

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**В.Н. Павлов**

**2022г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Эндо и лапароскопическая урология»  
по специальности «Урология»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа – 2022**


При разработке дополнительной программы повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология», в основу положены:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 6 от «15» января 2022 г.

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор  В.Н. Павлов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 1-22 от «26» января 2022 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор В.Н. Павлов  
д.м.н., профессор А.М. Пушкарев  
д.м.н., профессор А.А. Казихинуров

**Рецензенты**

Зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии  
проректор по научно-исследовательской и клинической работе  
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор А.В. Зырянов

Главный врач ФГБОУ ВО МЗ Клиники БГМУ  
проректор по инновационной и лечебной работе  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор А.А. Бакиров




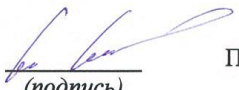
## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Реализация программы</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности: «Урология»  
(срок освоения 144 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>26.01.22</u> (дата)	 (подпись)	Викторов В.В.
Директор института последипломного образования	<u>28.01.22</u> (дата)	 (подпись)	Викторов В.В.
Заместитель директора института последипломного образования:	<u>26.01.22</u> (дата)	 (подпись)	Назарова Э.М.
Заведующий кафедрой член-корр. РАН, д.м.н., профессор:	<u>26.01.22</u> (дата)	 (подпись)	Павлов В.Н.

**3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации по специальности «Урология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Павлов Валентин Николаевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Пушкарев Алексей Михайлович	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Казихинуров Альберт Альфритович	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## 5. Пояснительная записка

### Актуальность и предпосылки создания программы

В последнее десятилетие одними из самых актуальных и востребованных способов оперативных вмешательств в урологии являются минимально-инвазивные эндо и лапароскопические методы. Главными преимуществами которых являются уменьшение травматизации хирургического доступа, улучшение качества жизни пациентов в послеоперационном периоде, широкий обзор хирургического поля, интраоперационное оптическое увеличение, запись оперативного вмешательства для дальнейшего анализа и учебного материала. Прецизионные инструменты позволяют превратить манипуляции в высокоточную и атравматичную операцию. Актуальность проблемы также продиктована улучшением оснащения, современным оборудованием урологических стационаров и амбулаторий, развитием и внедрением в урологическую службу современных малоинвазивных методик. Эволюция эндо и лапароскопической урологии достигла реконструктивной эры. На сегодняшний день произошли значительные изменения в медицине, в частности, переход на роботизированную хирургию в урологии.

### 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.

#### Задачи:

1. Обновление существующих и освоение новых теоретических знаний и методик, изучение передового практического опыта по вопросам мочекаменной болезни
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эндоскопии и лапароскопии в урологической практике
3. Подготовить врача-уролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по урологии к оказанию скорой и неотложной помощи при урологических заболеваниях.

**Категория обучающихся:** Врачи-урологи

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа/144 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	144	6	1 мес.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-уролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Урология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Урология»

### **8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. Готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
4. Готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);
5. Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» врачи освоят самостоятельное выполнение типичных эндоскопических урологических операций пациентам с заболеваниями мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.



## 8.2 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции				
ПК-1	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; Этиологию и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы; Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения	-пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
ПК-2	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; Этиологию и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы; Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и	- пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению	-- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы

		<p>лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; свертывающую и антисвертывающую систему крови; Современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные); Учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, и интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности</p> <p>Основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;</p>	материала;	
ПК-5	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых</p>	<p>Этиология и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы; Современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией</p>	<p>Формулировать развернутый клинический диагноз; Проводить дифференциальный диагноз; Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях</p>	<p>Основами ведения медицинской документации трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных</p>

	органов, установление диагноза	(общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные); Принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы;	поликлиники и стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Формулировать развернутый клинический диагноз; Проводить дифференциальный диагноз; Оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием)	половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по КнайзеШоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать
ПК-6	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его	Показания и противопоказания к эндоскопическим операциям; Различные способы установки троакаров и портов; Особенности лапароскопической ревизии брюшной полости. Технику типичных лапароскопических вмешательств:	Оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение,	Методикой и техникой цистоуретроскопии. Методами установки троакаров при типичных лапароскопических вмешательствах; Провести лапароскопические ревизию органов брюшной полости; Техникой выполнения

	<p>эффективности и безопасности</p>	<p>аппендэктомия, холецистэктомия, спленэктомия, различные варианты оперативных вмешательств при паховых грыжах, технику лапароскопической биопсии; Особенности торакоскопических диагностических и лечебных операций; Особенности диагностической и лечебной цистоуретроскопии.</p>	<p>консультативный прием); Оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; Оценить возможность выполнения эндоскопических оперативных вмешательств; Проводить послеоперационное лечение Вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы</p>	<p>типичных лапароскопических вмешательств: аппендэктомия, холецистэктомия;</p>
<p>ПК-8</p>	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.</p>	<p>-назначить реабилитационные мероприятия</p>	<p>методикой назначения реабилитационных мероприятий</p>

**9. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология»**

**Цель:** Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.

**Категория обучающихся:** Врачи-урологи

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа/144 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п / п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения									устно	Форма контроля	
			Лекции		Мастер-класс	ПЗ		СЗ		ОСК	Стажировка			Экзамен
			очно с ДОГ	очно		очно с ДОГ	очно	очно с ДОГ	очно					
1	Учебный модуль №1 Основы Эндоскопической урологии	24	6				14	4					ПК-1, ПК-2	П/А
2	Учебный модуль №2 Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях	26	6				12	6		2			ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
3	Учебный модуль №3 Трансуретральные эндоскопические	32	4		6		14	4		4			ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А

	вмешательства на верхних мочевых путях												
4	<b>Учебный модуль №4</b> Чрескожные эндоскопически е вмешательства	28	4			12	8		4			ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
5	<b>Учебный модуль №5</b> Лапароскопическая урология	28	6			12	6		4			ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
6	<b>Выпускная аттестационная работа</b>										2		Проектная работа
7	<b>Итоговая аттестация</b>										4		Экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>26</b>		<b>6</b>	<b>64</b>	<b>28</b>		<b>14</b>		<b>6</b>		

### 10. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
<b>Учебный модуль №1</b> Основы Эндоскопической урологии	24			
<b>Учебный модуль №2</b> Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях	12	14		
<b>Учебный модуль №3</b> Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях		22	10	
<b>Учебный модуль №4</b> Чрескожные эндоскопически е вмешательства			26	2
<b>Учебный модуль №5</b> Лапароскопическая урология				28
Выпускная аттестационная работа				2
Итоговая аттестация				4
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 11.1 Форма промежуточной аттестации

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

#### Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. При простой кисте среднего сегмента почки 7,8;8 см без нарушения уродинамики и без признаков воспаления больной 40 лет целесообразно рекомендовать
  - а) оставить под наблюдением в поликлинике
  - б) операцию - иссечение кисты почки
  - в) пункцию кисты, кистографию и введение склерозирующего раствора в полость кисты
  - г) нефрэктомия
  - д) постоянный дренаж в кисту во время ее пункции(правильный ответ-в)
2. Абсолютными показаниями к нефрэксии при нефроптозе у больной 30 лет являются все перечисленные, кроме
  - а) нефроптоза I стадии с периодическими тупыми болями в пояснице
  - б) нефроптоза II стадии с периодическими атаками острого пиелонефрита
  - в) нефроптоза I стадии с периодической макрогематурией
  - г) нефроптоза II стадии, осложненного хроническим пиелонефритом в фазе активного воспаления
  - д) резко выраженного болевого синдрома(правильный ответ-а)
3. При стриктуре лоханочно-мочеточникового сегмента и гидронефрозе II стадии при сохранении функции почки больному 40 лет показаны
  - а) нефрэктомия
  - б) пластика лоханочно-мочеточникового сегмента по Фолею
  - в) резекция лоханочно-мочеточникового сегмента, латеро-латеральный уретеропиелоанастомоз
  - г) нефростомия как первый этап операции
  - д) оперативное лечение не проводить(правильный ответ-в)

#### Примеры заданий выявляющие практическую подготовку врача:

1. Предоперационное обследование: подбор больных, абсолютные и относительные противопоказания к эндоскопическим операциям
2. Анатомия нижних мочевых путей, диагностическая уретроцистоскопия
3. Лечение стриктур уретры: оптическая уретротомия
4. Анатомия верхних мочевых путей, диагностическая уретероскопия
5. Контактная уретеролитотрипсия
6. Диагностика и лечение мочекаменной болезни, оснащение операционной для чрескожных вмешательств
7. Основные этапы лапароскопических операций

## 11.2 Форма итоговой аттестации

**Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «урология» осуществляется в виде экзамена:**

- 1 этап-тестирование
- 2 этап-оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач
- 3 этап – собеседование

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

### **Ситуационная задача № 1.**

Женщина 35 лет страдает мочекаменной болезнью. В течение 5 дней отмечает приступообразные боли в правой поясничной области. В последние двое суток- высокая лихорадка с потрясающим ознобом. На обзорной рентгенограмме в проекции нижней трети правого мочеточника визуализируется тень, подозрительная на камень диаметром 5 мм. Вопросы: 1. Какова дальнейшая лечебно-диагностическая тактика? 2. Какое оптимальное лечение для этой пациентки?

Ответы:

1. У пациентки Мочекаменная болезнь, рентгенпозитивный конкремент нижней трети правого мочеточника, острый правосторонний обструктивный пиелонефрит. Восстановить пассаж мочи по верхним мочевым путям.

2. Лечение цистоскопия, уретеролитоэкстракция, при невозможности установка внутреннего мочеточникового Stent-а. С последующей Дистанционной литотрипсией на фоне купирования острого пиелонефрита и адекватного дренирования мочеточника катетером Stent.

### **Ситуационная задача № 2.**

Мужчина 65 лет после катетеризации мочевого пузыря по поводу острой задержки мочи отмечает примесь крови к моче со сгустками, затрудненное мочеиспускание. Страдает доброкачественной гиперплазией предстательной железы в течение нескольких лет. При пальцевом ректальном исследовании: предстательная железа значительно увеличена, тугоэластической консистенции, болезненна. При УЗИ: почки не изменены, объем предстательной железы 112 см<sup>3</sup>, структура ее гомогенная, остаточной мочи 180 мл. Примесь крови к моче со сгустками сохраняется. Уровень гемоглобина крови —105 г/л.

Вопросы:

1. Какова лечебная тактика у данного больного?
2. Выбор оперативного метода лечения ДГПЖ у данного больного?

Ответы:

1. Установить источник и причину кровотечения (кровотечение из расширенных вен шейки мочевого пузыря, травма уретры во время катетеризации мочевого пузыря, опухоль мочевых путей, злоупотребление антиагрегантами), выполнив - уретроцистоскопию. Провести гемостаз.

2. При больших размерах (более 60 см<sup>3</sup>) предстательной железы - предпочтительнее вы- полнение открытой аденомэктомии.

### **Ситуационная задача № 3.**

Пациент 56 лет обследуется 3 раз. В ходе двух предыдущих обследований было выявлено расширение полостной системы правой почки. В моче микрогематурия. При проведении повторного исследования вновь определяется уретерогидронефроз справа. О каком заболевании можно думать и что необходимо предпринять для дообследования?



Ответ:

Можно предполагать опухоль мочеточника правой почки. Для уточнения диагноза необходимо провести обзорную и экскреторную урографию и провести уретероскопию с биопсией.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Подготовка операционной, Подготовка больного, Инструменты, Введение основного инструмента, виды ирригационных жидкостей, Эндоскоп и видеосистема
2. Контактная цистолитотрипсия
3. Трансуретральная резекция мочевого пузыря
4. Пункционная нефростомия: особенности создания доступа, нефролитотрипсия
5. Операции по поводу патологии нижних мочевых путей и половых органов
6. Операции по поводу патологии верхних мочевых путей и почек
7. Осложнения лапароскопических операций. Перспективы лапароскопии в урологии
8. Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации
9. Назовите этапы развития эндоурологии
10. Особенности подготовки больного к лапароскопической операции
11. Противопоказания к ретроградной уретеропиелопластике
12. ТУР-синдром
13. Нефростомия под ультразвуковым наведением

**12. Рабочие программы учебных модулей**

**12.1 Рабочая программа учебного модуля 1**

**«Основы эндоскопической урологии»**

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков по основам эндоскопической урологии.

**Трудоемкость освоения:** 24 акад. час./24з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-1, ПК-2.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1**

**«Основы эндоскопической урологии»**

<b>код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
1.1.	История. Основы Эндоскопической урологии.
1.2	Предоперационное обследование: подбор больных, абсолютные и относительные противопоказания к эндоскопическим операциям
1.3	Подготовка операционной, подготовка больного, инструменты, введение основного инструмента, виды ирригационных жидкостей, эндоскоп и видеосистема

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1**

**«Основы эндоскопической урологии»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. История. Основы Эндоскопической урологии.
2. Цистоскопия. Показания условия выполнения.
3. Роль инструментальных методов исследования при остром пиелонефрите.
4. Современные эндоскопические методы лечения нефролитиаза.
5. Эндоскопические методы лечения опухоли мочевого пузыря.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Современные малоинвазивные методы и их место в лечении урологической патологии.

2. Эндоскопия (ТУР, контактная литотрипсия, уретероскопия, транскутанный доступ к почке) эндовидеохирургия, роботоассистированные операции, пункционные методы диагностики и лечения (пункции кист и ЧПНС).

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1**  
«Основы эндоскопической урологии»

**Инструкция: выберите правильный вариант ответа**

1. У больного 35 лет склероз шейки мочевого пузыря. Остаточная моча 150 мл. Ему следует:
- а) провести электростимуляцию мочевого пузыря
  - б) лечить консервативно простатит и склероз шейки пузыря (противовоспалительная, рассасывающая терапия)
  - в) выполнить тракарную цистостомию, как первый этап
  - г) провести бужирование задней уретры
  - д) выполнить трансуретральную электрорезекцию или клиновидную резекцию шейки пузыря
- (правильный ответ-д)
2. С помощью какого метода исследования можно производить эндоуретрально лечебные процедуры?
- а) уретроцистография
  - б) уретроскопия
  - в) цистоскопия
  - г) урофлоуметрия
  - д) уретероскопия
- (правильный ответ-б)
3. Как называется метод исследования, с помощью которого можно провести визуальный осмотр лоханки и чашечек?
- а) уретероскопия
  - б) цистоскопия
  - в) эхография
  - г) пиелоскопия
  - д) компьютерная томография
- (правильный ответ-г)

**Литература к учебному модулю 1**  
«Основы эндоскопической урологии»

**Основная литература:**

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.
3. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

**Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.

2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

### 12.2 Рабочая программа учебного модуля №2

**«Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях»**

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков при трансуретральных эндоскопических вмешательствах на нижних мочевых путях

**Трудоемкость освоения:** 26 акад. час./26 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-5, ПК-6, ПК-8.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях»

код	Название и темы рабочей программы
2.1	Диагностика и лечение мочекаменной болезни, оснащение операционной для чрескожных вмешательств
2.3	Лечение стриктур уретры: оптическая уретротомия
2.4	Контактная цистолитотрипсия
2.5	Трансуретральная резекция мочевого пузыря
2.6	Трансуретральная резекция предстательной железы Энуклеация предстательной железы

### Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2

«Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях»

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Показания к ТУР при гиперплазии простаты, что является противопоказанием?
2. Использование трансуретральной инцизии простаты и шейки мочевого пузыря вместо ТУР.
3. Показания, противопоказания и осложнения вапоризации простаты.
4. Использование уретральных стентов и баллонной дилатации при гиперплазии простаты.
5. Предоперационная подготовка, технические особенности и эффективность эндоскопических операций при стриктуре уретры.
6. Необходим ли постоянный катетер после эндоскопической уретротомии, показания и сроки дренирования мочевого пузыря по уретре?

#### Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам стриктурами уретры.

### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2

«Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях»

1. У больного 55 лет аденома предстательной железы, фиброзная форма II стадия. Ему показана
  - а) трансуретральная электрорезекция
  - б) трансвезикальная аденомэктомия
  - в) цистостомия
  - г) экстрогены, рассасывающая терапия (лидаза, алое и др.)
  - д) грязелечение

- (правильный ответ-а)
2. У больного 35 лет хронический простатит (латентное течение), склероз шейки мочевого пузыря. Остаточная моча – 100 мл. Ему показана
- цистостомия
  - простатэктомия
  - трансуретральная электрорезекция шейки мочевого пузыря
  - пункционная цистостомия
  - санаторно-курортное лечение, рассасывающая терапия
- (правильный ответ-в)
3. У больного 60 лет аденома предстательной железы II стадия. Ему показаны
- андрогены
  - эстрогены
  - цистостомия
  - ТУР ПЖ
  - в лечении не нуждается
- (правильный ответ-г)

### Литература к учебному модулю 2

«Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях»

#### Основная литература:

- Травма органов мочеполовой системы [Текст] : клиника, диагностика, тактика лечения : руководство для врачей / А. А. Довлатян. - М. : БИНОМ, 2012. - 279 с.
- Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.

#### Дополнительная литература:

- Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
- Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

### 12.3 Рабочая программа учебного модуля 3

«Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях»

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков при трансуретральных эндоскопических вмешательствах на верхних мочевых путях

**Трудоемкость освоения:** 32 акад. час./32 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-5, ПК-6, ПК-8.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях»

код	Название и темы рабочей программы
3.1	Анатомия верхних мочевых путей, диагностическая уретероскопия
3.2	Лечение стриктур уретры: оптическая уретротомия
3.4	Трансуретральная оптическаяэндоуретеро(пиело)томия
3.5	Ретроградная интрауретральная хирургия

## **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях»**

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Показания к одновременному использованию трансуретральной и перкутанной коррекции стриктур верхних мочевых путей.
2. Границы использования эндоскопических методов при свищах верхних мочевых путей.
3. Показания, объем и технические особенности эндоскопического разрушения различных конкрементов мочевых путей.
4. Влияние пункции чашечно-лоханочной системы с последующими манипуляциями на функцию почки.

### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациентов стриктурами верхних мочевых путей.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с мочекаменной болезнью.

## **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3**

### **«Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях»**

#### **1. У больной в лоханке правой почки уратный камень, в левой – оксалатный камень, оба размером 20x25 мм. Больной можно порекомендовать:**

- а) растворение уратного камня справа, вторым этапом – ударно-волновую литотрипсию или пиелолитотомию слева
  - б) одномоментно пиелолитотомию с двух сторон
  - в) последовательно пиелолитотомию с интервалом в 2-3 месяца
  - г) пункционную нефролитолапксию слева и литолиз справа
  - д) дистанционную ударно-волновую литотрипсию
- (правильный ответ-г)

#### **2. Какой диаметр ригидных уретероскопов чаще всего используют для трансуретральной уретеропиелоскопии?**

- а) 8 Шр
  - б) 11-18 Шр
  - в) 20-28 Шр
- (правильный ответ-а)

