

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин
"25" июля 2023 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Менеджмент

Разработчик	Кафедра философии
Специальность/Направление подготовки	06.05 01 – Биоинженерия и биоинформатика
Наименование ООП	06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика
Квалификация	Биоинженер и биоинформатик
ФГОС ВО	Утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 973

Уфа 2023

Паспорт оценочных материалов по дисциплине / Менеджмент

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность/направление подготовки	06.05.01 Биотехнология и Биотехнологическая инженерия
2.	Наименование дисциплины	Менеджмент
3.	Вид контроля	Независимая оценка качества образования
4.	Количество тестовых заданий	100
5.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
6.	Для оценки «отлично» не менее	91%
7.	Для оценки «хорошо» не менее	81%
8.	Для оценки «удовлетворительно» не менее	71%
9.	Время тестирования (в минутах)	90 минут

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	УК-3 / УК-3.1
УК-9	УК-9 / УК-9.1

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 4 мин

Код контролируемой компетенции

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

	Вопросы	Правильные ответы
Выберите один правильный ответ		
УК-3 / УК-3.1	1. ОЦЕНИТЕ СООТНОШЕНИЕ ТЕРМИНОВ «УПРАВЛЕНИЕ» И «МЕНЕДЖМЕНТ» а) равнозначны б) трактовка термина «управление» шире трактовки термина «менеджмент» в) трактовка термина «менеджмент» шире трактовки термина «управление» г) данные понятия не связаны между собой	б
УК-3 / УК-3.1	2. ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ: УПРАВЛЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ... а) целенаправленным воздействием, которое согласует совместную деятельность б) последовательным осуществлением мотивации, организации, планирования и контроля в) осуществление руководства организацией г) деятельность по достижению целей организации	а
УК-3 / УК-3.1	3. ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ: МЕНЕДЖМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ: а) процессом управления персоналом организации б) управлением производственными процессами организации в) управлением социально-экономическими процессами организации г) способностью оказания влияния на поступки людей	в
УК-3 / УК-3.1	4. ДЛЯ ВЫСШЕГО УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРЕН ТАКОЙ ПРОЦЕСС, КАК а) осуществление разработки сменно-суточных заданий б) работа по организации выполнения квартальных заданий в) определение и формирование целей организации г) осуществление контроля за процессами по использованию оборудования и сырья	в
УК-3 / УК-3.1	5. В ИНФОРМАЦИОННУЮ РОЛЬ МЕНЕДЖЕРА НЕ ВХОДИТ: а) проведение сбора информации об организационной среде б) осуществление деятельности по распространению фактов и нормативных установок в) текущие корректировки заданий подчиненных г) все ответы верны	в

УК-3 / УК-3.1	<p>6. ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ПРИНЦИПОВ МЕНЕДЖМЕНТА ВЫСТУПАЕТ ПРАВИЛЬНОСТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧ ПО РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЯМ ИЕРАРХИИ, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМИ:</p> <p>а) увеличение числа решаемых оперативных задач в зависимости от уровня иерархии</p> <p>б) руководителя можно назвать лучшим специалистом по производству</p> <p>в) основной задачей низового звена является обеспечение ритмичности</p> <p>г) собственник несет ответственность за управление предприятием</p>	в
УК-3 / УК-3.1	<p>7. ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕНЕДЖЕРА ХАРАКТЕРИЗУЕТ МАСШТАБНОСТЬ И СЛОЖНОСТЬ, А ЕГО СТРУКТУРНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>а) осуществление постоянного общение с производственным персоналом</p> <p>б) формирование ключевых решений относительно стратегии и их принятие</p> <p>в) осуществление контроля за деятельностью руководителей низового звена</p> <p>г) работа с большим число менеджеров высшего уровня, которые представляют собой самую многочисленную категорию</p>	б
УК-3 / УК-3.1	<p>8. РУКОВОДИТЕЛЬ СРЕДНЕГО УРОВНЯ ИГРАЕТ РОЛЬ, ЗНАЧИМОСТЬ КОТОРОЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ВОЗРАСТАЕТ. ЭТО ОБУСЛОВЛЕНО СВЯЗЬЮ ИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С:</p> <p>а) контролем выполнения производственных заданий</p> <p>б) решением проблем тактического и оперативного плана</p> <p>в) отнесением менеджеров среднего звена к самой малочисленной, но наиболее влиятельной категории</p> <p>г) малочисленностью менеджеров среднего звена в структуре менеджеров предприятия</p>	б
УК-3 / УК-3.1	<p>9. В СТРУКТУРУ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ ВХОДЯТ РАЗЛИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ:</p> <p>а) научным управлением, процессным подходом, системным подходом, поведенческим подходом</p> <p>б) подходом с позиций школ, системным подходом, процессным подходом, ситуационным подходом</p> <p>в) научным управлением, административным управлением, школой человеческих отношений</p> <p>г) количественными методами, наукой управления, научным управлением, ситуационным подходом</p>	б
УК-3 / УК-3.1	<p>10. ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ АДМИНИСТРАТИВНО-КЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>а) М. П. Фолетт, Э. Мэйо, А. Маслоу</p>	б

	<ul style="list-style-type: none"> б) А. Файол, Л. Урвик, Д. Муни в) Ф. У. Тейлор, Ф. и Л. Гилберт, Г. Форд г) Г. Саймон, Д. Р. Форрестер, Д. Марч 	
УК-3 / УК-3.1	<p>11. К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ СИТУАЦИОННОГО ПОДХОДА ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) метод управления б) личность менеджера в) набор обстоятельств, влияющие на предприятие г) внешняя среда организации 	в
УК-3 / УК-3.1	<p>12. СВЯЗУЮЩИМИ ПРОЦЕССАМИ МЕНЕДЖМЕНТЕ. ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) планирование, организация, мотивация, контроль б) коммуникация и принятие решений в) централизация и децентрализация г) Г. делегирование полномочий и ответственности 	б
УК-3 / УК-3.1	<p>13. УПРАВЛЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ НАБОРА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, ВЫРАЖАЮЩИЕСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в ситуационном подходе б) в системном подходе в) в функциональном подходе г) в подходе с позиций школ 	в
УК-3 / УК-3.1	<p>14. ОПТИМАЛЬНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ШКОЛЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) использование научного анализа для определения оптимальных способов выполнения задачи б) перенос центра тяжести в управлении с выполнения задач на отношения между людьми в) создание систематизированной теории управления всей организации, выделив управление как особый вид деятельности г) отношения в трудовом коллективе 	б
УК-3 / УК-3.1	<p>15. ПРИНЦИП УНИВЕРСАЛЬНОСТИ НАШЁЛ СВОЕ ОТРАЖЕНИЕ В ШКОЛЕ УПРАВЛЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) о школе научного управления б) о школе административного управления в) о школе человеческих отношений и поведенческих наук г) о школе количественных методов 	б
УК-3 / УК-3.1	<p>16. ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ Ф. У. ТЕЙЛОРА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рабочий б) руководитель среднего звена в) менеджер г) вся организация 	а
УК-3 / УК-3.1	<p>17. В КАЧЕСТВЕ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) целая организация б) отдельный человек в) руководитель и подчиненный г) целая страна 	а
УК-3 / УК-3.1	<p>18. ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ</p>	в

