



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

*Handwritten signature*

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2021г.

**Отчет о самообследовании кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии  
и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
за период 2020 год**

Комиссия в составе **председателя:** декана педиатрического факультета, профессора Суфиярова И.Ф. и **членов:** зам. декана педиатрического факультета Сатаева В.У., зам. декана педиатрического факультета Кутлиярова Л.М., доцента кафедры госпитальной педиатрии Брюхановой О.А.

Согласно приказу ректора № 550-а от «23» декабря 2020 г., нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО «10-12» февраля 2021 года.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г.Уфа, ул. Батырская д.39/2, терапевтический корпус, 5 этаж
2.	Номер телефона	8 (347) 255-21-80
3.	Базы реализации практических занятий	БСМП, ГБУЗ РБ ГДКБ № 17, ГБУЗ РБ ДП № 3, РД № 3, РКПЦ г. Уфа, симуляционный центр БГМУ
4.	E - mail	surgped@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Заведующий кафедрой: Викторов Виталий Васильевич – д.м.н., профессор.

Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО в 2012 году реорганизована из кафедры педиатрии и детской хирургии института последипломного образования Башкирского государственного медицинского университета.

Первоначально в 1977 году при кафедре детских болезней лечебного факультета БГМИ имени 15-летия ВЛКСМ был организован курс усовершенствования педиатров. С 1980 года курс выделился в самостоятельную кафедру педиатрии ФУВ. В 1992 году кафедра педиатрии была объединена с кафедрой детской хирургии ФУВ и получила название кафедры педиатрии и детской хирургии.

На кафедре в разное время работали: д.м.н., проф. А.Е. Мифтахова; д.м.н., проф. М.Т. Юлдашев; д.м.н., проф. Р.А. Ахметова; д.м.н., проф. З.М. Еникеева, проф. Ф.Г. Садыков, проф. Л.Ф. Латыпова, проф. В.В. Викторов, к.м.н., доц. Р.Б. Шаймарданова; доц. Р.Ф. Садыков, к.м.н., асс. Мамлеева ; к.м.н., асс. В.М. Фахрисламова; к.м.н., асс. Л.Д. Николаева; к.м.н., асс. Л.Д. Смирнова; к.м.н., асс. Г.П. Ширяева; к.м.н., асс. Н.А. Дружинина; к.м.н., асс. И.Я. Кровяковская; к.м.н., асс. Л.В. Туймедов; к.м.н., асс. В.Р. Амирова; к.м.н., доц. Л.Д. Панова; к.м.н., доц. Г.М. Коновалова; к.м.н., доц. Д.Н. Еникеева, к.м.н. асс. А.В. Тихонов, к.м.н., асс. О.А. Комаров и другие.

Большой научно-практический и педагогический опыт работы коллектива кафедры, хорошо оснащенная клиническая база позволили коллективу освоить различные тематические циклы - для педиатров, неонатологов, аллергологов-иммунологов. Содержание и объем часов циклов соответствуют программам. Проведение учебного процесса осуществляется по рабочим программам учебных дисциплин «Факультетская педиатрия» и «Цикл симуляционного обучения» по специальности: 31.05.02. – Педиатрия, отвечающим требованиям ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

На кафедре проводится обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам: ПК «Педиатрия», ПК «Неонатология»; ПК «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра), ПК «Аллергология – иммунология»; ПП «Педиатрия» и ПП «Неонатология», также по циклам НМО по специальностям: «Педиатрия», «Неонатология» и «Аллергология – иммунология».

За период с 2001 по 2020 годы усовершенствованием по различным циклам охвачено более 8000 курсантов. Кафедра накопила большой опыт по организации и проведению выездных циклов. Усовершенствованием без отрыва от работы за последние годы охвачены педиатры и детские хирурги в гг. Стерлитамак, Нефтекамск, Сибай, Октябрьский, Белебей, Янаул, Давлеканово, Агидель и др., что является экономичным для практического здравоохранения. На кафедре организованы выездные циклы без отрыва от производства для участковых педиатров детских поликлиник №1, №3, №4, №5, №6, №8, №47 и др. г. Уфы, что в условиях недостаточной укомплектованности первичного звена значительно влияет на производственную и финансово-экономическую ситуацию лечебных учреждений.

На кафедре активно внедряются дистанционные методы обучения: в 2020 году сотрудниками кафедры были разработаны 2 рабочие программы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 и проведено 9 циклов повышения квалификации НМО по дополнительным профессиональным программам: «Диагностика, профилактика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» для слушателей ИДПО различных специальностей. Были обучены более 1600 врачей со всех регионов нашей страны.

На кафедре с 1996 года работает квалификационная экзаменационная комиссия по проведению сертификационных экзаменов по педиатрии, детской хирургии, неонатологии. За 25 лет работы сертификационной комиссии на кафедре сертифицировано более 2500 врачей-педиатров, детских хирургов и неонатологов республики и других регионов страны.

### 1.3. Система управления кафедрой:

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: соответствует номенклатуре дел кафедры;
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО обучаются **студенты (обучающиеся) 4,5 курсов** педиатрического факультета по учебной дисциплине «Факультетская педиатрия», **6 курса** педиатрического факультета по учебной дисциплине «Цикл симуляционного обучения» по специальности 31.05.02. – Педиатрия (уровень специалитета); **ординаторы** по специальностям: «Педиатрия» 31.08.19, «Неонатология» 31.08.18 и «Аллергология и иммунология» 31.08.26; **курсанты** по специальностям: «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология и иммунология».

**Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям) - соответствует**

## 3. Качество и содержание подготовки обучающихся

### 3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

ФГОС ВО 3+

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1.	Рабочая программа дисциплин «Факультетская педиатрия»	Да	Соответствует
	«Цикл симуляционного обучения»	Да	Соответствует
	Методические материалы	да	Соответствуют
2.	Методические указания для аудиторной работы обучающихся	да	Соответствуют
3	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	да	Соответствуют
4	Методические рекомендации для преподавателей	да	Соответствуют
5	Оценочные материалы	ФОМ: тесты, задачи, экзаменационные вопросы	Соответствуют



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 3.2. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения», соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по реализуемым дисциплинам «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения» пересматриваются ежегодно.
- Знания по дисциплине «Факультетская педиатрия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов.
- Исключено дублирование в содержании дисциплины.
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО.
- Современность содержания рабочих программ учебных дисциплин определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в программах учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

**3.3. Качество программ практик - кафедра не участвует в разработке программ производственной практики.**

**3.4. Качество оценочных материалов (средств)**

**Оценка ФОМ(ФОС)**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствует ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, профстандартам (врач педиатр участковый), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - Заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Г.Ю. Евстифеева.
  - Главный врач ГБУЗ РДКБ РБ Р.З. Ахметшин.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО «Педиатрия» и ООП по специальности «Педиатрия».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется написание академической истории болезни, написание рефератов, устные доклады, презентации по теме занятий, тестирование, решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 70 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических навыков и умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: на клинических базах обучающиеся ежедневно участвуют в обходах и клинических разборах пациентов, отрабатывают практические навыки на пациентах и работают с медицинской документацией, проводя ее анализ и интерпретацию.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО включает в себя:

- освоение метода антропометрии с использованием ростомера и весов для детей разной возрастной категории для последующей оценки физического развития;
- использование физикальных методов обследования органов и систем пациента: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- расчет и оценку основных функциональных показателей у детей разной возрастной категории: подсчет частоты дыхания, частоты пульса, частоты сердечных сокращений, артериального давления;
- проведение и оценку показателей пульсоксиметрии;
- проведение и оценку пикфлоуметрии по возрасту, полу и росту, термометрия;
- описание и выявление патологии на рентгенограммах и др.

Организация практической подготовки обучающихся на базе симуляционного центра БГМУ включает в себя:

- ознакомление и изучение станций неотложной и экстренной медицинской помощи;
- использование небулайзера для купирования бронхообструктивного синдрома;
- определение уровня концентрации глюкозы в крови с помощью глюкометра- Accu-Chek;
- разбор ЭКГ;
- проведение СЛР;
- разбор и интерпретацию лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимического анализа крови и др.),
- написание рецептов (расчет и пути введения лекарственных препаратов в зависимости от возраста и массы тела ребенка);
- разбор клинических сценариев на манекенах-симуляторах и др.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал <https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=66>, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию, график отработок размещен в открытом доступе на Учебном портале кафедры. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).  
Зав. кафедрой \_10\_%, профессора \_51\_%, доценты \_39\_%.

На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Манекен-симулятор BabySIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента младенца, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для младенцев. Симулятор обеспечивает наилучший перенос знаний и навыков лечения пациентов-младенцев, полученных студентами во время обучения, без риска для пациента. Представляет собой младенца в возрасте от 3 до 6 месяцев, любого пола.

Возможна имитация нормальных или затрудненных для интубации дыхательных путей; анатомически достоверная дыхательная система с нормальными и патологическими изменениями физиологическими реакциями; полнофункциональная сердечно-сосудистая система, мочеполовая система; мониторинг жизненных параметров на экране монитора слежения; физиологическая реакция на введение лекарственных препаратов с их последующим метаболизмом и др.

На данном манекене-симуляторе, обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – профилактический осмотр ребенка до 6 месяцев для обработки навыков ухода с возможностью определения и оценки физического развития.

2. Манекен-симулятор PediaSIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента – ребенка 6 лет, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для ребенка данного возраста. Все манипуляции с ним можно проводить в положениях: лежа на спине, на боку и сидя.

Возможна отработка базовых клинических сценариев: диабетический кетоацидоз с гипоксемией, случайная передозировка лекарственными препаратами, электротравма, закрытая черепно-мозговая травма, обструкция дыхательных путей, травма с пневмотораксом.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

На данном манекене-симуляторе обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – оценить клиническую картину у пациента с обструктивным синдромом, использовать небулайзер из укладки экстренной медицинской помощи и провести ему ингаляционную терапию.

3. Манекен - симулятор при попадании посторонних предметов в дыхательные пути Choking manikin (прием Геймлиха/ Хеймлиха/Хаймлиха) - необходим для оказания обучающимся экстренной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути. Манекен - симулятор Choking manikin (прием Геймлиха / Хеймлиха) выполнена в виде головы и торса человека с имитацией анатомических структур рото-гортано-глотки, где наиболее вероятно могут располагаться инородные тела, приводящие к нарушению дыхания по обтурационно-аспирационному типу и немедленной гибели пациента. Прием Геймлиха/ Хеймлиха, обучение которому осуществляется на данном манекене, основан на быстром создании избыточного внутригрудного давления, что способствует выбросу инородных предметов из дыхательных путей и восстановлению их проходимости.

#### Пример ситуации

Вы Врач-педиатр детской участковой поликлиники, Вас срочно вызвали в коридор поликлиники, где мальчик 8 месяцев много плакал, чтобы утешить ребенка, мама дала ему сухое печенье, после чего внезапно ребенок закашлялся, начал задыхаться, лицо покраснело. Вы оказались рядом через 3 мин.

Ваша задача – оценить клиническую картину и провести прием Геймлиха ребенку при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Все действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня знаний, на учебном портале размещены тестовые задания по дисциплине «Факультетская педиатрия».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Файзуллина Р.М	Практический журнал	Соответствует	
2	Тевдорадзе С.И.	Практический журнал	Соответствует	
3	Шангареева З.А.	Практический журнал	Соответствует	
4	Кудаярова Л.Р.	Практический журнал	Соответствует	
5	Гафурова Р.Р.	Практический журнал	Соответствует	
6	Санникова А.В.	Практический журнал	Соответствует	
7	Ильина В.И.	Практический журнал	Соответствует	
8	Самигуллина Н.В.	Практический журнал	Соответствует	
9	Казакова И.В.	Практический журнал	Соответствует	
10	Красавцева Т.Н.	Практический журнал	Соответствует	
11	Амирова Э.Ф.	Практический журнал	Соответствует	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
12	Идиатуллина Н.Н	Практический журнал	Соответствует	
13	Гатиятуллин Р.Ф.	Практический журнал	Соответствует	
14	Брюханова О.А.	Практический журнал	Соответствует	


#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимали участие обучающиеся 4 курса педиатрического факультета в количестве 300 человек, что составило 86 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа – написание истории болезни и промежуточное тестирование, включающее 60 заданий. Защита истории болезни выполнялась устно, 10-15 минут, тестовый контроль письменно, в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)		Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Факультетская педиатрия	ОПК-6	ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	4,0	4,1

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2019-2020 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплине (ср. балл): ( по специальностям): <b>Факультетская педиатрия</b>	3,92
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплине (%) <b>Факультетская педиатрия</b>	4,02
Наличие бально-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+ 102%

#### Показатели успеваемости (итоги сессий)

##### Дисциплина «Факультетская педиатрия», специальность «Педиатрия»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2019-2020 уч.год
1	2	3	5
1	Абсолютная успеваемость	%	97,1
2	Качественная успеваемость	%	79,3
3	Средний балл	Балл	4,02
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0

#### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия


№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2019	Р.М. Файзуллина, В.В. Викторов, Р.Р. Гафурова,	Пневмонии у детей	Учебное пособие	Редакционно- издательский совет ФГБОУ ВО БГМУ	50	107	ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России, Уфа, 2019



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		Л.Р. Кудаярова, З.А. Шангареева			Минздрава России			
2	2019	Р.М. Файзуллина, В.В. Викторов, Л.Р. Кудаярова, Р.Р. Гафурова, С.И. Тевдорадзе	Современные аспекты диагностики и лечения недостаточности витамина Д и рахита у детей	Учебное пособие	Редакционно-издательский совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	50	77	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа, 2019
3	2019	В.В. Викторов, И.И. Лугфаррахманов, Р.М. Габдулхаков, А.А. Какаулин, Р.Ф. Рахимова	Обучение на роботосимуляционном комплексе. Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких	Учебное пособие	Редакционно-издательский совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	100	69	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа, 2019
4	2019	Х.Х.Ганцева, А.В.Жестков, Л.Ф.Латыпова, А.К.Ханова	Клиническая аллергология и иммунология: фонд обучающих и контролирующих средств	Учебное пособие	Редакционно-издательский совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава. Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому образованию для обучающихся в высших учебных заведениях России	100	102 с	М.: Евроазиатская научно-промышленная палата, 2019
5	2020	Под редакцией Кильдияровой Р.Р., Р.М. Файзуллина (в составе рабочей группы)	Детские болезни	Учебник	Рекомендовано студентам, обучающимся в образовательных учреждениях высшего и среднего медицинского образования, а также слушателям ДПО		800 с.	Москва, Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020 г.

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да/ сайт БГМУ/ учебный портал	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да/ учебный портал кафедры	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да/ учебный портал кафедры, платформа Microsoft teams	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	нет	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да/ учебный портал БГМУ, платформа Microsoft teams	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Факкультетская педиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Все преподаватели своевременно проходят обучение на циклах повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (период с 2016 по 2020 год)	Объем учебной нагрузки по дисциплине /часы	Работа в медицинских организациях/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ период
1. Викторов Виталий Васильевич	внутренний совместитель	зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, должность – профессор, доктор медицинских наук, ученое звание - профессор	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ординатура по специальности Педиатрия, Неонатология	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Ординатура по специальности: «Детская хирургия с анестезиологией и реанимацией» Диплом об образовании Б-1 № 078489, выдан 24.06.1987 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК №014154 от 07.006.2002; Ученое звание - профессор (аттестат ПР №043495 от 04.02.2013).	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089300 ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 21.04.20 г., 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 078713 «Органи-	200 ч	27/18 лет: 1989- 1991 г.- врач- анестезиолог реаниматолог РДКБ; 1991-1993 г. – зав. отделением анестезиологии и реанимации №1 Минздрава РБ; 1993-1999 г.- зав. отделением анестезиологии и реанимации РКБ №2; 1999-2002 г. – зам. главного врача по детству БСМП; 2002- 2011 г. - доцент, профессор кафедры педиатрии и детской хирургии ИПО, 2011 – директор ИДПО, зав. кафедрой факультет-





