

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
к практическим занятиям**

Дисциплина: Социально-экономическое развитие рынка труда в здравоохранении

Направление: 38.03.01 – Экономика

Курс 2

Семестр 4

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Сайфуллина С.Ф.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Предисловие | 4 |
| Рекомендации по подготовке к практическим занятиям..... | 5 |
| Темы практических занятий..... | 7 |
| Список рекомендованной литературы | 10 |

Предисловие

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций анализа и прогнозирования социально-экономического развития рынка труда в здравоохранении для принятия обоснованных управленческих решений в медицинских организациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. раскрыть теоретические основы функционирования рынка труда в сфере здравоохранения;
2. изучить методы анализа текущего состояния рынка труда медицинских кадров;
3. сформировать умение выявлять ключевые тренды на рынке труда в здравоохранении;
4. освоить подходы к прогнозированию показателей спроса и предложения медицинских работников;
5. отработать навыки применения полученных знаний для кадрового планирования в медучреждениях.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают:

- контроль подготовленности студента;
- закрепление учебного материала;
- формирование практических умений и навыков;
- приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Цель практических занятий – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, сформировать практические навыки по тематике дисциплины.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам контрольных работ, тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Темы практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС | Объем по семестрам |
|-------|---|--------------------|
| | | 4 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Анализ структуры и специфики рынка труда в здравоохранении | 4 |
| 2. | Оценка факторов спроса и предложения на медицинские кадры | 2 |
| 3. | Расчет и интерпретация ключевых показателей конъюнктуры рынка труда | 4 |
| 4. | Исследование регионального рынка труда медицинских работников | 4 |
| 5. | Анализ современных вызовов и трендов (дефицит, дисбалансы, миграция) | 2 |
| 6. | Применение методов прогнозирования потребности в кадрах (нормативный, экспертный) | 4 |
| 7. | Разработка элементов кадровой политики медицинской организации | 4 |
| 8. | Комплексный анализ и план управления трудовыми ресурсами для клинического случая | 4 |
| | ИТОГО | 28 |

План практических занятий

Практическое занятие 1. Анализ структуры и специфики рынка труда в здравоохранении

1. Раскрыть понятие рынка труда в здравоохранении и определить его основные элементы (субъекты, объекты, инфраструктура).

2. Выявить ключевые особенности рынка труда медицинских работников по сравнению с другими отраслями экономики.

3. Охарактеризовать нормативно-правовую базу, регулирующую трудовые отношения в медицинских организациях.

4. Проанализировать структуру занятости в здравоохранении по категориям персонала (врачи, средний медперсонал, младший персонал, прочие).

5. Описать сегментацию рынка труда (государственный и частный секторы, городская и сельская местность).

6. Определить роль государства, работодателей и профсоюзов в функционировании рынка труда в здравоохранении.

7. Объяснить влияние профессиональных стандартов и порядка допуска к медицинской деятельности на структуру предложения труда.

Практическое занятие 2. Оценка факторов спроса и предложения на медицинские кадры

1. Раскрыть понятие спроса на труд в здравоохранении и перечислить основные факторы его формирования.

2. Охарактеризовать влияние демографических процессов (рождаемость, смертность, старение населения) на спрос на медицинские кадры.

3. Проанализировать воздействие технологических изменений (телемедицина, новые методы диагностики и лечения) на структуру и объем спроса.

4. Описать влияние системы финансирования здравоохранения (ОМС, бюджетные средства) на количество и качество рабочих мест.

5. Раскрыть понятие предложения труда в здравоохранении и перечислить основные факторы его формирования.

6. Охарактеризовать роль системы медицинского образования и квалификационных требований в формировании предложения.

7. Проанализировать на конкретном примере взаимодействие факторов спроса и предложения и их влияние на равновесную цену труда (заработную плату).

Практическое занятие 3. Расчет и интерпретация ключевых показателей конъюнктуры рынка труда

1. Определить понятие конъюнктуры рынка труда и перечислить группы показателей для ее анализа.

2. Рассчитать показатели численности и структуры занятых в здравоохранении (абсолютная численность, доля в общей занятости, распределение по специальностям).

3. Вычислить и проанализировать показатели движения кадров (коэффициенты оборота по приему, по выбытию, коэффициент текучести).

4. Рассчитать коэффициент напряженности на рынке труда и дать его экономическую интерпретацию.
5. Проанализировать динамику и дифференциацию заработной платы по категориям медицинских работников и регионам.
6. Рассчитать показатели обеспеченности населения медицинскими кадрами (на 10 тыс. населения) и провести их сравнение с нормативами.
7. Интерпретировать полученные расчетные данные и сформулировать выводы о текущей ситуации на региональном рынке труда медицинских работников.

Практическое занятие 4. Исследование регионального рынка труда медицинских работников

1. Определить цели и задачи исследования регионального рынка труда в здравоохранении.
2. Собрать и систематизировать исходные статистические данные по региону (численность населения, обеспеченность кадрами, уровень зарплат, количество вакансий, миграция).
3. Провести сравнительный анализ ключевых показателей (обеспеченность врачами и средним медперсоналом, коэффициент совместительства, доля лиц пенсионного возраста) по муниципальным образованиям региона.
4. Выявить зоны территориального дисбаланса (города и сельские районы с наибольшим дефицитом/избытком кадров).
5. Проанализировать уровень и динамику заработной платы в регионе в сравнении со средними показателями по стране и соседним регионам.
6. Оценить миграционные потоки медицинских кадров (въезд/выезд) и определить их причины.
7. Подготовить аналитическую записку с выводами о проблемах и перспективах развития регионального рынка труда в здравоохранении.

Практическое занятие 5. Анализ современных вызовов и трендов (дефицит, дисбалансы, миграция)

1. Раскрыть понятие дефицита медицинских кадров и описать его виды (абсолютный, структурный, скрытый).
2. Проанализировать причины возникновения и последствия кадрового дефицита в здравоохранении.
3. Охарактеризовать территориальные дисбалансы в распределении медицинских работников (концентрация в крупных городах, проблемы сельской местности).
4. Описать квалификационные дисбалансы (несоответствие компетенций выпускников требованиям работодателей).
5. Проанализировать тренды внутренней и международной миграции медицинских кадров, выделить причины («факторы притяжения» и «факторы выталкивания»).
6. Оценить влияние старения медицинского персонала на кадровую ситуацию в отрасли.
7. Обсудить современные мировые тренды (цифровизация, изменение роли среднего медперсонала) и их влияние на российский рынок труда.

Практическое занятие 6. Применение методов прогнозирования потребности в кадрах (нормативный, экспертный)

1. Раскрыть цели и этапы прогнозирования потребности в медицинских кадрах.
2. Охарактеризовать нормативный метод прогнозирования: сущность, область применения, источники нормативов (штатные нормативы, порядки оказания помощи).
3. Выполнить расчет потребности во врачебных кадрах для конкретной медицинской организации с использованием нормативного метода (на основе объема посещений, числа коек).

4. Охарактеризовать экспертные методы прогнозирования (метод Дельфи, метод сценариев): сущность, преимущества и ограничения.
5. Провести мини-экспертный опрос (метод Дельфи) для оценки потребности в новой специальности (например, врач телемедицинского центра).
6. Сравнить результаты нормативного и экспертного прогнозов, выявить причины возможных расхождений.
7. Сформулировать выводы о наиболее эффективном подходе к прогнозированию в условиях неопределенности.

Практическое занятие 7. Разработка элементов кадровой политики медицинской организации

1. Раскрыть понятие кадровой политики медицинской организации и ее связь со стратегией развития.
2. Определить цели и принципы кадровой политики в условиях дефицита кадров.
3. Разработать мероприятия по привлечению персонала (бренд работодателя, сотрудничество с вузами, целевой набор).
4. Разработать мероприятия по удержанию персонала (система адаптации и наставничества, карьерное планирование, нематериальная мотивация).
5. Спроектировать систему адаптации для молодых специалистов, включая программу наставничества.
6. Разработать предложения по оптимизации системы оплаты труда и стимулирования для снижения текучести.
7. Оформить разработанные элементы в виде проекта локального нормативного акта (положения о кадровой политике).

Практическое занятие 8. Комплексный анализ и план управления трудовыми ресурсами для клинического случая

1. Получить кейс-задание с описанием конкретной медицинской организации (профиль, структура, кадровые проблемы, внешняя среда).

2. Провести анализ внешней среды: оценить региональный рынок труда, выявить основные тренды и вызовы.

3. Провести анализ внутренней среды: рассчитать ключевые кадровые показатели (укомплектованность, текучесть, возрастной состав, нагрузку).

4. Выявить ключевые проблемы и «узкие места» в управлении трудовыми ресурсами данной организации.

5. Разработать прогноз потребности в кадрах на 3-5 лет с учетом планов развития организации.

6. Сформулировать стратегические и тактические мероприятия по решению выявленных проблем (план управления трудовыми ресурсами).

7. Оценить ожидаемую эффективность предложенных мероприятий и представить результаты в форме презентации или аналитического отчета.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|--|---|
| 1. | Колесникова, О. А. Рынок труда: теория и практика : учебное пособие / О. А. Колесникова, О. А. Зенкова. — Воронеж : ВИБТ, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464465 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 2. | Поварич, И. П. Рынок труда региона: формирование, функционирование и управление : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 404 с. — ISBN 978-5-8353-1173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30167 . — Режим доступа: для авториз. пользователей./1939110. — Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|--|---|
| 1. | Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / В. Ю. Чернецкий. — Донецк : ДОНАУИГС, 2019. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225887 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 2. | Каюпова, Г. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. С. Каюпова. — Караганда : КарГМУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-601-305-354-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252806 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 3. | Кадровый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / Н. К. Гришина, И. В. Маевская, А. Е. Макарова, А. А. Лифляндер-Пачерских. — Иркутск : ИГМУ, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419975 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |