

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основы Российской Государственности

Разработчик	Кафедра философии
Специальность/Направление подготовки	06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика
Наименование ООП	06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика
Квалификация	Биоинженер и биоинформатик
ФГОС ВО	Утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 973

Уфа 2023

Цель и задачи ОМ (ОС)

Цель ФОМ (ФОС) – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе специалитета по специальности 06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика, изучивших дисциплину «Основы российской государственности»

Основной задачей ФОМ (ФОС) дисциплины «Основы российской государственности» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине «Основы российской государственности».

Паспорт оценочных материалов по дисциплине/ Основы российской государственности

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность/направление подготовки	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
2.	Кафедра	Философии
3.	Автор-разработчик	Панова З.Р., Садыкова З.Р.
4.	Наименование дисциплины	Основы российской государственности
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	72 ч/2 з.е.
6.	Наименование папки	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Основы российской государственности»
7.	Количество заданий всего по дисциплине	56
8.	Количество заданий	56
9.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
10.	Для оценки «отл» не менее	91%
11.	Для оценки «хор» не менее	81%
12.	Для оценки «удовл» не менее	71%
13.	Время (в минутах)	60 минут
14.	Вопросы к аттестации	20
15.	Задачи	15

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом философском контекстах и	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает и ориентируется в исторических периодах, закономерностях социально--исторического развития этнокультур. Умеет ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально--исторического развития этнокультур. Владеет закономерностями и особенностями социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет содержанием исторических этапов мировой истории
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает культурное многообразие с общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет использовать этические нормы поведения, с учётом межкультурного разнообразия общества. Владеет умением использования этнокультурных норм поведения в разнообразных формах его проявления.

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 4 мин

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Тестовые вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
УК-5 / УК-5.1	1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) суд б) президент в) правительство г) федеральное собрание	г
УК-5.2 / УК-5.1	2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВА ГОСУДАРСТВА В РОССИИ: а) премьер-министр б) министр обороны в) президент г) спикер думы	в
УК-5.2 / УК-5.3	3. СКОЛЬКО СУБЪЕКТОВ (РЕГИОНОВ) РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) 50 б) 85 в) 100 г) 125	б
УК-5.3 / УК-5.3	4. НАЗОВИТЕ ГЛАВУ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Владимир Путин б) Сергей Шойгу в) Михаил Мишустин г) Дмитрий Медведев	в
УК-5.1 / УК-5.2	5. КАКАЯ КОНСТИТУЦИОННАЯ ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ УСТАНОВЛЕНА В РОССИИ: а) Президентская республика б) Парламентская республика в) Федеративная монархия г) Федеративное государство	а
УК-5.2 / УК-5.3	6. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВЕРХОВНЫЙ ОРГАН СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Верховный суд б) Конституционный суд в) Высший суд г) Судебная коллегия	а
УК-5 / УК-5.1	7. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Государственная дума б) Совет Федерации в) Федеральное Собрание г) Общественная палата	в
УК-5.2 / УК-5.1	8. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВА ПРАВИТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Глава региона б) Губернатор	б

	<p>в) Премьер-министр г) Министр</p>	
УК-5 / УК-5.2	<p>9. ЧКАКОЕ ИМЕННО ЧИСЛО РОССИЯ ОТМЕЧАЕТ ДЕНЬ РОССИИ:</p> <p>а) 1 мая б) 9 мая в) 12 июня г) 4 ноября</p>	в
УК-5 / УК-5.2	<p>10. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОРГАНОВ ВХОДИТ В СИСТЕМУ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) Генеральная прокуратура б) Конституционный суд в) Территориальное управление Федеральной налоговой службы г) Глава сельского поселения</p>	в
УК-5 / УК-5.1	<p>11. СКОЛЬКО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЕРХОВНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ:</p> <p>а) один б) два в) три г) четыре</p>	б
УК-5.1 / УК-5.3	<p>12. В КАКОМ ГОДУ БЫЛА ПРИНЯТА СОВРЕМЕННАЯ КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) 1991 б) 1993 в) 1996 г) 2000</p>	б
УК-5 / УК-5.3	<p>13. КАКОЙ ОРГАН ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРХОВНЫМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) Государственная дума б) Совет Федерации в) Губернатор г) Парламент</p>	г
УК-5.2 / УК-5.2	<p>14. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВА ПРАВИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 1991 ГОДА:</p> <p>а) РФ Председатель Совета министров б) Премьер-министр в) Глава Кабмина г) Министр-председатель</p>	а
УК-5 / УК-5.3	<p>15. КАКОЙ ОРГАН ОСУЩЕСТВЛЯЕТ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРАВИТЕЛЬСВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) Государственная дума б) Совет Федерации в) Конституционный суд г) Президент Российской Федерации</p>	а
УК-5 / УК-5.1	<p>16. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВЕРХОВНЫЙ ОРГАН СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>а) Верховный суд б) Конституционный суд в) Высший суд</p>	в

	г) Судебная коллегия	
УК-5.1 / УК-5.2	17. КАКОЙ ОРГАН ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРХОВНЫМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Субъект Российской Федерации б) Центральный аппарат сверху в) Правительство Российской Федерации г) Представительство Российской Федерации	г
УК-5 / УК-5.2	18. КТО УСТАНОВЛИВАЕТ СТРУКТУРУ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Президент Российской Федерации б) Федеральное Собрание в) Совет Федерации г) Конституция субъекта Российской Федерации	г
УК-5.3 / УК-5.1	19. ЧТО ВХОДИТ В СИСТЕМУ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Конституционный суд б) Государственная дума в) Федеральное судебное ведомство г) Государственное управление	г
УК-5.3 / УК-5.1	20. КАКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ ЯВЛЯЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Президент Российской Федерации б) Правительство Российской Федерации в) Федеральное Собрание г) Совет Федерации	б
УК-5 / УК-5.2	21. СКОЛЬКО ЧЛЕНОВ В СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ: а) 60 б) 75 в) 100 г) 150	б
УК-5 / УК-5.3	22. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВЕРХОВНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ: а) Центральный аппарат б) Парламент в) Администрация г) Адвокат Крыма	б
УК-5.2 / УК-5.3	23. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОРГАНОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОРГАНОМ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: а) Конституционный суд б) Верховный суд в) Федеральное судебное ведомство г) Государственная дума	а

Компетенции	Вопросы	Правильные
-------------	---------	------------

/индикаторы достижения компетенции		ответы
<i>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</i>		
УК-5 / УК-5.2	<p>24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЕМ II МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН:</p> <p>а) выход Красной Армии к государственной границе СССР б) взятие Берлина в) подписание акта о капитуляции Японии г) создание Государственного Комитета Обороны</p> <p>1) 30.06.1941 г. 2) 26.03.1944 г. 3) 02.09.1945 г. 4) 02.05.1945 г.</p>	<p>а-2 б-4 в-3 г-1</p>
УК-5 / УК-5.2	<p>25. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЯМИ</p> <p>а) XX съезд КПСС б) полёт Гагарина в космос в) смерть И.В. Сталина г) смещение Н.С. Хрущёва с партийных и государственных постов</p> <p>1) 05.03.1953 г 2) 12.04.1961г. 3) февраль 1956 г. 4) октябрь 1964 г.</p>	<p>а-3 б-2 в-1 г-4</p>
УК-5 / УК-5.2	<p>26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ДАТОЙ И СОБЫТИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</p> <p>а) избрание президента В.В. Путина б) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи в) начало строительства Крымского моста г) учреждение почётного звания Герой Труда</p> <p>1) 2014 г 2) 2015 г. 3) 2013 г. 4) 2000 г.</p>	<p>а-4 б-1 в-2 г-3</p>
<i>Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов</i>		
УК-5 / УК-5.2	<p>27. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.:</p> <p>а) битва за Берлин б) снятие блокады Ленинграда в) оборона Брестской крепости г) московская битва</p>	<p>в-г-б-а</p>
УК-5 / УК-5.2	<p>28. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ:</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>а) крещение Руси б) соляной бунт в) начало Великой Отечественной войны г) начало книгопечатания</p>	<p>а-г-б-в</p>

УК-5 / УК-5.2	29. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ: а) оборона Брестской крепости б) Сталинградская битва в) Освободительный поход Красной Армии в Европе г) Потсдамская конференция д) начало Второй мировой войны е) Блокада Ленинграда ж) Капитуляция Германии	д-а-е-б-в-ж-г
---------------	---	---------------

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Вопросы	Правильные ответы
<i>Закончите предложение или вставьте пропущенное слово</i>		
УК-5 / УК-5.2	30. Главы крупнейших парламентских фракций относятся к ...	политической элите
УК-5 / УК-5.2	31. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики...	коммунизма
УК-5 / УК-5.2	32. Отцом-основателем истории был...	Геродот
УК-5 / УК-5.2	33. Крупнейшим российским историком XVIII века был ...	Татищев
УК-5 / УК-5.2	34. Реформы 60-70-х XIX в. привели к формированию в России...	буржуазных отношений
УК-5 / УК-5.2	35. Усиление крепостничества и роли дворянства в общественно-политической жизни Росси наблюдается в годы правления ...	Екатерины II
УК-5 / УК-5.2	36. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной техники называется...	мануфактурой
УК-5 / УК-5.2	37. Царём освободителем называли...	Александра II
УК-5 / УК-5.2	38. Военно-политический союз западных стран, созданный в 1949 году и носивший антисоветскую направленность, называется ...	НАТО
УК-5 / УК-5.2	39. Сохранение помещичьего землевладения и освобождение крестьян от крепостного права предполагалось в Крестьянской реформе, которая произошла в ...	1861 году
УК-5 / УК-5.2	40. В правление Ивана IV впервые был создан высший сословно - представительный орган, действовавший на протяжении XVI-XVII вв., его назвали ...	Земским собором
УК-5 / УК-5.2	41. Раскол русской православной церкви произошёл при патриархе...	Никоне
УК-5 / УК-5.2	42. В ходе Северной Войны решающая победа на суше Петром I была одержана в 1709 г. в сражении под ...	Полтавой

УК-5 / УК-5.2	43. Первый русский университет был открыт в ...	1755 г
УК-5 / УК-5.2	44. Архитектурный стиль господствовавший в России середине XVIII века назывался ...	Барокко
УК-5 / УК-5.2	45. Автором теории официальной народности, являвшейся основой государственной идеологии России 1830-1840 годов, являлся министр народного просвещения, граф...	С. Уваров
УК-5 / УК-5.2	46. Органы местного самоуправления по реформе 1864 г. назывались...	земства
УК-5 / УК-5.2	47. Демократический принцип отбора населения для службы в Армии, введённой в 1874 году называется всеобщая воинская ...	повинность
УК-5 / УК-5.2	48. После окончания русско-японской войны 1904-1905 гг. южная часть Сахалина отошла к ...	Японии
УК-5 / УК-5.2	49. РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР ЗСФСР вошли в состав СССР в	1922 году
УК-5 / УК-5.2	50. XIV съезд ВКП(б) провозгласил курс на индустриализацию в ...году.	1925
УК-5 / УК-5.2	51. Великая Отечественная Война началась...	22 июня 1941 г.
УК-5 / УК-5.2	52. Чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 года и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался Государственный Комитет...	Обороны
УК-5 / УК-5.2	53. Германский план захвата Москвы в 1941 году назывался ...	Тайфун
УК-5 / УК-5.2	54. После капитуляции Японии Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды отошли к ...	СССР
УК-5 / УК-5.2	55. Вторая мировая война завершилась 2 сентября...года.	1945
УК-5 / УК-5.2	56. Организация Объединенных Наций (ООН) была создана в ...году.	1945

Задачи

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Содержание задания	Правильные ответы
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	1. Хан Батый налагал дань на русские города и земли лишь после их захвата, и это вполне естественно. Новгород монголо-татары никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили. Почему?	Новгород был не готов к битве и копил силы для свержения ига.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	2. В русском языке люди всех национальностей России – от чукчей до украинцев – называются именами существительными, и только одни русские – именем прилагательным. Почему?	Это подчеркивает связь и объединяющее начало многочисленных народов России.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	3. По преданию он пускал стрелы, которые возвращались на землю лишь через три года. Как славяне называли своего бога-громовержца?	Перун
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	4. Какого князя Древней Руси в народных преданиях называют «Красное солнышко»?	Владимир Креститель.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	5. Во времена Святослава одних мужчин называли «мужами», а других – «мужиками». Какая здесь разница?	«Мужи» - мужчины способные воевать. «Мужики» - не годные для боевой службы.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	6. В каком произведении впервые упоминаются волоки – дороги из бревен, по которым перетаскивали суда при переходе из одной реки в другую?	В «Повести Временных лет».
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	7. Как в Киевской Руси называлась рельефная чеканка?	Оборонная работа
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	8. Во время нашествия монголо-татар на Русь русские плотники ставили избы, хоромы, церкви «в один стук топора». Что это значит?	Очень быстро без перерывов на отдых
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	9. Известно, что великий князь Ярослав Владимирович получил прозвище Мудрого. Но и в 13 веке во Владимире был князь, также получивший прозвище Мудрого. О ком идет речь?	О князе Константине
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	10. Кого на Руси в 15 веке называли «печальниками»?	Людей, которые заботились, поддерживали кого-либо.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	11. Какое сооружение в России в 18 веке было сооружено так, как никогда и нигде не сооружалось, потому что, оно было ограничено территорией другого архитектурного сооружения.	Это Арсенал, который находится на территории Московского Кремля.

	Что это за сооружение?	
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	12. Какое событие было раньше: Куликовская битва или основание Санкт-Петербурга?	Куликовская битва.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	13. В каком году закончилась Северная война?	в 1721 г.
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	14. Для работы им требовались кожи, «телятины», «меха», «харатъи». Чем занимались эти люди?	переписывали книги
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	15. Какая война стала серьёзным поводом исключения СССР в конце 1930 – годов из Лиги Наций?	Советско-Финляндская
УК-5 УК-5.1 УК-5.2	16. В каком году проходили XXII зимние Олимпийские игры в Сочи?	2014 году.

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

Компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Основы российской государственности»
УК-5 / УК-5.1	1. Понятие и сущность основ государственного строя
УК-5.2 / УК-5.3	2. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
УК-5.2 / УК-5.3	3. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы (I, II, III, IV).
УК-5.3 / УК-5.2	4. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
УК-5.1 / УК-5.2	5. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси. Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
УК-5.2 / УК-5.1	6. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
УК-5 / УК-5.1	7. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно-административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
УК-5.2 / УК-5.3	8. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
УК-5 / УК-5.3	9. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
УК-5 / УК-5.3	10. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
УК-5 / УК-5.3	11. Государство как субъект управления социальными процессами.
УК-5 / УК-5.1	12. Структура и основные компоненты государственной политики.
УК-5 / УК-5.1	13. Модели формирования и реализации государственной политики.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	14. Типы и направления государственной политики.
УК-5 УК-5 УК-5 / УК-5.1	15. Федеральное Собрание РФ: роль и место в системе управления.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	16. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	17. Система федеральных органов судебной власти РФ.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	18. Государственный совет – правовой статус, порядок формирования и полномочия.
УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	19. Государственные органы особой компетенции.

УК-5 / УК-5.1 УК-5 / УК-5.1	20. Регион как объект государственной политики. Государственная региональная политика.
--------------------------------	--

**ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы российской государственности»**

Проведение зачёта по дисциплине «Основы российской государственности» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на экзамене;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.
- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки **«не зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.
- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.