

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д. А.



2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФИЛОСОФИЯ

Разработчик	Кафедра философии
Специальность	30.05.02 Медицинская биофизика
Наименование ООП	30.05.02 Медицинская биофизика
Квалификация	Врач-биофизик
ФГОС ВО	Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1002

Цель и задачи ОМ (ОС)

Цель ФОМ (ФОС) – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, изучивших дисциплину «Философия»
Основной задачей ФОМ (ФОС) дисциплины «Философия» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине «Философия»

Паспорт оценочных материалов по дисциплине/Философия

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность/направление подготовки	Медицинская биофизика
2.	Кафедра	Философии
3.	Автор-разработчик	Зубаирова-Валеева А.С.
4.	Наименование дисциплины	Философия
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	108 ч/Зз.е.
6.	Наименование папки	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Философия»
7.	Количество заданий всего по дисциплине	100
8.	Количество заданий	100
9.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
10.	Для оценки «отл» не менее	91%
11.	Для оценки «хор» не менее	81%
12.	Для оценки «удовл» не менее	71%
13.	Время (в минутах)	60 минут
14.	Вопросы к аттестации	40
15.	Задачи	16

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
--------------------------	----------------------------------

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Способен выявлять специфику философских и научных традиций основных мировых культур
--	--

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 4 мин.

Компетенции /индикаторы достижения компетенции		Тестовые вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>			
1.	УК-5 УК-5.1	ЭТИМОЛОГИЯ И ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА "ФИЛОСОФИЯ": а) душа культуры б) учение о мудрости в) форма теоретического мировоззрения г) любовь к мудрости	г
2.	УК-5 УК-5.1	РЕГИОН, В КОТОРОМ ПОЯВИЛАСЬ ФИЛОСОФИЯ В КЛАССИЧЕСКОМ ВИДЕ: а) Дальний Восток б) Древняя Греция в) Древний Китай г) Древний Египет	б
3.	УК-5 УК-5.1	ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ: а) бог как творец вселенной и человека б) физическая реальность в) материя г) наиболее существенные характеристики мира и человека	г
4.	УК-5 УК-5.1	ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, О КОТОРОЙ ИДЕТ РЕЧЬ В ВЫСКАЗЫВАНИИ РУССКОГО ФИЛОСОФА В.С.СОЛОВЬЕВА: "...БЕЗУСЛОВНО НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ УБЕЖДЕНИЯ И ВОЗЗРЕНИЯ ВЫСШЕГО ПОРЯДКА, Т.Е. ТАКИЕ, ЧТО РАЗРЕШАЛИ БЫ СУЩЕСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ УМА, ВОПРОСЫ ОБ ИСТИНЕ СУЩЕГО": а) социально-критическая функция б) методологическая функция в) мировоззренческая функция г) функция целеполагания.	в
5.	УК-5 УК-5.1	МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЭТО: а) форма организации самосознания индивида и общества б) представления о мире и месте человека в мире в) совокупность индивидуального опыта человека	б

		г) строгая непротиворечивая система суждений о природе	
6.	УК-5 УК-5.1	РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ: а) аксиология б) анатомия в) психология г) культурология	а
7.	УК-5 УК-5.1	ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ ЭСТЕТИКИ: а) свобода б) долг в) прекрасное г) культура	в
8.	УК-5 УК-5.1	ВРЕМЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ФИЛОСОФСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ: а) III-I в. до н.э. б) VII-VI в. до н.э. в) XVII-XVIII вв. н.э. г) XVIII-XIX вв.н.э.	б
9.	УК-5 УК-5.1	ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕРА ВЕЩЕЙ И ОТНОШЕНИЙ В АНТРОПОЦЕНТРИЗМЕ: а) природа б) космос в) человек г) бог	б
10.	УК-5 УК-5.1	С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ И РЕАЛИСТОВ, И НОМИНАЛИСТОВ МИР БЫЛ СОТВОРЕН: а) богом б) разумом в) человеком г) волей	а
11.	УК-5 УК-5.1	ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ: а) мировоззренческая б) методологическая в) гуманистическая г) культурнотранслирующая	б
12.	УК-5 УК-5.1	ВИД ЗНАНИЯ, СОДЕРЖАЩИЙ В СЕБЕ ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ: а) философское знание б) научная теория в) концепция г) учение	а
13.	УК-5 УК-5.1	ВЫДАЮЩИЙСЯ МЫСЛИТЕЛЬ АНТИЧНОСТИ, КОТОРЫЙ ВВЕЛ В ЖИЗНЕННЫЙ ОБИХОД СЛОВО «ФИЛОСОФИЯ»: а) Платон б) Демокрит в) Пифагор г) Сократ	в
14.	УК-5 УК-5.1	АНТИЧНЫЙ ФИЛОСОФ – АВТОР АТОМИСТИЧЕСКОЙ ТРАКТОВКИ БЫТИЯ: а) Гераклит б) Парменид	в

		в) Демокрит г) Фалес	
16.	УК-5 УК-5.1	ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЕ ФИЛОСОФЫ – "УЧИТЕЛЯ МУДРОСТИ": а) скептики б) софисты в) последователи платона г) все древнегреческие философы	б
17.	УК-5 УК-5.1	ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ФИЛОСОФ, ОСУЩЕСТВИВШИЙ СИНТЕЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЮ ВСЕГО КОМПЛЕКСА АНТИЧНОГО НАУЧНО-ФИЛОСОФСКОГО ПОЗНАНИЯ: а) Парменид б) Аристотель в) Сократ г) Зенон	б
18.	УК-5 УК-5.1	ОСНОВАТЕЛЬ ИДЕАЛИСТИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ В ФИЛОСОФИИ: а) Аристотель б) Платон в) Демокрит г) Гегель	б
19.	УК-5 УК-5.1	ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ КАКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛЫ БЫЛИ ФАЛЕС, АНАКСИМЕН, АНАКСИМАНДР: а) Милетская б) Элейская в) Космологическая г) Софийская	а
20.	УК-5 УК-5.1	ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ: а) онтологическая б) гносеологическая в) теологическая г) аксиологическая	в
21.	УК-5 УК-5.1	ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ФИЛОСОФ – АВТОР ВЫСКАЗЫВАНИЯ «ВСЕ ТЕЧЕТ, ВСЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ»: а) Парменид б) Зенон в) Гераклит г) Аристотель	в
22.	УК-5 УК-5.1	ПОНЯТИЕ, КОТОРЫМ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛИ ПИФАГОРА ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПЕРВОНАЧАЛА МИРА: а) число б) бытие в) атом г) язык	а

Компетенции /индикаторы достижения	Вопросы	Правильные ответы
------------------------------------	---------	-------------------

компетенции			
Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов			
23.	УК-5 УК-5.21	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ФИЛОСОФА И ЭПОХИ: а) Августин Блаженный б) Николай Кузанский в) Кант г) Платон 1) Возрождение 2) Античность 3) Новое время 4) Средневековье	а-4 б-1 в-3 г-2
24.	УК-5 УК-5.1	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ФИЛОСОФА И ФИЛОСОФСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ: а) Сартр б) Фалес в) Гегель г) Августин Блаженный 1) немецкая классическая философия 2) милетская школа 3) экзистенциализм 4) патристика	а-3 б-2 в-1 г-4
25.	УК-5 УК-5.1	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ФИЛОСОФСКОЙ КАТЕГОРИИ И ЕЕ АВТОРА: а) утопия б) логос в) мораль г) общественно-экономическая формация 1) Гераклит 2) Томас Мор 3) Маркс 4) Цицерон	а-2 б-1 в-4 г-3
Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов			
26.	УК-5 УК-5.1	Установите последовательность историко-философских эпох: а) схоластика; б) просвещение; в) патристика; г) возрождение.	в-а-б-г

	Вопросы	Правильные ответы
Закончите предложение или вставьте пропущенное слово		
27.	УК-5 УК-5.1	Вопрос об отношении сознания к материи, мышления к бытию, духа к природе - это _____.
28.	УК-5 УК-5.1	Направление философии, которое первичным признавало дух, нематериальное начало - _____.

29.	УК-5 УК-5.1	Направление философии, которое первичным признавало материю - _____.	материализм
30.	УК-5 УК-5.1	Учение об общих принципах бытия, познания и отношения человека и мира – это _____.	философия
31.	УК-5 УК-5.1	Функция философии, подвергающая все сомнению - _____ функция	критическая
32.	УК-5 УК-5.1	Злые поступки, согласно учению сократа, являются следствием _____.	незнания
33.	УК-5 УК-5.1	Философы, выдвинувшие тезис "человек - мера всех вещей" - _____.	софисты
34.	УК-5 УК-5.1	_____ - Город, в котором возникла первая философская школа Древней Греции	Милет
35.	УК-5 УК-5.1	Автором высказывания «все из воды» является - _____.	Фалес Милетский
36.	УК-5 УК-5.1	Автором высказывания: «[лишь] в общем мнении существует цвет, в мнении – сладкое, в мнении – горькое, в действительности же [существуют только] атомы и пустота» является _____.	Демокрит
37.	УК-5 УК-5.1	Главный метод познания у Сократа, раскрытие истины с помощью наводящих вопросов это _____.	майевтика
38.	УК-5 УК-5.1	Диалектика это _____.	учение о развитии
39.	УК-5 УК-5.1	Согласно Гераклиту, мировой закон и божественное первоначало мира, имеющее природу огня - _____.	Логос
40.	УК-5 УК-5.1	_____ - мир пробразов всех явлений, объектов и свойств нашего мира в философии Платона	мир идей
41.	УК-5 УК-5.1	Средневековый автор произведения "о граде божием" - _____.	Августин Блаженный
42.	УК-5 УК-5.1	Тип религиозной средневековой философии, характеризующийся соединением догматических	схоластика

		предпосылок с рационалистической методикой, это _____.	
43.	УК-5 УК-5.1	Наиболее известный представитель зрелой схоластики это _____.	Фома Аквинский
44.	УК-5 УК-5.1	При решении проблемы соотношения веры и разума схоластика отдала приоритет _____.	вере
45.	УК-5 УК-5.1	В средние века над философией доминировала _____.	религия
46.	УК-5 УК-5.1	Направление в философии Нового Времени, основная установка которого "всё знание - из опыта" называется _____.	эмпиризм
47.	УК-5 УК-5.1	Философское направление, основоположником которого являлся Рене Декарт называется _____.	рационализм
48.	УК-5 УК-5.1	Автор высказывания: "Я мыслю, следовательно, я существую" является _____.	Декарт
49.	УК-5 УК-5.1	Метод истинного познания по Ф. Бэкону, это - _____.	индукция
50.	УК-5 УК-5.1	Согласно Ф. Бэкону, "идолы" – это _____.	помехи на пути познания
51.	УК-5 УК-5.1	Категория диалектики, парная категории «причина», это _____.	следствие
52.	УК-5 УК-5.1	Теория, объясняющая роль бессознательных явлений и процессов в жизни человека называется _____.	психоанализ
53.	УК-5 УК-5.1	_____ - представитель философии французского просвещения, призывавший "мыслить свободно."	Вольтер
54.	УК-5 УК-5.1	Родоначальником эмпиризма Нового Времени был _____.	Бэкон

55.	УК-5 УК-5.1	Автором произведения "Критика чистого разума" был _____.	Кант
56.	УК-5 УК-5.1	_____ - представитель философии нового времени, автор произведения "Левиафан."	Гоббс
57.	УК-5 УК-5.1	Мировоззренческая установка: "бог во всём", бог и природа - одно, это _____.	пантеизм
58.	УК-5 УК-5.1	Автор высказывания: "нет ничего в разуме, чего не было бы в ощущениях" - _____.	Локк
59.	УК-5 УК-5.1	Ученый и философ нового времени - автор высказывания: «знание – сила», это _____.	Бэкон
60.	УК-5 УК-5.1	_____ - немецкий философ – автор высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем продолжительнее мы размышляем о них, - это звездное небо и моральный закон во мне»	Кант
61.	УК-5 УК-5.1	Носитель предметно-практической деятельности и познания, источник активности, направленной на объект, это _____.	субъект
62.	УК-5 УК-5.1	Моральный принцип, сформулированный Кантом: «поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом» и/или «поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своём лице, и в лице всякого другого как к цели, и никогда — как к средству», это _____.	категорический императив
63.	УК-5 УК-5.1	Автором высказывания: «Новая философия превращает человека, включая и природу его, в единственный универсальный и высший предмет философии, превращает, следовательно, антропологию, в том числе и физиологию, в универсальную науку» является _____.	Фейербах
64.	УК-5 УК-5.1	Представитель немецкой классической философии, объявивший себя материалистом и атеистом - _____.	Фейербах
65.	УК-5 УК-5.1	Главная причина неравенства людей, согласно Ж.-Ж. Руссо, это _____.	частная собственность

66.	УК-5 УК-5.1	_____ - создатель и систематизатор диалектики как философского метода познания.	Гегель
67.	УК-5 УК-5.1	Автором произведения "Феноменология духа" является _____.	Гегель
68.	УК-5 УК-5.1	Принцип, по которому К. Маркс осуществлял деление истории человечества на общественно-экономические формации называется _____.	способ производства
69.	УК-5 УК-5.1	_____ - европейский философ первой половины XIX века, которого считают родоначальником философии экзистенциализма.	Кьеркегор
70.	УК-5 УК-5.1	Философом, оказавшим наибольшее влияние на формирование материалистической позиции Маркса был _____.	Фейербах
71.	УК-5 УК-5.1	И. Кант указал на наличие границ _____.	познавательных способностей человека
72.	УК-5 УК-5.1	Философское направление, ограничивающее или отрицающее, в противоположность рационализму, роль разума в постижении мира называется _____.	иррационализм
73.	УК-5 УК-5.1	Ф. Ницше считал, что основе мира лежит _____.	воля к власти
74.	УК-5 УК-5.1	Движущая сила эволюции, согласно А. Бергсону, это _____.	жизненный порыв
75.	УК-5 УК-5.1	С точки зрения А. Шопенгауэра, причиной всех явлений в мире является _____.	мировая воля
76.	УК-5 УК-5.1	Автором концепции Сверхчеловека, является _____.	Ницше
77.	УК-5 УК-5.1	Философское направление, основоположником которого является О. Конт называется _____.	позитивизм
78.	УК-5 УК-5.1	Главное произведение К. Маркса - "....."	Капитал

79.	УК-5 УК-5.1	Русский философ – космист, автор концепции «общего дела» _____.	Федоров
80.	УК-5 УК-5.1	Русским философом - космистом, утверждавшим что в будущем человеческое тело в примет световую, энергетическую форму является _____.	Циолковский
81.	УК-5 УК-5.1	«Свобода первичнее бытия», - утверждал русский философ 20 века _____.	Бердяев
82.	УК-5 УК-5.1	Объединение и гармония всех сторон бытия, согласно вл. Соловьёву, это _____.	всеединство
83.	УК-5 УК-5.1	Философское направление, утверждавшее самобытный характер развития России, - _____.	славянофильство
84	УК-5 УК-5.1	Категория диалектики, парная категории "форма" - _____.	содержание

Задачи

Компетенции/ индикаторы достижения компетенции		Содержание задания	Правильные ответы
85.	УК-5 УК-5.1	Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади». На чем основывается гносеологическая позиция Платона?	на теоретическом мышлении
85.	УК-5 УК-5.1	В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «... когда мы говорим, что удовольствие — это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые... но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рождают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения,	да