	<p>ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОТЛИЧАЮТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) необходимостью управления б) числом участников организации в) наличием юридической или государственной регистрации г) наличием собственности организации 	
УК-9 / УК-9.1	<p>19. СТРУКТУРНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСТУПАЮТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность факторов внутри организации б) совокупность внешних факторов в) совокупность внутренних и внешних факторов г) совокупность составляющих организации 	в
УК-9 / УК-9.1	<p>20. ОЦЕНИТЕ ХАРАКТЕР ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ МИКРОВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗАЦИЮ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) косвенное влияние б) прямое влияние в) в зависимости от ситуации, которая сложилась на рынке г) отсутствие какого-либо влияния 	б
УК-9 / УК-9.1	<p>21. ПРИ ПОМОЩИ СРЕДСТВА КАК УПРАВЛЕНИЯ МЕНЕДЖЕРЫ УЧИТЫВАЮТ ФАКТОРЫ ВНЕШНЕГО ОКРУЖЕНИЯ, К КОТОРЫМ МОЖНО ОТНЕСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вертикальное и горизонтальное разделение труда б) цели в) людей г) потребителей 	г
УК-9 / УК-9.1	<p>22. ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В ТЕОРИИ МЕНЕДЖМЕНТА ПРОРАБАТЫВАЛИСЬ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Ф. У. Тейлором б) Г. Фордом в) П. Дракером г) Э. Мэйем 	в
УК-9 / УК-9.1	<p>23. ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОСТОЯТ В:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мотивации, внутренней координации, постановке целей и контроле б) распределении ресурсов, адаптации к внешней среде, внутренней координации, принятии обоснованных решений в) взаимодействии с подчиненными, распределении ресурсов, управлении производством, коммуникациях г) преимущества и выгоды отсутствуют 	б
УК-9 / УК-9.1	<p>24. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ В КАЧЕСТВЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поиска новых возможностей развития для организации б) создания предпосылок для дальнейшей реализации возможностей развития организации, которые существуют в настоящее время в) планирования конкретных мероприятий 	а

	г) планирования средств организации	
УК-9 / УК-9.1	25. ОТЛИЧИЯ ГИБКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СОСТОЯТ В: а) неизменности показателей плана б) возможности изменения показателей плана в) неизменности части показателей плана при возможности изменения другой части плана г) отсутствия у руководства организации функции планирования	б

Код контролируемой компетенции УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

Код контролируемой компетенции	Вопросы	Правильные ответы
	Дополните	
УК-3 / УК-3.1	26. ... – Одна из основных функций управления, т. Е. Обособившийся вид деятельности, представляет собой процесс побуждения себя и других к деятельности, направленной на достижение целей организации. Установите хронологически первую школу управленческой мысли:	Мотивация
УК-3 / УК-3.1	27. Руководителями являются все люди, которые возглавляют тот или иной коллектив: директора предприятий, школ и др. Однако не всех их можно назвать ... которые работают на конкретный экономический результат: получение прибыли и достижение эффективности производства.	Менеджерами
УК-3 / УК-3.1	28. В менеджменте ... – это передача менеджером полномочий и ответственности за выполнение задач одному или нескольким подчиненным	Делегирование
УК-3 / УК-3.1	29. ... Стиль управления характеризуется	Демократический

	предоставлением, подчиненным самостоятельности в пределах выполняемых ими функций и их квалификации. Это коллегиальный стиль, который дает большую свободу деятельности подчиненных под контролем руководителя											
УК-3 / УК-3.1	30. ... – Это столкновение взглядов, интересов, отсутствие согласия между участниками обмена мнениями, при этом каждая сторона делает все, чтобы была принята только её точка зрения	Конфликт										
УК-3 / УК-3.1	31. Установите соответствие между понятиями	1- а										
	<table border="1"> <tr> <td>Факторы, влияющие на принятие управленческих решений</td> <td>Виды факторов</td> </tr> <tr> <td>1.финансовая и кредитная политика государства</td> <td>А. Факторы косвенного воздействия внешней среды</td> </tr> <tr> <td>2. Способности руководителя</td> <td>Б. Факторы прямого воздействия внешней среды</td> </tr> <tr> <td>3. Конкуренция</td> <td>В. Факторы внутренней среды</td> </tr> <tr> <td>4.ресурсы (финансы, время, оборудование и др.)</td> <td>Г. Психологические факторы</td> </tr> </table>	Факторы, влияющие на принятие управленческих решений	Виды факторов	1.финансовая и кредитная политика государства	А. Факторы косвенного воздействия внешней среды	2. Способности руководителя	Б. Факторы прямого воздействия внешней среды	3. Конкуренция	В. Факторы внутренней среды	4.ресурсы (финансы, время, оборудование и др.)	Г. Психологические факторы	2 - г 3- б 4 - в
Факторы, влияющие на принятие управленческих решений	Виды факторов											
1.финансовая и кредитная политика государства	А. Факторы косвенного воздействия внешней среды											
2. Способности руководителя	Б. Факторы прямого воздействия внешней среды											
3. Конкуренция	В. Факторы внутренней среды											
4.ресурсы (финансы, время, оборудование и др.)	Г. Психологические факторы											
УК-3 / УК-3.1	32. Установите соответствие между понятиями	1- в										
	<table border="1"> <tr> <td>Виды мотивации</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>1. Материальная мотивация</td> <td>А. Фото на доске почета, грамота</td> </tr> <tr> <td>2. Моральная мотивация</td> <td>Б. Льготы и услуги предприятия для сотрудников</td> </tr> <tr> <td>3. Социальная мотивация</td> <td>В. Выплата сотрудникам</td> </tr> </table>	Виды мотивации	Содержание	1. Материальная мотивация	А. Фото на доске почета, грамота	2. Моральная мотивация	Б. Льготы и услуги предприятия для сотрудников	3. Социальная мотивация	В. Выплата сотрудникам	2- а 3 -г 4 - б		
Виды мотивации	Содержание											
1. Материальная мотивация	А. Фото на доске почета, грамота											
2. Моральная мотивация	Б. Льготы и услуги предприятия для сотрудников											
3. Социальная мотивация	В. Выплата сотрудникам											

		заработной платы, премий	
	4. Материальная неденежная мотивация	Г. Создание условий для творческой работы в дружном коллективе	
УК-9 / УК-9.1	33. Установите соответствие между понятиями		1.- в 2 - г 3 - б 4 -а
	Виды потребностей	Характеристика	
	1. Физиологические	А. Страхование, защита, финансовая независимость	
	2. Социальные	Б. Стремление к творчеству, участие в принятии решений	
	3. Потребность в самовыражении	В. Пища, вода, жилье, отдых, одежда	
	4. Потребность в безопасности и стабильности	Г. Хорошие человеческие отношения, принадлежность к какой-либо социальной группе	
УК-9 / УК-9.1	34. Установите последовательность выполняемых функций в менеджменте: а) организация; б) контроль; в) планирование г) мотивация		в а г б
УК-9 / УК-9.1	35. Руководитель, которому свойственно минимальное вмешательство в работу коллектива относится к _____ типу, при этом он является посредником, помогает сотрудникам наладить контакт, снабжает подчиненных материалами и информацией.		либеральному
УК-9 / УК-9.1	36. _____ Является важнейшей функцией управления, позволяет поддерживать пропорциональность производства, слаженную работу всех подразделений предприятия, рационально использовать имеющиеся материальные, трудовые и финансовые ресурсы.		.планирование
УК-9 / УК-9.1	37. _____ – Это заключительная функция цикла менеджмента, которая заключается в наблюдении за ходом производственных процессов, выявлении		контроль

	отклонения от них.		
УК-9 / УК-9.1	38. _____ – Это совокупность существующих в организации общечеловеческих и профессиональных ценностей, норм, убеждений и образцов поведения, которые вместе с менеджером разделяют работники предприятия.		корпоративная культура
УК-9 / УК-9.1	39. _____ Коммуникация выражается в одежде, причёске, мимике, позе, окружающих человека предметах. Распознавание и понятие подобного поведения способствует достижению наивысшей степени взаимопонимания		невербальная
УК-9 / УК-9.1	40. Установите соответствие между понятиями		1.- в
	Стиль управления	Характеристика	2.- г
	1. Авторитарный	А. Зависит от конкретной ситуации в коллективе	3.- б
	2. демократический	Б. Нетребователен к сотрудникам и не любит контролировать их работу	4.- а
	3. Либеральный	В. Высокая концентрация власти	
	4. Сочетание нескольких стилей	Г. Принятие важных решений на основе консультаций и обсуждения.	
УК-9 / УК-9.1	41. Установите соответствие между понятиями		1.- в
	Тип темперамента	Характеристика	2.- а
	1. Холерик	А. Человек с сильной нервной системой, обладает быстрой реакцией, его поступки обдуманно, он жизнерадостен	3.- г
	2. Сангвиник	Б. Человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям,	4.- б

