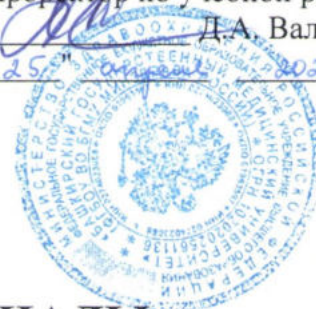


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин
" 25 " апреля 2023 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Латинский язык

| | |
|--------------------------------------|---|
| Разработчик | кафедра иностранных языков с курсом латинского языка |
| Специальность/Направление подготовки | 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика |
| Наименование ООП | 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика |
| Квалификация | Биоинженер и биоинформатик |
| ФГОС ВО | Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №973 от 12.08.2020 |

Цель и задачи ФОМ (ФОС)

Цель ФОМ (ФОС) – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе специалитета по специальности **06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**, изучивших дисциплину «Латинский язык».

Основной задачей ФОМ (ФОС) дисциплины «Латинский язык» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине «Латинский язык».

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Латинский язык»

| № | Наименование пункта | Значение |
|-----|--|---|
| 1. | Направление подготовки | 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика |
| 2. | Кафедра | Иностранных языков с курсом латинского языка |
| 3. | Автор-разработчик | Загитова Н. Р. |
| 4. | Наименование дисциплины | Латинский язык |
| 5. | Общая трудоемкость по учебному плану | 72 часа (2 ЗЕ) |
| 6. | Наименование папки | Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» |
| 7. | Количество заданий всего по дисциплине | 650 |
| 8. | Количество заданий (тестовых) | 50 |
| 9. | Из них правильных ответов должно быть (%): | |
| 10. | Для оценки «отл» не менее | 91% |
| 11. | Для оценки «хор» не менее | 81% |
| 12. | Для оценки «удовл» не менее | 71% |
| 13. | Время (в минутах) | 90 минут |
| 14. | Вопросы к аттестации | 60 |
| 15. | Задачи | 80 |

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются

следующие компетенции:

| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Инд. УК-4.3. Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках. |

На закрытый вопрос рекомендованное время – 1 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 2 мин.

| Компетенции и /индикаторы достижения компетенции | Тестовые вопросы | Правильные ответы |
|--|--|----------------------|
| Выберите один правильный ответ | | |
| УК-4 / УК-4.3 | 1. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ВОЛК ОБЫКНОВЕННЫЙ»: а) <i>Lupus vulgaris</i> б) <i>Canis lupus</i> в) <i>Lupus cinereus</i> г) <i>Lupus lupus</i> | б |
| УК-4 / УК-4.3 | 2. НАЗВАНИЕ ЧАСТИ РАСТЕНИЯ «STIGMA» ПЕРЕВОДИТСЯ: а) тычинка б) цветок в) рыльце г) стебель | в |
| УК-4 / УК-4.3 | 3. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ВЕРХНИЙ СУСТАВНОЙ ОТРОСТОК»: а) <i>processus articularis superius</i> б) <i>processus articularis superior</i> в) <i>processus articulare superior</i> г) <i>processus articulare superius</i> | б |
| УК-4 / УК-4.3 | 4. ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЭРИТРОЦИТОВ»: а) <i>erythropenia</i> б) <i>hyperaemia</i> в) <i>erythropoesis</i> г) <i>erythrocytosis</i> | г |
| УК-4 / УК-4.3 | 5. ЗНАЧЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕРМИНА «CARDIOPATHIA»: а) боль в сердце б) воспаление в сердце в) болезнь сердца г) опухоль сердца | в |
| УК-4 / УК-4.3 | 6. РУССКОЕ НАЗВАНИЕ РАСТЕНИЯ « <i>NIEROSCHLOE</i> , <i>ES F</i> »: а) крапива б) пшеница в) зубровка г) крушина | в |
| УК-4 / УК-4.3 | 7. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ОКОНЧАНИЕМ «-IUM» В <i>GENETIVUS PLURALIS</i> : а) <i>stigma, atis n</i> | б |

| | | |
|--|---|------|
| | б) pulvis, is f в) hirudo, inis f г) foramen, inis n | |
| УК-4 / УК-4.3 | 8. ЗНАЧЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕРМИНА «HYPERKINESIA»: а) повышенная сила б) повышенный тонус в) повышенная реактивность г) повышенная двигательная активность | г |
| УК-4 / УК-4.3 | 9. РАВНОСЛОЖНЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ: а) apex, icis m б) foramen, inis n в) auris, is f г) pars, partis f | в |
| УК-4 / УК-4.3 | 10. ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ДЛЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ «PULMO DEXT...»: а) -er б) -us в) -um г) -is | а |
| УК-4 / УК-4.3 | 11. ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ «RHIZOMATUM ALB...»: а) -um б) -uum в) -ium г) -orum | г |
| УК-4 / УК-4.3 | 12. СООТВЕТСТВИЕ ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО «VERNAL...»: а) -us, a, um б) -er, a, um в) -is, e г) -er, is, e | в |
| Выберите несколько правильных ответов | | |
| УК-4 / УК-4.3 | 13. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ III СКЛОНЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СОГЛАСНОМУ ТИПУ: а) foramen, inis n б) dens, dentis m в) os, oris n г) canalis, is m | а, б |
| УК-4 / УК-4.3 | 14. НАИМЕНОВАНИЕ, В КОТОРОМ ВИДОВОЙ ЭПИТЕТ ЯВЛЯЕТСЯ НЕСОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ: а) Apis mellifica б) Stenocéphalus canis в) Hypoderma bovis г) Panthēra leo | б, в |
| УК-4 / УК-4.3 | 15. ТЕРМИН С СОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ: а) facies temporalis б) septum nasi | а, в |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | в) pars dextra г) corpus maxillae | |
| УК-4 / УК-4.3 | 16. СЛОВСОЧЕТАНИЯ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ I-II СКЛОНЕНИЯ: а) ligamentum transversum б) processus ciliaris в) plica gastrica г) nucleus ruber | а, в, г |
| <i>Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов</i> | | |
| УК-4 / УК-4.3 | 17. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ НАЗВАНИЯМИ РАСТЕНИЙ: а) Achillea millefolium б) Arctostaphylos uva-ursi в) Linum usitatissimum г) Humulus lupulus 1) лен обыкновенный 2) тысячелистник обыкновенный 3) хмель обыкновенный 4) толокнянка обыкновенная | а – 2 б – 4 в – 1 г – 3 |
| УК-4 / УК-4.3 | 18. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ НАЗВАНИЯМИ РАСТЕНИЙ: а) Ricinus б) Urtica в) Oryza г) Leonurus 1) крапива 2) пустырник 3) рис 4) клещевина | а – 4 б – 1 в – 3 г – 2 |
| УК-4 / УК-4.3 | 19. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ НАЗВАНИЯМИ РАСТЕНИЙ: а) барвинок прямой б) хвойник хвощевый в) полынь таврическая г) арника горная 1) Artemisia taurica 2) Arnica montana 3) Vinca erecta 4) Ephedra equisetina | а – 3 б – 4 в – 1 г – 2 |
| УК-4 / УК-4.3 | 20. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОКОНЧАНИЯ: а) vas capillar... б) regio frontal... в) canalis pyloric... г) pars rotund... 1) – a 2) – us 3) – is 4) – e | а – 4 б – 3 в – 2 г – 1 |

| | | |
|------------------|--|----------------------------------|
| УК-4 / УК-4.3 | 21. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И РУССКИМИ НАЗВАНИЯМИ СЕМЕЙСТВ: а) Umbelliferae б) Cruciferae в) Labiatae г) Compositae 1) крестоцветные 2) сложноцветковые 3) зонтичные 4) губоцветные | а – 3 б – 1 в – 4 г – 2 |
| УК-4 / УК-4.3 | 22. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ РУССКИМИ И ЛАТИНСКИМИ КЛАССИФИКАЦИОННЫМИ ЕДИНИЦАМИ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА: а) порядок б) класс в) отдел г) царство 1) regnum 2) divisio 3) classis 4) ordo | а – 4 б – 3 в – 2 г – 1 |
| УК-4 / УК-4.3 | 23. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ РУССКИМИ И ЛАТИНСКИМИ КЛАССИФИКАЦИОННЫМИ ЕДИНИЦАМИ ЖИВОТНОГО МИРА: а) вид б) род в) семейство г) отряд 1) ordo 2) genus 3) species 4) familia | а – 3 б – 2 в – 4 г – 1 |
| УК-4 / УК-4.3 | 24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СУФФИКСОМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕМ: а) факт, явление, состояние б) опухоль в) активный патологический процесс г) воспаление 1) -itis 2) -osis 3) -oma 4) -ismus | а – 4 б – 3 в – 2 г – 1 |
| УК-4 / УК-4.3 | 25. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПРИСТАВКОЙ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕМ: а) нарушение функции б) отсутствие функции в) избыточная функция г) недостаточная функция 1) hyper- | а – 3 б – 2 в – 1 г – 4 |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | 2) an- 3) dys- 4) hypo- | |
| Дополните | | |
| УК-4 / УК-4.3 | 26. Названия ботанических семейств в латинском языке это — ... | прилагательные в форме женского рода множественного числа. |
| УК-4 / УК-4.3 | 27. Значение клинического терминоэлемента -scoria — ... | инструментальный осмотр. |
| УК-4 / УК-4.3 | 28. Тип склонения латинского имени существительного определяется по ... | окончанию формы родительного падежа единственного числа (Genetivus singularis). |
| УК-4 / УК-4.3 | 29. Рабочей основой латинского существительного является часть слова без окончания, взятого ... | в форме родительного падежа единственного числа (Genetivus singularis). |
| УК-4 / УК-4.3 | 30. Основа имен прилагательных определяется по ... | по форме женского рода (femininum). |
| УК-4 / УК-4.3 | 31. Тип склонения латинских прилагательных определяется по ... | сочетанию родовых окончаний в именительном падеже единственного числа (Nominativus singularis). |
| УК-4 / УК-4.3 | 32. Прилагательное в латинском языке согласуется в роде, падеже и числе с ... | тем существительным, к которому оно относится. |
| УК-4 / УК-4.3 | 33. К согласному типу 3-го склонения относятся ... | неравносложные существительные всех трех родов, рабочая основа которых заканчивается на один согласный. |
| УК-4 / УК-4.3 | 34. Названия вида состоят из двух частей: родового названия и следующего за ним ... | видового определения (эпитета). |
| УК-4 / УК-4.3 | 35. Родовое название в названии вида представлено обычно ... | существительным в именительном падеже единственного числа (Nominativus singularis). |
| УК-4 / УК-4.3 | 36. Если к одному существительному относится несколько прилагательных, при переводе порядок слов в латинском термине ... | обратный порядку слов в русском термине (так называемый зеркальный порядок). |
| УК-4 / УК-4.3 | 37. Названия деревьев в латинском языке всегда ... | женского рода. |
| Вставьте пропущенное слово | | |
| УК-4 / УК-4.3 | 38. Если в состав анатомического термина входят прилагательные, определяющие весь термин в целом, | последнее |

| | | |
|------------------|---|----------------|
| | они занимают ... место в словосочетании. | |
| УК-4 / УК-4.3 | 39. Буквосочетание ngu перед ...читается как [нгв] | гласным |
| УК-4 / УК-4.3 | 40. Буквосочетание ti в положении перед ...звуком читается как [ци]. | гласным |
| УК-4 / УК-4.3 | 41. Многосложные слова имеют ударение на ... слоге, если он содержит долгий гласный. | предпоследнем |
| УК-4 / УК-4.3 | 42. ...— это сочетание двух букв, которое произносится как один звук. | Диграф |
| УК-4 / УК-4.3 | 43. ... существительные имеют в форме Genetivus singularis на один слог больше, чем в Nominativus singularis. | Неравносложные |
| УК-4 / УК-4.3 | 44. К ... типу 3-го склонения относятся равносложные существительные с окончаниями в Nominativus singularis – is или –es. | смешанному |
| УК-4 / УК-4.3 | 45. К гласному типу относятся существительные только ... рода, имеющие в Nominativus singularis окончания –e, -al, -ar. | среднего |
| УК-4 / УК-4.3 | 46. ... — это сочетание двух гласных, которые образуют один слог. | Дифтонг |
| УК-4 / УК-4.3 | 47. ... слово в многословном термине – существительное в форме Nominativus singularis или pluralis. | Главное |
| УК-4 / УК-4.3 | 48. ... определение – прилагательное, согласованное в роде, падеже и числе с тем существительным, к которому оно относится. | Согласованное |
| УК-4 / УК-4.3 | 49. К I склонению относится также небольшая группа имён существительных женского рода ... происхождения, оканчивающихся в форме Nominativus singularis на -e и в форме Genetivus singularis на -es. | греческого |
| УК-4 / УК-4.3 | 50. Названия растений в ботанических терминах как правило выполняют функцию ... наименования и пишутся в латинском языке с заглавной буквы. | родового |
| УК-4 / УК-4.3 | 51. Какую форму имеет существительное «stipes, itis m» в Nominativus pluralis? | stipites |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| УК-4 / УК-4.3 | 52. Существительное «ligamentum» относится к ... роду. | среднему |
| УК-4 / УК-4.3 | 53. С помощью ТЭ -osis образуются равносложные существительные 3 склонения... рода. | женского |
| УК-4 / УК-4.3 | 54. С помощью ТЭ -oma образуются неравносложные существительные 3 склонения ... рода. | среднего |
| УК-4 / УК-4.3 | 55. С помощью ТЭ -ismus образуются существительные 2 склонения ...рода. | мужского |
| УК-4 / УК-4.3 | 56. ... — это структурный элемент клинического термина, обладающий определенным значением и высокой частотностью употребления. | Терминоэлемент |
| Ответьте на вопрос | | |
| УК-4 / УК-4.3 | 57. Что означает крылатое выражение «alma mater» (мать-кормилица)? | Крылатое выражение «alma mater» (мать-кормилица) образно означает учебное заведение, в котором человек получал или получает образование. |
| УК-4 / УК-4.3 | 58. Чем выражено главное слово в структуре многословного термина? | Главное слово в многословном термине выражено именем существительным в форме Nominativus singularis или pluralis. |
| УК-4 / УК-4.3 | 59. Что означает крылатое выражение «terra incognita» (неизвестная земля)? | Выражение «terra incognita» в переносном смысле используется для обозначения чего-то совершенно неизвестного или недоступной, непостижимой области знания. |
| УК-4 / УК-4.3 | 60. Какую форму имеет существительное «stigma, atis n» в Nominativus pluralis? | stigmata |
| УК-4 / УК-4.3 | 61. Какую форму имеет существительное «rete, is n» в Nominativus pluralis? | retia |
| УК-4 / УК-4.3 | 62. Каково латинское название семейства, образованное от существительного «Salix, icis f»? | Salicaceae |
| УК-4 / УК-4.3 | 63. Какова рабочая основа существительного «tendo, inis m»? | tendin- |
| УК-4 / | 64. Какую форму имеет | cartilaginum |