		которые производят в душе величайшее смятение». Можно ли сделать вывод, что согласно Эпикуру, удовольствие - это свобода от телесных страданий и душевных тревог, а не чувственные наслаждения?	
86.	УК-5 УК-5.1	Древнегреческому философу Эмпедоклу (ок. 490–430 гг. до н.э.) принадлежат слова о том, что мир попеременно возникает и уничтожается и, возникши, опять разрушается, что поочередно одерживает верх то Любовь, то Вражда, причем первая сводит все в единство, разрушает мир Вражды, Вражда же снова разделяет элементы. Зачатки каких диалектических идей можно обнаружить в этих словах?	единство и борьба противоположностей
87.	УК-5 УК-5.1	«Я знаю только то, что ничего не знаю». На какой философский метод опирается автор данного суждения?	Майевтика
88.	УК-5 УК-5.1	«Человек есть мера всех вещей...» — какую философскую концепцию обозначает это высказывание?	Релятивизм
89.	УК-5 УК-5.1	Августин Аврелий четко определил свое отношение к познанию: "Во всех прочих делах мы имеем дело лишь с вероятностью, но когда речь заходит о предметах веры, то отпадают всякие "может быть". Считает ли Августин возможным достижение достоверного знания о мире?"	Нет
90.	УК-5 УК-5.1	Прочтите высказывание: "Множественность бытия не может встречаться без числа. Отнимите число, и не будет порядка, пропорции, гармонии и даже самой множественности бытия ... Единица есть начало всякого числа, так как она — минимум; она — конец всякого числа, так как она — максимум. Она, следовательно, абсолютное единство; ничто ей не противостоит; она есть абсолютная максимальность: всеблагой бог ..." Кто из философов эпохи Возрождения: Леонардо да Винчи, Помпонацци, Лоренцо Валла, Бруно, Николай Кузанский — автор высказывания?	Николай Кузанский
91.	УК-5 УК-5.1	Определите, в чем состоит принцип "ученого незнания", изложенный ниже. "Разум так же близок к истине, как многоугольник к кругу; ибо, чем больше число углов вписанного многоугольника, тем более он приблизится к кругу, но никогда не станет равным кругу даже в том случае, когда углы будут умножены до бесконечности, если только он не станет тождественным кругу". "Итак, сущность вещей, которая есть истина бытия,	Николай Кузанский

		<p>недостижима в своей чистоте. Все философы искали эту истину, но никто ее не нашел, какая она есть, и, чем глубже будет наша ученость в этом незнании, тем ближе мы подойдем к самой истине".</p> <p>Кто был автором данного принципа?</p>	
92.	УК-5 УК-5.1	<p>Существует известная теория познания. Суть ее выражена в следующих словах: "...ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать... А ведь найти знание в самом себе — это и значит припомнить, не так ли?"</p> <p>Как называется данная теория?</p>	гносеологический априоризм
93.	УК-5 УК-5.1	<p>"Те, кто занимался науками, были или эмпириками или догматиками. Эмпирики, подобно муравью, только собирают и довольствуются собранным. Рационалисты, подобно пауку, производят ткань из самих себя. Пчела же избирает средний способ: она извлекает материал из садовых и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению. Не отличается от этого и подлинное дело философии".</p> <p>Назовите автора этих строк</p>	Ф. Бекон
94.	УК-5 УК-5.1	<p>"Разум так же близок к истине, как многоугольник к кругу; ибо, чем больше число углов вписанного многоугольника, тем более он приблизится к кругу, но никогда не станет равным кругу даже в том случае, когда углы будут умножены до бесконечности, если только он не станет тождественным кругу".</p> <p>"Итак, сущность вещей, которая есть истина бытия, недостижима в своей чистоте. Все философы искали эту истину, но никто ее не нашел, какая она есть, и, чем глубже будет наша ученость в этом незнании, тем ближе мы подойдем к самой истине".</p> <p>Какой стиль мышления представлен в данном отрывке: 1) догматический, 2) софистический, 3) скептический, 4) релятивистский, 5) диалектический?</p>	скептический
95.	УК-5 УК-5.1	<p>Французский философ XVII в. К. Гельвеций сравнивал процесс познания с судебным процессом: пять органов чувств — это пять свидетелей, только они могут дать истину. Его оппоненты, однако, возражали ему, заявляя, что он забыл судью.</p> <p>Что имели в виду оппоненты под судьей?</p>	разум (мышление)
96.	УК-5 УК-5.1	<p>Французский философ XVII в. К. Гельвеций сравнивал процесс познания с судебным процессом: пять органов чувств — это пять свидетелей, только они могут дать истину. Его оппоненты, однако, возражали ему, заявляя, что он забыл судью.</p>	сенсуализм

		На какой гносеологической позиции стоит Гельвеций?	
97.	УК-5 УК-5.1	"Обратив, таким образом, все то, в чем, так или иначе, мы можем сомневаться, и даже предполагая все это ложным, мы легко допустим, что нет ни Бога, ни Неба, ни Земли и что даже у нас самих нет тела, — но мы все-таки не можем предположить, что мы не существуем, в то время как сомневаемся в исключительности всех этих вещей. Столь нелепо полагать несуществующим то, что мыслит, в то время, пока оно мыслит, что, невзирая на самые крайние предположения, мы не можем не верить, что заключение, "я мыслю, следовательно, я существую", истинно". Кому из философов Нового времени принадлежит высказанная идея?	Декарт
98.	УК-5 УК-5.1	С точки зрения немецкого философа У. Бека «техника является всем как встреча человеческого духа с миром, при этом человек формирует и изменяет органическую, неорганическую и собственную психическую и духовную природу (как и соответствующие естественные процессы) согласно познанным им законам природы и целям». Можно ли говорить о взаимосоотнесенном единстве субъекта и объекта (человека и техники)?	да
99.	УК-5 УК-5.1	Древнегреческий философ Эвбулит в софизме "Сорит" ("Куча") поставил вопрос, ответ на который явил собой в конце концов один из основных законов диалектики: «Составляет ли одно зерно кучу?» — "Нет". А еще одно прибавленное к первому?" — "Так же нет". Поставленный вопрос повторяется до тех пор, пока не пришлось признать, что в результате прибавления очередного зерна получилось то, что отрицалось вначале, то есть куча зерна». О какой диалектической закономерности идет речь?	переход количества в качество

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

№ п/п	Компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»
1	УК-5 УК-5.1	Предмет философии. Специфика философского знания.
2	УК-5 УК-5.1	Мировоззрение, его сущность, структура. Формы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.

3	УК-5 УК-5.1	Структура философии. Методы и основные функции философии.
4	УК-5 УК-5.1	Онтологическая и гносеологическая стороны вопроса философии.
5	УК-5 УК-5.1	Социально-нравственная проблематика в философии Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм).
6	УК-5 УК-5.1	Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
7	УК-5 УК-5.1	Периодизация античной философии. Характеристика периодов.
8	УК-5 УК-5.1	Особенности досократовской философии.
9	УК-5 УК-5.1	Особенности эллинистической философии.
10	УК-5 УК-5.1	Специфика римского периода развития философии.
11	УК-5 УК-5.1	Философия софистов и Сократа.
12	УК-5 УК-5.1	Философия киников и стоиков.
13	УК-5 УК-5.1	Учение Платона.
14	УК-5 УК-5.1	Философия Аристотеля.
15	УК-5 УК-5.1	Философия Эпикура.
16	УК-5 УК-5.1	Особенности философии Средневековья. Периодизация

17	УК-5 УК-5.1	УчениеАвгустинаБлаженного.
18	УК-5 УК-5.1	Учение Фомы Аквинского. Спор между номиналистами и реалистами.
19	УК-5 УК-5.1	Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Основные идеи Раннего Возрождения (гуманизм Данте Алигьери, Франческа Петрарки, Лоренца Валлы).
20	УК-5 УК-5.1	Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
21	УК-5 УК-5.1	Философия Позднего Возрождения. Учения Николая Коперника, Джордано Бруно.
22	УК-5 УК-5.1	Социально-политическая философия эпохи Возрождения. Философия Реформации (Мартин Лютер). Политическая философия Никколо Макиавелли. Философиясоциалистов-утопистов (ТомасМор, ТоммазоКампанелла).
23	УК-5 УК-5.1	Особенности философии эпохи Нового времени.
24	УК-5 УК-5.1	Рационализм и дедукция Рене Декарта.
25	УК-5 УК-5.1	Учение о субстанциях Бенедикта (Барух) Спинозы
26	УК-5 УК-5.1	МонадологияЛейбница.
27.	УК-5 УК-5.1	Эмпиризм в философии Нового времени. ИндуктивныйметодФрэнсисаБэкона.
28.	УК-5 УК-5.1	СенсуализмДжонаЛокка.
29.	УК-5 УК-5.1	Философия Джорджа Беркли и Давида Юма
30	УК-5 УК-5.1	Теория государства в философии Томаса Гоббса