#### **3. Что необходимо сделать перед трансуретральной уретеропиелоскопией?**

- а) изучить анамнез
  - б) провести врачебный осмотр, так как анатомические и врожденные патологии могут усложнить или исключить ретроградные манипуляции
  - в) выполнить визуализирующие методы обследования
  - г) назначить непродолжительный профилактический курс антибиотиков (< 24 ч)
  - д) все вышеперечисленное
- (правильный ответ-д)

## **Литература к учебному модулю 3**

### **«Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях»**

#### **Основная литература:**

1. Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения руководство [Электронный ресурс]: /под ред. Ю.Г. Аляева
2. Неймарк, А.И. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации[Электронный ресурс]: руководство /А.И.Неймарк, Б.А.Неймарк, И.В. Каблова
3. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**12.4 Рабочая программа учебного модуля 4  
«Чрескожные эндоскопические вмешательства»**

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков чрескожных эндоскопических вмешательств при мочекаменной болезни.

**Трудоемкость освоения:** 28 акад. час./28 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4  
«Чрескожные эндоскопические вмешательства»**

код	Наименование программ
4.1	Диагностика и лечение мочекаменной болезни, оснащение операционной для чрескожных вмешательств
4.2	Осложнения чрескожных вмешательств, послеоперационное ведение пациентов

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4  
«Чрескожные эндоскопические вмешательства»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Оснащение операционной для чрескожных вмешательств.
2. Осложнения чрескожных вмешательств.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациентов с опухолями мочеполовых органов.
2. Медико-организационное совершенствование оказания медицинской помощи онкоурологическим больным.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4  
«Чрескожные эндоскопические вмешательства»**

1. **Что не мешает проведению трансуретральной уретероскопии?**
  - а) щелевидное устье мочеточника;
  - б) стриктура мочеточника;
  - в) гиперплазия предстательной железы больших размеров;
  - г) узость интрамурального отдела мочеточника

(правильный ответ-а)

**2. Что нужно сделать при обнаружении крупного конкремента в мочеточнике?**

- а) усилить дистальную тракцию, захватив конкремент щипцами
  - б) фрагментировать камень, удалить мелкие отломки
  - в) перейти на открытую операцию
  - г) вывести нефростому
- (правильный ответ-б)

**3. Самое грозное интраоперационное осложнение УРС?**

- а) повреждение слизистой мочеточника
  - б) отрыв мочеточника
  - в) кровотечение слизистой мочеточника
  - г) миграция конкремента в лоханку почки
- (правильный ответ-б)

**Литература к учебному модулю 4**  
«Чрескожные эндоскопические вмешательства»

**Основная литература:**

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.
3. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

**Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. – 618.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**12.5 Рабочая программа учебного модуля 5**

**Лапароскопическая урология**

**Цель модуля:** Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков при лапароскопических операциях в урологии.

**Трудоемкость освоения:** 28 акад. час./28 з.е.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5**

Лапароскопическая урология

код	Наименование программ
5.1	Основные этапы лапароскопических операций
5.2	Операции по поводу патологии нижних мочевых путей и половых органов
5.3	Операции по поводу патологии верхних мочевых путей и почек
5.4	Осложнения лапароскопических операций. Перспективы лапароскопии в урологии

## **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5 Лапароскопическая урология**

### **Перечень контрольных вопросов**

Оснащение операционной для лапароскопических операций в урологии.

Перечень урологических заболеваний, при которых наиболее эффективен лапароскопический метод оперативного вмешательства.

Перечислите осложнения лапароскопических операции в урологии.

### **Перечень контрольных заданий:**

Представить лапароскопические доступы при урологических заболеваниях.

Описать строение, кровоснабжение и иннервацию мочевого пузыря и предстательной железы.

## **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 Лапароскопическая урология**

### **1. Что не является преимуществом лапароскопических операций перед традиционными вмешательствами?**

- а) сложность тактильной оценки
  - б) снижение травматичности операции
  - в) косметический эффект
- (правильный ответ-а)

### **2. Какой инструмент не входит в состав комплекта для лапароскопической хирургии?**

- а) видеомонитор с видеокамерой
  - б) инсуффлятор
  - в) гибкий эндоскоп
  - г) источник холодного света
- (правильный ответ-в)

### **3. При лапароскопии можно установить все перечисленное, кроме**

- а) цвета опухоли
  - б) морфологической структуры опухоли
  - в) наличия метастазов
  - г) консистенции опухоли
  - д) подвижности опухоли
- (правильный ответ-б)

## **Литература к учебному модулю Лапароскопическая урология**

### **Основная литература:**

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.



## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

#### **Итоговая аттестация включает три части:**

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

#### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

#### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

#### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и

другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с

высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

### 13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
Научная библиотека БГМУ	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Учебный портал БГМУ	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://edu.rosminzdrav.ru">https://edu.rosminzdrav.ru</a>
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://sovetnmo.ru">https://sovetnmo.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	<a href="https://scopus.com">https://scopus.com</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
Общество специалистов доказательной медицины	<a href="https://osdm.org">https://osdm.org</a>
Библиотека pubmed	<a href="https://pubmed.gov">https://pubmed.gov</a>
Библиотека univadis	<a href="https://univadis.ru">https://univadis.ru</a>
Кокрейновская библиотека	<a href="https://cochrane.org">https://cochrane.org</a>

#### Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
Общества, ассоциации	
Сайт общества урологов Башкортостана	<a href="http://www.ourorb.ru">http://www.ourorb.ru</a>
Сайт Российского общества урологов	<a href="https://www.uroweb.ru">https://www.uroweb.ru</a>
Сайт журнала «European Urology»	<a href="http://www.europeanurology.com">http://www.europeanurology.com</a>
Сайт журнала «Урология»	<a href="https://urologyjournal.ru">https://urologyjournal.ru</a>

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Периодические издания	
Журнал. Урология	<a href="http://www.urology-journal.ru/">http://www.urology-journal.ru/</a>
Журнал. Вестник урологии	<a href="http://www.urovest@mail.ru">http://www.urovest@mail.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<b>Модуль 1</b> Основы эндоскопической урологии	Павлов В.Н.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	<b>Модуль 2</b> Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях	Казихинуров А.А.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	<b>Модуль 3</b> Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях	Пушкарев А.М.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

4	<b>Модуль 4</b> Чрескожные эндоскопические вмешательства	Казихинуров А.А.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	<b>Модуль 5</b> Лапароскопическая урология	Павлов В.Н.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### **13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590G	4
2	Принтер hp LaserJet в компл.с кабелем	1
3	Плазменный телевизор Panasonic	1
4	Ксерокс (МФО)	1
5	DVD MP3 проигрыватель Samsung	1
6	Доска поворотная ДП12(3)	1
7	Мультимедиапроектор SANYO	1
8	Доска интерактивная IQBoard PS080	1
9	Устройство светодиодное видеофлуор. д/проведения терапии опухолей	1
10	Проектор Optoma X300 Проектор ViewSonic PJD5232	1 1
11	Роутер Mikrotik RouterBOARD951Ui-2HnD	1

#### **Материально-техническая база:**

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского 132, количество учебных комнат -5. ул. Шафиева 2, количество учебных комнат -2. Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 15,21 кв. м. Общая площадь кафедры – 760,7кв. м.  
Количество лекционных аудиторий -3; - 464 кв.м.  
Учебных комнат (с указанием адреса) 6 - все учебные комнаты по адресу: ул., на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, ул. Достоевского 132, хирургический корпус;  
Общая площадь - 150 кв.м.  
преподавательская - 4;91 кв.м.  
кабинет заведующего - 1; 37 кв.м.  
иные помещения -1; 22 кв.м.  
Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ, ул. Шафиева 2, хирургический корпус  
Преподавательская-1; 22 кв.м.  
Преподавательская-1; 20 кв.м.

## Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.

### Учебные комнаты на базе РКБ им. Г.Г. Куватова

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционные аудитории	3	464 кв. м
2	Учебные комнаты	6	150 кв. м.

### Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Преподавательская	1	22 кв. м
2.	Преподавательская	1	20 кв. м.

## 14. Особенности реализации программы

### 14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

#### Правовые основы использования ДОТ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью** использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «эндо и лапароскопическая урология» по специальности «урология» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата и видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу,

тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

#### **14.2. Реализация программы в форме симуляционного обучения**

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра по адресу: 450015, г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50.

Материально-техническая база:

1. Манекен-тренажер СЛР Оживленная Анна
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
4. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (Junjo)
5. Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации (VirtuNess)
6. Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
7. Тренажер для лапароскопии, с пульсирующей перфузией органов (комплект с электропитанием)
8. Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем
9. Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы
10. Манекен мужской половой системы
11. Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин

#### **Основные сведения о программе**

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

<b>№</b>	<b>Обозначенные поля</b>	<b>Поля для заполнения</b>
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности: «Урология»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144, (144 З.Е.)

3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения-24 дня, 4 недели, 1,0 мес
4	с отрывом от работы (очная)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5	с частичным отрывом от работы	–
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология»
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по одной специальности «лечебное дело», «педиатрия»
8	Категории обучающихся	Врачи-урологи
9	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
10	Контакты	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра кафедры урологии с курсом ИДПО Kaf_uro@mail.ru 450005, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова ул. Достоевского 132, +7(917)4283349 профессор Загитов Артур Раусович
11	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12	Основной преподавательский состав	зав. кафедрой, чл.-корр. РАН Павлов В.Н., д.м.н., профессор Пушкарев А.М., д.м.н., профессор Казихинов А.А.
13	Аннотация	В последнее десятилетие одними из самых актуальных и востребованных способов оперативных вмешательств в урологии являются минимально-инвазивные эндо и лапароскопические методы. Главными преимуществами которых являются уменьшение травматизации хирургического доступа, улучшение качества жизни пациентов в послеоперационном периоде, широкий обзор хирургического поля, интраоперационное оптическое увеличение, запись оперативного вмешательства для дальнейшего анализа и учебного материала. Прецизионные инструменты позволяют превратить манипуляции в высокоточную и атравматичную операцию. Актуальность проблемы также продиктована улучшением оснащения, современным оборудованием урологических



		стационаров и амбулаторий, развитием и внедрением в урологическую службу современных малоинвазивных методик. Эволюция эндо и лапароскопической урологии достигла реконструктивной эры. На сегодняшний день произошли значительные изменения в медицине, в частности, переход на роботизированную хирургию в урологии.
14	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Обновление существующих и освоение новых теоретических знаний и методик, изучение передового практического опыта по вопросам мочекаменной болезни; 2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эндоскопии и лапароскопии в урологической практике; 3. Подготовить врача-уролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по урологии к оказанию скорой и неотложной помощи при урологических заболеваниях.</p>
15	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1 Основы эндоскопической урологии</p> <p>Модуль 2 Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях</p> <p>Модуль 3 Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях</p> <p>Модуль 4 Чрескожные эндоскопические вмешательства</p> <p>Модуль 5 Лапароскопическая урология</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии Республики Башкортостан. Проводятся научно-практические конференции с международным участием, где обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении урологических заболеваний. При обучении активно

		<p>используются круглые столы, мастер-классы и школы. Применяются дистанционные обучающие технологии. В клинике БГМУ проводятся урологические операции на единственном в ПФО Роботе четвертого поколения Da Vinci xi. Программа составлена в соответствии с уникальными возможностями Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ, где представлено современное симуляционное оборудование, позволяющее проводить обучение специалистов техникам урологических вмешательств в виртуальной среде.</p>
--	--	--