

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишевский А. А.



2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Разработчик	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка
Специальность	30.05.02 Медицинская биофизика
Наименование ООП	30.05.02 Медицинская биофизика
Квалификация	Врач-биофизик
ФГОС ВО	Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1002

Цель и задачи ФОМ (ФОС)

Цель ФОМ (ФОС) – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, изучивших дисциплину «Иностранный язык».

Основной задачей ФОМ (ФОС) дисциплины «Иностранный язык» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык».

Паспорт тестового материала по дисциплине «Иностранный язык»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Специальность	30.05.02 Медицинская биофизика
2.	Кафедра	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка
3.	Автор-разработчик	Теплых Р.Р.
4.	Наименование дисциплины	Иностранный язык
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	360/10 З.Е.
6.	Наименование папки	Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».
7.	Количество заданий всего по дисциплине	800
8.	Количество заданий (тестовые задания)	200
9.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
10.	Для оценки «отл» не менее	91
11.	Для оценки «хор» не менее	81
12.	Для оценки «удовл» не менее	71
13.	Время (в минутах)	90 минут
14.	Вопросы к аттестации	50
15.	Задачи	15

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

Задания

На закрытый вопрос рекомендованное время – 1 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Тестовые вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
УК-4/УК-4.1	1. EARLY MAN, LIKE THE ANIMALS, WAS SUBJECT ... ILLNESS AND DEATH a) to б) for в) of г) with	a
УК-4 /УК-4.1	2. TO INJECT IS TO GIVE LIQUID.... A NEEDLE a) by б) with в) through г) from	б
УК-4 /УК-4.1	3. MEDICAL STUDENTS STUDY MICROBIOLOGY.... 1 YEAR, DON'T THEY? a) during б) through в) on г) of	a

YK-4 /YK-4.1	4. SCISSORS ... A SMALL TOOL WITH TWO SHARP BLADES SCREWED TOGETHER. a) am б) are B) is r) were	б
YK-4 /YK-4.1	5. ... THERE ... AN OPERATION TOMORROW? a) Will ... be б) Shall ... be B) Would ... be r) Should ... be	a
YK-4 /YK-4.1	6. THERE WAS NO SIGN OF THE DISEASE LAST WEEK, ... ? a) was there б) was it B) is there r) wasn't there	a
YK-4 /YK-4.1	7. MY SIGHT IS GETTING WORSE. NEXT YEAR, I AM AFRAID, I ... READ WITHOUT GLASSES. a) cannot б) may not B) won't be able to r) won't be allowed to	B
YK-4 /YK-4.1	8. THE STUDENTS ... IN HISTOLOGY AT THE END OF THE TERM. a) were being tested б) are being tested B) will have been tested r) will be tested	г
YK-4 /YK-4.1	9. THE HUMAN HEART ... 60- 80 CONTRACTIONS PER MINUTE. a) make б) made B) makes r) is made	B
YK-4 /YK-4.1	10. YOU KNOW HOW TO USE THIS MICROSCOPE. a) must б) could B) may r) would	a
YK-4 /YK-4.1	11. WE GRADUATED FROM UNIVERSITY ... 2022. a) at б) on B) in r) by	B
YK-4 /YK-4.1	12. HE ... NEVER SEEN SUCH A BACTERIUM. a) has	

	б) have в) is г) was	a
УК-4 /УК-4.1	13. EACH LUNG IS <u>SURROUNDED</u> BY A DOUBLE - FOLDED MEMBRANE CALLED PLEURA. а) окружает б) окружило в) окружено г) окруженное	B
УК-4 /УК-4.1	14. STREPTOMYCIN IS ... TOXIC THAN OTHER ANTIBIOTICS. а) more б) many в) much г) not	a
УК-4 /УК-4.1	15. IT IS ... THAT THIS DRUG HAS MANY CONTRAINDICATIONS. а) knew б) known в) know г) knowed	б
УК-4 /УК-4.1	16. THE DOCTOR LISTENED ... HIS HEART AND LUNGS а) to б) on в) for г) by	a
УК-4 /УК-4.1	17.. ... IS THE HEART LOCATED? а) why б) where в) who г) when	б
УК-4 /УК-4.1	18. STUDENTS USUALLY ... ALL THE LECTURES а) attend б) are attended в) attends г) will attend	a
УК-4 /УК-4.1	19. DOES ...KNOW HOW TO USE THIS MICROSCOPE? а) something б) anything в) anybody г) nowhere	B
УК-4 /УК-4	20. THE NURSE ... THE PATIENT'S TEMPERATURE TWICE A DAY а) would measure	

	б) is measured в) has measured г) measures	Г
УК-4 /УК-4.1	21. WE PERFORMED THIS EXPERIMENT ... WITHOUT ANY HELP а) by me б) oneself в) myself г) ourselves	Г
УК-4 /УК-4.1	22. TO.....MEANS TO CHANGE PHYSICALLY OVER A LONG PERIOD OF TIME. а) hide б) laugh в) evolve г) transform	Г
УК-4 /УК-4.1	23. COMMON DISEASE а) тяжелая болезнь б) заразная болезнь в) распространенная болезнь г) хроническое заболевание	В
УК-4 /УК-4.1	24. THE LIFEOF INSECTS STARTS WHEN THEY ARE LARVA а) cycle б) field в) vacuum г) distance	а
УК-4 /УК-4.1	25. INHERITANCE а) жизненный цикл б) наследственность в) профилактические меры г) деление клетки	б
УК-4 /УК-4.1	26. THE LECTURE IN HISTOLOGY WILL START AT 10 A.M. а) Лекция по гистологии состоится в 10 вечера б) Лекция по гистологии начнется в 10 утра в) Лекции по гистологии заканчиваются в 10 вечера г) Лекция по гистологии заканчивается в 10 утра.	б
УК-4 /УК-4.1	27. THE TRUNK CONSISTS OF THE CHEST, THE ABDOMEN AND THE BACK. а) Туловище состоит из грудной клетки, брюшной полости и спины. б) Туловище состоит конечностей, брюшной полости и спины. в) Туловище состоит из спины, брюшной полости и груди. г) Туловище состоит из головы, брюшной полости и спины.	а

YK-4 /YK-4.1	28. CILLIUM a) chest б) internal organs в) hair г) gullet	B
YK-4 /YK-4.1	29. THORAX a) chest б) internal organs в) hair г) gullet	a
YK-4 /YK-4.1	30. VISCERA a) chest б) internal organs в) hair г) gullet	б
YK-4 /YK-4.1	31. TO OCCUR a) drug б) physician в) to happen г) pain	B
YK-4 /YK-4.1	32. ACHE a) drug б) physician в) to happen г) pain	г
YK-4 /YK-4.1	33. RESPIRATORY TRACT a) drug б) air passage в) to happen г) pain	б
YK-4 /YK-4.1	34. MEDICINE a) drug б) physician в) to happen г) pain	a
YK-4 /YK-4.1	35. CARDIAC a) heart б) internal organs в) hair г) gullet	a
YK-4 /YK-4.1	36. IS SHE GOING ... THE ROOM? a) cleans б) clean в) cleaning г) to clean	г

УК-4/УК-4.1	37. WE DIDN`T WRITE ... AT THE LESSON. a) something б) anything в) nothing г) everywhere	б
УК-4/УК-4.1	38. IF YOU HAVE A TOOTHACHE, YOU ... SEE THE DENTIST a) ought to б) should в) would г) can	б
УК-4/УК-4.1	39. MY UNCLE TRAVELLED A LOT. - WHERE ... HE TRAVEL? a) did б) does в) is г) do	а
УК-4/УК-4.1	40. ... MONEY ON THE TABLE. a) there is б) there are в) it is г) there	а
Выберите несколько правильных ответов		
УК-4 /УК-4.1	41. НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ a) mandible б) internal organs в) gullet г) lower jaw	а, г
УК-4 /УК-4.1	42. ПИЩЕВОД a) chest б) digestive tract в) gullet г) oesophagus	в, г
	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов	
УК-4 /УК-4.1	43. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СИНОНИМАМИ a) male б) female в) thorax г) backbone 1) spinal column 2) chest 3) man 4) woman	а-3 б-4 в-2 г-1
УК-4 /УК-4.1	44. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СИНОНИМАМИ	а-3 б-4

	<p>a) particle б) hypothesis в) blend г) altered</p> <p>1) changed 2) combined 3) element 4) theory</p>	<p>в-2 г-1</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>45. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СИНОНИМАМИ</p> <p>a) illness б) physician в) to happen г) esophagus</p> <p>1) gullet 2) to occur 3) disease 4) doctor</p>	<p>а-3 б-4 в-2 г-1</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>46. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ АНТОНИМАМИ:</p> <p>a) illness б) upper в) to fall ill г) upwards</p> <p>1) downwards 2) to recover 3) health 4) lower</p>	<p>а-3 б-4 в-2 г-1</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>47. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СИНОНИМАМИ.:</p> <p>a) protect from disease б) idea в) demonstrate г) vaccine</p> <p>1) show 2) immunise 3) concept 4) medicine that prevents disease</p>	<p>а-2 б-3 в-1 г-4</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>48. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СЛОВОМ И ЕГО ТРАНСКРИПЦИЕЙ:</p> <p>a) protoplasm б) metabolism в) eosinophils г) basophil</p> <p>1) [ɪəʊsɪnə'fɪl]</p>	<p>а-2 б-4 в-1 г-3</p>

	<p>2) ['prəʊtəplæz(ə)m] 3) [beisofil 4) [mə'tæbəlɪz(ə)m]</p>	
УК-4 /УК-4.1	<p>49. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДЕЛОВОГО ПИСЬМА И ИХ ФУНКЦИЕЙ:</p> <p>a) Dear Mrs Jones б) I am writing this letter to let you know about my interests in biology в) I would very much appreciate it if you could meet me г) Yours sincerely, ...</p> <p>1) цель письма 2) обращение 3) заключительная фраза 4) просьба</p>	<p>a-2 б-1 в-4 г-3</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>50. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ФРАЗАМИ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТАМИ:</p> <p>a) to begin with, ... б) in addition to that, ... в) on the other hand, ... г) in conclusion</p> <p>1) с другой стороны 2) в начале, 3) в заключение, ... 4) кроме того, ...</p>	<p>a-2 б-4 в-1 г-3</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>51. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СЛОВОМ И ЕГО ДЕФИНИЦИЕЙ:</p> <p>a) electron б) molecule в) carbon г) subatomic</p> <p>1) two or more atoms 2) smaller than an atom 3) part of an atom with negative charge 4) a chemical element</p>	<p>a-3 б-1 в-4 г-2</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>52. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМ СЛОВОМ И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТОМ:</p> <p>a) digestive system б) respiratory system в) nervous system г) cardiovascular system</p> <p>1) сердечно-сосудистая система 2) нервная система 3) дыхательная система 4) пищеварительная система</p>	<p>a-4 б-3 в-2 г-1</p>

УК-4 /УК-4.1	<p>53. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМ СЛОВОМ И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТОМ:</p> <p>а) сердце б) желудок в) селезенка г) печень</p> <p>1) spleen 2) heart 3) liver 4) stomach</p>	<p>а – 2 б – 4 в – 1 г – 3</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>54. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМ СЛОВОМ И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТОМ:</p> <p>а) ulcer б) angina pectoris в) gastritis г) bronchitis</p> <p>1) стенокардия 2) бронхит 3) гастрит 4) язва</p>	<p>а – 4 б – 1 в – 3 г – 2</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>55. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМ СЛОВОМ И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТОМ:</p> <p>а) disease б) lungs в) eyes г) throat</p> <p>1) глаза 2) горло 3) заболевание 4) легкие</p>	<p>а – 3 б – 4 в – 1 г – 2</p>
УК-4 /УК-4.1	<p>56. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМ СЛОВОМ И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТОМ:</p> <p>а) pulmonary б) cranial в) digestive г) bony</p> <p>1) пищеварительный 2) костный 3) черепной 4) легочный</p>	<p>а – 4 б – 3 в – 1 г – 2</p>
УК-4/УК-4.1	<p>57. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМ СЛОВОМ И ЕГО</p>	<p>а - 3 б - 1</p>

	<p>ЭКВИВАЛЕНТОМ:</p> <p>а) upper б) thumb в) chest г) stomach</p> <p>1)big toe 2)loin 3)lower 4)back</p>	<p>в - 4 г - 2</p>
УК-4/УК-4.1	<p>58. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМ СЛОВОМ И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТОМ:</p> <p>а) abdomen б) esophagus в) bowel г) spit</p> <p>1)gullet 2)belly 3)saliva 4) intestine</p>	<p>а - 2 б - 1 в - 4 г - 3</p>
<i>Дополните</i>		
УК-4 /УК-4.1	59. The cell's hereditary material is stored in its.....	nucleus
УК-4 /УК-4.1	60. The jelly-like mass that fills a cell is a	protoplasm
УК-4 /УК-4.1	61. Of the two evils choose the ...	less
УК-4 /УК-4.1	62. Passing a disease from one person or animal to another is ...	infecting
УК-4 /УК-4.1	63. To live in a particular place means	to inhabit
УК-4 /УК-4.1	64. Acquired immune deficiency syndrome is called...	AIDS
УК-4 /УК-4.1	65. The study of immunity is ...	immunology
УК-4 /УК-4.1	66. Prophylaxis of the disease is called ...	prevention
УК-4 /УК-4.1	67. The word <i>respiration</i> means....	breathing in and out
УК-4 /УК-4.1	68. Medicine that prevents disease is...	vaccine
УК-4 /УК-4.1	69. A red blood corpuscle is...	erythrocyte
УК-4 /УК-4.1	70. The tube that conducts urine from the bladder to the exterior is....	urethra
УК-4 /УК-4.1	71. The engulfment and digestion of bacteria or foreign particles by a cell is called ...	phagocytosis
УК-4 /УК-4.1	72. Human's actions have often had a negative effect on the....	environment
УК-4 /УК-4.1	73. The study of how the building blocks of living things, the cells, work is called ...	molecular biology

YK-4 /YK-4.1	74. To change physically over a long period of time means to...	evolve
YK-4 /YK-4.1	75. Transmission of body qualities from parent to offspring is ...	heredity
YK-4 /YK-4.1	76. Infectious diseases are illnesses caused by.....	germs
YK-4 /YK-4.1	77. Digestion is a breakdown of	food
YK-4 /YK-4.1	78. The ribs protect the heart and	the lungs
YK-4 /YK-4.1	79. The heart is a hollow	muscle
YK-4 /YK-4.1	80.The lungs are the main organs of the respiratory ...	system
YK-4 /YK-4.1	81. Excessive production of mucus by ciliated mucous membrane causes the condition known as chronic	bronchitis
YK-4 /YK-4.1	82. Oral thrush is a painful condition marked by sores and a white.....	film
YK-4 /YK-4.1	83. Breathing includes two main gases: oxygen and	carbon dioxide
YK-4 /YK-4.1	84. The most important part of the skeleton is the	backbone
YK-4 /YK-4.1	85. At the upper end of the backbone there is the ...	skull
YK-4 /YK-4.1	86. The center of circulatory system is the	heart
YK-4 /YK-4.1	87. Lymphocytes form our immune	system
YK-4 /YK-4.1	88. Erythrocytes provide oxygen to	tissues
YK-4 /YK-4.1	89.Inhalation involves a contraction of muscles and expansion of	lungs
YK-4 /YK-4.1	90. An adult makes 16-20 respiratory movements.....	per minute
YK-4 /YK-4.1	91. The abdomen is the largest cavity in the.....	body
YK-4 /YK-4.1	92. The liver lies under the	ribs
YK-4 /YK-4.1	93. The gallbladder serves as a bile	reservoir
YK-4 /YK-4.1	94. The capacity of the stomach is about 1-2.....	litres
YK-4 /YK-4.1	95. The urinary system consists of the kidneys, ureters, urinary bladder and	urethra
YK-4 /YK-4.1	96. A kidney weighs about 150	grams
YK-4 /YK-4.1	97. The bladder is reservoir for	urine
YK-4 /YK-4.1	98. The capacity of the bladder is about 350-500.....	ml (milliliters)
YK-4 /YK-4.1	99. The healthy adult excretes daily about 1,5 liters of	urine
YK-4 /YK-4.1	100. An occlusion in main coronary artery may cause	death
YK-4 /YK-4.1	94. Common heart disease is called angina	pectoris
YK-4 /YK-4.1	101. The synonym for lower jaw is	mandible
YK-4 /YK-4.1	102. The synonym for upper jaw is	maxilla
YK-4 /YK-4.1	103. The synonym for extremity is	limb
YK-4 /YK-4.1	104. The synonym for thorax is	chest
YK-4 /YK-4.1	105. The synonym for dorsal is	back
YK-4 /YK-4.1	106. The synonym for internal organs is	viscera
YK-4 /YK-4.1	107. Unlike other diseases, measles is dangerous both for ...	children and adults
YK-4 /YK-4.1	108. Since the internal organs are referred to as viscera,	visceral

	the smooth muscles are called...	muscles
УК-4/УК-4.1	109. The human heart makes 60-80 contractions ...	per minute
УК-4/УК-4.1	110. All the muscles are divided into the muscles of the trunk, head and...	extremities
УК-4/УК-4.1	111. Streptomycin is more toxic than ...	other antibiotics
УК-4/УК-4.1	112. The doctor listened to the patient's ...	heart and lungs
УК-4/УК-4.1	113. The outer layer of the cerebrum opposed to the medulla is called ...	cortex
УК-4/УК-4.1	114. A red blood corpuscle is ...	erythrocyte
УК-4/УК-4.1	115. Pain in head is ...	headache
УК-4/УК-4.1	116. The lungs are the main organ of ...	the respiratory system
УК-4/УК-4.1	117. The stomach is a dilated portion of...	the alimentary tract
УК-4/УК-4.1	118. The heart is ...	a hollow muscular organ
УК-4/УК-4.1	119. The alimentary tract is ...	a muscular canal about 8.5 m. long
УК-4/УК-4.1	120. The number of lobes is...	an index to the cell's age.
УК-4/УК-4.1	121. At the upper end of the backbone there is...	the skull
УК-4/УК-4.1	122. The right lung consists of ...	three lobes
УК-4/УК-4.1	123. At the upper end of the backbone there is...	the skull
УК-4/УК-4.1	124. Peptic ulcer is characterized by the appearance of ...	pain after meals
УК-4/УК-4.1	125. Blood supplies all tissues and organs of the body with ...	oxygen
УК-4/УК-4.1	126. Penicillin is indicated for the treatment of ...	different infectious diseases
УК-4/УК-4.1	127. We know the nerves carry impulses to ...	the brain
УК-4/УК-4.1	128. Thyroidectomy is removing the ...	thyroid gland
УК-4/УК-4.1	129. We know the pituitary gland to be also called ...	the hypophysis
УК-4/УК-4.1	130. An electrocardiogram records electrical activity of....	the heart
УК-4/УК-4.1	131. Vitamin K is produced by intestinal...	bacteria
УК-4/УК-4.1	132. Hypertension simply means high ...	blood pressure
<i>Вставьте пропущенное слово</i>		
УК-4 /УК-4.1	133. In the past, germ was something that caused a lot of discussion and disagreement.	theory
УК-4 /УК-4.1	134. A is a process in which a chemical change happens.	reaction
УК-4 /УК-4.1	135. The purpose of thecell is to transmit nerve impulses.	nerve
УК-4 /УК-4.1	136. They'll take aof your blood for testing.	sample

YK-4 /YK-4.1	137. We never examined patients.	have
YK-4 /YK-4.1	138. A(n).... animal or plant no longer exists.	extinct
YK-4 /YK-4.1	139. A(n).....is a covering.	coat
YK-4 /YK-4.1	140. The heart has ventricles and two auricles (or atrium).	two
YK-4 /YK-4.1	141. The heart has chambers (how many chambers).	four
YK-4 /YK-4.1	142.The gas.....is not involved in breathing process.	nitrogen
YK-4 /YK-4.1	143. The small intestine about 4-5 cm, the intestine is up to about 6 cm wide.	large
YK-4 /YK-4.1	144. There are 3 types of digestion: salivary digestion, intestinal digestion and digestion.	gastric
YK-4 /YK-4.1	145. There are three types of jaundice: obstructive jaundice, hepatocellular jaundice and Jaundice.	hemolytic
YK-4 /YK-4.1	146. There are two types of ulcers: and duodenal ulcer.	gastric
YK-4 /YK-4.1	147. The law of Conservation of was not discovered in the usual scientific way.	Mass
YK-4 /YK-4.1	148. Early of cloning were held using the tadpoles of frogs.	experiments
YK-4 /YK-4.1	149. Clinical ... disclosed a full complement of teeth.	examination
YK-4 /YK-4.1	150. A man has upper limbs and limbs.	lower
YK-4 /YK-4.1	151. Each hand has fingers.	five
YK-4 /YK-4.1	152. There are bones in the hand and the wrist.	twenty-seven
YK-4 /YK-4.1	153. All the muscles ... into the muscles of the trunk, head and extremities.	divide
YK-4 /YK-4.1	154. A man is ... old ... he feels.	as ... as
YK-4 /YK-4.1	155. She ... a very high temperature two weeks ago.	had
YK-4 /YK-4.1	156. He is considered ... a good doctor.	to be
YK-4 /YK-4.1	157.may be caused by pneumococcus.	pneumonia
YK-4 /YK-4.1	158. Blood pass through all organs, tissues, bones of the body.	vessels
YK-4 /YK-4.1	159. Antibiotichave greatly improved the treatment of abscesses.	drugs
YK-4 /YK-4.1	160. Local inflammationfollowed by various reactions in other parts of the body.	is
YK-4 /YK-4.1	161. Air is breathed ...either the mouth or nose	through
YK-4 /YK-4.1	162.The blood is a red, which clots when escapes from a blood vessel	fluid
YK-4 /YK-4.1	163.Most children have from 6-8 respiratoryeach year.	infections
YK-4 /YK-4.1	164. Bacteria areorganisms.	single-celled
YK-4 /YK-4.1	165. When two things, they react to one another.	interact
YK-4 /YK-4.1	166. To ... inhabit means to in a particular place.	live
YK-4 /YK-4.1	167.The kidneys are placed in theregion	lumbar
YK-4 /YK-4.1	168. Had the patient been unconscious, he	wouldn't have

	complained of pain	
УК-4/УК-4.1	169. The human heart ... 60 - 80 contractions per minute	makes
УК-4/УК-4.1	170. The city ... during the war	was destroyed
УК-4/УК-4.1	171. All the muscles ... into the muscles of the trunk, head and extremities	are divided
УК-4/УК-4.1	172. Proper treatment ... by the doctor	was administered
УК-4/УК-4.1	173. I ... at home yesterday, when suddenly a man ... out into the road in front of me	was stepped
УК-4/УК-4.1	174. I... say several words in English	can
УК-4/УК-4.1	175. You ... take a rest and have a good meal	should
УК-4/УК-4.1	176. This article is ... interesting than that one	more
<i>Ответьте на вопрос</i>		
УК-4 /УК-4.1	177.What does physics study?	Physics looks for mathematical laws of nature and makes detailed predictions about the forces that drive idealized systems
УК-4 /УК-4.1	178.How does biophysics connect biology and physics?	Biophysicists study life at every level, from atoms and molecules to cells, organisms, and environments.
УК-4 /УК-4.1	179.What does biophysics discover about proteins?	Biophysicists discover how proteins work
УК-4 /УК-4.1	180. Name the functions of proteins in our body?	Protein molecules perform the body's chemical reactions.
УК-4 /УК-4.1	181. What progress did biophysics make for society's needs in the 20th century?	In the 20th century, great progress was made in treating disease
УК-4 /УК-4.1	182. What instruments or tools did biophysicists create?	Advanced instruments created by biophysicists provide the life-saving treatment methods of kidney dialysis, radiation therapy, cardiac defibrillators, and pacemakers.

YK-4 /YK-4.1	183. What problems does modern society face?	Nowadays society is facing physical and biological problems of global proportions
YK-4 /YK-4.1	184. Why does society need biofuel and bioelectricity?	Biofuel and bioelectricity are more ecological for the planet
YK-4 /YK-4.1	185. Why does biophysics harness microorganisms?	Biophysics harnesses microorganisms to clean our water and to produce lifesaving drugs
YK-4 /YK-4.1	186. How many cameras does the heart have?	The heart has 4 cameras – 2 atriums and 2 ventricles
YK-4 /YK-4.1	187. What does modal verb <i>should</i> express?	It expresses duty, obligation, advice.
YK-4 /YK-4.1	188. What is the smallest, basic structural and functional unit of life?	The smallest, basic structural and functional unit of life is a cell
YK-4 /YK-4.1	189. What are four main areas of Biology?	Biology can be divided into zoology, botany, molecular biology and genetics
YK-4 /YK-4.1	190. How the idea that microorganisms or germs are the cause of many diseases is called?	It is called a Germ Theory
YK-4 /YK-4.1	191. What process did 'The Father of Microbiology' Pasteur developed?	He began to develop the process which carries his name - pasteurization
YK-4 /YK-4.1	192. How is a vaccination for the most population is called?	It is called immunization
YK-4 /YK-4.1	193. What are found in cells and pass on information?	They are chromosomes
YK-4 /YK-4.1	194. What cells provide a repair system for the body, as they are able to develop into any type of cell?	Cells that provide a repair system for the body are called stem cells
YK-4 /YK-4.1	195. What theory was based on Mendel 's work?	Theory of heredity was based on Mendel 's work
YK-4 /YK-4.1	196. How can viruses be transmitted?	They are transmitted by

		carriers.
УК-4 /УК-4.1	197. What are the general rules of work in the laboratory?	To protect eyes and clothes, check chemical labels, clean and tidy up at the end of class.
УК-4 /УК-4.1	198. What does the blood mainly consist of?	The blood mainly consists of formed elements and plasma
УК-4 /УК-4.1	199. Which part of the skeleton is the most important?	The most important part of the skeleton is the backbone.
УК-4 /УК-4.1	200. Which types of vessels do you know?	Arteries, aorta arterioles, capillaries, veins.

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»
УК-4/УК-4.1	<p>BIOPHISICS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Have you ever studied biophysics? 2. What do biophysicists study? 3. How essential is biophysics to progress in biology and biotechnology? 4. What are the applications of biophysics? 5. Why is biophysics important right now?
УК-4 /УК-4.1	<p>THE BRIDGE BETWEEN BIOLOGY AND PHYSICS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What does physics study? 2) How does biophysics connect biology and physics? 3) What does biophysics discover about proteins? 4) Name the functions of proteins in our body. 5) What progress did biophysics make for society's needs in the 20th century? 6) What instruments or tool did biophysicists create? 7) What problems does modern society face? 8) Why does society need biofuel and bioelectricity? 9) Why does biophysics harness microorganisms?
УК-4 /УК-4.1	ORGANIZATION OF THE WORK IN THE MICROBIOLOGICAL LABORATORY

	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is a laboratory? 2. Where are laboratories usually placed? 3. What rooms can you find in a laboratory? 4. What laboratory apparatuses and machines can you name? 5. Who works in a laboratory? 6. What are the functions of every staff in the laboratory? 7. What is the contribution of laboratories to modern medicine and science?
YK-4 /YK-4.1	<p>THE MICROSCOPE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is a microscope? 2. When was the first microscope made? 3. What types of microscopes do you know? 4. When was an electron microscope invented? 5. What are the advantages of an electron microscope? 6. What modern method of microscopy can you name? 7. What is the most common type of microscope?
YK-4 /YK-4.1	<p>BACTERIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the definition of the term “bacterium”? 2. Are bacteria harmless or dangerous? 3. How can bacterial infections be treated? 4. What are the preventive measures against bacterial infections? 5. What is the connection between bacteria and food production? 6. What can scientists determine by making mutations in bacterial DNA?
YK-4 /YK-4.1	<p>VIRUSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the cause of many diseases? 2. How many types of viruses are known now? 3. Are viruses a form of life or organic structures that interact with living organisms? 4. Do viruses have their own metabolism? 5. What is the shape of viruses? 6. Do all viruses cause diseases? 7. Do antibiotics have any effect on viruses? 8. Who are carriers? 9. What human diseases caused by viruses can you name?
YK-4 /YK-4.1	<p>MY UNIVERSITY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. When was the Bashkir Medical University founded? 2. What faculties in our university can you name? 3. What does the first-year curriculum include? 4. What clinical subjects are studied from the third year? 5. What facilities do students have for their life and study? 6. How many departments are there in our university? 7. What do students do during the year? 8. What do student have at the end of each term?
YK-4 /YK-4.1	<p>THE CELL</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is a cell? 2. Is it possible to see cells with human eye? 3. What allowed scientists to discover that cells existed? 4. What discoveries led to the cell theory? 5. What is the cell theory? 6. What basic cell types do you know? 7. What are the two categories of cells?
УК-4 /УК-4.1	<p>BRANCHES OF MICROBIOLOGY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What areas does microbiology involve? 2. What are the aims of microbiology? 3. What do microbiologists in hospital laboratories deal with? 3. What is the function of public health microbiologists? 4. What is food microbiology concerned with? 5. What is genome? 6. Why do microbiologists monitor and control water purification processes?

Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков

На открытое задание рекомендованное время – 15 мин

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Задачи
УК-4 /УК-4.1	<p style="text-align: center;">ПРОЧИТАЙТЕ И ДАЙТЕ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД МЕДИЦИНСКОГО ТЕКСТА.</p> <p>Bacterial Resistance to Antibiotics. In the past 60 years, antibiotics have been critical in the fight against infectious disease caused by bacteria and other microbes. Antimicrobial chemotherapy has been a leading cause for the dramatic rise of average life expectancy in the Twentieth Century. However, disease-causing microbes that have become resistant to antibiotic drug therapy are an increasing public health problem. Wound infections, gonorrhea, tuberculosis, pneumonia, septicemia and childhood ear infections are just a few of the diseases that have become hard to treat with antibiotics. One part of the problem is that bacteria and other microbes that cause infections are remarkably resilient and have developed several ways to resist antibiotics and other antimicrobial drugs. Another part of the problem is due to increasing use, and misuse, of existing antibiotics in human and veterinary medicine and in agriculture. In 1998, in the United States, 80 million prescriptions of antibiotics for human use were filled.</p>
ОТВЕТ	<p>Бактериальная резистентность к антибиотикам.</p> <p>За последние 60 лет антибиотики сыграли решающую роль в борьбе с инфекционными заболеваниями, вызываемыми бактериями и</p>

	<p>другими микробами. Антимикробная химиотерапия была основной причиной резкого увеличения средней продолжительности жизни в двадцатом веке. Однако болезнетворные микробы, ставшие устойчивыми к терапии антибиотиками, представляют собой растущую проблему общественного здравоохранения. Раневые инфекции, гонорея, туберкулез, пневмония, септицемия и детские ушные инфекции — это лишь некоторые из болезней, которые стало трудно лечить антибиотиками. Одна часть проблемы заключается в том, что бактерии и другие микробы, вызывающие инфекции, удивительно устойчивы и разработали несколько способов сопротивления антибиотикам и другим противомикробным препаратам. Другая часть проблемы связана с растущим использованием и неправильным использованием существующих антибиотиков в медицине, ветеринарии и сельском хозяйстве. В 1998 году в Соединенных Штатах было выписано 80 миллионов рецептов на антибиотики для людей.</p>
УК-4 /УК-4.1	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 2</p> <p>ТЕСТИРОВАНИЕ АУДИОВОСПРИЯТИЯ ТЕКСТА. ПРОСЛУШАЙТЕ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ: ACUPUNCTURE</p> <p>Acupuncture is one of the oldest medical systems in the world, dating back thousands of years. It focuses on the powerful interconnections of the body, mind and spirit.</p> <p>Acupuncture is based on the idea that energy flows through the human body along 12 lines, or meridians. These lines lead to different organs in the body, and an illness happens when the energy flow to these organs is blocked. To restore the energy flow, an acupuncturist puts very thin needles into the body along the meridians.</p> <p>Traditional Chinese medicine has been practiced for around 3,000 years in the Far East, but in the West acupuncture really became well-known in the 1970s, when people began to travel more frequently between the two areas of the world. An important event in the history of acupuncture came in 1971, when James Reston, a journalist from New York, had an operation. Surgeons used acupuncture to kill the pain of the operation, which greatly impressed his colleagues. Reston himself said he felt nothing during the operation.</p> <p>Although at first doctors in the West were often doubtful of acupuncture, in the last few years they have recognized it as an alternative to Western medical treatments. The reason for that was that clinical tests have shown that acupuncture is effective for a number of conditions. It is often used to treat headaches, toothache, backache, arthritis, depression, asthma, stress, high blood pressure and nervousness. Almost anything.</p> <p>When you go to see an acupuncturist, first of all the doctor will ask you very detailed information, and not only about your medical history. He will ask you about your lifestyle, what you eat, what sort of exercise you do, how much sleep you get. Then the doctor decides what treatment is needed and starts inserting needles into various parts of your body. If you have a back pain, you may not necessarily have a needle in your back. You may have it in your leg or wrist.</p>

	<p>There are usually no side effects, but you may feel a bit worse right after the treatment. This proves that it's working. It's also common to feel exhausted after the first treatment, but this can be overcome by some extra rest.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acupuncture is based on the idea that energy flows through the human body along 12 lines. 2. Acupuncture helps the energy to flow easily and naturally in the body. 3. James Reston was a scientist from New York. 4. Surgeons sometimes use acupuncture to kill the pain of the operation. 5. Doctors in the West are still doubtful of acupuncture. 6. The use of acupuncture in medical treatment is very limited. 7. It has been proved that acupuncture treatment is successful in many conditions. 8. Patients answer different questions when they see an acupuncturist. 9. Acupuncturist is never interested in patient's lifestyle. 10. After an effective treatment you feel tired and need rest.
OTBET	<ol style="list-style-type: none"> 1. T 2. T 3. F 4. T 5. F 6. F 7. T 8. T 9. F 10. T

ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Проведение экзамена по дисциплине «Иностранный язык» как основной формы проверки знаний, обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- 1.обеспечить самостоятельность ответа, обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
- 2.определить глубину знаний программы по предмету;
- 3.определить уровень владения научным языком и терминологией;
- 4.определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
- 5.определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Высокий уровень (**отлично**) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, способен начинать и поддерживать беседу, владеет хорошим темпом речи и навыками перевода медицинской терминологии, не допускает ошибок в ответе).

Средний уровень (**хорошо**) заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (обучающийся допускает неточности в использовании лексико-грамматических конструкций, сохраняя при этом хороший темп речи);
- умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в целом владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, допускает некоторое количество ошибок при переводе с медицинской терминологии, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя).

Минимальный уровень (**удовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических заданий или допускает существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, затрудняется в устранении ошибок под руководством преподавателя).

Минимальный уровень не достигнет (**неудовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора);

•неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические задания, допускает существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, не может устранить ошибки под руководством преподавателя).

На основании данных о текущей успеваемости и промежуточной аттестации формируется общий рейтинг студента по дисциплине.

Общий рейтинг выстраивается на основе суммы баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля (в течение освоения дисциплины) и промежуточной аттестации на экзамене. Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению дисциплины, составляет 100 баллов (100%).

Соотношение рейтинга должно составлять: 60% на текущий рейтинг, а 40% - на экзамен.

Оценка по дисциплине выставляется по итогам общего рейтинга с учетом результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Она рассчитывается как среднеарифметическая итогов текущего и промежуточного контроля. При этом результаты рейтинга переводятся в пятибалльную шкалу, на основе критериев, утвержденных на заседании кафедры. Разработка критериев перевода рейтинговых баллов в оценки устанавливается в следующих диапазонах:

- для оценки «отлично» - от 91 до 100 баллов;
- для оценки «хорошо» - от 81 до 90 баллов;
- для оценки «удовлетворительно» - от 71 до 80 баллов;
- для оценки «неудовлетворительно» - 70 и менее баллов.

Текущий рейтинг рассчитывается из следующих показателей:

- текущая успеваемость по дисциплине.

Текущая успеваемость соответствует среднегодовой успеваемости студента, что является средней арифметической всех оценок в ходе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в три этапа:

1. Тестирование.
2. Проверка практических навыков.
3. Собеседование.

Тестирование - первый этап экзамена.

Обучающемуся предлагается ответить на 100 вопросов по лексико-грамматическому материалу дисциплины. В зависимости от процента правильных ответов студент набирает баллы. При получении 71 и более баллов, студент допускается ко второму и третьему этапам экзамена.

Практические навыки – второй этап экзамена, включает чтение и перевод медицинской статьи и аудирование.

Студенту предлагается самостоятельно прочитать отрывок из профильного медицинского текста и сделать письменный перевод. При этом экзаменатор выставляет отдельную оценку:

Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который прочитал отрывок без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал значения всех грамматических конструкций;

Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, прочитавшему отрывок с небольшими фонетическими погрешностями, не мешающими общему восприятию информации, четко выполнившему перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию;

Оценка 3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, темп чтения которого замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод отрывка неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен;

Оценка 2 (неудовлетворительно) – выставляется студенту, который допускает много ошибок при чтении вслух, неправильно расставляет интонацию, часто запинается, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексические единицы.

Аудирование – является проверкой навыка восприятия обучающимися иностранной речи на слух. Обучающимся предлагается прослушать текст на изучаемом языке, выполнить тест на понимание прослушанного:

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 9 из 10 вопросов.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 8 из 10 вопросов.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 6,7 из 10 вопросов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 5 и менее из 10 вопросов.

Собеседование по теме – третий этап экзамена. Предполагает собеседование на заданную тему.

При этом экзаменатор выставляет отдельную оценку:

Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы;

Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы;

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объём высказывания – менее нормы;

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, при условии, что коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Итоговая оценка по предмету, предусмотренная балльно-рейтинговой системой, определяется как средняя арифметическая между среднегодовой оценкой, оценкой за практические навыки и умения, оценкой за собеседование и высчитывается по формуле:

ФОРМУЛА ПОДСЧЁТА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА ЭКЗАМЕН

$$E = \frac{P * 0,6 + A+ЧП * 0,15 + C * 0,25}{2}$$

2

E – вычисление итоговой оценки

P – общий средний рейтинг

A+ЧП – практические навыки: оценка за Аудирование и оценка за Чтение и Перевод складываются и делятся на два

C – оценка за Собеседование

Учитываемые оценки регистрируются в экзаменационном журнале с выведением итоговой оценки по предмету.