		замкнут		
	3. Флегматик	В. Человек, который реагирует очень быстро, не успевает себя сдерживать, проявляя нетерпение, резкий в движениях и вспыльчивый	не	
	4. Меланхолик	Г. Человек со слабой нервной системой, неразговорчив, эмоции проявляет замедленно, обладает высокой работоспособностью		
УК-9 / УК-9.1	42. Определите последовательность расположения потребностей в пирамиде Маслоу, начиная с низших: а) Потребность в самовыражении; б) Социальные потребности; в) Физиологические; г) Потребность в безопасности и стабильности.			в г б а
УК-9 / УК-9.1	43. Установите соответствие между понятиями			1-в
	Организация	А – процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления.		2-б 3-а 4-г
	Мотивация	Б – процесс приобщения рабочих до высокопроизводительности труда.		
	Координация	В – процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе		
	Контроль	Г – система наблюдения и проверки функционирования предприятия.		
УК-9 / УК-9.1	44. Установите соответствие между понятиями			1 – в
	власть	А – поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему.		2 – а 3 – б 4 – г

	влияние	Б – способность вести за собой.		
	Лидерство	В – способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих		
	Обычаи	Г – общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными.		
УК-9 / УК-9.1	45. Даты расцвета школ управления			1-в
	школы	Даты (период)		2-б
	1.научного управления	А -1920-1950		3-г
				4-а
	2.человеческих отношений и науки о поведении	Б - 1930 по настоящее время		
	3.школа количественных методов	В - 1885-1920		
	4.классическая школа	Г - 1950 по настоящее время		
УК-9 / УК-9.1	46. Установите соответствие между понятиями			1- в
	1. В зависимости от целей выделяют стратегический и Контроль	А) корректир		2 –а
	2.в ходе контроля исчезает неопределённость. Контроль необходим для Решений	Б) стратегиче В) оперативн		3 – б 4 – г

	<p>3. эффективный контроль имеет направленность.</p>	Г) внутренний	
	<p>4. контроль исходит из того, что работники лучше выполняют свои обязанности, когда для них установлены чёткие материальные стимулы.</p>		
УК-9 / УК-9.1	<p>47. Продолжить предложение:</p> <p>1. Внутреннее состояние, отражающее физиологический или Психологический дефицит чего-либо, который вызывает состояние дискомфорта – это...</p> <p>2. Побуждение к действиям- это ...</p> <p>3. Последовательность поведенческих действий, направленных на конкретную Цель, которая меняется в зависимости от ситуации -это...</p> <p>4. Блага, возможности и прочее, находящиеся вне субъекта, с помощью Которых он может удовлетворить свои потребности...</p>		<p>1- потребности</p> <p>2 – стимул</p> <p>3 – мотивация</p> <p>4 - стимул</p>
УК-9 / УК-9.1	<p>48. Вставить пропущенные слова</p> <p>1. - элементы организационной культуры. Бывает трудовая, технологическая, правовая. Она предполагает чувство ответственности за статус, должностные обязанности, стабильности поведения.</p> <p>2. - принципы отбора, формирования, развития кадров, работающих в фирме. Элементы организационной структуры.</p>	<p>А) централизация</p> <p>Б) проектная структура управления</p> <p>В) матричная структура управления</p> <p>Г) дисциплина</p>	<p>1-г</p> <p>2-д</p> <p>3-в</p> <p>4-б</p>

	<p>3. - такая структура представляет собой сетевую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей.</p> <p>4. – основным принципом построения этой структуры является концепция проекта, под которым понимается любое целенаправленное изменение в системе.</p>		
УК-9 / УК-9.1	<p>49. Вставить пропущенные слова.</p> <p>1 - может проявляться любой тип организационной культуры, поскольку, все действия будут направлены на сохранение организации</p> <p>2 - часть обрядов, которые подчеркивают их «эпохальность»</p> <p>3 - для нее характерна ролевая культура, т. К. Происходит расширение и укрепление организации (стадии развития организационной культуры)</p> <p>4 - это культура предприятий, которая рассматривается как одна из субкультур, в которой находит отображение такие элементы общества, как ценности, идеалы, символы</p>	<p>А) рост</p> <p>Б) культура задачи (афины)</p> <p>В) организационная культура</p> <p>Г) ритуалы</p>	<p>1-а</p> <p>2-г</p> <p>3-б</p> <p>4-в</p>
УК-9 / УК-9.1	<p>50. Принцип ..., сформулированный анри файодем, говорит о том, что каждый должен получать распоряжения только от одного начальника. (вставить нужное):</p> <p>иерархической цепочки,</p> <p>единства распорядительства,</p> <p>централизация управления,</p> <p>непротиворечивость управленческих распоряжений</p>		<p>1-б</p> <p>2-а</p> <p>3-в</p> <p>4-а</p>

	51. Объединение людей, совместно действующих на базе определенных правил и процедур...	организация
УК-3 / УК-3.1	52. Все организации не являющиеся самообеспечивающимися и требующие поступление материалов, информации и других ресурсов являются...	открытыми системами
УК-3 / УК-3.1	53. Особое значение в современном менеджменте приобретают задачи по работе с ...	информацией
УК-9 / УК-9.1	54. Активы ценные бумаги относятся к виду	финансовые активы
УК-9 / УК-9.1	55. Школа управления, основанная на создании универсальных принципов управления, реализация которых ориентирована на успех...	Административная
УК-9 / УК-9.1	56. Процесс обмена информацией, ее смысловым значением между двумя или более людьми – это:	Коммуникация
УК-9 / УК-9.1	57. Учение ставшее основным теоретическим источником современных концепций менеджмента...	Ф. Тейлор
УК-9 / УК-9.1	58. Взаимосвязи людей, предметов, орудий труда, капитала и природных факторов в процессе разработки, выбора производственной стратегии, производства и реализации продукции или услуг называется...	Предприятие
УК-9 / УК-9.1	59. Анализ элементов трудовых процессов, разработка принципов подбора работников, разработка систем обеспечения ресурсами в процессе труда, разработка систем его стимулирования труда являются элементами школы ...	научного управления
УК-9 / УК-9.1	60. Назовите функцию менеджмента...	мотивация;

УК-9 / УК-9.1	61. Типы власти, который может использовать менеджер...	экспертная эталонная законная
УК-9 / УК-9.1	62. Приемы, используемые при психологических методах управления...	Интервью, беседы тесты
УК-9 / УК-9.1	63. Качество, присущее менеджеру...	Практичность ума.
	64. Важнейшая задача корпоративной культуры...	Поддержание социальной стабильности в организации.
УК-9 / УК-9.1	65. Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формулировки и достижения цели организации ...	Менеджмент
УК-9 / УК-9.1	66. В модели отраслевого анализа м.портера выделяются такие группы конкурентных сил как...	потенциальные и реальные конкуренты поставщики потребители производители товаров-заменителей
УК-9 / УК-9.1	67. Выберите управленческие виды деятельности, относящиеся к стратегическим...	формирование интеллектуальных ресурсов, проведение рекламной кампании, разработка новой продукции.
УК-9 / УК-9.1	68. Родоначальником классической школы менеджмента считается...	Ф. Тейлор
УК-9 / УК-9.1	69. Назовите автора слов: «управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом...	Ф. Тейлор.

УК-9 / УК-9.1	70. Видами разделения труда менеджеров...	горизонтальное; вертикальное;
УК-9 / УК-9.1	71. Сколько существует иерархических уровней менеджмента...	три
УК-9 / УК-9.1	72. Кто относится к среднему уровню менеджеров...	руководители подразделений
УК-9 / УК-9.1	73. Управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время...	планирование
УК-9 / УК-9.1	74. В задачу планирования входит...	перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития
УК-9 / УК-9.1	75. Сновные принципы организации менеджмента...	непрерывность ритмичность надежность
УК-9 / УК-9.1	76. Тип власти, который может использовать менеджер...	экспертная эталонная законная
УК-9 / УК-9.1	77. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?	руководители
УК-9 / УК-9.1	78. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации...	Контроль
УК-9 / УК-9.1	79. Контроль должен быть...	объективным деловым эффективным, систематическим и гласным.
УК-9 / УК-9.1	80. Основные группы потребностей выделил ученый туган-барановский? ...	Физиологические половые

		симптоматические инстинкты потребности, альтруистические
УК-9 / УК-9.1	81. Когда исторически возник вопрос мотивации труда...	Со времен зарождения организованного производства;
УК-9 / УК-9.1	82. Оперативные планы разрабатываются сроком на ...	Полгода, месяц, декаду, неделю
УК-9 / УК-9.1	83. Объединение промышленных, финансовых и торговых предприятий, которые самостоятельны, но фактически подчинены финансовому контролю и руководству главенствующему предприятию...	Концерн
УК-9 / УК-9.1	84. К средствам мотивации труда не относятся: ...	Обеспечение условий для самовыражения
УК-9 / УК-9.1	85. В соответствии с концепцией мекскона основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке...	Планирование, организация, мотивация, контроль
УК-9 / УК-9.1	86. К функции мотивации относятся...	Процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей
УК-9 / УК-9.1	87. В жизненные фазы цикла организации входят...	Рождение Детство Юность Зрелость Старение Возрождение
УК-9 / УК-9.1	88. Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента...	Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
УК-9 / УК-9.1	89. Что является основой управления какой либо системы...	Принципы, которые отражают рыночные условия

		хозяйствования
УК-9 / УК-9.1	90. Где по мнению отечественных и зарубежных специалистов менеджмента формировалась практика управления организацией...	В Риме и Шумерии
УК-9 / УК-9.1	91. Что является составляющим элементом управления...	Маркетинг
УК-9 / УК-9.1	92. Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в современных условиях...	Экономическим
УК-9 / УК-9.1	93. Мотивация базируется на...	Потребностях и вознаграждениях
УК-9 / УК-9.1	94. Основной формой материального стимулирования персонала организации является...	Зарплата
УК-9 / УК-9.1	95. Когда получил широкое распространение в экономической литературе термин «организация»...	В 60-е годы XX столетия
УК-9 / УК-9.1	96. Организация как объект менеджмента...	Выступает в качестве основной единицы рыночной экономики, в рамках которой принимаются управленческие решения
УК-9 / УК-9.1	97. Конечной целью менеджмента является...	Обеспечение прибыльности предприятия
УК-9 / УК-9.1	98. Является ли управление производительным трудом...	Да. Потому что управление - это неотъемлемая часть производственного процесса
УК-9 / УК-9.1	99. Что не является продуктом труда менеджера...	Товары и услуги
УК-9 / УК-9.1	100. Размер организации в менеджменте определяется...	Количеством работающих в ней людей
УК-9 / УК-9.1	101. Процесс принятия решений в менеджменте ...	Систематизированный процесс

--	--	--

ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Менеджмент»

Проведение зачета по дисциплине «Менеджмент»

как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на экзамене;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.
- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки **«не зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.
- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.