

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Основы биоэкономики
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 2
Семестр 3

Уфа

Рецензенты:

1. Главный научный сотрудник Института биохимии и генетики – обособленного структурного подразделения ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н., профессор А.В. Чермерис
2. Декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, д.б.н., профессор, почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель наук РБ, Отличник образования РБ, награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» С.А. Башкатов

Автор: д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента Галиева Г.Ф

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
План лекционных занятий	5
Методика проведения лекционных занятий	8
Список рекомендованной литературы	9

Предисловие

Целью изучения дисциплины является освоение базовых понятий биоэкономики, развитие критического мышления и подготовка к профессиональной деятельности формируют основу для формирования комплексного понимания взаимодействия биологической науки, экономики и здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучить роль медучреждений в биоэкономике, где здоровье — ключевой ресурс, а медицина стремится к экологичности.

2. Освоить управление ресурсами (финансы, кадры, материалы) с упором на экономию, энергоэффективность и утилизацию отходов.

3. Понять, как «зеленые» технологии (энергосбережение, биоразлагаемые материалы) влияют на цены и тарифы на услуги.

4. Научиться оценивать эффективность ЛПУ не только по деньгам, но и по экологичности (снижение вреда природе).

5. Освоить расчет себестоимости услуг с учетом затрат на экологичность и ресурсосбережение.

6. Изучить госпрограммы и страховые механизмы (ОМС, ДМС), стимулирующие внедрение «зеленых» технологий в медицину.

7. Научиться принимать решения, balancing экономическую выгоду и экологическую ответственность (например, выбор между одноразовым и многоразовым инструментарием).

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

План лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Задачи лекций:

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделана на следующие разделы (Таблица 1):

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Введение в биоэкономику. Основные понятия и значение для медицины.	4
Раздел 2 Биологические ресурсы и медицинская практика. Роль биоресурсов в под-держании здоровья.	6
Раздел 3 Биотехнологии и инновационное развитие медицины. Экономический эффект биотехнологий.	10

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Биоэкономика: концепция, сущность и роль в медицине.	4	Вводная, установочная
2.	Биоресурсы и устойчивое развитие в здравоохранении	4	Текущая, обзорная
3.	Экономика здравоохранения: диагностика, лечение и профилактика.	2	Текущая, проблемная лекция
4.	Биотехнологии и их значение в современной медицине.	4	Текущая, обзорная
5.	Фармакоэкономика: производство и ценообразование лекарственных препаратов	4	Текущая, лекция-дискуссия
6.	Будущее медицины сквозь призму биоэкономики.	2	Текущая, обзорная

Примерная структура лекционного занятия включает:

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, экран

Контингент слушателей: обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

Методика проведения лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Биоэкономика: доктрина, законодательство, практика : монография / ответственные редакторы А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : Проспект, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-392-34836-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280022 (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	«Зеленая» экономика : монография / под общей редакцией Е. В. Жиряевой. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-89781-754-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465623 (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