

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра экономики и менеджмента*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

подпись

*В.Е. Изосимова*

И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*СТАТИСТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ*

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки:

*«Экономика и управление в здравоохранении»*

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;

2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н

3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).

4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н

5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н

6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н

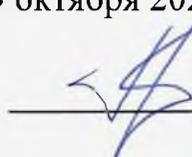
7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н

8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н

9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой

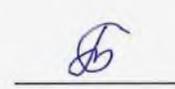


И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

*1. Сайфуллина София Фаруковна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	<b>Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	13
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Б1.В.08 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать профессиональные компетенции в области применения статистических методов для анализа медико-демографических процессов, оценки деятельности системы здравоохранения и обоснования управленческих решений на основе данных.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе рассчитывает и анализирует статистические показатели	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации и систему статистических показателей в сфере здравоохранения; Умеет собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные для решения управленческих задач в сфере здравоохранения; Владеет навыками статистической обработки данных в здравоохранении и представления результатов анализа
ПК-2 Владеет методами информационно-аналитического обеспечения деятельности медицинских организаций и экономической оценки рисков для поддержки управленческих решений в сфере страхования и защиты здоровья граждан	ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности	Знает систему статистических показателей в здравоохранении, методы сбора, обработки и анализа данных и основы формирования отчетности; Умеет собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию и рассчитывать показатели деятельности медицинских учреждений; Владеет навыками статистической обработки данных и подготовки аналитической и отчетной информации

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- аналитическая;
- финансовая;
- расчетно-экономическая.

При этом задачами дисциплины являются:

- применять методы статистики к медицинским и демографическим данным;

- рассчитывать и анализировать показатели здоровья населения;
- анализировать динамику и тенденции медико-статистических показателей;
- использовать статистические методы для анализа факторов в здравоохранении;
- применять статистический анализ для оценки деятельности медицинской организации.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе рассчитывает и анализирует статистические показатели		Владеет навыками статистической обработки данных в здравоохранении и представления результатов анализа	Тестовые задания, задачи разного уровня, кейс задания, контрольная работа
2	ПК-2 Владеет методами информационно-аналитического обеспечения деятельности и медицинских организаций и экономической оценки рисков для поддержки управленческих решений в сфере страхования и защиты здоровья граждан	ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (утвержден приказом Минтруда РФ от 19.03.2015г. №167н))	Владеет навыками статистической обработки данных и подготовки аналитической и отчетной информации	Тестовые задания, задачи разного уровня, кейс задания, контрольная работа

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		4	
		часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	50/1,39	50	
Лекции (Л)	20/0,56	20	
Практические занятия	30/0,83	30	
Курсовые работы	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	94/2,61	94	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	54/1,50	54	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20/0,56	20	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20/0,56	20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3сО	3сО
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п / №	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ПК-2	Раздел 1. Основы медицинской статистики. Статистика здоровья населения	Теоретические основы медицинской статистики. Методы медицинской статистики. Медико-статистические показатели в здравоохранении. Показатели здоровья населения. Анализ факторов, формирующих здоровье населения.
2.	ОПК-2, ПК-2	Раздел 2. Статистика организаций здравоохранения. Международная статистика здравоохранения	Документооборот в медицинских организациях. Основные показатели деятельности медицинских организаций. Международные статистические системы в здравоохранении. Международная классификация болезней. Кодировка диагноза

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Основы медицинской статистики. Статистика здоровья населения	10		16	47	73	Тестовые задания, задачи разного уровня, кейс задания, контрольная работа
2.	4	Раздел 2. Статистика организаций здравоохранения. Международная статистика здравоохранения	10		14	47	71	Тестовые задания, задачи разного уровня, кейс задания, контрольная работа
3.		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>94</b>	<b>144</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 4
1	2	3
1.	Теоретические основы медицинской статистики.	2
2.	Методы медицинской статистики.	2
3.	Медико-статистические показатели в здравоохранении.	2
4.	Показатели здоровья населения.	2
5.	Анализ факторов, формирующих здоровье населения.	2
6.	Документооборот в медицинских организациях.	2
7.	Основные показатели деятельности медицинских организаций.	2
8.	Международные статистические системы в здравоохранении.	2
9.	Международная классификация болезней. Кодировка диагноза	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		4
1	2	3
1	Расчет и анализ медико-статистических показателей заболеваемости	4
2	Практика кодирования диагнозов по МКБ-10	4
3	Анализ динамики показателей здоровья населения и прогнозирование	2
4	Статистические методы анализа факторов риска для здоровья	6
5	Анализ основных форм статистической отчетности в здравоохранении	2
6	Расчет и интерпретация показателей работы стационара и поликлиники	4

7	Сравнительный анализ показателей здоровья с использованием международных стандартов	6
8	Решение кейсов по оценке качества медицинской помощи на основе статистических данных	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не реализуется

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Все го часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Основы медицинской статистики. Статистика здоровья населения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к контрольной работе - подготовка к промежуточной аттестации	47
2		Раздел 2. Статистика организаций здравоохранения. Международная статистика здравоохранения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к промежуточной аттестации	47
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>94</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Контрольные вопросы (Семестр 4)

1. Что является предметом и основными задачами медицинской статистики?
2. Какие виды статистического наблюдения и данные используются в здравоохранении?
3. В чём заключается сущность аналитических методов в медицинской статистике?
4. В чём различие между абсолютными и относительными статистическими показателями?
5. Как рассчитываются и что отражают показатели общей заболеваемости и смертности?
6. Как оценивается физическое развитие населения?
7. Дайте определение «фактора риска» в медицине.
8. Каковы основные социальные факторы, формирующие здоровье населения?
9. Какие существуют основные формы первичной учётной медицинской документации?
10. Какие ключевые показатели характеризуют деятельность стационара (оборот койки, длительность пребывания)?
11. Что такое госпитальная летальность и как её анализировать?
12. Какова роль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в мировой статистике здоровья?
13. Для чего проводятся международные сопоставления статистических показателей?
14. Каково основное назначение и структура Международной классификации болезней (МКБ-10)?
15. Каков алгоритм и правила кодировки диагноза по МКБ-10?

### Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Предмет медицинской статистики.
2. Основные задачи медицинской статистики.
3. Виды статистических данных в здравоохранении.
4. Виды статистического наблюдения.
5. Назначение и проведение статистической группировки данных.
6. Сущность аналитических методов в медицинской статистике.
7. Абсолютные и относительные показатели: сущность и различия.
8. Показатель общей заболеваемости.
9. Понятие «знаменателя» в медико-статистическом показателе.
10. Методика расчета показателя общей смертности.
11. Индикатор заболеваемости по обращаемости.
12. Оценка физического развития населения.
13. Понятие «фактора риска» в медицине.
14. Влияние образа жизни на здоровье населения.
15. Социальные факторы формирования здоровья.
16. Основные формы первичной учетной и статистической документации.
17. Этапы сбора и обработки отчетных данных.
18. Влияние автоматизации на документооборот.
19. Расчет и значение показателя «оборот койки».
20. Показатель средней длительности пребывания пациента в стационаре.
21. Определение и анализ уровня госпитальной летальности.
22. Роль ВОЗ в организации мировой статистики здоровья.
23. Структура и назначение системы Health Information System (HIS).
24. Цели международных сопоставлений статистических показателей.
25. Основное назначение и структура МКБ-10.
26. Алгоритм и правила формирования кода диагноза.
27. Роль классификации в статистическом учете и анализе.

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации и систему	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в билете

рассчитывает и анализирует статистические показатели	статистических показателей в сфере здравоохранения ; Умеет собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные для решения управленческих задач в сфере здравоохранения ; Владеет навыками статистической обработки данных в здравоохранении и представления результатов анализа	крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены существенные ошибки	вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы
--	---	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции ПК-2 Владеет методами информационно-аналитического обеспечения деятельности медицинских организаций и экономической оценки рисков для поддержки управленческих решений в сфере страхования и защиты здоровья граждан

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности	Знает систему статистических показателей в здравоохранении, методы сбора, обработки и анализа данных и основы формирования отчетности; Умеет собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию и рассчитывать показатели деятельности медицинских учреждений; Владеет навыками статистической обработки данных и	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении и основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практическ	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

	подготовки аналитической и отчетной информации	применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	ой части работы допущены существенные ошибки	
--	--	---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе рассчитывает и анализирует статистические показатели	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации и систему статистических показателей в сфере здравоохранения; Умеет собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные для решения управленческих задач в сфере здравоохранения; Владеет навыками статистической обработки данных в здравоохранении и представления результатов анализа	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности	Знает систему статистических показателей в здравоохранении, методы сбора, обработки и анализа данных и основы формирования отчетности; Умеет собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию и рассчитывать показатели деятельности медицинских учреждений; Владеет навыками статистической обработки данных и подготовки аналитической и отчетной информации	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Коваленко, Н. В. Статистика в здравоохранении : учебное пособие / Н. В. Коваленко, С. Е. Ситникова, А. В. Соболев. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-9652-0809-8. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/338228">https://e.lanbook.com/book/338228</a>	Неограниченный доступ
2.	Багметов, Н.П. Статистические показатели деятельности медицинских организаций : Учебное пособие / Н.П. Багметов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9205-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492055.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492055.html</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Основы статистического анализа в медицине: учебное пособие / ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под редакцией В. А. Решетникова. - Москва : МИА, 2020. - 172, [4] с.	5
2.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под редакцией акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 185, [7] с	5
3.	Статистические методы в медицине и здравоохранении: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - 130,[1] с.	100
4.	Медицинская статистика в практической деятельности врача : учебно-методическое пособие / Л. Л. Максименко, А. А. Хрипунова, В. Б. Зафирова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216857">https://e.lanbook.com/book/216857</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Статистика в здравоохранении	<p><b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.		<p><b>Учебная комната № 345</b> - компьютерный класс для проведения лабораторных работ. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); компьютерные столы на 16 рабочих мест, доска классная -1шт. Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. 3 этаж, 39,4 кв. м. № 345.
3.		<p><b>Учебная комната №126</b> - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование : телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корпус 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)			
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний учебный портал заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и