

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин
" 25 " _____ г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Русский язык и культура речи

Разработчик	кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации
Направление подготовки	06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика
Наименование ООП	06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика
Квалификация	Биоинженер и биоинформатик
ФГОС ВО	Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 973

Уфа 2023

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи»

№	Наименование пункта	Значение
1	Направление подготовки	Биоинженерия и биоинформатика
2	Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
3	Количество тестовых заданий	50
4	Из них правильных ответов должно быть (%):	
5	Для оценки «отлично» не менее	91%
6	Для оценки «хорошо» не менее	81%
7	Для оценки «удовлетворительно» не менее	71%
8	Время тестирования (в минутах)	90 минут

Код контролируемой компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Вопросы	Правильные ответы
Выберите один правильный ответ		
1.	ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕЧИ - ЭТО: а) то же, что и выразительность б) то же, что и богатство речи в) её соответствие действующим нормам языка г) все ответы верны	в
2.	РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ - ЭТО: а) отдельная от литературного языка подсистема общенационального русского языка б) составная часть литературного языка, ориентированная на литературные нормы, но имеющая свои особенности в) то же, что и просторечие г) все ответы верны	б
3.	ДЛЯ КАКОГО СТИЛЯ РЕЧИ ХАРАКТЕРНЫ ОСЛОЖНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ? а) разговорный б) научный в) официально-деловой г) художественный	б
4.	КАКОЕ ЭТО СРЕДСТВО ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ: «ГОРИТ ВОСТОК ЗАРЕЮ»? а) эпитет б) метафора в) олицетворение г) оксюморон	б
5.	ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ «ПРОЧИТАВ ЭТО ПИСЬМО, ...» – ЭТО а) я была в восторге от сделанного предложения б) мне стало обидно за сестру в) у меня возникло желание навестить друга г) со мной произошло чудо	а
6.	В КАКИХ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ УДАРЕНИЕ ПАДАЕТ НА ПЕРВЫЙ СЛОГ а) каталог, диспансер б) сироты, безудержный в) поручни, мельком г) столяр, квартал	в
выберите несколько правильных ответов		

7.	КУЛЬТУРА РЕЧИ - ЭТО: а) владение нормами устного и письменного литературного языка б) умение уместно использовать выразительные средства языка в) раздел языкознания, исследующий проблемы нормализации и совершенствования языка г) Это вариант языка, используемый на телевидении, радио, в периодической печати, в науке,	а, б, в
8.	В КАКИХ СЛОВАХ ВЕРНО ВЫДЕЛЕНА БУКВА, ОБОЗНАЧАЮЩАЯ УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК? а) закУпорив б) каталОг в) красивЕе г) лгАла	а, б
9.	К ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ... а) постановление б) приказ в) реферат г) доверенность	а, б, г
10.	УКАЖИТЕ СЛОВА С ВЕРНЫМ УДАРЕНИЕМ: а) досУг б) договОр в) еретИк г) сИроты (мн.ч.)	а, б, в
Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов		
11.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ: 1) Ударение падает на третий слог 2) Ударение падает на второй слог А. принудить, красивее; Б. каталог, диспансер, мозаичный.	1-б 2-а

№	Вопросы	Правильные ответы
Дополните		
12.	Перечислите жанры публицистического стиля: репортаж, ...	очерк, статья, фельетон, интервью и т.д.
13.	В составных количественных числительных склоняется ...	только последнее слово
14.	Речь социальных и профессиональных групп, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения, – это ...	жаргон
15.	Род выделенного существительного в предложении «Маленький <i>сладкоежка</i> Петя съел все конфеты» –	общий
16.	Многочисленные говоры описываются в словарях ...	диалектных
17.	Фразеологическое сочетание <i>метать бисер перед</i>	напрасно

	<i>свиньями</i> означает...	доказывать что-либо
18.	«Речевые стандарты, устойчивые обороты, часто воспроизводимые в определенных типичных условиях речевого пользования» – это ...	клише
<i>Вставьте пропущенное слово</i>		
19.	Вставьте пропущенное слово в следующий фразеологизм: «Цыплят ... считают»	по осени
20.	Вставьте пропущенное слово в следующий фразеологизм: «Не хлебом ... жив человек»	единым
21.	Вставьте пропущенное слово в следующий фразеологизм: «Труслив как ...»	заяц
22.	Вставьте пропущенное слово К ... стилю речи относятся жанры: законы, приказы, заявления.	официально-деловому
23.	Вставьте пропущенное слово Для ... стиля речи важная функция – не передача информации, а общение.	разговорного
24.	Вставьте пропущенное слово В ... стиле речи уместно употребление междометий.	разговорном
<i>Ответьте на вопрос</i>		
25.	Назовите примеры тропов.	метафора, эпитет, метонимия, сравнение, гипербола, литота и т.д.
26.	Назовите примеры фразеологизмов, имеющих разговорную стилистическую окраску.	как сыр в масле, медведь на ухо наступил и т.д.
27.	Определите тип сложного предложения: «В саду горит костер рябины красной, но никого не может он согреть»	сложносочиненное
28.	Назовите примеры фигур речи.	анафора, эпифора, синтаксический параллелизм и т.д.
29.	Приведите пример слова, в котором звуков больше, чем букв	Мария, ёж и т.д.
30.	Укажите имена существительное мужского рода: картофель, тюль, вермишель, ковыль, артель, щелочь, аэрозоль	картофель, тюль, ковыль, аэрозоль
31.	Укажите имена существительное женского рода: рояль, шинель, табель, апрель, полынь, шампунь, лебедь, отель, мозоль, прорубь, бандероль	шинель, полынь, мозоль, прорубь, бандероль
32.	Назовите фигуру речи, содержащуюся в следующих строках: <i>Богаты мы, едва ли с колыбели...</i> (М.Ю. Лермонтов)	эллипсис

33.	Куда падает ударение в словах <i>квартал, корысть, закупорить?</i>	квартАл, корЫсть, закУпорить
34.	Куда падает ударение в словах <i>ходатайство, ходатайствовать, черпать?</i>	ходАтайство, ходАтайствовать, чЕрпать
35.	Е или Ё произносится в словах <i>афера, опека?</i>	Е
36.	Каковы оттенки слова <i>зачинщик?</i>	разговорный, отрицательный
37.	С какого года русский язык является государственным языком Российской Федерации?	с 1991
38.	В каком году образован Совет при Президенте Российской Федерации по русскому языку?	2014
39.	Год образования Общества русской словесности.	2016
40.	В каких словарях указываются похожие по значению слова?	словари синонимов
41.	В каких словарях указывается значение слова?	в толковых словарях
42.	В каких словарях приводится верное написание слова?	в орфографических словарях
43.	В каких словарях указываются слова с противоположным значением?	в словарях антонимов
44.	Назовите стилистическую окраску фразеологизма «паче чаяния».	книжная
45.	Назовите стилистическую окраску фразеологизма «сдержать слово».	нейтральная
46.	Назовите стилистическую окраску фразеологизма «водить за нос».	разговорная

Код контролируемой компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Вопросы	Правильные ответы
Выберите один правильный ответ		
1.	К НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ НЕ ОТНОСИТСЯ а) реферат б) конспект в) рассказ г) аннотация	в
2.	КАКОВЫ СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ НАУЧНОГО СТИЛЯ? а) риторические вопросы. б) неполные предложения. в) сложные предложения. г) обращения к читателям	в
3.	К ЧИСЛУ ЖАНРОВ УСТНОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ НЕ ОТНОСИТСЯ: а) доклад б) лекция в) научная дискуссия г) тезисы	г
4.	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА а) это язык художественной литературы. б) это вариант языка, используемый на телевидении, радио, в периодической печати, в науке, государственных и учебных учреждениях. в) это высшая форма национального языка г) язык социально замкнутой группы лиц	в
5.	УКАЖИТЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ НАУЧНОГО СТИЛЯ. а) риторические вопросы б) неполные предложения в) сложные предложения г) наличие сокращений	в
Выберите несколько правильных ответов		
6.	СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ НАРУШЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ВЫСКАЗЫВАНИЯХ: а) с докладом выступила известная микробиолог Сергеева. б) Раскольников придумал и восхищается своей теорией. в) каждая лингвистическая школа дала свою интерпретацию о предмете этой науки.	а, б, в

	г) Пастер сделал ряд открытий в области вакцинации, создав вакцины от бешенства и сибирской язвы.	
7.	К НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ а) конспект б) рассказ в) резолюция г) доклад	а, г
8.	К НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ а) заявление б) рецензия в) реферат г) доклад	б, в, г
№	Вопросы	Правильные ответы
<i>Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов</i>		
9.	УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРЯМОГО ПОРЯДКА СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: а) подлежащее б) прямое дополнение в) сказуемое г) обстоятельство места	а, в, б, г
10.	УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРЯМОГО ПОРЯДКА СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: а) сказуемое б) согласованное определение в) обстоятельство образа действия г) подлежащее	б, г, в, а
11.	УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРЯМОГО ПОРЯДКА СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: а) сказуемое б) прямое дополнение в) несогласованное определение г) обстоятельство времени	а, б, в, г
<i>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</i>		
12.	<i>Установите соответствие:</i> 1) Свойствами письменной речи являются 2) Свойствами разговорного стиля являются а) линейный, необратимый характер; невозможность корректирования, исправления б) спонтанность, возможность речевых ошибок	1-а 2-б
13.	<i>Установите соответствие:</i> 1) Сферу административно-правовой деятельности обслуживает..., 2) Сферу непринуждённого, неофициального общения обслуживает... а) научный стиль б) официально-деловой стиль	1-б 2-в

	в) разговорный стиль г) публицистический стиль	
14.	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <p>1) происхождение слова 2) не слова, а предметы и лица, явления и понятия (реалии) 3) значения созвучных слов 4) произношение слова</p> <p>а) этимологический словарь б) орфоэпический словарь в) словарь паронимов г) энциклопедия</p>	<p>1 – а 2 – г 3 – в 4 – б</p>

№	Вопросы	Правильные ответы
<i>Дополните</i>		
15.	Перечислите жанры собственно научного стиля: монография, ...	научная статья, диссертация, доклад, курсовая работа, дипломная работа и т.д.
16.	Перечислите жанры официально-делового стиля: резолюция, ...	заявление, докладная записка, служебная записка, приказ и т.д.
17.	Род аббревиатур определяется ...	родом главного слова составного наименования
18.	Употребление в предложении стоящих рядом однокоренных слов – это ...	тавтология
19.	Ошибка в образовании формы слова – это нарушение нормы ...	морфологической
20.	Лексикография – это ...	раздел языкознания, посвящённый теории и практике составления словарей
<i>Вставьте пропущенное слово</i>		
21.	Вставьте пропущенное слово Использование широко известных терминов предполагает ... подстиль научного стиля	научно-популярный
22.	Вставьте пропущенное слово Язык – это ... форма национального языка	высшая
23.	Вставьте пропущенное слово Стиль – это ... литературного языка, предназначенная для общения в определенной сфере деятельности людей	разновидность

24.	Вставьте пропущенное слово Для ... стиля речи характерна стандартизованность.	официально-делового
25.	Вставьте пропущенное слово фразеологизмы — ... сочетания слов	устойчивые
26.	Вставьте пропущенное слово Скрупулезный – это ...	точный до мелочей
27.	Вставьте пропущенное слово Монография относится к жанрам ... стиля.	научного
Ответьте на вопрос		
28.	К какому функциональному стилю можно отнести рекламную статью?	публицистическому
29.	Диалог является характерной чертой какого функционального стиля?	разговорного
30.	Приведите примеры языковых средств, характерных для разговорного стиля	толстенный, сестрица и т.д.
31.	Приведите примеры языковых средств, характерных для официально-делового стиля	довожу до вашего сведения, принять меры и т.д.
32.	К какой языковой семье относится русский язык?	индоевропейской
33.	Диалог является характерной чертой какого функционального стиля	разговорного
34.	Какому стилю принадлежит фразеологизм «убить двух зайцев»?	Разговорному
35.	Какого рода аббревиатура ВАК?	мужского рода
36.	Сколько стилей в русском языке и какие из них книжные?	Пять стилей. Книжные: научный стиль, официально-деловой, художественный, публицистический – все, кроме разговорного.
37.	Объясните значение фразеологизма «манна небесная».	что-то необходимое, спасительное, ценное
38.	Объясните значение фразеологизма «альфа и омега».	основа
39.	Назовите виды уточняющих членов предложения.	места, времени, образа действия
40.	Определите тип сложного предложения: <i>Когда стемнело, я зажег лампу</i>	сложноподчиненное

41.	Определите тип сложного предложения: <i>Стало слышно, как гудит внутри здания огонь</i>	сложноподчиненное
42.	Определите тип сложного предложения: <i>Пойду ли я туда и ждут ли меня там?</i>	сложносочиненное
43.	Назовите пароним к слову «командированный»	командировочный
44.	На какой слог падает ударение в слове <i>нефтепровод?</i>	четвертый
45.	На какой слог падает ударение в слове <i>закупорить?</i>	второй
46.	На какой слог падает ударение в слове <i>красивее?</i>	второй
47.	Что такое дефиниция?	краткое определение какого-л. понятия, содержащее наиболее существенные его признаки; определение значения слова
48.	На какой слог падает ударение в слове <i>осведомиться?</i>	второй
49.	На какой слог падает ударение в слове <i>пломбировать?</i>	последний (четвертый)

Задачи

Код контролируемой компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

На открытое задание рекомендовано время - 10 мин

№	<u>Код контролируемой компетенции</u>	Содержание задания	Правильный ответ
1	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Просклоняйте числительные <i>четыреста шестьдесят пять, сорок, оба</i> по всем падежам.	И. четыреста шестьдесят пять Р. четырёхсот шестидесяти пяти Д. четырёмстам шестидесяти пяти В. четыреста шестьдесят пять Т. четырьмястами шестьюдесятью пятью П. четырёхстах шестидесяти пяти сорок сорока сорока сорок сорока сорока оба обоих обоим оба (обоих) обоими обоих
	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Просклоняйте числительные <i>шестьсот восемьдесят семь, сто, обе</i> по всем падежам.	И. шестьсот восемьдесят семь Р. шестисот восьмидесяти семи Д. шестистам восьмидесяти семи В. шестьсот восемьдесят семь Т. шестьюстами восьмьюдесятью/восьмьюдесятью семью П. шестистах восьмидесяти семи сто ста ста сто ста

