

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе
к практическим занятиям**

Дисциплина: *Медицинское страхование и управление рисками*

Направление: 38.03.01 – Экономика

Курс 3

Семестр 5

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента
Буренина И.В.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября
2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по проведению самостоятельной работы.. Ошибка! Закладка не определена.	
Вопросы для самостоятельного изучения	5
Список рекомендованной литературы для самостоятельной подготовки	8

Рекомендации по проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение разделов, невыносимых на лекции, самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических занятиях и во время зачета с оценкой.

Вопросы для самостоятельного изучения

Тематика самостоятельной работы студента, трудоемкость и виды СРО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и виды СРО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Основы медицинского страхования	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации	40
2		Раздел 2. Управление рисками	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации	60
ИТОГО часов в семестре:				100

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины

Раздел 1. Основы медицинского страхования

1. Раскрыть экономическую сущность медицинского страхования.
2. Охарактеризовать цели и задачи системы медицинского страхования.
3. Изучить принципы обязательного медицинского страхования (ОМС).
4. Рассмотреть участников системы медицинского страхования и их функции.
5. Проанализировать источники формирования средств медицинского страхования.
6. Охарактеризовать страховой случай в системе медицинского страхования.
7. Изучить права и обязанности застрахованных лиц.
8. Рассмотреть функции страховых медицинских организаций.
9. Проанализировать роль территориальных фондов ОМС.
10. Охарактеризовать программу государственных гарантий оказания медицинской помощи.
11. Изучить порядок финансирования медицинских организаций через ОМС.
12. Рассмотреть тарифы на медицинскую помощь и их формирование.

13. Проанализировать контроль качества медицинской помощи в системе страхования.
14. Охарактеризовать добровольное медицинское страхование (ДМС) и его особенности.
15. Сравнить обязательное и добровольное медицинское страхование.

Раздел 2. Управление рисками

1. Раскрыть понятие риска в здравоохранении и страховании.
2. Охарактеризовать классификацию рисков в медицинской деятельности.
3. Изучить страховые и нестраховые риски.
4. Рассмотреть вероятность и ущерб как элементы риска.
5. Проанализировать методы оценки рисков.
6. Охарактеризовать качественные и количественные методы анализа риска.
7. Изучить методы управления рисками (избежание, снижение, передача, принятие).
8. Рассмотреть страхование как инструмент управления рисками.
9. Проанализировать профессиональные риски медицинских работников.
10. Охарактеризовать медицинские ошибки как объект риск-менеджмента.
11. Изучить риск-ориентированный подход в здравоохранении.
12. Рассмотреть систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
13. Проанализировать финансовые риски медицинских организаций.
14. Охарактеризовать правовые риски в медицинской практике.
15. Рассмотреть роль риск-менеджмента в повышении качества медицинской помощи.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Медицинское и социальное страхование : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460331 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Н. Образцова, Л. А. Агаркова, Р. М. Тахауов [и др.]. — 2-е изд., доп. — Томск : СибГМУ, 2017. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113517 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Омельянович, Л. А. Управление рисками : учебное пособие / Л. А. Омельянович, Ю. Л. Верич. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494417 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и
------	---	--

		информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Страхование и управление рисками : методические рекомендации / составители Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин. — Сочи : СГУ, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Балабин, А. А. Управление рисками : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4850-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404744 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО