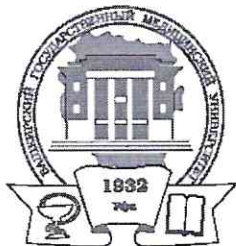


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан медико-профилактического

Факультета с отделением биологии

Ш.Н. Галимов

« 29 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по
учебной работе

А.А. Цыглин

« 06 » 06 2022 г.



ОТЧЕТ

кафедры педагогики и психологии
по учебно-методической работе
за 2021 - 2022 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры педагогики и психологии
«29» июня 2022 г., протокол № 13
Зав. кафедрой педагогики и психологии
А.Ф. Амиров _____
(подпись)

Уфа 2022

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра педагогики и психологии размещается во II корпусе БГМУ на третьем этаже

Почтовый адрес:

450000, РБ, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Телефон: 8 (347) 272-86-51

Электронный адрес: pedagogika.psihologia@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	2	3	4	5	6
1	Учебная аудитория № 347	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, РБ, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47, Кафедра педагогики и психологии	50,4	15	Стенды, доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
2	Учебная аудитория № 350		50,4	15	Стенды, доска, мультимедийная доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
3	Видеокласс		30,3	15	Стенды, доска, телевизор, видеомагнитофон Мебель: парты-16, стулья-37
4	Аудитория №344		50,4	15	Мебель: столы-10, стулья-10
5	Учебная аудитория №349		59,2	15	Стенды, доска, телевизор, видеомагнитофон Мебель: парты-30, стулья-90
6	Учебная аудитория №228		159,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-77, стулья-231
7	Учебная аудитория №338		222,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-70, стулья-210
8	Учебная аудитория №342		66,9	15	Мебель: парты-30, стулья-90
	ИТОГО общая площадь кафедры:		689,8		
	Площадь на одного студента:		11,9		

На одного студента в среднем приходится 11,9 м² площади. Кафедра использует лекционные аудитории университета. В качестве базы проведения практических занятий используются учебные аудитории БГМУ.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе:
3 ноутбука.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	3	-	-	-
1.25	1	-	-	-
1,0	5	-	-	-
0,5	1	1	-	-
0,25	-	-	-	-
Всего:	10	1	-	-

Резерв на заведование кафедрой Мурзагалина Л.В.– решение Ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры укомплектован полностью. Размер ставок согласно штатному расписанию на 2021-2022 учебный год и в соответствии с учебной нагрузкой всего 2403 часов по внебюджету и 6710 по бюджету.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	1	7	3	-
Уд. Вес	9,09	63,64	27,27	-

Штатная численность состава кафедры по должностям представлена 1 профессором, 7 доцентами, 3 старшими преподавателями.

Таблица 2.3

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология и педагогика (лечебное дело)	Амиров Артур Фердсович	по основному месту работы	ученая степень - д.п.н., ученое звание - профессор Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204 от 21.12.2001г. Аттестат профессора ИП №007406 от 19.06.2002г.	328	0,36
	Электив (лечебное дело)				192	0,21
	Психология и педагогика (фармация)				24	0,03

Психология и педагогика (биология)				50	0,06
Основы педагогики и методики преподавания (биология магистратура)				50	0,06
Культура общения и взаимопонимания (биология магистратура)				18	0,02
Психология и педагогика (педиатрия)				187	0,2
Коммуникативное мастерство (стоматология)				18	0,02
Психологический адаптивный тренинг (стоматология)				37	0,04
Профессиональная коммуникация врача (лечебное дело)				68	0,08

Аспирантура					32	0,04
2	Электив (лечебное дело) Психология и педиатрия (педиатрия) Психология и педиатрия (лечебное дело)	Бехтерева Анжелика Владимировна	по основному месту работы	ст. преподаватель, ученая степень - нет, ученое звание - нет	680 416 29	0,76 0,46 0,03
3	Психология и педиатрия (фармация) Биоэтика (педиатрия) Психология и педиатрия (лечебное дело) Биоэтика (лечебное дело) Психология и педиатрия (педиатрия)	Егорова Элеонора Эмилевна	по основному месту работы	ст. преподаватель, ученая степень - нет, ученое звание - нет	170 136 288 216 104	0,19 0,15 0,32 0,24 0,16
4	Психология, педиатрия (мпл)	Ивановский Юрий Викторович	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание – нет	236	0,26

	Коммуникативное мастерство (стоматология)			Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 050009 от 25.05.2007г.	840	0,93
	Психология и педагогика (педиатрия)				208	0,23
	Психология безопасности (клин.психология)				51	0,06
	Конфликтология (биология)				50	0,06
	Аспирантура				32	0,04
5	Психология (соц. работа)	Коньшина Юлия Евгеньевна	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание – доцент Диплом кандидата педагогических наук КТ № 145231 от 12.05.2004г. Аттестат доцента ДЦ №019540 от 15.10.2008г.	90	0,1
	Психология СР (соц. работа)				130	0,14
	Психология (СД)				53	0,06
	Педагогика (Клин. психология)				51	0,06
	Психология и педагогика				576	0,64

	гогика (лечебное дело)				624	0,69
	Психология и педагогика (педиятрия)				33	0,04
	Психолого-педагогические аспекты медийной деятельности (соц. работа магистратура)				30	0,03
6	Психологический адаптивный тренинг (стоматология)				204	0,27
	Электив (лечебное дело)	Кудашкина Оксана Викторовна	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание - доцент Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983, от 16.10.2009 Аттестат доцента ДООЦ № 002351 от 18.02.2020	449	0,5
	Профессиональная коммуникация врача-стоматолога (стоматология)				37	0,04
	Коммуникативное мастерство (стоматология)					

Профессиональная коммуникация врача (лечебное дело)				204	0,23
Коммуникативный менеджмент в здравоохранении (ОЗ магистратура)				75	0,08
Коммуникативный менеджмент в здравоохранении (соц. работа магистратура)				21	0,02
Тайм-менеджмент (соц. работа магистратура)				33	0,04
Профессиональная коммуникация (соц. работа магистратура)				64	0,07
Психология и педагогика (педиатрия)				37	0,04

	Адаптивный психологический тренинг (стоматология)				80	0,09
7	Общая психология (клин. психология) Общепсихологический практикум (клин. психология) Культура общения и взаимопонимания (биология магистратура) Адаптивный психологический тренинг (стоматология)	Курунов Виктор Валерьевич	по основному месту работы	ученая степень – к.псих.н., ученое звание – нет Диплом кандидата психологических наук, серия ДКН № 083363, от 17 апреля 2009 г.	322 96 8 24	0,36 0,11 0,01 0,03
8	Биоэтика (педиатрия) Психология и педагогика (лечебное дело) Социальная педагогика	Липатова Елена Ефратовна	по основному месту работы	ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093 от 12 марта 1999, Аттестат доцента ДОО № 003713 от 17.06.2020	81 288 49	0,09 0,32 0,05

гогика (соц. работа)					130	0,14
Коммуникативная деятельность в СР (соц. работа)					272	0,3
Электив (лечебное дело)					218	0,24
Профессиональная коммуникация врача (лечебное дело)					28	0,03
Основы биоэтики (биология)					21	0,02
Деловое общение (соц. работа магистратура)					49	0,05
Лидерство (промышленная фармацевция магистратура)					24	0,03
Биоэтика (лечебное дело)						

	Профессиональная коммуникация врача-стоматолога (стоматология)			14	0,02
	Медицинская биоэтика (сд)			12	0,01
	Биоэтика (ОЗ магистратура)			69	0,08
9	Психология и педагогика (лечебное дело)	Мурзагалина Людмила Владимировна	по основному месту работы	200	0,22
	Биоэтика (мпд)			96	0,11
	Электив (лечебное дело)			272	0,3
	Инклюзивная компетентность (стоматология)			301	0,33
	Конфликтология (биология)			53	0,06
10	Основы биоэтики (биология)	Нелюбина Екатерина Владимировна	по основному месту работы	72	0,08

	Психология и педагогика (лечебное дело)			ученое звание - нет	768	0,85
	Биоэтика (лечебное дело)				494	0,55
	Биоэтика (педиатрия)				113	0,13
	Профессиональная коммуникация врача (лечебное дело)				204	0,23
	Медицинская биоэтика (сд)				41	0,05
11	Биоэтика (педиатрия)	Хусаенова Альбина Ауфатовна	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание - доцент Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741 от 19.01.2007 Аттестат доцента ДЦ № 032335 от 21.10.2009 г.	180	0,2
	Электив (лечебное дело)				272	0,3
	Биоэтика (лечебное дело)				298	0,33

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом долж-ность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	1	1 человек, 9,09%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	4	-	7 человек, 63,64%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	2	1		3 человека, 27,27%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	%
Всего (чел.), %	%	45,45%	45,45%	9,09%	11 человек, 100 %

Возрастная структура ППС выглядит следующим образом: в возрастной группе до 35 лет – нет; в возрастной группе от 35 до 50 лет - 3 доцента, имеющих ученую степень кандидата наук, и два старших преподавателя без ученой степени; в возрастной группе от 51 до 60 лет - 4 доцента с ученой степенью кандидата науки один старший преподаватель без ученой степени; в возрастной группе свыше 60 лет - 1 профессор с ученой степенью доктора наук и званием профессора. Остепенённость ППС кафедры составляет – 72,73%.

Таблица 2.6

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2021-2022 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во						3	2	
Всего						3	2	

К преподаванию привлечены 5 сотрудников: внутрикафедральное совместительство имеют 2 доцента, 2 старших преподавателя, внутривузовское совместительство имеет 1 доцент.

**3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)**

Таблица 3.1

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспиранту- ру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обу- чения												
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения												
ИТОГО: по ви- дам обучения												

Всего по кафедре	
------------------	--

Аспирантов, докторантов по кафедре за 2021-2022 учебный год – нет.

Таблица 3.2

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов			
В том числе:			
Бюджетная форма			
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг			
Итого по кафедре:			

Ординаторов по кафедре за 2021-2022 учебный год – нет.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Таблица 4.1

Итоги экзаменационной сессии 2021 -2022 учебного года по дисциплинам

ПО _____ факультету

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)										Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ (всего сдали)
			Абс.	%	Абс.	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетительно»						
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ИТОГО по факультету																				

Примечание: средний балл= $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

За отчетный период по преподаваемым дисциплинам были проведены зачеты, экзаменов на кафедре не было.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:				-	-	-

За отчетный период по преподаваемым дисциплинам участия в Интернет-экзамене на кафедре не было.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

В текущем учебном году была проведена внутренняя независимая оценка знаний обучающихся. Основная часть студентов освоила дисциплины на высоком уровне. Средний процент освоения дисциплин, преподаваемых на кафедре, составил 95,2% по итогам промежуточной аттестации. 100% обучающихся получили оценку «зачтено» на итоговой аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика	2020	31.05.01	Лечебное дело
2	Биоэтика			
3	Русский язык			
4	Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)			
5	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)			
6	Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)			
7	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
8	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
9	Психология и педагогика	2021		
10	Биоэтика			
11	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности (электив)			
12	Организация волонтерской деятельности в медицинской практике (электив)			
13	Профессиональная коммуникация врача (электив)			

14	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)					
15	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)					
16	Психология и педагогика	2020	31.05.02	Педиатрия		
17	Биоэтика					
18	Коммуникативная деятельность					
19	Русский язык					
20	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)					
21	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)					
22	Психология и педагогика	2021				
23	Биоэтика					
24	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности					
25	Профессиональная коммуникация врача-педиатра					
26	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)					
27	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)					
28	Психология, педагогика	2020	31.05.03	Стоматология		
29	Биоэтика					
30	Коммуникативное мастерство (дисциплина по выбору)					
31	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)					
32	Основы социализации					

	обучающегося (адаптационная дисциплина)			
33	Психология, педагогика	2021		
34	Биоэтика			
35	Коммуникативное мастерство (вариативная часть)			
36	Инклюзивная компетентность (вариативная часть)			
37	Адаптивный психологический тренинг (факультатив)			
38	Профессиональные коммуникации врача стоматолога (факультатив)			
39	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
40	Психология, педагогика	2020	32.05.01	Медико-профилактическое дело
41	Биоэтика			
42	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
43	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
44	Психология, педагогика	2021		
45	Биоэтика			
46	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
47	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
48	Психология и педагогика	2020	33.05.01	Фармация
49	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			

50	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
51	Психология и педагогика	2021		
52	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
53	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
54	Психология и педагогика			
54	Психология и педагогика	2020	06.03.01	Биология бакалавриат
55	Основы биоэтики			
56	Конфликтология (дисциплина по выбору)			
57	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)			
58	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
59	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
60	Психология и педагогика			
61	Основы биоэтики			
62	Конфликтология (дисциплина по выбору)			
63	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	2021		
64	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
65	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
66	Конфликтология			
66	Конфликтология	2021	34.03.01	Сестринское дело
67	Психология общения			
68	Психология			

69	Педагогика с методической преподавания			
70	Медицинская биоэтика			
71	Практика Психолого-педагогическая (педагогическая)			
72	Психология в профессиональной деятельности			
73	Психология и педагогика	2021	30.05.01	Медицинская биохимия
74	Биоэтика			
75	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
76	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)			
77	Психология развития и возрастная психология	2021	37.05.01	Клиническая психология
78	Педагогика			
79	Педагогическая психология			
80	Общая психология			
81	Общепсихологический практикум			
82	Социальная психология			
83	Методика преподавания психологии в высшей школе			
84	Психология личности			
85	Психология безопасности			
86	Конфликтология в медицинской практике			
87	Социально-психологический тренинг			
88	Психология здоровья			
89	Тренинг личностного роста			
90	Коммуникативная дея-	2021	39.03.02	Социальная работа ба-

	тельность в социальной работе			калавриат
91	Конфликтология в социальной работе			
92	Психология социальной работы			
93	Психология			
94	Социальная педагогика			
95	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина)			
96	Основы педагогики и методики преподавания	2020	06.04.01	Биология Магистратура
97	Культура общения и взаимопонимания			
98	Основы педагогики и методики преподавания	2021		
99	Культура общения и взаимопонимания			
100	Лидерство	2021	33.04.01	Промышленная фармацевтика Магистратура
101	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)			
102	Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)			
103	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	2021	39.04.02	Социальная работа Магистратура
104	Деловое общение и организация публичных выступлений			
105	Коммуникационный менеджмент в здраво-			

	охранении			
106	Лидерство (адаптационная дисциплина)			
107	Профессиональные коммуникации			
108	Тайм-менеджмент			
109	Биоэтика	2021	32.04.01	Управление медицинской организацией Магистратура
110	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении			
111	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)			
112	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)	2021		Управление и экономика в фармацевтической деятельности
113	Педагогика	2018		Ординатура
114	Педагогическая (производственная) практика	2018		
115	Педагогические аспекты медицинской деятельности	2018		
116	Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования	2021		Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Рабочие программы всех учебных дисциплин в количестве 116 представлены на Учебном портале. Все рабочие программы обновлены в соответствии с новыми

требованиями ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, что составило 100% от общего количества программ.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	Практикум для студентов медицинских вузов Психология и педагогика Часть 1	А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева Ю.В. Ивановский Ю.Е. Коньшина О.В. Кудашкина Е.Е. Липатова Л.В. Мурзагалина А.А. Хусаенова	11,04	41 экз.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022
2	Практикум для студентов медицинских вузов Психология и педагогика Часть 2	А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева Ю.В. Ивановский Ю.Е. Коньшина О.В. Кудашкина Е.Е. Липатова Л.В. Мурзагалина	8,72	41 экз.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
		на А.А. Хусаенова			

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сбор- ника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
1	Управление отноше- нием к самостоятель- ной работе на кафед- рах гуманитарного профиля у обучаю- щихся медицинского вуза	Амиров А.Ф., Коньшина Ю.Е.	Электронный научно- методический журнал №5, 2021 «Методология и тех- нология непрерывного профессионального обра- зования» М:ФГАОУ ВО РНИНУ им. Н.И. Пирого- ва	с. 16-25
2	Педагогическая наука и педагогическое об- разование в классиче- ском университете	Амиров А.Ф., Коньшина Ю.Е.	Современные тенденции развития высшего образо- вания, Уфа: БашГУ, 26 но- ября 2021 г.	с. 3-7

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название до- клада	Название конференции	Место про- ведения конференции	Дата проведе- ния конфе- ренции
1	2	3	4	5	6

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедр БГМУ

[illegible]

	Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство (вариативная часть) Инклюзивная компетентность (вариативная часть) Адаптивный психологический тренинг (факультатив) Профессиональные коммуникации врача стоматолога (факультатив) Психология конфликта (адаптационная дисциплина) <u>Специальность 32.05.01 – Медико-профилактическое дело</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=1423 Психология, педагогика Биоэтика Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Психология, педагогика Биоэтика Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) <u>Специальность 33.05.01 – Фармация</u> https://edu.bashgtmu.ru/local/crw/course.php?id=980 Психология и педагогика Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Психология и педагогика Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) <u>Направление подготовки 06.03.01 – Биология</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=982 Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) <u>Направление подготовки 34.03.01 – Сестринское дело</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=2980 Конфликтология Психология общения Психология	03.07.2020 03.07.2020 03.07.2020 03.07.2020 01.07.2021 01.07.2021 01.07.2021 01.07.2021 23.06.2020 23.06.2020 23.06.2020 01.06.2021 01.06.2021 01.06.2021 06.07.2020 06.07.2020 06.07.2020 06.07.2020 06.07.2020 06.07.2020 28.06.2021 28.06.2021 28.06.2021 28.06.2021 28.06.2021 28.06.2021 26.05.2021 26.05.2021 26.05.2021 26.05.2021 26.05.2021 26.05.2021 25.05.2021 25.05.2021 25.05.2021 25.05.2021
--	---	---

Педагогика с методикой преподавания	25.05.2021
Медицинская биоэтика	25.05.2021
Практика Психолого-педагогическая (педагогическая)	25.05.2021
Психология в профессиональной деятельности	25.05.2021
Специальность 30.05.01 – Медицинская биохимия https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2978	25.05.2021
Психология и педагогика	25.05.2021
Биоэтика	25.05.2021
Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	25.05.2021
Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)	25.05.2021
Специальность 37.05.01 – Клиническая психология https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2976	25.05.2021
Психология развития и возрастная психология	25.05.2021
Педагогика	25.05.2021
Педагогическая психология	25.05.2021
Общая психология	25.05.2021
Общепсихологический практикум	30.06.2021
Социальная психология	30.06.2021
Методика преподавания психологии в высшей школе	30.06.2021
Психология личности	30.06.2021
Психология безопасности	30.06.2021
Конфликтология в медицинской практике	30.06.2021
Социально-психологический тренинг	30.06.2021
Психология здоровья	30.06.2021
Тренинг личностного роста	
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3095	24.06.2020
Коммуникативная деятельность в социальной работе	24.06.2020
Конфликтология в социальной работе	26.05.2021
Психология социальной работы	26.05.2021
Психология	
Социальная педагогика	25.05.2021
Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина)	25.05.2021
06.04.01 Биология Магистратура https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3049	
Основы педагогики и методики преподавания	25.05.2021
Культура общения и взаимопонимания	
Основы педагогики и методики преподавания	
Культура общения и взаимопонимания	
33.04.01 Промышленная фармация Магистратура https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3073	
Лидерство	30.06.2021
Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)	30.06.2021
Профессиональные коммуникации	30.06.2021
	30.06.2021

	(адаптационная дисциплина) 39.04.02 Социальная работа Магистратура https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=2977 Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности Деловое общение и организация публичных выступлений Коммуникационный менеджмент в здравоохранении Лидерство (адаптационная дисциплина) Профессиональные коммуникации Тайм-менеджмент 32.04.01 Управление медицинской организацией Магистратура https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=3077 Биотехника Коммуникационный менеджмент в здравоохранении Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина) Управление и экономика в фармацевтической деятельности Магистратура https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=3092 Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина) Ординатура https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=851 Педагогика Педагогическая (производственная) практика Педагогические аспекты медицинской деятельности Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки) https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=1268 Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования 2. Репензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 3. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	30.06.2021 30.06.2021 01.07.2021 01.07.2021 01.07.2021 01.07.2021 01.07.2021 01.07.2021 01.07.2021 01.07,2021 01.07,2021 22.10.2021 + +
--	--	---

3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	+
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	+
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		+
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		+
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	+
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	+
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответствие с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	+
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		+
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчет) 3. Отчеты руководителей практик	-

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды
(в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Все рабочие программы и учебно-методические материалы размещены на учебном портале кафедры педагогики и психологии (в т.ч. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики»	внутривузовский	кафедра Педагогики и психологии	27.12.2021	Амиров А.Ф. Бехтерева А.В. Егорова Э.Э. Ивановский Ю.В. Коньшина Ю.Е. Кудашкина О.В. Курунов В.В. Липатова Е.Е. Мурзагалина Л.В. Нелюбина Е.В. Хусаенова А.А.	85

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр)

вых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных

- созданных на кафедре ранее

Презентации лекций по дисциплине Психология и педагогика

- созданных на кафедре в отчетном году

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы):

Среди применяемых на кафедре активных методов обучения в 2021-2022 учебном году применялись следующие:

А) Неимитационные: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; дискуссии;

Б) Имитационные. Игровые: деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуация инсценирования различной деятельности; неигровые: коллективная мыслительная деятельность; ТРИЗ-работа.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п., перечислить созданные средства):

а) Проведение преподавателями кафедры мастер-классов с симулированным пациентом.

6.13. Академическая мобильность ИПС, студентов

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки

6.14. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлено психолого-педагогическое сопровождение для лиц с ОВЗ. Для всех специальностей разработаны адаптивные программы «Психология конфликта» и «Основы социализации обучающегося».

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):

В отчетном году обучающимися всех специальностей велись дневники обучения с указанием освоенных методик по психодиагностике, рабочие тетради по педагогике и биоэтике.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Рабочие тетради для аспирантов	Согласно графику	38
2.	Рабочие тетради для ординаторов	Согласно графику	1002

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1						

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
	Молодежный научно-практический форум «Актуальные про	внутривузовский	Кафедра педагогики и психологии, корпус №2 ауди-	27.12.2021	Амиров А.Ф.	Секция «Педагогика и психология» 1 место Митенькова

	блемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики»		тория №350			Е.Д.
					Коньшина Ю.Е.	2 место Ткачева Е.А. 3 место Нургалеева А.Р 3 место Ситдикова А.И.
					Мурзагалина Л.В.	Секция «Биоэтика» 1 место Мухамедьянов Д.Р. 2 место Шарипова И.И. Насырова Р.Р.
					Мурзагалина Л.В.	Секция «Коммуникация» 1 место Якшимбетова А.И. 3 место Хужахметова Э.Ф., Сагиров Т.Т.
	86-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	всероссийский	Microsoft Teams	5 ноября 2021	Коньшина Ю.Е. Мурзагалина Л.В.	2 место Сунагатуллина Элина Халитовна 3 место Шаяхметова Регина Рафаэлевна
	87-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической	всероссийский	корпус №2 аудитория №225	18.05.2022	Коньшина Ю.Е.	2 место Ткачева Екатерина Александровна 3 место Нургалеева Аида Ринатовна

	ской медици- ны»					
--	---------------------	--	--	--	--	--

6.19. **Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)**

За отчетный период кафедра активно принимала участие в работе МНО университета. В течение года осуществлялась работа со студентами в студенческих кружках (ответственный за работу – ст. преподаватель – Егорова Э.Э.)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года – 25

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 9.

6.20. **Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС.** Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

7. **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп – нет.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата) . Реализация задачи гуманизации образования

Этико-деонтологическое, эстетическое, экологическое и нравственно-патриотическое воспитание студентов проводится в ходе лекций, семинарских занятий, бесед, дискуссий, круглых столов в общежитиях БГМУ, выступлений на студенческих производственных собраниях.

Одной из форм воспитательной работы со студентами выступает УИРС по медицинской педагогике, основным направлением которой является составление и оформление обучающих программ для здоровых и пациентов, страдающих различным профилем заболеваний. При подготовке подобных работ студенты рассматривают этико-правовые проблемы здравоохранения РБ, активно обсуждают и стараются найти решение проблемы, опираясь на международные нормы и стандарты поведения врача.

Во время проведения практических занятий для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов реализуются программы психодиагностики самопознания, информированного направления самореализации и самосовершенствования, программы личностного роста, психокоррекционная программа по снижению уровня агрессивности с овладением методики мышечной релаксации, когнитивно-поведенческой терапии.

Сотрудниками кафедры в течение года проводится профориентационная работа в медицинских колледжах РБ и общеобразовательных организациях.

