

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**Дисциплина «История (история России, всеобщая  
история)»**

**Специальность 30.05.02 Медицинская биофизика  
Курс I  
Семестр 1,2**

Уфа 2023

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ Республиканский  
кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.

Зав. кафедрой общей физики Уфимского  
университета науки и технологий, д. ф.-м. н.,  
профессор Балапанов М.Х.

Авторы: к.и.н., доцент Панова Л.А.

Утверждено на заседании кафедры № 8 от 04.04.2023 г.

## ТЕМА 1

**«Россия в истории мировой цивилизации.**

**От Древней Руси до единого централизованного государства  
(IX-XVI вв.)»**

При изучении данной темы необходимо сформировать  
следующие компетенции: **УК-5**

### **Занятие I.**

#### **1. Подробный план:**

1. Понятие цивилизации. Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории.
  - понятие мировой цивилизации;
  - теория «стадийного» цивилизационного развития;
  - понятие локальных цивилизаций;
2. Россия на рубеже Западной и Восточной цивилизаций.
  - происхождение и характерные черты Западной цивилизации;
  - характерные черты Восточной цивилизации;
  - влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.
3. Геополитическое положение, природные условия и их влияние на российскую историю.
  - особенности геополитических и природно-климатических условий формирования государства у восточных славян;
  - формирование менталитета россиян.
4. Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.)
  - восточные славяне, их расселение по Восточно-Европейской равнине;
  - Киевская Русь – государство восточных славян: государственное устройство, экономика, культура.

**2. Цель занятия:** дать представление о цивилизациях; объяснить происхождение, характерные черты Западной и Восточной

цивилизаций; показать их влияние на исторический процесс в России, раскрыв особенности возникновения государства восточных славян.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие.

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

**7.1 Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

Изложение узловых моментов темы.

**7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений:** Устный опрос обучающихся по теме лекции

#### **Вопросы к экспресс-контролю лекции (Вопросы для дискуссии).**

1. Существуют ли объективные законы истории? Познаваемы ли они?
2. Как влияет личность историка на трактовку исторических фактов и событий?
3. Может ли человек влиять на ход истории?
4. Можно ли Россию считать свободной цивилизацией или нет? Какие основания есть для того и другого?
5. Может ли человечество найти решение глобальных проблем техногенной цивилизации?
6. Есть ли в современном мире убедительные признаки перехода человечества в постиндустриальное общество – высшую ступень цивилизованного развития?
7. Есть ли какие-либо факторы, определяющие формирование национального характера народа?
8. Было ли рабовладельческое общество на Руси?

9. Отличалась ли роль городов средневековой Руси от городов Западной Европы?

10. На сколько исторически оправдан выбор восточными славянами христианской религии?

#### **Темы докладов и рефератов.**

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина.
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Теории происхождения башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Принятие народами России ислама: причины, процесс и последствия.

**Объясните понятия и выражения:** исторический источник, цивилизация, мировая цивилизация, стадийное цивилизационное развитие, локальная цивилизация; этногенез, великое переселение народов, варяги, вече, язычество, ислам, христианство (православие), раннефеодальная монархия.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** Геродот, Гомер, А. Фергюссон, Ж.-Ж. Руссо, Ф.М. Вольтер, Д. Дидро, Ш. Монтескье, М. Монтень, Н.Я. Данилевский, Л.Н. Гумилев, О. Шпенглер, А. Тойнби; Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, М.В. Ломоносов, Г.-Ф. Миллер и Г.-З. Байер.

#### **Исторический календарь**

860 г. – первое летописное упоминание о Руси.

862 – 879 гг. – княжение Рюрика.

879 – 912 гг. – княжение Олега.

882 г. – объединение Новгорода и Киева – центров двух протогосударственных объединений.

- 907, 911, 944 гг. – заключение Русско-византийских договоров.  
 922 г. – принятие ислама в Волжско-Камской Булгарии.  
 912 – 945 гг. – княжение Игоря.  
 945 г. – восстание древлян и убийство князя Игоря.  
 957 – 972 гг. – княжение и походы Святослава Игоревича.  
 980 – 1015 гг. – княжение Владимира Святославовича.  
 988 г. – принятие христианства на Руси.  
 1019 – 1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого. Составление Русской правды.  
 1113 – 1125 гг. – княжение Владимира Мономаха.  
 1125 – 1132 гг. – княжение Мстислава Владимировича Великого.

7.3. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:

**Тесты:**

**Вариант 1.**

1. Что изучает историческая наука?
2. Дайте определение историческому источнику.
3. Когда появилась цивилизация?
4. Кем впервые использовался термин «цивилизация»?
5. Назовите основные признаки цивилизации.
6. Перечислите цивилизации Востока.
7. Назовите основные черты восточной цивилизации.
8. Кто является одним из первых авторов теории локальных цивилизаций и культур?
9. В каком веке образовалось Древнерусское государство?
10. Какова была форма политического устройства Киевской Руси?

**Вариант 2.**

1. Где зародилась историческая наука?
2. Кто считается «отцом истории»?
3. Назовите основные группы (классы) исторических источников.
4. Дайте определение понятию цивилизация.
5. Когда возник термин «цивилизация»?
6. Назовите исторические типы цивилизаций.
7. Перечислите цивилизации Запада.
8. Назовите основные черты западной цивилизации.

9. Каковы хронологические рамки существования государства Киевская Русь?
10. Назовите точную дату принятия Русью христианства как государственной религии.

**11. Основная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

**Дополнительная литература**

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»  
<https://www.prlib.ru/>

## Занятие II.

### 1. Подробный план:

1. Причины феодальной раздробленности, ее последствия
  - внутренние и внешние причины раздробленности;
  - особенности русской государственности в условиях раздробленности;
  - разделение единого русского народа на три ветви;
  - последствия разобщенности земель.
2. Борьба за независимость против агрессии с Запада и Востока:
  - отражение агрессии с Запада;
  - татаро-монгольское нашествие и образование Золотой Орды;
  - политический и этнокультурный смысл борьбы за независимость с агрессией с Запада и Востока;
  - народы Поволжья и Приуралья под властью Золотоордынских ханов; - влияние татаро-монгольского ига на российскую историю.
3. Становление Московского централизованного государства. Роль московских князей в объединении русских земель.
  - Русь и Золотая Орда;
  - причины объединения русских земель в единое государство;
  - роль московских князей в объединительном процессе: Дмитрий Донской и Куликовская битва;
  - формирование самодержавия в России;
  - политический строй и управление Московского государства;
  - утверждение крепостного права в России;
1. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия.
  - реформы Ивана Грозного;
  - особенности становления самодержавной власти в период правления Ивана IV. Политика опричнины.
  - рост территории Русского государства.

**2. Цель занятия:** дать представление об особенностях русской государственности в условиях раздробленности, последствиях разобщенности земель; объяснить политический и этнокультурный смысл борьбы за независимость с агрессией с Запада и Востока; показать влияние татаро-монгольского ига на российскую историю, раскрыв особенности формирования самодержавия в России.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**  
Изложение узловых моментов темы.

**7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений:** Устный опрос обучающихся по теме лекции

### Вопросы к экспресс-контролю лекции (Вопросы для дискуссии).

1. Можно или нельзя рассматривать распад Древнерусского государства как превращение его в своеобразную федерацию княжеств?
2. Насколько закономерна феодальная раздробленность?
3. Была ли реальна католическая экспансия в России?
4. Л.Н. Гумилев был убежден, что главная опасность для Руси не монголы, а западные завоеватели. Насколько обоснована эта гипотеза?
5. Чем объяснить победу Москвы в борьбе за общерусское лидерство?
6. Чем объяснить распад империи Чингисхана?

7. Можно ли Московское государство XIV-XVI вв. считать государством, имевшим черты Восточной деспотии? Ваши аргументы...
8. Новгород развивался в традициях европейской цивилизации. Почему эта тенденция оказалась подавленной?
9. В чем суть идеи: Москва – третий Рим?
10. Каковы главные причины прикрепления крестьян к земле?
11. Русские XVI в. – кто они: азиаты или европейцы?

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
2. Золотая Орда: мифы и реальность.
3. Гипотеза Л.Н. Гумилева о взаимоотношениях Руси и Золотой Орды.
4. Влияние Золотой Орды на формирование русского государства по типу Восточной деспотии.
5. Быт и культура населения Башкирии в средние века.
6. Становление самодержавия в средневековой Руси.
7. Символы русского государства: герб, скипетр, держава.
8. Местное самоуправление XIV-XV вв.
9. Башкирия под властью Золотой Орды.
10. Падение монголо-татарского ига.
11. Общие черты и особенности развития России и стран Западной Европы в XIV-XV вв.
12. Опричный террор Ивана Грозного.
13. Основные черты и особенности Российского централизованного государства.
14. Присоединение Башкирии к Русскому государству. Последствия присоединения.
15. Основание города Уфы.

**Объясните понятия и выражения:** Золотая Орда, ярлык, баскаки, крестоносцы, экспансия, иго, самодержавная власть, централизованное государство, «государь всея Руси», шапка Мономаха, опричнина, заповедные лета.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Софья Палеолог; Чингисхан, Батый, Мамай, Тохтамыш, Иван III, Василий III, Иван IV Грозный.

#### **Исторический календарь.**

1223 г. – битва на реке Калке.

1237 г. – вторжение татаро-монгольских войск в Рязанское княжество и начало наступления на русские земли.

1240 – 1242 гг. – походы Александра Невского против шведских и немецких завоевателей.

1325 – 1341 гг. – княжение Ивана Калиты.

1380 г. – Куликовская битва

1462 – 1505 гг. – правление Ивана III, появление государственного герба страны – двуглавого орла.

1497 г. – принятие первого Судебника.

1505 – 1533 гг. – правление Василия III.

1533 – 1584 гг. – правление Ивана IV Грозного.

1581 г. – указ о заповедных летах.

#### 7.3. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

#### **Тесты:**

##### **Вариант 1.**

1. С какого времени на Руси начинается период феодальной раздробленности?
2. Когда состоялась Невская битва?
3. В каком году состоялось первое крупное сражение между монголами и русскими?
4. Как называлась грамота, выдававшаяся ханами русским князьям на владение их землями?
5. Кто первым принял титул «Государя всея Руси»?
6. Как назывался общерусский свод законов, принятый в конце XV в.?
7. Как называли окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50-60-х гг. XVI в.?

8. Как назывались центральные учреждения, ведавшие управлением отдельными отраслями хозяйства или отдельными территориями в XVI-XVII вв.?
9. Как назывался церковный собор, собранный в 1551 г.?
10. Назовите имя казацкого атамана, положившего начало освоению Сибири.

### Вариант 2.

1. Назовите хронологические рамки периода феодальной раздробленности на Руси.
2. Назовите три наиболее развитые русские земли, возникшие после распада Киевской державы.
3. Где и в каком году состоялось Ледовое побоище?
4. Как назывались руководители ордынских отрядов, контролировавших сбор дани с русских земель?
5. Назовите имя первого Московского удельного князя?
6. В каком году состоялась Куликовская битва?
7. В результате какого события и когда на Руси окончательно было свергнуто монголо-татарское иго?
8. Какой высший сословный орган власти собирали цари XVI-XVII вв. для решения важнейших дел в государстве?
9. Как переводится на современный язык слово «опричь»?
10. В каком году территория Башкирии окончательно присоединилась к Русскому государству?

### Литература.

#### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

#### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

### Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний

3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

## ТЕМА 2

### «Россия в XVII-начале XX вв.:

#### от абсолютной монархии до краха абсолютизма»

При изучении данной темы необходимо сформировать следующие компетенции: **УК-5**

### Занятие I.

#### 1. Подробный план:

2. Смутное время. Смена правящей династии:

- причины смуты;
- польско-шведская интервенция;
- воцарение династии Романовых;
- расцвет сословно-представительной монархии
- последствия смутного времени.

3. Петр I и его реформы:

- необходимости реформирования страны Петром I;
- создание регулярной армии;
- экономические реформы Петра I;
- реорганизация системы государственного управления. Церковная реформа;
- особенности российской модернизации.

3. Политика просвещенного абсолютизма в России.

- дворцовые перевороты;
- продолжение политического курса Екатериной II в период просвещенного абсолютизма;
- укрепление позиций дворянства;
- усиление царской власти.