			<p>ста</p> <p>обе</p> <p>обеих</p> <p>обеим</p> <p>обе (обеих)</p> <p>обеими</p> <p>обеих</p>
	<p>УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)</p>	<p>Раскройте скобки и расставьте знаки препинания в представленном тексте.</p> <p>Казалось как будто в доме происходило мытье полов и сюда на время нагромодили всю мебель. На одном столе стоял даже (не)краше(н/нн)ый сломанный стул и рядом с ним часы с остановившимся маятником к которому паук уже приладил паутину. Тут же стоял прислоненный боком к стене шкаф со старинным серебром. На бюро инкрустирова(н/нн)ом перламутровой мозаикой которая местами уже выпала и оставила после себя одни желтенькие желобки наполненные клеем лежало (в)разброс множество всякой всячины: куча исписанных мелко бумажек накрытых мраморным прессом; какая-то старинная книга в кожа(н/нн)ом переплете; лимон весь высохший размером не более лесного ореха; рюмка с какой-то жидкостью и тремя мухами накрытая письмом; два пера запачканные чернилами высохшие как в чахотке; зубочистка совершенно пожелтевшая которой хозяин может быть пользовался до нашествия в Москву французов. (По Н.В. Гоголю)</p>	<p>Казалось, как будто в доме происходило мытье полов и сюда на время нагромодили всю мебель. На одном столе стоял даже некрашенный сломанный стул и рядом с ним часы с остановившимся маятником, к которому паук уже приладил паутину. Тут же стоял прислоненный боком к стене шкаф со старинным серебром. На бюро, инкрустированном перламутровой мозаикой, которая местами уже выпала и оставила после себя одни желтенькие желобки, наполненные клеем, лежало вразброс множество всякой всячины: куча исписанных мелко бумажек, накрытых мраморным прессом; какая-то старинная книга в кожаном переплете; лимон, весь высохший, размером не более лесного ореха; рюмка с какой-то жидкостью и тремя мухами, накрытая письмом; два пера, запачканные чернилами, высохшие, как в чахотке; зубочистка, совершенно пожелтевшая, которой хозяин, может быть, пользовался до нашествия в Москву французов.</p>
	<p>УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)</p>	<p>Раскройте скобки и расставьте знаки препинания в представленном тексте.</p> <p>По стенам навеша(н/нн)о было несколько картин длинная пожелтевшая гравюра какого-то сражения вставленная в рамку красного дерева с тоненькими золоче(н/нн)ыми полосками и позолоче(н/нн)ыми кружками по углам. Рядом с ней занимала (пол)стены огромная почерневшая</p>	<p>По стенам навешано было несколько картин, длинная пожелтевшая гравюра какого-то сражения, вставленная в рамку красного дерева с тоненькими золочеными полосками и позолоченными кружками по углам. Рядом с ней занимала полстены огромная почерневшая картина, писанная масляными красками, изображавшая цветы, фрукты и разрезанный арбуз. С</p>

	картина писа(н/нн)ая масля(н/нн)ыми красками изображавшая цветы фрукты и разреза(н/нн)ый арбуз. С середины потолка свисала люстра в холсти(н/нн)ом мешке от пыли сделавшаяся похожей на шелковый кокон в котором сидит червяк. В углу комнаты была навале(н/нн)а на полу (в)перемешку куча того что поглубее и что недостойно лежать на столе; что именно находилось в куче решить было трудно ибо пыли на ней было в таком избытии что руки всякого касавшегося становились похожими на перчатки заметнее прочего высывался оттуда отломле(н/нн)ый кусок деревянной лопаты и старая подошва сапога. (По Н.В. Гоголю)	середины потолка свисала люстра в холстинном мешке, от пыли сделавшаяся похожей на шелковый кокон, в котором сидит червяк. В углу комнаты была навалена на полу вперемешку куча того, что поглубее и что недостойно лежать на столе; что именно находилось в куче, решить было трудно, ибо пыли на ней было в таком избытии, что руки всякого касавшегося становились похожими на перчатки; заметнее прочего высывался оттуда отломленный кусок деревянной лопаты и старая подошва сапога.
--	---	--

Код контролируемой компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

На открытые задания рекомендовано время – 10 мин

№	<u>Код контролируемой компетенции</u>	Содержание задания	Правильный ответ
1	ОПК-12 (ОПК-12.3, ОПК-12.6)	Назовите значения слова кампания (обратите внимание на его написание).	1. Совокупность военных операций, объединённых общим стратегическим замыслом и осуществляемых на определённом этапе войны на одном театре военных действий. Зимняя к. 2. Период плавания или военных операций флота (устар.). 3. Совокупность мероприятий для осуществления очередной важной общественно-политической или хозяйственной задачи. Избирательная к. Посевная к.

**ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Русский язык и культура речи»**

Проведение зачета по дисциплине «Русский язык и культура речи» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Высокий уровень (**зачтено**) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Минимальный уровень не достигнет (**не зачтено**) заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);
- неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, не знает способы проведения наблюдения.

|