| | | |
|------------------|---|--------------------|
| УК-4.3 | существительное «cartilage, inis f» в Genetivus pluralis? | |
| УК-4 / УК-4.3 | 65. Какова рабочая основу прилагательного “ruber, bra, brum”? | rubr- |
| УК-4 / УК-4.3 | 66. Каково латинское название семейства, образованное от существительного “Byblis, idis f”? | Byblidaceae |
| УК-4 / УК-4.3 | 67. К какому склонению относится существительное “Kalanchoë, ës f”? | К 1 склонению |
| УК-4 / УК-4.3 | 68. К какому склонению относится существительное «articulatio, onis f»? | К 3 склонению |
| УК-4 / УК-4.3 | 69. Какую форму имеет существительное «animal, alis n» в Nom. pl.? | animalia |
| УК-4 / УК-4.3 | 70. К какому склонению относится существительное «facies, ei f»? | К 5 склонению |
| УК-4 / УК-4.3 | 71. Каков правильный перевод термина «рога»? | cornua |
| УК-4 / УК-4.3 | 72. Какова форма Genetivus pluralis латинского существительного «vas, vasis n»? | vasorum |
| УК-4 / УК-4.3 | 73. Как переводится на латинский язык термин «плоды малины»? | fructus Rubi idaei |
| УК-4 / УК-4.3 | 74. Каково окончание существительного в термине «flores Convallari... majalis»? | -ae |
| УК-4 / УК-4.3 | 75. Каково окончание существительного в термине «folia Prun...»? | -i |
| УК-4 / УК-4.3 | 76. Каково окончание прилагательного в термине «processus articularis super...»? | -ior |
| УК-4 / УК-4.3 | 77. Каково окончание прилагательного в термине «Nuphar lute...»? | -um |
| УК-4 / УК-4.3 | 78. Каково значение терминоэлемента «nephrо-»? | почка |
| УК-4 / УК-4.3 | 79. Каково окончание прилагательного в термине «animal domestic...»? | -um |
| УК-4 / УК-4.3 | 80. Каково окончание прилагательного в термине «Convallaria majal...»? | -is |
| УК-4 / УК-4.3 | 81. Какова рабочая основу прилагательного “simplex, icis ”? | simplic- |
| УК-4 / УК-4.3 | 82. Каково окончание существительного в термине «folia | -es |

| | | |
|------------------|--|---|
| | Аlo...»? | |
| УК-4 / УК-4.3 | 83. Как переводится на латинский язык термин «пресмыкающиеся»? | reptilia |
| УК-4 / УК-4.3 | 84. Как переводится на русский язык термин «Vulpes vulpes»? | лисица обыкновенная или лисица рыжая |
| УК-4 / УК-4.3 | 85. Каково окончание прилагательного в термине «Berberis amurens...»? | -is |
| УК-4 / УК-4.3 | 86. Каково окончание прилагательного в термине «Lepus arctic...»? | -us |
| УК-4 / УК-4.3 | 87. Каково окончание существительного в термине «flores Papaver... somniferi»? | -is |
| УК-4 / УК-4.3 | 88. Каково окончание прилагательного в термине «Sambucus nigr...»? | -a |
| УК-4 / УК-4.3 | 89. Каково значение латинского клинического термина «myoma»? | опухоль мышцы |
| УК-4 / УК-4.3 | 90. Каково значение латинского клинического термина «gastralgia»? | боль в желудке |
| УК-4 / УК-4.3 | 91. Каково значение латинского клинического термина «atonia»? | отсутствие тонуса или напряжения |
| УК-4 / УК-4.3 | 92. Каково значение латинского клинического термина «haemostasis»? | застой крови |
| УК-4 / УК-4.3 | 93. Какова рабочая основа прилагательного “silvester, tris, tre”? | silvestr- |
| УК-4 / УК-4.3 | 94. Как переводится на русский язык термин «radix pulmonis»? | корень легкого |
| УК-4 / УК-4.3 | 95. Как переводится на русский язык термин «Solanum aviculare»? | паслён птичий |
| УК-4 / УК-4.3 | 96. Как переводится на латинский язык термин «правый рог матки»? | cornu uteri dextrum |
| УК-4 / УК-4.3 | 97. Как переводится на латинский язык термин «острый фарингит»? | pharyngitis acuta |
| УК-4 / УК-4.3 | 98. Как переводится на латинский язык термин «капустные»? | Brassicaceae |
| УК-4 / УК-4.3 | 99. Как переводится на латинский язык термин «малая связка позвонка»? | ligamentum vertebrae minus |
| УК-4 / УК-4.3 | 100. Как переводится на латинский язык термин «чистотел большой»? | Chelidonium majus |

