

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра акушерства и гинекологии №1

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе
Валиев Д. А.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
30.05.02 Медицинская биофизика
Квалификация
Врач-биофизик
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «32» мая 2023 г., протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №611н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «10» апреля 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  / Сахатудинова И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «25» апреля 2023, протокол № 9.

Председатель УМС
специальности Фармация

 /Кудашкина Н.В.

Разработчики:

Завуч кафедры акушерства и гинекологии №1, к.м.н., доцент Зулкарнеева Э.М.
Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1, к.м.н., доцент Галимов А.И.



СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. Содержание рабочей программы.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля..	7
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины....	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	9
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	12
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	14
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы .	15
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части учебного плана по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика. Дисциплина изучается в 9-м семестре (5 курс).

Цель: формирование и совершенствование необходимого объема знаний, практических умений и компетенций по акушерству и гинекологии, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний репродуктивных органов, в том числе при коморбидности, развития клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обучение методам сбора анамнеза у беременных женщин и гинекологических больных;
- обучение методам проведения физикального обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных и оценки полученных данных;
- обучение диагностике ведущих клинических синдромов и симптомов при обследовании беременных женщин, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики осложнений беременности и гинекологических заболеваний;
- обучение оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- формирование навыков общения с беременными женщинами, роженицами, родильницами и гинекологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследова-	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в организме беременной, роженицы и родильницы, гинекологической больной. Знать анатомию органов малого таза и нейроэндокринную регуляцию женской половой системы. Знать лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований Уметь выявлять морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в организме беременной, роженицы и родильницы, гинекологической больной с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ний		
ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	<p>Знать нормальные и патологические показатели результатов обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Уметь проводить оценку полученных результатов.</p> <p>Владеть методами сбора анамнеза у пациенток акушерско-гинекологического профиля.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинский

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№п/п	номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека		Знать анатомию органов малого таза и нейроэндокринную регуляцию женской половой системы. Способен применять эти знания для диагностики основных патологических процессов у пациенток акушерско-гинекологического профиля с применением лабораторных и инструментальных методов исследования. Навыки самостоятельного изучения специальной научной и методической литературы, связанной с проблемами репродуктивной системы	Письменное тестирование оформление реферата (реферативного выступления)
2.	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	А/05.7	Уметь собирать акушерско-гинекологический анамнез, проводить наружное и внутреннее акушерское исследование. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (УЗИ, доплер, КТГ; МРТ и КТ органов малого таза и брюшной полости)	Письменное тестирование Решение ситуационных задач

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ за- четных единиц	Семестры
		9
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	74/2,0	74
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	54	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	34/1,0	34
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18	15
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18	4
Вид промежуточной ат- тестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудо- емкость	час.	108
	зачетные единицы	108

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины
1	2	3
1.	ОПК-2	Физиологическое и патологическое акушерство. Методы исследования в акушерстве.
2.		Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.
3.	ПК-3	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ пп	№ се- мест- ра	Наименование раздела учеб- ной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы теку- щего контроля успеваемости /по неделям се-
---------	----------------------	---	--	---

			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	все- го	местра
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Физиологическое и патологическое акушерство. Методы исследования в акушерстве	8	-	18	10	36	Тестирование, ситуационные задачи
2.		Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	2	-	12	10	24	Тестирование, ситуационные задачи
3.		Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	10	-	24	14	48	Тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	20	-	54	34	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Часы
1	2	3	4
1.	Физиология менструальной функции. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития, влияние патогенных факторов на плод. Критические периоды.	9	2
2.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Инструментальные методы диагностики в акушерстве.	9	2
3.	Плацентарные нарушения. Гипоксия плода. Внутриутробная задержка развития плода. Современные методы исследования плода.	9	2
4.	Невынашивание и перенашивание беременности.	9	2
5.	Анатомо-физиологические особенности женского организма в возрастном аспекте.	9	2
6.	Миома матки. Эндометриоз.	9	2
7.	Острый живот в гинекологии.	9	2
8.	Опухоли яичников.	9	2
9.	Трофобластическая болезнь.	9	2
10.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак эндометрия.	9	2
ИТОГО часов в семестре:			20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр	Часы
1.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	9	6
2.	Дополнительные методы исследования в акушерстве (УЗИ, Допплер, КТГ, МРТ, КТ)	9	6
3.	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	9	6
4.	Методы обследования гинекологических больных. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции.	9	6
5.	Аномалии положения женских половых органов.	9	6
6.	Миома матки. Эндометриоз.	9	6
7.	Острый живот в гинекологии.	9	6
8.	Онкогинекология	9	6
9.	Трофобластическая болезнь. Итоговое занятие.	9	6
ИТОГО часов:			54

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор клинической ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Физиологическое и патологическое акушерство. Методы исследования в акушерстве	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор клинической ситуации)	10
2.		Анатомо-	- подготовка к практическим занятиям;	10

	физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор клинической ситуации); - подготовка и написание рефератов;	
3.	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор клинической ситуации); - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	14
ИТОГО:			34

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9.

1. Изменения в организме женщины при беременности.
2. Диагностика беременности. Приемы Леопольда-Левицкого.
3. Плод как объект родов.
4. Таз с анатомической и акушерской точек зрения.
5. Современные методы лечения доброкачественных опухолей органов малого таза.
6. Трофобластическая болезнь.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *invivo* и *invitro* при проведении биомедицинских исследований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
ОПК-2.2. Способен	Знать морфофункциональные	На отлично знает	Не знает основные

<p>выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>нальные, физиологические и патологические изменения в организме беременной, роженицы и родильницы, гинекологической больной.</p> <p>Знать анатомию органов малого таза и нейроэндокринную регуляцию женской половой системы.</p> <p>Знать лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований</p> <p>Уметь выявлять морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в организме беременной, роженицы и родильницы, гинекологической больной с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>основные разделы акушерства и гинекологии, в которых рассматриваются анатомия органов малого таза и нейроэндокринная регуляцию женской половой системы.</p> <p>Умеет применять знания для диагностики основных патологических процессов у пациенток акушерско-гинекологического профиля с применением лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>разделы акушерства и гинекологии, в которых рассматриваются анатомия органов малого таза и нейроэндокринная регуляцию женской половой системы.</p> <p>Не умеет применять знания для диагностики основных патологических процессов у пациенток акушерско-гинекологического профиля с применением лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>
---	---	--	--

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
<p>ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p>	<p>Знать нормальные и патологические показатели результатов обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Уметь проводить оценку полученных результатов.</p> <p>Владеть методами сбора анамнеза у пациенток акушерско-гинекологического</p>	<p>На отлично знает основные разделы акушерства и гинекологии, в которых рассматриваются анатомия органов малого таза и нейроэндокринная регуляцию женской половой систе-</p>	<p>Не знает основные разделы акушерства и гинекологии, в которых рассматриваются анатомия органов малого таза и нейроэндокринная регуляцию женской половой систе-</p>

	профиля.	мы. Умеет применять знания для диагностики основных патологических процессов у пациенток акушерско- гинекологическо го профиля с применением лабораторных и инструменталь ных методов исследования.	мы. Не умеет применять знания для диагностики основных патологических процессов у пациенток акушерско- гинекологическ ого профиля с применением лабораторных и инструменталь ных методов исследования.
--	----------	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии; Умеет проводить обследование пациента; Знает анатомию органов малого таза и нейроэндокринную регуляцию женской половой системы; Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента; Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов.	Тестирование, решение задач
ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля; Умеет проводить физикальное обследование беременных; Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований; Умеет проводить оценку полученных результатов; Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов.	Тестирование, решение задач

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во эк- земпляров
1	Акушерство: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - 573, [3] с. : ил.	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.].	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.	30
2	Акушерство: учебник - 767,[1] с.	Айламазян, Э. К.	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022	20
3	Гинекология: учебник - 431, [1] с. : ил.	Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.	10
4	Гинекология: учебник - 1091 с.	В. Е. Радзинский, А. М. Фукс	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022.	20

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экзем- пляров
1	2	3	4	5
1	Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии - 69 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algoritm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/	М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров.	Чита : Издательство ЧГМА, 2020.	Неограниченный доступ
2	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие - 728 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html	Радзинский, В. Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ
3	Диагностические критерии врожденного сифилиса - 41 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnosticheskie-kriterii-vrozhdennogo-sifilisa-10828739/	Ерина И. А.	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019.	Неограниченный доступ

4	Сахарный диабет и беременность : учебное пособие - 60 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/	Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина.	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018.	Неограниченный доступ
5	Гутикова Л. В. Гинекология : пособие для студентов - 448 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-11949106/	Л. В. Гутикова, Е. П. Ганчар, Т. В. Новицкая.	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
	Гинекология: пособие - 478 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/	Н. И. Киселёва, И. М. Арестова, Н. П. Жукова и др	Витебск : ВГМУ, 2022	Неограниченный доступ
	Гинекология. Латинская терминология и ситуационные задачи : учебное пособие - 78 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-latinskaya-terminologiya-i-situacionnye-zadachi-5099317/	И. Д. Евтушенко	Томск : Издательство СибГМУ, 2014.	Неограниченный доступ
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			
7	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвита дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
---	--	---	--

1	2	3	4
1	30.05.02 Медицинская биофизика	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1</p> <p>Конференц-зал 108 посадочных мест/150 м2 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном;</p> <p>Учебная комната № 7 (компьютерный класс) для самостоятельной работы обучающихся, оборудована рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 9 шт.); доска поворотная, имеется компьютеры с доступом в интернет.</p> <p>Учебная комната № 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические –8 шт., стулья ученические 16 шт.); доска– 1 шт.</p>	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская 41 (Корпус Б)

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (TheInternationalBiochemicalSociety).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассоциации-клиническойхимии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических

публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфисСтандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление	Сайт ОО (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	сайтом - Эксперт»	БГМУ) (российское ПО)			
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
19	Программа для ЭВМ с открытым ключом OrangeDataMining для интеллектуального анализа данных	Набор инструментов для визуализации данных, машинного обучения и интеллектуального анализа данных с открытым исходным кодом.	80	Люблянский университет (Словения)	Кафедра медицинской физики
20	Программа для ЭВМ с открытым ключом Loginom для интеллектуального анализа данных	Набор инструментов для визуализации данных, машинного обучения и интеллектуального анализа данных с открытым исходным кодом.	80	ООО «Аналитические технологии»	Кафедра медицинской физики
21	Программа для ЭВМ SciLab с открытым ключом	Пакет прикладных математических программ, предоставляющий открытое окружение для инженерных и научных расчётов.	80	Консорциум <i>ScilabConsortium</i> (Франция)	Кафедра медицинской физики