

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Экономика и организация санаторно-курортной деятельности
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 2
Семестр 3

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
План лекционных занятий	5
Методика проведения лекционных занятий	8
Список рекомендованной литературы	13

Предисловие

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, задачах и методах экономического анализа в здравоохранении, овладеть инструментами оценки медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности организаций здравоохранения, научить выявлять и обосновывать резервы повышения результативности и ресурсной обеспеченности медицинских организаций, а также использовать результаты анализа для подготовки и принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование у обучающихся знаний в области функционирования предприятий санаторно-курортной сферы
2. усвоение практических профессиональных навыков экономического анализа и обоснования управленческих решений в организациях санаторно-курортного комплекса.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

План лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Задачи лекций:

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделена на следующие разделы (Таблица 1):

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Основы функционирования и организации санаторно-курортного обслуживания населения	6
Раздел 2. Экономика организаций санаторно-курортной сферы	8

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Санаторно-курортные учреждения в системе охраны здоровья населения России: роль, технологии, нормативно-правовая база, взаимоотношения с контрагентами и регулирующими органами	2	Вводная, установочная
2.	Организация санаторно-курортного обслуживания населения	2	Текущая, обзорная
3.	Оценка качества санаторно-курортных услуг. Концепция сохранения и развития санаторно-курортной отрасли (на примере РБ)	2	Текущая, проблемная лекция
4.	Особенности экономической оценки и экономический анализ деятельности санаторно-курортных учреждений	4	Текущая, обзорная
5.	Оценка состояния материально-технического обеспечения и кадрового потенциала	2	Текущая, обзорная
6.	Социально-экономическая значимость и результативность деятельности санаторно-курортных учреждений	2	Заключительная, обзорная
	ИТОГО	14	

Примерная структура лекционного занятия включает:

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, экран

Контингент слушателей: обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

План лекционных занятий

Лекция 1. Санаторно-курортные учреждения в системе охраны здоровья населения России: роль, технологии, нормативно-правовая база, взаимоотношения с контрагентами и регулирующими органами

1. Роль санаторно-курортных учреждений в сохранении и восстановлении здоровья россиян.
2. Современные технологии оздоровления и реабилитации в санаторно-курортных учреждениях.
3. Нормативно-правовая база функционирования санаториев и курортов в России.
4. Взаимоотношения санаторно-курортных учреждений с контрагентами (турфирмы, транспортные компании, медицинские организации).
5. Регулирующие органы и надзорные инстанции в сфере санаторно-курортного дела.

Лекция 2. Организация санаторно-курортного обслуживания населения

1. Организация приема и размещения отдыхающих в санаториях и курортах.
2. Технология лечебно-реабилитационного процесса в санаторно-курортных учреждениях.
3. Особенности организации питания и культурно-развлекательной деятельности в санаториях.
4. Особенности административных и управленческих функций в санаторно-курортных заведениях.
5. Совершенствование сервиса и организация качественного отдыха гостей.

Лекция 3. Оценка качества санаторно-курортных услуг. Концепция сохранения и развития санаторно-курортной отрасли (на примере Республики Башкортостан)

1. Современные подходы к оценке качества санаторно-курортных услуг.
2. Национальные и международные стандарты оценки качества санаторно-курортных услуг.
3. Анализ состояния санаторно-курортной отрасли в Республике Башкортостан.
4. Рекомендации по совершенствованию и развитию санаторно-курортной индустрии региона.
5. Пример успешного функционирования санаторно-курортного учреждения Республики Башкортостан.

Лекция 4. Особенности экономической оценки и экономического анализ деятельности санаторно-курортных учреждений

1. Методы экономической оценки деятельности санаторно-курортных заведений.
2. Основные показатели экономической эффективности санаторно-курортных предприятий.
3. Ценообразование на санаторно-курортные услуги.
4. Структура затрат и доходов санаторно-курортных учреждений.
5. Анализ финансовых результатов деятельности санаториев и курортов.

Лекция 5. Оценка состояния материально-технического обеспечения и кадрового потенциала

1. Оценка материально-технического оснащения санаторно-курортных учреждений.
2. Пути совершенствования инфраструктуры и оснащения санаториев.
3. Проблемы кадрового обеспечения санаторно-курортных учреждений.

4. Повышение квалификации и профессиональное развитие сотрудников санаториев.
5. Современные методы аттестации и повышения профессионального мастерства сотрудников санаторно-курортных учреждений.

Лекция 6. Социально-экономическая значимость и результативность деятельности санаторно-курортных учреждений

1. Социальная значимость санаторно-курортных учреждений для общества.
2. Экономическая эффективность и результативность санаторно-курортного сектора.
3. Влияние санаторно-курортной деятельности на развитие туризма и рекреационных территорий.
4. Проблемы, стоящие перед отраслью, и пути их разрешения.
5. Результаты оценки деятельности санаторно-курортных учреждений и дальнейшее развитие отрасли.

Методика проведения лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.

- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлечь каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Медицинская реабилитация. Санаторно-курортное лечение : учебное пособие / О. Н. Герасименко, К. В. Попов, О. Г. Гантимурава [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449795 (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	Неограниченный доступ
2.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362891 (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ,	Неограниченный доступ

	2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295847 (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448547 (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506749 (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Шестакова, Е. В. Организация предпринимательской деятельности в сервисе : учебное пособие / Е. В. Шестакова, О. В. Солдаткина, Р. М. Прытков. — Оренбург : ОГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7410-2534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422702 (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО