



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
Д.А. Валишин

28. 02 2024 г.

Отчет о самообследовании кафедры
Лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2023 год

Комиссия в составе председателя Акмаловой Г.М.

и членов: Изосимова А.А., Мельниковой А.Я., Фазлыяхметовой М.Я., Хусаеновой А.А., Абдуллиной З.Ф.

Согласно приказу ректора № 15-а от 12.01.2024 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО «28» февраля 2024 года



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Адрес	450009, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д. 73/1
2.	Номер телефона	7(347) 248-38-14
3.	Базы реализации практических занятий	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины.
4.	E - mail	luchdiag2012@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Рентгенологическая служба в Башкирии организована в 1926 году, когда при первой советской (Центральной клинической) больнице в г. Уфе начал функционировать первый в республике рентгенологический кабинет. До этого времени на весь Уральский регион работал один рентгенологический кабинет в г. Перми, развернутый в 1901 году. Первым врачом рентгенологом был **Алексей Афанасьевич Городецкий**, выпускник Пензенского медицинского института, - эрудированный врач, талантливый педагог и опытный организатор. Им были открыты курсы по подготовке врачей рентгенологов. Среди его учеников были П.Л. Романов, П.Н. Патрушева, К.Е. Косых, С.П. Краснов и др.. С 1936 года А.А.Городецкий вел курс рентгенологии при кафедре пропедевтики внутренних болезней, тогда же ему была присвоена ученая степень кандидата медицинских наук без защиты диссертации. В 1940 году в числе 7 поступивших рентгеновских аппаратов в Уфу один был установлен в БГМИ. В 1944 году А.А.Городецкий, защитив докторскую диссертацию, переехал в Киев. Заведование рентгеновской станцией и курсом рентгенологии перешло к практическому врачу **Ксении Евграфовне Косых**. Для Башкирии ею подготовлено около 100 врачей и 200 лаборантов. Клинической базой курса была городская больница № 1.

В 1954 году на базе Республиканской Клинической больницы была основана кафедра рентгенологии и радиологии БГМИ. Первым заведующим кафедрой стал врач-рентгенолог **Герман Германович Головач**, впоследствии - профессор, заведующий кафедрой рентгенологии Ленинградского ЦОЛИУВа.

С 1956 года на протяжении 30 лет кафедру возглавлял в должности доцента **Бари Батыргареевич Кудашев**, окончивший аспирантуру при центральном рентгенорадиологическом институте МЗ РСФСР и защитивший кандидатскую диссертацию, с 1974 г. - профессор, доктор медицинских наук. Это был человек высоких нравственных качеств, талантливый педагог, известный ученый, высококвал-



лифицированный специалист рентгенолог и радиолог. В последующем кафедрой заведовали доктор медицинских наук **Ильдар Исхакович Камалов** /1987-1988/, доцент **Майсара Касимовна Набиуллина** /1988-1999/. Первой клинической базой кафедры была Республиканская клиническая больница, а с 1966 года – Республиканский онкологический диспансер. Ассистентами кафедры были А.К. Федоров (1954-1965), М.Х. Абдюшев (1966-1972), С.М. Баширов (1963-1967), кандидат медицинских наук Ф.К. Ахтямов (1964-1987), кандидат медицинских наук М.К. Набиуллина (1970-1988), А.Г. Мамина (1972-1987), кандидат медицинских наук Л.Ф. Силин (1972-1974), кандидат медицинских наук Л.А. Лоскутова (1977- 2001), Р.Г. Валеев (1988- 2002), кандидат медицинских наук С.П. Нелюбин (1988-1998), кандидат медицинских наук Ф.Ф. Муфазалов (1989- 2000).

До 1989 г. кафедра именовалась кафедрой рентгенологии и радиологии, с 1989 по 2014 г.г. - кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО, с 2014 года – кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО. Кафедра осуществляла последиplomную подготовку специалистов рентгенологов и радиологов через ординатуру, курсы первичной специализации и тематические циклы усовершенствования, с 1998 года проводится обучение врачей по специальности «ультразвуковая диагностика», с 2014 г – по специальностям «радиология» и «радиотерапия». Научные разработки сотрудников кафедры охватывали наиболее важные в клиническом плане проблемы того периода: рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, легких, лучевая диагностика, лечение онкологических заболеваний, профилактика и лечение лучевых реакций и осложнений. Опубликовано более 300 научных работ, сотрудники кафедры принимали участие в региональных, республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах. С 1999г по 2000г преподаватели кафедры осуществляли деятельность в составе кафедры онкологии. С 2001 года кафедру лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом Института последиplomного образования возглавляет доктор медицинских наук (1999), профессор (2008) **Ирина Викторовна Верзакова**. Клиническими базами кафедры с 2001 года являются Республиканский клинический онкологический диспансер и Больница скорой медицинской помощи г.Уфа, с 2008 г. – Городская клиническая больница № 21, с 2012 г. – Клиника БГМУ. Профессорско-преподавательский состав кафедры: доктор медицинских наук (2000), профессор (2000) Фагим Фанисович Муфазалов (работал по совместительству с 2001 г. по 2008 г. и с 2012 г. по настоящее время); кандидат медицинских наук, доцент Майсара Касимовна Набиуллина (2001-2011); кандидат медицинских наук, ассистент до 2001г, доцент с 2002 г. Любовь Алексеевна Лоскутова (2001-2002); кандидат медицинских наук, ассистент до 1997 г, доцент с 1998 г. Сергей Павлович Нелюбин (1988-2003); кандидат медицинских наук, ассистент до 2002 г, доцент с 2003 г. Рамиль Ганеевич Валеев (с 1988 г. по 2016); кандидат медицинских наук, ассистент до 2009 г, доцент с 2010 г. Люция Назифовна Какаулина (работает по совместительству с 2001 г. по настоящее время); ассистент Алиса Фаритовна Сафиуллина (2004 - 2010); ассистент с 2005 г. и доцент с 2012 г. Гульнара Минибаяевна Губайдуллина (с 2005 г. по настоящее время); кандидат медицинских наук, ассистент с 2008 г., доцент с 2012 г. Марина Леонидовна Макарьева (2008 – по настоящее время); кандидат медицинских наук, ассистент с 2009 г. и доцент с 2012 г. Наталья Николаевна Салмина (2009-2014); кандидат медицинских наук, ассистент с 2011 г. и доцент с 2018 г. Верзакова Ольга Владимировна (с 2011 г. по настоящее время); ассистент с 2011 г Альбина Альбертовна Мамлеева (Арсланова) (с 2011 г. по настоящее время); кандидат медицинских наук, доцент Марина Анатольевна Сетоян-Коржавина (с 2011 г. по настоящее время); кандидат медицинских наук, доцент Руслан



Радикович Ишемгулов (с 2015 г. по настоящее время); ассистент с 2016 г Римма Рустамовна Якупова (с 2016 г. по настоящее время) и др. За последнее десятилетие сотрудниками кафедры опубликовано более 350 печатных работ. Среди них - 6 монографий, 13 учебных пособий (из них 4 - с грифом УМО РФ), 41 методических рекомендаций, 289 статей (из них 64 - в ВАК рецензируемых журналах), получено 15 патентов на изобретение, заключено 2 государственных контракта на получение научной продукции в виде грантов РФ (Салмина Н.Н., Верзакова И.В., 2010) и Академии наук Республики Башкортостан (Верзакова И.В., 2011). ППС (Верзакова И.В., Губайдуллина Г.М., Ишемгулов Р.Р.) являются номинантами гранта «РОСНАНО» по разработке программы «ПЭТ-КТ» (2016). Основными направлениями научных разработок кафедры стали актуальные вопросы практической деятельности ЛПУ здравоохранения. Разработаны и внедрены новые подходы в диагностике перитонита (Какаулина Л.Н., 2000), синдрома кишечной недостаточности и острых хирургических заболеваний (Верзакова И.В., 1999), травматических повреждений органов брюшной полости (Амирова А.М., 2005). Изучены вопросы современной лучевой диагностики и лечения тромботических осложнений и тромбоэмболии легочной артерии у хирургических больных (Зубаиров В.А., 2007). Показаны возможности ранней диагностики церебрального инсульта высокотехнологичными методами КТ и МРТ (Сайфуллина Э.И., 2008). Разработаны критерии прогнозирования повторных кровотечений при синдроме Мэллори-Вэйса (Салмина Н.Н., 2010) и риска развития печеночной недостаточности при механической желтухе у больных с желчнокаменной болезнью (Макарьева М.Л., 2008). Представлена серия работ по лучевой диагностике опухолей и опухолеподобных заболеваний орбиты (Верзакова И.В., 2002-2011). Разработаны критерии ультразвуковой диагностики острого пиелонефрита у беременных женщин с гидронефрозом на основе оценки почечного кровотока методом дуплексного сканирования (Сетоян М.А., 2010). Выполнено обоснование ультразвуковых и доплерографических критериев дифференциальной диагностики различных форм холециститов (Верзакова О.В., 2018). Изучаются возможности доплерографических методик в исследовании изменений регионального кровотока при опухолях кардиоэзофагеальной области и толстой кишки, состояние кровотока при гемангиомах челюстно-лицевой области, возможности контрастных ультразвуковых исследований при внутриглазных новообразованиях, уточняются вопросы радиотерапии рака предстательной железы.

Преподаватели кафедры осуществляют консультативную и методическую помощь в городах и районах Башкирии, разрабатывают и внедряют новые методики лучевого исследования и лечения, принимают участие в аттестации специалистов, пропагандирует внедрение новых методов и технологий в области лучевой диагностики и лечения, обучают врачей по ультразвуковым методам диагностики при новой коронавирусной инфекции Covid-19. На сегодняшний день ППС кафедры выполняется большой объем работы по разработке рабочих программ и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями нового образовательного стандарт ФГОС III++ поколения, программ аккредитации специалистов.

1.3. Система управления кафедрой

2. организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
3. происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. имеется в наличии вся документация: да
5. организовано делопроизводство на кафедре.

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины обучаются студенты (обучающиеся) 3 и 4 курсов лечебного факультета, 3 курса педиатрического и стоматологического факультетов, 4 курса медико-профилактического факультета, 2 курса магистратуры, ординаторы 1 и 2 года обучения, циклы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика», «Радиотерапия», «Радиология»

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

- соответствует

3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования

3.1. Полнота и качество документов

ФГОС ВО 3+

	Рабочая программа дисциплин	соответствует
1.	Лучевая диагностика 108 ч (31.05.03 – Стоматология)	соответствует
2.	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.01 - Лечебное дело)	соответствует
3.	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.02 - Педиатрия)	соответствует
4.	Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело)	соответствует
5.	Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
6.	Лучевая диагностика (31.05.03 - Стоматология с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
7.	«Рентгенология» (31.08.09 - ординатура)	соответствует
8.	«Ультразвуковая диагностика» (31.08.11- ординатура)	соответствует
9.	«Радиотерапия» (31.08.61- ординатура)	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10.	«Радиология» (31.08.08_ - ординатура)	соответствует
11.	Лучевая диагностика, лучевая терапия (14.01.13 - аспирантура)	соответствует
12.	Профессиональная переподготовка «Рентгенология»	соответствует
13.	Профессиональная переподготовка «Ультразвуковые методы исследования»	соответствует
14.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дуплексное сканирование сосудистой системы с основами ЭХОКГ»	соответствует
15.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, предстательной железы и наружных половых органов»	соответствует
16.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии с основами доплерографии»	соответствует
17.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов»	соответствует
18.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дифференциальная рентгенодиагностика»	соответствует
19.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Компьютерная и магнитно-резонансная томография»	соответствует
20.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в радиологии»	соответствует
21.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование в уронефрологии»	соответствует
22.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции в ультразвуковой диагностике диффузных заболеваний печени»	соответствует
23.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей (нейросонография)»	соответствует
24.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в ургентной хирургии органов брюшной полости»	соответствует
25.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Доплерография в акушерстве»	соответствует
26.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Совре-	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	менная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»	
27.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы доплерографии»	соответствует
28.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников»	соответствует
29.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез»	соответствует
30.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование артерий и вен нижних конечностей»	соответствует
31.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование экстракраниальных сосудов головы и шеи»	соответствует
32.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы ультразвукового исследования в 11-13+6 недель беременности»	соответствует
33.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки»	соответствует
34.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковой скрининг во II – III триместре беременности»	соответствует
35.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика легочных форм туберкулеза»	соответствует
36.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика в стоматологии»	соответствует
37.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей костей»	соответствует
38.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маммография»	соответствует
39.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей головного мозга»	соответствует
40.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика органов дыхания в педиатрии»	соответствует
41.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика инсультов»	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

42.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ в педиатрии»	соответствует
43.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ПЭТ-КТ в онкологической практике»	соответствует
	Методические материалы	
1.	Лучевая диагностика 108 ч (31.05.03 – Стоматология)	соответствует
2.	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.01 - Лечебное дело)	соответствует
3.	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.02 - Педиатрия)	соответствует
4.	Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело)	соответствует
5.	Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
6.	Лучевая диагностика (31.05.03 - Стоматология с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
7.	«Рентгенология» (31.08.09 - ординатура)	соответствует
8.	«Ультразвуковая диагностика» (31.08.11- ординатура)	соответствует
9.	«Радиотерапия» (31.08.61- ординатура)	соответствует
10.	«Радиология» (31.08.08_ ординатура)	соответствует
11.	Лучевая диагностика, лучевая терапия (14.01.13 - аспирантура)	соответствует
12.	Профессиональная переподготовка «Рентгенология»	соответствует
13.	Профессиональная переподготовка «Ультразвуковые методы исследования»	соответствует
14.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дуплексное сканирование сосудистой системы с основами ЭХОКГ»	соответствует
15.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, предстательной железы и наружных половых органов»	соответствует
16.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии с основами доплерографии»	соответствует
17.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов»	соответствует
18.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Диффе-	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ренциальная рентгенодиагностика»	
19.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Компьютерная и магнитно-резонансная томография»	соответствует
20.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в радиологии»	соответствует
21.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование в уронефрологии»	соответствует
22.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции в ультразвуковой диагностике диффузных заболеваний печени»	соответствует
23.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей (нейросонография)»	соответствует
24.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в ургентной хирургии органов брюшной полости»	соответствует
25.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Допплерография в акушерстве»	соответствует
26.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»	соответствует
27.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы доплерографии»	соответствует
28.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников»	соответствует
29.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез»	соответствует
30.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование артерий и вен нижних конечностей»	соответствует
31.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование экстракраниальных сосудов головы и шеи»	соответствует
32.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы ультразвукового исследования в 11-13+6 недель беременности»	соответствует
33.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки»	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

34.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая скрининг во II – III триместре беременности»	соответствует
35.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика легочных форм туберкулеза»	соответствует
36.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика в стоматологии»	соответствует
37.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей костей»	соответствует
38.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маммография»	соответствует
39.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей головного мозга»	соответствует
40.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика органов дыхания в педиатрии»	соответствует
41.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика инсультов»	соответствует
42.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ в педиатрии»	соответствует
43.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ПЭТ-КТ в онкологической практике»	соответствует
	Оценочные материалы	
1.	Лучевая диагностика 108 ч (31.05.03 – Стоматология)	соответствует
2.	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.01 - Лечебное дело)	соответствует
3.	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.02 - Педиатрия)	соответствует
4.	Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело)	соответствует
5.	Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
6.	Лучевая диагностика (31.05.03 - Стоматология с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
7.	«Рентгенология» (31.08.09 - ординатура)	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8.	«Ультразвуковая диагностика» (31.08.11- ординатура)	соответствует
9.	«Радиотерапия» (31.08.61- ординатура)	соответствует
10.	«Радиология» (31.08.08 - ординатура)	соответствует
11.	Лучевая диагностика, лучевая терапия (14.01.13 - аспирантура)	соответствует
12.	Профессиональная переподготовка «Рентгенология»	соответствует
13.	Профессиональная переподготовка «Ультразвуковые методы исследования»	соответствует
14.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дуплексное сканирование сосудистой системы с основами ЭХОКГ»	соответствует
15.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, предстательной железы и наружных половых органов»	соответствует
16.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии с основами доплерографии»	соответствует
17.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов»	соответствует
18.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дифференциальная рентгенодиагностика»	соответствует
19.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Компьютерная и магнитно-резонансная томография»	соответствует
20.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в радиологии»	соответствует
21.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование в уронефрологии»	соответствует
22.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции в ультразвуковой диагностике диффузных заболеваний печени»	соответствует
23.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей (нейросонография)»	соответствует
24.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в urgentной хирургии органов брюшной полости»	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

25.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Допплерография в акушерстве»	соответствует
26.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»	соответствует
27.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы доплерографии»	соответствует
28.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников»	соответствует
29.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез»	соответствует
30.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование артерий и вен нижних конечностей»	соответствует
31.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование экстракраниальных сосудов головы и шеи»	соответствует
32.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы ультразвукового исследования в 11-13+6 недель беременности»	соответствует
33.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки»	соответствует
34.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковой скрининг во II – III триместре беременности»	соответствует
35.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика легочных форм туберкулеза»	соответствует
36.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика в стоматологии»	соответствует
37.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей костей»	соответствует
38.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маммография»	соответствует
39.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей головного мозга»	соответствует
40.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентге-	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	нодиагностика органов дыхания в педиатрии»	
41.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика инсультов»	соответствует
42.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ в педиатрии»	соответствует
43.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ПЭТ-КТ в онкологической практике»	соответствует

ФГОС ВО 3++

№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочая программа дисциплин	
–	Лучевая диагностика 108 ч (31.05.03 – Стоматология)	соответствует
–	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.01 - Лечебное дело)	соответствует
–	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.02 - Педиатрия)	соответствует
–	Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело)	соответствует
–	Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
–	Лучевая диагностика (31.05.03 - Стоматология с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
–	«Рентгенология» (31.08.09 - ординатура)	соответствует
–	«Ультразвуковая диагностика» (31.08.11- ординатура)	соответствует
–	«Радиотерапия» (31.08.61- ординатура)	соответствует
–	«Радиология» (31.08.08 - ординатура)	соответствует
–	Лучевая диагностика, лучевая терапия (14.01.13 - аспирантура)	соответствует
–	Профессиональная переподготовка «Рентгенология»	соответствует
–	Профессиональная переподготовка «Ультразвуковые методы исследования»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дуплексное сканирование сосудистой системы с основами ЭХОКГ»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной перепод-	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	готовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, предстательной железы и наружных половых органов»	
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии с основами доплерографии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дифференциальная рентгенодиагностика»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Компьютерная и магнитно-резонансная томография»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в радиологии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование в уронефрологии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции в ультразвуковой диагностике диффузных заболеваний печени»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей (нейросонография)»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в ургентной хирургии органов брюшной полости»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Доплерография в акушерстве»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы доплерографии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование артерий и вен нижних конечностей»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование экстракраниальных сосудов головы и шеи»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы ультразвукового исследования в 11-13+6 недель беременности»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковой скрининг во II – III триместре беременности»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика легочных форм туберкулеза»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика в стоматологии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей костей»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маммография»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей головного мозга»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика органов дыхания в педиатрии»	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика инсультов»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ в педиатрии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ПЭТ-КТ в онкологической практике»	соответствует
	Методические материалы	
1.	Лучевая диагностика 108 ч (31.05.03 – Стоматология)	соответствует
2.	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.01 - Лечебное дело)	соответствует
3.	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.02 - Педиатрия)	соответствует
4.	Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело)	соответствует
5.	Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
6.	Лучевая диагностика (31.05.03 - Стоматология с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
7.	«Рентгенология» (31.08.09 - ординатура)	соответствует
8.	«Ультразвуковая диагностика» (31.08.11- ординатура)	соответствует
9.	«Радиотерапия» (31.08.61- ординатура)	соответствует
10.	«Радиология» (31.08.08_ - ординатура)	соответствует
11.	Лучевая диагностика, лучевая терапия (14.01.13 - аспирантура)	соответствует
12.	Профессиональная переподготовка «Рентгенология»	соответствует
13.	Профессиональная переподготовка «Ультразвуковые методы исследования»	соответствует
14.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дуплексное сканирование сосудистой системы с основами ЭХОКГ»	соответствует
15.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, предстательной железы и наружных половых органов»	соответствует
16.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной перепод-	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	готовки «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии с основами доплерографии»	
17.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов»	соответствует
18.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дифференциальная рентгенодиагностика»	соответствует
19.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Компьютерная и магнитно-резонансная томография»	соответствует
20.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в радиологии»	соответствует
21.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование в уронефрологии»	соответствует
22.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции в ультразвуковой диагностике диффузных заболеваний печени»	соответствует
23.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей (нейросонография)»	соответствует
24.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в urgentной хирургии органов брюшной полости»	соответствует
25.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Доплерография в акушерстве»	соответствует
26.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»	соответствует
27.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы доплерографии»	соответствует
28.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников»	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

29.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез»	соответствует
30.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование артерий и вен нижних конечностей»	соответствует
31.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование экстракраниальных сосудов головы и шеи»	соответствует
32.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы ультразвукового исследования в 11-13+6 недель беременности»	соответствует
33.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки»	соответствует
34.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковой скрининг во II – III триместре беременности»	соответствует
35.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика легочных форм туберкулеза»	соответствует
36.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика в стоматологии»	соответствует
37.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей костей»	соответствует
38.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маммография»	соответствует
39.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей головного мозга»	соответствует
40.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика органов дыхания в педиатрии»	соответствует
41.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика инсультов»	соответствует
42.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ в педиатрии»	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

43.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ПЭТ-КТ в онкологической практике»	соответствует
	Оценочные материалы	
–	Лучевая диагностика 108 ч (31.05.03 – Стоматология)	соответствует
–	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.01 - Лечебное дело)	соответствует
–	Лучевая диагностика 72 ч (31.05.02 - Педиатрия)	соответствует
–	Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело)	соответствует
–	Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
–	Лучевая диагностика (31.05.03 - Стоматология с частичным использованием языка-посредника-английского)	соответствует
–	«Рентгенология» (31.08.09 - ординатура)	соответствует
–	«Ультразвуковая диагностика» (31.08.11- ординатура)	соответствует
–	«Радиотерапия» (31.08.61- ординатура)	соответствует
–	«Радиология» (31.08.08 - ординатура)	соответствует
–	Лучевая диагностика, лучевая терапия (14.01.13 - аспирантура)	соответствует
–	Профессиональная переподготовка «Рентгенология»	соответствует
–	Профессиональная переподготовка «Ультразвуковые методы исследования»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дуплексное сканирование сосудистой системы с основами ЭХОКГ»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, предстательной железы и наружных половых органов»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии с основами доплерографии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной перепод-	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	готовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов»	
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дифференциальная рентгенодиагностика»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Компьютерная и магнитно-резонансная томография»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в радиологии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование в уронефрологии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции в ультразвуковой диагностике диффузных заболеваний печени»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей (нейросонография)»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в ургентной хирургии органов брюшной полости»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Допплерография в акушерстве»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы доплерографии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной перепод-	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	готовки «Цветовое дуплексное сканирование артерий и вен нижних конечностей»	
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование экстракраниальных сосудов головы и шеи»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы ультразвукового исследования в 11-13+6 недель беременности»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковой скрининг во II – III триместре беременности»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика легочных форм туберкулеза»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика в стоматологии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей костей»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маммография»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей головного мозга»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика органов дыхания в педиатрии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика инсультов»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ в педиатрии»	соответствует
–	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ПЭТ-КТ в онкологической практике»	соответствует



3.2. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая кафедрой Лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам Лучевая диагностика (31.05.03 – Стоматология), Лучевая диагностика (31.05.01 – Лечебное дело), Лучевая диагностика (31.05.02 – Педиатрия), Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело), Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского), «Рентгенология» (31.08.09 — ординатура), «Ультразвуковая диагностика» (31.08.11- ординатура), «Радиотерапия» (31.08.61- ординатура), «Радиология» (31.08.08 — ординатура), Лучевая диагностика, лучевая терапия (14.01.13 — аспирантура), Профессиональная переподготовка «Рентгенология», Профессиональная переподготовка «Ультразвуковые методы исследования», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дуплексное сканирование сосудистой системы с основами ЭХОКГ», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, предстательной железы и наружных половых органов»,

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии с основами доплерографии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дифференциальная рентгенодиагностика», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Компьютерная и магнитно-резонансная томография», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в радиологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование в уронефрологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции в ультразвуковой диагностике диффузных заболеваний печени»,

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей (нейросонография)», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в urgentной хирургии органов брюшной полости», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Допплерография в акушерстве», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы доплерографии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование артерий и вен нижних конечностей», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование



экстракраниальных сосудов головы и шеи», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы ультразвукового исследования в 11-13+6 недель беременности», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковой скрининг во II – III триместре беременности», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика легочных форм туберкулеза», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика в стоматологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей костей», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маммография», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей головного мозга», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика органов дыхания в педиатрии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика инсультов», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ в педиатрии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ПЭТ-КТ в онкологической практике» пересматриваются ежегодно.

- Содержание дисциплин Лучевая диагностика (31.05.03 – Стоматология), Лучевая диагностика (31.05.01 – Лечебное дело), Лучевая диагностика (31.05.02 – Педиатрия), Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело), Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского), «Рентгенология» (31.08.09 — ординатура), «Ультразвуковая диагностика» (31.08.11- ординатура), «Радиотерапия» (31.08.61- ординатура), «Радиология» (31.08.08 — ординатура), Лучевая диагностика, лучевая терапия (14.01.13 — аспирантура), Профессиональная переподготовка «Рентгенология», Профессиональная переподготовка «Ультразвуковые методы исследования», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дуплексное сканирование сосудистой системы с основами ЭХОКГ», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, предстательной железы и наружных половых органов», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии с основами доплерографии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дифференциальная рентгенодиагностика», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Компьютерная и магнитно-резонансная томография», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в радиологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование в уронефрологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции в ультразвуковой диагностике диффузных заболеваний печени», Дополнительная профессиональная программа профессиональной



переподготовки «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей (нейросонография)», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в ургентной хирургии органов брюшной полости», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Допплерография в акушерстве», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы доплерографии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование артерий и вен нижних конечностей», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование экстракраниальных сосудов головы и шеи», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы ультразвукового исследования в 11-13+6 недель беременности», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковой скрининг во II – III триместре беременности», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика легочных форм туберкулеза», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика в стоматологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей костей», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маммография», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей головного мозга», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика органов дыхания в педиатрии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика инсультов», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ в педиатрии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ПЭТ-КТ в онкологической практике» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплинам Лучевая диагностика (31.05.03 – Стоматология), Лучевая диагностика (31.05.01 – Лечебное дело), Лучевая диагностика (31.05.02 – Педиатрия), Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело), Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского), «Рентгенология» (31.08.09 — ординатура), «Ультразвуковая диагностика» (31.08.11- ординатура), «Радиотерапия» (31.08.61- ординатура), «Радиология» (31.08.08 — ординатура), Лучевая диагностика, лучевая терапия (14.01.13 — аспирантура), Профессиональная переподготовка «Рентгенология», Профессиональная переподготовка «Ультразвуковые методы исследования», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дуплексное сканирование сосудистой системы с основами ЭХОКГ», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, предстательной железы и наружных половых органов», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

диагностика в акушерстве и гинекологии с основами доплерографии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дифференциальная рентгенодиагностика», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Компьютерная и магнитно-резонансная томография», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в радиологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование в уронефрологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции в ультразвуковой диагностике диффузных заболеваний печени», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей (нейросонография)», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика в ургентной хирургии органов брюшной полости», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Допплерография в акушерстве», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современная эхокардиография в дифференциации нормы и патологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы доплерографии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование артерий и вен нижних конечностей», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цветовое дуплексное сканирование экстракраниальных сосудов головы и шеи», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы ультразвукового исследования в 11-13+6 недель беременности», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ультразвуковой скрининг во II – III триместре беременности», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика легочных форм туберкулеза», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика в стоматологии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей костей», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Маммография», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика опухолей головного мозга», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика органов дыхания в педиатрии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лучевая диагностика инсультов», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ в педиатрии», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ПЭТ-КТ в онкологической практике» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплин. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания



дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программам учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

3.3. Качество программ практик*

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «_____». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС учебному плану направления подготовки, специальностям: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского, 31.05.02 – Педиатрия, 32.05.01 - Медико-профилактическое дел, 31.05.03 - Стоматология



5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.01 - Лечебное дело с частичным использованием языка-посредника-английского, 31.05.02 – Педиатрия, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело, 31.05.03 – Стоматология, профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:
 - Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии Оренбургского ГМУ, д.м.н, профессор Шехтман А.Г.
 - Заведующий кафедрой онкологии и рентгенрадиологии ФГАОУ ВО РУДН МО РФ, д.м.н, профессор Харченко Н.В.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются подготовка сообщений, рефератов по указанным темам, решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», мультимедийные лекции, практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 60 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре **лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии** существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проведение практических занятий в диалоговом режиме с элементами дискуссии, разбор конкретных проблемных ситуаций, выступление с научными докладами на студенческой конференции.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в



пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал <https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=45> (ссылка), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 60,3%, профессора 12,0 %, доценты 27,7%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Лекции по типу «обратной связи»
2. Мультимедийные лекции
3. Проблемное обучение

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
–	Верзакова И.В	Практический журнал	Соответствует	-
–	Ишемгулов Р.Р.	Практический журнал	Соответствует	-
–	Муфазалов Ф.Ф.	Практический журнал	Соответствует	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
–	Якупова Р.Р.	Практический журнал	Соответствует	-
–	Руденко В.А.	Практический журнал	Соответствует	-
–	Нурлыгаянов С.Ф.	Практический журнал	Соответствует	-
–	Муфазалова Л.Ф.	Практический журнал	Соответствует	-
–	Арсланова А.А.	Практический журнал	Соответствует	-

4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принимал участие 3 курс обучения в количестве 49 человек, что составило 10 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ образовательной организации была сформировано тестирование (прочее), включающая 30 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 30 минут.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)				Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
1	Медико-профилактическое дело	ОК - 4	УК - 1			98%	97%
2	Лечебное дело	УК-1	УК-4	УК-8	ОПК - 4	98%	96%
3	Педиатрия	ОПК-4	ОПК-7	ПК-1		98%	96%
4	Стоматология	ОПК-5	ПК - 1			96,6%	95%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2022 -2023 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело)	4,1
Лучевая диагностика (31.05.01 – Лечебное дело (с частичным использованием языка-посредника - английского)	4,3
Лучевая диагностика (31.05.03 – Стоматология (с частичным использованием языка-посредника - английского)	4,0
Лучевая диагностика (31.05.02 - Педиатрия)	4,2
Лучевая диагностика (31.05.03Стоматология)	4,4
Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело)	4,1
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело)	78%
Лучевая диагностика (31.05.01 – Лечебное дело (с частичным использованием языка-посредника - английского)	82%
Лучевая диагностика (31.05.03 – Стоматология (с частичным использованием языка-посредника - английского)	80%
Лучевая диагностика (31.05.02 - Педиатрия)	83%
Лучевая диагностика (31.05.03Стоматология)	85%
Лучевая диагностика, радиология (32.05.01 – Медико-профилактическое дело)	74%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла)	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Лучевая диагностика (31.05.01 - Лечебное дело)	1,0
Лучевая диагностика (31.05.01 – Лечебное дело (с частичным использованием языка-посредника - английского)	0,98
Лучевая диагностика (31.05.03 – Стоматология (с частичным использованием языка-посредника - английского)	0,95
Лучевая диагностика (31.05.02 - Педиатрия)	1,0
Лучевая диагностика (31.05.03 Стоматология)	0,99
Лучевая диагностика (32.05.01 – Медико-профилактическое дело)	1,0

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина _____ Специальность _____

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	
2	Качественная успеваемость/%	
3	Средний балл	
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2023	-	-	-	-	-	-	-

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов	да	
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	да	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Лучевая диагностика», «Лучевая диагностика, радиология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалифи-



кации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.	Лучевая диагностика	Верзакова Ирина Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор Ученая степень - доктор медицинских наук Ученое звание - профессор	Высшее, специальность – Педиатрия квалификация — Врач-педиатр Диплом об образовании ЗВ № 727559 от 24.06.1982 Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 003620 от 02.06.2000 Аттестат профессора ПР№ 341/4-5 от 17.02.2010	Удостоверение о повышении квалификации «Ультразвуковое исследование головного мозга у детей(нейросонография)» № 023100391028 от 31.01.2019, 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», № 023100391028 от 31.01.2019, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	900	1	18 лет	37 лет
2.	Лучевая диагностика	Ишемгулов Руслан Радикович	по основному месту работы	Должность - доцент Ученая степень - кандидат медицинских наук Ученое звание - доцент	Высшее специальность – Лечебное дело, квалификация – Врач Диплом об образовании ДВС № 0606231 от 30.06.2001 Диплом кандидата медицинских наук серия ДКН №	Удостоверение о повышении квалификации «Современные возможности ранней диагностики злокачественных опухолей» № 27 0270782 от 16.12.2017, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных	900	1	13 лет	22 года



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					053669 от 11.12.2007 Аттестат доцента ДЦ № 050865 от 10.06.2013	программ» № 04 057307 от 29.12.2016, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
3.	Лучевая диагностика	Руденко Валерия Александровна	внешнего совместительства	Должность - ассистент	Высшее, специальность – Лечебное дело квалификация — Врач - лечебник Диплом об образовании № 107424 1995070 от 26.07.2017	Диплом об окончании ординатуры по специальности ультразвуковая диагностика № 100231 011566	500	0,5	4 года	5 лет
4.	Лучевая диагностика	Хафизова Римма Рустамовна	по основном у месту работы	ассистент	Высшее специальность – Лечебное дело квалификация — Врач Диплом об образовании №100218 0386611	Диплом об окончании интернатуры по специальности рентгенология № 010218041155 от 31.08.2016 ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», № 27 0269229 от 29.12.2017, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	900	1	8 лет	8 лет
5.	Лучевая	Арсланова	внешнего	Должность -	Высшее,	Диплом об окончании	900	1	9 лет	9 лет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	диагностика	Альбина Альбертовна	совместительства	ассистент	специальность – Лечебное дело квалификация Врач — лечебник Диплом об образовании № 3736554 от 16.06.2010	ординатуры по специальности ультразвуковая диагностика				
6.	Лучевая диагностика	Муфазалов Фагим Фанисович	Внешний совместитель	Должность - профессор Ученая степень - доктор медицинских наук Ученое звание - профессор	Высшее, специальность – Лечебное дело квалификация — Врач-лечебник Диплом об образовании ИВ № 896796 от 24.06.1985 Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 003552 от 02.06.2000 Аттестат профессора ПР № 006103 20.02.2002	Удостоверение о повышении квалификации «Современные технологии в радиотерапии» № 023100391708 от 06.04.2019, (144 часов), ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 023100397469 от 13.09.2019(144 часа), ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	250	0,25	33 года	38 лет
7.	Лучевая диагностика	Нурлыгаянов Салават Фердинантович	по основному месту	Должность- ассистент	Высшее специальность – Лечебное дело	Диплом об окончании ординатуры по специальности рентгенология № 100227 0000603	900	1	3 года	3 года



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			работы	квалификация — Врач-лечебник Диплом об образовании №100231 0112402 Свидетельство об аккредитации специалиста №332400071058	от 10.07.2020 ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ				
--	--	--	--------	--	--------------------------------------	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы

магистратуры:

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия при-влечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместитель-ства; на усло-виях граждан-ско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоен-ная за ру-бежом и признавае-мая в Рос-сийской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проек-тов) по направлению подготов-ки, а также наименование и рек-визиты документа, подтвер-ждающие его закрепление	Публикации (название статьи, моно-графии и другое; наименование жур-нала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельно-сти на национальных и международных конфе-ренциях (название, ста-тус конференций, мате-риалы конференций, год выпуска)
					ведущих отече-ственных рецен-зируемых науч-ных журналах и изданиях	зарубежных рецен-зируемых научных журналах и издани-ях	
1	2	3	4	5	6	7	8

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специа-листа-практика	Наименование органи-зации, осуществляющей деятельность в профес-	Занимаемая спе-циалистом-практиком долж-	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соот-	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществля-ющих деятельность в профес-
-------	--	--	--	--	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6
		сиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	ность	ветствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	сиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
	Муфазалов Фагим Фанисович	Отделение радиационной онкологии РКОД	Зав. радиологическим отделением №3, врач — радиолог – 1,0,	33 года	38 лет

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
	Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	3					
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук			2				42,4
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					2		64



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 42%, из них докторов наук – (чел.) 10,5%, кандидатов наук - (чел.) 31,6 %.

Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «_____» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

5.2

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
Верзакова И.В.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1, ГБУЗ РБ Республиканский клинический онкологический диспансер.
Ишемгулов Р.Р.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1, ГБУЗ РБ Республиканский клинический онкологический диспансер.
Хафизова Р.Р.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1, ГБУЗ РБ Республиканский клинический онкологический диспансер.
Руденко В.А.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1, ГБУЗ РБ Республиканский клинический онкологический диспансер.
Нурлыгаянов С.Ф.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1, ГБУЗ РБ Республиканский клинический онкологический диспансер.
Муфазалов Ф.Ф.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1, ГБУЗ РБ Республиканский клинический онкологический диспансер.
Муфазалова Л.Ф.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1, ГБУЗ РБ Республиканский клинический онкологический диспансер.

6. Научная деятельность



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

i.1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2023	-
------	---

i.2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2023	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2023	-

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2023	-

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2023	-

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество научных публикаций
2023	-

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2023	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2023	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2023	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
---	-----	--------------	---------------	------------------	-------------------------	-----------------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2023	-	-	-	-	-	-

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации иностранных патентов, выданных на интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
				2023											

Перечислить наименование:



1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2023 г.
3. Мастер-классы
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2023 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2023г
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

1. За 2023г. - Индекс Хирша
2. Верзакова И.В. – 8,0;
3. Ишемгулов Р.Р. – 5,0;
4. Муфазалов Ф.Ф. – 7,0;
5. Муфазалова Л.Ф. - 3,0;

6. Индекс цитирования
7. Верзакова И.В. – 314;
8. Ишемгулов Р.Р. – 102;
9. Муфазалов Ф.Ф. – 642;
10. Муфазалова Л.Ф. - 46;

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2023	-	-	-	-	-

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Верзакова И.В., Ишемгулов Р.Р., Хафизова Р.Р. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2023	-	-

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1. Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2023	-	-

9.2. Лечебная работа на клинической базе:

Ф.И.О. преподавателя	Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ <i>период 2023</i> <i>01.01.2023-31.12.2023</i>
Верзакова И.В.	БСМП, врач ультразвуковой диагностики
Ишемгулов Р.Р.	Центр ПЭТ-Технологии, врач - радиолог
Якупова Р.Р.	ООО «Спектр», врач-рентгенолог
Муфазалова Л.Ф.	РКОД, врач-радиотерапевт
Муфазалов Ф.Ф.	РКОД, зав. радиологическим отделением, врач - радиолог
Арсланова А.А.	Клиника NGC врач ультразвуковой диагностики
Нурлыгаянов С.Ф.	Стоматологическая поликлиника №2, врач-рентгенолог
Руднко В.А.	БСМП, врач ультразвуковой диагностики



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование мероприятий	Подтверждающие документы/приказ
2023	-	-

10. Достижения кафедры за 2023 г.

10.1. в области учебно-методической деятельности

2023

Олимпиада Radiology Olimp 2023 Московского регионального отделения Российского общества рентгенологов и радиологов (МРО РОРР) с 4 по 6 октября 2023 года в Москве, 3 участника: ординаторы по специальностям ультразвуковая диагностика, рентгенология и радиология Кагарманова Альфия Шавкатовна, Булякбаева Лиана Зарифовна, Обертас Илья Дмитриевич.



Ректору ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава России,
Павлову В.Н.
Многоуважаемый Валентин Николаевич!

От лица Московского регионального отделения Российского общества рентгенологов и радиологов (МРО РОРР) и организационного комитета Российского диагностического саммита, который состоится с 4 по 6 октября 2023 года в Москве, прошу Вас рассмотреть возможность направления команды обучающихся вашего ВУЗа учреждения для участия в данной Всероссийской олимпиаде Radiology Olimp 2023, которая состоится 6 октября 2023 года в рамках мероприятия. Для участия приглашаются: Кагарманова Альфия Шавкатовна, Булякбаева Лиана Зарифовна, Обертас Илья Дмитриевич.

Саммит объединит на одной площадке ключевые события в мире медицинской диагностики:

- VI Итоговую конференцию МРО РОРР по лучевой, ультразвуковой и функциональной диагностике
- IX Российский конгресс лабораторной медицины
- XV научно-практическую конференцию лабораторной службы ДМ
- Форум МРБ, конвенция в медицине
- Конгресс по лучевой диагностике заболеваний головы и шеи (организатор: Фонд развития лучевой диагностики (ФРЛД))
- Заседание Профильной комиссии Минздрава России по клинической лабораторной диагностике
- Трек по инновационному интеллекту в медицине,
- и многие другие события, и активности.

На Саммите ожидается очное присутствие свыше 12 000 участников: врачи, заведующие отделениями в лабораториях, руководители медицинских учреждений, средний медицинский персонал, инженеры и разработчики программного обеспечения.

Научно-образовательная программа пройдет в 19 параллельных залах с участием свыше 600 лекторов в числе которых плеяда врачей ученых и академиков РАН.

Междисциплинарный форум научной программы – тема воспитания, как легитимная диагностика. Ключевые темы научной программы по лучевой, ультразвуковой и функциональной диагностике:

- лучевая диагностика в педиатрии (энцефалиты, урогенитальные заболевания, остеомыелит и генетические синдромы)
- туберкулез легких
- УЗ и ФД заболеваний сердца и сосудов (от атипичных источников ТЭЛА до черепно-мозгового ЭХОКГ)

- васкулиты
- воспаление тазовых органов (простититы и их имитаторы, воспалительные заболевания в гинекологии и андрологии)
- заболевания молочной железы (маститы и их имитаторы, поражения молочной железы при системных заболеваниях, мультимодальная диагностика метастатического поражения лимфоузлов при раке молочной железы)
- мышечно-скелетная визуализация
- лучевая диагностика заболеваний органов головы и шеи
- радиоукладная диагностика (сифилокардитные отиты, мультимодальный подход в поиске первичного очага при селенке)
- а также проблемы образования и подготовки кадров, организации и экономики диагностических служб, образования медицинских кадров.

