

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ  
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Экономика и организация больничного хозяйства  
Направление: 38.03.01 – Экономика  
Курс 2  
Семестр 3

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
План лекционных занятий .....	5
Методика проведения лекционных занятий .....	8
Список рекомендованной литературы .....	13

## Предисловие

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, задачах и методах экономического анализа в здравоохранении, овладеть инструментами оценки медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности организаций здравоохранения, научить выявлять и обосновывать резервы повышения результативности и ресурсной обеспеченности медицинских организаций, а также использовать результаты анализа для подготовки и принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. сформировать знания об особенностях функционирования организаций сферы больничного хозяйства;
2. изучить основные экономические показатели больничного хозяйства и методы их расчета;
3. сформировать навыки экономического анализа и обоснования управленческих решений в организациях больничного хозяйства.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

## **План лекционных занятий**

**Цель проведения лекционных занятий** — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

### **Задачи лекций:**

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделена на следующие разделы (Таблица 1):

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Основы функционирования и организации больничного хозяйства	6
Раздел 2. Экономика организаций больничного хозяйства	8

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Учреждения больничного хозяйства в системе охраны здоровья населения России: роль, технологии, нормативно-правовая база, взаимоотношения с контрагентами и регулирующими органами	2	Вводная, установочная
2.	Организация работы учреждений больничного хозяйства	2	Текущая, обзорная
3.	Оценка качества больничных услуг. Концепция развития сферы больничного хозяйства (на примере РБ)	2	Текущая, проблемная лекция
4.	Особенности экономической оценки и экономический анализ деятельности учреждений больничного хозяйства. Ценообразование	4	Текущая, обзорная
5.	Оценка состояния материально-технического обеспечения и кадрового потенциала	2	Текущая, обзорная
6.	Социально-экономическая значимость и результативность деятельности учреждений больничного хозяйства	2	Заключительная, обзорная
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	

**Примерная структура лекционного занятия включает:**

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

**Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук, экран

**Контингент слушателей:** обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

## **План лекционных занятий**

### **Лекция 1. Учреждения больничного хозяйства в системе охраны здоровья населения России: роль, технологии, нормативно-правовая база, взаимоотношения с контрагентами и регулируемыми органами**

- Место и роль учреждений больничного хозяйства в здравоохранении России.
- Нормативно-правовая база здравоохранения: федеральные законы, постановления правительства, приказы Минздрава РФ.
- Современные медицинские технологии и оборудование: внедрение инновационных методов лечения и профилактики заболеваний.
- Формы взаимоотношений учреждений больничного хозяйства с поставщиками медицинского оборудования, фармацевтическими компаниями, частными медицинскими организациями.
- Взаимодействие с государственными контролирующими органами (Росздравнадзор, Роспотребнадзор, органы местного самоуправления).
- Международные стандарты качества медицинской помощи и сертификации учреждений больничного хозяйства.

### **Лекция 2. Организация работы учреждений больничного хозяйства**

- Система планирования и финансирования учреждений больничного хозяйства.
- Основные этапы лечебно-диагностического процесса: прием пациентов, диагностика, лечение, реабилитация.

- Кадровая политика и кадровое обеспечение учреждений больничного хозяйства.
- Особенности управления хозяйственно-технической деятельностью больницы: ремонт помещений, техническое обслуживание оборудования, охрана труда.
- Проблемы и перспективы совершенствования внутрибольничной организации работы.

### **Лекция 3. Оценка качества больничных услуг. Концепция развития сферы больничного хозяйства (на примере Республики Башкортостан)**

- Понятие и критерии оценки качества медицинских услуг.
- Стандартизация и сертификация медицинских услуг в Республике Башкортостан.
- Современная концепция развития больниц региона: обновление материально-технической базы, улучшение квалификации врачей, расширение перечня предоставляемых услуг.
- Инновационные технологии в лечении и профилактике болезней на примере лучших практик республики.
- Возможности цифровизации медицины и телемедицинских сервисов в учреждениях больничного хозяйства Башкортостана.

### **Лекция 4. Особенности экономической оценки и экономический анализ деятельности учреждений больничного хозяйства. Ценообразование.**

- Экономическая эффективность и экономическая целесообразность деятельности учреждения больничного хозяйства.
- Методы оценки экономической эффективности лечебных учреждений.
- Основные затраты больниц: оплата труда, медикаменты, коммунальные платежи, аренда помещения.
- Факторы, влияющие на себестоимость медицинских услуг.

- Методы и подходы к установлению тарифов на платные медицинские услуги.
- Политика ценообразования в государственных и коммерческих медицинских организациях.

### **Лекция 5. Оценка состояния материально-технического обеспечения и кадрового потенциала**

- Материально-техническая оснащенность больниц: здания, медицинское оборудование, транспортировка больных.
- Современные требования к оборудованию и инфраструктуре больниц.
- Профильное образование работников здравоохранения: подготовка специалистов, переподготовка, повышение квалификации.
- Проблемы нехватки квалифицированных медицинских кадров и пути их решения.
- Региональные особенности и успешные практики комплектования больниц высококвалифицированными специалистами.

### **Лекция 6. Социально-экономическая значимость и результативность деятельности учреждений больничного хозяйства**

- Важность больниц для общественного здоровья и благополучия населения.
- Значение работы учреждений больничного хозяйства для национальной экономики и демографической ситуации.
- Показатели социально-экономического эффекта от деятельности больниц: снижение заболеваемости, смертности, инвалидности.
- Мониторинг и оценка социально-экономической эффективности деятельности больниц: рентабельность, окупаемость затрат, социальная значимость.
- Специфические региональные аспекты и национальные особенности здравоохранения России и регионов.

## **Методика проведения лекционных занятий**

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362891">https://e.lanbook.com/book/362891</a> (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277700">https://e.lanbook.com/book/277700</a> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Бабакова, Е. В. Экономический анализ: практикум : учебное пособие / Е. В. Бабакова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 45 с. — ISBN 978-5-7641-1970-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/439544">https://e.lanbook.com/book/439544</a> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Неограниченный доступ

	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295847">https://e.lanbook.com/book/295847</a> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/448547">https://e.lanbook.com/book/448547</a> (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/506749">https://e.lanbook.com/book/506749</a> (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО