

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

*В.Н. Павлов*

**В.Н. Павлов**

**2022г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«НУТРИЦИОЛОГИЯ И НУТРИЦЕВТИКА В ПРАКТИКЕ АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**


**Уфа  
2022 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"
- (Зарегистрирован 21.05.2021 № 63555)
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Ящук А.Г.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 7 от «28» сентября 2022 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:

Профессор, д.м.н



Ящук А.Г.

доцент, к.м.н

Даутова Л.А.

ассистент, к.м.н

Тюринна А.А.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ящук Альфия Галимовна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Даутова Лилиана Анасовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Тюрина Алла Алексеевна	к.м.н.	ассистент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» со сроком освоения 36 академических часов обусловлена тем, что несмотря на доступность разнообразной пищи и отсутствие дефицита пищевых ресурсов, в современном мире все более важной становится проблема дефицита необходимых микронутриентов в составе продуктов питания, а также проблема широкого распространения в человеческой популяции ожирения. До 39% взрослого населения имеют избыточную массу тела, при этом более чем у половины людей диагностируют полигиповитаминоз, подавляющее большинство нуждается в микроэлементах — железе, йоде, кальции, магнии и других. Особую проблему представляет дефицит микронутриентов у беременных или готовящихся к зачатию — нехватка того или иного витамина или микроэлемента может иметь пагубные последствия и для матери, и для ребёнка. Поэтому акушер-гинеколог должен выявить дефицитные состояния, скорректировать их и проконсультировать женщину по вопросам правильного питания. Данная программа демонстрирует широкому кругу специалистов в области акушерства и гинекологии наиболее актуальные материалы по нутрициологии и нутрицевтике, с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, соответствующим современным стандартам оказания квалифицированной помощи.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога»**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей акушеров-гинекологов к комплексному, поликомпонентному подходу к лечению, профилактике и реабилитации заболеваний репродуктивной сферы, принципам немедикаментозных методов воздействия, усиливающих эффекты базовой терапии, а также способствующих недопущению и снижению количества возможных осложнений у пациентов, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни.

### **Задачи программы:**

#### ***Сформировать знания:***

- о значении нутрициологии в практической деятельности акушера гинеколога;
- основные принципы и правила здорового питания;
- основные графические модели здорового рациона;
- классификацию пищевых веществ;
- нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах;
- различные способы комплексного анализа рациона питания;
- основы коррекции рациона питания;
- значение питание в профилактике патологии репродуктивной системы;
- основные принципы коррекции избыточной массы тела;
- обоснование необходимости и принципы использования пищевых добавок и БАД;
- основы здорового питания беременных и кормящих женщин.

#### ***Сформировать умения:***

- Производить опрос о рационе и режиме питания
- Осуществлять качественный и количественный анализ рациона питания:
  1. с использованием пирамиды питания с детальным качественным анализом каждого этажа пирамиды;
  2. с использованием программы «Калькулятор дневного рациона»
  3. с использованием программы «Анализ состояния питания человека»;
  4. с использованием упрощенного Excel расчета, основанного на «Таблицах химического состава и калорийности российских продуктов питания».
- Устанавливать физиологические потребности в энергии и пищевых веществах:
- На основе таблиц «Нормы физиологических потребностей»;
- На основе расчетных методов.
- Составить план коррекции рациона и режима питания.
- Провести беседу о реализации плана коррекции рациона. Ответить на вопросы.
- Обучить основам здорового питания и адекватной физической активности.
- Провести беседу о значении питания для профилактики патологии репродуктивной системы.
- Провести беседу об основных принципах коррекции избыточной массы тела.
- Провести беседу о здоровом питании беременных женщин

**Сформировать трудовые действия:**

- Составления индивидуальной пирамиды питания на основе однодневного рациона.
- Расчета и оценки индекса массы тела.
- Определения потребностей в энергии и пищевых веществах с использованием таблиц в нормативных документах.
- Расчет уровня основного обмена с использованием формулы Харриса-Бенедикта.
- Определение группы физической активности.
- Определение суточной потребности в энергии на основании уровня основного обмена с учетом группы физической активности.
- Расчет потребности в белках, жирах и углеводах на основании их процентного соотношения от суточной потребности в энергии.
- Определение калорийности, содержания белков, жиров и углеводов с использованием программы «Калькулятор дневного рациона»
- Сопоставление содержания энергии и пищевых веществ в рационе и индивидуальных норм физиологических потребностей.
- Поиска информации о пищевых добавках и БАД, разрешенных к использованию на территории России;
- Использования санитарно-гигиенической и другой нормативной документации по пищевым добавкам и БАД;
- Оценка целесообразности применения пищевых добавок и БАД в оздоровительных программах;

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач акушер-гинеколог
- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач).

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дни</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b>			

Очно-заочная с ДОТ	6 часов	6 дней	6 дней
Итого	6	6	6

**3. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога»:**

**3.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

**универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (далее – ПК):**

**в профилактической деятельности:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**в диагностической деятельности:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**в лечебной деятельности:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

**3.2. Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<b>Совершенствуемые компетенции</b>				
<b>УК-1</b> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клиничко-диагностической и лечебной, профилактической, восстановительной концепции.	Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

<p><b>ПК1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания )</p>	<p>A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>	<p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней).</p>
<p><b>ПК.5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p>	<p>предупреждать возникновение заболеваний путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;</p>	<p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p>
<p><b>ПК.6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Код A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Механизм действия медикаментозного лечения;</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

		медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты.	медицинской помощи Назначать	с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	---------------------------------	--

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей акушеров-гинекологов к комплексному, поликомпонентному подходу к лечению, профилактике и реабилитации заболеваний репродуктивной сферы, принципам немедикаментозных методов воздействия, усиливающих эффекты базовой терапии, а также способствующих недопущению и снижению количества возможных осложнений у пациентов, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни.

**Контингент обучающихся:**

-по основной специальности: врач акушер-гинеколог

-по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемы е компетенции	Форма контроля
			Лекции с ДОТ <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы нутрициологии»</b>								
1.1	Нутрициология-наука о питании.Классификация пищевых веществ. Современные проблемы питания	2	2	-	-	-	-	УК-1	Т/К
1.2	Макро- и микронутриенты. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах.	4	2	2	-	-	-	УК-1	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>5</sup>Текущий контроль



1.3	Комплексная оценка и основы коррекции пищевого рациона. Биологически активные добавки в рационе.	2	2	-	-	-	-	УК-1,ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>УК-1ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Роль нутриентов в прегравидарной подготовке, питание во время беременности и в период грудного вскармливания»</b>									
2.1	Возможности коррекции питания в прегравидарной подготовке. Восполнение дефицитов.	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>7</sup>
2.2	Роль биологически-активных добавок в улучшении фертильности у женщин и мужчин.	2	2	-			-	УК-1,ПК-1, ПК-5,	Т/К
2.3	Основные принципы питания и микронутриентной поддержки во время беременности и в период грудного вскармливания.	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Питание и профилактика патологий репродуктивной системы»</b>									
3.1	Метаболический синдром и ожирение. СПКЯ. Возможности коррекции рациона питания.	6	4	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
3.2	Роль питания при нарушениях менструального цикла и гинекологических заболеваниях.	6	4	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
3.3	Период менопаузального перехода. Возможности питания для коррекции качества жизни.	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,</b>	<b>С/Т</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			

## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога»

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нутрициология-наука о питании.Классификация пищевых веществ. Современные проблемы питания	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Макро- и микронутриенты. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах.	4	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.3	Комплексная оценка и основы коррекции пищевого рациона.	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.1	Возможности коррекции питания в прегравидарной подготовке. Восполнение дефицитов.	4	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.2	Роль биологически-активных добавок в улучшении фертильности у женщин и мужчин.	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-

<b>2.3</b>	Основные принципы питания и микронутриентной поддержки во время беременности и в период грудного вскармливания.	4	УК-1 ПК-1	<b>2</b>	Т/К Разработка поэтапного плана прегравидарной подготовки	-	-	-
<b>3.1</b>	Метаболический синдром и ожирение. СПКЯ. Возможности коррекции рациона питания.	4	УК-1 ПК-6	<b>2</b>	Т/К Разработка плана коррекции рациона	-	-	-
<b>3.2</b>	Роль питания при нарушениях менструального цикла и гинекологических заболеваниях.	6	УК-1 ПК-1	<b>4</b>	Т/К	-	-	-
<b>3.3</b>	Период менопаузального перехода. Возможности питания для коррекции качества жизни.	4	УК-1 ПК-1	<b>2</b>	Т/К	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	--	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>				
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6</b>	<b>36</b>				

### 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога»

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Модуль 1. Основы нутрициологии	8

Модуль 2. Роль нутриентов в прегравидарной подготовке, питание во время беременности и в период грудного вскармливания	10
Модуль 3. Питание и профилактика патологий репродуктивной системы	16
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)</b>	<b>36</b>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков применения основных законодательных документов, регламентирующих вакцинопрофилактику;
- совершенствование навыков ведения медицинской документации;
- совершенствование навыков определения клинических форм костных патологий;
- совершенствование навыков владения тактики при неотложных состояниях.

### **Правовые основы использования ДОТ:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

**Целью** дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Промежуточная аттестация обучающихся:**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

**Примеры тестового контроля с эталонами ответов:**

#### **1 Наука о питании (нутрициология) – это:**

А. наука, изучающая свойства и значение пищевых компонентов

**Б.** общее понятие, интегрирующее комплекс наук, своей методологией способствующих решению проблем питания населения

В. раздел гигиены, изучающий качество и значение пищевых продуктов

Г. наука, изучающая процессы превращения (метаболизм) компонентов пищи в организме

**Правильный ответ Б.**

#### **2. Нутриенты – это:**

А. пищевые продукты

Б. структурные элементы пищи

**В.** пищевые вещества

Г. биологически активные вещества

**Правильный ответ В.**

#### **3. Основной обмен (ОО) – это:**

А. уровень энергетического обмена организма человека, определяющий оптимальное его функционирование

**Б.** уровень энергетического обмена организма человека, определяющий его способность к функционированию в условиях дефицита пищи

В. минимальное количество энергии, необходимое для поддержания функционирования организма в повседневной жизни

Г. минимальное количество энергии, необходимое для поддержания жизни организма в состоянии полного покоя лежа

**Правильный ответ Г.**

#### **4. Питание рациональное – это:**

**А.** оптимально подобранный набор традиционных продуктов питания, нормируемый на популяционном уровне

Б. питание, определяемое социально-экономическими возможностями человека или популяции

В. питание, предполагающее использование рационально выбранного набора блюд и продуктов

**Правильный ответ А.**

**5. Пищевая ценность питания – это:**

- А. понятие, характеризующее полноценность питания по критерию содержания в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных и биологически активных веществ
- Б. понятие, отражающее степень соответствия содержания в питании белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных и биологически активных веществ физиологическим нормам
- В. понятие, отражающее всю полноту полезных свойств пищевого продукта, включая степень обеспечения физиологических потребностей человека в основных веществах, энергию и органолептические достоинства
- Г. понятие, отражающее степень соответствия органолептических свойств пищи сложившимся вкусовым традициям населения

**Правильный ответ В.**

**6. Пищевой режим (режим питания) – это:**

- А. характер приёма пищи, определяемый временем и условиями её потребления, распределением пищи в течение суток по энергетической ценности и составу
- Б. характер питания, определяемый временем и кратностью приемов пищи
- В. особенности организации индивидуального питания или питания в организованных коллективах
- Г. характер потребления пищи, определяемый привычками и традициями в питании

**Правильный ответ А.**

**7. Питание фактическое – это:**

- А. питание, при котором обеспечивается фактическая потребность человека в пищевых веществах и энергии
- Б. питание, при котором фактически обеспечивается соответствие питания физиологическим нормам
- В. фактическое потребление человеком пищевых продуктов, соответствующее гигиеническим рекомендациям
- Г. реальное потребление человеком пищевых продуктов и в их составе отдельных нутриентов за определённое время

**Правильный ответ Г.**

**8. Пищевой статус – это:**

- А. состояние организма человека, группы людей, популяции, оцениваемое в связи с особенностями питания
- Б. реальное потребление человеком пищевых продуктов и в их составе отдельных нутриентов за определённое время
- В. понятие, характеризующее рационы питания по критерию содержания в них белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных и биологически активных веществ
- Г. набор и количество пищевых продуктов, удовлетворяющие потребность человека в нутриентах для поддержания оптимального физиологического статуса организма

**Правильный ответ А.**

**9. Пищевые добавки – это:**

- А. природные (идентичные природным) биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введенные в состав пищевых продуктов
- Б. природные или искусственные вещества и их соединения, специально вводимые в пищевые

продукты в процессе их изготовления в целях придания пищевым продуктам определенных свойств и (или) сохранения качества пищевых продуктов

В. добавки, привносимые в пищевые продукты и блюда для придания им лечебно-профилактических свойств

Г. макро- и микроэлементы, вносимые в продукты для нивелирования их дефицита в питании

**Правильный ответ Б.**

**10. Государственная политика в области здорового питания – это:**

А. комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей различных категорий населения в рациональном, здоровом питании с учетом традиций, привычек и экономического положения

Б. комплекс государственных мероприятий по рационализации питания населения

В. блок государственной политики, направленный на обеспечение населения продуктами питания

Г. государственная политика, направленная на поддержание социальной сбалансированности питания населения

**Правильный ответ А.**

## **8.2. Итоговая аттестация обучающихся - собеседование**

**Примерная тематика вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Нутрициология и применение БАД
2. Макро и микронутриенты в питании
3. Особенности основного обмена у беременных женщин
4. Влияние нагрузок различного характера на потребление энергии
5. Особенности питания во время беременности
6. Возможности микронутриентов в профилактике пороков развития плода
7. Обмен железа во время беременности
8. Фолаты и их влияние на внутриутробное развитие плода
9. Гомоцистеин и его влияние на организм женщины
10. Возможности профилактики пролиферативных заболеваний женской репродуктивной системы с помощью микронутриентов
11. Ксенобиотики и гинекологические заболевания
12. Ожирение и риски, связанные с ним.

## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N ббн «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог" (Зарегистрирован 21.05.2021 № 63555)

### **Учебно-методическая документация и материалы:**

#### ***Основная:***

1. **Нутрициология** [] : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2021. - 543 с.

#### ***Дополнительная:***

1. URL: [https://www.cdc.gov/sleep/data\\_statistics.html](https://www.cdc.gov/sleep/data_statistics.html).



2. Volkow N.D., Wang G.J., Fowler J.S. et al. Food and drug reward: overlapping circuits in human obesity and addiction // *Curr. Top. Behav. Neurosci.* — 2012. — Vol. 11. — P. 1–24. [Review] [PMID: 22016109]
3. Hruby A., Hu F.B. The Epidemiology of Obesity: A Big Picture // *Pharmacoeconomics.* — 2015. — Vol. 33. — №7. — P. 673–689. [Review] [PMID: 25471927]
4. URL: [https://www.forbes.com/global2000/list/3/#header:revenue\\_sortreverse:true\\_country:United%20States](https://www.forbes.com/global2000/list/3/#header:revenue_sortreverse:true_country:United%20States).
5. URL: <http://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>.
6. Вероника Скворцова участвовала в заседании Совета законодателей России. — URL: <https://www.rosminzdrav.ru/news/2018/12/13/10182-veronika-skvortsova-uchastvovala-vzasedanii-soveta-zakonodateley-rossii>.
7. Неинфекционные заболевания. — URL: <http://www.who.int/ru/news-room/factsheets/detail/noncommunicable-diseases>.
8. Государственная политика Российской Федерации в области здорового питания: Доклад. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2015. — 89 с.
9. Ginsburg H.J., Mendez R.V., Haskar-Zolnierek K.B. Cautionary Note About Magnitude of Decline in Neural Tube Birth Defects Following Folic Acid Fortification in the United States // *Int. J. Vitam. Nutr. Res.* — 2017. [PMID: 29052470]
10. CDC Grand Rounds: additional opportunities to prevent neural tube defects with folic acid fortification // *MMWR Morb. Mortal. Wkly. Rep.* — 2010. — Aug 13. — Vol. 59. — №31. — P. 980–984. [PMID: 20703205]
11. Osterhues A., Holzgreve W., Michels K.B. Shall we put the world on folate? // *Lancet.* — 2009. — Vol. 374. — №9694. — P. 959–961. [PMID: 19766871]
12. Gernand A.D., Schulze K.J., Stewart C.P. et al. Micronutrient deficiencies in pregnancy worldwide: health effects and prevention // *Nat. Rev. Endocrinol.* — 2016. — Vol. 12. — №5. — P. 274–289. [PMID: 27032981]
13. Plečas D., Plesinac S., Kontić Vucinić O. Nutrition in pregnancy: basic principles and recommendations // *Srp. Arh. Celok. Lek.* — 2014. — Vol. 142. — №1–2. — P. 125–130. [PMID: 24684045]
14. Steluti J., Carvalho A.M., Carioca A.A.F. et al. Genetic Variants Involved in One-Carbon Metabolism: Polymorphism Frequencies and Differences in Homocysteine Concentrations in the Folic Acid Fortification Era // *Nutrients.* — 2017. — Vol. 9. — №6. [PMID: 28587068]
15. Selhub J., Rosenberg I.H. Excessive folic acid intake and relation to adverse health outcome // *Biochimie.* — 2016. — Jul. — Vol. 126. — P. 71–78.
16. Iheozor-Ejiofor Z., Worthington H.V., Walsh T. et al. Water fluoridation for the prevention of dental caries // *Cochrane Database Syst. Rev.* — 2015. — Vol. 6. — Art. №CD010856. [PMID: 26092033]
17. Davis D.R., Epp M.D., Riordan H.D. Changes in USDA Food Composition Data for 43 Garden Crops, 1950 to 1999 // *J. Am. Coll. Nutr.* — 2004. — Vol. 23. — №6. — P. 669–682. [PMID: 15637215]
18. Anne-Marie Mayer. Historical changes in the mineral content of fruits and vegetables // *British Food Journal.* — 1997. — Vol. 99. — №6. — P. 207–211.
19. Thomas D. The mineral depletion of foods available to us as a nation (1940–2002) — a review of the 6th Edition of McCance and Widdowson // *Nutr. Health.* — 2007. — Vol. 19. — №1–2. — P. 21–55. [PMID: 18309763]
20. Cora Martin. Detect Nutrient Deficiencies With NFPE // *Today's Dietitian.* — 2018. — Vol. 20. — №3. — P. 42.
21. Institute of Medicine of National Academies. Food and Nutrition Board [Internet]. Dietary reference intakes tables and application. — URL: [www.nap.edu](http://www.nap.edu).

22. World Health Organization, Food and Agricultural Organization of the United Nations. Vitamin and mineral requirements in human nutrition. — 2nd ed. — Geneva: World Health Organization? 2004.
23. Ralph A. Appendix: Dietary reference values // Human Nutrition and Dietetics / Eds. J.S. Garrow, W.P.T. James, A. Ralph. — 10th ed. — London: Churchill Livingstone; 2000. — P. 849–863.
24. ВОЗ. Интермиттирующие добавки железа и фолиевой кислоты для беременных женщин, не страдающих анемией. — URL: [http://www.who.int/elena/titles/intermittent\\_iron\\_pregnancy/ru/](http://www.who.int/elena/titles/intermittent_iron_pregnancy/ru/).
25. ВОЗ. Добавки длинноцепочечной полиненасыщенной жирной кислоты во время беременности. — URL: [http://www.who.int/elena/titles/fish\\_oil\\_pregnancy/ru/](http://www.who.int/elena/titles/fish_oil_pregnancy/ru/).
26. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия: клинический протокол. — М., 2016. — 72 с.
27. Преждевременные роды: клинический протокол. — М., 2016. — 60 с.
28. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / Под ред. В.Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 288 с.
29. Радзинский В.Е. Акушерская агрессия, v. 2.0. — М.: Изд-во журнала StatusPraesens, 2017. — 872 с.
30. Classen H.G. Magnesium orotate-experimental and clinical evidence // Rom. J. Intern. Med. — 2004. — Vol. 42. — №3. — P. 491–501. [PMID: 16366126]
31. Rylander R. Treatment with magnesium in pregnancy // AIMS Public Health. — 2015. — Vol. 2. — №4. — P. 804–809. [PMID: 29546137]
32. Schwalfenberg G.K., Genuis S.J. The Importance of magnesium in clinical healthcare. Scientifica (Cairo). — 2017. — Vol. 2017. [PMID: 29093983]
33. Morton A. Hypomagnesaemia and pregnancy // Obstet. Med. — 2018 — Vol. 11 — №2. — P. 67–72. [PMID: 29997688]
34. Инструкция по медицинскому применению препарата «Магнерот». — URL: [https://grls.rosminzdrav.ru/Grls\\_View\\_v2.aspx?routingGuid=98e2ff1d-1047-4a06-a0ee-3c3de4b66531&t=](https://grls.rosminzdrav.ru/Grls_View_v2.aspx?routingGuid=98e2ff1d-1047-4a06-a0ee-3c3de4b66531&t=).
35. Visvanathan A., Ahmed K., Even-Faitelson L. et al. Modulation of Higher Order Chromatin Conformation in Mammalian Cell Nuclei Can Be Mediated by Polyamines and Divalent Cations // PLoS One. — 2013. — Vol. 8. — №6. — P. e67689. [PMID: 23840764]
36. Pilchova I., Klacanova K., Tatarkova Z. et al. The Involvement of Mg<sup>2+</sup> in Regulation of Cellular and Mitochondrial Functions // Oxid. Med. Cell. Longev. — 2017. — Vol. 2017. — Art. №6797460. [PMID: 28757913]
37. Zarate C., Duman R.S., Liu G. et al. New paradigms for treatment-resistant depression // Ann. N. Y. Acad. Sci. — 2013. — Vol. 1292. — №1. — P. 21–31. [PMID: 23876043]
38. Morton A. Hypomagnesaemia and pregnancy // Obstet. Med. — 2018. — Vol. 11. — №2. — P. 67–72. [PMID: 29997688]
39. Вознесенская Н.В., Козырева Е.В., Касымова Д.Р. и др. Психологический статус женщин с репродуктивными проблемами в анамнезе и его связь с дефицитом магния // Ульяновский медико-биологический журнал. 2016. №1. С. 88–93.
40. Xiang H.Y., Liang C.M., Yan S.Q. et al. The relationship of maternal and umbilical cord blood zinc level associated with newborn birth weight: a birth cohort study // Zhonghua Yu Fang Yi Xue Za Zhi. — 2018. — Vol. 52. — №10. — P. 1008–1012. [PMID: 30392318]
41. Rayman M.P. Is adequate selenium important for healthy human pregnancy? // Selenium: Its molecular biology and role in human health / Eds. D.L. Hatfield, U. Schweizer, P.A. Tsuji, V.N. Gladyshev. — 4th ed. — N.-Y.: Springer International Publishing, 2016. — P. 353–364.
42. Amorós R., Murcia M., Ballester F. et al. Selenium status during pregnancy: Influential factors and effects on neuropsychological development among Spanish infants // Sci. Total Environ. — 2018. — Vol. 610–611. — P. 741–749. [PMID: 28822941]

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения
4. <https://www.who.int/ru>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. WHO. Всемирная организация здравоохранения  
who.int

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 10.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Компьютер	2
2.	Note-book	1
3.	Ксерокс, сканер	2
4.	Доска магнитная, вращающаяся	1
5.	Мультимедийный проектор	1
6.	Оверхед-проектор	1
7.	Принтер цветной, струйный	1

### 10.2. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория (ул. Достоевского, 132)	1	50 кв.м
2.	Кабинет профессора (учебная комната) (ул. Достоевского, 132)	1	12,9 кв.м.
3.	Кабинет доцента (учебная комната) (ул. ул. Достоевского, 132)	2	14 кв.м.
4.	Учебная комната (ул. К. Маркса, 50)	1	16 кв.м
4.	Всего:	5	

Общая площадь помещений для преподавателя (чтение лекций и проведение семинаров) составляет 106,9 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 13 человек) составляет 8 кв.м.

## 11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Основы нутрициологии	Даутова Л.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2	Роль нутриентов в прегравидарной подготовке, питание во время беременности и в период грудного вскармливания	Даутова Л.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
3	Питание и профилактика патологий репродуктивной системы	Ящук А.Г.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Клиника БГМУ, врач акушер- гинеколог

## 11. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч
3.	Варианты обучения	заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология» и другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей). Профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология» без предъявления требований к стажу работы, или по другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей)
6.	Категории обучающихся	Категория обучающихся: по специальностям: врач акушер-гинеколог, врач общей врачебной практики (семейный врач).
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Ящук А.Г., д.м.н., профессор, зав.каф. , Даутова Л.А., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена тем, что несмотря на доступность

		<p>разнообразной пищи и отсутствие дефицита пищевых ресурсов, в современном мире все более важной становится проблема дефицита необходимых микронутриентов в составе продуктов питания, а также проблема широкого распространения в человеческой популяции ожирения. До 39% взрослого населения имеют избыточную массу тела, при этом более чем у половины людей диагностируют полигиповитаминоз, подавляющее большинство нуждается в микроэлементах — железе, йоде, кальции, магнии и других. Особую проблему представляет дефицит микронутриентов у беременных или готовящихся к зачатию — нехватка того или иного витамина или микроэлемента может иметь пагубные последствия и для матери, и для ребёнка. Поэтому акушер-гинеколог должен выявить дефицитные состояния, скорректировать их и проконсультировать женщину по вопросам правильного питания. Данная программа демонстрирует широкому кругу специалистов в области акушерства и гинекологии наиболее актуальные материалы по нутрициологии и нутрицевтике, с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, соответствующим современным стандартам оказания квалифицированной помощи.</p>
	Цель и задачи программы	<p>заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей акушеров-гинекологов к комплексному, поликомпонентному подходу к лечению, профилактике и реабилитации заболеваний репродуктивной сферы, принципам немедикаментозных методов воздействия, усиливающих эффекты базовой терапии, а также способствующих недопущению и снижению количества возможных осложнений у пациентов, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни.</p>
	Разделы и темы учебного плана программы	<p>Модуль 1. Основы нутрициологии  Модуль 2. Роль нутриентов в прегравидарной подготовке, питание во время беременности и в период грудного вскармливания  Модуль 3. Питание и профилактика патологий репродуктивной системы</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты Башкирского государственного медицинского университета. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются актуальные вопросы акушерства и гинекологии с точки зрения возможности немедикаментозной коррекции некоторых патологических состояний с помощью коррекции</p>

		питания и применения БАД, отраженные в наиболее актуальных клинических рекомендациях МЗ РФ.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	

## ВЫПИСКА

из протокола № 9-12 от «28» сентября 2022г.  
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного  
образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов,  
секретарь УМС к.ф.н., доцент А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации непрерывного медицинского образования  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» (36 часов),  
подготовленной сотрудниками кафедры Акушерства и гинекологии с курсом  
ИДПО. д.м.н., профессор Ящук А.Г., к.м.н., доцент Даутова Л.А., к.м.н.  
Тюрина А.А.

Рецензенты:

1. Главный врач государственного бюджетного учреждения  
здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая  
больница №8 города Уфа Меньшиков Алексей Михайлович

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации непрерывного медицинского образования  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ  
к.ф.н., доцент



А.А. Федотова



## ВЫПИСКА

из протокола № 9-27 от «28» сентября 2022г.  
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного  
образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов,  
секретарь УМС к.ф.н., доцент А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации непрерывного медицинского образования  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» (36 часов),  
подготовленной сотрудниками кафедры Акушерства и гинекологии с курсом  
ИДПО. д.м.н., профессор Яшук А.Г., к.м.н., доцент Даутова Л.А., к.м.н.  
Тюрина А.А.

Рецензенты:

1. Главный врач государственного бюджетного учреждения  
здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая  
больница №8 города Уфа Меньшиков Алексей Михайлович

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации непрерывного медицинского образования  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ  
к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 4 от «28» сентября 2022г.

заседания Ученого совета Института дополнительного образования ФГБОУ  
ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УС д.м.н., профессор В.В. Викторов,  
секретарь УС к.м.н., доцент Г.Р. Мустафина, члены УС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации непрерывного медицинского образования  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» (36 часов),  
подготовленной сотрудниками кафедры Акушерства и гинекологии с курсом  
ИДПО. д.м.н., профессор Ящук А.Г., к.м.н., доцент Даутова Л.А., к.м.н.  
Тюрина А.А.

Рецензенты:

1. Главный врач государственного бюджетного учреждения  
здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая  
больница №8 города Уфа Меньшиков Алексей Михайлович

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации непрерывного медицинского образования  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» (36 часов).

Председатель УС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УС ИДПО БГМУ  
к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина

## ВЫПИСКА

из протокола № 7 от «28» сентября 2022г.  
заседания Ученого совета Института дополнительного образования ФГБОУ  
ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УС д.м.н., профессор В.В. Викторов,  
секретарь УС к.м.н., доцент Г.Р. Мустафина, члены УС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации непрерывного медицинского образования  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» (36часов),  
подготовленной сотрудниками кафедры Акушерства и гинекологии с курсом  
ИДПО. д.м.н., профессор Ящук А.Г., к.м.н., доцент Даутова Л.А., к.м.н.  
Тюрина А.А.

Рецензенты:

1. Главный врач государственного бюджетного учреждения  
здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая  
больница №8 города Уфа Меньшиков Алексей Михайлович

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации непрерывного медицинского образования  
«Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» (36 часов).

Председатель УС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УС ИДПО БГМУ  
к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

**Исходные данные:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» по специальности «Акушерство и гинекология».

**Авторы:** Ящук А. Г. – зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук; Даутова Л.А. - доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, Тюрина А.А. – ассистент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<b>Общие требования:</b>		
1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	10	
2. Соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	10	
<b>Требования к содержанию:</b>		
3. Соответствует образовательному стандарту послевузовской профессиональной подготовки по специальностям «Акушерство и гинекология».	10	
4. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравеосразвития России от 23 июля-2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").	10	
<b>Требования к качеству информации:</b>		
5. Соответствие последним достижениям акушерско – гинекологической науки и практики.	10	
6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.	9	
7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения.	10	
8. Использование последних классификаций и номенклатур.	10	
9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств.	9	
10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	9	
11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.	9	

Требования к стилю изложения:		
12. Рубрикация.		10
13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.		9
14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями.		9
15. Однозначность употребления терминов.		9
16. Соблюдение норм современного русского языка.		9
17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.		8
Требования к оформлению:		
18. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.		10

**Заключение:** Представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» по специальности «Акушерство и гинекология» может быть рекомендована для дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология».

**Рецензент:**

Главный врач Городского бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городская Клиническая Больница № 8 г. Уфа

А. М. Меньшиков



«25» 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Выписка  
из протокола № 1 от « 01 » 09 20 22 года  
заседания кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**Председатель:** д.м.н, проф, А.Г.Ящук

**Секретарь:** асс. Е.М. Попова

**Присутствовали:** проф. А.Г.Ящук, доц. Л.А.Даутова, доц. Р.М.Зайнуллина, доц. Р.А.Нафтулович, доц. А.М. Зиганшин, доц. Е.В. Кулавский, доц. Ф.Ф. Бадретдинова, доц. С. Ф. Насырова, асс. Е.М.Попова, доц. А.Г.Имельбаева, доц. И.И.Мусин, асс. Р.М. Катаева, асс. А. А. Тюрина, асс. О.В. Яковлева, асс. Э.А. Берг, асс. И.А. Берг, асс. Бейлерли А. Т.

**Повестка дня:** Рассмотрение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования по специальности «Акушерство и гинекология» «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога»

**Слушали:** Доклад ассистента кафедры А.А. Тюриной. Обсуждены документы, входящие в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования по специальности «Акушерство и гинекология» «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога».

**Решение:** На основании представленных материалов кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО подтверждает, что рукопись дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования по специальности «Акушерство и гинекология» «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО рекомендует Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного медицинского образования по специальности «Акушерство и гинекология» «Нутрициология и нутрицевтика в практике акушера-гинеколога» для утверждения на Ученом совете ИДПО.

**Председатель**

д.м.н., профессор

**Секретарь**



А.Г.Ящук

Е.М.Попова