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

| | |
|--------------------------------|--|
| Компетенции /индикаторы | Вопросы к зачету по дисциплине «Латинский язык» |
|--------------------------------|--|

| достижения компетенции | |
|---------------------------|--|
| УК-4 / УК-4.3 | 1. Имена существительные 1 склонения. Как определить тип склонения существительного? Какие существительные относятся к 1 склонению? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного 1 склонения? Как определить рабочую основу существительного? Каковы падежные окончания существительных 1 склонения в единственном и множественном числе? |
| УК-4 / УК-4.3 | 2. Имена существительные 2 склонения. Какие существительные относятся ко 2 склонению? Какова особенность склонения существительных мужского рода на -er? Каковы падежные окончания существительных 2 склонения в единственном и множественном числе? В чём суть правила среднего рода? |
| УК-4 / УК-4.3 | 3. Имена прилагательные 1-2 склонения. Как определить тип склонения прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Что входит в словарную форму прилагательного? Как определить рабочую основу прилагательного? Какова особенность склонения прилагательных на -er? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится? |
| УК-4 / УК-4.3 | 4. Структура многословного термина. Виды определений. Что такое однословные и многословные термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение? |
| УК-4 / УК-4.3 | 5. Особенности имён существительного 3 склонения. Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определить рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Что входит в словарную форму существительных 3 склонения? |
| УК-4 / УК-4.3 | 6. Существительные 3 склонения согласного, гласного, смешанного типа. Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу? Каковы падежные окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типов в единственном и множественном числе? |
| УК-4 / УК-4.3 | 7. Имена прилагательные 3 склонения. Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Что входит в словарную форму прилагательных трёх, двух и одного окончаний? Как определить рабочую основу прилагательного? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится? По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения? |
| УК-4 / УК-4.3 | 8. Имена существительные 4 и 5 склонения. Какие существительные относятся к 4 склонению? Каковы падежные окончания существительных 4 склонения в единственном и множественном числе? Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы падежные окончания |

| | |
|------------------|--|
| | существительных 5 склонения в единственном и множественном числе |
| УК-4 / УК-4.3 | 9. Степени сравнения имён прилагательных. Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не имеют положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической и ботанической терминологии? |
| УК-4 / УК-4.3 | 11. Клиническая терминология и терминологические элементы. Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Какие бывают виды терминологических элементов? Каково значение терминологических элементов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов? |

Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков

На открытое задание рекомендованное время – 5 мин

| Компетенции /индикаторы достижения компетенции | Задание |
|--|---|
| УК-4 / УК-4.3 | <p align="center">ЗАДАНИЕ 1</p> <p>Назвать каждое слово в словарной форме и перевести термины на латинский язык: царство животных, короткие связки позвоночного столба, крапивные, название рода растений</p> |
| Ответ | <p>царство животных regnum, i n animal, alis n regnum animalium</p> <p>короткие связки позвоночного столба brevis, e ligamentum, i n columna, ae f vertebralis, e ligamenta brevia columnae vertebralis</p> <p>крапивные Urtica, ae f Urticaceae</p> <p>название рода растений nomen, inis n genus, eris n planta, ae f nomen generis plantarum</p> |
| УК-4 / УК-4.3 | <p align="center">ЗАДАНИЕ 2</p> <p>Переведите термины с латинского языка на русский: flores Vincae erectae, Capra sibirica, tunica muscularis gastris</p> |
| Ответ | <p>flores Vincae erectae - цветы барвинка прямостоячего Capra sibirica - коза сибирская tunica muscularis gastris - слизистая оболочка желудка</p> |

| | |
|------------------|---|
| УК-4 / УК-4.3 | ЗАДАНИЕ 3 Сделайте разбор клинических терминов: adenitis, dermatosis, hepatogĕnus |
| Ответ | <p> adeno- glandula, ae f железа -itis - воспаление adenitis, idis f – аденит (воспаление железы) </p> <p> dermato- cutis, is f кожа -osis - активный патологический процесс dermatosis, is f – дерматоз (хроническое заболевание кожи) </p> <p> hepatogĕnus hepato- hepar, atis n печень -genus - обусловленный болезнью hepatogĕnus, a, um – гепатогенный (обусловленный болезнью печени) </p> |

ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Проведение зачета по дисциплине «Латинский язык» как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский ботанических, зоологических, анатомических терминов, не допускает ошибок в ответе, умеет грамотно изложить основные правила латинской грамматики, привести соответствующие примеры, а также применить изложенное правило при переводе или разборе клинической терминологии на латинском языке).

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора);
- неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические задания, допускает существенные ошибки при переводе с латинского языка на русский и с русского языка на латинский ботанических, зоологических, анатомических терминов или разборе клинической терминологии на латинском языке, не может устранить ошибки под руководством преподавателя).

Общий рейтинг обучающегося выстраивается на основе суммы баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля (в течение освоения дисциплины) и промежуточной аттестации на зачёте. Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению дисциплины, составляет 100 баллов (100%).

Соотношение рейтинга должно составлять: 75% на текущий рейтинг, 25% - на зачёт.

Для оценки «зачтено» необходимо набрать от 71 до 100 баллов; для оценки «не зачтено» - 70 и менее баллов.

Текущая успеваемость соответствует среднегодовой успеваемости обучающегося, что является средней арифметической всех оценок в ходе текущего контроля. Балльный результат среднегодовой успеваемости обучающегося по дисциплине «Латинский язык» складывается из средней арифметической двух показателей:

- 1) средняя арифметическая всех оценок, полученных в ходе текущего контроля;

2) средняя арифметическая всех оценок, полученных за контрольные работы по основным разделам дисциплины.

Итоговый результат округляется до десятых долей.

Обучающиеся, текущая успеваемость которых составляет 4,5 балла и выше, могут быть освобождены от второго и третьего этапа зачёта.

Промежуточная аттестация проводится в три этапа:

1. Тестирование.
2. Проверка практических навыков.
3. Собеседование.

1. Тестирование. Обучающемуся предлагается ответить на 100 вопросов по лексико-грамматическому материалу дисциплины. В зависимости от процента правильных ответов обучающемуся выставляется следующая оценка:

«отлично» - 91-100%,

«хорошо» - 81-90%,

«удовлетворительно» - 71-80%,

«неудовлетворительно» - 70 % и менее.

При получении 71% и более обучающийся допускается ко второму и третьему этапам зачёта.

2. Практические навыки. Обучающемуся предлагается:

- самостоятельно перевести медицинские термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;

- разобрать клинические термины по терминологическим элементам и/или вычленив частотные отрезки в фармацевтических терминах;

- перевести рецепты на латинский язык в полной и сокращенной формах;

- перевести крылатые выражения, профессиональные медицинские выражения и стандартные рецептурные формулировки с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, владеющий основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, не допустивший ошибки в ответе или допустивший некоторое количество ошибок, обладающий необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного лексического и грамматического материала и допустившему принципиальные ошибки в практических заданиях на зачете.

3. Собеседование. Обучающемуся предлагается ответить на один из вопросов по грамматике латинского языка.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, умеющий грамотно изложить основные правила латинской грамматики, привести соответствующие примеры, а также применить изложенное правило при переводе или разборе медицинской терминологии на латинском языке.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основными грамматическими знаниями или допустившему принципиальные ошибки при переводе или разборе медицинской терминологии на латинском языке.