31.	УК-5 УК-5.1	Особенности философии французского Просвещения. Деистическое направление (Вольтер Франсуа, Шарль Луи Монтескье, Жан Жак Руссо, Этьенн Кондильяк).
32.	УК-5 УК-5.1	Философия Фридриха Шеллинга.
33.	УК-5 УК-5.1	Атеистическо-материалистическое направление эпохи Просвещения (Жан Мелье, Дени Дидро, Жюльен Ламетри, Гельвеций, Гольбах).
34.	УК-5 УК-5.1	Социалистическо-утопическое направление (Франсуа Бабеф, Клод Сен-Симон, Франсуа Фурье).
35.	УК-5 УК-5.1	Характерные черты немецкой классической философии.
36.	УК-5 УК-5.1	Философия Иммануила Канта.
37.	УК-5 УК-5.1	Диалектика Георга Гегеля.
38.	УК-5 УК-5.1	Философия Иоганна Фихте.
39.	УК-5 УК-5.1	Антропологический материализм Людвига Фейербаха.
40.	УК-5 УК-5.1	Общая характеристика марксизма.
41.	УК-5 УК-5.1	Диалектический и исторический материализм.
42.	УК-5 УК-5.1	Основные черты неклассической философии.
43.	УК-5 УК-5.1	Философия позитивизма.
44.	УК-5 УК-5.1	Общее понятие иррационализма. Философия Артура Шопенгауэра.

45.	УК-5 УК-5.1	«Философия жизни» Фридриха Ницше.
46.	УК-5 УК-5.1	Экзистенциализм Серена Кьеркегора.
47	УК-5 УК-5.1	Психоанализ Зигмунда Фрейда.
48	УК-5 УК-5.1	Неофрейдизм (Альфред Адлер, Эрих Фромм). Учение о коллективном бессознательном Карла Густава Юнга.
49.	УК-5 УК-5.1	Экзистенциализм 20 века. Философия Мартина Хайдеггера. Схема мировой истории Карла Ясперса. Проблема выбора Жана-Поля Сартра. Проблема смысла жизни Альбера Камю.
50.	УК-5 УК-5.1	Особенности зарождения ранней русской философии (Иларион, Климент Смолятич, Владимир Мономах, Филофей и его теория «Москва – третий Рим»).
51.	УК-5 УК-5.1	Русская философия 18 века. Философия эпохи петровских реформ (Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантимир). Материалистическая философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
52.	УК-5 УК-5.1	Русская философия 19 века. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Самобытность русской философии: «западники» и «славянофилы».
53	УК-5 УК-5.1	Русская религиозная философия 19 века (К.Н. Леонтьев, Н.Ф. Федоров, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
54.	УК-5 УК-5.1	Философия всеединства В.С. Соловьева.
55	УК-5 УК-5.1	Русская религиозная философия 20 века (Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, В.В. Розанов). Русский космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
56.	УК-5 УК-5.1	Представление о бытии философов различных эпох. Основные виды и формы бытия.
57.	УК-5 УК-5.1	Материя как философская категория. Элементы и уровни структурной организации материи.
58.	УК-5 УК-5.1	Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.
59.	УК-5	Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии.

	УК-5.1	Понятие изменения и развития.
60.	УК-5 УК-5.1	Категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.
61.	УК-5 УК-5.1	Альтернативы диалектики
62.	УК-5 УК-5.1	Проблема сознания в историческом аспекте. Основные подходы к проблеме сознания.
63.	УК-5 УК-5.1	Теория отражения.
64.	УК-5 УК-5.1	Свойства сознания. Структура сознания и функции.
65.	УК-5 УК-5.1	Понятие и проблемы гносеологии. Структура познания, уровни.
66.	УК-5 УК-5.1	Концепции агностицизма в истории философии и наук
67.	УК-5 УК-5.1	Практика и истина как атрибуты процесса познания
68.	УК-5 УК-5.1	Чувственное, рациональное и иррациональное познание
69.	УК-5 УК-5.1	Проблема человека в философии. Основные характерные черты человека
70.	УК-5 УК-5.1	Понятие общества. Теория происхождения общества. Структура и сферы жизни общества. Вопрос о взаимоотношении природы и общества в истории философской мысли
71.	УК-5 УК-5.1	Философия истории
72.	УК-5 УК-5.1	Духовная жизнь общества. Понятие аксиологии в философии.
73.	УК-5 УК-5.1	Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.

**ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Философия»
(наименование дисциплины)**

Проведение зачёта по дисциплине «Философия» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на экзамене;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.
- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.
- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.