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					зация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» - 36 ч. БГМУ МЗ России 02.06.2020 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 023100407077 «Респираторная поддержка пациентов с вирусной пневмонией COVID-19» - 36 ч. БГМУ МЗ России 25.04.2020 г.		ской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО, с 2016г. – по настоящее время проректор по региональному развитию БГМУ, зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
2. Латыпова Лилия Фуатовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских наук, Ученое звание - профессор	Педиатрия ИДПО, Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Педиатрия	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия», Ординатура по специальности: «Педиатрия» Диплом об образовании Я № 297048, выдан 24.06.1979 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№004588 от 08.09.2000; Ученое звание - профессор (аттестат ПР№006634 от 17.04.2002 г.).	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 086882 от 07.12.2020 г. ПК «Педиатрия» - 144 ч. БГМУ МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 085221 от 26.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронави	1,5 ст (1,0 ИДПО+ 0,5 ординатура)	43 г. 1979-1988г. зав. педиатрическим отделением детской поликлиники №4; С 1988 г. – по наст. время – доцент, профессор кафедры педиатрии, детской хирургии ИПО – ныне кафедра факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					русной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России		
3. Файзуллина Резеда Мансафовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских наук, Ученое звание - профессор	Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Аллергология и иммунология, Педиатрия	Высшее, Педиатрия Врач-педиатр  Интернатура по специальности «врач-педиатр»  Диплом об образовании Г-1 № 413237, выдан 24.06.1983 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№016519 от 03.09.1999); Ученое звание - профессор (аттестат ПРН№003947 от 18.04.2001).	1.ПК «Педиатрия» 144ч. БГМУ МЗ России, 07.11.17г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 085431 от 31.10.20 г. ПК «Аллергология и иммунология» 144 ч. БГМУ МЗ России. 3. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. 4.Удостоверение о повышении квалификации № 04 085139 от 16.05.2020 г. «Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России	675 ч + 0,25 ординатура + 0,5 ИДПО	29 лет: 1975-1977 – врач-педиатр детской поликлиники №4; 1992- - по наст, время ассистент, доцент, профессор кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
4. Крюкова Алевтина Геннадьевна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук,	Факультетская педиатрия, Цикл симуляци-	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия»	1.Удостоверение о повышении квалификации №023100390834 19.03.19 г. 144 ч. "Неонатология» БГМУ МЗ России;	1,5 ст (1,0 ИДПО + 0,5 ординату-	33 г.: 1988г.- 2002 г. - врач-неонатолог отделения новорожденных родильного



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		Ученое звание - нет	онного обучения, ИДПО Неонатология, ординатура по специальности Неонатология	Диплом об образовании НВ №530669, выдан 24.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №053216 от 23.12.2000 г.)	2.ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 07.02.17г. 3.Удостоверение о повышении квалификации № 04 087810 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 108 ч. БГМУ МЗ России 14.01.21 г. 4.Удостоверение о повышении квалификации № 023100407288 «Респираторная поддержка пациентов с вирусной пневмонией COVID-19» - 36 ч. БГМУ МЗ России от 04.05.2020 г.	ра)	дома №3; 2002 -2005 г. – врач-анестезиолог-реаниматолог-неонатолог ГКБ №6; 2005 –2007 г. – врач-неонатолог кардиохирургического отделения РКД; 2007-2010 г. - врач анестезиолог-реаниматолог ГКБ №18; С 2011 г. - по настоящее время врач анестезиолог-реаниматолог, неонатолог отделения новорожденных Клиники БГМУ, с 2009г. – ассистент, доцент кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
5. Тевдорадзе Светлана Ивановна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ординатура по специальности Педиатрия	Высшее, Педиатрия, Врач – педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия»  Диплом об образовании НВ № 530729, выдан 24.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 026121 от 08.02.2007.	1. ПК «Педиатрия» 144ч. БГМУ МЗ России 23.12.17г. 2. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.17 г. 3.Удостоверение о по-	900 ч + 0,5 ст ординатура	34 г. 1987-1997г. – Уфим. городской кардиодиспансер – врач -кардиоревматолог, 1997-2007 - Башкирский мед.колледж – преподаватель педиатрии и совместительство на кафедре пропедевтики детских болезней БГМУ, 2008-2012 – Башкирский институт физич.культуры -



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					вышени квалификация № 04 084943 от 16.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России		преподаватель спортивной медицины, нач-к отдела аспирантуры, С 2012 г. – по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
6.Шангареева Зилия Асгатов на	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ординатура по специальности Педиатрия	Высшее, Педиатрия, Врач- педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании № БВС 100630 от 27.06.2001. Диплом кандидата медицинских наук КТ № 133903 от 02.07.2004 №32	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 063743 «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 06.06.2017 г. 2.Удостоверение о повышении квалификации № 023100391168 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ МЗ России 3.Удостоверение о повышении квалификации № 04 084968 от 16.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ	450 ч + 0,5 ИДПО + 0,5 ординатура	18 л. 2002-2004 – очная аспирантура УНЦ РАН, 2002-2011 - ассистент кафедры фармакологии № 2 БГМУ, 2012-2016 - ассистент кафедры пропедевтики детских болезней БГМУ, 2016-2018 г. - аллерголог-иммунолог РДКБ, с 2018 г. – и по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					России; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 04 074734 от 04.06.2020г. ПК «Аллергология и иммунология» 144 ч. БГМУ МЗ России;		
7. Санникова Анна Владимировна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Педиатрия	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия»  Диплом об образовании ВСГ № 1658541, выдан 30.06.2008 г. Диплом кандидата медицинских наук серия КНД № 038339, приказ № 1182/нк-11 от 29.11.2017 г.	1. ПК «Педиатрия» 144ч. БГМУ МЗ России 11.02.19 г. 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 084929 от 16.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России;	900 ч + 0,5 ст ординат	12 л., с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО. С 2009 г по 2019 г – врач-педиатр ГБУЗ РБ ГДКБ 17 г.Уфа, с 2020 г по настоящее время – врач аллерголог-иммунолог Консультативно-диагностического отделения поликлиники ГБУЗ РБ ГДКБ №17.
8. Кудярова Лилия Римовна	Штатный	Должность – ассистент, Ученое звание - нет Ученая степень - нет	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Высшее, Педиатрия, Врач-педиатр Ординатура по специальности: «Педиатрия»  Диплом об образовании ДВС № 1169027,	1. ПК «Диетология в педиатрии» 36 ч. БГМУ МЗ России 15.04.17 2. ПК «Педиатрия с актуальными вопросами лечения urgentных состояний у детей» 36 ч.	900 ч + 450 ч	5 л. С 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				выдан 30.06.2007 г.	БГМУ МЗ России 17.02.18г. 3.Удостоверение о повышении квалификации № 023100392809 от 01.06.2019 г. «Профилактика аллергических заболеваний у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России , 4. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 20.04.18 г., 5.Удостоверение о повышении квалификации № 04 075011 от 28.04.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России		С 2019 по настоящее время – врач-педиатр в ПО КГ МиД.
9. Гафурова Рита Ринатовна	Штатный	Должность – Ассистент, Ученое звание - нет Ученая степень - нет	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия», Ординатура по специальности: «Аллергология и иммунология» Диплом об образовании Ке № 62896, выдан 30.06.2011г.	1.ПК «Педиатрия» 144ч. БГМУ МЗ России 07.11.17г. 2. ПК «Педиатрия с актуальными вопросами лечения urgentных состояний у детей» 36 ч. БГМУ МЗ России 17.02.18г. 3.Удостоверение о повышении квалификации	900 ч + 450 ч	4 г. С 2017 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, С 2018 г по настоящее время – врач аллерголог-иммунолог в МЦ «Здоровое поколение».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>№ 023100392812 «Профилактика аллергических заболеваний у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России 01.06.19 г.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 023100404126 от 11.04.2020 г. «Иммунодиагностика и иммунотерапия в педиатрии» - 36 ч. БГМУ МЗ России ;</p> <p>5. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.17 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 04 075210 от 28.04.2020 г. «Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России</p>		
10. Ильина Валентина Ильинична	Штатный	Должность Ассистент, ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании Г-1 № 751640, выдан 30.06.1980г.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0270440 от 07.02.18г. «Неонатология» 144 ч. БГМУ МЗ России</p> <p>2. «Педагог профессионального образования.</p>	900 ч	41 г., с 1980-1984 гг. в родильном отделении Сухоложской ЦРБ Свердловской обл., с 1984-2017 гг. роддом №3 г. Уфа. С 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19г.		педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
11. Богданова Рамиля Заитовна	внешний сов-меститель	Должность - ассистент Ученая степень - кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия, Ординатура по специальности Неонатология	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании ЦВ № 417173, выдан 30.06.1993г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №162889 от 23.12.2011г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 27 02704378 от 07.02.2018 г. «Неонатология» - 144 ч. БГМУ МЗ России; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 086887 от 07.12.2020 г. ПК «Педиатрия» - 144 ч. БГМУ МЗ России 3. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. <b>+ КОВИД 19 ???</b>	0,25 ординатура	28 л. Зав. отделением реанимации новорожденных РКБ им. Куватова г.Уфы,, с 2020г. – Роддом №3 г.Уфы, с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
12. Самигуллина Наталья Владимировна	внешний сов-меститель	Должность – ассистент, Ученая степень – кандидат	Факультетская педиатрия	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специ-	1.ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 03.06.16г. 2. «Педагог профессио-	450 ч	12 л., Зав. педиатрическим отделением БСМП г.Уфы, с 2014 г. по наст. время -



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		медицинских наук, Ученое звание - нет		альности «Педиатрия» Диплом об образовании ВСА № 0306521, выдан 30.06.2005г.; Диплом кандидата медицинских наук - КАН № 011729 от 17.02.2020 г.	нального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 078746 «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» - 36 ч. БГМУ МЗ России 02.06.2020 г.		ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
13. Казакова Ирина Валерьевна	внешний советчик	Должность Ассистент Ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность –Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ПВ № 492514, выдан 25.06.1988г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 27 0267813 от 07.11.17г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России; 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19 г. 3.Удостоверение о повышении квалификации	225 ч	26 л., заместитель гл. врача по КЭР ГБУЗ РБ ГДКБ №17 г.Уфы, с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					№ 04 074985 от 28.04.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России;		
14. Идиатуллина Наталья Николаевна	внешний сов-меститель	Должность Ассистент Ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ЗВ № 306745, выдан 24.06.1983г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100379019 от 20.03.18 г. «Неонатология» 144 ч. БГМУ МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 0849 от 16.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России;	225 ч	36 л, заведующая отделением новорожденных Клиники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
15. Амирова Эльвира Фларидовна	внешний сов-меститель	Должность Ассистент, Ученая степень – нет, Ученое звание -	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ВСВ №	Удостоверение о повышении квалификации № 772407728360 от 02.11.18г. «Гематология» 144 ч. ФГБОУ ВО РНИ-	450 ч	14 лет, с 2007 г по наст. время – врач-гематолог ГБУЗ РДКБ. С 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факуль-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		нет		1154683, выдан 30.06.2006г.	МУ им. Н.И. Пирогова МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19 г.		тетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
16. Красавцева Татьяна Николаевна	внешний сов-меститель	Должность ассистент , Ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность –Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании А-І № 490715, выдан 01.07.1975 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100383757 от 05.06.2018 г. «Гематология» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100397465 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, от 13.09.19г.	450 ч	45 л., врач -гематолог ГБУЗ РДКБ. с 2019 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
17. Латышова Файруза Мунаваровна	внешний сов-меститель	Должность - доцент, кандидат	Ординатура по специальности	Высшее, специальность - Педиатрия квалификация - врач-	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100395998 от	0,25 ст ордин	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		медицинских наук Ученое звание - нет	Педиатрия	педиатр, Диплом об образовании ЭВ № 166763, выдан 30.06.1996 г. Диплом кандидата медицинских наук – КНД № 004958 от 30.03.2015 г.	29.05.19г. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100398111 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России - 144 ч. 13.09.19 г.		
18. Валеева Рита Наильевна	внешний советчик	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Ординатура по специальности Педиатрия	Высшее, специальность - Педиатрия квалификация - врач-педиатр, Диплом об образовании ТВ № 403181, выдан 29.06.1990 г. Диплом кандидата медицинских наук - КТ № 182773 от 02.06.2006 г.	1. Диплом о проф. переподготовке № 27 0025310 от 20.04.2017 г. «Анестезиология и реаниматология» 504 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Повышении квалификации 13.09.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего	0,25 ст ордин	32 года С 1990-1997 – врач анестезиолог-реаниматолог РДКБ, с 1997-1998 – ведущий специалист Минздрава РБ, с 1998-2006 г – главный специалист педиатр МЗ РБ, 2006-2011 г – зав. отделом РКЦ, 2012-2015 – зам.гл.врача БСМП, 2015-2017 г. – зам.гл.врача ГДКБ 17, 2018 – зав. министра ЗО РБ, с 2019 г по настоящее время – зам.гл.врача по детству Клиники БГМУ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России		
--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	3	-	1	3	-	51,2
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	2	3	3	-	-	48,5
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	1	2	-	63
Итого:	-	5	3	5	5	-	54,2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции). Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах педиатрического факультета БГМУ.

**Выводы по разделу:** Остепененность ППС – 61%, из них докторов наук – 3 (чел.) – 6,6%, кандидатов наук – 8 (чел.) – 44,4%. Член корр. РАН – 0 чел, академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Факультетская педиатрия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

### 5.3

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
1. Викторов В.В.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, симуляционный центр БГМУ
2. Латыпова Л.Ф.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа
3. Файзуллина Р.М	ГБУЗ РБ ГКБ №17 г. Уфа
4. Тевдорадзе С.И.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа
5. Крюкова А.Г.	Симуляционный центр БГМУ, ГБУЗ РБ Родильный дом Клиники БГМУ
6. Шангареева З.А.	ГБУЗ РБ ГКБ №17 г. Уфа
7. Кудярова Л.Р.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, симуляционный центр БГМУ
8. Гафурова Р.Р.	ГБУЗ РБ ГКБ №17 г. Уфа, симуляционный центр БГМУ
9. Санникова А.В.	ГБУЗ РБ ГКБ №17 г. Уфа
10. Ильина В.И.	ГБУЗ РБ Родильный дом №3 г. Уфа
11. Самигуллина Н.В.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12. Казакова И.В.	ГБУЗ РБ ГKB №17 г. Уфа
13.Красавцева Т.Н.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа
14. Амирова Э.Ф.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа
15. Идиатуллина Н.Н	ГБУЗ РБ Родильный дом Клиники БГМУ
16. Гатиятуллин Р.Ф.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа
17. Брюханова О.А.	ГБУЗ РКПЦ г. Уфа
18. Богданова Р.З.	ГБУЗ РБ Родильный дом №3 г. Уфа
19. Латыпова Ф.М.	Центр реабилитации «Любимый малыш»
20. Валеева Р.Н.	ГБУЗ РБ Клиника БГМУ

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

2020	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2020	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2020	Диплом I степени в секции «Медицинские науки», Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся, исследовательская работа: «Исследование устройств доставки ингаляционных препаратов в терапии бронхиальной



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

астмы у детей». Авторы: Клявлиная А.Р., Гафурова Р.Р. Ответственные ППС кафедры: Гафурова Р.Р.

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2020 – 8 чел.	<b>1. Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А., Гайсина В.Ф.,</b> Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р. «Лечебная физкультура в комплексной терапии и реабилитации внебольничной пневмонии у детей» <b>2. Комарова О.В., Князева Л.В., Зарипова А.А., Гайсина В.Ф.,</b> Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р. «Комплексная оценка состояния физического здоровья студентов-медиков». <b>3. Клявлиная А.Р.,</b> Гафурова Р.Р. «Исследование устройств доставки ингаляционных препаратов в терапии бронхиальной астмы у детей». <b>4. Герасимова К.С.</b> «Роль симуляционных технологий и методов обучения в подготовке врача педиатра».

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2020	1.«Лечебная физкультура в комплексной терапии и реабилитации внебольничной пневмонии у детей. Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А., Гайсина В.Ф., Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р., Вестник БГМУ, 2020 г. 2.«Комплексная оценка состояния физического здоровья студентов-медиков». Комарова О.В., Князева Л.В., Зарипова А.А., Гайсина В.Ф., Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р. Вестник БГМУ, 2020 г. 3.«Исследование устройств доставки ингаляционных препаратов в терапии бронхиальной астмы у детей». Клявлиная А.Р., Гафурова Р.Р. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся»,2020 г. 4.«Роль симуляционных технологий и методов обучения в подготовке врача педиатра». Герасимова К.С., Викторов В.В., Гафурова Р.Р., Кудаярова Л.Р., Сайтова З.Р.

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2020	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2020	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2020	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2020	-

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ИПС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2019	Файзуллина Р.М.	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»	Клиническое исследование	Работа выполняется в рамках государственного задания по осуществлению научных	Продолжение исследования	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					исследований и разработок, выполняемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
2.	2020	Файзуллина Р.М.	Гос. задание «Генетические основы персонализации терапии детей с бронхиальной астмой»	Клиническое исследование	Работа выполняется в рамках государственного задания по осуществлению научных исследований и разработок, выполняемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Начато исследование	Изучение генетических основ фенотипов бронхиальной астмы у детей







ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК - Викторов В.В. – 4; Файзуллина Р.М. – 5; Латыпова Л.Ф. – 1, Крюкова А.Г. – 1, Шангареева З.А. – 2; Санникова А.В. – 4; Гафурова Р.Р. – 2.
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2020 г. - нет
3. Мастер-классы, проведенные в 2020 г. – Тренинг на симулированном легком: «Респираторная терапии при вирусной инфекции» 27-28.03.2020г. - Крюкова А.Г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2020 г., из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Темы выступлений	Докладчики	Дата и место проведения
1	2	3	4	5
1.	Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования», посвященная 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Подготовка кадров в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Викторов В.В.	Уфа, 27.11. 2020 г. Дистанционный формат
2.	Всероссийская Олимпиада студентов «Я-профессионал»	Организатор	Викторов В.В.	Уфа, 18.02.2020 г. Сим. центр Клиники БГМУ
3.	II Евразийский (Российско-Китайский) конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний в пандемию COVID-19	Организатор, докладчик	Викторов В.В.	Уфа, 17.11.2020 г. онлайн-формат



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.	Круглый стол «Современные достижения науки в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	«Комплексная абилитация детей первого года жизни в Республике Башкортостан»	Латыпова Ф.М.	Г.Уфа, 26.03.2020 г.
5.	Научно-образовательный форум с международным участием «Аллергология и иммунология в эпоху перемен. Новые грани диагностики и лечения» и Пятая школа для врачей «От рождения научных инноваций к клиническим рекомендациям»	Докладчик	Файзуллина Р.М.	24-25 июня 2020 года, г. Саратов
6.	EAACI Digital Congress	Участник	Файзуллина Р.М.	6-8.06.2020, Лондон
7.	The 2020 Asthma Forum	Участник	Файзуллина Р.М.	20.06.2020, онлайн
8.	ERS VIRTUAL Congress 2020	Участник	Файзуллина Р.М.	7-9.09.2020, г.Вена
9.	Образовательный вебинар «Актуальные вопросы респираторной медицины в педиатрии. Шаги к здоровью»	«Неотложные состояния при респираторной патологии у детей»	Файзуллина Р.М.	Уфа, 19.09.2020 г.
10.	Международный деловой форум «Акселерация инноваций - институты и технологии»	Докладчик	Файзуллина Р.М.	г.Уфа, 14.10.2020 г.
11.	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы респираторной патологии у детей. Дифференциальная диагностика»	Докладчик	Файзуллина Р.М.	23.10.2020, г. Уфа
12.	XXX Национальный конгресс по болезням органов дыхания	Докладчик	Файзуллина Р.М.	27-30 октября 2020, г. Москва
13.	Научно-практическая конференция (с федеральным участием). «Современные аспекты аллергологии и клинической иммунологии».	«Противовоспалительная терапия при бронхиальной астме у детей»	Файзуллина Р.М.	Уфа, 06-07.11.2020 г.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Интерактивный вебинар в режиме реального времени.			
14.	XVII Российский онлайн-конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе».	Докладчик	Файзуллина Р.М.	2-3 декабря 2020 года, г. Казань

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных -

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2019-2020 г.:

**2019 г. - 1. Р.М.Файзуллина, Шангареева З.А., Гафурова Р.Р.,** Корнейчук Л.С., Тимофеева О.Н. Факторы риска развития пищевой аллергии у детей. В сборнике: General question of world science Collection of scientific papers on materials VII International Scientific Conference. 2019г. С.33-36

**2. Gafurova R., Faizullina R.,** Mukhametzyanov A., Startseva M. Screening diagnosis algorithm in children with bronchoobstructive syndrome. Тезисы к конференции «ABSTRACTS SECOND MOSCOW MOLECULAR ALLERGOLOGY MEETING (MMAM 2019)»

**3.Латыпова Л.Ф., Юлдашев В.Л. и др.** Incidence of Lesions of Organs and Systems in Iron Deficiency Anemia in Children and Its Predictive Significance in the Development of Diseases of Internal. Journal of Global Pharma Technology/ 2019/ Vol.1/Issue 06/ 279-284.

**2020 г. – 1. Katarzyna Niespodziana, PhD,<sup>a</sup> Kristina Borochova, MSc,<sup>a</sup> Petra Pazderova, MSc,<sup>a</sup> Thomas Schlederer, PhD, et. al. (Rezeda Fayzullina, MD, DSc):** «Toward personalization of asthma treatment according to trigger factors » в журнале Journal of Allergy and Clinical Immunology - 2020, P.1529-1534

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

Узловского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) **2020 г. - Викторов В.В. - 2 ; Файзуллина Р.М. - 7 ; Латыпова Ф.М. - 1; Шангареева З.А. – 1, Гафурова Р.Р. - 1**

1	Международные: Викторов В.В. - 1 II Евразийский (Российско-Китайский) конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний в пандемию COVID-19 Уфа, 17.11.2020 г. Файзуллина Р.М. - 1 Международный деловой форум «Акселерация инноваций - институты и технологии», г.Уфа, 14.10.2020 г. Гафурова Р.Р.– 1: IX Образовательный международный конценсус по респираторной медицине в педиатрии, г. Иваново, 16 января 2020
---	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	<p>Межрегиональные: Викторов В.В. – 1 - Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Файзуллина Р.М. – 4 доклада: - XVIII Российский онлайн конгресс «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе» - II Конференция аллергологов-иммунологов в Приволжском федеральном округе - Научно-образовательный форум с международным участием «Аллергология и иммунология в эпоху перемен», 9-10 июня 2020, г. Саратов - XXX Национальный конгресс по болезням органов дыхания, 27-30 октября 2020, г. Москва</p>
3	<p>РБ Файзуллина Р.М. - 2 Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы респираторной патологии у детей. Дифференциальная диагностика», 23.10.2020, г. Уфа Образовательный вебинар «Актуальные вопросы респираторной медицины в педиатрии. Шаги к здоровью», Уфа, 19.09.2020 г.</p> <p>Шангареева З.А., Файзуллина Р.М., Самигуллина Н.В., Гафурова Р.Р.– - Доклад «Современные инновации в персонификации диагностики и лечения детей с аллергическими заболеваниями», форум «Акселерация инноваций институты и технологии» 15.10.20 Уфа</p> <p>Латыпова Ф.М. – 1: - Круглый стол с НЦ здоровья детей и подростков «Современные достижения науки в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» доклад, онлайн, июнь</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный): В.В. Викторов – 10, Р.М. Файзуллина – 11, Л.Ф. Латыпова – 5, А.Г. Крюкова – 2, Шангареева З.А. - 4; Санникова А.В. -2; Самигуллина Н.В. – 1.

### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число публикаций, индексируемых в МНБД Wos (зарубежные издания)	1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	11 + 2 монографии

### 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2020	Р.М. Файзуллина, В.В. Викторов, А.В. Санникова	Паразитозы и аллергические заболевания у детей	Монография 100 экз.	126 с.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа
2.	2020	Л.Ф. Латыпова, С . А . Погорецкая и др.	Алгоритмы диагностического поиска при лихорадочных состояниях у детей	Монография 100 экз.	72 с.	Москва: Медицинская книга, 2020



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-


## 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре является доцент Тевдорадзе С.И. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2019	Проведение воспитательных мероприятий на клинических базах в педиатрических отделениях	Отчет о воспитательной работе имеется
2020	Привлечение ординаторов к работе в ковид-госпиталях	Отчет о воспитательной работе имеется

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2020	-	-

## 9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2019	БСМП, ГДКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2020	БСМП, ГДКБ №17, д/п № 3, р/д № 3, 4, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО

## 10. Достижения кафедры за 2020 г.

### 10.1 в области учебно-методической деятельности

**2020** - разработаны 2 рабочие программы по циклам повышения квалификации НМО по ДПП «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и «Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» для слушателей ИДПО различных специальностей, на которых дистанционно прошли обучение более 1600 врачей со всех регионов нашей страны. Разработчики: В.В. Викторов, Л.Ф. Латыпова, А.Г. Крюкова, Шангареева З.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Почта Mail.ru Microsoft Teams teams.microsoft.com/\_/#/broadcastPlaybackScreen

Каф. факультетской педиатрии Нужна помощь? Покинуть

ПРИМАЯ ТРАНЛЯЦИЯ

The screenshot displays a Microsoft Teams broadcast interface. The main content area shows a Windows 7 desktop environment with a blue background and the Windows logo. The desktop is populated with numerous icons, including folders like 'Рабочий стол' and 'Моя папка', and applications like 'Почта', 'Интернет-браузер', and 'Мой компьютер'. A taskbar is visible at the bottom of the desktop. In the bottom right corner of the broadcast, there is a small video inset showing a man in a light blue shirt speaking. The interface includes navigation and control elements such as 'Почта Mail.ru', 'Microsoft Teams', and 'teams.microsoft.com/\_/#/broadcastPlaybackScreen' in the browser tabs; 'Каф. факультетской педиатрии' and 'Нужна помощь?' in the top left; and 'Покинуть' in the top right. At the bottom left, there is a play button icon and the text 'ПРИМАЯ ТРАНЛЯЦИЯ'. At the bottom right, there are settings and share icons.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Входные - Почта Mail.ru Microsoft Teams teams.microsoft.com/#/broadcastPlaybackScreen

Каф. факультетской педиатрии  
ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ  
Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО.

**КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ**

Профессор, д.м.н. Л.Ф. Латыпова

ПРИМАЯ ТРАНЛЯЦИЯ

Подключение к t...riff Показать все

Введите здесь текст для поиска

12:21 11.05.2020



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Лекция Крюковой - Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Вход От

teams.microsoft.com/\_/#/broadcastPlaybackScreen

Каф. факультетской педиатрии

Материалы подготовлены ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

COVID-19 У ДЕТЕЙ временные методические рекомендации версия 1 от 03.04.2020 Москва 2020  
Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Версия 3 (08.04.2020). Министерство здравоохранения Российской Федерации. [https://static.compendex.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recommend\\_v3.pdf](https://static.compendex.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recommend_v3.pdf)  
WHO Operational considerations for case management of COVID-19 in health facility and community. Interim guidance 19 March 2020: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331492/WHO-2019-nCoV-HCF\\_operations-2020\\_1-eng.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331492/WHO-2019-nCoV-HCF_operations-2020_1-eng.pdf)  
WHO Clinical management of severe acute respiratory infection (SARI) when COVID-19 disease is suspected. Interim guidance V 3.2, 13 March 2020. [https://www.who.int/publications-detail/clinical-management-of-severe-acute-respiratory-infection-when-novel-coronavirus-\(ncov\)-infection-is-suspected](https://www.who.int/publications-detail/clinical-management-of-severe-acute-respiratory-infection-when-novel-coronavirus-(ncov)-infection-is-suspected)  
ОСТРЫЙ РЕСПИРАТОРНЫЙ ДИСТРЕСС-СИНДРОМ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ Александрович Ю.С., Лиценников К.В. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Санкт-Петербург, Россия

Авторский коллектив: В.В. Викторов,  
А.Г. Крюкова, Э.А. Шангареева

Нужна помощь? Покнуть

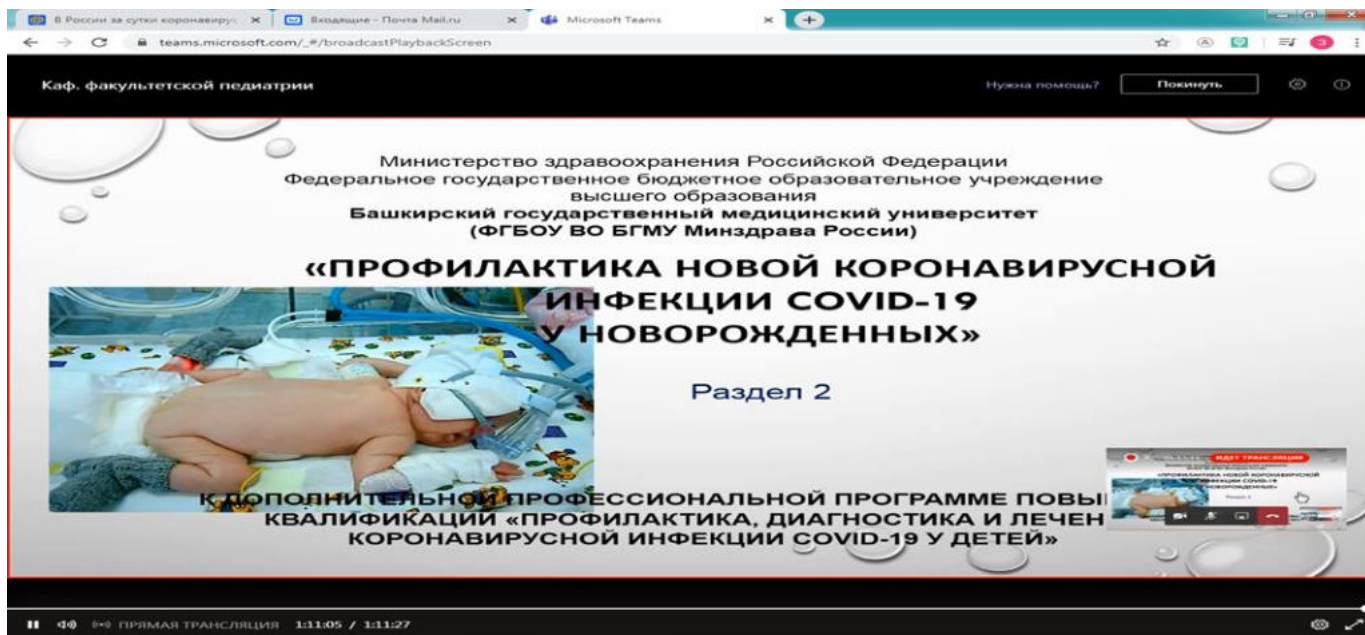
Прямая трансляция 2:56:07 / 2:56:28





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



### *10.2 в области научной и инновационной деятельности*

**2020** – Файзуллина Р.М. – Диплом за лучший научный доклад на Международном деловом форуме «Акселерация инноваций - институты и технологии» г.Уфа, 14.10.2020 г.

- Крюкова А.Г. – Диплом в области «Инновационная программа» Республиканской премии в области перинатальной медицины «Счастье на ладошке», г.Уфа, 15.12.2020 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



### 10.3 в области лечебной деятельности

- 2020 – **В.В. Викторов** - вице-президент НМП РБ (национальной медицинской палаты);
- вице-президент Башкирского отделения Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины;
  - учредитель РОО по развитию педиатрии в РБ «Республиканское общество педиатров Башкортостана»;
  - учредитель благотворительного фонда «Милосердие» имени И. Харисовой,
  - председатель общественного совета по защите прав пациентов при Минздраве РБ,
  - член координационного совета аттестационной комиссии Минздрава РБ,
  - член экспертной группы по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье»,
  - главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- член центральной аттестационной комиссии МЗ РФ в Приволжском федеральном округе;
- член Российского профессорского собрания;
- член Республиканской комиссии по разбору случаев младенческой смертности в Республике Башкортостан.

**Файзуллина Р.М.:**

- Член Российского педиатрического респираторного общества;
- Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов;
- член ERS (Европейского респираторного общества),
- член EAACI (Европейской Академии Аллергологов и Клинических иммунологов),
- председатель Педиатрического респираторного общества РБ,
- член общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в РБ,
- член Российского профессорского собрания;
- внештатный детский аллерголог МЗ РБ,
- член экспертной группы педиатрического направления аттестац. комиссии МЗ РБ,
- ответственная за Кумертауский научно-образовательный медицинский кластер.

**Богданова Р.З.** – главный внештатный специалист – неонатолог,

- член экспертной группы педиатрического направления аттестац. комиссии МЗ РБ;
- член Республиканской комиссии по разбору случаев младенческой смертности в Республике Башкортостан.

**Валеева Р.Н.**

- член Республиканской комиссии по разбору случаев младенческой смертности в Республике Башкортостан.

**Гафурова Р.Р.:**

- член Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ);
- член Российского педиатрического респираторного общества.

**Самигуллина Н.В.** – Победитель конкурса «Человек года 2020» в номинации «Лучший доктор инфекционного госпиталя 2020 г.»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры








ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

- 2020 – Латыпова Ф.М. (2)** — 1. Благодарственное письмо Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ «За плодотворный труд, высокий профессионализм и большой вклад в развитие реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья»;
2. Благодарственное письмо Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «За высокий профессионализм, активную жизненную позицию, принципиальность и ответственность в вопросах защиты прав и интересов детей».



	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

## 11. Признание работодателя

### 11.1 Благодарственные письма

2020 – Файзуллина Р.М. – 2, Латыпова Л.Ф. – 2, Кудаярова Л.Р. – 1, Гафурова Р.Р. – 3 шт, Самигулина Н.В. - 1





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры







ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Башкирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
выражает признательность и благодарность

**Гафуровой Рите Ринатовне**

за участие в организации Выставки научных кружков

идентификатор: 24f7abfc-2635-11ea-bb9d-00262d0c4073 3

г. Уфа, 14 декабря 2019 г.

Ректор,  
член-корреспондент РАН

В.Н.Павлов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**НОВАЯ НАУКА**  **NEW SCIENCE**  
Международный центр  
научного партнерства International Center  
for Scientific Partnership

# БЛАГОДАРНОСТЬ

Руководство Международного центра научного партнёрства  
«Новая наука» выражает благодарность

**ГАФУРОВОЙ  
РИТЕ РИНАТОВНЕ**

ассистенту  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

за участие в форуме  
и высокий уровень подготовки исследовательской работы  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ ДОСТАВКИ ИНГАЛЯЦИОННЫХ  
ПРЕПАРАТОВ В ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ»,

которая была положительно оценена на

**ВСЕРОССИЙСКОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ  
ФОРУМЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ**

15 ноября 2020 г.  
Российская Федерация  
г. Петрозаводск



Зам. директора  
МЦНП «Новая наука»  
Т.И. Козлова





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры








ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 11.2 Почетные грамоты

2020 – Виктор В.В. - 1



	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

### 11.3 Награды

**2020** - Премия качества Правительства РБ – Диплом 2 степени «За высокое качество продукции и услуг» - награжден Центр абилитации «Любимый малыш» - руководитель центра Латыпова Ф.М.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 12. Средства массовой информации

### 12.1 Выступление

**2020 - На ТВ:** - канал БСТ (4) - **Викторов В.В.;**

- **Файзуллина Р.М. – 3:**

- канал БСТ (1) -11.03.2020г. - передача «Доброе утро, республика» - «Как пережить сезонную аллергию?»;

- Россия 1 канал (1) — 13.02.2020 г. «Прививки: За и против»;

- Россия 24 (1) – 13.05.2020 г.;

- канал БСТ (1) – **Крюкова А.Г.;**

- канал БСТ (2) - **Латыпова Ф.М.**

- (1) «Вечерний телецентр – 19.10.2020 г.;

- (1) Новости — апрель 2020г.

- **На радио: (2)** - Спутник FM (1) - 28.12.2020г. «Счастье на ладошке» - Латыпова Ф.М.

- Маяк (1) - 13.02.2020г. «Прививки: За и против» - Файзуллина Р.М.

**Статьи в средствах массовой информации: Файзуллина Р.М. – (2):** Газета «Уфимские ведомости» и «Аргументы и факты» «Вакцинация и холодовая аллергия» - для пациентов.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

11 марта 2020 — 14:01

Доброе утро,  
республика! – Как  
пережить сезонную  
аллергию и Уфа  
будущего глазами  
архитекторов







ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 12.2 Статьи

- 2019** - 1. Шангареева З.А., Уразбахтина Ю.О., Демин А.Ю., Бадретдинова Р.Р., Давлятова Э.Н. «Проблемы диагностики и мониторинга бронхиальной астмы у детей» *Здравоохранение РФ*, 2019 г. Том 63, №5. с. 251-257;
2. Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В., Мухаметзянов А.М., Зайцев С.В., Канунникова Г.М., Чебаева К.В. «Особенности внебольничной пневмонии у детей первых пяти лет жизни» *Практическая пульмонология*. № 4, 2019. – с.30-36;
3. Викторов В.В., Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Гафурова Р.Р., Данилко К.В., Мухаметзянов А.М. «Поиск ассоциации клинико- анамнестических данных у детей, больных бронхиальной астмой с полиморфизмом RS 28364072 (T2206C) гена FCER2». *Медицинский вестник Башкортостана*. Том 14. №5 (83). 2019г. с. 30-34
- 2020** –
- В.Н. Павлов, Ш.Э. Булатов, О.А. Ефремова, **Викторов В.В.**, А.В. Тюрин и др. «Об оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в госпитале на базе Клиники БГМУ», *Мед. вестник Башкортостана*, т. 15, №3 (87), Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г., 9-12 стр.;
- В.М. Тимербулатов, М.В. Тимербулатов, **Викторов В.В.**, В.В. Плечев и др. «Хирургия в процессе и после пандемии COVID-19», *Мед. вестник Башкортостана*, т. 15, №3 (87), Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г. 17-21 стр.;
- Викторов В.В.**, С.Г. Ахмерова, Э.М. Назарова, Г.Я. Хисматуллина «Организация подготовки специалистов для работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», *Мед. вестник Башкортостана*, т.15, №3 (87), Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г. 40-44 стр.;
- В.В. Викторов**, М.А. Шарафутдинов, О.Р. Мухамедеева, М.Ю. Павлова, Н.Х. Шарафутдинова, А.Ш. Галикеева «Динамика демографических показателей в Республике Башкортостан» *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*, 20 (4), 2020г. с. 581-586;
- Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р., В.В. Викторов** «Методика «Стандартизированный пациент» в первичной аккредитации по специальности «Педиатрия». *Виртуальные технологии в медицине*. 2020;1(3) с.34-35;
- В.В. Викторов, Гафурова Р.Р.,** Сайтова З.Р., **Кудаярова Л.Р.**, Герасимова К.С. «Роль симуляционных технологий и методов обучения в подготовке врача-педиатра» *Виртуальные технологии в медицине*. 2020;1(3) с.26-27;
- Л.Ф. Латыпова, Ф.М. Латыпова**, С.А. Погорецкая, М.Ю. Павлова «Алгоритмы диагностического поиска при лихорадочных состояниях у детей» г.Уфа 2020 г.;
- Ф.М. Латыпова**, Хайртдинова Л.Ф. «Комплексная абилитация детей первого года жизни в Республике Башкортостан» *Альманах института коррекционной педагогики* № 40 г.Уфа, 2020 г.;
- Л.Ф. Латыпова**, Р.Н. Раянова, Н.В. Раянов, **А.Г. Крюкова** «Диагностическое значение показателя фетального гемоглобина при железодефицитной анемии у новорожденных, рожденных у матерей с железодефицитной анемией», *Мед. вестник Башкортостана, Научно-практический журнал*, т. 15, № 3 (87) Май-Июнь 2020 г. стр.105-111;
- Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Гафурова Р.Р., Санникова А.В.** «Приверженность к терапии и ее влияние на контроль симптомов бронхиальной астмы у детей», *Вестник Авиценны*, т. 22, №3, 2020 г., стр. 419-426.
- Файзуллина Р.М., Санникова А.В., Гафурова Р.Р.** «Паразитозы, как коморбидное состояние у детей с аллергическими заболеваниями», *РМЖ*, 2020 г. № 2, стр. 24-27;
- Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В.**, Валеева Ж.А, Попова С.М. «Клиническая эффективность базисной противовоспалительной терапии аллергического ринита у детей», *Русский медицинский журнал, Аллергология/Иммунология*, т.4, №1, 2020, с.15-18;
- Кочетова О.В., Ахмадишина Л.З., Авзалетдинова Д.Ш., **Шангареева З.А.**, Корытина Г.Ф. «Молекулярные маркеры СД2 при ожирении: экспрессионный профиль



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

генов, ключевых молекул генов воспалительного ответа в мононуклеарных клетках периферической крови» Медицинская генетика. 2020. Т.19, №5 (214) с.92-94; Кочетова О.В., Авзалетдинова Д.Ш., **Шангареева З.А.**, Ахмадишина Л.З., Корытина Г.Ф. «Гены нейротрансмиттеры в развитии ожирения» Геномная медицина в пренатальной диагностике, генетическом паспорте и в генной терапии. Сборник научных трудов. Министерство науки и высшего образования РФ, РАН, ФГБНУ "НИИ Акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта", Минздрав РФ, Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское ГКУ здравоохранения "Диагностический центр (медико-генетический), Российское общество медицинских генетиков, Ассоциация медицинских генетиков. 2020. С. 50-53;

Кочетова О.В., **Шангареева З.А.**, Ахметкиреева Т.Т., Викторова Т.В., Корытина Г.Ф. «Полиморфный локус LEU72MET ГЕНА GHRL при развитии ожирения у детей» Геномная медицина в пренатальной диагностике, генетическом паспорте и в генной терапии. Сборник научных трудов. Министерство науки и высшего образования РФ, РАН, ФГБНУ "НИИ Акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта", Минздрав РФ, Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское ГКУ здравоохранения "Диагностический центр (медико-генетический), Российское общество медицинских генетиков, Ассоциация медицинских генетиков. 2020г. с. 54-57;

### 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 31
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 16
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 9
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet - да
  - 1.4. Скорость подключения: 100 м/бит
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 8 / +10 айпадов
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 8

Из них используется в учебном процессе 8 / + 10 айпадов
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: 8  
С процессорами Pentium II и выше: 8  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 8  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 8
  - 1.8. Количество компьютерных классов: 0

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 3
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 8

#### 14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Общая площадь уч. комнат – 93,6 кв.м.

Количество лекционных аудиторий - 1; 26,8 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 10,5 кв.м.

кабинет профессора – 2; 15,8 и 10,0 кв.м.

преподавательская – 1 ; 18,7 кв.м.

Общая площадь кафедры – 192,6 кв.м.

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 14 кв. м. (с учетом педиатрических отделений, используемых для занятий в клиниках)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Факультетская педиатрия	<b>БСМП, г. Уфа, Батырская 39/2, терапевтический корпус, 5 этаж</b> Лекционный зал: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  <b>БСМП, г. Уфа, Батырская 39/2, терапевтический корпус, 1 этаж.</b> Учебная комната для проведения занятий семинарского типа,	Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), мультимедийный проектор EPSON - 1 шт., ноутбук ACER-1 шт., принтер hp LaserJet - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., информационный стенд – 7 шт., интерактивная доска — 1 шт., планшеты iPad - 10 шт. с программой тестов, тренажеры-манекены – 4 шт.  Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Принтер hp LaserJet - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., ма-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>БСМП, г. Уфа, Батырская 39/2, терапевтический корпус, 5 этаж.</b> <b>Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>ГКБ №17, г. Уфа, Свободы 29, административный корпус, 2 этаж, отделение ПО 3, 3 этаж.</b> <b>1.Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>2.Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>РПЦ, г.Уфа, Авроры 16</b> <b>Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>некен-тренажер Максим II — 1 шт., эл. кардиограф — 1 шт., проектор Optima — 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Принтер hp LaserJet - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., ноутбук - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Принтер - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор Optima — 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); компьютер в комплекте – 1 шт., планшетный компьютер – 1шт., эл.кардиограф — 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); Ноутбук - 1 шт., проектор — 1 шт., манекены-тренажеры – 3 шт.</p>
2	<p>Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии.</p>	<p>Клиника БГМУ, Симуляционный центр, Шафиева,2 <b>Лекционный зал:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); Ноутбук - 1 шт., проектор — 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); Ноутбук - 1 шт., проектор — 1 шт., манекены-тренажеры – 6 шт.</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:**

1. план и отчет по УМР за 2019-2020 уч.год, план по УМР на 2020-2021 уч.год- ведутся, соответствуют;
2. журнал посещаемости лекций обучающихся - ведется, соответствует;
3. журнал практических занятий ППС: проф. Файзуллиной Р.М., проф. Гатиятуллина Р.Ф., доц. Крюковой А.Г., доц. Тевдорадзе С.И., доц. Шангареевой З.А., доц. Санниковой А.В, асс. Кудаяровой Л.Р., асс. Гафуровой Р.Р., асс. Казаковой И.В., асс. Самигуллиной Н.В., асс. Ильиной В.И., асс. Амировой Э.Ф., асс. Красавцевой Т.Н., асс. Идиатуллиной Н.Н. – ведутся, соответствуют;
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся - согласно справкам из деканата педиатрического факультета – ведется, соответствует;
5. экзаменационный журнал - ведется, соответствует;
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой - ведется, соответствует;
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями - ведется, соответствует;
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе: проф. Викторова В.В., проф. Латыповой Л.Ф., проф. Файзуллиной Р.М., доц. Крюковой А.Г., доц. Тевдорадзе С.И., доц. Шангареевой З.А., доц. Санниковой А.В., асс. Кудаяровой Л.Р., асс. Гафуровой Р.Р., асс. Самигуллиной Н.В. - ведутся, соответствуют;
9. протоколы заседаний кафедры - ведутся, соответствуют;
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей\*- ведутся, соответствуют;
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов\*- ведутся, соответствуют;
12. планы и статьи аспирантов и соискателей\* - ведутся, соответствуют;
13. индивидуальные планы аспирантов - ведутся, соответствуют;
14. протоколы аттестаций аспирантов - ведутся, соответствуют;
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры - ведутся, соответствуют;
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры - ведутся, соответствуют;
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами - ведется, соответствуют;
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО - ведется, соответствует.

\* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

И.Ф. Суфияров

Члены комиссии:

В.У. Сатаев

Л.М. Кутлияров

О.А. Брюханова

Зав. кафедрой

В.В. Викторов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*