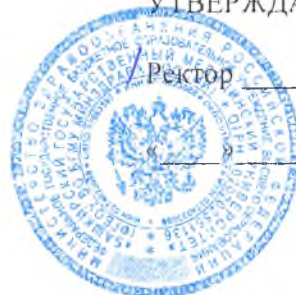


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2022г.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, протокол № 1 от « 31 » августа 20 22 г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Л.В. Волевач Л.В. Волевач

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО,

протокол № 7 от « 28 » сентября 20 22 г.,

председатель, д.м.н., профессор В.В. Викторов В.В. Викторов

#### Разработчики:

1. Заведующий кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор, д.м.н. Л.В. Волевач
2. Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, д.м.н. Г.Р. Башарова
3. Завуч кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, к.м.н., доцент А.Ш. Нафикова
4. Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО Р.А.Гарипова

#### Рецензенты:

Профессор, кафедры терапии ФГБОУ ВО ЮУГМУ, доктор медицинских наук

А.С.Сарсенбаева

Профессор, кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ, доктор медицинских наук

Р.А. Абдулхаков

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей  
«Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»  
по специальности «Терапия»  
(срок освоения 72 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по  
региональному развитию  
здравоохранения

\_\_\_\_\_



В.В. Викторов

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор  
института дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_



В.В. Викторов

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заместитель директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_



Э.М. Назарова

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:





Л.В. Волевач

(дата)

(подпись)

(ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей  
по специальности «Терапия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Башарова Гузель Радисовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Нафикова Айгуль Шаукатовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Гарипова Роза Айратовна		Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профилактика заболеваний является приоритетной задачей первичной медико-санитарной помощи и включает в себя профилактику инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний. Согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 октября 2020 г. N 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях", профилактика неинфекционных заболеваний осуществляется на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, медицинскими организациями, действия которых направлены на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление таких заболеваний, а также на снижение риска их развития, предупреждение и устранение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, формирование здорового образа жизни.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, практических навыков, повышение уровня готовности к работе по формированию здорового образа жизни среди населения.

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение теоретических и профессиональных практических навыков по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) у взрослого населения.

### **Задачи теоретической части:**

1. Получение знаний по нормативно-правовым и организационным основам профилактики заболеваний.
2. Получение знаний о факторах риска заболеваний.
3. Совершенствовать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений хронических неинфекционных заболеваний.
4. Научиться проводить дифференциальную диагностику и постановку диагноза

5. Совершенствовать знания основ профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

6. Изучить принципы массовой пропаганды здорового образа жизни.

7. Изучить организацию деятельности центров здоровья населения.

8. Изучить работу школ здоровья.

**Задачи практической части:**

1. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной, инструментальной, рентгенологической диагностике, с целью раннего выявления ХНИЗ у взрослого населения.

2. Совершенствовать принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

3. Совершенствовать умения ведения медицинской документации центров здоровья населения.

4. Совершенствовать принципы массовой пропаганды здорового образа жизни

**Категории обучающихся:** врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи, врачи-специалисты центров здоровья

**Основная специальность:** терапия

**Дополнительные специальности:** пульмонология, кардиология, ревматология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, аллергология, иммунология, гематология, диетология, физиотерапия, профпатология, функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика, гериатрия, врач общей практики (семейная медицина)

**Объем программы:** 72 академических часов, в том числе 72 з.е.

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней/неделя)
очная с применением ДОТ	72	12	12/ 1
Итого	72	12	12/ 1



## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия» и, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по циклу «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации:

**Удостоверение о повышении квалификации по циклу «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» в объеме 72 академических часов**

(Регистрационный номер, город Уфа, дата выдачи)

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## 8.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий  Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.  Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения  Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии действующими порядками

<p>(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>A/05.7</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов риска их</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>

<p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология,</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, направляя пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование и пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

		<p>клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>МКБ</p>	<p>заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять показания для оказания скорой помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>	
<p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>A/03.7</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозно лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,</p>

		<p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>A/04.7</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>A/05.7</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Формирование программ здорового образа жизни, вклк программы снижения потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к применению</p>	<p>A/05.7</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и</p>	<p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных</p>	<p>Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>

<p>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>нормы</p>	<p>заболеваний у взрослого населения</p>	<p>том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Законодательство РФ сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой</p> <p>Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебно- (терапевтического) участка</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участков и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p><b>ПК-11</b></p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье</p>	<p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p>	<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности смертности для характеристик здоровья прикрепленного населения</p>

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение теоретических и профессиональных практических навыков по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) у взрослого населения

**Категории обучающихся:** врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи, врачи-специалисты центров здоровья

**Основная специальность:** терапия

**Дополнительные специальности:** пульмонология, кардиология, ревматология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, аллергология, иммунология, гематология, диетология, физиотерапия, профпатология, функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика, гериатрия, врач общей практики (семейная медицина)

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа (72 з.е.).

**Режим занятий:** 6 часов в день, 36 часов в неделю

**Форма обучения:** очная с элементами дистанционных образовательных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		з.е	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ДОТ (лекции-вебинар)	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»</b>								
1.	Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»	12	12	2	6	4		тестовый контроль
2.	Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»	18	18	6	2	4	6	тестовый контроль
3.	Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»	24	24	6	12		6	тестовый контроль



4.	Раздел 4. «Клиника и профилактика коронавирусной инфекции Covid-19»	6	6		4	2		тестовый контроль
5.	Итого	60	60	14	24	10	12	
6.	Выпускная аттестационная работа	6	6					реферативное сообщение
7.	Итоговая аттестация	6	6					экзамен
8.	ИТОГО	72	72					

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		з.е	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ДОТ (лекции и вебинар)	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»</b>								
1.	Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»	12	12	2	6	4		тестовый контроль
1.1	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ	4	4			4		
1.2	Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска	4	4	2	2			
1.3	Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности	2	2		2			
1.4	Стратегии профилактики ХНИЗ. Использование средств массовой коммуникации для формирования здорового образа жизни	2	2		2			
2.	Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»	18	18	6	2	4	6	тестовый контроль
2.1	Нормативно- правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о центрах	12	12	4	2	2	4	

	здоровья населения. Основные цели и задачи, функции деятельности центров здоровья.							
2.2	Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни. Организация общественных акций по пропаганде здорового образа жизни	6	6	2		2	2	
3.	<b>Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	тестовый контроль,
3.1	Курение- медико-социальное значение. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Современные эффективные методы лечения табакокурения	4	4		2		2	
3.2	Алиментарно-зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска	4	4		2		2	
3.3	Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике	2	2		2			
3.4	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья . Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура	6	6	2	2		2	
3.5	Биологические факторы риска: дислипидемия, гиперурикемия и др. маркеры риска	4	4	2	2			
3.6	Профилактические технологии при различных заболеваниях (рекомендации по профилактике сердечно- сосудистых, онкологических, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета)	4	4	2	2			
4.	<b>Раздел 4. «Клиника и профилактика коронавирусной инфекции Covid-19»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		тестовый контроль
4.1	Клинические формы коронавирусной инфекции Covid-19							

4.2	Профилактика коронавирусной инфекции Covid-19							
4.	<b>Итого</b>	60	60	14	24	10	12	
5.	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	6	6					реферативное сообщение
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	6	6					экзамен
7.	<b>ИТОГО</b>	72	72					

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя
<b>Модуль «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»</b>		
<b>Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»</b>	12	
<b>Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»</b>	18	
<b>Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»</b>	6	18
<b>Раздел 4. «Клиника и профилактика коронавирусной инфекции Covid-19»</b>		6
<b>Выпускная аттестационная работа</b>		6
<b>Итоговая аттестация</b>		6
<b>Общая трудоемкость программы</b>	36	36

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 11.1. Формы промежуточной аттестации

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

#### Примеры тестовых заданий.

#### 1. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ) - ЭТО

А) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем, а также процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье

Б) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем

В) процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье

Ответ: А.

## 2. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. ПРОФИЛАКТИКА ПЕРВИЧНАЯ - ЭТО

А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний

Д) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

В) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Г) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Ответ: Г

## 3. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНАЯ – ЭТО

А) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Б) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

В) комплекс медицинских, социально-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Г) комплекс медицинских, социальных, социально-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Ответ: Г.

## 6. ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ ХС-ЛНП С ВЫСОКИМ СУММАРНЫМ КАРДИОВАСКУЛЯРНЫМ РИСКОМ

А) < 3.5 ммоль/л

Б) < 3.0 ммоль/л

В) < 2.5 ммоль/л

Г) < 1.8 ммоль/л

Д) < 1.5 ммоль/л

Ответ: Г.

### Примеры ситуационных задач и эталоны ответов к ним

**Ситуационная задача №1.** Женщина 40 лет, не замужем, работает продавцом в кондитерском отделе. Рост 175 см, 110 кг. Употребляет сладкое, выпечку в большом количестве. Ведет малоподвижный образ жизни- ездит на автомобиле, спортом не занимается. После работы смотрит ТВ. На работу передвигается на автомобиле. Отмечает эпизоды повышения уровня артериального давления. Препараты не принимает. Отягощенная наследственность по матери- умерла от сахарного диабета 2 типа.

Задание. Составьте индивидуальный план мероприятий по профилактике сахарного диабета 2 типа.

Ответ к ситуационной задаче №1.

1. Пациентке необходимо сбросить лишний вес, придерживаться здорового образа жизни: питание в соответствии с энергетическими потребностями и достаточный уровень физической активности. Снижение риска сахарного диабета 2 типа наступает сразу же после избавления от избыточного веса; так, сбросив 7% веса, снижается риск заболевания диабетом более чем в два раза. Если болезнь уже развилась, после похудения может наступить значительное улучшение, прогнозы на будущее будут более благоприятными.

2. Питаться правильно: есть большое овощей, фруктов, сложных углеводов (каши, зерновой хлеб), нежирных белков (обезжиренные молочные продукты, нежирная рыба, белое мясо птицы). Готовить пищу на пару. Нормализовать рацион: есть в соответствии с энергетическими тратами, употреблять не более 170 г мяса в день, ограничить потребление сахара и соли (не больше 5 г – примерно чайная ложка). Наиболее вредный в плане

влияния на риски развития сахарного диабета рацион питания включает в себя обилие жирных блюд и легкоусвояемых углеводов с высоким содержанием сахара, а также жареного, копченого, соленого, продуктов, повышающих уровень холестерина в крови. Избегать слишком соленых блюд, отказаться от жаренных блюд.

3. Больше двигаться. Минимальный уровень физической активности должен составлять в день 30-40 минут.

4. Необходим контроль артериального давления и сахара крови. Рекомендовать пациентке СМАД и контролировать уровень гликированного гемоглобина. После посетить врача терапевта для выработки дальнейшей тактики (назначение антигипертензивных препаратов, консультация эндокринолога и др. по показаниям).

**Ситуационная задача №2.** Семен Семенович, мужчина 40 лет, очень боится заболеть раком. Это боязнь связана с тем, что члены его семьи: отец, мать, брат и три сестры умерли от онкологических заболеваний разной локализации (рак желудка, печени, легких).

Ежегодно с 35 лет, проходит полное клинико-диагностическое обследование. В течение 5 лет заключение врачей центра: здоров. Курит крайние два года. Любит загорать на пляжах Средиземноморья, алкоголь употребляет крайне редко. Питается правильно.

Задание. Выявите факторы риска.

Ответ к ситуационной задаче №2.

1. Курение. Необходимо бросить курить и пациент снизит риски рака легкого, губы, языка.

2. Загар. Не рекомендуется посещать пляж в период активного солнца с 11 до 16 часов. Кожу необходимо защищать солнцезащитными кремами-профилактика рака кожи.

### **11.2. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

## **Примеры тестовых заданий:**

### **1. По определению ВОЗ, здоровье – это состояние:**

1. Полного физического и психического благополучия, а не только отсутствие болезней
2. Полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
3. Полного нервно-психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
4. Организма человека, при котором функции его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные явления отсутствуют

Ответ: 2

### **2. Здоровый образ жизни – это:**

1. Стиль жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья
2. Система наиболее существенных, типичных характеристик деятельности, активности человека в единстве как количественных, так и качественных сторон проявления
3. Понятие, характеризующее особенности повседневной жизни человека, охватывая труд, быт, формы использования свободного времени, нормы и правила поведения
4. Качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека

Ответ: 1

### **3. Природные физические факторы, оказывающие оздоровительный эффект:**

1. Воздушные ванны
2. Купание в открытых водоемах
3. Аэроионизация
4. Оптимальные физические нагрузки

Ответ: 1, 2, 4

### **4. Искусственные физические факторы, оказывающие оздоровительный эффект:**

1. УФО
2. аэрофитотерапия

Ответ: 1

### Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

#### Ситуационная задача №1.

Мужчина 30 лет, работает начальником отдела в страховой компании, работа ответственная, связана с общением с людьми, ведением переговоров, в основном сидячая, рабочий день ненормированный. Наследственность: у родителей с 40-50 лет - ГБ, у бабушки по материнской линии - СД 2 типа. С юности занимался спортом: бег, лыжи, футбол, бокс. Последнее время занимался нерегулярно. На фоне чего прибавил в весе на 10 кг за последние 3 года. Режим питания нерегулярный, в рационе преобладают жиры и белки. Калорийность рациона - высокая. Курит по 1-5 сигарет в день. Умеренно употребляет слабые и крепкие алкогольные напитки 2-3 раза в неделю. Комплексное обследование проходит последний раз в 2007 г., выявлен хронический гастрит. Обратился в ЦЗ до 160/100 мм.рт.ст., сопровождающееся головной болью, сердцебиением, прибавку массы тела.

Показатели крови: ОХС 5.62 ммоль/л, глюкоза 4.9 ммоль/л, ИМТ - 28.9 кг/м<sup>2</sup>, силовой индекс - 55.1%. Кардиовизор: умеренные изменения миокарда желудочков. СКУС: Функциональный уровень системы - средний., устойчивость реакции - средняя, уровень функциональных возможностей - средний.

Спирометрия: Жизненная емкость легких - 96%, форсированная жизненная емкость легких - 69%, объем форсированного выдоха за 1 сек - 81%, индекс Тиффно - 68%.

Пульсоксиметрия: Насыщение гемоглобина крови кислородом (сатурация) - 97%, частота пульса - 86 уд/мин.

Плече-лодыжечный индекс: справа - 1.14, слева - 1.01

АД 130/90 мм.рт.ст.

Тонометрия: внутриглазное давление справа - 14 мм.рт.ст., слева - 12 мм.рт.ст.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие имеются факторы риска у пациента?
- 2) Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- 3) Какие школы здоровья рекомендовать пациенту для посещения?



4) Дайте пациенту рекомендации по ведению здорового образа жизни.

### Ситуационная задача №2.

Женщина 55 лет, по профессии - экскурсовод. Работает в летнее время, в основном на ногах, рабочий день нормированный. Наследственность: у матери - варикозное расширение вен нижних конечностей, узловой зоб. Режим питания регулярный. В рационе преобладают углеводы и белки, соблюдает диету с ограничением животных жиров. Калорийность рациона - средняя. Не курит. Алкогольные напитки употребляет умеренно. 1-2 раза в год. Хронические заболевания: ГБ II стадии, II степени. Узловой зоб, гипертиреоз, медикаментозная субкомпенсация. Хронический гастрит.

Обратилась в центр здоровья самостоятельно по рекомендации друзей с жалобами на бессонницу, эпизодически ощущение нехватки воздуха, чаще в общественном транспорте, сопровождающееся чувством страха, чаще похолоданием конечностей.

Показатели крови: оющий холестерин 5.23 ммоль/л, глюкоза 4.4 ммоль/л, ИМТ - 23.2 кг/м<sup>2</sup>, силовой индекс - 37.2%

Спирометрия: жизненная емкость легких - 125%, форсированная жизненная емкость легких - 109%, объем форсированного выдоха за 1 сек - 114%, индекс Тиффно - 78%.

Пульсоксиметрия: Насыщение гемоглобина крови кислородом (сатурация) - 98%, частота пульса - 70 уд/ин.

Плече-лодыжечный индекс: справа - 1.24, слева - 1.10

АД 160/90 мм.рт.ст.

Тонометрия: внутриглазное глазное справа - 21 мм.рт.ст., слева - 23 мм.рт.ст.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие выявлены факторы риска у пациента?
- 2) Какие выявлены заболевания?
- 3) Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- 4) Какие школы здоровья рекомендовать пациенту для посещения?
- 5) Дайте пациенту рекомендации по ведению здорового образа жизни.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Оценить жалобы, факторы риска, состояние больного и прогноз.
2. Провести скрининг ишемической болезни сердца по результатам ЭКГ.
3. Провести спирометрию.
4. Провести антропометрию и анкетирование.
5. Провести индивидуальную профилактическую беседу с пациентом центра здоровья.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России.
2. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения.
3. Современные эффективные методы лечения табакокурения.
4. Алиментарный фактор риска. Понятие о здоровом питании.
5. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска.
6. Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания основные требования.
7. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению.
8. Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности.

## **12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**Цель модуля:** совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение теоретических и профессиональных практических навыков по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) у взрослого населения

**Трудоемкость освоения:** 72 часа

**Компетенции:** ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11

## Содержание рабочей программы учебного модуля «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»

Код	Название и темы рабочей программы
1.	<b>Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»</b>
1.1	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ
1.2	Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска
1.3	Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности
1.4	<b>Стратегии профилактики НИЗ. Использование средств массовой коммуникации для формирования здорового образа жизни</b>
2.	<b>Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»</b>
2.1	<b>Нормативно- правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о центрах здоровья населения. Основные цели и задачи, функции деятельности центров здоровья.</b>
2.2	Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни. Организация общественных акций по пропаганде здорового образа жизни
3.	<b>Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»</b>
3.1	Курение- медико-социальное значение. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Современные эффективные методы лечения табакокурения
3.2	Алиментарно-зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска
3.3	Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике
3.4	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья . Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура
3.5	Биологические факторы риска: дислипидемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска
3.6	Профилактические технологии при различных заболеваниях (рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых, онкологических, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета)
4.	<b>Раздел 4. «Клиника и профилактика коронавирусной инфекции Covid-19»</b>

4.1	Клинические формы коронавирусной инфекции Covid-19
4.2	Профилактика коронавирусной инфекции Covid-19

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»**

**Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Факторы риска. Определение. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.
2. Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни общественных акций по пропаганде здорового образа жизни.
3. Взаимодействие центра здоровья с другими подразделениями системы здравоохранения. Возможности интернета для пропаганды здорового образа жизни.
4. Организация работы Школ здоровья.
5. Эпидемиология нарушений липидного обмена.
6. Классификация дислипидемий. Методы коррекций.
7. Пирамида здорового питания". Оценка пищевых привычек. Методы сбора диетологического анамнеза и объективизации питания.
8. Эпидемиология нарушений жирового обмена. Причины развития ожирения.
9. Основные подходы к снижению массы тела.
10. Фармакологические методы снижения массы тела.
11. Алгоритм обследования пациента с впервые выявленной АГ: сбор анамнеза, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования, исследование состояния органов-мишеней (гипертрофия левого желудочка, почки, сосуды, глазное дно, головной мозг).
12. Стратификация риска у пациентов с АГ и показания к началу немедикаментозных и медикаментозных вмешательств.
13. Метаболический синдром (МС), его распространенность. Критерии МС. Немедикаментозные мероприятия у пациентов с МС, направленные на формирование здорового образа жизни.
14. Медикаментозная коррекция МС. Повышение риска МС у женщин в постменопаузе.

15. Распространенность и прогнозируемый рост заболеваемости сахарного диабета (СД).
16. СД, определение, критерии. Немедикаментозные методы профилактики и лечения СД.
17. Критерии компенсации сахарного диабета. Целевые уровни липидов и АД у больных СД.
18. Врач центра здоровья, как ключевая фигура медицинской профилактики. Диалог с пациентом и установление партнерских отношений. Определение готовности пациента к переменам.
19. Поэтапное планирование оздоровления образа жизни. Возможные проблемы и методы их решения.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Оценить жалобы, факторы риска, состояние больного и прогноз.
2. Провести скрининг ишемической болезни сердца по результатам ЭКГ.
3. Провести спирометрию.
4. Провести антропометрию и анкетирование.
5. Провести индивидуальную профилактическую беседу с пациентом центра здоровья.

#### **Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

По определению ВОЗ, здоровье – это состояние:

1. Полного физического и психического благополучия, а не только отсутствие болезней
2. Полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
3. Полного нервно-психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
4. Организма человека, при котором функции его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные явления отсутствуют

Верно: 2

Листок нетрудоспособности для санаторно-курортного лечения выдает:

1. Лечащий врач
2. ВК
3. Зам. главного врача по ЭВН
4. Не выдается

Верно: 1

Срок, на который лечащий врач продлевает листок нетрудоспособности единолично составляет:

1. 14 календарных дней
2. 6 календарных дней
3. 30 календарных дней
4. 4 месяцев при неблагоприятном трудовом прогнозе

Верно: 1

Здоровый образ жизни – это:

1. Стил жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья
2. Система наиболее существенных, типичных характеристик деятельности, активности человека в единстве как количественных, так и качественных сторон проявления
3. Понятие, характеризующее особенности повседневной жизни человека, охватывая труд, быт, формы использования свободного времени, нормы и правила поведения
4. Качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека

Верно: 1

### **Литература к учебному модулю «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»**

#### **Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439227.html>.

2. Федосеев Г. Б. Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия [Электронный ресурс]: В 2 т. Т. 1 : А - Л / Г. Б. Федосеев, В.

И. Трофимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/simptomy-i-sindromy-zabolevanij-vnutrennih-organov-differencialnaya-diagnostika-i-bazisnaya-farmakoterapiya-v-2-t-t-1-7423089/>

3. Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>

4. Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст]: монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с.

5. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст]: в 3-х частях : учеб. пособие / Г. Х. Мирсаева [и др.]; ред.: Г. Х. Мирсаева, Г. А. Мавзютова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа : [б. и.], 2013 - Ч. 3 : Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани. - 2-е изд., испр. и доп. - 376 с.

2. Основы педагогики и методики преподавания [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 129 с

3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356cl15a15a>

4. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 847 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Пульмонология в поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа, 2012. - 153 с.

6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд.,

перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line.  
- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html>.

7. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html>

8. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on - line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

9. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с

10. Неотложная кардиология [Текст] : учеб.-метод. пособие / [под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2015. - 147 с.

### **13. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (решение ситуационных задач и др.)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).



### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не

раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
4. Приказ МО и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 октября 2020 г. N 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях".
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и дополнениями).
7. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями).
9. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. и дополнениями).
10. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и дополнениями).

11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изм. и дополнениями).
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (с изм. и дополнениями).
15. Закон Республики Башкортостан от 04 декабря 2012 г. № 608-з «Об охране здоровья граждан в Республике Башкортостан». Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 05.11.1993 № ВС-21/21 (с изм. и дополнениями).
16. Закон Республики Башкортостан от 12 декабря 2006 года № 395-з «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Республики Башкортостан» (с изм. и дополнениями).
17. Приказ от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
18. Приказ от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения определенных групп взрослого населения».
19. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
20. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

### **13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus  
<https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Профилактическая медицина <http://www.mediaspera.ru>
15. Научно-практический журнал «Терапия» <https://therapy-journal.ru>
16. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru>
17. Российское респираторное общество <https://spulmo.ru>

#### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
<b>Учебный модуль «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»</b>					
1.	Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой, профессор	
2.	Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»	Башарова Г.Р.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой, профессор	
3.	Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»	Давыдович М.Г.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
4.	Раздел 4. «Клиника и профилактика коронавирусной инфекции Covid-19»	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой, профессор	

### 13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
<b>Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО</b>		
1.	Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГKB №18 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №2)  450055, г. Уфа, ул.Российская, 68	Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №1)  450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4	Конференц-зал (509 каб.). Кабинет №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа (филиал), 450000, г. Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1	Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парта 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
4.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.	Конференц-зал. Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5.	Поликлиническое отделение №1 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №5)	Конференц-зал. Кабинет №48. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
6.	ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38	Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: учебные таблицы, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
7.	ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2	Конференц-зал (13 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

8.	ГБУЗ РБ поликлиника №43 г.Уфа, 450099, ул.Жукова, 4/1	Конференц-зал (75 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
9.	ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19	Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
10.	Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №51)	Конференц-зал (39 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
11.	Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №51, филиал)	Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
12.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиотека (комн. № 126),</p> <p>Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

13.	Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГKB №18 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №2)  450055, г. Уфа, ул.Российская, 68	Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.  - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),  - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))  - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),  - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))  - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))  - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
-----	--	---

## 14. Реализация программы

### 14.1. Реализация программы в форме стажировки

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного медицинского образования по специальности «Терапия» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей),

практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации по специальности «Терапия».

## **14.2. Методические особенности реализации дистанционного обучения**

### **Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара.

## **15. Основные сведения о программе**

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№ п/п	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	72 ч



3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения –12 дней, 2 недели
	с отрывом от работы (очная)	Очная с элементами ДОТ
	с частичным отрывом от работы (заочная)	-
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Профилактика инфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (ординатура или интернатура) по специальности «Терапия» или «Педиатрия»
6.	Категории обучающихся	врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи, врачи-специалисты центров здоровья  Основная специальность: терапия  Дополнительные специальности: пульмонология, кардиология, ревматология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, аллергология, иммунология, гематология, диетология, физиотерапия, профпатология, функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика, гериатрия, врач общей практики (семейная медицина)
7.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Российская 68, Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГKB №18 г.Уфа
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В. д.м.н., профессор БГМУ Башарова Г.Р. д.м.н., профессор БГМУ Давыдович М.Г. д.м.н., доцент БГМУ Камалова А.А. к.м.н., доцент БГМУ Нафикова А.Ш.к.м.н., доцент БГМУ Гарипова Р.А. ассистент кафедры Демидова Н.А. ассистент кафедры
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей по специальности «Терапия» включает 72 академических часа (зачетных единиц), из них лекции составляют 14 часов, практические занятия 24 часа, семинарские занятия 10 часов, доп 12 часов, выпускная аттестационная работа 6 часов, итоговая аттестация 6 часов.  Данная программа направлена на совершенствование, необходимых для профессионального уровня в рамках квалификации врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными

		правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
12.	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение теоретических и профессиональных практических навыков по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) у взрослого населения</p> <p>Задачи теоретической части:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение знаний по нормативно-правовым и организационным основам профилактики заболеваний.</li> <li>2. Получение знаний о факторах риска заболеваний.</li> <li>3. Совершенствовать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений хронических неинфекционных заболеваний.</li> <li>4. Научиться проводить дифференциальную диагностику и постановку диагноза</li> <li>5. Совершенствовать знания основ профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> <li>6. Изучить принципы массовой пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>7. Изучить организацию деятельности центров здоровья населения.</li> <li>8. Изучить работу школ здоровья.</li> </ol>
13.	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»</p> <p>Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»</p> <p>Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»</p> <p>Раздел 4. «Клиника и профилактика коронавирусной инфекции Covid-19»</p> <p>Выпускная аттестационная работа</p> <p>Итоговая аттестация</p>
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Профилактика заболеваний является приоритетной задачей первичной медико-санитарной помощи и включает в себя профилактику хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>В программе раскрыты основные вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний, отражены мероприятия по формированию здорового образа жизни. Также рассказано какие функции выполняют центры здоровья и для чего необходимы школы здоровья.</p> <p>Программа включает в себя раздел дистанционных образовательных технологий. Использование ДОТ предоставляет возможность проведения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Методика дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара.</p>
15.	Дополнительные сведения	

## ВЫПИСКА

из протокола № 1 от 31 августа 2022г.

заседания кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

**Присутствовали:** зав. кафедрой, д.м.н., профессор Волевач Л. В.,  
сотрудники кафедры.

**Слушали:** о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного медицинского образования «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» (72 ч) по специальности «Терапия», форма обучения очная с элементами ДОТ. Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В. , д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А.

**Постановили:** одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» (72 ч) по специальности «Терапия» на рассмотрение и одобрение в ЦМК ТП.

**Председатель**

д.м.н., профессор



Волевач Л. В.

**Секретарь**

к.м.н., доцент



Нафикова А.Ш.

## ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК

по терапевтическим дисциплинам № 1 от 15.09.2022 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор Волевач Л. В., секретарь ЦМК ТП к.м.н., доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

**Слушали:** о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного медицинского образования «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» (72 ч) по специальности «Терапия», форма обучения очная с элементами ДОТ. Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного медицинского образования «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» (72 ч) по специальности «Терапия».

Председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор  Л. В. Волевач

Секретарь к.м.н., доцент



А.Ш. Нафикова

ВЫПИСКА

из протокола № 9-22 от 28.09.22

заседания Учебно-методического совета ИДПО

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**Присутствовали:** председатель УМС д.м.н., профессор В. В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А. А. Федотова, члены УМС.

**Слушали:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» (72 ч) по специальности «Терапия». Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А.

**Постановили:** рекомендовать к утверждению дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного медицинского образования «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» (72 ч) по специальности «Терапия».

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В. В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н., доцент



А. А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от 28.09.2022.

заседания Ученого совета ИДПО

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**Присутствовали:** Председатель Ученого совета, д.м.н., профессор, В.В. Викторов, секретарь Ученого совета, к.м.н., доцент, Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета.

**Слушали:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» (72 ч) по специальности «Терапия». Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А.

Рекомендовать к утверждению.

**Постановили:** утвердить ДПП ПК НМО «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» (72 ч) по специальности «Терапия».

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент

Г.Р. Мустафина