**2. Цель занятия:** дать представление о причинах смуты и ее последствиях; объяснить необходимость реформирования страны Петром I, смысл и особенности российской модернизации; раскрыть политику просвещенного абсолютизма в России и ее роль в усилении царской власти.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

Изложение узловых моментов темы.

**7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений:** Устный опрос обучающихся по теме лекции

#### Вопросы к экспресс-контролю лекции

#### (Вопросы для дискуссии).

1. Какие факторы (моральный, социальный, династический, внешнеполитический) сыграли основную роль во время смуты?
2. В чем противоречивость и непоследовательность развития России в XVII в.?
3. Как изменялось положение церкви в XVII в.?
4. Петр I – революционер и реформатор.
5. Реформы Петра I – копирование Запада и модернизация России с учетом ее самобытности. Чего больше?



6. Был ли неизбежен для России имперский путь. Чем он предопределен?
7. Чем объяснить противоречие оценки значения петровских времен?
8. Совместимы ли абсолютная власть и гуманизм?
9. Чем объяснить противоречие утвердившегося в литературе карикатурного образа Петра III и реформаторскую серьезность его приказов?

#### **Темы для докладов и рефератов.**

1. Смутное время в России.
2. Борис Годунов: политический портрет.
3. Первые цари династии Романовых.
4. Бюрократия в России XVII в.
5. Социально-экономические конфликты в России XVII в.
6. Политика царизма в России в XVII-XVIII вв.
7. Реформы Петра I и европейская модель модернизации.
8. «Окно в Европу» и его значение для России.
9. Участие народов Башкирии в Пугачевском восстании.
10. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

**Объясните понятия и выражения:** семибоярщина, стрельцы, бояре, смутное время, самозванец, интервенция, народное ополчение, урочные лета, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, поместье, дворяне, раскол, старообрядцы, обмирщение церкви, крепостной крестьянин, империя, мануфактура, рекрут, Сенат, коллегия, просвещенный абсолютизм, фаворит, «золотой век» русского дворянства.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** Ермак, Б. Годунов, В. Шуйский, Лжедмитрий II, Г. Отрепьев, К. Минин, Д. Пожарский, И. Болотников, протопоп Аввакум, патриарх Филарет, патриарх Никон, С. Разин, Софья Алексеевна, Б.П. Шереметьев, А.Д. Меншиков, Петр I, Екатерина II.

#### **Исторический календарь.**

- 1584 – 1598 гг. – правление Федора Ивановича.  
 1597 г. – указ о розыске беглых крестьян (об урочных летах).

- 1598 – 1605 гг. – царствование Бориса Годунова.  
 1606 – 1607 гг. – крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова.  
 1610 г. – вступление поляков в Москву  
 1611 – 1612 гг. – первое и второе народные ополчения, изгнание польских интервентов.  
 1613 – 1645 гг. – царствование Михаила Федоровича Романова.  
 1634 – 1635 гг. – указы о продолжении срока сыска беглых крестьян.  
 1645 – 1676 гг. – царствование Алексея Михайловича.  
 1648 г. – народные («соляные») бунты в Москве и в др. городах.  
 1649 г. – принятие Соборного Уложения и отмена срока сыска беглых крестьян.  
 1650 г. – восстания в Пскове и Новгороде.  
 1653 г. – начало Церковной реформы.  
 1662 г. – медный бунт в Москве.  
 1670 – 1671 гг. – восстание под предводительством Степана Разина.  
 1682 – 1725 гг. – царствование Петра I.  
 1695 – 1696 гг. – Азовские походы.  
 1697 – 1698 гг. – «великое посольство» Петра I в Европу.  
 Конец 1699 г. – введение нового летоисчисления.  
 1700 – 1721 гг. – Северная война.  
 1709 г. – Полтавское сражение.  
 1721 г. – провозглашение России империей.  
 1724 г. – создание Академии наук.  
 1755 г. – основание Московского университета.  
 1762 г. – издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству».  
 1762 – 1796 гг. – царствование Екатерины II.  
 1767 – 1768 гг. – деятельность Уложенной комиссии.  
 1773 – 1775 гг. – крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.  
 1789 г. – учреждение Духовного управления мусульман.  
 1796-1801 гг. – царствование Павла I.

## Литература.

### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

## Занятие II.

### 1. Подробный план:

1. Россия в первой половине XIX в. Необходимость модернизации страны.
  - проблемы перехода Европы в стадию индустриальной цивилизации;
  - попытки и проекты модернизации в первой половине XIX в. Движение декабристов;
  - формирование буржуазно-либеральной идеологии в России.
2. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. XIX в.
  - предпосылки, содержание и цивилизационные последствия реформ 1860-1870-х гг.
  - 3. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.
    - особенности развития капитализма в России как следствия буржуазных реформ
2. **Цель занятия:** дать представление о попытках и проектах модернизации России в первой половине XIX в.; охарактеризовать буржуазные реформы и их значение; показать особенности формирования социально-классовой структуры российского общества, роль государства в становлении и развитии рыночной экономики в России;
3. **Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»
4. **Вид занятия:** семинарское занятие
5. **Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа
6. **Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

## 7. Содержание занятия:

### 7.1 Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.

Изложение узловых моментов темы.

### 7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений: Устный опрос обучающихся по теме лекции

#### **Вопросы к экспресс-контролю лекции**

##### **(Вопросы для дискуссии)**

1. Можно ли считать, что при Александре I в России началась проблема либерализма?
2. Сперанского М.М. назвали «отцом русской бюрократии». Насколько это верно?
3. В аграрной реформе 1861 г. была заложена возможность предстоящих революций. Почему авторы реформы пошли на это?
4. Существовала ли перспектива в России посредством реформ 1860-70-х гг. избежать революционных потрясений?
5. Почему Россия не удержалась в состоянии реформирования, а скатилась на путь контрреформ?
6. Что мешало России встать на путь капиталистического развития и глубокой модернизации страны?

#### **Темы для докладов и рефератов.**

1. Проекты преобразования России. Трудности их осуществления.
2. Рост национального самосознания и проблема «Россия – Запад»
3. Западники и славянофилы: дискуссии о путях развития страны.
4. Участие народов Башкирии в Отечественной войне 1812 г.
5. Историческое значение реформы 1861 г.
6. Осуществление реформ 1860-70-х гг. в Башкирии.
7. Развитие культуры края. Образование и здравоохранение в Башкирии.

**Объясните понятия и выражения:** модернизация, декабристы, славянофильство, западничество, либерализм, консерватизм, традиционализм, народники, аракчеевщина, промышленный

переворот, капитализм, буржуазные реформы, выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, земство, контрреформы.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** Александр I, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, Николай I, П.Д. Киселев, С.С. Уваров, С.И. Муравьев-Апостол, К.Ф. Рылеев, М.П. Бестужев-Рюмин, П.И. Пестель, Д.А. Милютин, К.П. Победоносцев, М.Т. Лорис-Меликов, Александр II, Александр III.

#### **Исторический календарь.**

- 1801 – 1825 гг. – правление Александра I.
- 1803 г. – закон о вольных хлебопашцах.
- 1805 – 1807 гг. – участие России в антифранцузских коалициях.
- 1812 г. (12 июня – 25 декабря) – Отечественная война.
- 14 декабря 1825 г. – восстание декабристов в Петербурге.
- 1825 – 1855 гг. – царствование Николая I.
- 1837 г. – открытие первой в России железной дороги.
- 1837 – 1841 гг. – реформа П.Д.Киселева.
- 1853 – 1856 гг. – Крымская война.
- 1855 – 1881 гг. – царствование Александра II.
- 1861г. (19 февраля) – отмена крепостного права.
- 1863 г. – утверждение университетского устава, восстановившего их автономию и начало реформ в области просвещения.
- 1864 г. – введение земского самоуправления.
- 1864 г. – судебная реформа.
- 1870 г. – введение городского самоуправления.
- 1874 г. – закон о всеобщей воинской повинности.
- 1881 г. (1 марта) – убийство Александра II.
- 1881 – 1894 гг. – царствование Александра III.
- 1880 – 1890 гг. – контрреформы.

### 7.3. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

#### **Тесты:**

##### **Вариант 1.**

1. Кто фактически управлял страной при царе Федоре Иоанновиче и стал царем после его кончины?

2. Какое прозвище получил Лжедмитрий II?
3. Назовите имя патриарха, призвавшего к изгнанию интервентов из России в период Смуты?
4. В каком году состоялся Земский собор, избравший на царство Михаила Федоровича Романова?
5. Как назывался важнейший кодекс законов России, принятый в 1649 г. и юридически оформивший крепостное право в России?
6. В каком году Петр I принял титул императора?
7. Назовите годы Крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева.
8. Кто был автором самого радикального официального проекта государственного переустройства России в первой четверти XIX в.?
9. В своих программных документах декабристы предлагали: а) сохранить абсолютную монархию и крепостное право в России; б) ограничить абсолютную монархию и отменить крепостное право в России?
10. За отмену крепостного права выступали: а) западники; б) славянофилы; в) и западники, и славянофилы.

#### Вариант 2.

1. Какое название получил у современников кризис конца XVI в.?
2. Кто возглавил в 1611 и 1612 гг. первое и второе ополчения?
3. Назовите имя патриарха, проводшего религиозные реформы в середине XVII в.?
4. С какого времени в России было введено летоисчисление от Рождества Христова?
5. Как называлась воинская повинность, введенная Петром I?
6. С какого времени начинается эпоха дворцовых переворотов?
7. Когда и где был открыт первый русский университет?
8. Какая реформа занимала ведущее место в серии буржуазных реформ 1860-1870-х гг.: земская, судебная или крестьянская?
9. Как называется демократический принцип отбора населения для службы в армии, которым в 1874 г. был заменен рекрутский набор?
10. Правительственный курс Александра III был направлен на: а) ограничение реформ 1860-1870-х гг.; б) развитие реформ 1860-1870-х гг.?

## Литература.

### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»  
<https://www.prlib.ru/>

### Занятие III.

#### 1. Подробный план:

2. Социально-экономические особенности развития России в конце XIX - начале XX вв.

- противоречия развития рыночной экономики в России;
- рудименты средневековья в хозяйственном укладе и в политической системе России;
- историческая потребность либерализации экономики, общества и государства;
- неспособность власти к эволюционной модернизации страны;
- социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.

3. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, характер, этапы, особенности и значение;

- объективные причины революции 1905-1907 гг., её особенности и отличие от буржуазных революций Запада;
- политические силы и партии, их цели и тактика;
- причины поражения революции.

4. Россия в условиях Думской монархии

- перемены в общественно-политическом устройстве России;
- деятельность Государственной Думы;
- столыпинские реформы и их последствия.

**2. Цель занятия:** раскрыть противоречия развития рыночной экономики в России, рудименты средневековья в хозяйственном укладе и в политической системе России; показать историческую потребность в либерализации экономики, общества и государства, неспособность власти к эволюционной модернизации страны, отличия в расстановке общественно-политических сил в российской революции от расстановки сил в революции стран

Европы; охарактеризовать консервативный, буржуазно-либеральный, революционный блоки, партии, их цели и тактику, роль большевистской партии в революции;

дать характеристику деятельности Государственных Дум (I-IV) в России; раскрыть суть и значение столыпинских реформ, их цели, осуществление и последствия.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.** Изложение узловых моментов темы.

**7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений:** Устный опрос обучающихся по теме лекции

#### **Вопросы к экспресс-контролю лекции (Вопросы для дискуссии).**

1. Чем объяснить, что в России первая революция произошла на полвека позже в сравнении с последними революциями на Западе?

2. Почему расстановка политических сил в российской революции существенно отличалась от расстановки сил в западно-европейских революциях?

3. Россия после революции 1905-1907 гг. быстро превратилась в одно из самых многопартийных государств. Почему? Это результат зрелости, или напротив, незрелости общественных движений?

4. В лозунг консерваторов – «Православие, самодержавие и народность» - традиционно вкладывается негативный смысл. Содержит ли этот лозунг идеи обновления России?

5. В работах доперестроечного периода либеральные партии неизменно рассматривались как соглашательские, готовые в любой момент к капитуляции перед царизмом. Так ли это? Насколько самостоятельны и последовательны были либералы в своем стремлении к реформированию России?
6. Революционно-экстремистские партии цель революции видели в переходе России к социализму. Насколько исторически реальна и прогрессивна была такая стратегия?
7. Большевики относили к предателям интересов рабочего класса всех, кто не поддерживал идею диктатуры пролетариата? Могла ли обеспечить прогрессивное развитие России диктатура пролетариата?
8. Можно ли рассматривать перемены в общественно-политическом устройстве России после революции 1905-1907 гг. как путь к её глубокой модернизации? Или эти перемены были лишь декорацией царизма?
9. Была ли Дума парламентом в полном смысле, или это лишь имитация парламента?
10. Либеральные партии играли ведущую роль во всех (с 1 по 4) Думах. Была ли их деятельность направлена на то, чтобы избежать новых революций?
11. Был ли исторически целесообразен курс большевиков на подготовку новой революции в России?
12. Столыпинскую аграрную реформу одни считают как научно обоснованный путь к модернизации России, другие как средство сохранить помещичье землевладение и самодержавную власть царя. Что она представляла собой?
13. Были ли у России шансы на основе послереволюционных реформ в условиях мира избежать новых революционных потрясений или глубина и острота внутренних противоречий делали новые революции неизбежными?

#### **Темы докладов и рефератов.**

1. Цивилизационные задачи первой российской революции.

2. Российская интеллигенция в поисках общенационального демократического идеала.
3. Возможность союза либеральных и революционных сил против самодержавия и консерватизма.
4. Политические организации консервативно-охранительного направления.
5. Либеральная альтернатива. Либеральные партии и их судьба в России.
6. Объективные и субъективные условия рождения революционного экстремизма в России.
7. Анархизм в России.
8. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
9. Уфимская губерния в революции 1905-1907 гг.
10. Думская монархия – шаг к буржуазной демократии.
11. Тактика партий консервативно-охранительного направления в условиях Думской монархии.
12. Тактика либеральных партий в условиях Думской монархии.
13. Тактика большевиков в условиях Думской монархии.
14. Столыпин П.А. как государственный деятель, реформатор и человек.
15. Судьба городских реформ и реформаторов России (на примере П.А. Столыпина).
16. Столыпинские реформы в Башкирском крае.

**Объясните понятия и выражения:** «Кровавое воскресенье», петиция, манифест, законодательный орган, эсеры, социал-демократы, марксисты, земцы, кадеты, октябристы, черносотенцы, общественные течения, политические партии, буржуазно-демократическая революция, думская монархия, переселенцы, община, хутор, прогрессисты.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** Николай II, императрица Александра Федоровна, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г. Гапон, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, Д.Г. Богров.

**Исторический календарь.**

1894 – 1917 гг. – царствование Николая II.  
1897 г. – денежная реформа С.Ю. Витте.  
1902 г. – образование партии социалистов-революционеров (эсеров).  
1903 г. – II съезд РСДРП, возникновение большевизма.  
1904 – 1905 гг. – русско-японская война.  
1905 г. (9 января) – кровавое воскресенье, начало первой русской революции.  
1905 г. (17 октября) – провозглашение манифеста о гражданских свободах и созыве Государственной Думы с законодательными полномочиями.  
1905 г. (октябрь) – создание Конституционно-демократической партии.  
1905 г. (ноябрь) – образование монархической партии «Союз русского народа».  
1905 г. (ноябрь) – образование партии «Союз 17 октября» (октябристов).  
1906 г. (27 апреля – 8 июля) – деятельность I Государственной Думы.  
1906 г. (ноябрь) – начало аграрной реформы П.А.Столыпина.  
1907 г. (20 февраля – 3 июня) – деятельность II Государственной Думы.  
1907 г. (3 июня) – роспуск II Думы, принятие нового избирательного закона, конец Первой русской революции.  
1907 г. (1 ноября) – 1912 г. (9 июня) – деятельность III Государственной Думы.  
9 ноября 1906 г. – Указ о разрешении выхода крестьян из общины.  
1 сентября 1911 г. – убийство П.А. Столыпина.  
1912 г. (15 ноября) – 1917 г. (25 февраля) – деятельность IV Государственной Думы.  
1914 г. (август) – начало Первой мировой войны.  
1915 г. (август) – создание Прогрессивного блока.

7.3. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:

## **Тесты:**

### **Вариант 1.**

1. Какой марксистский кружок был создан В.И. Лениным и Ю.О. Мартовым в 1895 г. в Петербурге?
2. Когда было создано «Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга», кто его возглавил?
3. Какой документ провозгласил дарование России общедемократических свобод и законодательного парламента?
4. Как называлась праволиберальная партия, созданная в октябре 1905 г. крупным промышленником А.И. Гучковым?
5. В каком городе в декабре 1905 г. разразилось вооруженное восстание, ставшее наивысшей точкой развития первой русской революции в России?
6. Какая дата условно считается днем окончания революции 1905-1907 гг.?
7. В каком году начал свою работу первый законодательный русский парламент?
8. Когда был издан указ, согласно которому община практически подверглась полному уничтожению?
9. Какое название получил режим, установившийся после роспуска II Государственной Думы и самовластного изменения Николаем II избирательного закона?
10. Какая партия получила большинство мест в III Государственной Думе?

### **Вариант 2.**

1. Какая социалистическая партия под руководством В.М. Чернова была создана в 1901-1902 гг. из объединившихся народнических кружков?
2. Левые или правые партии первыми образовались в России?
3. Какая дата считается началом первой российской революции?
4. Кто являлся лидером крупнейшей либеральной партии России – партии конституционных демократов (кадетов), или Партии народной свободы?
5. Более левой или более правой по своему составу, чем I Дума, оказалась созданная в феврале 1907 г. II Государственная Дума?

6. Какой дофеодальный институт, сохранившийся в русской деревне, являлся основным препятствием для капитализации крестьянских хозяйств в начале XX в.?

7. Кто возглавлял Совет Министров России в 1906-1911 гг.?

8. Какое название получил механизм голосования в III Государственной Думе, благодаря которому октябристы обеспечивали правительству необходимый ему исход голосования по большинству вопросов?

9. Когда был убит председатель Совета министров П.А. Столыпин?

10. Сколько лет проработала III Государственная Дума?

## Литература.

### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>

2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.

4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития

РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				



### ТЕМА 3.

#### «Россия в огне революций и гражданской войны»

При изучении данной темы необходимо сформировать следующие компетенции: **УК-5**

#### Занятие I.

##### 1. Подробный план.

2. Россия в 1917 г. Падение монархии. Историческая альтернатива.
3. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти
4. Историческое значение Октябрьской революции.

**2. Цель занятия:** раскрыть причины и итоги революций, сущность двоевластия; показать возможности различных вариантов развития революции, причины победы большевиков в Октябрьской революции и ее историческое значение.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

**7.1 Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**

Изложение узловых моментов темы.

**7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений:** Устный опрос обучающихся по теме лекции

#### Вопросы к экспресс-контролю лекции

##### (Вопросы для дискуссии)

1. Можно ли было избежать Февральской революции в России?
2. Возможен ли в России был демократический путь развития?
3. Как мы должны расценивать октябрь 1917 г.: величайшее событие века или социальная катастрофа?

#### Темы докладов и рефератов.

1. Падение монархии в России и судьба монарха.
2. Октябрь 1917 г. в Башкирии.
3. В.И. Ленин - инициатор и вдохновитель строительства социализма.

**Объясните понятия и выражения:** социальная дестабилизация, двоевластие, кризис власти, революция, декрет, национализация, экспроприация.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** А.А. Брусилов, Г. Распутин, царевич Алексей, Г.В. Плеханов, Л.Д. Бронштейн (Троцкий), М. Родзянко, А. Керенский, Л.Г. Корнилов, П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин.

#### Исторический календарь.

1915 г. – создание военно-промышленных комитетов и Всероссийского земского и городского союзов.

1917 год:

23 февраля – начало Февральской революции.

27 февраля – образование в Петрограде Совета рабочих депутатов.

2-3 марта – отречение Николая II от престола.

2 марта – формирование Временного правительства.

18-21 апреля – апрельский кризис Временного правительства.

3-24 июня – I Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов.

26-30 августа – выступление генерала Л.Г.Корнилова.

24-25 октября – свержение Временного правительства, взятие власти большевиками.

1917 г., ноябрь – принятие Декларации прав народов России.

### Литература.

#### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7.

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>

2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

#### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.

4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

### Занятие II.

#### 1. Подробный план.

2. Причины гражданской войны, основные противоборствующие силы.

3. Политика «военного коммунизма»: суть и значение.

4. Итоги и историческое значение гражданской войны.

**2. Цель занятия:** раскрыть сущность и трагедию гражданской войны; охарактеризовать силы, заинтересованные в гражданской войне, меры советской власти, объективно способствующие разжиганию гражданской войны; социальный состав и цели «белого» и «красного» движений; показать причины победы большевиков в гражданской войне, последствия войны; раскрыть содержание политики «военного коммунизма»: цели и методы осуществления.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История».

**4. Вид занятия:** семинарское занятие.

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа.

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**  
Изложение узловых моментов темы.

**7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений:** Устный опрос обучающихся по теме лекции

**Вопросы к экспресс-контролю лекции  
(Вопросы для дискуссии)**

1. Можно ли было после октября 1917 г. избежать гражданской войны, если да, то при каких условиях?
2. Представители всех классов России воевали в рядах и «белых» и «красных». Носила ли гражданская война классовый характер?
3. Политика «военного коммунизма» - это меры, обусловленные войной, или это метод перехода к социализму?

#### **Темы докладов и рефератов.**

4. «Триумфальное шествие Советской власти» и гражданской войны.
5. Социальная база и программа красных.
6. «Белое движение»: социальный состав, идеология, программа.
7. Вторая программа большевиков: планы и реальность.
8. Крестьянство в гражданской войне.
9. Политика «военного коммунизма»: идеология и практика.
10. Национальный вопрос в гражданской войне.
11. Образование автономии Башкирии.
12. Национальные военные формирования в гражданской войне.
13. Гражданская война в Башкирии.

**Объясните понятия и выражения:** гражданская война, интервенция, красный и белый террор, политика «военного коммунизма», продразверстка, продотряды.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** В.И. Ленин, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев, Д.А. Фурманов, М.Н. Тухачевский, П.Н. Врангель, А.В. Колчак, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, Л.Г. Корнилов, Ф.Э. Дзержинский.

#### **Исторический календарь.**

- 1917 г., ноябрь – декрет СНК «Об аресте вождей гражданской войны против революции», объявление кадетов врагами народа.  
 1917 г., декабрь – создание органов Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) по борьбе с саботажем и контрреволюцией.

- 1918 г., январь – открытие Учредительного собрания и роспуск его большевиками.  
 1918 г., январь – декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной армии (РККА).  
 1918 г., март – выход левых эсеров из правительства.  
 1918 г., апрель – начало гражданской войны на юге страны.  
 1918 г., май - мятеж чехословацкого корпуса.  
 1918 г., июнь – декрет СНК об организации комитетов бедноты (комбедов).  
 1918 г., июль – принятие первой Конституции РСФСР.  
 1918 г., июль – восстание левых эсеров, установление однопартийной системы.  
 1918 г., июль – убийство царской семьи в Екатеринбурге.  
 1918 г., сентябрь – образование Революционного Военного Совета.  
 1918 г., сентябрь – постановление СНК о красном терроре.

#### 7.3. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

##### **Тесты:**

##### **Вариант 1.**

1. К чему привела Первая мировая война: а). к подъему революционного движения; б). к ослаблению позиции царизма в стране; в). к спаду революционного движения?
2. Назовите дату отречения от престола Николая II?
3. Когда А.Ф. Керенский возглавил Временное правительство: а). после подавления Корниловского мятежа; б). в марте 1917 г.; в). после июльского кризиса Временного правительства?
4. В чью пользу – Советов или Временного правительства – в июле 1917 г. завершился период двоевластия?
5. Что способствовало разгрому армии А. Корнилова: а) выступление против Корнилова как сил Временного правительства, так и большевиков; б) открытое выступление кадетов на стороне Временного правительства?
6. Как называлось первое советское правительство, избранное на II Всероссийском съезде Советов, кто его возглавил?

7. Назовите дату открытия и роспуска Учредительного собрания.
8. В каком году Красная Армия вела наиболее упорные бои с войсками Колчака, Деникина, Юденича?
9. В каком году политика «военного коммунизма» была заменена Новой экономической политикой?
10. Отменялась или сохранялась в условиях НЭПа всеобщая трудовая повинность?

### Вариант 2.

1. В каком городе в феврале 1917 г. разразилось восстание, положившее начало второй российской революции?
2. Сколько правительственных кризисов произошло за время существования Временного правительства с марта по октябрь 1917 г.?
3. Кто из генералов в августе 1917 г. попытался совершить первый государственный переворот?
4. Когда большевики пришли к власти?
5. На каком съезде были приняты Декреты о мире, о земле и Декларация прав народов России?
6. Когда началась Гражданская война?
7. Где и когда расстреляли Николая II и его семью: а). Екатеринбург – 1918 г.; б). Ростов – 1917 г.; в). Москва – 1919 г.?
8. В каком городе в ноябре 1918 г. адмирал А.В. Колчак был провозглашен Верховным правителем России?
9. Что лежало в основе политики «военного коммунизма»: развитие товарно-денежных отношений или централизованное продуктораспределение?
10. Решение какого съезда ознаменовало начало Новой экономической политики?

### Литература.

#### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

#### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

#### Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				

2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

#### ТЕМА 4.

##### «Страна Советов в годы строительства социализма»

При изучении данной темы необходимо сформировать следующие компетенции: **УК-5**

##### Занятие I.

###### 1. Подробный план:

2. Социально-экономические и политические кризисы на рубеже 1920-1921-х гг. Переход к новой экономической политике (НЭП).

- причины социально-экономического и политического кризисов и пути выхода из него;

2. Новая экономическая политика

- суть и значение НЭПа.

**2. Цель занятия:** сформировать у обучающихся (студентов) понимание причин социально-экономического и политического кризисов и путей выхода из него; раскрыть причины слома новой

экономической политики (далее НЭПа) и перехода к командно-административной системе, его последствия.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.**  
Изложение узловых моментов темы.

**7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений:** Устный опрос обучающихся по теме лекции

##### Вопросы к экспресс-контролю лекции (Вопросы для дискуссии)

1. Новая экономическая политика привела к существенному оживлению рыночной экономики в стране. Была ли возможность, продолжая НЭП, направить развитие России по китайскому пути 1980 – х гг.: развивающаяся рыночная экономика при политическом господстве партии?

2. Был ли объективно неизбежен отход от НЭПа и переход к форсированной индустриализации в СССР или это результат объективных решений руководства страны?

3. Можно ли было осуществить индустриализацию страны на основе НЭПа?

##### Темы докладов и рефератов.

1. Новая экономическая политика – отступление от коммунистической доктрины и её творческое развитие.

2. Источники успехов НЭПа.

**Объясните понятия:** продналог, нэповская модель развития, концессия, «ножницы цен».

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** А.И. Рыков, Н.И. Бухарин, Л. Каменев, И.В. Джугашвили (Сталин).

### **Исторический календарь.**

1919 г., 11 января – введение СНК продовольственной разверстки (системы заготовки сельскохозяйственной продукции).

1920 г., апрель-октябрь – Советско-польская война.

1920 г. – Совнарком продолжил меры по усилению безрыночных, распределительно-коммунистических начал.

1920 г., декабрь – VIII Всероссийский съезд Советов утвердил План восстановления народного хозяйства и его электрификации (план ГОЭЛРО).

1921 г., февраль – Совнарком создал Государственную комиссию (Госплан) для разработки текущих и перспективных планов хозяйственного развития страны.

1920 г., конец – 1921 г., начало – восстания крестьян охватили Тамбовщину, Украину, Дон, Кубань, Поволжье и Сибирь.

1921 г., 28 февраля – 18 марта – Кронштадское восстание.

1921 г., март – X съезд РКП(б). Курс на новую экономическую политику.

### **Литература.**

1. Ананченко А.Б. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI вв.: Учебное пособие. Выпуск I /А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чуриков. - М.: МПГУ 2016. - 272 с.
2. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина: Люди. События. Факты /4-е изд., доп. - СПб, Нижний Новгород. 2013.
3. Всемирная история. Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2016.
4. Жуков В.И., Федякина Л.В. Триумфы и трагедии XX в. в социальной истории России: Историко-социологический анализ .- М., 2015.
5. Зувев М.Н. История России учебное пособие для бакалавров. - М., 2012.

6. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / В.В. - Касьянов (и др.); под ред. В.В. Касьянова. - Ростов н/Д., 2016.
7. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. К. А. Соловьева. - М., 2016.
8. История России XX - начала XXI вв.: учебник для академического бакалавриата / С.А. Саркисян и др.; под ред. Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М., 2015.
9. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. - М., 2017.
10. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. -М., 2017.
11. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2013,
12. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. Уч. пособие. - М., 2013.
13. Российская революция 1917 г.: власть, общество, культура. В 2 т. /Отв. ред. Ю.А. Петров. - М., 2017.
14. Россия в мировой истории. Учебник для техн. вузов. 3-е изд. доп. и перераб. / Под ред. В.С. Порохни. - М., 2016.
15. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / Отв. ред. А.О. Чубарьян. - М., 2014.

### **Занятие II.**

#### **1. Подробный план:**

1. СССР в годы строительства социализма:
  - цели и методы построения социализма в СССР.
2. Индустриальная революция и её цивилизационные последствия:
  - источники индустриализации;
  - развитие советской экономики в условиях «пятилеток».
3. Коллективизация. Раскрестьянивание крестьянства:
  - раскулачивание;
  - создание коллективных хозяйств.
4. Культурное развитие страны и его противоречия в 1920-1930-е гг.
  - борьба с прошлым культурным наследием;
  - создание социалистической культуры.

**2. Цель занятия:** показать промышленную отсталость СССР в 1920 - х годах, причины и поиск путей ускорения индустриализации; охарактеризовать темпы индустриализации и её последствия; показать несоответствие возможностей мелкого крестьянского хозяйства потребностям страны в конце 1920 - начале 1930 - х годов; охарактеризовать борьбу в руководстве страны по вопросам преобразовании сельского хозяйства; раскрыть причины голода 1930-х годов и трудности в снабжении продуктами населения страны, историческую судьбу колхозно-совхозного строя; раскрыть необходимость преодоления культурной отсталости, цивилизованные потребности и задачи культурного развития страны; показать процесс перестройки сознания советских людей; чрезвычайные формы борьбы с неграмотностью и реальные результаты; охарактеризовать созданную систему образования в стране

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

7.1. Ознакомление студентов с содержанием занятия.  
Изложение узловых моментов темы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений: Устный опрос студентов по теме лекции

#### **Вопросы к экспресс-контролю лекции**

##### **(Вопросы для дискуссии)**

1. Индустриализация страны сопровождалась неподдельным энтузиазмом народа, эмоциональным подъемом. Можно ли считать это свидетельством безусловной правильности политики руководства партии и страны?

2. НЭП обеспечила быстрое восстановление хозяйства страны. Иллюзорность надежд на «военный коммунизм» в организации хозяйственной жизни страны признавал в 1920 – х гг. даже В.И. Ленин. Чем объяснить поворот сталинского руководства от политики НЭПа к «военно-коммунистическим» методам?

3. Индустриализация страны обеспечила превращение СССР в промышленно развитую державу, позволила решить ряд важных социальных проблем. Не является ли это свидетельством правильности политики форсированной индустриализации?

4. Что общего в хозяйственной политике 1930 – х гг. с политикой «военного коммунизма»?

5. За годы НЭПа сельское хозяйство СССР быстро восстановилось и продолжало развиваться. Была ли необходимость в его преобразовании?

6. Партийное руководство и советская власть были заинтересованы в быстром росте производства продукции сельского хозяйства. Почему же они всячески ограничивали зажиточные крестьянские хозяйства?

7. Бухарин Н.И. обратился к крестьянам с призывом – «Обогащайтесь». И.В. Сталин увидел в этом угрозу советской власти. Была ли реальная угроза власти в укреплении сельского хозяйства?

8. Ленин В.И. видел путь развития сельского хозяйства в России в его кооперировании; обосновал возможности и основные принципы кооперирования. Сталинское руководство коллективизацию представляло как осуществление Ленинского кооперативного плана. Насколько это обосновано?

9. Существует ли какое-либо сходство и различие колхозов и крестьянской общины и в чём?

10. Нередко высказывается мнение, что коллективизация – это второе закрепощение крестьянства. Можно ли это убедительно доказать?

11. Коллективизация – это лишение крестьян земли и орудий труда, то есть источников жизни. Почему крестьяне не поднялись

на массовые восстания, как в начале 1920 - х гг. против продразверстки?

12. При крепостном праве и в общине крестьянин оставался крестьянином. Почему коллективизацию современных авторов рассматривают как раскрестьянивание крестьянства?

13. Если бы в СССР не происходило строительство социализма, а старая Россия развивалась по наметившемуся до революции пути, нужно ли было бы ожидать форсированных темпов культурного развития страны?

14. Одна из первоочередных задач «культурной революции», объявленной ВКП(б), было формирование научного мировоззрения и коммунистического сознания людей, религиозное сознание рассматривалось как опасный пережиток, с которым повели беспощадную борьбу. Как повлияла эта борьба (положительно или отрицательно) на развитие духовной культуры и сознание советских людей?

15. Грамотность и кругозор населения быстро росли, но вместе с тем усиливалось манипулированное руководство общественным сознанием. По желанию руководителей огромное число людей активно включалось в борьбу с «правыми и левыми уклонистами» в различные движения. Чем это объяснить?

16. В годы гражданской войны и НЭПа российская интеллигенция понесла большие потери. В ходе «культурной революции» численность интеллигенции резко возросла. Как повлияли эти процессы на уровень культуры самой интеллигенции?

17. Довольно распространено суждение, что если бы не Октябрьская революция и не Советская власть, то большинство представителей современной интеллигенции не получили бы образования и остались бы на низких ступенях социальной лестницы. Насколько обосновано это суждение?

18. Уровень науки и техники во многом определял экономическую мощь страны и решение социальных задач, в чем

заинтересовано советское руководство. Чем же объяснить широкие репрессии в среде научно-технических работников?

19. Творчество в литературе, искусстве предполагает широкую свободу и не терпит жесткой регламентации. В условиях тоталитаризма и культа вождя в литературе и искусстве было наоборот; максимум регламентации и минимум свободы. Как объяснить, что в таких условиях создавались шедевры духовной культуры мирового значения?

#### **Темы докладов и рефератов.**

1. Борьба в руководстве партии по вопросам методов индустриализации страны.
2. Исторические предпосылки формирования и укрепления командно-административной хозяйственной системы.
3. Влияние форсированной индустриализации на менталитет советских людей.
4. Индустриализация в Башкирии.
5. Влияние индустриализации 1930-40 – х гг. на судьбу наших предков.
6. Развитие кооперативного движения в доколхозной деревне.
7. Бухаринская альтернатива колхозно-совхозному строю.
8. Массовый голод времен коллективизации и его причины.
9. Раскулачивание – кровная война против собственного народа.
10. Менталитет колхозного крестьянства.
11. Коллективизация в Башкирии.
12. Социально-экономические последствия коллективизации.
13. Парадоксы дореволюционной российской культуры.
14. Культура «национальная по форме и социалистическая по содержанию» - что это?
15. Средства, формы и методы манипулирования общественным сознанием в советском тоталитарном государстве.
16. Ликвидация неграмотности – народный порыв к свету современной культуры.



17. Форсированная подготовка советской интеллигенции. Плюсы и минусы.
18. Принципы «соцреализма» и «партийности» в литературе и искусстве. Их роль в развитии духовной культуры СССР.
19. Народное просвещение Башкирии в 1920-30-е гг.
20. Медицинская наука и кадры в Башкирии в 1920-30-е гг.
21. Литература и искусство Башкирии в 1920-30-е гг.

**Объясните понятия:** индустриализация, командно-административная хозяйственная система, оппозиция, федерация, коллективизация, раскулачивание, коммуны, ТОЗы, кулаки, бедняки, середняки, выселение, спецпоселения, система лагерей, колхоз, саботаж, «соцреализм», либерализация общественных отношений, ликбезы, рабфаки, секуляризация.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** А.И. Рыков, Н.И. Бухарин, Л. Каменев, И.В. Джугашвили (Сталин), Г.К. Орджоникидзе, А.Г. Стаханов, П. Ангелина, Г.Н. Каминский, Я.Б. Быкин, А.Р. Исанчурин, А.М. Тагиров, А.В. Луначарский, А.С. Бубнов, А.М. Горький, А. Фадеев, А. Тагиров, В.Мухина, М. Булгаков, О. Мандельштам, В. Мейерхольд, М. Цветаева, А. Ахматова, И. Мичурин, Н. Вавилов, И. Павлов, К. Циолковский.

#### **Исторический календарь.**

- 1918 г. – декрет о монументальной пропаганде.  
 1919 г. – декрет о ликвидации неграмотности среди населения России.  
 1922 г., 30 декабря – образование СССР.  
 1924 г., 21 января – смерть В.И.Ленина.  
 1924 г., 31 января – принятие Конституции СССР.  
 1928-1932 гг. – первый пятилетний план развития народного хозяйства в СССР.  
 1929 г. – год «великого перелома», начало сплошной коллективизации.  
 1930 г. – массовое раскулачивание и объединение крестьян в колхозы.

1930 г. – постановление ЦИК и СНК «О всеобщем обязательном начальном обучении».

#### 7.3. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

##### **Тесты:**

##### **Вариант 1.**

1. В каком году XIV съезд ВКП (б) провозгласил курс на индустриализацию?
2. Как назывался созданный в 1921 г. высший плановый орган советской экономики?
3. В первые годы индустриализации главное внимание уделялось: реконструкции старых или строительству новых промышленных предприятий?
4. Когда страна столкнулась с серьезным кризисом, связанным с расхождением цен на промышленные и сельскохозяйственные товары («ножницы цен»)?
5. В каком году начался мировой экономический кризис?
6. На какие годы был рассчитан первый пятилетний план?
7. В каких трех городах в 1930-1933-е гг. были построены крупнейшие советские тракторные заводы?
8. Какая по счету пятилетка была прервана Великой Отечественной войной?
9. На каком съезде был взят курс на коллективизацию страны?
10. В каком году в СССР была начата сплошная коллективизация?
11. Когда было принято постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»?
12. Как называлась статья И.В. Сталина в «Правде» от 2 марта 1930 г., где осуждались перегибы в колхозном строительстве?
13. В каком году была разработана программа борьбы с кулачеством?
14. В каком году был принят Закон об охране социалистической собственности, написанный собственноручно И.В. Сталиным?
15. Какой процент крестьянских хозяйств был объединен в колхозы к концу 1930-х гг.?

##### **Вариант 2.**

1. В каком году была построена мощная Днепроовская гидроэлектростанция?
2. Какая отрасль промышленности являлась приоритетным направлением в ходе индустриализации: легкая или тяжелая?
3. На какие годы был рассчитан второй пятилетний план?
4. В годы какой пятилетки в Москве была проложена первая линия метрополитена?
5. На какой конференции ВКП(б) было принято решение об организации социалистического соревнования тружеников фабрик и заводов?
6. В каком году шахтер А. Стаханов установил выдающийся рекорд, выполнив за смену 14 трудовых норм?
7. Для командно-административной системы характерны: а) широкое применение командно-административных методов управления хозяйством; б) свобода предпринимательства; в) неограниченное действие рыночных механизмов.
8. На каком пленуме ЦК партии И.В. Сталин приходит к выводу, что единственным способом гарантированного получения хлеба является ускоренное объединение крестьян в колхозы?
9. В каком году была свернута окончательно НЭП?
10. На каком пленуме ЦК ВКП(б) был поставлен вопрос о минимальных сроках коллективизации?
11. Когда был принят закон, определивший порядок ликвидации кулацких хозяйств в стране?
12. На сколько категорий делились раскулачиваемые крестьяне?
13. Когда в стране был введен паспортный режим, ограничивавший права крестьян на передвижение?
14. Когда было принято постановление ВКП(б) и СНК СССР «О мерах охраны общественных земель от разбазаривания», устанавливавшее максимальные размеры приусадебных участков и обязательный минимум трудодней?
15. Сталинская коллективизация привела: а) к укреплению частнособственнического крестьянского хозяйства; б) к уничтожению крестьянства как класса; в) к перекачке средств из города в деревню; г) к увеличению производства зерновых культур?

### Литература.

### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

### Занятие III.

#### 1. Подробный план:

1. Формирование режима личной власти Сталина и административно-командной системы управления государством.  
- причины формирования и характерные черты тоталитарного режима в СССР;

- отличие коммунистического тоталитарного государства от фашистского тоталитарного государства.

**2. Цель занятия:** раскрыть причины формирования и характерные черты тоталитарного режима в СССР, механизм функционирования советской модели тоталитарного государства; показать влияние тоталитаризма на экономическое, общественно-политическое, духовное развитие советского общества; охарактеризовать культ личности Сталина, его проявление, влияние на общество.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

7.2. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.  
Изложение узловых моментов темы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений: Устный опрос обучающихся по теме лекции

### **Вопросы к экспресс-контролю лекции (Вопросы для дискуссии)**

1. Ленин и большевики, приходя к власти, обещали самую широкую демократию, самоуправление народа, жесткий контроль народа за чиновниками. Почему не удалось выполнить обещанное, и они скатились к самому жестокому диктату над своим народом?

2. Тоталитарное государство по своей сути антинародно. Чем объяснить, что в СССР оно существовало более полувека, проявляя очевидную прочность?

3. Массовые репрессии охватили множество невинных и ценных для общества людей, от которых зависели успехи страны, а, следовательно, и прочность режима. Почему режим действовал, казалось бы, вопреки своим интересам?

4. В стране развенчали религиозный культ, в системе ценностей возобладал материализм, которому чужд всякий культ. В то же время утвердился и расцвел культ личности Сталина. Нет ли в этом противоречия?

5. Часто под культом личности понимают её непомерное публичное восхваление (например, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев). Достаточно ли это для подлинного культа личности?

6. Номенклатура – просто управленцы или советский господствующий класс.

7. Неизбежны ли репрессии при установлении и поддержании культа личности вождя?

8. Чем объяснить, что рабочий класс и крестьянство, поддержавшие в 1917 г. свержение царской власти, не захотели или не смогли воспрепятствовать установлению тоталитарного режима в стране?

### **Темы докладов и рефератов.**

1. Социально-политические и экономические предпосылки установления тоталитаризма в СССР.

2. Карательные органы на службе тоталитаризма.

3. Массовые репрессии и их назначения в СССР.

4. Влияние тоталитаризма на менталитет советских людей.

5. Сталин – человек или политик?

6. Номенклатура и её роль в советском тоталитарном государстве.

7. Репрессии в Башкирии и их последствия.

**Объясните понятия:** командно-административная хозяйственная система, оппозиция, система лагерей, номенклатура, массовые репрессии, тоталитаризм, культ личности.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** А.И. Рыков, Н.И. Бухарин, Л. Каменев, И.В. Джугашвили (Сталин), А.М. Тагиров, А.С. Бубнов, С.М. Киров, Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия.

### **Исторический календарь.**

1932 г. – введение паспортной системы в СССР.

1933-1937 гг. – второй пятилетний план развития народного хозяйства.

1938-1942 гг. – третий пятилетний план развития народного хозяйства.

1932 г. – постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций».

1934 г. – начало массовых репрессий.

1936 г. – принятие новой Конституции СССР.

1937 г. – пик массовых репрессий в стране.

7.3. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:

### **Тесты:**

#### **Вариант 1.**

1. Кто возглавлял Наркомат просвещения в 1920-е гг.?
2. Когда было создано государственное издательство, осуществлявшее публикацию учебной литературы, сочинений русской литературы?
3. Кому первому из выдающихся революционеров «всех времен и народов» в 1918 г. в Петрограде был сооружен скульптурный памятник согласно ленинскому плану монументальной пропаганды?
4. В каком году был принят Декрет СНК «О ликвидации неграмотности среди населения России»?
5. В какое время получило распространение пролеткультовское движение с целью создания пролетарской культуры и противопоставления ее предшествовавшей художественной культуре?
6. В каком году было принято постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций»?

7. Кто был избран первым председателем правления Союза советских писателей в 1934 г.?

8. Как называлась важнейшая внутрипартийная резолюция X съезда РКП(б), запрещавшая создание фракций и группировок?

9. Сколько союзных республик вошло в состав СССР в 1922 г.?

10. В каком году из России была выслана большая группа антибольшевистски настроенных политических деятелей, писателей и ученых?

11. В каком году на базе ОГПУ было образовано Главное управление государственной безопасности, вошедшее в Наркомат внутренних дел?

12. Какие репрессивные органы были созданы на районном уровне, куда входили первый секретарь райкома партии, председатель райисполкома и председатель Главного политического управления (ГПУ)?

13. Однопартийную или многопартийную политическую систему закрепляла Конституция СССР 1936 г.?

14. В каком году были проведены самые массовые репрессии против членов компартии и командного состава вооруженных сил СССР?

15. Как назывался изданный в 1938 г. при личном участии И.В. Сталина учебник по истории Коммунистической партии, ставший методологической основой развития общественных наук в СССР в конце 1930-начале 1950-х гг.?

#### **Вариант 2**

1. В каком году был издан Декрет «Об отделении церкви от государства, а школы от церкви»?
2. Когда был принят декрет «О монументальной пропаганде»?
3. Когда возникло общество «Долой неграмотность!»?
4. В каком году правительством был принят закон о введении в стране всеобщего начального обучения и расширении сети школ?
5. Какие факультеты, начиная с 1919 г., начали создаваться с целью повышения общеобразовательной подготовки для поступающих в вузы?
6. Кто возглавлял Наркомат просвещения в 1930-е гг.?
7. Назовите получивший распространение с 1930-х гг. основной творческий метод литературы и искусства, важнейшим принципом которого является партийность?
8. В постановлении ЦК партии какого года был сформулирован тезис «об обострении классово-борьбы на теоретическом фронте»?

9. В каком году в СССР было восстановлено отмененное в середине 1920-х гг. преподавание истории в школах и вузах?
10. На какие годы приходится процесс становления сталинизма и формирования его основных тенденций?
11. Когда было учреждено Особое совещание (ОСО) при НКВД, осуществлявшее на союзном уровне практику внесудебных приговоров?
12. Номенклатура – это управленцы или советский господствующий класс?
13. Какой тип культуры был характерен для основной массы советского общества?
14. Когда сталинское руководство отказалось от массовых репрессий и произвело чистку в органах НКВД?
15. Что наблюдается в период Великой Отечественной войны: частичное отступление или усиление сталинизма?

### Литература.

#### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

#### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.

4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

### Технологическая карта занятия

№ п\п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

**ТЕМА 5.**  
**«СССР в годы Второй мировой войны и**  
**хрущевской «оттепели»**

При изучении данной темы необходимо сформировать следующие компетенции: **УК-5**

**Занятия I и II.**

**1. Подробный план:**

2. СССР в годы Великой Отечественной войны: истоки и цена Победы
    - предвоенная внешняя политика СССР;
    - поражение Красной Армии в начале войны и их причины
    - перестройка управления страной, мобилизация ресурсов, героизм и самоотверженность народа;
  3. Коренные изменения в мире после второй мировой войны
    - раскол мира на две системы;
    - политика «холодной войны».
  4. Советское общество в послевоенное десятилетие. Апогей культа личности Сталина.
    - восстановление народного хозяйства – мирный подвиг народа;
    - новые волны репрессий, причины и последствия;
    - борьба власти с деятелями культуры и учеными;
    - влияние культа личности Сталина на жизнь страны.
- 2. Цель занятия:** показать военно-политическую целесообразность и реальные последствия предвоенной внешней политики, просчеты Советского руководства и их влияние на развязывание войны, причины поражения Красной Армии, их масштабы и потери; раскрыть процессы перестройки управления страной, мобилизации ресурсов, героизм и самоотверженность народа; показать процесс восстановления хозяйства в послевоенный период;

охарактеризовать новые волны репрессий, причины и последствия;

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

7.3. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.  
Изложение узловых моментов темы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений: Устный опрос обучающихся по теме лекции

**Вопросы к экспресс-контролю лекции**

**(Вопросы для дискуссии)**

1. Были ли предпосылки для того, чтобы предотвратить развязывание мировой войны в 1939 г.?
2. Военно-политическая целесообразность и реальные последствия подписания «Пакта о ненападении» между СССР и фашистской Германией в 1939 г.
3. Сталин И.В., «по природе недоверчивый», имел обширную и достоверную информацию о подготовке нападения Германии на СССР. Чем объяснить его слепое доверие гитлеровскому руководству в июне 1941 г.?
4. Сталин И.В. и его окружение знали о надвигающейся угрозе войны, проявляли заботу об укреплении вооруженных сил. Как объяснить массовые репрессии высшего командного состава накануне войны, которые ослабляли армию?
5. Какую роль сыграло ВКП(б) в достижении победы (положительную или отрицательную), если принять во внимание крупные военно-политические, стратегические и тактические ошибки партийного руководства, повлекшие огромные людские и материальные потери, и то, что партийные организации всех

уровней проделали огромную работу по мобилизации всех ресурсов на оборону страны, а коммунисты и на фронте, и в тылу были в первых рядах и несли значительно большие потери, чем беспартийные?

6. Сталина И.В. считали (и сейчас иногда считают) подлинным организатором победы в Великой Отечественной войне на том основании, что он занимал все высшие военные, государственные и партийные посты. На сколько верно или ошибочно это суждение?

7. После войны промышленность, большинство городов и сел были восстановлены в кратчайшие исторические сроки. Чем это объяснить?

8. Победа в Великой Отечественной войне и успешное восстановление промышленности после войны рассматривались как неопровержимое свидетельство преимущества социализма, правильность курса ВКП(б) и её огромной организаторской работы. На сколько верно или ошибочно это суждение?

#### **Темы докладов и рефератов.**

1. Военно-политическая целесообразность и реальные последствия предвоенной внешней политики советского руководства.
2. Внезапность нападения 22 июня 1941 г. Причины и последствия.
3. Уничтожение собственных командиров. Причины и их последствия.
4. Все для фронта, все для победы (мобилизация ресурсов страны на оборону).
5. Партизанское движение и его вклад в победу.
6. Советская медицина в Великой Отечественной войне.
7. Башкирия в Великой Отечественной войне. Полководцы Победы.
8. Восстановление хозяйства страны – мирный подвиг народа.
9. Новые волны репрессий. Причины и цели.

**Объясните понятия:** фашизм, оккупация, план «молниеносной» войны, «второй фронт», ленд-лиз, партизанское движение, депортация, «холодная война», борьба с космополитизмом и вольнодумством, «Ленинградское дело», «дело врачей».

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, Р.Я. Малиновский, К.А. Мерецков, А. Матросов, М. Губайдуллин, М.Г. Гареев, Т. Кусимов, М. Шаймуратов, М. Сыртланова, К. Симонов, В. Лебедев-Кумач, М. Исаковский, Ю. Левитан, А. Шикльгрюбер (Гитлер), Б. Муссолини, У. Черчилль, Ф. Рузвельт, Шарль де Голль, Д. Эйзенхауэр, В.М. Молотов, Н.А. Булганин, Л.П. Берия, Т.Д. Лысенко, С.П. Королев, И.В. Курчатов, А.Н. Туполев.

#### **Исторический календарь.**

1939 г., 23 августа – заключение советско-германского пакта о ненападении.

1939 г., 1 сентября – нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны.

1939 г., 28 сентября – подписание советско-германского договора «О дружбе и границах».

1939 г., 30 ноября – 1940 г., 12 марта – Советско-финская война.

1940 г. – включение в состав СССР Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии.

1941 г., 22 июня – нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

1941 г., август – депортировано более 1 млн. немцев Поволжья.

1941 г., сентябрь-декабрь – битва за Москву.

1942 г., 17 июля – 1943 г., 2 февраля – битва за Сталинград.

1843 г., июль-август – Курская битва.

1943 г., 28 ноября – 1 декабря – Тегеранская конференция.

1943-1944 гг. – массовые депортации карачаевцев, калмыков, чеченцев, ингушей, балкарцев и крымских татар.

1944 г., 6 июня – открытие второго фронта.

1945 г., 4-11 февраля – Ялтинская конференция.

1945 г., 9 мая – день Победы СССР над фашистской Германией.

1945 г., 9 августа – 2 сентября – война СССР против Японии.  
Конец Второй мировой войны.

1945 г., июль-август – Потсдамская конференция.

1945 г., 6 и 9 августа – атомная бомбардировка американцами Хиросимы и Нагасаки.

1946-1947 гг. – засуха и голод в СССР.

1947 г. – денежная реформа, отмена карточной системы.

1948 г. – начало кампании борьбы с «космополитизмом»,  
«ленинградское дело».

1948 г. – сессия ВАСХНИЛ, разгром советской генетики.

1949 г. – испытание атомной бомбы СССР.

1949 г. – подписание Североатлантического пакта (НАТО).

1952 г. – дело врачей.

1953 г, 5 марта – смерть И.В.Сталина.

7.3. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя:

### Тесты:

#### Вариант 1.

1. Когда началась вторая мировая война?
2. Как назывался утвержденный А. Гитлером в декабре 1940 г. план нападения на СССР, рассчитанный на молниеносную войну?
3. В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
4. На какой международной конференции были подведены итоги войны союзнических держав Германии?
5. В каком американском городе У. Черчилль выступил со знаменитой речью, ознаменовавшей начало «холодной войны»?
6. Какой военно-политический союз западных стран, носивший антисоветскую направленность, был создан в 1949 г.?
7. Какая по счету пятилетка была начата в СССР 1946 г.?
8. В каком году в СССР было отменено чрезвычайное положение после второй мировой войны, и были восстановлены функции конституционных органов власти?
9. Какое название стала носить ВКП(б) с октября 1952 года по решению XIX партийного съезда?

10. Когда И.В. Сталин ушел с политической арены?

#### Вариант 2.

1. В каком году был подписан Советско-германский пакт о ненападении?
2. Возле какой деревни во время боев на Курской дуге состоялось крупнейшее во всей второй мировой войне танковое сражение, в котором приняли участие 1200 танков?
3. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии летом 1944 г.?
4. Где и когда был открыт второй фронт: в Нормандии, в Северной Африке или на Балканах?
5. Когда завершилась вторая мировая война?
6. Какая организация для экономического сотрудничества СССР и стран народной демократии была создана в 1949 г.?
7. Какими высшими органами управления в 1946 г. были заменены наркоматы?
8. В каком году после Великой Отечественной войны была отменена карточная система распределения товаров народного потребления?
9. В каком году состоялось подписание Североатлантического пакта (НАТО)?
10. Когда было сфабриковано так называемое «дело врачей»?

#### Литература

##### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. —



Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.

4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

## Занятие III.

### 1. Подробный план:

1. XX съезд КПСС. Политика десталинизации государства и общества. Личность Н.С. Хрущева.

- процессы демократизации политической и экономической жизни страны;

- причины, не последовательности борьбы с последствиями культа личности Сталина.

**2. Цель занятия:** уточнить и углубить представления обучающихся о процессах демократизации политической и экономической жизни страны, о причинах, не последовательности

борьбы с последствиями культа личности Сталина; показать процесс реорганизации государственных органов, восхождения к власти Н.С.Хрущева; охарактеризовать XX съезд КПСС, начало десталинизации общества и не последовательность; раскрыть «оттепель» в общественном сознании и её пределы; раскрыть суть и значение реформ Н.С.Хрущева.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

7.4. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых моментов темы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений: Устный опрос обучающихся по теме лекции

### Вопросы к экспресс-контролю лекции (Вопросы для дискуссии)

1. Почему развенчание культа Сталина и устранение некоторых из его последствий не привели к демонтажу тоталитаризма и демократизации страны?

2. В экономических и управленческих реформах Н.С. Хрущева просматривается цель – усилить материальную заинтересованность производителей в результате труда и переместить оперативное управление производством из центра на места. Почему эти современные и прогрессивные меры не дали положительных результатов?

3. Чем объяснить не последовательность Н.С. Хрущева в отношении писателей и художников? Повесть «Один день Ивана Денисовича» А.Д. Солженицына была одобрена и возвеличена, а роман «Не хлебом единым» В.Д. Дудинцева был

подвергнут разгромной критике, хотя оба эти произведения были направлены против тоталитаризма в стране?

4. При Н.С. Хрущеве были попытки перестроить партию. На этом основании Н.С. Хрущева обвиняли в стремлении ослабить Коммунистическую партию и понизить ее роль в обществе. Насколько основательны эти обвинения?

#### **Темы докладов и рефератов.**

1. Культ Сталина после Сталина.
2. Н.С. Хрущев – политический деятель и человек.
3. Хрущевская «оттепель»: границы и последствия.
4. Политика Хрущевского руководства в сфере культуры.
5. Новые подходы во внешней политике при Н.С. Хрущеве.
6. Хрущевские реформы в Башкирии.
7. Место Хрущевских реформ в истории.

**Объясните понятия и выражения:** оттепель, реабилитация, целинные земли, кукурузная эпопея, «хрущевки».

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** Н.С. Хрущев, А. Фадеев, А. Твардовский, М. Шолохов, Б. Пастернак, И. Эренбург, Б. Ахмадулина, Б. Окуджава, Р. Рождественский, Ч. Айтматов, Ю. Гагарин, С.П.Королев, Л.Д. Ландау.

#### **Исторический календарь.**

1953 г. – избрание Хрущёва Н.С. Первым секретарём ЦК КПСС.

1953 – 1964 гг. – «Хрущёвская оттепель».

1954 г. – начало освоения целины.

1956 г. – XX съезд КПСС.

1956 г. – подавление выступлений в Венгрии.

1961 г., 12 апреля – первый в мире полет человека в космос (первый космонавт – Ю.А.Гагарин).

1962 г. – Карибский кризис.

1963 г. – Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

7.3. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

#### **Тесты:**

##### **Вариант 1.**

1. Кто возглавлял советское правительство с марта 1953 по февраль 1955 гг., когда были начаты хозяйственные реформы в СССР?
2. На каком съезде КПСС было положено начало разоблачению культа личности Сталина?
3. Когда состоялся ввод войск Организации Варшавского Договора (ОВД) в Венгрию?
4. Отраслевой или территориальный принцип управления народным хозяйством вводился в СССР согласно реформе 1957 г.?
5. Какой крупный международный кризис произошел в 1962 г.?
6. У какого государства стало преимущественно закупать советское правительство после аграрного кризиса 1962-1963 гг.?
7. На какие годы был рассчитан семилетний план развития народного хозяйства в СССР?
8. Первоочередное место в развитии промышленного производства в СССР в 1950-1960-е гг. занимало: производство средств производства (группа А) или производство средств потребления (группа Б)?
9. Когда был подписан Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой?
10. Кто был избран Первым секретарем ЦК КПСС в 1964 г. после снятия со всех постов Н.С. Хрущева?

##### **Вариант 2.**

1. Когда состоялось избрание Н.С. Хрущёва Первым секретарём ЦК КПСС?
2. Как назывался главный доклад XX съезда КПСС, сделанный Н.С. Хрущевым на закрытом заседании?
3. Какими органами управления народным хозяйством в 1957 г. в СССР были заменены министерства?
4. В каком году началось освоение целины?
5. В каком году был подписан договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и европейскими социалистическими странами и о создании Организации Варшавского Договора (ОВД)?

6. Как повлияли события 1956-1957 гг. в СССР на его взаимоотношения с Китаем: углубилось сотрудничество двух стран или началась конфронтация?
7. В каком году состоялся запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли?
8. В чем состояла сущность социальной политики на селе в период «хрущевских реформ»: в социальном раскрепощении или закреплении колхозников?
9. В каком году состоялся первый полет человека в космос?
10. На каком съезде КПСС принята новая Программа строительства коммунизма в СССР?

### Литература.

#### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

#### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития

- РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
  7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
  8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
  9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

### Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

### ТЕМА 6

«СССР в 1970-1980-е гг.: от застоя к перестройке»

При изучении данной темы необходимо сформировать следующие компетенции: **УК-5**

## **Занятия I и II.**

### **1. Подробный план:**

1. СССР в 1970-1980-е гг. Причины нарастания застойных явлений и противоречий.

- причины и проявления застоя в развитии СССР.

2. Внешняя политика СССР в годы застоя. Доктрина Л.И. Брежнева.

**2. Цель занятия:** показать попытки модернизации экономики страны и реформирования Коммунистической партии, их последствия; раскрыть причины и проявление застоя в развитии СССР; показать кризисные явления в экономике страны, процесс нарастания негативного отношения общества к власти, диссидентское движение.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

7.5. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых моментов темы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений: Устный опрос обучающихся по теме лекции

### **Вопросы к экспресс-контролю лекции**

#### **(Вопросы для дискуссии)**

1. Хозяйственные реформы 1965 г. за пятилетие дали положительный эффект. Почему они были свергнуты?

2. Хозяйственные реформы 1965 г. были направлены на оживление и развитие экономических методов в управлении хозяйством и стимулирование производителей. Продолжаясь, они могли или не могли привести к демонтажу командно-административной хозяйственной системы и переходу к рыночной экономике?

3. Почему в 1930-50-х гг. советская хозяйственная система обеспечивала сравнительно высокие темпы экономического роста, а в 1970-80-х гг. та же система стремительно привела к упадку? Какие причины преобладают – объективные или субъективные?

4. При И.В. Сталине партийно-советская государственная система обладала огромной силой, динамизмом и активностью. При Л.И. Брежневе эти свойства власти исчезли и заменились слабостью и пассивностью. В чем причины? Или дело в личностных особенностях руководителей страны, или это вызвано какими-то объективными причинами?

### **Темы докладов и рефератов.**

1. Реформы середины 1960-х гг., их возможности и судьба.
2. Научно-техническая революция и советское и общество.
3. Механизмы торможения в экономике СССР: сущность и проявление.
4. История диссидентства и его роль в советском обществе.
5. Брежнев Л.И. - политический деятель, человек.
6. Деградация власти в 1970 - первой половине 1980-х гг.
7. Башкирия во времена застоя. Развитие экономики и культуры в 1970-1980 – х гг.
8. СССР на международной арене. Политика разрядки.

**Объясните понятия и выражения:** развитой социализм, диссидентское движение, хозрасчет, застой, разрядка.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** Л.И. Брежнев, А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко.

**Исторический календарь.**

1964 г., 14 октября – избрание Первым секретарем ЦК КПСС Л.И. Брежнева.

1964-1965 гг. – экономические реформы в СССР.

1968 г. – введение войск СССР, ГДР, ПНР, ВНР, НРБ в Чехословакию.

1972 г. – Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) между СССР и США – Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1).

1975 г. – Хельсинское совещание глав правительств 33 европейских государств, США и Канады. Подписание заключительного пакта Общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1979 г. – подписание в Вене договора ОСВ-2 между СССР и США.

1979 г. – начало ввода советских войск в Афганистан.

1982 г., 12 ноября – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.В. Андропова (до февраля 1984 г.).

1984 г., февраль –1985 г., март - Генеральный секретарь ЦК КПСС - К.У. Черненко.

7.3. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

### **Тесты:**

#### **Вариант 1.**

1. Кто стал Первым секретарем ЦК КПСС в 1964 г. после отставки Н.С. Хрущева?
2. Экономическая реформа 1965 г.: а) восстанавливала отраслевые министерства; б) сохраняла территориальные совнархозы?
3. Возросли или упали темпы экономического роста в СССР за годы девятой пятилетки (1971-1975 гг.)?
4. Какая общенародная стройка проходила на Дальнем Востоке в 1974-1984 гг.?
5. Как назывался процесс административного объединения сельского хозяйства со смежными отраслями промышленности, предпринятого советским руководством в конце 1970-начале 1980-х гг.?

6. В каком году был заключен договор между СССР и ФРГ, урегулировавший территориальные вопросы после второй мировой войны?

7. В каком году в СССР была принята продовольственная программа?

8. В рамках СЭВ или ЕЭС в 1971 гг. была принята комплексная программа социально-экономической интеграции, предусматривавшая сближение народнохозяйственных структур социалистических стран?

9. Кому в 1970 г. была присуждена Нобелевская премия в области литературы?

10. Кто был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г.?

#### **Вариант 2.**

1. Кто был назначен председателем Совета Министров СССР в 1964 г.?

2. Какая советская пятилетка была наиболее успешной по большинству показателей: восьмая, девятая или десятая?

3. В каком году была принята последняя Конституция СССР?

4. Народнохозяйственный план какой из последних советских пятилеток не был выполнен ни по одному из основных показателей?

5. Какое десятилетие XX в. вошло в историю как эпоха разрядки международной напряженности?

6. Какая по счету статья Конституции СССР периода развитого социализма закрепляла «руководящую и направляющую» роль КПСС в жизни советского общества?

7. В каком году состоялись XXII олимпийские игры в Москве?

8. Назовите автора книг-воспоминаний «Малая земля», «Целина» и «Возрождение».

9. В какой европейской столице в 1975 г. состоялось заключительное совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), на котором главами 35 государств была подписана Декларация принципов мирного сосуществования в Европе?

10. Кто был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС в ноябре 1982 г.?

#### **Литература.**

#### **Основная**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>

2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.

4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

### Технологическая карта занятия

№ п\п	Этапы занятия,	Врем	Используемые наглядные,	Место	Цель и характер деятельности
-------	----------------	------	-------------------------	-------	------------------------------

п	их содержание	я в мин.	методические пособия и др.	проведения	студента	преподавател я
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

## ТЕМА 7

### «Российское общество на пути становления демократии и социального государства»

При изучении данной темы необходимо сформировать следующие компетенции: **УК-5**

#### Занятие I.

##### 1. Подробный план:

- Объективная необходимость радикального обновления советского общества.
  - объективная необходимость хозяйственных преобразований и её осознание обществом;
  - идея «ускорения» социально-экономического развития страны и неудача в её осуществлении;

- идея «революционной перестройки», последствия её проведения в жизнь.

2. Новая внешнеполитическая концепция и ее реализация.

**2. Цель занятия:** показать объективную необходимость хозяйственных преобразований и ее осознание обществом, раскрыть суть идеи «ускорения» социально-экономического развития страны и неудачи в её осуществлении, а также идеи «революционной перестройки», последствия её проведения в жизнь; охарактеризовать Новую внешнеполитическую концепцию и ее реализацию.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

7.6. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.

Изложение узловых моментов темы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений: Устный опрос обучающихся по теме лекции

#### **Вопросы к экспресс-контролю лекции (Вопросы для дискуссии)**

1. В Китае переход к рыночной экономике возглавила Коммунистическая партия, сохраняя свою власть в обществе. Почему в СССР радикальные экономические реформы не пошли по китайскому сценарию?

2. Чем объяснить медлительность и непоследовательность Горбачева М.С. и его окружения на начальном этапе реформ?

#### **Темы докладов и рефератов.**

1. Новое политическое мышление конца 1980 – х гг., его истоки и значение.

2. Горбачев М.С. – политический деятель, человек.

3. Влияние исторических традиций и менталитета россиян на ход реформ 1980-90 – х гг.

4. Демонтаж тоталитарного режима и политическая борьба в России.

5. Коммунистические партии России в условиях радикальных реформ.

**Объясните понятия и выражения:** перестройка, гласность, плюрализм мнений, укрепление властной вертикали.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** М.С. Горбачев, Н.И.Рыжков, А.А. Громыко, Э.А.Шеварднадзе, А.А. Собчак, Г.А. Явлинский. С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, А.В. Рущкой, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Л.М. Кравчук. С.С. Шушкевич, Е.Т. Гайдар, Рональд Рейган.

**Исторический календарь.**

1985 г. – избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС.

1985 г., апрель – курс на «ускорение социально-экономического развития страны».

1988 г. – XIX партконференция, начало политической реформы.

#### **Литература.**

##### **Основная**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>

2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>



## Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/171447>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/56221>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.

4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»

<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

## Занятие II.

### 1. Подробный план:

1. Экономическая и политическая модернизация страны  
- «шоковая терапия», её социально-экономические последствия;  
- причины неудач и трудностей перехода к рыночной экономике;  
- современное состояние экономик и её перспективы.
2. Россия в современном мире, ее роль на международной арене в наши дни.
3. Глобальные проблемы современного мира и поиск путей их решения  
- глобальные проблемы и пути их решения

**2. Цель занятия:** раскрыть причины неудач и трудностей перехода к рыночной экономике; охарактеризовать современное состояние

экономик и её перспективы; показать объективную необходимость политических преобразований в России 1980 - х годов, процесс утверждения гласности и свободы информации, становления современной политической системы в России, особенности становления правового общества; дать представление о глобальных проблемах развития мировой цивилизации.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** Для изучения этой темы знать материал лекции по дисциплине «История»

**4. Вид занятия:** семинарское занятие

**5. Продолжительность занятия:** (в академических часах) - 2 часа

**6. Оснащение:** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

**7. Содержание занятия:**

7.1. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия.  
Изложение узловых моментов темы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений: Устный опрос обучающихся по теме лекции

### Вопросы для дискуссии

1. В условиях начала 1990 – х годов была ли неизбежна «шоковая терапия» в экономике России, или это дань западно-европейским рыночным теориям?
2. В обществе проявился слом тоталитарной системы и завершён ли он к концу 1990 – х гг.?
3. Возможен ли в России в конце XX-начале XXI вв. возврат к директивной, планово-распределительной экономике типа 1930-80 – х гг.?
4. Российскую Конституцию 1993 г. оценивают по – разному: одни её считают Конституцией правового государства, другие – основой авторитарного президентского правления. Ваше мнение?
5. Можно ли считать Российское государство начала 90 – х гг. XX в. правовым?

### Темы докладов и рефератов.



1. Причины и последствия распада СССР.
2. Борьба за суверенитет Башкортостана. Формы и цели.
3. Развитие Башкортостана в условиях радикальных реформ.

**Объясните понятия и выражения:** либерализация цен, приватизация, глобализация, парад суверенитетов, бархатные революции, цветные революции.

**Портреты эпохи. Что вы о них знаете?** М.С. Горбачев, Г.А. Явлинский, С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, А.В. Руцкой, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич, Е.Т. Гайдар, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, В.Ф. Шумейко, В.С. Черномырдин, Е.М. Примаков, Б.Н. Ельцин, М.Г. Рахимов, М. Шаймиев, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Дж. Буш (младший), Н.А. Назарбаев.

#### **Исторический календарь.**

1989 г. – «бархатные революции» в социалистических странах Восточной Европы.

1991 г. – прекращение деятельности СЭВ и организации Варшавского договора (ОВД) (с 1955 г.).

1991 г. - избрание первого президента России (Б.Н. Ельцина).

1991 г., август – политический кризис (создание и действие ГКЧП).

1991 г., 8 декабря – распад СССР и создание СНГ, подписано Беловежское соглашение

1992 г., январь – либерализация цен, начало рыночных реформ.

1994 г. – начало чеченской войны.

2000 г. – избрание президента Российской Федерации В.В. Путина.

7.3. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

#### **Тесты:**

##### **Вариант 1.**

1. Назовите хронологические рамки периода перестройки в СССР.
2. Экономическая концепция перестройки предполагала: а) создание капиталистического сектора наряду с социалистическим; б) создание рыночных отношений в рамках социалистической экономики?
3. Какой новый орган законодательной власти СССР был создан в 1989 г.?

4. В каком году в СССР был официально провозглашен курс на создание регулируемой рыночной экономики?
5. Кто был избран первым Президентом СССР в марте 1990 г.?
6. Когда принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР?
7. В каком году Б.Н. Ельцин был избран первым президентом России?
8. Какой внеконституционный орган попытался сосредоточить в своих руках верховную власть в СССР 19-21 августа 1991 г.?
9. Руководители каких трех советских республик 8 декабря 1991 г. подписали соглашение о роспуске СССР и создании Содружества независимых государств (СНГ)?
10. Какой орган 26 декабря 1991 г. официально объявил о роспуске СССР?
11. С какой меры в январе 1992 г. была начата реформа российской экономики?
12. Когда было принято название «Республика Башкортостан»?
13. Каким путем проходил второй этап приватизации в России: а) путем продажи государственных предприятий через аукционы; б) путем акционирования государственных предприятий?
14. Кто был избран Президентом Республики Башкортостан 12 декабря 1993 г.?
15. В каком году была принята Конституция РФ?

