

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**“Башкирский государственный медицинский университет”**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Симуляционная практика

Специальность: 34.04.01 – Управление сестринской деятельностью

Курс 2

Семестр 3

**Уфа**

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Имени Патриса Лумумбы», д.м.н., профессор, И.В. Радыш.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Суфияров И.Ф. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и паллиативной помощи

Аляева А.Т. – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционная практика» одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «30» октября 2025 г., протокол № 4

## **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 1**

Тема: Соблюдение правил личной гигиены. Санитарно-противоэпидемический режим и экстренная профилактика (уколы/порезы).

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Инфекционная безопасность, экстренная профилактика ВИЧ/ВГВ/ВГС, безопасное положение, оценка безопасности места происшествия.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.

2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 2**

Тема: Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Базовая СЛР взрослых, поддержание проходимости дыхательных путей, использование АНД.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

### **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 3**

Тема: Неотложная помощь при внезапной смерти у детей.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Базовая СЛР у детей/подростков, особенности оценки дыхания/пульса, вентиляция.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 4**

Тема: Физический осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением документации.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Осмотр дыхательной и сердечно-сосудистой системы, аускультация, интерпретация синдромов, документация.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 5

Тема: Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Алгоритм распознавания ОКС, первичные мероприятия, мониторинг, осложнения.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 6

Тема: Неотложная помощь при кровотечении.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Оценка тяжести, остановка наружного кровотечения, давящая повязка, жгут, противошоковые мероприятия.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 7

Тема: Неотложная помощь при гипогликемии.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Диагностика, алгоритм помощи, коррекция гликемии, безопасность.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.

4. Критерии оценивания по чек-листу.

## **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 8**

Тема: Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Клиника, первичная оценка, мониторинг, маршрутизация.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.

3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 9**

Тема: Неотложная помощь при коллапсе, обмороке.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Дифференциальная диагностика, позиционная терапия, мониторинг.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.

2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 10**

Тема: Неотложная помощь при анафилаксии.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Распознавание, адреналин, инфузия, кислород, наблюдение, документация.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 11**

Тема: Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Подозрение/оценка, кислород, мониторинг, маршрутизация.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 12**

Тема: Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

FAST/BE-FAST, контроль витальных функций, профилактика аспирации, маршрутизация.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

### **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 13**

Тема: Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Оценка тяжести, ингаляционная терапия по назначению, кислород, мониторинг.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 14

Тема: Неотложная помощь при инородном теле дыхательных путей.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Алгоритм при обструкции, прием Геймлиха, вызов помощи.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.



## РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 15

Тема: Неотложная помощь при пневмотораксе.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Распознавание, оксигенотерапия, мониторинг, маршрутизация.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.

## РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ № 16

Тема: Коммуникативные навыки.

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения безопасности пациента и персонала при оказании экстренной и неотложной помощи, а также соблюдения стандартов качества и инфекционной безопасности в медицинской организации.

Для магистров по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (магистратура) симуляционное обучение обеспечивает воспроизводимую отработку алгоритмов и управленческих решений (распределение ролей, контроль готовности, коммуникация).

Стандартизированные чек-листы и сценарии позволяют снизить риск ошибок, обеспечить сопоставимость оценивания и подготовить обучающихся к процедурам аккредитации.

Цель: сформировать практические умения по теме в симулированных условиях и готовность к управленческим решениям.

План:

1. Инструктаж и безопасность
2. Разбор теории
3. Демонстрация
4. Отработка
5. Контроль и debriefing

Краткое содержание:

Калгари-Кэмбридж, сообщение новостей, согласование плана, командное взаимодействие.

Контрольные вопросы:

1. Критические действия и их обоснование.
2. Типичные ошибки и профилактика.
3. Требования к документации и коммуникации.
4. Критерии оценивания по чек-листу.