Преподаватели кафедры принимают участие в круглых столах и целевых заседаниях по актуальным вопросам в сфере профилактики наркомании, наркопреступности экстремизма в молодежной среде (Амиров А.Ф., Липатова Е.Е., Мурзагалина Л.В.), а также проведение онлайн лекций на тему «Психологическая адаптация в учебной деятельности», тему «Экзаменационная сессия. Как справиться с негативными эмоциями?» (Курунов В.В.) Приказ № 529-а от 25.10.2021.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях)

1. Участие в проведении Дня знаний (дня открытых дверей в школьные каникулы) для старшеклассников из муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (Мурзагалина Л.В.)

2. Участие в выездных профориентационных мероприятиях в г. Октябрьский, г. Салават, г. Белебей, г. Стерлитамак, г. Бирск, г. Белорецк (Мурзагалина Л.В.)

3. Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

4. Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

5. Организация и проведение занятия по вопросам противодействия распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, профилактики пожарной безопасности и преодоления стресса в экстремальных ситуациях (Амиров А.Ф.)

6. О проведении цикла лекций «Первые шаги в науку» (Мурзагалина Л.В.)

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отрастить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных _____

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
-	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных _____

Вывод по разделу:

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры за учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	31.08.2021	Обсуждение плана основных вопросов кафедральных совещаний в 2021-2022 учебном году; Распоряжение № 1 Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	Выполнено
2	17.09.2021 внеочередное	Выдвижение делегатов на собрание работников и обучающихся медико-профилактического факультета с отделением биологии	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В.	Выполнено
3	30.09.2021	Переход на ФГОС 3++.	Зав. кафедрой, проф. Амиров	Выполнено

		Работа с иностранными студентами Разное	А.Ф., преподаватели	
4	27.10.2021	Мониторинг качества обучения Новые ФОМЫ, УММ к аккредитации новых специальностей Подготовка к курсу ПК для ППС. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели	Выполнено
5	01.12.2021	Приоритет 2020-2030 Аккредитация вуза Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	Выполнено
6	22.12.2021	Подготовка к зимней сессии Лицензирование специальности Клиническая психология Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	Выполнено

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
7	20.01.2022	Обсуждение выдвинутых кандидатур на должность заведующего кафедрой	Декан медико-профилактического факультета с отделение биология Галимов Ш.Н., преподаватели кафедры	Выполнено
8	24.02.2022	Реализация основных образовательных программ Аттестация ППС по УМР Самообследование Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., преподаватели	Выполнено
9	30.03.2022	Результаты самообследования и предстоящая проверка условий проживания обучающихся Мониторинг сайта университета Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В.	Выполнено
10	20.04.2022	О мерах по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Проректор по воспитательной работе Муштафин А.Т., Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели	Выполнено
11	27.04.2022	Формирование штат-	Зав. кафедрой, проф.	Выполнено

		ного расписания Подготовка к студен- ческой конференции Разное	Амиров А.Ф.	
12	25.05.2022	Подготовка к летней сессии Подготовка к откры- тию кабинета психо- лого-педагогической помощи обучающим- ся Утверждение листов актуализации на РП, ФОМ, УММ для ФГОС ВО 3++ на 2022-23 учебный год Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	Выполнено
13	29.06.2022	Обсуждение и утвер- ждение отчета по УМР 2021-2022 учебный год и плана на 2022-2023 учеб- ный год. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	Выполнено

Организация профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета для осуществления учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами, обеспечение методического и материально-технического оснащения, использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В связи с открытием новых направлений и увеличением числа обучающихся, на кафедре педагогики и психологии имеется существенная проблема нехватки аудиторного фонда. Просим рассмотреть возможность закрепления за кафедрой помещение бывшего сим центра и 349 аудиторию во 2 корпусе Университета по адресу Заки Валиди, 47, 3 этаж.

Обновить тематику методических стендов по разделам «Педагогика», «Психология», «Биоэтика» в учебных комнатах кафедры.

Для совершенствования учебного процесса актуализировать методические материалы по дисциплине «Биоэтика» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология» в соответствии с ФГОС ВО 3++, издать учебное пособие для обучающихся медицинских вузов, а также обновить методические материалы по основным и элективным курсам, про-

должить внедрение инновационных педагогических технологий и средств наглядности (мультимедиа-лекции, тематические видеофильмы) в учебный процесс.

Заведующий кафедрой _____

А.Ф. Амиров

Завуч кафедры _____

Е.В. Нелюбина