

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Д.А. Валишин



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Основы Российской Государственности

Разработчик	Кафедра философии
Специальность/Направление подготовки	06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика
Наименование ООП	06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика
Квалификация	Биоинженер и биоинформатик
ФГОС ВО	Утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 973

Уфа 2023

## Цель и задачи ОМ (ОС)

**Цель ФОМ (ФОС)** – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе специалитета по специальности 06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика, изучивших дисциплину «Основы российской государственности»

**Основной задачей ФОМ (ФОС)** дисциплины «Основы российской государственности» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине «Основы российской государственности».

### **Паспорт оценочных материалов по дисциплине/ Основы российской государственности**

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность/направление подготовки	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
2.	Кафедра	Философии
3.	Автор-разработчик	Панова З.Р., Садыкова З.Р.
4.	Наименование дисциплины	Основы российской государственности
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	72 ч/2 з.е.
6.	Наименование папки	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Основы российской государственности»
7.	Количество заданий всего по дисциплине	56
8.	Количество заданий	56
9.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
10.	Для оценки «отл» не менее	91%
11.	Для оценки «хор» не менее	81%
12.	Для оценки «удовл» не менее	71%
13.	Время (в минутах)	60 минут
14.	Вопросы к аттестации	20
15.	Задачи	15

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом философском контекстах и	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает и ориентируется в исторических периодах, закономерностях социально--исторического развития этнокультур. Умеет ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально--исторического развития этнокультур. Владеет закономерностями и особенностями социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет содержанием исторических этапов мировой истории
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает культурное многообразие с общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет использовать этические нормы поведения, с учётом межкультурного разнообразия общества. Владеет умением использования этнокультурных норм поведения в разнообразных формах его проявления.

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 4 мин

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Тестовые вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
УК-5 / УК-5.1	1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) суд б) президент в) правительство г) федеральное собрание	г
УК-5.2 / УК-5.1	2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВА ГОСУДАРСТВА В РОССИИ: а) премьер-министр б) министр обороны в) президент г) спикер думы	в
УК-5.2 / УК-5.3	3. СКОЛЬКО СУБЪЕКТОВ (РЕГИОНОВ) РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) 50 б) 85 в) 100 г) 125	б
УК-5.3 / УК-5.3	4. НАЗОВИТЕ ГЛАВУ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Владимир Путин б) Сергей Шойгу в) Михаил Мишустин г) Дмитрий Медведев	в
УК-5.1 / УК-5.2	5. КАКАЯ КОНСТИТУЦИОННАЯ ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ УСТАНОВЛЕНА В РОССИИ: а) Президентская республика б) Парламентская республика в) Федеративная монархия г) Федеративное государство	а
УК-5.2 / УК-5.3	6. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВЕРХОВНЫЙ ОРГАН СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Верховный суд б) Конституционный суд в) Высший суд г) Судебная коллегия	а
УК-5 / УК-5.1	7. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Государственная дума б) Совет Федерации в) Федеральное Собрание г) Общественная палата	в
УК-5.2 / УК-5.1	8. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВА ПРАВИТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Глава региона б) Губернатор	б

	<p>в) Премьер-министр г) Министр</p>	
УК-5 / УК-5.2	<p>9. ЧКАКОЕ ИМЕННО ЧИСЛО РОССИЯ ОТМЕЧАЕТ ДЕНЬ РОССИИ:</p> <p>а) 1 мая б) 9 мая в) 12 июня г) 4 ноября</p>	в
УК-5 / УК-5.2	<p>10. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОРГАНОВ ВХОДИТ В СИСТЕМУ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) Генеральная прокуратура б) Конституционный суд в) Территориальное управление Федеральной налоговой службы г) Глава сельского поселения</p>	в
УК-5 / УК-5.1	<p>11. СКОЛЬКО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЕРХОВНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ:</p> <p>а) один б) два в) три г) четыре</p>	б
УК-5.1 / УК-5.3	<p>12. В КАКОМ ГОДУ БЫЛА ПРИНЯТА СОВРЕМЕННАЯ КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) 1991 б) 1993 в) 1996 г) 2000</p>	б
УК-5 / УК-5.3	<p>13. КАКОЙ ОРГАН ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРХОВНЫМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) Государственная дума б) Совет Федерации в) Губернатор г) Парламент</p>	г
УК-5.2 / УК-5.2	<p>14. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВА ПРАВИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 1991 ГОДА:</p> <p>а) РФ Председатель Совета министров б) Премьер-министр в) Глава Кабмина г) Министр-председатель</p>	а
УК-5 / УК-5.3	<p>15. КАКОЙ ОРГАН ОСУЩЕСТВЛЯЕТ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРАВИТЕЛЬСВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) Государственная дума б) Совет Федерации в) Конституционный суд г) Президент Российской Федерации</p>	а
УК-5 / УК-5.1	<p>16. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВЕРХОВНЫЙ ОРГАН СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) Верховный суд б) Конституционный суд в) Высший суд</p>	в

	г) Судебная коллегия	
УК-5.1 / УК-5.2	17. КАКОЙ ОРГАН ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРХОВНЫМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Субъект Российской Федерации б) Центральный аппарат сверху в) Правительство Российской Федерации г) Представительство Российской Федерации	г
УК-5 / УК-5.2	18. КТО УСТАНОВЛИВАЕТ СТРУКТУРУ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Президент Российской Федерации б) Федеральное Собрание в) Совет Федерации г) Конституция субъекта Российской Федерации	г
УК-5.3 / УК-5.1	19. ЧТО ВХОДИТ В СИСТЕМУ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Конституционный суд б) Государственная дума в) Федеральное судебное ведомство г) Государственное управление	г
УК-5.3 / УК-5.1	20. КАКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ ЯВЛЯЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Президент Российской Федерации б) Правительство Российской Федерации в) Федеральное Собрание г) Совет Федерации	б
УК-5 / УК-5.2	21. СКОЛЬКО ЧЛЕНОВ В СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ: а) 60 б) 75 в) 100 г) 150	б
УК-5 / УК-5.3	22. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВЕРХОВНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ: а) Центральный аппарат б) Парламент в) Администрация г) Адвокат Крыма	б
УК-5.2 / УК-5.3	23. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОРГАНОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОРГАНОМ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Конституционный суд б) Верховный суд в) Федеральное судебное ведомство г) Государственная дума	а

Компетенции	Вопросы	Правильные
-------------	---------	------------

/индикаторы достижения компетенции		ответы
<i>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</i>		
УК-5 / УК-5.2	<p>24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЕМ II МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН:</p> <p>а) выход Красной Армии к государственной границе СССР  б) взятие Берлина  в) подписание акта о капитуляции Японии  г) создание Государственного Комитета Обороны</p> <p>1) 30.06.1941 г.  2) 26.03.1944 г.  3) 02.09.1945 г.  4) 02.05.1945 г.</p>	<p>а-2  б-4  в-3  г-1</p>
УК-5 / УК-5.2	<p>25. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЯМИ</p> <p>а) XX съезд КПСС  б) полёт Гагарина в космос  в) смерть И.В. Сталина  г) смещение Н.С. Хрущёва с партийных и государственных постов</p> <p>1) 05.03.1953 г  2) 12.04.1961г.  3) февраль 1956 г.  4) октябрь 1964 г.</p>	<p>а-3  б-2  в-1  г-4</p>
УК-5 / УК-5.2	<p>26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</p> <p>а) избрание президента В.В. Путина  б) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи  в) начало строительства Крымского моста  г) учреждение почётного звания Герой Труда</p> <p>1) 2014 г  2) 2015 г.  3) 2013 г.  4) 2000 г.</p>	<p>а-4  б-1  в-2  г-3</p>
<i>Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов</i>		
УК-5 / УК-5.2	<p>27. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.:</p> <p>а) битва за Берлин  б) снятие блокады Ленинграда  в) оборона Брестской крепости  г) московская битва</p>	<p>в-г-б-а</p>
УК-5 / УК-5.2	<p>28. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ:</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>а) крещение Руси  б) соляной бунт  в) начало Великой Отечественной войны  г) начало книгопечатания</p>	<p>а-г-б-в</p>

УК-5 / УК-5.2	29. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ: а) оборона Брестской крепости б) Сталинградская битва в) Освободительный поход Красной Армии в Европе г) Потсдамская конференция д) начало Второй мировой войны е) Блокада Ленинграда ж) Капитуляция Германии	д-а-е-б-в-ж-г
---------------	---	---------------

<b>Компетенции /индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Правильные ответы</b>
<i>Закончите предложение или вставьте пропущенное слово</i>		
УК-5 / УК-5.2	30. Главы крупнейших парламентских фракций относятся к ...	политической элите
УК-5 / УК-5.2	31. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики...	коммунизма
УК-5 / УК-5.2	32. Отцом-основателем истории был...	Геродот
УК-5 / УК-5.2	33. Крупнейшим российским историком XVIII века был ...	Татищев
УК-5 / УК-5.2	34. Реформы 60-70-х XIX в. привели к формированию в России...	буржуазных отношений
УК-5 / УК-5.2	35. Усиление крепостничества и роли дворянства в общественно-политической жизни Росси наблюдается в годы правления ...	Екатерины II
УК-5 / УК-5.2	36. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной техники называется...	мануфактурой
УК-5 / УК-5.2	37. Царём освободителем называли...	Александра II
УК-5 / УК-5.2	38. Военно-политический союз западных стран, созданный в 1949 году и носивший антисоветскую направленность, называется ...	НАТО
УК-5 / УК-5.2	39. Сохранение помещичьего землевладения и освобождение крестьян от крепостного права предполагалось в Крестьянской реформе, которая произошла в ...	1861 году
УК-5 / УК-5.2	40. В правление Ивана IV впервые был создан высший сословно - представительный орган, действовавший на протяжении XVI-XVII вв., его назвали ...	Земским собором
УК-5 / УК-5.2	41. Раскол русской православной церкви произошёл при патриархе...	Никоне
УК-5 / УК-5.2	42. В ходе Северной Войны решающая победа на суше Петром I была одержана в 1709 г. в сражении под ...	Полтавой

УК-5 / УК-5.2	43. Первый русский университет был открыт в ...	1755 г
УК-5 / УК-5.2	44. Архитектурный стиль господствовавший в России середине XVIII века назывался ...	Барокко
УК-5 / УК-5.2	45. Автором теории официальной народности, являвшейся основой государственной идеологии России 1830-1840 годов, являлся министр народного просвещения, граф...	С. Уваров
УК-5 / УК-5.2	46. Органы местного самоуправления по реформе 1864 г. назывались...	земства
УК-5 / УК-5.2	47. Демократический принцип отбора населения для службы в Армии, введённой в 1874 году называется всеобщая воинская ...	повинность
УК-5 / УК-5.2	48. После окончания русско-японской войны 1904-1905 гг. южная часть Сахалина отошла к ...	Японии
УК-5 / УК-5.2	49. РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР ЗСФСР вошли в состав СССР в ....	1922 году
УК-5 / УК-5.2	50. XIV съезд ВКП(б) провозгласил курс на индустриализацию в ...году.	1925
УК-5 / УК-5.2	51. Великая Отечественная Война началась...	22 июня 1941 г.
УК-5 / УК-5.2	52. Чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 года и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался Государственный Комитет...	Обороны
УК-5 / УК-5.2	53. Германский план захвата Москвы в 1941 году назывался ...	Тайфун
УК-5 / УК-5.2	54. После капитуляции Японии Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды отошли к ...	СССР
УК-5 / УК-5.2	55. Вторая мировая война завершилась 2 сентября...года.	1945
УК-5 / УК-5.2	56. Организация Объединенных Наций (ООН) была создана в ...году.	1945

### Задачи

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Содержание задания	Правильные ответы
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	1. Хан Батый налагал дань на русские города и земли лишь после их захвата, и это вполне естественно. Новгород монголо-татары никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили. Почему?	Новгород был не готов к битве и копил силы для свержения ига.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	2. В русском языке люди всех национальностей России – от чукчей до украинцев – называются именами существительными, и только одни русские – именем прилагательным. Почему?	Это подчеркивает связь и объединяющее начало многочисленных народов России.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	3. По преданию он пускал стрелы, которые возвращались на землю лишь через три года. Как славяне называли своего бога-громовержца?	Перун
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	4. Какого князя Древней Руси в народных преданиях называют «Красное солнышко»?	Владимир Креститель.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	5. Во времена Святослава одних мужчин называли «мужами», а других – «мужиками». Какая здесь разница?	«Мужи» - мужчины способные воевать. «Мужики» - не годные для боевой службы.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	6. В каком произведении впервые упоминаются волоки – дороги из бревен, по которым перетаскивали суда при переходе из одной реки в другую?	В «Повести Временных лет».
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	7. Как в Киевской Руси называлась рельефная чеканка?	Оборонная работа
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	8. Во время нашествия монголо-татар на Русь русские плотники ставили избы, хоромы, церкви «в один стук топора». Что это значит?	Очень быстро без перерывов на отдых
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	9. Известно, что великий князь Ярослав Владимирович получил прозвище Мудрого. Но и в 13 веке во Владимире был князь, также получивший прозвище Мудрого. О ком идет речь?	О князе Константине
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	10. Кого на Руси в 15 веке называли «печальниками»?	Людей, которые заботились, поддерживали кого-либо.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	11. Какое сооружение в России в 18 веке было сооружено так, как никогда и нигде не сооружалось, потому что, оно было ограничено территорией другого архитектурного сооружения.	Это Арсенал, который находится на территории Московского Кремля.

	Что это за сооружение?	
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	12. Какое событие было раньше: Куликовская битва или основание Санкт-Петербурга?	Куликовская битва.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	13. В каком году закончилась Северная война?	в 1721 г.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	14. Для работы им требовались кожи, «телятины», «меха», «харатъи». Чем занимались эти люди?	переписывали книги
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	15. Какая война стала серьёзным поводом исключения СССР в конце 1930 – годов из Лиги Наций?	Советско-Финляндская
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	16. В каком году проходили XXII зимние Олимпийские игры в Сочи?	2014 году.

## Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

Компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Основы российской государственности»
УК-5 / УК-5.1	1. Понятие и сущность основ государственного строя
УК-5.2 / УК-5.3	2. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
УК-5.2 / УК-5.3	3. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы ( I, II, III, IV ).
УК-5.3 / УК-5.2	4. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
УК-5.1 / УК-5.2	5. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси. Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
УК-5.2 / УК-5.1	6. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
УК-5 / УК-5.1	7. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно-административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
УК-5.2 / УК-5.3	8. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
УК-5 / УК-5.3	9. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
УК-5 / УК-5.3	10. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
УК-5 / УК-5.3	11. Государство как субъект управления социальными процессами.
УК-5 / УК-5.1	12. Структура и основные компоненты государственной политики.
УК-5 / УК-5.1	13. Модели формирования и реализации государственной политики.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	14. Типы и направления государственной политики.
УК-5 УК-5 УК-5 / УК-5.1	15. Федеральное Собрание РФ: роль и место в системе управления.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	16. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	17. Система федеральных органов судебной власти РФ.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	18. Государственный совет – правовой статус, порядок формирования и полномочия.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	19. Государственные органы особой компетенции.

УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	20. Регион как объект государственной политики. Государственная региональная политика.
--------------------------------	--

**ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы российской государственности»**

Проведение зачёта по дисциплине «Основы российской государственности» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на экзамене;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.
- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки **«не зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.
- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.