

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишевский А.



2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Латинский язык

Разработчик	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка
Специальность	30.05.02 Медицинская биофизика
Наименование ООП	30.05.02 Медицинская биофизика
Квалификация	Врач-биофизик
ФГОС ВО	Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1002

Цель и задачи ФОМ (ФОС)

Цель ФОМ (ФОС) – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, изучивших дисциплину «Латинский язык».

Основной задачей ФОМ (ФОС) дисциплины «Латинский язык» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине «Латинский язык».

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Латинский язык»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность	30.05.02 Медицинская биофизика
2.	Кафедра	Иностранных языков с курсом латинского языка
3.	Автор-разработчик	Александрова Д.А.
4.	Наименование дисциплины	Латинский язык
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	108 ч/3 з.е.
6.	Наименование папки	Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык»
7.	Количество заданий всего по дисциплине	1065
8.	Количество заданий (тестовых)	50
9.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
10.	Для оценки «отл» не менее	91%
11.	Для оценки «хор» не менее	81%
12.	Для оценки «удовл» не менее	71%
13.	Время (в минутах)	90 минут
14.	Вопросы к аттестации	85
15.	Задачи	120

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Задания

На закрытый вопрос рекомендованное время – 1 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 2 мин.

Компетенции	Тестовые вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
УК-4.1.	ТЕРМИН С СОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ: а) incisura scapulae б) manubrium sterni в) os sacrum г) angulus alae	в
УК-4.1.	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В NOMINATIVUS SINGULARIS: а) corticis б) nasi в) foramina г) thorax	г
УК-4.3.	ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНА «ШИРОЧАЙШАЯ МЫШЦА СПИНЫ»: а) muscula latissimi dorsi б) musculis latissimus dorsi в) musculus latissimus dorsi г) musculi latissimi dorsi	в
УК-4.1.	ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ДЛЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО «PULMO DEXT...»: а) –er б) –us в) –um г) –is	а
УК-4.3.	ПРАВИЛЬНО СКОНСТРУИРОВАННЫЙ ТЕРМИН «ПЕРЕДНЯЯ ПРОДОЛЬНАЯ СВЯЗКА»: а) ligamenta longa anterior б) ligamentum longitudinale anterior в) ligamentum longitudinalis anterius г) ligamentum longitudinale anterius	г
УК-4.3.	НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «MUSCULUS DILATATOR PUPILLAE»: а) мышца, опускающая веко б) мышца, расширяющая зрачок в) мышца, сморщивающая веко г) мышца щечная	б
УК-4.1.	РАВНОСЛОЖНЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ: а) apex, icis m б) foramen, inis n в) auris, is f г) pars, partis f	в
УК-4.1.	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, СОГЛАСОВАННОЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ «MARGO»: а) squamosae	в

	б) squamosi в) squamosus г) squamosa	
УК-4.3.	ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «APEX PULMONIS SINISTRI»: а) стенка правого легкого б) верхушка правого легкого в) верхушка левого легкого г) левая верхушка легкого	в
УК-4.1.	КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ НЕСОГЛАСОВАННЫМ: а) tonsilla palatina б) os palatinum в) cavum nasi г) columna vertebralis	в
Выберите несколько правильных ответов		
УК-4.3.	НАЗВАНИЯ СНОТВОРНЫХ ПРЕПАРАТОВ МОГУТ СОДЕРЖАТЬ В НАЗВАНИИ ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК: а) somn- б) dorm- в) sed- г) hypn-	а, б, г
УК-4.1.	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ «TABULETTA» ПИШЕТСЯ В РЕЦЕПТЕ В ФОРМЕ: а) tabulettam б) tabulettas в) tabulettae г) tabuletta	а, б
УК-4.1.	К II И IV СКЛОНЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: а) мужского рода б) женского рода в) мужского и женского родов г) среднего рода д) всех трех родов	а, г
УК-4.1.	НЕРАВНОСЛОЖНЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ: а) cortex, icis m б) canalis, is m в) basis, is f г) auris, is f д) margo, inis m	а, д
УК-4.1.	ПРАВИЛЬНАЯ СЛОВАРНАЯ ФОРМА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ: 1) anterior, us 2) posterior, oris 3) minor, ius 4) superior, ius 5) major, jus	г, д

Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов

УК-4.3.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ НАЗВАНИЯМИ КИСЛОТ:</p> <p>а) тиосерная кислота б) сернистая кислота в) серная кислота г) сероводородная кислота</p> <p>1) acidum sulfuricum 2) acidum sulfurosum 3) acidum hydrosulfuricum 4) acidum thiosulfuricum</p>	<p>а – 4 б – 2 в – 1 г – 3</p>
УК-4.3.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ НАЗВАНИЯМИ РАСТЕНИЙ:</p> <p>а) Chamomilla б) Urtica в) Convallaria г) Leonurus</p> <p>1) крапива 2) пустырник 3) ландыш 4) ромашка</p>	<p>а – 4 б – 1 в – 3 г – 2</p>
УК-4.3.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕМ:</p> <p>а) -cort- б) -andr- в) -oestr- г) -thyr-</p> <p>1) мужские половые гормоны 2) женские половые гормоны 3) гормоны коры надпочечников 4) гормоны щитовидной железы</p>	<p>а – 3 б – 1 в – 2 г – 4</p>
УК-4.3.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СУФФИКСОМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕМ:</p> <p>а) факт, явление, состояние б) опухоль в) активный патологический процесс г) воспаление</p> <p>1) -itis 2) -osis 3) -oma 4) -ismus</p>	<p>а – 4 б – 3 в – 2 г – 1</p>
УК-4.3.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПРИСТАВКОЙ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕМ:</p> <p>а) нарушение функции б) отсутствие функции в) избыточная функция г) недостаточная функция</p> <p>1) hyper- 2) an- 3) dys- 4) hypo-</p>	<p>а – 3 б – 2 в – 1 г – 4</p>
УК-4.3.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПРИСТАВКОЙ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕМ:</p>	<p>а – 2 б – 1</p>

	а) около, рядом б) вокруг, со всех сторон в) через что-либо, передвижение за пределы г) расположение за чем-либо 1) circum- 2) para- 3) retro- 4) trans-	в – 4 г – 3
УК-4.3.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ГРЕЧЕСКИМ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТОМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕМ: а) myo - б) histo- в) angio- г) phlebo- 1) вена 2) мышца 3) ткань 4) сосуд	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1
УК-4.3.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ НАИМЕНОВАНИЯМИ МЫШЦ ПО ИХ ФУНКЦИИ: а) m. adductor б) m. levator в) m. tensor г) m. masseter 1) мышца жевательная 2) мышца поднимающая 3) мышца приводящая 4) мышца напрягающая	а – 3 б – 2 в – 4 г – 1
УК-4.3.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ГРЕЧЕСКИМ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТОМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕМ: а) logia- б) gramma- в) odynia- г) genesis- 1) изображение 2) боль 3) наука 4) происхождение	а – 3 б – 1 в – 2 г – 4
УК-4.3.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕМ: а) -bil- б) -lax- в) -helm- г) -ur- 1) желчегонное 2) мочегонное 3) слабительное 4) противоглистное	а – 1 б – 3 в – 4 г – 2

Дополните

УК-4.1.	Прилагательное в латинском языке согласуется в роде, падеже и числе с ____	существительным, к которому оно относится
УК-4.1.	Тип склонения латинского имени существительного определяется по ____	окончанию формы родительного падежа единственного числа.
УК-4.1.	Рабочей основой латинского существительного является часть слова без окончания, взятого ____	в форме Genetivus Singularis
УК-4.1.	Форма 2-го лица единственного числа повелительного наклонения (образуется путём ____	отбрасывания окончания -re от инфинитива.
УК-4.1.	Название лекарственного вещества или лекарственного средства всегда пишется в рецепте с ____	большой буквы.
УК-4.1.	К гласному типу 3-го склонения относятся ____	существительные среднего рода, с окончанием -e/-al/-ar в именительном падеже
УК-4.1.	Основа имен прилагательных определяется по ____	по форме женского рода
УК-4.1.	Род латинского имени существительного может быть определен по ____	окончанию именительного падежа единственного числа.
УК-4.3.	Значение суффикса существительного -cul- ____	уменьшительность
УК-4.3.	Значение суффикса прилагательного -ide- ____	похожий
<i>Вставьте пропущенное слово</i>		
УК-4.3.	Лекарственное ____ — это вещество или смесь веществ, применяемые для диагностики, профилактики и лечения заболеваний.	средство
УК-4.1.	Буквосочетание ngu перед ____ читается как [нгу]	согласным
УК-4.1.	К ____ типу 3-го склонения относятся равносложные существительные с окончаниями -is или -es в Nominativus singularis.	смешанному
УК-4.3.	_____ — это структурный элемент клинического термина, обладающий определенным значением и высокой частотностью употребления.	Терминоэлемент
УК-4.1.	В латинском языке ударение никогда не падает на _____ слог.	последний

УК-4.1.	К гласному типу относятся существительные только ___ рода, имеющие в Nominativus singularis окончания -e, -al, -ar.	среднего
УК-4.1.	К ___ типу 3-го склонения относятся только неравносложные существительные, основа которых заканчивается на одну согласную	согласному
УК-4.1.	К гласному типу относятся существительные только ___ рода, имеющие в Nominativus singularis окончания -e, -al, -ar.	среднего
УК-4.3.	_____ определение – прилагательное, согласованное в роде, падеже и числе с тем существительным, к которому оно относится.	Согласованное
УК-4.1.	_____ — это сочетание двух гласных, которые образуют один слог.	Дифтонг
УК-4.3.	Латинские названия кислот с _____ содержанием кислорода образуются при помощи суффикса -os- .	меньшим
УК-4.3.	_____ - это существительные со значением «уменьшительность»	Демунтивы
УК-4.1.	___ — это сочетание двух букв, которое произносится как один звук.	Диграф
УК-4.1.	Многосложные слова имеют ударение на ___ слоге, если он содержит долгий гласный.	предпоследнем
УК-4.1.	Многосложные слова имеют ударение на ___ слоге, если он содержит долгий гласный.	предпоследнем
УК-4.1.	___ существительные имеют в форме Genetivus singularis на один слог больше, чем в Nominativus singularis.	Неравносложные
УК-4.1.	К существительным I и V склонения относится только _____ род.	женский
УК-4.3.	С помощью тэ -ома образуются неравносложные существительные 3 склонения ___ рода.	среднего
УК-4.1.	Существительное «suppositorium» относится к ___ роду.	среднему
УК-4.3.	Латинские названия _____ кислот образуются при помощи приставки hydro-.	бескислородных
Ответьте на вопрос		

УК-4.1.	К какому склонению относится существительное « <i>facies, ei f</i> »?	К 5 склонению
УК-4.3.	Каково значение латинского клинического термина « <i>odontoma</i> »?	опухоль зуба
УК-4.3.	Как переводится на русский язык дополнительная надпись в рецепте “ <i>Cito!</i> ”?	Срочно!
УК-4.1.	Какова рабочая основа прилагательного “ <i>dexter, tra, trum</i> ”?	dextr-
УК-4.3.	Какой знак препинания ставится в рецепте после слова “ <i>Signa</i> ”?	Двоеточие
УК-4.1.	Какую форму имеет существительное « <i>animal, alis n</i> » в <i>Nominativus pluralis</i> ?	animalia
УК-4.1.	Каково окончание существительного в термине « <i>pro injection...</i> »?	-ibus
УК-4.1.	Каково окончание существительного в термине « <i>pro narcos...</i> »?	-i
УК-4.3.	Как переводится на латинский язык термин «касторовое масло»?	oleum Ricini
УК-4.3.	Каково значение латинского клинического термина « <i>cephalgia</i> »?	головная боль
УК-4.3.	Как переводится на русский язык дополнительная надпись в рецепте “ <i>ex tempore</i> ”?	По мере требования
УК-4.3.	Как переводится на русский язык дополнительная надпись в рецепте “ <i>pro dosi</i> ”?	Разовая доза
УК-4.3.	Как переводится на латинский язык термин «серная кислота»?	Acidum sulphuricum
УК-4.1.	Каково окончание прилагательного в термине « <i>extractum Leuzeae fluid...</i> »?	-um
УК-4.3.	На каком языке дается пояснение в рецепте после слова “ <i>Signa</i> ”?	На русском
УК-4.3.	Где пишутся дополнительные надписи в рецепте?	В правом верхнем углу рецептурного бланка.
УК-4.1.	Чем выражено главное слово в структуре многословного термина?	Существительным в форме <i>Nominativus singularis</i> или <i>pluralis</i> .
УК-4.1.	Какое значение суффиксов <i>-ul-, -cul-, -ol-, -ell-, -ill-</i> ?	Уменьшительность
УК-4.1.	Какую форму имеет существительное « <i>animal, alis n</i> » в <i>Nom. pl.</i> ?	animalia
УК-4.1.	К какому типу существительных 3 склонения принадлежит слово <i>rete, is f</i> ?	К гласному типу
УК-4.3.	Как переводится на латинский язык формулировка «через прямую кишку»?	per rectum
УК-4.1.	Как переводится на латинский язык термин «настойка шалфея»?	Tinctura Salviae