##### **Вариант 2.**

1. Кого в марте 1985 г. на посту Генерального секретаря ЦК КПСС сменил М.С. Горбачев?
2. Что предполагал провозглашенный на апрельском 1985 г. пленуме ЦК и на XXVII съезде КПСС курс на ускорение социально-экономического развития: а) ускорение собственно индустриализационных процессов; б) ориентацию экономики на решение социальных задач?
3. Какое название получила идеологическая платформа, обосновавшая новый внешнеполитический курс СССР в период перестройки?
4. Какой по счету была последняя советская пятилетка (1986-1990 гг.)?

5. В каком году были приняты два важнейших закона о кооперации и об индивидуальной трудовой деятельности, легализовавших частное предпринимательство в СССР?
6. Какой закон, принятый в СССР в 1987 г., составил основу для создания рыночного сектора экономики?
7. В каком году состоялся вывод советских войск из Афганистана?
8. На каком съезде народных депутатов СССР официально было объявлено о переходе к многопартийной политической системе в стране?
9. Когда принята Декларация о государственном суверенитете Республики Башкортостан?
10. Когда состоялся роспуск Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского Договора (ОВД)?
11. На какие годы приходятся первые чеченские военные события?
12. Какая по счету Государственная Дума России начала работу в 1995 г.?
13. Когда состоялся финансовый кризис в России?
14. В каком году НАТО провели операцию против Союзной республики Югославии?
15. В каком году состоялось избрание президента Российской Федерации В.В. Путина (после ухода Б.Н. Ельцина)?

### Литература.

#### Основная

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

#### Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

### Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний

3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

## «К Л Ю Ч» - УКАЗАТЕЛЬ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ

### ТЕМА 1

#### Россия в истории мировой цивилизации.

#### От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)

##### Занятие I.

##### Вариант 1.

1. прошлое человечества; 2. это все остатки прошлой жизни, все свидетельства о прошлом; 3. в эпоху неолитической революции; 4. шотландским философом А. Фергюссоном; французскими философами-просветителями; 5. образование государства, возникновение письменности, разделение труда (отделение земледелия от ремесла), расслоение общества на классы и появление городов; 6. Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай; 7. традиционализм; низкая подвижность и слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности; представление о полной несвободе человека, предопределение всех действий и поступков независимыми от него силами природы, социума, богов; установка на созерцательность, безмятежность,

мистическое единение с природой, сосредоточенность на внутренней духовной жизни; общественная жизнь на принципах коллективизма; политическая организация жизни в форме деспотий; экономическая основа жизни - корпоративная и государственная формы собственности; 8. русский социолог Н.Я. Данилевский, автор книги «Россия и Европа» (1869), в которой он выделил в эволюции человечества 10 обособленных культурно-исторических типов; 9. в IX в.; 10. раннефеодальная монархия.

##### Вариант 2.

1. в Древней Греции; 2. Геродот; 3. вещественные, письменные, изобразительные и фонические; 4. это совокупность признаков общественного и политического уклада и духовного развития, отличающих высокую степень развития человеческого общества от первобытного состояния; 5. в XVIII в.; 6. природные сообщества, восточный тип цивилизации, западный тип цивилизации и современный тип цивилизации; 7. Древняя Греция, Древний Рим; 8. динамизм, ориентация на новизну; утверждение достоинства и уважения к человеческой личности; индивидуализм, установка на автономию личности; рациональность; идеалы свободы, равенства, терпимости; уважение частной собственности; предпочтение демократии всем другим формам государственного управления; 9. IX-начало XII вв.; 10. 988 г.

##### Занятие II.

##### Вариант 1.

1. с 1132 г.; 2. 15 июля 1240 г.; 3. в 1223 г.; 4. ярлык; 5. Иван III; 6. Судебник; 7. Избранная Рада; 8. приказы; 9. Стоглавый Собор; 10. Ермак.

##### Вариант 2.

1. с начала XII до конца XV вв.; 2. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика; 3. на Чудском озере, 5 апреля 1242 г.; 4. баскаки; 5. Даниил Александрович; 6. 8 сентября 1380 г.; 7. в результате «стояния на реке Угре», в 1480 г.; 8. Земский собор; 9. кроме; 10. в 1557 г.

## **ТЕМА 2.**

### **Россия в XVII-начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма**

#### **Занятие II.**

##### **Вариант 1.**

1. Борис Годунов; 2. «тушинский вор»; 3. Гермоген; 4. в 1613 г.; 5. «Соборное Уложение»; 6. 1721 г.; 7. 1773-1775 гг.; 8. М.М. Сперанский; 9. б; 10. в.

##### **Вариант 1.**

1. «поруха»; 2. 1-е ополчение – П. Ляпунов, 2-е ополчение – К. Минин и Д. Пожарский; 3. Никон; 4. 1 января 1700 г.; 5. рекрутская повинность; 6. с 1725 г.; 7. 25 января 1755 г., в Москве; 8. крестьянская; 9. всеобщая воинская повинность; 10. а.

#### **Занятие III.**

##### **Вариант 1.**

1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; 2. в 1904 г., Георгий Гапон; 3. Манифест 17 октября 1905 г.; 4. «Союз 17 октября» (октябристы); 5. в Москве; 6. 3 июня 1907 г.; 7. в 1906 г.; 8. 9 ноября 1906 г.; 9. третьеиюньская монархия; 10. октябристы.

##### **Вариант 2.**

1. партия социалистов-революционеров (эсеров); 2. левые; 3. 9 января 1905 г.; 4. П.Н. Милуков; 5. более левой; 6. община; 7. П.А. Столыпин; 8. «октябристский маятник»; 9. 1 сентября 1911 г.; 10. 5 лет.

## **ТЕМА 3.**

### **Россия в огне революций и гражданской войны**

#### **Занятие II.**

##### **Вариант 1.**

1. а, б; 2. 2 марта 1917 г.; 3. в; 4. в пользу Временного правительства; 5. а; 6. Совет народных комиссаров, В.И. Ленин; 7. 5-6 января 1918 г.; 8. в 1919 г. 9. в 1921 г.; 10. отменялась.

## **Вариант 2.**

1. в Петрограде; 2. четыре; 3. Л.Г. Корнилов; 4. 25-27 октября 1917 г.; 5. на II Всероссийском съезде Советов; 6. по мнению одних историков, в октябре 1917 г; по мнению других, в мае 1918 г.; 7. а; 8. в Омске; 9. централизованное продуктораспределение; 10. X съезда РКП(б).

## **ТЕМА 4.**

### **Страна Советов в годы строительства социализма**

#### **Занятие II.**

##### **Вариант 1.**

1. в 1925 г.; 2. Госплан; 3. реконструкции старых промышленных предприятий; 4. в 1923 г.; 5. в 1929 г.; 6. с октября 1928 по декабрь 1932 гг.; 7. в Сталинграде, Харькове, Челябинске; 8. третья пятилетка; 9. на XV съезде ВКП(б); 10. в июне 1929 г.; 11. в январе 1930 г.; 12. «Головокружение от успехов»; 13. в декабре 1930 г.; 14. 7 августа 1932 г.; 15. 90%.

##### **Вариант 2.**

1. в 1927 г.; 2. тяжелая; 3. на 1933-1937 гг.; 4. второй пятилетки; 5. на XVI конференции ВКП(б); 6. в 1935 г.; 7. а; 8. на апрельском пленуме ЦК ВКП(б) 1929 г.; 9. в 1929 г.; 10. на ноябрьском пленуме ЦК ВКП(б) 1929 г.; 11. в феврале 1930 г.; 12. три; 13. в 1932 г.; 14. в 1939 г.; 15. б, г.

#### **Занятие III.**

##### **Вариант 1.**

1. А.В. Луначарский; 2. в 1919 г.; 3. А.Н. Радищеву; 4. в конце 1919 г.; 5. осенью 1917 г.; 6. в 1932 г.; 7. А.М. Горький; 8. «О единстве партии»; 9. РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР и ЗСФСР; 10. в 1922 г.; 11. в 1934 г.; 12. «тройки»; 13. однопартийную; 14. в 1937 г.; 15. «История ВКП(б). Краткий курс».

##### **Вариант 2.**

1. в январе 1918 г.; 2. в 1918 г.; 3. в 1923 г.; 4. в 1925 г.; 5. рабочие факультеты; 6. А.С. Бубнов; 7. соцреализм; 8. 1931 г.; 9. в 1934 г.; 10. на 1923-1934-е гг.; 11. в 1934 г.; 12. управленцы; 13.

подданнический тип культуры; 14. в 1938 г.; 15. частичное отступление.

### **ТЕМА 5.**

#### **СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»**

##### **Занятие II.**

##### **Вариант 1.**

1. 1 сентября 1939 г.; 2. «Барбаросса»; 3. в ходе Сталинградской битвы; 4. на Потсдамской конференции; 5. в Фултоне; 6. НАТО; 7. четвертая; 8. в 1945 г.; 9. КПСС; 10. 5 марта 1953 г.

##### **Вариант 2.**

1. 23 августа 1939 г.; 2. возле д.Прохоровка; 3. «Багратион»; 4. в Нормандии, 6 июня 1944 г.; 5. 2 сентября 1945 г.; 6. Совет экономической взаимопомощи; 7. министерствами; 8. в 1947 г.; 9. в 1949 г.; 10. в 1952 г.

##### **Занятие III.**

##### **Вариант 1.**

1. Г.М. Маленков; 2. на XX съезде КПСС; 3. в 1956 г.; 4. территориальный; 5. Карибский кризис; 6. у США; 7. 1959-1965 гг.; 8. производство средств производства, или группа А; 9. в 1963 г.; 10. Л.И. Брежнев.

##### **Вариант 2.**

1. в 1953 г.; 2. «О культе личности и его последствиях»; 3. совнархозами; 4. в 1954 г.; 5. в 1955 г.; 6. началась конфронтация; 7. в 1957 г.; 8. в социальном раскрепощении; 9. в 1961 г.; 10. на XXII съезде КПСС.

### **ТЕМА 6.**

#### **СССР в 1970-1980-х гг.: от застоя к перестройке**

##### **Занятие II.**

##### **Вариант 1.**

1. Л.И. Брежнев; 2. а; 3. упали; 4. БАМ; 5. агропромышленная интеграция; 6. в 1970 г.; 7. в 1982 г.; 8. в рамках СЭВ; 9. писателю А.И. Солженицыну; 10. М.С. Горбачев;

##### **Вариант 2.**

1. А.Н.Косыгин; 2. восьмая; 3. в 1977 г.; 4. 11-ой пятилетки; 5. 1970-е гг.; 6. статья №6; 7. в 1980 г.; 8. Л.И. Брежнев; 9. в Хельсинки; 10. Ю.В. Андропов.

### **ТЕМА 7.**

#### **Российское общество на пути становления демократии и социального государства**

##### **Занятие II.**

##### **Вариант 1.**

1. 1985 г., апрель –1991 г., декабрь; 2. б; 3. Съезд народных депутатов; 4. в 1990 г.; 5. М.С. Горбачев; 6. 12 июня 1990 г.; 7. в 1991 г.; 8. ГКЧП; 9. России, Украины, Белоруссии; 10. Верховный Совет СССР; 11. с либерализации цен; 12. 25 февраля 1992 г.; 13. б; 14. М.Г. Рахимов; 15. в 1993 г., 12 декабря.

##### **Вариант 2.**

1. К.У. Черненко; 2. б; 3. Новое политическое мышление; 4. 12-й; 5. в 1988 г.; 6. Закон о государственном предприятии (объединении); 7. в 1989 г.; 8. на III съезде народных депутатов СССР; 9. в 1990 г.; 10. в 1991 г.; 11. декабрь 1994-декабрь 1996 гг.; 12. шестая; 13. в августе 1998 г.; 14. В 1999 г.; 15. в 2000 г.