Научная программа Саммита подана на аккредитацию в комитет по ИМО.

В рамках Саммита состоится крупнейшая в России и странах СНГ специализированная выставка «Диагностика». На площадке свыше 14 000 кв. м выставочного оборудования, расходных материалов, компаниям радиологического программного обеспечения и искусственного интеллекта представит свою продукцию и инновационные решения.

Место и даты проведения: 04 - 06 октября 2023 г., Московская область, Красногорский район, ул. Международная, 18, ЦСК «Крестус Экспо», Павловск 2.

Контактное лицо по вопросам участия Каспарин Лусине +7 (026)133-33-38

Организатор не обеспечивает оплату расходов связанные с проездом, размещением и питанием участников мероприятия

С уважением,
Председатель МРО РОРР,
заведующий отделением
рентгенологических
и радиоукладных методов диагностики,
ГБУЗ «КБ им. А.К. Ерамишанцева ДМ»
Д.В. Бурычев

10.2. в области научной и инновационной деятельности



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2023

Фото

10.3. в области лечебной деятельности

2023

Фото

10.4. в области воспитательной и социальной деятельности

2023

Фото

11. Признание работодателя

11.1. Благодарственные письма

2023

Фото

11.2. Почетные грамоты

2023

Фото

11.3. Награды

2023

Фото

12. Средства массовой информации



12.1. Выступление

2023

Фото

12.2. Статьи

2023

Фото

13. Информационное обеспечение кафедры

14.

15. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

16. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 220

17. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 220

18. Наличие подключения к сети Internet-да

19. Скорость подключения: 10мбит/с

20. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 8

21. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 5

22. Из них используется в учебном процессе: 28

23. 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

24. Всего: 16

25. Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 16

26. Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 16

27. 1.8. Количество компьютерных классов: 1

28. В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1

29. 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки - да

30. Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

31. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лучевая диагностика	Учебная комната № 1	Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, 6 негатоскопов, письменная доска.
2.	Лучевая диагностика	Учебная комната № 2	Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, 7 негатоскопов.
3.	Лучевая диагностика	Учебная комната № 3	Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 10 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, негатоскоп.
4.	Лучевая диагностика	Учебная комната № 4	Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			(письменные столы, парты, стулья на 12 посадочных мест); 4 негатоскопа.
5.	Лучевая диагностика	Учебная комната № 5	Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, парты, стулья на 12 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, 6 негатоскопов.
6.	Лучевая диагностика	Учебная комната (компьютерный класс)	Специальная мебель: рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 3 посадочных места); 3 компьютера.
7.	Лучевая диагностика	Конференц-зал	Письменный стол, стул, кафедра, красла на 80 посадочных мест): проектор, ноутбук.
8.	Лучевая диагностика	ГБУЗ РБ БСМП г.Уфа, ул. Батырская, 39/2 Учебная комната кафедры лучевой диагностики	Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 16 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, 5 негатоскопов, проектор, экран для проектора, письменная доска.
9.	Лучевая диагностика	Лекционный зал 11 этаж хирургического корпуса	рабочее место для преподавателя (кафедра, 5 стульев); рабочее место для обучающихся (стулья на 120 посадочных мест).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2022-2023 уч.год, план по УМР за 2023-2024 уч.год,	+
журнал посещаемости лекций обучающихся	+
журнал практических занятий ППС	+
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	+
экзаменационный журнал	+
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	+
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	+
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	+
протоколы заседаний кафедры	+
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*	+
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	+
планы и статьи аспирантов и соискателей*	+
индивидуальные планы аспирантов*	+
протоколы аттестаций аспирантов*	+
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	+
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	+
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	+
журнал учета посещаемости занятий слушателями	+

* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе

Анкета

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none">– 2 года,– 3 года– 4 года– 4,5 года
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none">– Полностью соответствует;– В основном, соответствует– В большей мере, не соответствует– Не соответствует– Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none">– Лекции– Практические занятия– Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяют-	<ul style="list-style-type: none">– Вузom



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование? ся вузом?	<ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной– Находим сами– Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Не всегда получается,– Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения,	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной
	компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none">– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none">– Да,– Нет,– Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Частично удовлетворен– Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

**Протокол
анкетирования обучающихся**



В анкетировании приняли участие 170 обучающихся , что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
19.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
20.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	100
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	40,6 7,7 1,8 1,2 48,7
21.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
22.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100



Результаты анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
23.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	100
24.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100
25.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	91 9
26.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	100
27.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100
28.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	71 20 6 3
29.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	99 1
30.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр,	– 2-не удовлетворяют	1



Результаты анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	5 3 91
31.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	1 2 3 94
32.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	12 88
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	5 7 88
33.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	18 4 78
34.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	85 5 10
35.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	2 93 5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) полная удовлетворенность — 89%
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) полная удовлетворенность — 93%
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) полная удовлетворенность — 83%
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) полная удовлетворенность — 90%
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) полная удовлетворенность — 84%

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /

Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
		– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	– Да.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
	В каких?	<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Подпись преподавателя _____ / _____ /

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 9 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	60,8 17,5 21,7
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	23,2 43,5 33,3
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100 100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100 100
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	81 19
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-	– Да	89



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	образовательная среда?	– Нет – Затрудняюсь ответить	11
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	88 12
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100% по специальности 100% по педагогике
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	40 40 60



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Не знаю	100
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое	100
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен	100
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют	100
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично	100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
---------------------------	---------------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9)
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) — 100%
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) — 100%
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) — 100%

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /.

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

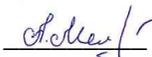
Председатель комиссии

Г.М. Акмалова

Члены комиссии:



А.А. Изосимов



А.Я. Мельникова



М.Я. Фазлыяхметова



А.А. Хусаенова

З.Ф. Абдуллина

Зав. кафедрой



И.В. Верзакова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга



А.А.Хусаенова