УК-4.3.	Как переводится на латинский язык термин «эфир для наркоза»?	Aether pro narcosi
УК-4.1.	К какому склонению относится существительное <i>vas</i> ?	К третьему
УК-4.3.	Каково значение латинского клинического термина « <i>cystitis</i> »?	Воспаление мочевого пузыря
УК-4.3.	Как переводится на русский язык дополнительная надпись в рецепте “ <i>Lege artis</i> ”?	По законам искусства
УК-4.3.	Как переводится на латинский язык термин «закись азота»?	Nitrogenium oxydulatum
УК-4.3.	Какой частотный отрезок указывает на наличие кислорода?	-оу-
УК-4.3.	Какое химическое значение имеет отрезок “ <i>meth</i> ”?	Метильная группа
УК-4.1.	Как переводится на латинский язык термин «очищенный спирт»?	Spiritus rectificatus
УК-4.1.	Как переводится на русский язык надпись в рецепте “ <i>in tabulettis obductis</i> ”?	В таблетках, покрытых оболочкой
УК-4.1.	В каком падеже пишется рецептурная строка?	В Genetivus singularis или pluralis
УК-4.1.	Как переводится на латинский язык термин «перечная мята»?	Mentha piperita
УК-4.3.	Почему не склоняется лекарственная форма “ <i>dragee</i> ”?	Заемствование из французского языка
УК-4.1.	Какова рабочая основа существительного « <i>cartilago, inis f</i> »?	cartilagin-
УК-4.3.	Какое воздействие оказывает тиреостатическое средство?	Тиреостатическое средство понижает деятельность щитовидной железы.
УК-4.1.	Что обозначает частотный отрезок “ <i>test</i> ” в названии препарата?	Препарат мужского полового гормона
УК-4.3.	Как называется придаваемое лекарственному средству состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект?	Лекарственная форма
УК-4.3.	Что обозначает суффикс <i>-itis</i> ?	Заболевание воспалительного характера
УК-4.3.	Как переводится на русский язык термин « <i>gonarthrosis</i> »?	Заболевание коленного сустава
УК-4.1.	К какому склонению относится существительное “ <i>Aloë, es f</i> ”?	К 1 склонению

УК-4.3.	Как переводится на латинский язык формулировка «через рот»?	per os
УК-4.1.	Каково окончание прилагательного в термине «solutio oleos...»?	-a
УК-4.1.	Какой неправильный глагол употребляется в рецепте?	Fio, fieri
УК-4.3.	Каково значение греческого тэ –plegia?	Паралич

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

Код компетенций	Вопросы к зачету по дисциплине «Латинский язык»
УК-4.1.	<p>1. Пять склонений имени существительного. Склонение имён существительных в единственном числе.</p> <p>Как определить тип склонения существительного? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного? Какие существительные относятся к 1,2,3,4,5 склонениям? Как определить рабочую основу существительного?</p>
УК-4.1.	<p>2. Имена прилагательные 1-2 и 3 склонения.</p> <p>Как определить тип склонения прилагательного? Что входит в словарную форму прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Как определить рабочую основу прилагательного?</p>
УК-4.1.	<p>3. Степени сравнения имён прилагательных.</p> <p>Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не имеют положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической терминологии?</p>
УК-4.1., УК-4.3	<p>4. Структура многословного анатомического термина. Виды определений.</p> <p>Что такое однословные и многословные анатомические термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение? Каков порядок слов в многословном анатомическом термине?</p>
УК-4.1.	<p>5. Особенности имён существительного 3 склонения. Существительные согласного, гласного, смешанного типа.</p> <p>Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определит рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу?</p>
УК-4.1.	<p>6. Множественное число имён существительных и прилагательных.</p> <p>Каковы окончания существительных 1,2,3,4,5 склонений в Nominativus и Genetivus pluralis? Расскажите правило среднего рода. Чем отличаются окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типа? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные 3 склонения? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные в сравнительной степени?</p>
УК-4.1.	<p>7. Суффиксы имён существительных и прилагательных.</p> <p>Какие суффиксы образуют прилагательные 1-2 склонения? Какие суффиксы образуют прилагательные 3 склонения? Каково значение суффиксов -in-, -ic-, -ē-, -ĕ-, -os-, -ide-, -al-, -ar-? Перечислите уменьшительные суффиксы существительных. К какому роду относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов?</p>
УК-4.1., УК-4.3	<p>8. Клиническая терминология и терминологические элементы. Суффиксы, образующие клинические термины.</p> <p>Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Что такое греко-латинские дублеты? Каково значение терминологических элементов-суффиксов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при</p>

	<p>помощи этих терминоэлементов? Какова их словарная форма? Каково значение терминоэлемента-суффикса -genus? К какому склонению относятся прилагательные, образованные при помощи этого терминоэлемента? Какова их словарная форма?</p>
УК-4.3	<p>9. Структура фармацевтического термина. Что такое фармацевтический термин? Что такое лекарственное средство? Что такое лекарственная форма? Что такое лекарственное вещество? Какова базовая структура фармацевтического термина? Какой порядок слов в фармацевтических терминах с согласованными определениями? В каком падеже стоит название лекарственного средства в кавычках? Какой порядок слов в названиях настоев и отваров? Как пишутся названия лекарственных растений и лекарственных веществ?</p>
УК-4.3	<p>10. Грамматическая структура латинской части рецепта. Из чего состоит латинская часть рецепта? Каковы правила оформления рецептурной строки? Какова грамматическая структура рецептурной строки? В каких падежах может стоять первое слово в рецептурной строке? Как обозначается количество лекарственного вещества в рецептурно строке? В каких случаях в обозначении количества лекарственного вещества используются наречие “ana” и предлог “ad”? Где пишутся дополнительные надписи в рецепте?</p>
УК-4.1., УК-4.3	<p>11. Образование химических наименований в фармацевтической терминологии. Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названиях оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?</p>

Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков

На открытое задание рекомендованное время – 5 мин

Компетенции	Задание
УК-4.1.	<p align="center">ЗАДАНИЕ 1</p> <p>Назвать каждое слово в словарной форме и перевести фармацевтические термины на латинский язык:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Носовая поверхность верхней челюсти2. борозда лучевого нерва3. крыловидный отросток клиновидной кости
Ответ	<p>facies, ei f nasalis, e maxilla, ae f Facies nasalis maxillae</p> <p>sulcus, i m nervus, i m radialis, e Sulcus nervi radialis</p> <p>processus, us m pterygoideus, a, um os, ossis n sphenoidalis, e Processus pterygoideus ossis sphenoidalis</p>
УК-4.3	<p align="center">ЗАДАНИЕ 2</p> <p>Выделить терминологические элементы в клинических терминах, объяснить их значение, перевести термины:</p> <p align="center">cystitis, cephalgia.</p>
Ответ	<p>cysto- мочевого пузыря</p> <p>itis- воспаление</p> <p>cystitis – воспаление мочевого пузыря</p> <p>cephalo– голова</p> <p>algia– боль</p> <p>cephalgia – головная боль</p>
УК-4.1., УК-4.3	<p align="center">ЗАДАНИЕ 3</p>

	<p>Перевести рецепты на латинский язык в полной и сокращенной формах:</p> <p>Возьми: Раствора новокаина 0,25% — 100 мл</p> <p>Раствора эуфиллина 5 мл</p> <p>Гидрокортизона 0,025</p> <p>Мономицина 0,75</p> <p>Смешай. Простерилизуй!</p> <p>Выдай. Обозначь:</p>
<p>Ответ</p>	<p>Recipe: Solutionis Novocaini 0,25% - 100 ml</p> <p>Solutionis Euphyllini 5 ml</p> <p>Hydrocortisoni 0,025</p> <p>Monomycini 0,75</p> <p>Misce. Sterilisa!</p> <p>Da. Signa:</p> <p>Rp.: Sol. Novocaini 0,25% - 100 ml</p> <p>Sol. Euphyllini 5 ml</p> <p>Hydrocortisoni 0,025</p> <p>Monomycini 0,75</p> <p>M. Steril.</p> <p>D.S.:</p>
<p>УК-4.1.</p>	<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ 4</p> <p>Написать рецепт в полной форме и перевести:</p> <p>Rp.: Ac. salicylici 1,0</p> <p>Spir. aethyl. 95% - 1,0</p> <p>Collodii 8,0</p> <p>Viridis nitentis 0,01</p> <p>M.D.S.</p>
<p>Ответ</p>	<p>Recipe: Acidi salicylici 1,0</p>

	<p>Spiritus aethylici 95% - 1,0</p> <p>Collodii 8,0</p> <p>Viridis nitentis 0,01</p> <p>Misce. Da.</p> <p>Signa:</p> <p>Возьми: Салициловой кислоты 1,0</p> <p>Спирта этилового 95% - 1,0</p> <p>Коллодия 8,0</p> <p>Бриллиантового зеленого 0,01</p> <p>Смешай. Выдай.</p> <p>Обозначь:</p>
УК-4.3	<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ 5</p> <p>Составьте однословный клинический термин с заданным значением и объясните значение каждого терминологического элемента:</p> <p style="text-align: center;">Пластическая операция губ, осмотр мочевого пузыря</p>
Ответ	<p>Cheiloplastica</p> <p>Cheilo – губа</p> <p>Plastica – пластическая операция</p> <p>Cystoscopia</p> <p>Cysto – мочевого пузыря</p> <p>Scopia – инструментальный осмотр</p>

ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Латинский язык»

Проведение зачета по дисциплине «Латинский язык» как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Высокий уровень (**отлично**) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и латинской части рецепта, не допускает ошибок в ответе, умеет грамотно изложить основные правила латинской грамматики, привести соответствующие примеры, а также применить изложенное правило при переводе или разборе медицинской терминологии на латинском языке).

Средний уровень (**хорошо**) заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (обучающийся допускает неточности в изложении основных правил латинской грамматики);
- умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в целом владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, допускает некоторое количество ошибок при переводе с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и латинской части рецепта или разборе медицинской терминологии на латинском языке, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя).

Минимальный уровень (**удовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических заданий или допускает существенные ошибки при переводе с латинского языка на русский и с русского языка на

латинский фармацевтических терминов и латинской части рецепта или разборе медицинской терминологии на латинском языке, затрудняется в устранении ошибок под руководством преподавателя).

Минимальный уровень не достигнет (**неудовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора);

- неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические задания, допускает существенные ошибки при переводе с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и латинской части рецепта или разборе медицинской терминологии на латинском языке, не может устранить ошибки под руководством преподавателя).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Общий рейтинг обучающегося выстраивается на основе суммы баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля (в течение освоения дисциплины) и промежуточной аттестации на зачёте. Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению дисциплины, составляет 100 баллов (100%).

Соотношение рейтинга должно составлять: 75% на текущий рейтинг, 25% - на зачёт.

Для оценки «зачтено» необходимо набрать от 71 до 100 баллов; для оценки «не зачтено» - 70 и менее баллов.

Текущая успеваемость соответствует среднегодовой успеваемости обучающегося, что является средней арифметической всех оценок в ходе текущего контроля. Балльный результат среднегодовой успеваемости обучающегося по дисциплине «Латинский язык» складывается из средней арифметической двух показателей:

- 1) средняя арифметическая всех оценок, полученных в ходе текущего контроля;
- 2) средняя арифметическая всех оценок, полученных за контрольные работы по основным разделам дисциплины.

Итоговый результат округляется до десятых долей.

Обучающиеся, текущая успеваемость которых составляет 4,5 балла и выше, могут быть освобождены от второго и третьего этапа зачёта.

Промежуточная аттестация проводится в три этапа:

1. Тестирование.
2. Проверка практических навыков.
3. Собеседование.

1. Тестирование. Обучающемуся предлагается ответить на 50 вопросов по лексико-грамматическому материалу дисциплины. В зависимости от процента правильных ответов обучающемуся выставляется следующая оценка:

«отлично» - 92-100%,

«хорошо» - 82-91%,

«удовлетворительно» - 72-81%,

«неудовлетворительно» - 71 % и менее.

При получении 72% и более обучающийся допускается ко второму и третьему этапам зачёта.

2. Практические навыки. Обучающемуся предлагается:

- самостоятельно перевести медицинские термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;

- разобрать клинические термины по терминологическим и/или выделить частотные отрезки в фармацевтических терминах;

- перевести рецепты на латинский язык в полной и сокращенной формах;

- перевести крылатые выражения, профессиональные медицинские выражения и стандартные рецептурные формулировки с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, владеющий основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, не допустивший ошибки в ответе или допустивший некоторое количество ошибок, обладающий необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного лексического и грамматического материала и допустившему принципиальные ошибки в практических заданиях на зачете.

3. Собеседование. Обучающемуся предлагается ответить на один из вопросов по грамматике латинского языка.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, умеющий грамотно изложить основные правила латинской грамматики, привести соответствующие примеры, а также применить изложенное правило при переводе или разборе медицинской терминологии на латинском языке.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основными грамматическими знаниями или допустившему принципиальные ошибки при переводе или разборе медицинской терминологии на латинском языке.