

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
к практическим занятиям**

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение.  
Специальность 34.04.01 Управление сестринской деятельностью  
Курс 1  
Семестр 1

Рецензенты:

- заведующий кафедрой сестринской деятельностью ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Минздрава России, д.м.н., профессор И.В. Радыш,
- президент региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Авторы:

Нагаев Ринат Явдатович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и управления здравоохранением

Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор, профессор кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением

Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением

Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением

Утверждено на заседании №3 кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением от 21 октября 2026 г.

Содержание	
Занятие № 1.....	6
Занятие № 2.....	12
Занятие № 3.....	19
Занятие № 4.....	26
Занятие № 5.....	33
Занятие № 6.....	40
Занятие № 7.....	48
Занятие № 8.....	56
Занятие №9.....	63
Занятие № 10.....	71
Занятие № 11.....	78
Занятие №12.....	86

## **Занятие № 1**

### **Организация здравоохранения в современных условиях**

**1. Актуальность темы.** Актуальность темы исследования обусловлена кардинальными изменениями, происходящими в современном мире, которые напрямую влияют на систему здравоохранения. С одной стороны, мы наблюдаем стремительное развитие медицинских технологий, цифровизацию и появление новых методов лечения, что открывает беспрецедентные возможности для продления жизни и повышения ее качества. С другой стороны, перед организаторами здравоохранения стоят острые вызовы: старение населения, рост хронических заболеваний, угроза новых пандемий и необходимость эффективного распределения ограниченных ресурсов в условиях экономической нестабильности.

В такой ситуации особую значимость приобретает поиск оптимальных моделей управления, позволяющих обеспечить доступность и качество медицинской помощи для всех слоев населения. Изучение организации здравоохранения в современных условиях необходимо для разработки механизмов, способных адаптировать отрасль к быстро меняющимся реалиям, внедрять инновации без потери социальной ориентированности и повышать общую

**2. Цель изучения темы.** Формирование у обучающихся системы теоретических знаний об организации медицинской помощи населению в современных социально-экономических условиях, а также развитие практических навыков анализа и оценки эффективности работы системы здравоохранения.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

предмет организации здравоохранения как науки и сферы практической деятельности;

основные разделы организации здравоохранения (управление, экономика, планирование, маркетинг в здравоохранении);

основные понятия организации здравоохранения: система здравоохранения, медицинская помощь, ее виды и формы, качество медицинской помощи, доступность, эффективность, маршрутизация пациентов, первичная медико-санитарная помощь, специализированная помощь, высокотехнологичная помощь;

применение методов организации здравоохранения в медицинской практике, современные модели управления медицинскими организациями, принципы цифровизации и телемедицины.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен владеть и уметь:

ориентироваться в структуре системы здравоохранения и анализировать принципы ее функционирования, соблюдая нормативно-правовые основы;

анализировать показатели деятельности медицинских организаций и оценивать эффективность организации лечебно-диагностического процесса;

применять полученные знания для решения ситуационных задач по организации работы структурных подразделений и маршрутизации пациентов.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Дайте определение предмета «Организация здравоохранения». Каковы его основные задачи как науки и как сферы практической деятельности в современных условиях?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды и формы медицинской помощи, существующие в Российской Федерации. В чем заключается принцип маршрутизации пациентов?
3. Раскройте содержание ключевых понятий организации здравоохранения: «доступность медицинской помощи», «качество медицинской помощи» и «эффективность здравоохранения». Как эти понятия взаимосвязаны?
4. Назовите основные вызовы и проблемы, стоящие перед современным здравоохранением (демографические, экономические, эпидемиологические). Как эти вызовы влияют на организацию работы медицинских учреждений?
5. Охарактеризуйте роль цифровых технологий в трансформации системы здравоохранения. Приведите примеры внедрения телемедицины, электронных медицинских карт и искусственного интеллекта в практику.
6. Какие существуют модели финансирования здравоохранения? Опишите особенности бюджетно-страховой модели, действующей в Российской Федерации.
7. Проанализируйте структуру системы здравоохранения РФ (федеральный, региональный и муниципальный уровни). Каковы функции и полномочия каждого уровня управления?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

## **6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся.

## **7. Содержание занятия:**

### ***7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.***

1. Что является предметом изучения организации здравоохранения как науки?
2. Дайте определение понятию «система здравоохранения».
3. Какие виды медицинской помощи существуют в Российской Федерации?
4. Что понимается под первичной медико-санитарной помощью?
5. Раскройте понятие «доступность медицинской помощи»

### ***7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.***

1. Определение предмета «Организация здравоохранения». Его основные задачи как науки и как сферы практической деятельности в современных условиях
8. Характеристика основных видов и форм медицинской помощи, существующие в Российской Федерации. В чем заключается принцип маршрутизации пациентов.
9. Содержание ключевых понятий организации здравоохранения: «доступность медицинской помощи», «качество медицинской помощи» и «эффективность здравоохранения». Как эти понятия взаимосвязаны.
10. Основные вызовы и проблемы, стоящие перед современным здравоохранением (демографические, экономические, эпидемиологические). Как эти вызовы влияют на организацию работы медицинских учреждений.

### ***7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.***

### ***7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.***

### ***7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:***

Тестовые задания.

**Задание 1. ОСНОВНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ ПОДХОДОМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а. статистический анализ состояния здоровья населения
- б. изучение общественного мнения

- в. решение кадровых вопросов
- г. системный управленческий подход

**Задание 2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЗДОРОВЬЕ**

- а. населения в целом
- б. отдельных возрастно-половых групп населения
- в. каждого жителя страны
- г. каждого жителя региона

**Задание 3. ГЛАВНОЙ УСТАВНОЙ ЦЕЛЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а. достижение всеми народами наивысшего возможного уровня здоровья
- б. достижение наивысшего уровня развития здравоохранения
- в. помощь государствам в обмене медицинскими технологиями
- г. достижение государствами эталонного уровня здоровья

**Задание 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ – МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ (ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ) И НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, КОТОРЫЕ СОЗДАЮТСЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ, ПРОВЕДЕНИЯ И КООРДИНАЦИИ КОЛЛЕКТИВНЫХ МЕР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ В ОБЛАСТИ**

- а. научных технологий
- б. медицинской науки и здравоохранения
- в. проектной деятельности в здравоохранении
- г. инновационных медицинских технологий

**Задание 5. МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КРОМЕ**

- а. проведения прививок
- б. улучшения условий труда и отдыха
- в. лечения заболеваний
- г. реабилитации инвалидов

Место проведения самоподготовки: читальный зал и др.

*Учебно-исследовательская работа* обучающихся по данной теме: работа с основной и дополнительной литературой.

7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство,

					проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся с применением тестов	15	Проверка исходного уровня знаний.	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Организация Здравоохранения в современных условиях». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

#### *Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна

на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025).  
- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025).

- Режим доступа : по подписке

*Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афолина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravooohraneniiem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гиноян, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62,[2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Занятие № 2

### Общественное здоровье и факторы, его определяющие

**1. Тема и ее актуальность.** Качество организации медицинской помощи и эффективность профилактических программ напрямую зависят от глубокого понимания процессов формирования здоровья популяции. Общественное здоровье является интегральным показателем социально-экономического развития общества и фундаментом трудового потенциала страны. Поэтому при анализе деятельности системы здравоохранения крайне важно знать, в какой мере различные детерминанты — условия труда, быта, поведенческие привычки, качество окружающей среды и доступность медицинских услуг — определяют текущий уровень заболеваемости, инвалидизации и смертности населения. Для этого и для разработки научно обоснованных мер по его охране необходимо прибегнуть к системному анализу факторов риска и методов управления ими в конкретных территориальных и социальных условиях. Умение проводить оценку влияния этих факторов определяет правильный выбор приоритетов региональной политики в сфере охраны здоровья, а, следовательно, и конечный результат деятельности всей системы здравоохранения — увеличение продолжительности и качества жизни населения.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками системного анализа факторов, формирующих здоровье населения.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- современные концепции и модели общественного здоровья (биомедицинская, социальная, экологическая, мультифакторная);
- классификацию факторов, определяющих здоровье (социально-экономические, образ жизни, генетические, экологические, организация медицинской помощи), их иерархию и взаимосвязь;
- понятие «факторы риска», их виды (модифицируемые и немодифицируемые), специфику воздействия на различные группы населения;
- методологию изучения влияния факторов на здоровье (эпидемиологические методы, методы санитарно-статистического анализа);
- показатели, характеризующие общественное здоровье (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие), их расчет и критерии оценки;

- роль образа жизни (питание, физическая активность, вредные привычки) в формировании уровня здоровья популяции;
- влияние качества окружающей среды (атмосферный воздух, вода, почва) на заболеваемость населения;
- значение биологических и генетических факторов в предрасположенности к различным заболеваниям;
- эффективность деятельности системы здравоохранения как фактора сохранения и укрепления здоровья.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- проводить расчет и анализ основных медико-демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая смертность);
- использовать статистические методы для оценки влияния различных факторов на здоровье населения (корреляционный, регрессионный анализ);
- оформлять отчетную документацию по результатам анализа факторов риска и состояния здоровья изучаемой группы населения.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятиям «общественное здоровье» и «индивидуальное здоровье». В чем заключается их принципиальное различие?
2. Перечислите основные группы факторов, влияющих на здоровье населения (по классификации ВОЗ или традиционной классификации). Опишите примерный процентный вклад каждой группы в формирование здоровья.
3. Раскройте понятие «фактор риска». Чем фактор риска отличается от прямой причины заболевания? Приведите примеры модифицируемых и немодифицируемых факторов риска.
4. Какие основные медико-демографические показатели используются для характеристики общественного здоровья? Напишите формулы расчета рождаемости, общей смертности и младенческой смертности.
5. Каким образом образ жизни (питание, физическая активность, вредные привычки) влияет на развитие хронических неинфекционных заболеваний?

6. Охарактеризуйте влияние экологических факторов (загрязнение атмосферы, воды, почвы) на здоровье населения. Какие заболевания называют «экологически обусловленными»?
7. Как генетическая предрасположенность и биологические факторы (пол, возраст) определяют риски возникновения заболеваний?
8. Какова роль системы здравоохранения в сохранении и укреплении здоровья населения? Влияет ли доступность и качество медицинской помощи на показатели общественного здоровья?
9. Какие статистические методы (корреляционный, регрессионный анализ) применяются для оценки силы и характера влияния различных факторов на здоровье?
10. Назовите основные источники информации для изучения общественного здоровья и факторов, его определяющих (данные Росстата, отчеты медицинских организаций, данные соцопросов и т.д.).

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часов.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся:

Дополнительно:

Ноутбук, доска
----------------

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

1. Определение «общественное здоровье». Группы показателей для его оценки.
2. Основные факторы, влияющие на здоровье населения (по ВОЗ). Их значимость.
3. Понятие «фактор риска». Примеры модифицируемых и немодифицируемых факторов при сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. Медико-демографические показатели естественного движения населения. Формула расчета младенческой смертности.
5. Методы статистического анализа для оценки влияния экологических факторов на заболеваемость.

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия:**

1. **Понятие общественного здоровья.** Что включает в себя данное понятие и какими группами показателей (медико-демографическими, заболеваемости, инвалидности, физического развития) оно характеризуется?
2. **Классификация факторов, определяющих здоровье.** Какие основные группы факторов (образ жизни, генетика, экология, здравоохранение) влияют на здоровье населения и каково примерное соотношение их вклада?
3. **Факторы риска: понятие и виды.** Чем фактор риска отличается от причины заболевания? Какие факторы относят к модифицируемым (управляемым) и немодифицируемым (неуправляемым)?
4. **Методология изучения влияния факторов.** С помощью каких статистических и эпидемиологических методов (корреляционный анализ, определение относительного и атрибутивного риска) оценивают связь между факторами среды и здоровьем населения?
5. **Система показателей здоровья.** Как рассчитываются и интерпретируются основные демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая смертность) и показатели заболеваемости?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.*

*7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:*

Тестовые задания.

## 1. ВИДЫ ЗДОРОВЬЯ

- а. индивидуальное
- б. городское
- в. местное
- г. территориальное

## 2. ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК

- а. однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
- б. многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению

общей заболеваемости, без учета влияния факторов окружающей среды  
в. многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды

г. оценка показателей естественного движения населения

### 3. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА НИЗКОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

а. высокая смертность граждан трудоспособного возраста

б. случайные отравления, самоубийства, убийства, транспортные происшествия, прочие несчастные случаи

в. низкая рождаемость

г. распространенность алкоголизма, наркомании, табакокурения

### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕМОГРАФИИ

а. статика и динамика населения

б. численность населения по различным возрастно-половым группам

в. естественное и механическое движение населения

г. маятниковая и внутренняя миграция

### 5. ПРИ РАСЧЕТЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ, СОСТАВА И РАЗМЕЩЕНИЯ ЛЮДЕЙ, СВЯЗАННОЕ С ИХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ, ЯВЛЯЕТСЯ

а. статикой

б. миграцией

естественным приростом

воспроизводством

***7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.***

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6

1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся с применением тестов	15	Проверка исходного уровня знаний.	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Общественное здоровье и факторы, его определяющие». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

#### *Основная:*

7. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025).  
- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

*Дополнительная:*

2. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афолина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravooxraneniiem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойян, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62,[2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Занятие № 3**

#### **Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.**

**1. Тема и ее актуальность.** Социально-значимые заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, сахарный диабет, туберкулез, ВИЧ) определяют основные показатели смертности и инвалидизации населения. Их распространенность напрямую зависит не только от медицинских факторов, но и от условий жизни, труда, поведения и гигиенической грамотности людей. Поэтому для снижения бремени этих заболеваний необходимо комплексное изучение социально-гигиенических причин их возникновения, что позволяет разрабатывать эффективные профилактические программы и рационально распределять ресурсы здравоохранения для сохранения здоровья нации.

#### **2. овладение практическими умениями и навыками по анализу социально-гигиенических аспектов социально-значимых заболеваний.**

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать**:

- критерии отнесения заболеваний к социально-значимым и социально-обусловленным (перечень, утвержденный Правительством РФ);
- эпидемиологию и медико-социальную значимость болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, сахарного диабета;
- эпидемиологию и медико-социальную значимость туберкулеза, ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем;
- социально-гигиенические факторы риска возникновения и распространения социально-значимых заболеваний (условия труда, быта, уровень доходов, питание, вредные привычки);
- зависимость заболеваемости социально-значимой патологией от санитарной культуры населения и доступности медицинской помощи;
- влияние экологических факторов на рост социально-значимых заболеваний в различных регионах;
- особенности организации медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях (диспансеризация, специализированные центры, льготное лекарственное обеспечение);
- систему профилактики социально-значимых заболеваний (первичная, вторичная, третичная профилактика);

- показатели для оценки эффективности профилактических программ и качества жизни пациентов с социально-значимыми заболеваниями.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь**:

- проводить анализ статистических данных по заболеваемости, смертности и инвалидности при социально-значимых заболеваниях;
- рассчитывать и оценивать интенсивные и экстенсивные показатели для характеристики распространенности социально-значимой патологии;
- выявлять взаимосвязи между социально-гигиеническими факторами и показателями здоровья населения с использованием статистических методов;
- оформлять отчетную документацию по результатам анализа медико-социальных проблем и факторов риска социально-значимых заболеваний.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки.

1. Какие заболевания относятся к социально-значимым? Назовите критерии отнесения и перечень, утвержденный Правительством РФ.
2. В чем заключается медико-социальная значимость болезней системы кровообращения? Охарактеризуйте их вклад в смертность и инвалидизацию населения.
3. Какие социально-гигиенические факторы (образ жизни, условия труда, питание) влияют на рост онкологической заболеваемости?
4. Охарактеризуйте эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в современных условиях. Какие группы населения относятся к группам риска?
5. Какие социальные и поведенческие факторы способствуют распространению ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов?
6. Как уровень доходов, жилищные условия и санитарная культура населения влияют на заболеваемость социально-значимыми инфекциями?
7. Назовите основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики социально-значимых заболеваний.
8. Как организована медицинская помощь пациентам с социально-значимыми заболеваниями (диспансерное наблюдение, специализированные центры, льготное обеспечение)?

9. Какие статистические показатели используются для анализа распространенности социально-значимых заболеваний и оценки эффективности профилактических программ?
10. Как качество жизни пациентов с хроническими социально-значимыми заболеваниями зависит от социальной поддержки и доступности медицинской помощи?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся.

Дополнительно:

Ноутбук, доска
----------------

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

1. Перечислите заболевания, относящиеся к социально-значимым. Какие из них вносят наибольший вклад в смертность населения?
2. Дайте определение понятию «социально-гигиенические факторы». Приведите примеры таких факторов, влияющих на распространение туберкулеза.
3. Назовите основные причины роста онкологических заболеваний, связанные с образом жизни и условиями окружающей среды.
4. Какие группы населения относятся к группам повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией? С какими социальными факторами это связано?
5. Перечислите основные показатели, используемые для оценки заболеваемости социально-значимой патологией (интенсивные, экстенсивные показатели).

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия:**

1. **Критерии и перечень социально-значимых заболеваний.** Какие заболевания относятся к этой группе и по каким признакам (распространенность, тяжесть последствий, экономический ущерб, влияние на демографию)?
2. **Социально-гигиенические факторы риска.** Какие условия жизни, труда, поведения и внешней среды определяют рост заболеваемости

социально-значимой патологией (болезни системы кровообращения, онкология, туберкулез, ВИЧ, диабет)?

3. **Медико-социальная характеристика основных групп заболеваний.** Какова современная эпидемиологическая ситуация, структура заболеваемости, смертности и инвалидности при различных социально-значимых заболеваниях?
4. **Организация медицинской помощи и профилактики.** Как построена система выявления, диспансерного наблюдения, лечения и реабилитации пациентов с социально-значимыми заболеваниями? В чем особенности первичной, вторичной и третичной профилактики?
5. **Методика анализа и оценки.** С помощью каких статистических показателей и методов оценивают распространенность социально-значимых заболеваний, их социально-экономические последствия и эффективность профилактических мероприятий?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.*

*7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:*

Тестовые задания:

**1. СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

- а. это болезни, возникновение и (или) распространение которых в значительной степени зависит от социально-экономических условий, приносящие ущерб обществу и требующие социальной защиты человека
- б. это болезни, имеющие массовый характер
- г. это состояния, существенно влияющие на экономику страны
- д. это болезни и состояния, вызванные социально-экономическими факторами

**2. ДЛЯ РАСЧЕТА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ДАННОМ ГОДУ И**

- а. численности населения трудоспособного возраста
- б. числе заболеваний, выявленных впервые в жизни
- в. числе заболеваний, зарегистрированных на данной территории

г. среднегодовой численности населения

3. МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КРОМЕ

- а. проведения прививок
- б. улучшения условий труда и отдыха
- в. лечения заболеваний
- г. реабилитации инвалидов

4. ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СЛУЖАТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а. официальной информации о смертности населения
- б. данных страховых компаний
- в. эпидемиологической информации
- г. данных мониторинга окружающей среды и здоровья

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ - ЭТО

- а. перечень наименований болезней в определенном порядке
- б. перечень диагнозов в определенном порядке
- в. перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- г. система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями

***7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.***

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся	15	Проверка исходного	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний

	с применением тестов		уровня знаний.		
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

#### *Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

#### *Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афолина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravoohraneniiem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойн, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62,[2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Занятие № 4**

### **Основы медицинской (санитарной) статистики.**

**1. Тема и ее актуальность.** Достоверная оценка здоровья населения и эффективности работы системы здравоохранения невозможна без применения статистических методов. Медицинская статистика позволяет объективно анализировать демографические процессы, заболеваемость, деятельность медицинских организаций и результаты профилактических программ. Поэтому для принятия обоснованных управленческих решений необходимо владеть методами сбора, обработки и интерпретации медицинской информации, расчета относительных и средних показателей, что обеспечивает объективность выводов и качество планирования медицинской помощи.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками по статистическому анализу медико-демографических показателей и деятельности системы здравоохранения.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- предмет и задачи медицинской статистики, ее роль в управлении здравоохранением и оценке здоровья населения;
- этапы статистического исследования, их содержание и последовательность;
- виды статистических величин: абсолютные, относительные (экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности) и средние величины;
- методику расчета и анализа интенсивных показателей (частота, распространенность явлений);
- методику расчета и анализа экстенсивных показателей (структура, распределение явления);
- показатели соотношения и наглядности, их применение в медицинской статистике;
- средние величины (средняя арифметическая, мода, медиана), методы их вычисления и анализа;
- показатели вариации (лимит, амплитуда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации);
- оценку достоверности результатов статистического исследования (ошибка репрезентативности, доверительные границы, критерий Стьюдента);

- методы изучения связи между явлениями (корреляционный анализ, коэффициент корреляции);
- методику стандартизации показателей (прямой, косвенный, обратный методы);
- правила графического изображения статистических данных (диаграммы, картограммы, картодиаграммы);
- организацию статистического учета и отчетности в медицинских организациях, основные учетные и отчетные документы.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- проводить расчет относительных (интенсивных, экстенсивных) и средних показателей по данным медицинской отчетности;
- оценивать достоверность различий сравниваемых показателей с использованием критерия Стьюдента;
- выявлять и оценивать корреляционные связи между факторами риска и показателями здоровья;
- составлять и анализировать статистические таблицы и графические изображения;
- оформлять отчетную документацию по результатам статистического анализа данных о здоровье населения и деятельности медицинских организаций.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение медицинской статистике. Назовите ее основные разделы и задачи в системе здравоохранения.
2. Перечислите этапы статистического исследования. Раскройте содержание каждого этапа.
3. Какие виды относительных величин используются в медицинской статистике? Приведите формулы расчета интенсивного, экстенсивного показателей и показателя соотношения.
4. Что такое средние величины? Назовите виды средних величин и приведите примеры их применения в медицине.
5. Какие показатели вариации используются для характеристики разнообразия признака? Как рассчитывается среднее квадратическое отклонение?

6. Что такое ошибка репрезентативности? Как оценить достоверность результатов статистического исследования?
7. С какой целью применяется критерий Стьюдента (t-критерий)? Как интерпретировать его значения?
8. Что такое корреляционная связь? Какие методы используются для оценки силы и направления связи между признаками?
9. Назовите основные виды графических изображений, используемых в медицинской статистике. Для каких целей применяются линейные, столбиковые и секторные диаграммы?
10. Перечислите основные учетные и отчетные документы медицинских организаций. Какие статистические показатели можно рассчитать на основе формы №12 «Сведения о числе заболеваний»?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

1. Дайте определение медицинской статистике. Каковы ее основные задачи?
2. Назовите виды относительных величин, используемых в медицине. Чем интенсивный показатель отличается от экстенсивного?
3. Что такое средняя арифметическая величина и в каких случаях она применяется для анализа медицинских данных?
4. Перечислите основные способы графического изображения статистических данных. Для чего используются секторные диаграммы?
5. Какие показатели используются для оценки достоверности результатов статистического исследования?

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия:**

1. **Этапы и организация статистического исследования.** Какова последовательность проведения статистического исследования (составление плана, сбор материала, разработка, анализ) и какие требования предъявляются к каждому этапу?

2. **Относительные величины и их применение.** Что такое интенсивные, экстенсивные показатели и показатели соотношения? Как их правильно рассчитывать, анализировать и графически представлять?
3. **Средние величины и оценка разнообразия признака.** В каких случаях применяют среднюю арифметическую? Как с помощью среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации оценить разнообразие изучаемого признака?
4. **Оценка достоверности результатов.** Как определить ошибку репрезентативности? Каким образом с помощью доверительных границ и критерия Стьюдента оценить надежность выборочных показателей?
5. **Методы изучения связей.** С помощью каких статистических методов (корреляционный анализ, регрессия) можно установить наличие, направление и силу связи между факторами среды и здоровьем населения?

**7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.**

**7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.**

**7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:**

Тестовые задания:

1. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ - ЭТО

а. частота, распространенность всех заболеваний вместе взятых или каждого в отдельности, как среди всего населения, так и среди отдельных его групп за определенный период (год)

б. совокупность заболеваний, зарегистрированных за год на определенной территории

в. совокупность первичных обращений населения в поликлинику за год

г. совокупность заболеваний, установленных среди определенных контингентов за определенный период времени

2. ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ ИСПОЛЬЗУЮТ

а. статистический талон

б. амбулаторную карту

в. талон на прием к врачу

г. извещение о пациенте с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования

### 3. В СТАТИСТИКУ СМЕРТНОСТИ ВКЛЮЧАЕТСЯ ТОЛЬКО

- а. заключительный клинический диагноз
- б. первоначальная причина смерти
- в. судебно-медицинский диагноз
- г. патологоанатомический диагноз

### 4. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ - ЭТО

а. число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастные показатели смертности останутся такими же, как в данный год

б. число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся, представленное графически

- в. средний возраст умерших за год
- г. средний возраст умерших за столетие

### 5. ДИНАМИЧЕСКИЙ РЯД ОТРАЖАЕТ ЗНАЧЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЯ ЯВЛЕНИЯ В/ВО

- а. зависимости от коэффициента корреляции
- б. зависимости от их рангового порядка
- в. времени
- г. разных регионах

**7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.**

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся	15	Проверка исходного	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний

	с применением тестов		уровня знаний.		
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Основы медицинской (санитарной) статистики». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

#### *Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

#### *Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravoohranenii-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойн, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62, [2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Занятие № 5

### Статистика естественного движения населения

**1. Тема и ее актуальность.** Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост) являются основными индикаторами общественного здоровья и демографического благополучия страны. Их анализ позволяет оценить эффективность социальной и медицинской политики, выявить проблемы в охране здоровья матери и ребенка. Поэтому для планирования деятельности системы здравоохранения и разработки целевых программ необходимо владеть методами расчета и анализа демографических показателей, что обеспечивает объективность управленческих решений и контроль за демографической ситуацией.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками по статистическому анализу процессов естественного движения населения.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- предмет и задачи статистики естественного движения населения, ее значение для оценки общественного здоровья;
- понятие естественного движения населения, его основные компоненты (рождаемость, смертность, брачность, разводимость);
- методику расчета общих коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости;
- методику расчета специальных и возрастных коэффициентов рождаемости (суммарный коэффициент рождаемости, повозрастные показатели);
- методику расчета показателей младенческой смертности (формулы Ратса и ВОЗ) и перинатальной смертности;
- методику расчета материнской смертности, ее социально-гигиеническое значение;
- структуру причин смерти населения, методику анализа летальности;
- понятие и методику расчета ожидаемой продолжительности жизни при рождении;
- стандартизованные коэффициенты смертности (прямой, косвенный, обратный методы стандартизации);
- учетные и отчетные документы для регистрации рождений и смертей (медицинские свидетельства о рождении и смерти);

- факторы, влияющие на показатели естественного движения населения (социально-экономические, экологические, медицинские);
- современные тенденции демографических процессов в РФ и мире.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- проводить расчет общих и специальных демографических показателей по данным медицинской отчетности;
- рассчитывать показатели младенческой и материнской смертности с использованием соответствующих формул;
- анализировать структуру причин смерти и строить ранжированные ряды;
- применять метод стандартизации для корректного сравнения показателей смертности в разных группах населения;
- оценивать достоверность различий демографических показателей (с использованием критерия Стьюдента);
- оформлять отчетную документацию по результатам анализа естественного движения населения.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «естественное движение населения». Какие процессы оно включает?
2. Назовите общие демографические коэффициенты. Приведите формулы расчета рождаемости, смертности и естественного прироста населения.
3. Чем общий коэффициент рождаемости отличается от специального (фертильности) и повозрастных коэффициентов рождаемости?
4. Как рассчитывается суммарный коэффициент рождаемости? Какое его значение считается порогом простого воспроизводства населения?
5. Назовите основные причины младенческой смертности. Приведите формулу расчета коэффициента младенческой смертности (методика ВОЗ).
6. Что такое перинатальная смертность? Из каких компонентов она складывается и как рассчитывается?
7. Как рассчитывается показатель материнской смертности? Каковы основные причины материнских потерь?
8. Что такое структура причин смерти населения? Какой статистический метод используется для ее анализа?

9. Дайте определение понятию «ожидаемая продолжительность жизни при рождении». Какое социально-гигиеническое значение имеет этот показатель?
10. С какой целью применяется метод стандартизации демографических показателей? В каких случаях сравнение общих коэффициентов смертности может быть некорректным?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

1. Дайте определение понятию «естественное движение населения». Назовите основные процессы, его составляющие.
2. Приведите формулу расчета общего коэффициента рождаемости. Какие показатели необходимы для его вычисления?
3. Как рассчитывается общий коэффициент смертности? Что такое структура причин смерти?
4. Дайте определение младенческой смертности. Почему этот показатель выделяют в отдельную категорию?
5. Что такое естественный прирост населения? Как он рассчитывается и как интерпретируются его положительные и отрицательные значения?

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для**

**освоения темы занятия:**

1. **Общие демографические показатели.** Как рассчитываются и интерпретируются общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения? Каковы их достоинства и ограничения?
2. **Специальные показатели рождаемости.** Чем специальный коэффициент фертильности отличается от общего? Как рассчитываются повозрастные и суммарный коэффициенты рождаемости?
3. **Младенческая и материнская смертность.** По каким формулам рассчитываются показатели младенческой и материнской смертности? Почему эти показатели являются индикаторами качества медицинской помощи и социального благополучия?

4. **Анализ смертности и ее причин.** Как анализируется структура причин смерти населения? Что такое стандартизованные коэффициенты смертности и в каких случаях их применение необходимо?
5. **Ожидаемая продолжительность жизни.** Что показывает показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении? Как он рассчитывается и какое значение имеет для оценки общественного здоровья и эффективности социальной политики?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.*

*7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:*

Тестовые задания:

1. В СТАТИСТИКУ СМЕРТНОСТИ ВКЛЮЧАЕТСЯ ТОЛЬКО
  - а. заключительный клинический диагноз
  - б. первоначальная причина смерти
  - в. судебно-медицинский диагноз
  - г. патологоанатомический диагноз
2. ДИНАМИЧЕСКИЙ РЯД ОТРАЖАЕТ ЗНАЧЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЯ ЯВЛЕНИЯ В/ВО
  - а. зависимости от коэффициента корреляции
  - б. зависимости от их рангового порядка
  - в. времени
  - г. разных регионах
3. ПРИ РАСЧЕТЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ОБЩИЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ РАССЧИТЫВАЮТ КАК
  - а. сумма естественного и миграционного прироста
  - б. произведение естественного и миграционного прироста
  - в. разность естественного и миграционного прироста
  - г. отношение естественного и миграционного прироста
4. ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ - ЭТО
  - а. показатель заболеваемости по данным обращаемости

б. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации

в. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

г. учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с временной нетрудоспособностью, госпитализированную заболеваемость

#### 5. ПОКАЗАТЕЛЬ ЛЕТАЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ

а. к показателям деятельности медицинских организаций

б. к общим демографическим показателям

в. к показателям физического развития населения

г. к показателям заболеваемости

**7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.**

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся с применением тестов	15	Проверка исходного уровня знаний.	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение	45	Учебные приказы, методиче-	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме:

	узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.		ские указания для обучающихся	нормативными актами	«Статистика естественного движения населения». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

#### *Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

#### *Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :

<https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravoohraneniem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Здоровоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойн, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62, [2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Занятие № 6

### Статистика здоровья населения.

**1. Тема и ее актуальность.** Объективная оценка здоровья населения является основой для планирования деятельности системы здравоохранения и оценки эффективности медицинских вмешательств. Статистика здоровья позволяет анализировать демографические процессы, заболеваемость, инвалидность и физическое развитие различных групп населения. Поэтому для разработки целевых программ профилактики и рационального распределения ресурсов необходимо владеть методами сбора, обработки и интерпретации данных о состоянии здоровья. Умение проводить статистический анализ показателей здоровья определяет обоснованность управленческих решений и качество медицинской помощи населению.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками по статистическому анализу показателей здоровья населения.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- предмет и задачи статистики здоровья населения, ее роль в системе здравоохранения;
- основные группы показателей здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие);
- виды заболеваемости (общая, первичная, инфекционная, госпитализированная, с временной утратой трудоспособности), методику их изучения;
- учетные и отчетные документы для регистрации заболеваемости (статистические талоны, карты выбывшего из стационара, листки нетрудоспособности);
- международную классификацию болезней (МКБ), принципы построения и кодирования;
- методику расчета и анализа интенсивных и экстенсивных показателей заболеваемости;
- показатели инвалидности (первичная инвалидность, структура инвалидности, контингенты инвалидов), методику их расчета;
- показатели физического развития населения (антропометрические, физиометрические, соматоскопические), методы оценки (сигмальные отклонения, центильные шкалы);

- методику изучения заболеваемости по данным обращаемости и по данным медицинских осмотров;
- методику изучения заболеваемости по данным о причинах смерти;
- факторы, влияющие на показатели здоровья населения;
- стандартизованные показатели здоровья, необходимость их применения для корректных сравнений;
- современные тенденции показателей здоровья населения в РФ и мире.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- проводить расчет показателей общей и первичной заболеваемости по данным медицинской отчетности;
- анализировать структуру заболеваемости по нозологическим формам и строить ранжированные ряды;
- рассчитывать и оценивать показатели инвалидности (первичный выход на инвалидность, структура инвалидности);
- проводить оценку физического развития детей и подростков с использованием центильных и сигмальных методов;
- выявлять взаимосвязи между показателями здоровья и факторами среды с использованием корреляционного анализа;
- оформлять отчетную документацию по результатам статистического анализа здоровья населения.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «здоровье населения». Какие основные группы показателей используются для его оценки?
2. Что такое заболеваемость? Назовите основные виды заболеваемости (общая, первичная, инфекционная, госпитализированная, с ВУТ) и дайте их характеристику.
3. Какими учетными документами регистрируются различные виды заболеваемости? Для чего используется Международная классификация болезней (МКБ)?
4. Как рассчитываются интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости? В чем разница между первичной и общей заболеваемостью?

5. Что такое инвалидность? Какие показатели используются для ее характеристики (первичная инвалидность, структура инвалидности, контингенты инвалидов)?
6. Какими методами изучается физическое развитие населения? Какие антропометрические показатели используются для его оценки?
7. Как оценивается физическое развитие детей с помощью центильных и сигмальных методов?
8. Какие существуют методы изучения заболеваемости (по данным обращаемости, по данным медосмотров, по данным о причинах смерти)? В чем их достоинства и недостатки?
9. С какой целью применяется стандартизация показателей здоровья? В каких случаях сравнение общих показателей заболеваемости может быть некорректным?
10. Каковы современные тенденции заболеваемости и инвалидности в РФ? Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эти показатели?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся.

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

Задания для самоконтроля:

Типовой тест входного контроля

1. Что изучает статистика здоровья населения?

- а) Только демографические процессы
- б) Количественные закономерности показателей общественного здоровья
- в) Только деятельность медицинских учреждений
- г) Экономическую эффективность здравоохранения

2. Какие показатели относятся к медико-демографическим?

- а) Заболеваемость и инвалидность
- б) Рождаемость, смертность, естественный прирост
- в) Физическое развитие
- г) Обеспеченность врачами

3. Что такое первичная заболеваемость?

- а) Все заболевания, зарегистрированные в данном году
- б) Заболевания, впервые выявленные в данном году
- в) Заболевания с хроническим течением
- г) Только инфекционные заболевания

4. Какой документ используется для регистрации заболеваний в амбулаторно-поликлинических учреждениях?

- а) Карта выбывшего из стационара
- б) Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов
- в) Листок нетрудоспособности
- г) Врачебное свидетельство о смерти

5. Что такое инвалидность?

- а) Временная нетрудоспособность
- б) Стойкое нарушение здоровья с ограничением жизнедеятельности
- в) Любое хроническое заболевание
- г) Обращаемость за медицинской помощью

6. Какие показатели используются для оценки физического развития?

- а) Рождаемость и смертность
- б) Длина и масса тела, окружность грудной клетки
- в) Заболеваемость по обращаемости
- г) Структура инвалидности

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.**

1. **Структура и компоненты здоровья населения.** Из каких основных групп показателей складывается понятие «здоровье населения» (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие) и какова их взаимосвязь?
2. **Методология изучения заболеваемости.** Какие существуют виды заболеваемости (общая, первичная, инфекционная, госпитализированная, с ВУТ) и какими методами (по обращаемости, по медосмотрам, по причинам смерти) они изучаются?

3. **Учет и регистрация заболеваний.** Какими учетными документами фиксируются различные виды заболеваемости? Как устроена Международная классификация болезней (МКБ) и для чего она применяется?
4. **Инвалидность как медико-социальная проблема.** Какими показателями характеризуется инвалидность населения (первичная инвалидность, структура инвалидности, контингенты инвалидов) и каково их социально-гигиеническое значение?
5. **Физическое развитие и методы его оценки.** Какие показатели характеризуют физическое развитие? Какими методами (сигмальные отклонения, центильные шкалы) оценивается гармоничность физического развития детей и подростков?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по приготовлению титрантов.*

*7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:*

Тестовые задания:

1. ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СЛУЖАТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

а. официальной информации о смертности населения

б. данных страховых компаний

в. эпидемиологической информации

г. данных мониторинга окружающей среды и здоровья

2. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ - ЭТО

а. перечень наименований болезней в определенном порядке

б. перечень диагнозов в определенном порядке

в. перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу

г. система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями

3. К НАИБОЛЕЕ КРУПНОЙ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЕ МКБ-10 ОТНОСЯТ

а. класс

б. блок

в. рубрику

г. подрубрику

#### 4. ПЕРВЫЕ ТРИ ЗНАКА КОДА ПО МКБ-10 СОСТАВЛЯЮТ

а. рубрику

б. подрубрику

в. класс

г. блок

#### 5. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ - ЭТО

а. частота, распространенность всех заболеваний вместе взятых или каждого в отдельности, как среди всего населения, так и среди отдельных его групп за определенный период (год)

б. совокупность заболеваний, зарегистрированных за год на определенной территории

в. совокупность первичных обращений населения в поликлинику за год

г. совокупность заболеваний, установленных среди определенных контингентов за определенный период времени

#### 6. ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ ИСПОЛЬЗУЮТ

а. статистический талон

б. амбулаторную карту

в. талон на прием к врачу

г. извещение о пациенте с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования

**7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.**

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исход-	15	Проверка ис-	Усвоение теоре-	Контроль исходно-

	ного уровня знаний обучающихся с применением тестов		ходного уровня знаний.	тического материала	го уровня знаний
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Статистика здоровья населения». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

#### *Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

#### *Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravoohraneniiem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойн, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62, [2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Статистический учет в медицинских организациях.

**1. Тема и ее актуальность.** Достоверность информации о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций напрямую зависит от качества организации статистического учета. Первичная медицинская документация является основой для формирования отчетных форм, расчета показателей работы учреждений здравоохранения и оценки эффективности медицинской помощи. Поэтому для объективного анализа деятельности и принятия обоснованных управленческих решений необходимо знать правила ведения учетных документов, порядок кодирования диагнозов и современные требования к статистической отчетности. Умение правильно организовать статистический учет определяет достоверность всех последующих расчетов, а, следовательно, и качество планирования медицинской помощи населению.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками по ведению статистического учета и оформлению медицинской документации в организациях здравоохранения.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- предмет и задачи статистического учета в медицинских организациях, его роль в управлении здравоохранением;
- принципы организации статистического учета в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- принципы организации статистического учета в стационарах (больничных учреждениях);
- основные учетные документы амбулаторно-поликлинической службы (медицинская карта амбулаторного больного, статистический талон, контрольная карта диспансерного наблюдения);
- основные учетные документы стационара (медицинская карта стационарного больного, карта выбывшего из стационара, листок нетрудоспособности);
- учетные документы для регистрации рождений и смертей (медицинское свидетельство о рождении, медицинское свидетельство о смерти);
- правила заполнения и кодирования диагнозов в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ);

- порядок составления и представления годовых статистических отчетов (формы №12, №14, №30, №16-ВН);
- показатели деятельности медицинских организаций, рассчитываемые на основе данных статистического учета;
- современные информационные системы и автоматизированные рабочие места в статистическом учете;
- требования к ведению первичной медицинской документации и ответственность за нарушение правил учета.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- заполнять основные учетные документы амбулаторно-поликлинических учреждений (статистический талон, талон амбулаторного пациента);
- заполнять учетные документы стационара (карту выбывшего из стационара, журнал учета приема больных);
- кодировать диагнозы с использованием Международной классификации болезней;
- составлять отчетные формы на основе данных первичного учета;
- рассчитывать основные показатели деятельности медицинской организации (участковость, диспансеризация, работа койки);
- оформлять отчетную документацию по результатам статистической обработки данных медицинской организации.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение статистическому учету в здравоохранении. Какова его роль в управлении медицинской организацией?
2. Какие основные учетные документы используются в амбулаторно-поликлинических учреждениях? Охарактеризуйте медицинскую карту амбулаторного больного (форма 025/у) и статистический талон (форма 025-2/у).
3. Какие учетные документы ведутся в стационарах? Для чего предназначена карта выбывшего из стационара (форма 066/у)?
4. Какими документами регистрируются рождаемость и смертность? Каков порядок выдачи медицинского свидетельства о смерти?
5. Что такое Международная классификация болезней (МКБ)? Для чего используется кодирование диагнозов в статистическом учете?

6. Какие отчетные формы используются в амбулаторно-поликлинической службе? Что содержит форма №12 «Сведения о числе заболеваний»?
7. Какие отчетные формы используются в стационарах? Что содержит форма №14 «Сведения о деятельности стационара»?
8. Какие показатели деятельности медицинской организации можно рассчитать на основе данных статистического учета (участковость, диспансеризация, работа койки)?
9. Какова роль автоматизированных информационных систем в современном статистическом учете медицинских организаций?
10. Каковы требования к ведению первичной медицинской документации? Какова ответственность за нарушение правил статистического учета?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся.

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Задания для самоконтроля:**

Контроль исходного уровня знаний и умений.

Типовой тест входного контроля.

1. Что является целью статистического учета в медицинских организациях?

а) Контроль за работой медицинского персонала

б) Сбор, обработка и анализ информации о деятельности учреждения и здоровье пациентов

в) Финансовый учет расходов медицинской организации

г) Кадровый учет сотрудников

2. Какой документ является основным учетным в амбулаторно-поликлинических учреждениях?

а) Карта выбывшего из стационара

б) Медицинская карта амбулаторного больного (форма 025/у)

в) Журнал учета приема больных

г) Листок нетрудоспособности

3. Для чего предназначена карта выбывшего из стационара (форма 066/у)?

- а) Для регистрации ежедневного приема пациентов
- б) Для учета лекарственных средств
- в) Для учета пациентов, прошедших стационарное лечение
- г) Для регистрации новорожденных

4. Каким документом регистрируется смерть пациента?

- а) Статистическим талоном
- б) Медицинским свидетельством о смерти
- в) Контрольной картой диспансерного наблюдения
- г) Картой выбывшего из стационара

5. Что используется для кодирования диагнозов в статистическом учете?

- а) Формулярный перечень
- б) Международная классификация болезней (МКБ)
- в) Табель учета рабочего времени
- г) Штатное расписание

6. Какая отчетная форма содержит сведения о числе зарегистрированных заболеваний?

- а) Форма №14 «Сведения о деятельности стационара»
- б) Форма №30 «Сведения о медицинской организации»
- в) Форма №12 «Сведения о числе заболеваний»
- г) Форма №16-ВН «Сведения о временной нетрудоспособности»

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.**

1. Система первичного учета в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Какие основные учетные документы используются в поликлинике (медицинская карта, статистический талон, контрольная карта диспансерного наблюдения) и какова последовательность их заполнения?
2. Система первичного учета в стационарах. Какими документами оформляется движение больного в стационаре (медицинская карта стационарного больного, карта выбывшего из стационара)? Какие сведения они содержат?

3. **Регистрация рождений и смертей.** Каков порядок заполнения и выдачи медицинских свидетельств о рождении и смерти? Какие нормативные документы регламентируют этот процесс?
4. **Кодирование диагнозов с использованием МКБ.** Как устроена Международная классификация болезней? Каковы правила кодирования основного и сопутствующих диагнозов?
5. **Отчетные статистические формы.** Какие основные годовые отчетные формы (№12, №14, №30, №16-ВН) используются в медицинских организациях? На основе каких первичных документов они составляются?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по титрованию с помощью градуированных пипеток и бюреток.*

*7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:*

**Тестовые задания:**

1. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ ДРУГИМ ГРАЖДАНАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦАМ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА ДОПУСКАЕТСЯ

- а. при отравлении наркотическими и психоактивными веществами
- б. в целях медицинского обследования и лечения пациента, для проведения научных исследований, публикации в научной литературе, для использования этих сведений в учебном процессе
- в. по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора

г. после смерти человека

2. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ОТ НЕПРАВОМЕРНОГО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЛИ УТРАТЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- а. работодателем
- б. самим работником
- в. вышестоящей организацией
- г. Федеральной службой безопасности

3. НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ, В КОТОРОМ ОПРЕДЕЛЕНО ПОНЯТИЕ «КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

а. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

б. Федеральный закон Российской Федерации от 22.11.2011 № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

в. совместный приказ МЗ РФ и ФФ ОМС № 363/77 от 24.10.96г. «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению в Российской Федерации»

г. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

#### 4. ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМОЙ ПОМОЩИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

а. выполнение плановых показателей

б. соответствие медицинским стандартам

в. отсутствие дефектов

г. укомплектованность кадрами

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УСТАНОВЛИВАЕТ

а. руководитель медицинской организации

б. орган исполнительной власти субъекта федерации

в. уполномоченный федеральный орган исполнительной власти

г. территориальный фонд обязательного медицинского страхования

#### 6. ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО СТАНДАРТА КАЧЕСТВА ИСО-9000 ЯВЛЯЕТСЯ

а. качественное и сбалансированное питание в стационаре

б. постоянное информирование о своей деятельности средств массовой информации

в. удовлетворение пожеланий родственников пациента

г. ориентация на потребности клиента

***7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.***

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся с применением тестов	15	Проверка исходного уровня знаний.	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Статистический учет в медицинских организациях». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

*Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

*Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravooohraneniiem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гиноян, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62, [2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Занятие № 8

### **Медицинская отчетность: структура, виды документов, ее значение.**

**1. Тема и ее актуальность.** Объективная оценка деятельности системы здравоохранения и анализ здоровья населения невозможны без достоверной медицинской отчетности. Отчетные документы обобщают данные первичного учета и служат основой для расчета показателей работы медицинских организаций, планирования объемов помощи и оценки эффективности реализуемых программ. Поэтому для принятия обоснованных управленческих решений необходимо знать структуру отчетных форм, виды статистической отчетности и правила их заполнения. Умение анализировать данные медицинской отчетности определяет качество планирования ресурсов здравоохранения и достоверность выводов о состоянии здоровья населения.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками по составлению и анализу медицинской отчетной документации в системе здравоохранения.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- предмет и задачи медицинской отчетности, ее роль в управлении здравоохранением и оценке здоровья населения;
- структуру государственной статистической отчетности в здравоохранении;
- виды отчетных документов (годовые, квартальные, месячные, срочные донесения);
- содержание и назначение формы №12 «Сведения о числе заболеваний»;
- содержание и назначение формы №14 «Сведения о деятельности стационара»;
- содержание и назначение формы №30 «Сведения о медицинской организации»;
- содержание и назначение формы №16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности»;
- содержание и назначение формы №17 «Сведения о медицинских кадрах»;
- формы отчетности по демографическим показателям (рождаемость, смертность);
- порядок составления и сроки представления отчетных документов;
- взаимосвязь первичной учетной документации и отчетных форм;

- правила заполнения отчетных документов и требования к достоверности данных;
- использование данных медицинской отчетности для планирования и анализа деятельности;
- автоматизированные системы сбора и обработки отчетной информации.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- заполнять основные отчетные формы (№12, №14, №30) на основе данных первичного учета;
- проводить анализ показателей, содержащихся в отчетных документах;
- рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели на основе данных отчетности;
- выявлять ошибки и несоответствия в отчетных данных;
- интерпретировать результаты анализа отчетной документации для оценки деятельности медицинской организации;
- оформлять отчетную документацию по результатам анализа данных медицинской отчетности.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение медицинской отчетности. Какова ее роль в системе управления здравоохранением?
2. Какие виды отчетных документов существуют по срокам представления (годовые, квартальные, месячные, срочные донесения)?
3. Какова структура государственной статистической отчетности в здравоохранении? Какие основные формы отчетности вы знаете?
4. Что содержит форма №12 «Сведения о числе заболеваний»? На основе каких первичных документов она заполняется?
5. Какие показатели можно рассчитать на основе формы №14 «Сведения о деятельности стационара»?
6. Для чего предназначена форма №30 «Сведения о медицинской организации»? Какую информацию она включает?
7. Что отражает форма №16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности»? Какое значение этот документ имеет для анализа здоровья работающего населения?

8. Какие формы отчетности используются для анализа кадрового состава медицинских организаций (форма №17)?
9. Как взаимосвязаны первичная учетная документация и отчетные формы? Приведите примеры.
10. Каковы современные требования к достоверности медицинской отчетности? Как автоматизированные системы влияют на качество сбора отчетных данных?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся.

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

1. Дайте определение медицинской отчетности. С какой целью она составляется?
2. Назовите основные виды отчетных документов по срокам представления (годовые, квартальные, месячные).
3. Какие сведения содержит форма №12 «Сведения о числе заболеваний»?
4. Для чего предназначена форма №14 «Сведения о деятельности стационара»?
5. Что отражает форма №30 «Сведения о медицинской организации»?

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.**

1. **Система отчетной документации в здравоохранении.** Какова структура государственной статистической отчетности? Какие виды отчетных документов существуют по срокам представления (годовые, квартальные, месячные, срочные донесения)?
2. **Форма №12 «Сведения о числе заболеваний».** Каково назначение этой формы? Какие показатели заболеваемости можно рассчитать на основе содержащихся в ней данных и как они используются для анализа здоровья населения?
3. **Форма №14 «Сведения о деятельности стационара».** Какую информацию содержит данный отчет? Какие показатели работы стационара (использование коечного фонда, исходы лечения, летальность) можно проанализировать на его основе?

4. **Форма №30 «Сведения о медицинской организации».** Что включает в себя эта сводная форма? Какую информацию она предоставляет о структуре учреждения, кадрах и объемах оказываемой помощи?
5. **Взаимосвязь учета и отчетности.** Как первичная учетная документация связана с отчетными формами? Каково значение достоверности отчетных данных для планирования ресурсов здравоохранения и принятия управленческих решений?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.*

*7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы.*

1. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ УЧИТЫВАЮТ, ЧТО ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ДИАГНОЗА ВЕНЕРИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ ИЗВЕЩЕНИЕ

- а. № 003/у
- б. № 089/у
- в. № 107/у
- г. № 089/у-туб

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ОТЧЕТНУЮ ФОРМУ №14 «СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЦИОНАРА» ЗАПОЛНЯЮТ НА ОСНОВАНИИ УЧЕТНОЙ ФОРМЫ

- а. № 089/у-туб
- б. № 106/у-08
- в. № 066/у
- г. № 003/у

3. ЕСЛИ ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЗДАН ПРИ ОРГАНЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ТО ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ СОВЕТЕ УТВЕРЖДАЕТ

- а. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

б. орган исполнительной власти в сфере охраны здоровья граждан субъекта Российской Федерации

в. орган представительной власти субъекта Российской Федерации

г. орган местного самоуправления

4. ОТНЕСЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ К ОПРЕДЕЛЕННОЙ КАТЕГОРИИ РИСКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

а. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

б. Правительство Российской Федерации

в. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

г. орган исполнительной власти субъекта Федерации

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДАННЫЕ ФОРМЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА «МЕДИЦИНСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ» НОМЕР

а. 106/у-08

б. 103/у

в. 058/у

г. 089/у-туб

**7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.**

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся	15	Проверка исходного	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний

	с применением тестов		уровня знаний.		
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Медицинская отчетность: структура, виды документов, ее значение.». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

#### *Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

#### *Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravoohranenii-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
  5. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойн, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62, [2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
  6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Занятие №9 Цифровое здравоохранение.

**1. Тема и ее актуальность.** Современное здравоохранение невозможно без внедрения цифровых технологий, обеспечивающих доступность, качество и преемственность медицинской помощи. Цифровизация позволяет автоматизировать учетные и отчетные процессы, вести электронные медицинские карты, организовывать телемедицинские консультации и анализировать большие массивы данных о здоровье населения. Поэтому для эффективной работы в условиях цифровой трансформации здравоохранения необходимо знать принципы функционирования медицинских информационных систем, возможности телемедицины и методы защиты персональных данных. Умение работать с цифровыми инструментами определяет качество медицинского обслуживания, оперативность управленческих решений и достоверность статистического анализа в современной системе здравоохранения.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками по работе с цифровыми технологиями и информационными системами в здравоохранении.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- понятие цифрового здравоохранения, его цели, задачи и роль в модернизации системы оказания медицинской помощи;
- структуру и компоненты единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
- медицинские информационные системы (МИС), их функции и возможности;
- электронную медицинскую карту (ЭМК), ее структуру, преимущества перед бумажным документооборотом;
- телемедицинские технологии, нормативно-правовое регулирование телемедицинских консультаций;
- системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР), их назначение и принципы работы;
- электронные сервисы для пациентов (запись к врачу, личный кабинет, доступ к медицинским документам);
- большие данные (Big Data) в здравоохранении, методы их анализа и использования для управления здоровьем населения;

- искусственный интеллект в медицине, направления применения (диагностика, прогнозирование, персонализация лечения);
- вопросы информационной безопасности и защиты персональных данных в цифровом здравоохранении;
- электронный документооборот в медицинских организациях;
- дистанционный мониторинг состояния здоровья пациентов (носимые устройства, мобильные приложения);
- единый портал государственных услуг в части записи к врачу и получения медицинской информации;
- стандарты обмена медицинскими данными.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- работать в медицинской информационной системе (заполнение электронной медицинской карты, выписка рецептов, направлений);
- осуществлять запись пациентов на прием с использованием электронных сервисов;
- проводить телемедицинские консультации (консультант-пациент, врач-врач) с соблюдением нормативных требований;
- использовать системы поддержки принятия врачебных решений в клинической практике;
- анализировать данные из информационных систем для оценки состояния здоровья прикрепленного населения;
- обеспечивать защиту персональных данных пациентов при работе с цифровыми сервисами;
- оформлять отчетную документацию с использованием автоматизированных рабочих мест.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «цифровое здравоохранение». Каковы основные цели и задачи цифровой трансформации здравоохранения?
2. Что представляет собой Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)? Каковы ее основные компоненты?
3. Что такое медицинская информационная система (МИС)? Какие функции она выполняет в работе медицинской организации?

4. Чем электронная медицинская карта (ЭМК) отличается от бумажной? Каковы преимущества электронного документооборота?
5. Что такое телемедицина? Какие виды телемедицинских консультаций существуют (врач-пациент, врач-врач) и как они регулируются законодательно?
6. Какие электронные сервисы доступны пациентам в рамках цифрового здравоохранения (запись к врачу, личный кабинет, доступ к результатам исследований)?
7. Что такое системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР)? Как они могут помочь врачу в диагностике и лечении?
8. Как используются технологии искусственного интеллекта в современной медицине? Приведите примеры диагностических алгоритмов.
9. Каковы основные требования к информационной безопасности и защите персональных данных пациентов в цифровом здравоохранении?
10. Что такое дистанционный мониторинг здоровья? Какие устройства и приложения используются для наблюдения за пациентами на дому?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся.

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

1. Что такое цифровое здравоохранение?

а) Использование компьютеров для расчета заработной платы

б) Применение информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и управлении здравоохранением

в) Замена врачей роботами

г) Только электронная запись к врачу

2. Что означает аббревиатура ЕГИСЗ?

а) Единый государственный источник средств защиты

б) Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения

в) Ежегодный государственный индекс состояния здоровья

г) Единая городская информационная служба записи

3. Что такое электронная медицинская карта (ЭМК)?

- а) Бумажная карта, отсканированная в компьютер
- б) Совокупность медицинских данных о пациенте в электронном виде
- в) Программа для расчета стоимости лечения
- г) Электронный дневник врача

4. Какие виды телемедицинских консультаций существуют?

- а) Только консультации между врачами
- б) Только консультации врача с пациентом
- в) Консультации «врач-врач» и «врач-пациент»
- г) Консультации между пациентами

5. Для чего предназначены системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР)?

- а) Для автоматической выписки рецептов без участия врача
- б) Для помощи врачу в диагностике и выборе тактики лечения
- в) Для замены врачебного персонала
- г) Для ведения бухгалтерского учета

6. Что относится к основным требованиям информационной безопасности в здравоохранении?

- а) Публикация всех данных пациентов в открытом доступе
- б) Защита персональных данных и конфиденциальность медицинской информации
- в) Хранение данных только на бумажных носителях
- г) Свободный доступ к данным для всех сотрудников

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.**

1. **Структура цифрового здравоохранения.** Что представляет собой Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)? Какие компоненты и уровни она включает?
2. **Электронный документооборот в медицине.** Как организована работа с электронной медицинской картой (ЭМК)? Каковы преимущества и правовые аспекты ведения медицинской документации в электронном виде?

3. **Телемедицинские технологии.** Что такое телемедицина? Какие существуют виды телемедицинских консультаций и каково их нормативно-правовое регулирование?
4. **Цифровые сервисы для пациентов.** Какие электронные услуги доступны населению (запись к врачу, личный кабинет, доступ к результатам исследований)? Как они реализуются через портал Госуслуг?
5. **Информационная безопасность.** Каковы основные угрозы безопасности персональных данных в здравоохранении? Какие меры защиты применяются при работе с медицинскими информационными системами?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.*

*7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:*

1. Какие виды телемедицинских консультаций разрешены законодательно?

- а) Только консультации «врач-врач»
- б) Только консультации «врач-пациент»
- в) Консультации «врач-врач» и «врач-пациент» (при определенных условиях)
- г) Консультации между пациентами

2. Для чего предназначены системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР)?

- а) Для полной автоматизации лечебного процесса
- б) Для помощи врачу в диагностике, выборе тактики лечения и прогнозировании результатов
- в) Для замены врача при постановке окончательного диагноза
- г) Для ведения финансовой отчетности

3. Какой федеральный орган исполнительной власти координирует цифровую трансформацию здравоохранения в РФ?

- а) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
- б) Министерство здравоохранения РФ
- в) Министерство экономического развития

г) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

4. Что из перечисленного относится к электронным сервисам для пациентов?

а) Запись на прием к врачу через портал Госуслуг

б) Доступ к результатам лабораторных исследований в личном кабинете

в) Вызов врача на дом через электронные формы

г) Все вышеперечисленное

5. Каковы основные требования к защите персональных данных в цифровом здравоохранении?

а) Полная открытость всех медицинских данных для научных исследований

б) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации при соблюдении врачебной тайны

в) Хранение всех данных только на бумажных носителях

г) Доступ к данным всех медицинских работников без ограничений

6. Что такое дистанционный мониторинг состояния здоровья пациентов?

а) Ежедневный обход пациентов на дому врачом

б) Наблюдение за показателями здоровья пациента с использованием носимых устройств и передача данных врачу удаленно

в) Видеонаблюдение за пациентами в палатах

г) Еженедельный телефонный опрос пациентов

7. Какой документ регулирует телемедицинскую деятельность в РФ?

а) Трудовой кодекс РФ

б) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

в) Гражданский кодекс РФ

г) Уголовный кодекс РФ

**7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов**

**контроля.**

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся с применением тестов	15	Проверка исходного уровня знаний.	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Цифровое здравоохранение». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

## Литература:

### *Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

### *Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афолина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravoohraneniiem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойн, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62,[2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.

## Занятие № 10

### Менеджмент качества в медицинских организациях.

**1. Тема и ее актуальность.** Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности является приоритетной задачей системы здравоохранения и ключевым ожиданием пациентов. Эффективное управление качеством позволяет снизить число врачебных ошибок, улучшить удовлетворенность пациентов и оптимизировать использование ресурсов медицинских организаций. Поэтому для достижения высоких стандартов оказания помощи необходимо знать современные подходы к менеджменту качества, включая стандартизацию, клинические рекомендации, внутренний контроль и систему управления рисками. Внедрение принципов менеджмента качества определяет конкурентоспособность медицинской организации, безопасность пациентов и эффективность всей системы здравоохранения.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками по управлению качеством медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- понятие качества медицинской помощи, его основные компоненты (результативность, безопасность, доступность, своевременность, удовлетворенность пациента);
- нормативно-правовую базу управления качеством в здравоохранении РФ;
- систему государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, их роль в обеспечении качества;
- порядки оказания медицинской помощи, их структуру и значение;
- экспертизу качества медицинской помощи, виды экспертизы (ведомственная, вневедомственная, независимая);
- критерии оценки качества медицинской помощи (по группам заболеваний и условиям оказания);
- систему управления рисками в медицине, понятие врачебной ошибки и неблагоприятного события;

- менеджмент качества на основе международных стандартов ISO (серия 9000);
- систему непрерывного улучшения качества (цикл Деминга PDCA);
- принципы пациентоориентированности и удовлетворенности пациентов;
- показатели качества и эффективности деятельности медицинской организации (KPI);
- методы сбора и анализа информации о качестве (анкетирование, аудиты, мониторинг);
- аккредитацию и лицензирование медицинских организаций как инструменты управления качеством.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- проводить экспертизу качества медицинской помощи по конкретным случаям (целевая, тематическая экспертиза);
- оценивать соблюдение стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций;
- выявлять дефекты оказания медицинской помощи и врачебные ошибки;
- рассчитывать показатели качества и эффективности деятельности медицинской организации;
- разрабатывать мероприятия по улучшению качества на основе выявленных проблем;
- проводить анкетирование пациентов для оценки удовлетворенности;
- оформлять отчетную документацию по результатам внутреннего контроля качества.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «качество медицинской помощи». Назовите основные компоненты качества (характеристики) согласно принятым подходам.
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется система управления качеством в здравоохранении РФ?
3. Что такое внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности? Как он организуется в медицинской организации?
4. Чем стандарты медицинской помощи отличаются от клинических рекомендаций? Какова их роль в обеспечении качества?

5. Что такое экспертиза качества медицинской помощи? Какие виды экспертизы существуют (ведомственная, вневедомственная, независимая)?
6. По каким критериям оценивается качество медицинской помощи в стационаре и в поликлинике?
7. Что такое управление рисками в медицине? Какие виды врачебных ошибок выделяют?
8. Что представляет собой система менеджмента качества на основе международных стандартов ISO? Что такое цикл Деминга (PDCA)?
9. Какими методами оценивается удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи?
10. Какие показатели качества и эффективности (KPI) используются для оценки деятельности медицинской организации и ее персонала?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся.

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

1. Дайте определение понятию «качество медицинской помощи».
2. Перечислите основные компоненты качества медицинской помощи.
3. Что такое стандарт медицинской помощи?
4. Назовите виды контроля качества в здравоохранении.
5. Что понимается под безопасностью пациентов?

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.**

1. **Понятие и компоненты качества.** Что включает в себя определение «качество медицинской помощи»? Каковы основные характеристики качества (доступность, своевременность, безопасность, результативность, удовлетворенность)?
2. **Система контроля качества.** Как организована многоуровневая система контроля качества в здравоохранении РФ (государственный, ведомственный, внутренний контроль)? Какова роль каждого уровня?
3. **Стандартизация в медицине.** Что такое стандарты медицинской помощи, порядки оказания помощи и клинические рекомендации? Как они взаимосвязаны и как влияют на качество?

4. **Экспертиза качества и управление рисками.** Как проводится экспертиза качества медицинской помощи? Что такое врачебные ошибки и неблагоприятные события, и как организовано управление рисками?
5. **Методы оценки и улучшения качества.** Какими методами оценивается качество (аудиты, анкетирование, анализ показателей)? Что такое цикл непрерывного улучшения качества PDCA и как он применяется в медицинской организации?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.*

*7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:*

1. ИНФОРМИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПО ВОПРОСАМ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ

- а. проверки, проводимой Федеральной службой по труду и занятости
- б. экспертизы, проводимой территориальным фондом социального страхования
- в. налоговой проверки деятельности медицинской организации
- г. внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. СПЕЦИАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ПРИ ОЦЕНКЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ БОЛЬНИЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а. средняя длительность пребывания пациента на хирургической койке
- б. степень ущерба, причиненного здоровью пациента
- в. оперативная активность
- г. количество неработающих коек

3. РАЗРАБАТЫВАЕТ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ, СТЕРИЛИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, И ОРГАНИЗУЕТ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ

- а. главная медицинская сестра
- б. заместитель руководителя медицинской организации по эпидемиологической работе

в. заведующий структурным подразделением

г. руководитель медицинской организации (главный врач)

4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ОБЪЕМ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С

а. программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

б. указанием главного врача медицинской организации

в. требованием пациента

г. договором обязательного медицинского страхования

5. ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ДЛЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ОБРАЗУЕТ

а. совет врачей

б. комиссию

в. ассоциацию

г. комитет

**7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.**

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся	15	Проверка исходного	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний

	с применением тестов		уровня знаний.		
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Менеджмент качества в медицинских организациях». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

#### *Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

#### *Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афолина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravoohraneniiem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойн, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62,[2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Занятие № 11

### Контроль качества медицинской помощи.

**1. Тема и ее актуальность.** Обеспечение прав граждан на получение качественной и безопасной медицинской помощи является приоритетной задачей системы здравоохранения. Контроль качества позволяет своевременно выявлять дефекты оказания помощи, врачебные ошибки и нарушения стандартов, что напрямую влияет на здоровье пациентов и эффективность использования ресурсов. Поэтому для повышения качества медицинского обслуживания необходимо знать виды контроля (государственный, ведомственный, внутренний), критерии оценки качества и порядок проведения экспертизы. Объективный контроль качества определяет безопасность пациентов, обоснованность управленческих решений и уровень доверия населения к системе здравоохранения.

**2. Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками по проведению контроля качества медицинской помощи и экспертизе временной нетрудоспособности.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- понятие контроля качества медицинской помощи, его цели и задачи;
- нормативно-правовую базу контроля качества в здравоохранении РФ;
- виды контроля качества: государственный, ведомственный, внутренний;
- вневедомственный контроль качества (страховые медицинские организации, Росздравнадзор);
- внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, его организацию в медицинской организации;
- экспертизу качества медицинской помощи, ее виды (целевая, плановая, повторная);
- критерии оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- критерии оценки качества медицинской помощи в стационарных условиях;
- экспертизу временной нетрудоспособности, функции врачебной комиссии;
- порядок проведения экспертизы качества в системе ОМС;
- дефекты оказания медицинской помощи, их классификацию;
- врачебные ошибки, их виды и причины;

- систему управления качеством на основе стандартов и клинических рекомендаций;
- показатели качества работы медицинской организации;
- учетную и отчетную документацию по контролю качества;
- ответственность медицинских работников за нарушения при оказании помощи.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- проводить экспертизу качества медицинской помощи по конкретным случаям (целевая экспертиза);
- оценивать соответствие оказанной помощи стандартам и клиническим рекомендациям;
- выявлять дефекты и нарушения при оказании медицинской помощи;
- оформлять заключение эксперта качества медицинской помощи;
- рассчитывать показатели качества работы медицинской организации;
- оформлять отчетную документацию по результатам контроля качества;
- участвовать в работе врачебной комиссии по экспертизе временной нетрудоспособности.

### **3. Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «контроль качества медицинской помощи». Каковы его основные цели и задачи?
2. Какие виды контроля качества существуют в здравоохранении РФ (государственный, ведомственный, внутренний, вневедомственный)?
3. Что такое внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности? Как он организуется в медицинской организации?
4. Какие органы осуществляют вневедомственный контроль качества? Какова роль страховых медицинских организаций в экспертизе качества?
5. Что такое экспертиза качества медицинской помощи? Назовите виды экспертизы (целевая, плановая, повторная).
6. По каким критериям оценивается качество медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях?
7. По каким критериям оценивается качество медицинской помощи в стационарах?

8. Что такое дефекты оказания медицинской помощи? Как классифицируются врачебные ошибки?
9. Какова роль стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций при проведении контроля качества?
10. Какая учетная и отчетная документация используется при проведении контроля качества медицинской помощи?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся.

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

1. Что понимается под контролем качества медицинской помощи?

- а) Проверка финансовой деятельности медицинской организации
- б) Система мер по выявлению и предупреждению нарушений при оказании медицинской помощи
- в) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины
- г) Оценка квалификации медицинских работников

2. Какие виды контроля качества существуют в здравоохранении РФ?

- а) Только государственный контроль
- б) Только внутренний контроль
- в) Государственный, ведомственный, внутренний и вневедомственный контроль
- г) Только контроль страховых компаний

3. Кто осуществляет внутренний контроль качества в медицинской организации?

- а) Только главный врач
- б) Росздравнадзор
- в) Страховые медицинские организации
- г) Врачебная комиссия, заведующие отделениями, уполномоченные лица

4. Что такое экспертиза качества медицинской помощи?

а) Оценка соответствия оказанной помощи установленным критериям и стандартам

б) Проверка правильности заполнения медицинской документации

в) Анализ удовлетворенности пациентов

г) Расчет стоимости лечения

5. Какие органы осуществляют вневедомственный контроль качества?

а) Только Министерство здравоохранения

б) Страховые медицинские организации и Росздравнадзор

в) Только администрация медицинской организации

г) Профсоюзные организации

6. Что относится к дефектам оказания медицинской помощи?

а) Несвоевременность оказания помощи

б) Неправильный выбор методов диагностики и лечения

в) Нарушение стандартов медицинской помощи

г) Все вышеперечисленное

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.**

- 1. Система контроля качества.** Какова структура многоуровневого контроля качества в здравоохранении РФ? В чем различия между государственным, ведомственным, внутренним и вневедомственным контролем?
- 2. Внутренний контроль качества.** Как организуется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации? Кто его осуществляет и какие документы регламентируют его проведение?
- 3. Экспертиза качества медицинской помощи.** Что представляет собой экспертиза качества? Какие виды экспертизы существуют (целевая, плановая, повторная) и как они проводятся?
- 4. Критерии оценки качества.** По каким критериям оценивается качество медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях? Какова роль стандартов и клинических рекомендаций в оценке?

5. **Дефекты и врачебные ошибки.** Что относится к дефектам оказания медицинской помощи? Как классифицируются врачебные ошибки и какова система ответственности за нарушения качества?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.*

*7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:*

1. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ, ЧТО МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ОБЯЗАНЫ

а. сообщать информацию в письменном виде по просьбе родственников о состоянии и диагнозе пациента

б. носить бейджик при отсутствии требования обязательного ношения в трудовом договоре, контракте

в. сообщать работодателю о заболевании сотрудника

г. оказывать медицинскую помощь в соответствии с должностными обязанностями

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫЗОВА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ К ПАЦИЕНТАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ПАЛАТЫ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЕМ

а. кадровой обеспеченности

б. финансовой стабильности

в. оснащенности медицинским оборудованием

г. качества и безопасности медицинской деятельности

3. ПРИ АНАЛИЗЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКА ИНФОРМАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ ФОРМУ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ «СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИЯХ НАРКОЛОГИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ»

а. № 30

б. № 112

в. № 11

г. № 003

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

а. директора и членов правления территориального фонда обязательного медицинского страхования

б. руководителя органа местного самоуправления

в. начальника территориального управления Росздравнадзора

г. представителей страховых медицинских компаний, работающих на территории муниципального образования

#### 5. В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ САНКЦИИ НАЛАГАЮТСЯ НА

а. врача, оказавшего некачественную услугу

б. медицинскую организацию

в. председателя врачебной комиссии

г. клиническое подразделение, в котором выявлены нарушения

#### ***7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.***

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся с применением тестов	15	Проверка исходного уровня знаний.	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление обучающихся с	45	Учебные приказы,	Разбор узловых вопросов темы данного занятия	Формирование у

	содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.		методические указания для обучающихся	Уметь работать с нормативными актами	обучающихся знаний и представлений по теме: «Контроль качества медицинской помощи». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

### Литература:

*Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

*Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здраво-

- охранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravooohraneniem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Здоровоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойн, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62,[2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Занятие №12

### Лицензионный контроль качества и безопасности сестринской деятельности

**1.Тема и ее актуальность:** Обеспечение безопасности пациентов и качества сестринской помощи является неотъемлемой частью деятельности медицинских организаций. Лицензионный контроль позволяет проверять соответствие условий оказания сестринской помощи установленным требованиям, включая квалификацию персонала, соблюдение стандартов и правил эксплуатации медицинских изделий. Поэтому для законной и безопасной работы среднего медицинского персонала необходимо знать порядок лицензирования, лицензионные требования и процедуры контроля. Соблюдение лицензионных условий определяет право медицинской организации на осуществление деятельности, качество сестринского ухода и безопасность пациентов.

**2.Учебные цели:** овладение практическими умениями и навыками по организации лицензионного контроля и обеспечению безопасности сестринской деятельности в медицинских организациях.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

- понятие лицензирования медицинской деятельности, его цели и задачи;
- нормативно-правовую базу лицензирования в здравоохранении РФ (Федеральный закон № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановление Правительства РФ № 291);
- лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности (в части сестринского дела);
- требования к наличию помещений, оборудования и медицинских изделий для осуществления сестринской деятельности;
- требования к квалификации среднего медицинского персонала (образование, сертификаты, повышение квалификации);
- порядок подачи документов для получения лицензии;
- процедуру лицензионного контроля, права и обязанности лицензирующего органа;
- периодичность проведения плановых и внеплановых проверок;
- права и обязанности медицинской организации при проведении лицензионного контроля;

- типичные нарушения лицензионных требований в сестринской деятельности;
- ответственность за осуществление медицинской деятельности без лицензии;
- безопасность сестринской деятельности как компонент лицензионных требований;
- стандарты оснащения сестринских кабинетов и процедурных;
- правила обращения с медицинскими изделиями и расходными материалами;
- инфекционную безопасность и санитарно-эпидемиологический режим как лицензионные требования.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть и уметь:**

- подготавливать документы для прохождения лицензионного контроля (в части сестринской службы);
- проверять соответствие помещений и оборудования лицензионным требованиям;
- оценивать наличие и правильность оформления документов среднего медицинского персонала;
- выявлять потенциальные нарушения лицензионных требований в сестринской деятельности;
- разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений;
- оформлять отчетную документацию по результатам внутреннего аудита готовности к лицензионному контролю.

### **3.Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «лицензирование медицинской деятельности». Каковы его цели и задачи в системе здравоохранения?
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется лицензирование медицинской деятельности в РФ (Федеральный закон № 99-ФЗ, Постановление Правительства РФ № 291)?
3. Перечислите основные лицензионные требования к осуществлению медицинской деятельности в части сестринского дела.
4. Какие требования предъявляются к помещениям и оборудованию для осуществления сестринской деятельности?

5. Какие требования предъявляются к квалификации среднего медицинского персонала при лицензировании?
6. Какова процедура получения лицензии на осуществление медицинской деятельности? Какие документы необходимо представить?
7. Как проводится лицензионный контроль? В чем различие между плановыми и внеплановыми проверками?
8. Какие типичные нарушения лицензионных требований встречаются в сестринской деятельности?
9. Какова ответственность медицинской организации и персонала за осуществление деятельности без лицензии или с нарушением лицензионных требований?
10. Как безопасность сестринской деятельности (инфекционная безопасность, обращение с медицинскими изделиями) связана с лицензионными требованиями?

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

**6. Оснащение:**

Стандартное рабочее место на 10 обучающихся.

**7. Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.**

Типовой тест входного контроля.

1. Что такое лицензирование медицинской деятельности?

- а) Оценка квалификации медицинских работников
- б) Выдача специального разрешения на осуществление медицинской деятельности
- в) Контроль за качеством лечения пациентов
- г) Аттестация среднего медицинского персонала

2. Какой федеральный закон регулирует лицензирование в РФ?

- а) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья»
- б) Федеральный закон № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании»
- в) Федеральный закон № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- г) Трудовой кодекс РФ

3. Какое из перечисленных требований относится к лицензионным требованиям для сестринской деятельности?

- а) Наличие сертификатов специалиста у среднего медицинского персонала
- б) Высокий уровень заработной платы сотрудников
- в) Наличие собственного транспорта
- г) Проведение научных исследований

4. Какой орган осуществляет лицензионный контроль медицинской деятельности?

- а) Министерство труда
- б) Росздравнадзор и его территориальные органы
- в) Пенсионный фонд
- г) Страховые медицинские организации

5. Как часто проводятся плановые проверки при лицензионном контроле?

- а) Ежемесячно
- б) Один раз в 3 года
- в) Один раз в 5 лет
- г) Не проводятся никогда

6. Какая ответственность предусмотрена за осуществление медицинской деятельности без лицензии?

- а) Только дисциплинарная ответственность
- б) Только материальная ответственность
- в) Административная и уголовная ответственность
- г) Ответственность не предусмотрена

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия:**

1. **Нормативно-правовая база лицензирования.** Какими федеральными законами и подзаконными актами регулируется лицензирование медицинской деятельности в РФ? Каковы основные положения Постановления Правительства № 291?
2. **Лицензионные требования к сестринской деятельности.** Какие требования предъявляются к помещениям, оборудованию, медицинским изделиям и квалификации среднего медицинского персонала для получения

лицензии?

3. **Порядок получения лицензии.** Какова процедура подачи документов и принятия решения о выдаче лицензии? Какие документы необходимо представить в лицензирующий орган?
4. **Организация лицензионного контроля.** Как проводятся плановые и внеплановые проверки Росздравнадзора? Каковы права и обязанности проверяющих и проверяемых?
5. **Нарушения и ответственность.** Какие типичные нарушения лицензионных требований встречаются в сестринской деятельности? Какова административная и уголовная ответственность за работу без лицензии или с нарушением лицензионных условий?

*7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов: нет*

*7.4. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.*

*7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:*

**Материалы для контроля уровня освоения темы:**

Типовые тесты выходного контроля

1. Какие требования предъявляются к среднему медицинскому персоналу при лицензировании?

- а) Наличие сертификатов специалиста или свидетельств об аккредитации
- б) Стаж работы не менее 10 лет
- в) Наличие ученой степени
- г) Владение иностранным языком

2. Какова периодичность плановых проверок при лицензионном контроле?

- а) Ежегодно
- б) Один раз в 3 года
- в) Один раз в 5 лет
- г) Один раз в 10 лет

3. Что может являться основанием для внеплановой проверки?

- а) Истечение срока плановой проверки

- б) Жалоба пациента на качество оказания медицинской помощи
- в) Праздничная дата
- г) Желание проверяющего органа

4. Какой документ подтверждает наличие лицензии у медицинской организации?

- а) Свидетельство о государственной регистрации
- б) Устав организации
- в) Лицензия с приложением (перечнем работ и услуг)
- г) Санитарно-эпидемиологическое заключение

5. Что относится к грубым нарушениям лицензионных требований?

- а) Несвоевременная сдача отчетности
- б) Отсутствие у медицинского работника сертификата специалиста
- в) Отсутствие в штате уборщицы
- г) Непроведение планерок

6. Какая ответственность предусмотрена за осуществление медицинской деятельности без лицензии?

- а) Только дисциплинарная ответственность
- б) Административная ответственность (штраф, приостановление деятельности)
- в) Уголовная ответственность (при наступлении тяжких последствий)
- г) Верно б) и в)

7. Что проверяется при лицензионном контроле в части сестринской деятельности?

- а) Наличие и правильность оформления документов об образовании медсестер
- б) Соответствие процедурных кабинетов санитарным нормам
- в) Наличие медицинских изделий и их исправность
- г) Все вышеперечисленное

**7.6. Контроль усвоения обучающихся темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.**

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающийся	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	10			Знакомство, проверка присутствующих, внешнего вида. Знакомство с кафедрой и ее требованиями
2	Контроль исходного уровня знаний обучающихся с применением тестов	15	Проверка исходного уровня знаний.	Усвоение теоретического материала	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Разбор одного из приказов по теме занятия.	45	Учебные приказы, методические указания для обучающихся	Разбор узловых вопросов темы данного занятия Уметь работать с нормативными актами	Формирование у обучающихся знаний и представлений по теме: «Лицензионный контроль качества и безопасности сестринской деятельности». Ознакомление обучающихся с приказами
4	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	20	Тестовые задания	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня

				уровня усвоения материала	усвоения темы за- нятия.
--	--	--	--	---------------------------	-----------------------------

### Литература:

#### *Основная:*

1. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : по подписке

#### *Дополнительная:*

3. Управление развитием в здравоохранении : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443522> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афолина, Т. И. Макарова. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-v-upravlenii-zdravooxraneniiem-17721956/> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Здравоохранение - важнейшая часть безопасности России : как выполнить эту миссию / Г. Э. Улумбекова, Е. А. Гапонова, А. Б. Гинойян, И. Ю. Худова ; под редакцией Г. Э. Улумбековой ; Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 62,[2] с. - ISBN 978-5-9704-7977-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409505> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.