причины повышения реактогенности вакцины. Дальнейшие действия врача.

Задание 2. Медицинская сестра процедурного кабинета взяла использованные одноразовые иглы после дезинфекции, переложив их в пластиковую бутылку из-под минеральной воды и выбросила в мусорное ведро. Необходимо оценить действия медицинской сестры. Определить класс медицинских отходов, цвет упаковки для утилизации для утилизации игл. Назвать нормативные документы, регламентирующие работу с медицинскими отходами и современные способы их утилизации.

Задание 3. Медсестра случайно порезалась использованным инструментарием. Назовите алгоритм ее действий, особенности выполнения, и теоретическое обоснование этих действий. Каким нормативным документом регламентировано действие медсестры?

Задания 4. В реанимационном отделении находится на лечении пациент 45 лет после дорожно-транспортного происшествия, обширной полостной операции. Пациент находится на аппарате искусственного дыхания. Проводятся массивная антибиотикотерапия и инфузионная терапия. Много лет курит. Необходимо назвать факторы восприимчивости пациента к внутрибольничной инфекции. Обоснуйте свой ответ.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Специфика проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;
2. Определение сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядка диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядок лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
3. Правила и уметь организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;
4. Требования руководящих документов и уметь организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. Эндоскопической техники);
5. Современные средства и методы дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;
6. Календарь прививок, принятый в российской федерации, иммунобиологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схемы иммунизации;
7. Организация контроля за проведением массовой иммунизации, методы оценки коллективного иммунитета, оценка целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;
8. Организация и периодичность проведения медицинских обследований работников декретированных профессий (в т.ч. Медицинского персонала), сроки диспансерного динамического наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями;
9. Принципы автоматизированных систем управления (асу);

10. Формы и методы взаимодействия с учреждениями и организациями заинтересованных министерств и ведомств при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.
11. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение
12. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа
13. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
14. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
15. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника и профилактика
16. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях
17. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря при коронавирусной инфекции COVID-19
18. Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ»

Цель модуля: совершенствование компетенций в области федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.

Трудоемкость освоения: 24 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-4*

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ»

| Код | Название и темы рабочей программы |
|------------|---|
| 1.1 | Федеральные целевые программы по контролю за инфекционной заболеваемостью. Региональная политика в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: республиканские целевые программы, направленные на профилактику инфекционных болезней. |
| 1.2 | Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях |
| 1.3 | Организация работы специалиста Управления Роспотребнадзора по организации эпиднадзора и санитарной охране территории. |
| 1.4 | Организация работы врача-эпидемиолога лечебно- профилактической организации (стационара и амбулаторно- поликлинического учреждения) |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ»

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
2. Организация контроля за проведением массовой иммунизации, методы оценки коллективного иммунитета, оценка целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;
3. Организация работы врача-эпидемиолога лечебно- профилактической организации (стационара и амбулаторно- поликлинического учреждения)
4. Специфика проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций
5. Формы и методы взаимодействия с учреждениями и организациями заинтересованных министерств и ведомств при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ»**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. В КАКИХ СИТУАЦИЯХ ДАЕТСЯ ВНЕОЧЕРЕДНОЕ ДОНЕСЕНИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ:
а) о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой
б) о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А
в) о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом
г) о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом

Ответ: А

2. ПОД «БАЗОЙ ДАННЫХ» ПОДРАЗУМЕВАЮТ:
а) массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения;
б) таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга;
в) специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области;
г) набор значений, связанных между собой разнородных данных

Ответ: В

3. В КАКИЕ СРОКИ ПРОВОДЯТСЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОЧАГА ИНФЕКЦИИ:
а) по графику в плановом порядке;
б) в течение 2-х суток после получения экстренного извещения;
в) в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;
г) в первые 6 часов после получения экстренного извещения.

Ответ: Г

**Литература к учебному модулю 1 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ»**

Основная литература:

1. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>
2. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.
3. Болезни цивилизации (корь, ВЭБ-мононуклеоз) в практике педиатра [Электронный ресурс]: руководство для врачей / С. Л. Баннова, И. А. Бережнова, О. В. Булина [и др.] - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2017. - on-line. - Режим доступа: «ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-civilizacii-kor-veb-mononukleoz-v-praktike-pediatra-6557129/>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
5. Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html>

Дополнительная литература:

1. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>
2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>
4. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа : Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686, [2] с.
5. Вирусные болезни человека [Текст] : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 398, [2] с
6. Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Фолиант, 2009. - 312 с.
7. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html>
8. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей [Текст] : учеб. пособие / Д. И. Зелинская [и др.] ; под ред. Д. И. Зелинской. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 350, [2] с.

9. Эпидемиология туберкулёза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.]. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html>

10. Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с.

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Цель модуля: совершенствование компетенций по разделу «Общая эпидемиология».

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-6

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

| Код | Название и темы рабочей программы |
|------------|---|
| 2.1 | Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика |
| 2.2 | Санитарная охрана территории |
| 2.3 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими организациями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование. |
| 2.4 | Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа
2. Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика
3. Механизм передачи патогенных микроорганизмов как основа эпидемиологической классификации инфекционных болезней
4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими организациями и фармацевтическими учреждениями
5. Анализ многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Эпидемическая тенденция, цикличность эпидемического процесса, определения.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ - ЭТО

- а) фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней
- б) наука, изучающей здоровье населения
- в) сумма (эпидемиологических) знаний об инфекционных болезнях
- г) наука, изучающая популяцию человека

Ответ: А

2. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ - ЭТО:

- а) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим
- б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина
- в) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания
- г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания

Ответ: А

3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ НАУЧНООБОСНОВАННЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ:

- а) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения;
- б) снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями;
- в) снижение заболеваемости совокупного населения неинфекционными болезнями;
- г) ликвидацию отдельных инфекций
- д) верно а, б, г

Ответ: Д

Литература к учебному модулю 2 «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Основная литература:

1. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>
2. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.
3. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
5. Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим

доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html>

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

3. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>

4. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа :Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686,[2] с.

5. Вирусные болезни человека [Текст] : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 398,[2] с

6. Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Фолиант, 2009. - 312 с.

7. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html>

8. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей [Текст] : учеб. пособие / Д. И. Зелинская [и др.] ; под ред. Д. И. Зелинской . - М. : ИНФРА-М, 2017. - 350,[2] с.

9. Эпидемиология туберкулёза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.]. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html>

10. Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с.

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Цель модуля: совершенствование компетенций по разделу «Частная эпидемиология».

Трудоемкость освоения: 72 часа.

Формируемые компетенции: пример ПК-4 ПК-9

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

| Код | Название и темы рабочей программы |
|------------|--|
| 3.1 | Инфекции дыхательных путей |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | Гепатиты А, Б, С, Д. Ротавирусные инфекции, норовирусные кишечные инфекции |
| 3.3 | Инфекции наружных покровов (ВИЧ-инфекция, бешенство, столбняк) |
| 3.4 | Профилактика внутрибольничной инфекции в медицинских стационарах хирургических и эндоскопических отделениях ЛПО |
| 3.5 | Требования к сбору и утилизации медицинских отходов ЛПО |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: классификация, актуальность.
2. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А. Первичные противоэпидемические мероприятия
3. ВИЧ-инфекция: основные принципы профилактики.
4. Эпидемиология и профилактика бешенства.
5. Эпидемиология и профилактика норовирусной инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННЫЕ УСЛОВНОПАТОГЕННЫМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ И СВЯЗАННЫЕ С ЭНДОГЕННЫМ ЗАРАЖЕНИЕМ, ВОЗНИКАЮТ В СЛЕДСТВИЕ

- а) нарушения правил обработки рук хирургом, неадекватной стерилизации хирургических инструментов, носительства госпитальных штаммов у членов операционной бригады
 - б) терапии иммунодепрессантами, глюкокортикостероидами, а также бритья операционного поля перед хирургическим вмешательством
 - в) оставления инородного материала в области хирургического вмешательства и несоблюдения требований, предъявляемых к системе вентиляции в операционной
- Ответ: Б

2. К ЭКЗОГЕННЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ МОЖНО ОТНЕСТИ

- а) хронические заболевания (сахарный диабет, урологическая и онкологическая патология)
 - б) ВИЧ-инфекцию и иммунодефицитные состояния
 - в) длительную антибиотикотерапию, терапию глюкокортикостероидами и иммунодепрессантами
 - г) пожилой возраст или/и ранний детский возраст
 - д) трансплантацию органов
- Ответ: В

3. МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ

- а) 7 дней с момента контакта только взрослым
- б) 14 дней только детям до 10 лет
- в) 10 дней с момента контакта всем детям и взрослым

- г) 21 дня не привитым и не болевшим детям и беременным женщинам
д) 14 дней не привитым и не болевшим детям и беременным женщинам
Ответ: В

Литература к учебному модулю 3 «ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Основная литература:

1. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>
2. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html>
3. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст]: монография / Р. Ш. Магазов [и др.]; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа: Гилем: Башкирская энциклопедия, 2017. - 686, [2] с.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html>
5. Эпидемиология [Текст]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с

Дополнительная литература:

1. Венгеров, Ю. Я. Менингеальный синдром при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] / Ю. Я. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0038.html>
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
3. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html>
4. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html>
5. Вирусные болезни человека [Текст]: монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 398, [2] с
6. Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2009. - 312 с.
7. Острые респираторные вирусные инфекции: современные вызовы, противовирусный ответ, иммунопрофилактика и иммунотерапия [Текст]: научное издание / О. В. Калюжин. - М.: МИА, 2014. - 139, [1] с.
8. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей [Текст]: учеб. пособие / Д. И. Зелинская [и др.]; под ред. Д. И. Зелинской. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 350, [2] с.

9. Эпидемиология туберкулёза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.]. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html>

10. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ»

Цель модуля: совершенствование компетенций по организации проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Трудоемкость освоения: 24 часов.

Формируемые компетенции: пример ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ»

| Код | Название и темы рабочей программы |
|------------|---|
| 4.1 | Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий |
| 4.2 | Инфекционные заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации |
| 4.3 | Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Дератизация. Определение, виды, методы. Контроль качества дератизации.
2. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества камерной дезинфекции.
3. Требования, предъявляемые к вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.
4. Препараты, обеспечивающие экстренную профилактику и задерживающие развитие и размножение возбудителя в заражённом организме. Сравнительная характеристика
5. Современные средства и методы дезинфекции и стерилизации, использование их в практике;

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ДЕЗИНФЕКЦИЯ – ЭТО
 - а) Умерщвление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды;

б) Истребление грызунов до эпидемиологически безопасного уровня;

в) Истребление вредных для человека насекомых.

Ответ: А

2. ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ
РАЗРЕШАЮТСЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ
ИСПЫТАНИЙ:

а) 1 фазы

б) 2 фазы

в) 3 фазы

г) 4 фазы

Ответ: В

3. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ПРИ ПРИ ЗАКУПКЕ ДЕЗСРЕДСТВ

а) Свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия по системе ГОСТ Р или декларацию о соответствии, инструкцию по применению дез. средства для целей дезинфекции;

б) Регистрационное удостоверение, сертификат соответствия по системе ГОСТ Р, методические указания по применению;

в) Регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия, паспорт завода изготовителя.

Ответ: А

**Литература к учебному модулю 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ)
МЕРОПРИЯТИЙ»**

Основная литература:

1. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>

3. Базикиана, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] / Э. А. Базикиана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html>

4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

5. Гагарина, И. В. Иммуные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / И. В. Гагарина, В. Н. Колесова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0029.html>

Дополнительная литература:

1. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.

текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html>

2. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа :Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686,[2] с.

3. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

4. Архипов, Г.С. Побочное действие антимикробных препаратов при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Г.С. Архипов, Ю.Я. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0030.html>

5. Вирусные болезни человека [Текст] : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 398,[2] с

6. Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Фолиант, 2009. - 312 с.

7. Острые респираторные вирусные инфекции: современные вызовы, противовирусный ответ, иммунопрофилактика и иммунотерапия [Текст] : научное издание / О. В. Калюжин. - М. : МИА, 2014. - 139,[1] с.

8. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей [Текст] : учеб. пособие / Д. И. Зелинская [и др.] ; под ред. Д. И. Зелинской . - М. : ИНФРА-М, 2017. - 350,[2] с.

9. Венгеров, Ю.Я. Лихорадочно-интоксикационный синдром при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] / Ю.Я. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0031.html>

10. Климова, Е.А. Лекарственные взаимодействия при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0026.html>

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1.Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"(с изменениями на 9 апреля 2018 года).

4. Профстандарт Специалист области медико-профилактического дела №399н от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017 г.)

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
15. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
16. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
17. Annual Reviews Sciences Collection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
18. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
19. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
20. Гигиена и санитария <http://www.medlit.ru>
21. Медицина труда <http://www..ru>
22. Токсикологический вестник <http://www.rpohv.ru>
23. Анализ риска здоровью <http://www.fcisk.ru/>
24. Здоровье населения и среда обитания <http://www.fcgsen.ru/>
25. Санитарно-эпидемиологический собеседник <http://www.mosgorses.ru/>
26. Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru>

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|-------|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | Учебный модуль 1 "Деятельность по осуществлению федерального | Казак А.А. | | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент кафедры гигиены с курсом медико- |

| | | | | | |
|---|--|------------------|-----------------|--|--|
| | государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг" | | | и благополучия человека по Республике Башкортостан, руководитель | профилактического дела ИДПО |
| | | Овсянникова Л.Б. | Д.м.н профессор | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО | |
| 2 | Учебный модуль 2 «Общая эпидемиология». | Мочалкин П.А. | К.м.н. доцент | ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |
| | | Овсянникова Л.Б. | Д.м.н профессор | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО | |
| 3 | Учебный модуль 3 «Частная эпидемиология». | Мочалкин П.А. | К.м.н. доцент | ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |
| | | Скотарева М.А. | | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в республике Башкортостан, главный врач | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |
| 4 | Учебный модуль 4 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». | Мочалкин П.А. | К.м.н. доцент | ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |
| | | Овсянникова Л.Б. | Д.м.н профессор | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------|--|--|
| 5 | Выпускная аттестационная работа (ВАР) | Мочалкин П.А. | К.м.н. доцент | ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО |
| | | Овсянникова Л.Б. | Д.м.н профессор | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО | |

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| № п/п | Наименование подразделения | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
|-------|---|---|
| 1. | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО | ул. Пушкина, 96/98, корпус 7, учебные комнаты 620, 644; Компьютер (5 штук), МФУ(5 штук), интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук. |
| | | ул. Заки Валиди, 47, корпус 2, компьютерный класс № 105; Компьютер (11 штук), мультимедийный проектор. |
| 2. | Клинические базы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» | ул. Шафиева, 7, учебная комната, лекционный зал; Компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, ноутбук |
| | | ул. Шафиева, 7, лаборатория исследований объектов окружающей среды (пищевых продуктов, питьевой и сточных вод, почвы); |
| | | ул. Шафиева, 7, лаборатория микробиологических исследований; |

14. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|----|---|------------------------------------|
| 1. | Наименование программы | «Актуальные вопросы эпидемиологии» |
| 2. | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 144 ч, в т.ч. 108 аудиторных часов |

| | | |
|-----|--|--|
| 3. | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | Очная с элементами ДОТ (6 часов в день, 6 дней в неделю; продолжительность обучения 144 часов-24 дня; 4 недели; 1 месяц;) |
| 4. | с отрывом от работы (очная) | 108 ауд. час. |
| 5. | с частичным отрывом от работы (ДОТ) | 36 час. |
| 6. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации по специальности «Эпидемиология» |
| 7. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Эпидемиология» и соответствующий сертификат и удостоверение специалиста |
| 8. | Категории обучающихся | врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Медико-профилактическое дело», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Эпидемиология». ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение» |
| 9. | Структурное подразделение академии, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |
| 10. | Контакты | Г. Уфа, ул. Ленина 3, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО БГМУ, mpd@bashgmu.ru |
| 11. | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
| 12. | Основной преподавательский состав | Овсянникова Л.Б. профессор, д.м.н., Мочалкин П. А. доцент, к.м.н., Скотарева М. А. ассистент. |
| 13. | Аннотация | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение компетенций на основании современных данных по эпидемиологии, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение уровня знаний в рамках квалификации врача-эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-эпидемиолога. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля |

| | | |
|-----|--|---|
| | | подразделяется на темы, каждая тема- на элементы, каждый элемент- на подэлементы. |
| - | Цель и задачи программы | Совершенствование и получение новых компетенций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведение мероприятий, направленных на предупреждение и возникновение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), внедрение и выполнение Технических регламентов Таможенного союза на продукцию, гигиеническое обучения и воспитания населения и обеспечение службы современными санитарно-гигиеническими лабораторными исследованиями. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | Учебный раздел 1 «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг» Учебный раздел 2 «Общая эпидемиология». Учебный раздел 3 «Частная эпидемиология». Учебный раздел 4 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют ведущие специалисты Роспотребнадзора по Республике Башкортостан, ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции». Обсуждаются современные нормативно-методические документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В программе учтены основные направления и организационные мероприятий Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в соответствии с методическими указаниями МУ 5.1.2526-09 «Планирование деятельности управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» и с учетом реализации федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, что позволяет эффективно решать вопросы, связанные сохранением здоровья населения. |
| 14. | Дополнительные сведения | |

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от «08» 02 2022 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ч.) подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации отвечает требованиям профстандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» №399н, от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России №552 от 15.06.2017 г.)
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
4. В дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ч.) учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ч.) для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель



П.А. Мочалкин

Секретарь



Э.Т. Ялаева

Выписка

Из протокола заседания ЦМК гигиенических дисциплин

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 5 от « 8 » 02 2022 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 часа) подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительно профессиональная программа повышения квалификации отвечает требованиям профстандарта стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» №399н от 25 июня 2015г (Приказ Минобрнауки России №552 от 15.06.2017).
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология» (144 часа) к утверждению.

Председатель ЦМК,
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 2-22 от « 24 » 02 2022 г.

заседания Учебно-методического совета ИДПО БГМУ

На основании представленных материалов УМС ИДПО БГМУ подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ч.) подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации отвечает требованиям профстандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» №399н от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017 г.)
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
4. В дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ч.) учтены замечания рецензентов.

Учебно-методический совет ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ утверждает дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ч.) .

Председатель УМС ИДПО БГМУ
Д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
К.ф.н.



А.А. Фёдотова

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «24» 02 2022 г.

заседания учёного Совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

На основании представленных материалов ученный Совет ИДПО БГМУ подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ч.) подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации отвечает требованиям профстандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» №399н от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017 г.)
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
4. В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ч.) учтены замечания рецензентов.

Ученый Совет ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждает дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ч.).

Председатель ученого совета ИДПО
профессор, д.м.н



В.В. Викторов

Секретарь ученого совета ИДПО,
доцент, к.м.н.



Г.Р. Мустафина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» (144 ак. часов)

разработанные сотрудниками кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» со сроком освоения 144 академических часов разработана сотрудниками кафедры гигиены медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программа повышения квалификации врачей включает в себя все необходимые разделы: цель, задачи, квалификационные требования, характеристику новых профессиональных компетенций врача, направленных на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в деле обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| Общие требования 1. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей соответствует требованиям профессионального стандарта специалиста медико-профилактического дела | 10 | |
| Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют государственному образовательному стандарту. | 10 | |
| Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации, номенклатуры и нормативные документы, принятые в последние годы международной система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 - 10 9 9 | |
| Требования к стилю изложения | | |

| | | |
|---|-----|--|
| 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. | 9 | |
| 9. Определения четки, доступны для понимания. | 9 | |
| 10. Употребление терминов однозначно. | 9 | |
| 11. Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 | |
| Требования к оформлению | | |
| 12. ДПП повышения квалификации оформлена аккуратно, в едином стиле. | 10 | |
| Итого баллов | 102 | |

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» со сроком освоения 144 академических часов выполнена с учетом требования к освоению новых профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, и может быть рекомендована к применению

Руководитель
Федеральной службы по надзору в сфере
защиты прав потребителей и благополучия
населения по РБ



Казак А.А.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы эпидемиологии по специальности «Эпидемиология» со сроком освоения 144 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы эпидемиологии» по специальности «Эпидемиология» со сроком освоения 144 академических часа разработана сотрудниками кафедры медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программа повышения квалификации врачей включает в себя все необходимые разделы: цель, задачи, квалификационные требования, характеристику новых профессиональных компетенций врача, направленных на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в деле обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| Общие требования 1. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей соответствует требованиям профессионального стандарта специалиста медико-профилактического дела | 10 | |
| Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют государственному образовательному стандарту. | 10 | |
| Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным | 9 - 9 9 | |

| | | |
|---|------------------|--|
| технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 | |
| Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 9 9 9 | |
| Требования к оформлению 12. ДПП повышения квалификации непрерывного образования оформлена аккуратно, в едином стиле | 10 | |
| Итого баллов | 102 | |

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы эпидемиологии» по специальности «Эпидемиология» со сроком освоения 144 академических выполнена с учетом требований к освоению новых профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, необходимых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, и может быть рекомендована к применению.

Заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии Института профессионального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор



Сетко Н.П.

Сетко Н.П.

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Личную подпись | <i>Н.П. Сетко</i> |
| заверяю | |
| Начальник отдела кадров | <i>Гуреева</i> |

