

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО  
декан лечебного факультета  
Б.Р. Фаршатова  
« 15 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по учебной работе  
А.А. Цыглин  
« 06 » 06 2022 г.



ОТЧЕТ

Кафедры факультетской терапии  
по учебно-методической работе  
за 2021-2022 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры факультетской терапии  
«15» июня 2022 г.  
протокол № 14  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
профессор Г.Х. Мирсаева

Уфа 2022

## I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

### 1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Почтовый адрес: 450005 г. Уфа, ул. Пархоменко, 93, тел. 273-92-82

Электронный адрес: kaf-fter@bashgmu

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная комната №1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	20,0	13	Оборудование: компьютер-1, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-13, письменная доска шкаф для одежды-1, книжный шкаф-3.
2.	Учебная комната №2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	13,0	13	Оборудование: компьютер-1, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.
3.	Учебная комната №3	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	12,0	11	Оборудование: ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.

4.	Учебная комната №4	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	13,0	11	Оборудование: компьютер, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол письменный-2, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
5.	Учебная комната №5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	15,0	12	Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парты-2, стол письменный-1, стулья-12, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
6.	Учебная комната №6	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	12,0	12	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
7.	Учебная комната №7	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	12,0	13	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
8.	Учебная комната №8	ФГБОУ ВО	19,0	16	Оборудование: компьютер-1, ноутбук-1 (компьютерная

		БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.			техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-3, стулья-16, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.
9.	Учебная комната №9	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	22,0	20	Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стулья-20, письменный стол-4, письменная доска поворотная, шкаф для одежды-2, книжный шкаф-2.
10.	Учебная лаборатория №10 (компьютерный класс, комната для самостоятельной работы обучающихся)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	20,0	5	Оборудование: компьютер-4, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
11.	Конференц - зал	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортоста н, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетско й терапии.	100,0	80	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон. компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Мебель: письменные столы, стулья, письменная доска.

Клинические помещения				
№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество о коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2 м <sup>2</sup>
2.	Палаты для больных (4 этаж)	8	30	58,5 м <sup>2</sup>
3.	Палаты для больных, 5 этаж	12	60	182,6 м <sup>2</sup>
4.	Палаты для больных, 6 этаж	12	60	182,6 м <sup>2</sup>
5.	Палаты III поста, 2 этаж	6	17	171,4 м <sup>2</sup>
6.	Палаты больных неврологического отделения	9	30	123,6 м <sup>2</sup>
7.	Палаты реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3 м <sup>2</sup>
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4 м <sup>2</sup>
9.	Процедурный кабинет (IV этаж)	1	-	19 м <sup>2</sup>
10.	Процедурный кабинет для больных (5 этаж)	1	-	18,2 м <sup>2</sup>
11.	Процедурный кабинет III поста (2 этаж)	1	-	22,8 м <sup>2</sup>
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4 м <sup>2</sup>
13.	Клинические лаборатории	3	-	62,1 м <sup>2</sup>
14.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м <sup>2</sup>
15.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м <sup>2</sup>
16.	Приемное отделение	3	-	57,2 м <sup>2</sup>
17.	Зал ЛФК	2	-	172 м <sup>2</sup>
18.	Кабинет ЭхоКГ	2	-	24,1 м <sup>2</sup>
19.	Кабинет ЭКГ	1	-	29,6 м <sup>2</sup>
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ	2	-	31,3 м <sup>2</sup>
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС	2	-	16,3 м <sup>2</sup>
22.	Кабинет колоноскопии	1	-	11 м <sup>2</sup>
23.	Кабинет бронхоскопии	1	-	11,8 м <sup>2</sup>
24.	Кабинет УЗИ	2	-	12,4 м <sup>2</sup>
25.	Кабинет психотерапевта	1	-	20 м <sup>2</sup>
26.	Кабинет иглорефлексотерапевта	1	-	15 м <sup>2</sup>
27.	Кабинет компьютерной диагностики по Фолло и гомеопатического лечения	1	-	10,7 м <sup>2</sup>
28.	Кабинет проктолога	1	-	35,4 м <sup>2</sup>
29.	Кабинет уролога и гинеколога	1	-	14 м <sup>2</sup>
	ИТОГО общая площадь кафедры, включая помещения клинической базы) см таблицу 1.1а ниже:	1576,6		
	Площадь на одного студента	15,7		

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1576,6 кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,7 кв. м.

### **Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе -11**

Учебная лаборатория кафедры используется в качестве компьютерного класса, где проводится промежуточный тестовый контроль знаний студентов с использованием компьютерной программы ФАКТЕР, разработанной на кафедре факультетской терапии, онлайн тестирование студентов, онлайн тестирование иностранных студентов (тесты на английском языке).

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

### Численность ППС (число физических лиц-15)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,0	13	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	-	5	1	-
0,25	1	-	-	-
Всего:16,25	14	5	1	-

**Информация по резерву:** на заведование кафедрой: проф. Галиева Г.А.

**Анализ представленных данных:** зав. кафедрой, профессор Г.Х. Мирсаева имеет почетное звание «Заслуженный врач РБ», «Отличник Здравоохранения РФ». Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние и внешние совместители.

Таблица 2.2.

### Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели	лаборанты
Кол-во	4	7	-	4	4
Уд. Вес %	26,7	46,7		26,6	-

**Анализ представленных данных:** в составе кафедры работают профессор, доценты, ассистенты.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника количество часов от ставки
1	2	3	4	5	6
<b>Лечебное дело, Педиатрия</b>					
1.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Мирсаева Гульчагра Ханифовна	по основному месту работы	должность – заведующий кафедрой ученая степень – доктор медицинских наук	785 0,87

Факультетская терапия (Педиатрия)			<p>Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 002276 от 03.03.2000г.          Ученое звание – профессор          Аттестат профессора, ГР № 005100 от 17.10.2001г.          Почетная грамота МЗ РБ, 2011г.          Заслуженный врач РБ, удостоверение № УП 578 от 20.11.2007г.          Почетная грамота МЗ РФ, 05.05.2012г.          ГТО МС РФ, удостоверение № АВ 459398 от 02.07.2018г.          Отличник здравоохранения МЗ РФ, приказ от 04.06.2019г. № 344п.</p>	36	0,04
2. Факультетская терапия (Лечебное дело)  Факультетская терапия (Педиатрия)	Фазлыева Раиса Мугатасимовна	по основному месту работы	<p>должность - профессор          ученая степень- доктор медицинских наук          Диплом доктора медицинских наук, серия МД№ 004896 от 19.02.1986г.          Ученое звание – профессор          аттестат профессора ГР № 001636 от 16.02.1989г.          Общественная медаль «За верность БГМУ», удостоверение №89 от 29.06.2012г.          Почетная грамота БГМУ, 2012г.          Заслуженный врач Республики</p>	173  52	0,19  0,06



					Башкортостан, грамота №714, 1992г. Заслуженный деятель науки Российской Федерации, удостоверение № 128997, 20.06.2000г.		
3.	Факультетская терапия (Лечебное дело)  Факультетская терапия (Педиатрия)	Мавзютова Гузель Анваровна	по основному месту работы	должность - профессор ученая степень - доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор Аттестат профессора ПР 044077 от 25.07.2013г. ученое звание - профессор Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, 20.09.2005г. Заслуженный врач Республики Башкортостан, удостоверение № УП-220 от 20.08.2014г.	767  197	0,85  0,22	
4.	Факультетская терапия (Лечебное дело)  Факультетская терапия (Педиатрия)	Галиева Гузель Ахметовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность – профессор ученая степень – доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор Аттестат профессора ПР 044077 от 25.07.2013г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г.	1176  186	1,31  0,21	

					Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение № 4560 от 09.06.2011г.			
5.	Факультетская терапия (Лечебное дело) Факультетская терапия (Педиатрия)	Макеева Галина Кузьминична	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 015229 от 29.12.1982г. Ученое звание - доцент Аттестат доцента ДЦ № 018487 от 26.06.1996 г. Почетная грамота БГМУ, 2009г. Почетная грамота г. Уфы, 2004г., 2009г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г. Заслуженный врач Республики Башкортостан, удостоверение № УП-330 от 09.06.2000г. За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 19.10.1971г. За активную работу в профгруппе, 16.04.1981г. Ветеран труда, 15.02.2005г.	750	0,83		
6.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Амирова Гузель Фанисовна	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук	662	0,74		

	Факультетская терапия (Педиатрия)			<p>Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г.</p> <p>Ученое звание – доцент</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.</p> <p>Отличник здравоохранения МЗ РФ, приказ МЗ РФ №466-л от 05.05.2004г.</p>	200	0,22
7.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Камаева Эльвира Реевна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	<p>должность - доцент</p> <p>ученая степень - кандидат медицинских наук</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 084132 от 20.12.2008 г.</p> <p>ученое звание - нет</p> <p>Почетная грамота МЗ РБ, 2011</p> <p>Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение №5457, приказ МЗ РБ №1209-л от 10.10.2019 г.</p>	886	0,98
8.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Максютова Лилия Фагимовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	<p>должность - доцент</p> <p>ученая степень - кандидат медицинских наук</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г.</p> <p>Ученое звание – доцент</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ № 000030 от</p>	907	1,01
	Факультетская терапия (Педиатрия)				268	0,3

				01.09.2014 г. Почетная грамота БГМУ, 2013г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г. Почетная грамота МЗ ЧР, 2012 г. Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение № 4559 от 09.06.2011г. Почетная грамота МЗ РФ, 08.06.2018г.					
9.	Факультетская терапия (Лечебное дело)  Факультетская терапия (Педиатрия)	Андрианова Ольга Леонидовна	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 003464 от23.12.1998 г. ученое звание - нет	818	0,91			
10.	Факультетская терапия (Лечебное дело)  Факультетская терапия (Педиатрия)	Аминева Лилия Ханифовна	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 013397 от 14.01. 2000 г. ученое звание - нет	607	0,67			
11.	Факультетская терапия (Лечебное дело)  Факультетская	Хакимова Регина Айратовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 75819 от	1017	1,13			
					333	0,37			

терапия (Педиатрия)				13.03.2012г. № 3. ученое звание - нет		
12. Факультетская терапия (Лечебное дело)	Уразаева Альбина Ильясовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - ассистент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 012583 от 15 июня 2015 г. №10; приказ №1308/нк-16 от 27 октября 2015 г. ученое звание - нет	1224	1,36
Факультетская терапия (Педиатрия)					192	0,21
13. Факультетская терапия (Лечебное дело)	Ибрагимова Анна Александровна	по основному месту работы	по основному месту работы	должность - ассистент ученая степень - нет ученое звание - нет	632	0,70
Факультетская терапия (Педиатрия)					392	0,44
14. Факультетская терапия (Лечебное дело)	Кудрявцева Юлия Сергеевна	по основному месту работы	по основному месту работы	должность - ассистент ученая степень - нет ученое звание - нет	607	0,67
Факультетская терапия (Педиатрия)					372	0,41
15. Факультетская терапия (Лечебное дело)	Кирева Елена Альфредовна	на условиях внешнего совместительства	на условиях внешнего совместительства	должность - ассистент ученая степень - нет ученое звание - нет	303	0,34
Факультетская терапия					207	0,23

терапия (Педиатрия)				
------------------------	--	--	--	--

Таблица 2.4

Сведения о научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	2	3	4	5
	Киреева Елена Альфредовна	ГКУЗ РБ РКБ №2	врач-терапевт	14 лет
	Ибрагимова Анна Александровна	Поликлиника №4	гастроэнтеролог	2 месяца
	Кудрявцева Юлия Сергеевна	ГБУЗ РБ ГКБ № 5	врач-терапевт	1 месяц
	Галиева Гузель Ахметовна	ООО «Уфа Доктор»	Врач-терапевт	15 лет

Таблица 2.5

**Возрастная структура ППС кафедры**

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.),%
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	1	3	4/ 26,7
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	2	2	7/ 46,7
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	1	-	-	-	1/ 6,6
Ассистенты (без ученой степени)	2	1	-	-	3/20
<b>Всего (чел.), %</b>	3/20	4/26,7	3/20	5/ 33,3	15/100

На кафедре работают преподаватели преимущественно в возрасте 35-60 лет. Средний возраст - 50 лет. Остепененность профессорско-преподавательского состава – 80%.

Таблица 2.6

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2021-2022 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	-	-	1	1	6	-	1
<b>Всего: 8</b>	-	-	-	1	1	6	-	1

Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние совместители и внешние совместители.

**Внутренние совместители:**

проф. Галиева Г.А. - совместитель на 0,5 ставки профессора

доц. Камаева Э.Р.- совместитель на 0,5 ставки доцента

доц. Максютובה Л.Ф. – совместитель на 0,5 ставки доцента

асс. Хакимова Р.А.- совместитель на 0,5 ставки ассистента до 1 декабря 2021, затем на 0,5 ставки доцента

асс. Уразаева А.И.- совместитель на 0,5 ставки ассистента

**Внешние совместители:**

асс. Киреева Е.А.- совместитель на 0,5 ставки ассистента

Анализ представленных данных. Штат кафедры укомплектован на 100%. Должностной состав кафедры представлен профессорами (27%), доцентами (47%), ассистентами (26%) преимущественно в возрасте 35-60 лет (средний возраст 50 лет), что соответствует современным требованиям кадрового обеспечения и научно-педагогического потенциала для организации учебной работы. К учебному процессу привлечены внутренние и внешние совместители. Повышение квалификации ППС проходят своевременно.

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов	Численность аспирантов (при наличии)											
	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	-						-					
Всего по кафедре	-											



Таблица 3.2.

**Численность ординаторов (при наличии)**

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
<b>31.08.49      Терапия</b>			
Численность ординаторов	10	5	15
<b>В том числе:</b>			
Бюджетная форма	10	4	14
<b>в том числе:</b>			
целевой прием	7	4	11
общий конкурс	3	-	3
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	1	1
<b>31.08.43      Нефрология</b>			
Численность ординаторов	3	2	5
<b>В том числе:</b>			
Бюджетная форма	3	2	5
<b>в том числе:</b>			
целевой прием		1	1
общий конкурс	3	1	4
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
<b>Итого по кафедре:</b>	13	7	20

Анализ представленных данных: На кафедре обучаются ординаторы по специальности «Терапия» и «Нефрология» на бюджетной основе и по договору об оказании платных услуг. Всего на данный момент обучаются 20 ординаторов. Процент по целевому приему-60%, на общей основе -35%, по договору об оказании платных образовательных услуг – 5 %.

Вывод по разделу: аспирантов и докторантов на кафедре нет.

#### **4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ**

**Итоги экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по дисциплине  
«Факультетская терапия»**

**4 курс специальность «Лечебное дело»**

Таблица 4.1

Дисциплины	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии	Явились на сессию в %		Сдал (в том числе в % к допущенным)												Не явился на сессию	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качество успеваемости в % к допущенным	Средний балл (2*р+3*р+4*р+5*р) (всего слайд)
			Абс	%	Абс	%	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно							
							Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%						
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Факультетская терапия (2019-2020)	616	612	99	612	100	612	291	47,5	274	44,8	47	7,7	-	-	4	100	92	4,4		
Факультетская терапия (2020-2021)	635	635	100	620	97,6	620	280	45,2	302	48,7	38	6,1	-	-	15	100	94	4,4		
Факультетская терапия (2021-2022)	624	624	100	619	99	618	217	35,1	348	56,2	53	8,6	1	0,1	5	99	91	4,3		
ИТОГО по факультету																				

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности «Лечебное дело» - средний балл 2018-2019 уч. г.- 4,4, в 2019-2020 уч. г.- 4,4, 2020-2021 уч. г.- 4,4. Качественная успеваемость студентов в 2019-2020 уч. г.-92%, 2020-2021 уч. г. - 94%, 2021-2022 уч. г. -91%. Отмечается стабильность в качественной успеваемости и стабильный средний балл обучающихся.

**Итоги экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по дисциплине  
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»  
4 курс специальность «Педиатрия»**

Таблица 4.1

Дисциплины	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдала (в том числе в % к допущенным)						Не явившаяся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качество успеваемости в % к допущенным	Средний балл ( $\frac{2 \cdot n_2 + 3 \cdot n_3 + 4 \cdot n_4 + 5 \cdot n_5}{n_2 + n_3 + n_4 + n_5}$ ) (всего сдала)				
		Абс	%	Абс	%	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно						Неудовлетворительно			
						Абс	%	Абс	%	Абс	%						Абс	%	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Факультетская терапия (2019-2020)</b>	4	395	99,7	395	100	395	101	25,6	245	62	48	12,1	1	0,3	1	99,7	87	4,12	
<b>Факультетская терапия (2020-2021)</b>	4	341	97,9	341	100	341	85	25	234	68,6	22	6,4	-	-	7	100	93,5	4,18	
<b>Факультетская терапия (2021-2022)</b>	4	371	97,6	371	100	371	80	22	272	73,3	19	4,7	-	-	9	100	95	4,16	
<b>Итого по факультету</b>																			

Анализ представленных данных: по педиатрическому факультету 4 курс - средний балл в 2019-2020 уч. г. – 4,12, 2020-2021 уч. г. -4,18, 2021-2022 уч. г. -4,16. Качественная успеваемость студентов в 2019-2020 уч. г. – 99,7%, 2020-2021 уч. г. -93,5%, 2021-2022 уч. г. -95%. Отмечается тенденция к повышению качественной успеваемости на фоне стабильного среднего балла обучающихся в сравнении с предыдущим.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:-						

Кафедра не участвовала в данной процедуре.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5

Кафедра не участвовала в данной процедуре. Запланировано проведение независимой оценки знаний обучающихся.



11.	Хакимова Р.А.	асс.1,5	кми	742	776	-	640	4	20	12	100
12.	Уразаева А.И.	асс. 1,5	кми	766	596	-	496	-	-	-	100
13.	Ибрагимова А.А.	асс. 1,0	-	494	406	-	381	-	-	25	
14.	Кудрявцева Ю.С.	асс. 1,0	-	494	247	-	247	-	-	-	
15.	Киреева Е.А.	асс. 0,5	-	249	307	-	276	-	-	31	
	<b>Итого</b>	<b>16,25 ст</b>		<b>8059</b>	<b>8059</b>	<b>92</b>	<b>7032</b>	<b>46</b>	<b>199</b>	<b>290</b>	<b>400</b>

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 2189

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 4314

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 1556

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Мирсаева Г.Х.

Начальник учебно-организационного отдела

Фазлыяхметова М.Я.

«22» июня 2022 г.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год (по внебюджету)

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание, Ученая степень	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка испор. болонни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	
				План	Фактически выполнено													
1.	Мирсава Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	д.мн, д.мн	406	242	16	208	-		13	5							
2.	Фазлыева Р.М.	проф. 0,25	д.мн, д.мн	101	52	-	52	-		-	-							
3.	Мавлютова Г.А.	проф. 1,0	д.мн, д.мн	406	367	14	320	-		25	8							
4.	Галиева Г.А.	проф. 1,5	д.мн, д.мн	608	522	18	464	6		26	8							
5.	Макеева Г.К.	доц. 1,0	к.мн, к.мн	406	329	6	308	2		10	3							
6.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,0	к.мн, к.мн	406	590	10	580	-		-	-							
7.	Камаева Э.Р.	доц. 1,5	к.мн	608	373	2	294	2		48	27							
8.	Максютова Л.Ф.	доц. 1,5	к.мн, к.мн	608	235	10	192	6		-	27							
9.	Андрианова О.Л.	доц. 1,0	к.мн	406	560	10	527	-		10	13							
10.	Аминьева Л.Х.	доц. 1,0	к.мн	406	392	6	360	8		10	8							
11.	Хакимова Р.А.	асс. 1,5	к.мн	608	574	-	416	14		21	23							100

12.	Уразлаева А.И.	асс. 1,5	кмн	627	820	-	720	-	-	-	-	100
13.	Ибрагимова А.А.	асс. 1,0	-	406	618	-	575	-	-	-	43	
14.	Кудрявцева Ю.С.	асс. 1,0	-	406	732	-	720	-	-	-	12	
15.	Киреева Е.А.	асс. 0,5	-	201	203	-	168	-	-	-	35	
	<b>Итого</b>			<b>6609</b>	<b>6609</b>	<b>92</b>	<b>5904</b>	<b>38</b>	<b>163</b>	<b>212</b>		<b>200</b>

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 1183

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 3053

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 2373

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Мирсаева Г.Х.

Начальник учебно-организационного отдела

Фазлыяхметова М.Я.

«22» июня 2022 г.



**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**Объем выполненной педагогической нагрузки преподавателей в академических часах (контактная аудиторная работа) за 2021 – 2022 учебный год**

Кафедра Факультетской терапии

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» модуль «Факультетская терапия»  
(объем часов указывается отдельно по каждой специальности)

№ п/п	ФИО	Должность / ученое звание	Лечебное дело		Педиатрия		Специальность		Часов по плану	Выполнено, час / %
			выполнено за уч. год	Бюджетное Платное	выполнено за уч. год	Бюджетное Платное	выполнено за уч. год	Бюджетное Платное		
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф./ профессор/профессор	559	226	20	16			900	821/91 отпуск, б/л 225 /100
2.	Фазлыева Р.М.	профессор/ профессор	173	-	-	52			225	964/107, 64 час –стимул за б/л Максютовой
3.	Мавзютова Г.А.	профессор/ профессор	410	357	187	10			900	1362/100 12 час- стимул стимул за б/л Максютовой
4.	Галиева Г.А.	профессор/ профессор	680	496	160	26			1350	
5.	Макева Г.К.	доцент/ доцент	487	263	102	66			900	918 /102 18

												час-стимул стимул за б/л Камаевой
6.	Амирова Г.А.	доцент/ доцент		146	516	126	74				900	862/96 б/л+ 14 час- стимул стимул за б/л Камаевой
7.	Камаева Э.Р.	доцент/ нет		574	312	300	61				1350	1247/ 92
8.	Максютова Л.Ф.	доцент/ доцент		700	207	240	28				1350	отпуск, б/л 1175 /87 б/л
9.	Андрянова О.Л.	доцент/ нет		269	549	86	11				900	915/101, б/л, 64 час – стимул за б/л Максютовой
10.	Аминьева Л.Х.	доцент/ нет		401	206	107	186				900	900 /100
11.	Хакимова Р.А.	доцент/ нет		500	517	276	57				1350	1350 /100
12.	Уразаева А.И.	ассистент/ нет		420	804	176	16				1393 (1350+ 43 почас по плану)	1416 /101 8 час стимул за б/л Максютовой
13.	Ибрагимова А.А.	ассистент/ нет		92	540	314	78				900	1024/114 49 час почас за б/л Андряново И;

												27 час-стимул за б/л Максютовой
14.	Кудрявцева Ю.С.	ассистент/ нет	147	460	100	272	900					48 час-стимул за б/л Камаевой
15.	Киреева Е.А.	ассистент/ нет	204	99	103	104	450					36 час-почас+43 часа-стимул за отпуск Мирсаевой
												510 /113 60 час почас за б/л Амировой

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Х. Мирсаева

Начальник учебно-организационного отдела \_\_\_\_\_ М.Я. Фазлыяхметова

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения, новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности;  
использование активных методов обучения.

Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

Таблица 6.1

### Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2018	31.05.01	Лечебное дело
2.	Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	2018	31.05.02	Педиатрия
3.	Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»	2018	31.05.01	Лечебное дело
4.	Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»	2018	31.05.02	Педиатрия
5.	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации- программа ординатуры	2015	31.08.49	Терапия
6.	Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры	2015	31.08.43	Нефрология

7.	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни	2016	31.06.01 14.01.04	Клиническая медицина Внутренние болезни
8.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2021	31.05.01	Лечебное дело
9.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2021	31.05.02	Педиатрия
10.	Рабочая программа производственной практики «Практика терапевтического профиля»	2021	31.05.01	Лечебное дело
11.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2021	31.05.02	Педиатрия
ФГОС ВО 3++				

Анализ представленных данных. По всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре, имеются рабочие программы в соответствии, ФГОС ВО ФГОС ВО3++.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
1	Болезни органов дыхания. Часть I. Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких	Г.Х. Мирсаева, Г.А. Мавзютова, Р.М. Фазлыева, Г.К. Макеева, Э.Р. Камаева, Л.Х. Аминова, О.Л. Андрианова, Г.Ф. Амирова	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	7,62	Электронное пособие
2	Болезни органов дыхания. Часть II. Хронический необструктивный бронхит. Хроническая	Г.Х. Мирсаева, Г.А. Мавзютова, Р.М. Фазлыева, Г.К. Макеева, Э.Р. Камаева, Л.Х. Аминова,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	7,79	Электронное пособие

	обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма	О.Л.Андрианова, Г.Ф. Амирова			
3	Болезни органов дыхания и кровообращения	Г.Х. Мирсаева, Р.М. Фазлыева, Г.А. Мавзютова, Г.А. Галиева, Г.К. Макеева, Э.Р. Камаева, Л.Х. Аминева, Г.Ф. Амирова, Л.Ф. Максютлова, О.Л. Андрианова, Н.Н. Мирончук, Р.А.Хакимова, А.И. Уразаева, С.И. Уразаева, Е.А. Киреева	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	27,73	Электронн ое пособие
4	Болезни органов кровообращения, пищеварения, почек и крови	Г.Х. Мирсаева,Р.М. Фазлыева, Г.А. Мавзютова, Г.А. Галиева, Г.К. Макеева, Э.Р. Камаева, Л.Х. Аминева, Г.Ф. Амирова, Л.Ф. Максютлова, О.Л. Андрианова, Н.Н. Мирончук, Р.А.Хакимова, А.И. Уразаева, С.И. Уразаева, Е.А. Киреева	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	20,17	Электронн ое пособие
5	Болезни органов дыхания и кровообращения	Г.Х. Мирсаева, Р.М. Фазлыева, Г.А. Мавзютова, Г.А. Галиева, Г.К. Макеева, Э.Р. Камаева, Л.Х. Аминева, Г.Ф. Амирова, Л.Ф. Максютлова, О.Л. Андрианова,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	28,24	Электронн ое пособие

		Н.Н. Мирончук, Р.А. Хакимова, А.И. Уразаева, С.И. Уразаева, Е.А. Киреева, Ю.С. Кудрявцева			
6	Болезни органов пищеварения и почек	Г.Х. Мирсаева, Р.М. Фазлыева, Г.А. Мавзютова, Г.А. Галиева, Г.К. Макеева, Э.Р. Камаева, Л.Х. Аминова, Г.Ф. Амирова, Л.Ф. Максютлова, О.Л. Андрианова, Н.Н. Мирончук, Р.А. Хакимова, А.И. Уразаева, С.И. Уразаева, Е.А. Киреева, Ю.С. Кудрявцева	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	12,75	Электронн ое пособие

#### 6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

#### 6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-



### 6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	В наличии В наличии В наличии В наличии
2.	1. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	В наличии* В наличии** В наличии В наличии
3.	II. Календарно-тематические лекций и практических занятий планы	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий Методические рекомендации для преподавателей	В наличии В наличии В наличии В наличии
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	В наличии
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	1. Методические разработки лекций	В наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		нет
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс работ, ВКР.	В наличии В наличии В наличии В наличии
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	В наличии В наличии В наличии
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответствия с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	В наличии В наличии В наличии
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		В наличии В наличии В наличии В наличии

11.	Х. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	нет нет нет
12.	Х1. Практика (если реализуется кафедрой)20	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчет) 3. Отчеты руководителей практик	В наличии В наличии В наличии

• Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г

Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г

•• Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта), специальность 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г.

Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта),специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г.

•Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 09.06.2021г.

•Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06.2021г.

••Рабочая программа производственной практики «Практика терапевтического профиля» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 09.06.2021г.

••Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06.2021г.

### 6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды

(в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19; в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

На кафедре факультетской терапии в условиях дистанционного обучения для предупреждения распространения Covid-19 была освоена платформа Microsoft Teams с использованием приложений, входящих в нее. В частности, преподавателями были созданы тесты в приложении Form, используемые на практических занятиях, что безусловно внесло положительную тенденцию, так как обучающийся имеет «обратную связь» и после получения отчета-оценки (автоматический формат) может еще раз просмотреть задание и при необходимости задать вопросы преподавателю; также используется возможность совместной работы в приложении со студентом-например, создание мультимедийной презентации, построение графиков, создание рисунков.

Сотрудниками кафедры создан доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной динамичной учебной среде e-learning и наборы материалов, предоставленные в Teams и электронной почте. На учебном портале кафедры представлена мультимедийная интерактивная лекция (с возможностью ответить на вопросы по материалу лекции) по Covid-19.

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, а также на сайте БГМУ представлен раздел версии для слабовидящих с наличием информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

**6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов** (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
-	-	-	-	-	-	-

**6.10. Применение информационных компьютерных технологий** (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных учебных CD-фильмов
  - 1.Методика физикального обследования больных
  - 2.The new Hanta-virus
  - 3.Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика
  - 4.Бронхиальная астма
  - 5.Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.
- Применение компьютерных тренажеров
  1. Аускультация легких и сердца
  2. Пороки сердца

- созданных на кафедре ранее Применение учебных CD-фильмов, созданных ранее на кафедре:

1. Инфекционный эндокардит
2. Тромбозмболия легочной артерии
3. Атеросклероз
4. Дилатационная кардиомиопатия
5. Геморрагический васкулит
6. В<sub>12</sub> дефицитная анемия
7. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.
8. Хронический гломерулонефрит. ХПН
- 9.Хронический гепатит
10. Циррозы печени
- 11.Синдром мальабсорбции
- 12.Дифференциальная диагностика заболеваний суставов

13. Гемобластозы
14. Хронический панкреатит.
15. Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта у больных гипертонической болезнью III стадии
16. Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
17. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.

- созданных на кафедре в отчетном году учебных мультимедийных презентаций и прикладных программ

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы
  1. Заболевания почек
  2. Заболевания органов дыхания
  3. Антимикробные средства.
  4. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости
  5. Лечение ревматических болезней
  6. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости

#### **Применение программ компьютерного тестирования.**

В учебный процесс на нашей кафедре включено использование электронных информационно-образовательных технологий (ЭИОТ).

ЭИОТ доступны практически на всех этапах процесса: при изучении теоретического материала, использовании методического обеспечения, при просмотре демонстрационных материалов к занятиям, самопроверке знаний. ЭИОТ включают электронные учебные модули таких видов как справочно-информационные (постоянно обновляющийся объем информации по поисковым и справочным системам, электронные версии медицинских журналов, материалы конференций и симпозиумов, результаты научных исследований и достижения практического здравоохранения), интерактивные и контролируемые.

Лекционный курс содержит научную и учебную информацию, своевременно обновляемую; в аудиальной форме раскрытия содержания темы и информации для фиксации обучающимися, иллюстрирован с помощью фото и видеоматериалов и других мультимедиа. Форма постепенно прорисовывающегося изложения информации на динамичном слайде и интерактивный опрос предполагает активность и преподавателя и обучающегося.

Лекции также доступны для самостоятельного восприятия информации через различные каналы — в режиме — прослушивания и просмотра.

Использование ЭИОТ применяем в групповой командной работе как средство мультимедийной наглядности с использованием проектора, в закреплении материала с помощью тренировочных обучающих программ, для контроля учебных достижений, для самостоятельной работы по предварительно данным

заданиям по методу проектов с целью активного вовлечения в учебный процесс или в условиях самоподготовки, переходу от восприятия представленной информации к активному участию в научной работе для формирования и развития исследовательских навыков, в олимпиадах - для творческого роста и самовыражения.

Тренинги в применении полученных компетенций в практической деятельности - использование программ-калькуляторов оценки различных параметров и прогнозирования риска, программ-тренажеров управления медикаментозным лечением пациентов, технологий ведения документации позволяют обучающимся ощутить себя активными участниками процесса и способствуют более осознанному усвоению знаний.

Компьютерные автоматизированные системы тестирования итоговых знаний в мобильном режиме повышают доступность самостоятельной оценки знаний.

Для профессиональной деятельности врача нужно умение целенаправленной работы с информацией на этапах ее получения, обработки, сохранения и передачи и использовать информационные ресурсы для решения практических вопросов. Применительно к научной деятельности обучающихся и развития интеллектуальных, творческих способностей можно выделить следующие направления применения мобильных компьютерных технологий: работа с различными источниками информации, анкетирование, хранение информации и презентация итогов поисковой, аналитической работы.

Эффективно использование мобильных устройств в следующих ситуациях:

- диктофон для записи и последующего анализа лекций;
- мобильная доступность к книгам и аудиопрограммам аускультации посредством использования мобильных телефонов;
- поиск интересующей информации из достоверных источников, рекомендованных преподавателем;
- доступ к материалам on-line видеолекций;
- фотокамера смартфона, андроида для сканирования необходимых документов;
- калькулятор для расчетов риска заболеваний;
- технологии контроля собственной физической активности;
- для обмена данными друг с другом при выполнении групповых заданий;
- предоставление отчетов о выполненных заданиях на платформе Microsoft Teams, по электронной почте или посредством мессенджеров;
- интерактивные диалоги преподавателя и обучающегося.

Также на кафедре факультетской терапии в условиях дистанционного обучения была освоена платформа Microsoft Teams с использованием приложений, входящих в нее. В частности, преподавателями были созданы тесты в приложении Form, используемые на практических занятиях, что безусловно внесло положительную тенденцию, так как обучающийся имеет «обратную связь» и после получения отчета-оценки (автоматический формат)

может еще раз просмотреть задание и при необходимости задать вопросы преподавателю; также используется возможность совместной работы в приложении со студентом-например, создание мультимедийной презентации, построение графиков, создание рисунков.

Сотрудниками кафедры созданы доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной динамичной учебной среде e-learning и наборы материалов, предоставленные в Teams и электронной почте.

Применяется созданная сотрудниками кафедры компьютерная программа «ФАКТЕР» для промежуточного контроля знаний студентов, в том числе онлайн тестирования для иностранных студентов на английском языке, для ординаторов по всем специальностям с использованием ФОС согласно рабочим программам дисциплин, преподаваемых на кафедре.

Е) Применение информационных компьютерных технологий, созданных на кафедре в отчетном году: актуализация учебного портала, подготовка к онлайн тестированию. Ответственный за страницу кафедры на сайте БГМУ доц. Мирончук Н.Н. Информация на сайте обновляется в течение всего учебного года;

Создана электронная образовательная среда (онлайн-тестирование студентов).

**6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы):** При изучении дисциплины «Факультетская терапия» и обучении ординаторов специальностям «Нефрология» и «Терапия» 50% объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

а) Активные (имитационные) технологии:

- деловые игры;
- блок творческих индивидуальных и совместных проектов
- ролевые игры;
- подготовка «модели пациента» по теме занятия;
- метод дискуссии с «мозговым штурмом»;
- создание обучающимися компьютерных презентаций;
- тренинг практических навыков.

б) Не имитационные технологии:

- лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
- метод дискуссии;
- проблемная лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- просмотр и обсуждение учебных видеофильмов;
- разбор конкретных клинических ситуаций.

**6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-**

класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) атлас ЭКГ;
- б) атлас ЭХОКГ;
- в) атлас УЗИ ОБП, УЗИ почек;
- г) атлас ФГДС;
- д) атласы R-ОГК, КТ-ОГК, КАГ.

#### 6.13. Академическая мобильность ППС, студентов

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-

#### 6.14. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных материалов (крупный шрифт);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (наличие приспособлений входной группы здания – пандусы, ширина входных дверей не менее 1,2м, адаптированный лифт), туалет и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (в наличии имеются пандусы, поручни (в туалетах), расширенные дверные проемы, лифт).



6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): рабочие тетради.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Курация больного с Пневмонией тяжелой степени тяжести . Осл. ОРДС, с последующей дискуссией	07.10.2021	17
2.	Курация больного с ХОБЛ. Осл. ДН III. ХЛС в стадии декомпенсации с последующей дискуссией	14.10.2021	20
3	Курация больного с БА, смешанной формы с осл астматический статус 1 степени, с последующей дискуссией	12.11.2021	19
4.	Курация, больного с инфекционным эндокардитом, подострая форма (на фоне наркомании) с последующей дискуссией	07.12.2021	20
5.	Курация больного с диагнозом ИБС. Инфаркт миокарда с зубцом Q. Осл. Синдром Дресслера. ХСН 2 А ФК II с последующей дискуссией.	22.12.2021	22
6.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом хронический обструктивный панкреатит с нарушением внешне- и внутрисекреторной функцией с последующей дискуссией	16.01.2022	17
7.	Курация больного с циррозом печени на фоне вирусного гепатита В с последующей дискуссией	15.03.2022	20
8.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом бронхиальная астма с фоновым заболеванием ХОБЛ с последующей дискуссией	22.04.2022	21
	Просмотр учебного фильма по теме ЖДА с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	04.05.2022	18

9.	Просмотр учебного фильма по теме дифференциальная диагностика гепатитов с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	16.05.2022	22
10.	Просмотр учебного фильма по теме Хроническая болезнь почек III стадии на фоне гипертонической болезни III стадии с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по реабилитации.	25.05.2022	23

**6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутриузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
-	-	-	-	-	-	-

#### **6.18. Участие студентов в конференциях**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутриузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
-	-	-	-	-	-	-

#### **6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)**

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года: проведено 6 заседаний научного кружка, из

которых 3 совместно с кружком другого высшего учебного заведения (СамГМУ), подготовлено и представлено 18 докладов

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ -нет

**6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС.**

Учебная лаборатория кафедры используется для самостоятельной работы и проведения онлайн тестирования обучающихся с возможностью доступа к электронным ресурсам научной библиотеки БГМУ и дополнительной литературе.

## **7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

7.1 Работа в общежитии, участие в кураторстве групп. В течение нескольких лет сотрудники кафедры посещают студенческие общежития согласно графику, составленному деканатом лечебного факультета. При обходе общежитий они активно интересуются у студентов условиями проживания, организацией досуга, посещением студентами библиотеки, спортзала, соблюдением санитарно-гигиенических норм в общежитии. При этом у студентов всегда есть возможность высказаться по проблемным вопросам с совместным определением возможных путей их решения.

Немаловажную роль играют беседы со студентами о возможностях проведения досуга. Хотя большинство студентов, особенно на старших курсах, уже работают, необходимо мотивировать их на мероприятия, повышающие морально-эстетический уровень. Для этого проводятся беседы об искусстве, театрах, музеях, необходимости чтения книг.

7.2 Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата) . Реализация задачи гуманизации образования. -нет

7.3 Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.-нет

7.4 Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях). Воспитательная работа со студентами преподавателями кафедры факультетской терапии осуществляется ежедневно. Она заключается в проведении бесед о здоровом образе жизни, в том числе мерах профилактики SARS-CoV-2 и необходимости иммунизации (вакцинирования), борьбе с

вредными привычками (курением), занятиях спортом, необходимости заботиться о своих родных и близких. На клинических примерах при разборах больных обсуждаются вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов, некоторые из которых являются результатом неправильного образа жизни пациентов.

Также большое внимание уделяется вопросам культурного образования студентов, тактично и в непринужденной беседе обсуждаются вопросы поведения, внешнего вида врача, предпочтений в одежде, использования косметики при работе с пациентами.

Таким образом, преподаватели кафедры факультетской терапии большое внимание уделяют не только обучению студентов знаниям, навыкам и компетенциям дисциплины «факультетская терапия», но и воспитанию морального облика врача, развитию и совершенствованию культурно-нравственных качеств молодого поколения.

### 8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

#### Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
-	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных: учебной практики на кафедре нет.

Таблица 9.2

#### Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1.	ГБУЗ РБ ГKB №5 г. Уфы	68	65	100	97	4,7

2.	ГБУЗ РССМП и ЦМК (Калининская подстанция)	55	50 (на зачете-49)	100	92	4,47
2.	ГБУЗ РССМП и ЦМК (Сипайловская подстанция)	55	50	100	100	4,4
Итого:		178	165	-	-	-

Анализ представленных данных: Научно-исследовательская работа студентов выполнена. По итогам летней производственной практики 2021 г. была проведена научно - практическая конференция-2, руководители практики: доц. Камаева Э.Р., проф. Галиева Г.А., доц. Хакимова Р.А.

Вывод по разделу: Производственная практика проведена в соответствии с учебным планом в полном объеме. Продолжить проведение практики на предложенных базах в дальнейшем.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Мероприятия кафедры на учебный год

#### Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	VIII - 2021	Обсуждение готовности кафедры к новому учебному году, утверждение расписания лекций и практических занятий. Проведение инструктажа по ТБ. Распределение педагогической нагрузки и обязанностей ППС на 2021-2022 учебный год на кафедре.	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено

		Обсуждение и утверждение изменений УММ и рабочих программ.		
2	IX - 2021	Обсуждение и утверждение плана работы по НИР и лечебной работы кафедры. Обсуждение и утверждение плана работы ординаторов. Обсуждение плана работы МНО.	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К. доц. Мирончук Н.Н.	Выполнено
3	X - 2021	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Обсуждение создаваемых на кафедре учебно-методических материалов, издаваемых учебных и учебно-методических пособий. Ознакомление с приказами по университету.*	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
4	XI - 2021	Подготовка к аттестации по учебно-методической работе кафедры.	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено
5	XI - 2021	Обсуждение текущей успеваемости студентов (работы с отстающими студентами и со студентами, пропустившими практические занятия и лекции).	доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
6	XII -	Доклад зав. кафедрой	проф. Мирсаева	Выполнено

	2021	по решению УС БГМУ. Подготовка к аттестации по научно-исследовательской и лечебной работе кафедры. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры).**	Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	
7	I - 2022	Подготовка к аттестации по УМР***	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено
8	I - 2022	Обсуждение итогов успеваемости студентов за VII семестр. Отчет по результатам аттестации кафедры по научной и лечебной работе. Итоги промежуточной аттестации и ординаторов.****	доц. Камаева Э.Р. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	Выполнено

## Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
9	II - 2022	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение и утверждение расписания, плана лекций практических занятий на VIII семестр. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры). Подготовка к итоговой учебно-	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено

		методической конференции *****		
10	III - 2022	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение успеваемости и посещаемости в текущем году. Обсуждение итогов зимней сессии. ***** Обсуждение подготовки к переизданию учебно-методических пособий. Обсуждение итогов аттестации ппс (самообследования) БГМУ (кафедры) *****	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
11	IV- 2022	Доклад зав. кафедрой по решению УС Отчет о выполнении плана по УИРС и НИРС, о работе МНО, подготовке к студенческой научно-практической конференции.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К. доц. Мирончук Н.Н.	Выполнено
12	V- 2022	Отчет ординаторов. Аттестация ординаторов.	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено
13	VI- 2022	Обсуждение и утверждение годового отчета и плана кафедры по учебно-методической работе. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов работы за	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено



		текущий год.		
14.	VI-2022	Обсуждение и утверждение плана кафедры по учебно-методической работе, научно – исследовательской и лечебной работе.	и проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	Выполнено

\* Приказ от 12.02.2021г № 489-а «О мерах по усилению профилактики новой коронавирусной инфекции среди обучающихся и сотрудников Университета»

Приказ от 18.10.2021г №499-а «О проведении обучения ППС университета по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования»

Приказ от 25.10.2021г № 526-а «О вакцинации против новой коронавирусной инфекции»

В рамках обеспечения внутри вузовской системы контроля качества образования на кафедральном заседании был проведен анализ неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах и определен план мероприятий по преодолению сложностей.

\*\* Приказ от 08.12.2021 № 5613-а «О подготовке фонда оценочных материалов реализуемых образовательных программ»

\*\*\* Приказ от 22.11.2021 № 273-ФЗ «О проведении аттестации ППС Университета по учебно-методической и организационно-методической работе за 2020-2021 учебный год»

\*\*\*\* Приказ от 22.12.2021г №265-орд «О сроках проведения промежуточной аттестации по программам высшего образования – программам ординатуры 2021-2022 учебного года в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

\*\*\*\*\* Приказ от 10.01.2022 г. №1-а «О самообследовании образовательной организации»

\*\*\*\*\* В рамках обеспечения внутривузовской системы контроля качества образования на кафедральном совещании был проведен анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах в зимней экзаменационной сессии и определен план мероприятий по обеспечению результативности показателей учебной деятельности. Обеспечить своевременное представление об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты, отдел качества образования и мониторинга.

\*\*\*\*\* На кафедральном заседании обсуждены итоги аттестации. Определены сроки актуализации и опубликования на сайте «Учебный портал» учебно - методические материалы по реализуемому ООП в соответствии с утвержденными ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Продолжить мероприятия по инновационным программам обучения, совершенствованию самостоятельной работе обучающихся. Регулярно проводить мониторинг УММ по преподаваемым дисциплинам. Повысить качество подготовки учебных пособий для издания.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Штаты кафедры укомплектованы на 100%. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 80%.
2. Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, достаточная (площадь на одного студента составляет 15,7 кв.м).
3. Учебный процесс на кафедре осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО и ЛНА-локально-нормативные акты). Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС ВО .
4. Учебно-методическая работа в 2021-2022 учебном году выполнена в полном объёме. В целом студенты полностью освоили программу по предмету. Итоги работы кафедры за отчетный период обсуждены на заседании кафедры (протокол №14 от 15 июня 2022 г.). Делопроизводство на кафедре ведется согласно требованиям стандарта организации системы менеджмента качества.

### Предложения по улучшению работы кафедры

1. Актуализировать рабочие программы и УММ к рабочей программе дисциплины «Факультетская терапия» по ФГОС ВО 3++ для обучающихся по специальности «Лечебное дело» и по специальности «Педиатрия» 2021 г..

2. Подготовить к изданию учебное пособие по кардиологии: «Заболевания органов сердечно-сосудистой системы» в 2 частях, по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

3. Актуализировать электронную образовательную среду кафедры: учебный портал (в т.ч. онлайн-тестирование студентов, ординаторов) по специальности «Терапия», «Нефрология», также продолжать изучать и применять в учебном процессе новые возможности платформы Teams и приложений.

4. Обновить ситуационные задачи и тестовые задания для государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих в 2023 году подготовку по специалитету по специальностям «Лечебное дело» , «Педиатрия» и

ординатурам по программам ВО по специальностям «Терапия» и «Нефрология».

5. Перевести на английский язык рабочие программы и ФОМы по дисциплине «Факультетская терапия» по ФГОС ВО 3++ и разместить на учебном портале кафедры.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,  
профессор



Г.Х. Мирсаева

Завуч кафедры факультетской терапии,  
доцент



Э.Р. Камаева