

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Управление проектами в здравоохранении
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 4
Семестр 7

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Сайфуллина С.Ф.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| Предисловие | 4 |
| План лекционных занятий | 5 |
| Методика проведения лекционных занятий | 8 |
| Список рекомендованной литературы | 9 |

Предисловие

Целью изучения дисциплины является получение углубленных знаний об особенностях и методах управления проектами в системе здравоохранения, а также формирование практических умений и навыков по разработке, реализации и оценке эффективности проектных решений, направленных на оптимизацию деятельности, внедрение инноваций и решение актуальных проблем медицинских организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. освоение методов и инструментов анализа нормативных требований и специфики проектов в сфере здравоохранения;
2. освоение методов планирования проектов с учетом ограниченных ресурсов медицинских организаций;
3. освоение методов оценки экономической и социальной эффективности проектных решений в сфере здравоохранения;
4. формирование навыков управления проектной командой и коммуникациями в медицинской организации;
5. развитие способности разрабатывать проектную документацию для реализации изменений и внедрения инноваций в сфере здравоохранения.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

План лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Задачи лекций:

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделана на следующие разделы (Таблица 1):

| Наименование раздела учебной дисциплины | Лекции, часы |
|---|--------------|
| Раздел 1. Специфика и типология проектов в сфере здравоохранения и смежных областей | 12 |
| Раздел 2. Прикладные инструменты и методы реализации проектов в здравоохранении | 12 |

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы | Тип лекции |
|-------|---|-----------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Отраслевая специфика проектов: нормативно-правовые, этические и ресурсные ограничения в здравоохранении. | 2 | Вводная, установочная |
| 2. | Виды проектов в здравоохранении: организационно-управленческие, клинико-технологические, ИТ-проекты, проекты развития услуг. | 2 | Текущая, обзорная |
| 3. | Особенности проектов с участием фармацевтических и биотехнологических компаний (R&D, клинические исследования, маркетинговые исследования). | 4 | Текущая, проблемная лекция |
| 4. | Взаимодействие с ключевыми стейкхолдерами: органы управления, страховые компании, пациентские сообщества, научные институты. | 4 | Текущая, обзорная |
| 5. | Разработка паспорта и устава проекта с учетом отраслевых КРІ (качество помощи, доступность, экономическая эффективность). | 2 | Текущая, лекция-дискуссия |
| 6. | Продукт проекта в здравоохранении. | 2 | Текущая, обзорная |
| 7. | Методы планирования: адаптация ИСР, календарных планов и бюджетов. | 2 | Текущая, обзорная |
| 8. | Управление проектными рисками в здравоохранении: от клинических рисков до рисков соответствия регуляторным требованиям. | 2 | Текущая, обзорная |
| 9. | Методы контроля, оценки эффективности и подготовки итоговой проектной документации для внедрения. | 4 | Заключительная, обзорная |
| | ИТОГО | 24 | |

Примерная структура лекционного занятия включает:

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, экран

Контингент слушателей: обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

Методика проведения лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|--|---|
| 1. | Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512272 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 2. | Меняев, М. Ф. Управление проектами : учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-53162-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505488 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|--|---|
| 1. | Бизин, С. В. Управление системой здравоохранения как ключевым фактором качества жизни населения : монография / С. В. Бизин. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-00175-245-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434588 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 2. | Управление проектами в сфере здравоохранения : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460343 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 3. | Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506749 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |