

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическим занятиям**

Дисциплина: *Системы здравоохранения в России и мире*

Направление: 38.03.01 – Экономика

Курс 2

Семестр 4

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента
Буренина И.В.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября
2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
План практических занятий.....	5
Примеры заданий	7
Список рекомендованной литературы.....	11

Предисловие

Цель изучения дисциплины заключается в умении оценивать внешние и внутренние факторы функционирования системы здравоохранения, влияющие на деятельность организации.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

-аналитическая.

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о российской системе здравоохранения;
- сформировать представление о системах здравоохранения зарубежных стран.

Методические указания содержат общие рекомендации по преподаванию дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

Темы практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		4
1	2	3
1.	Введение в дисциплину. Состояние здоровья российского населения	4
2.	Организация медицинской помощи в Российской Федерации	4
3.	Финансирование российского здравоохранения	4
4.	Кадровое обеспечение российского здравоохранения	2
5.	Вызовы в системе здравоохранения	4
6.	Зарубежные системы здравоохранения	4
7.	Интеграционные процессы в здравоохранении зарубежных стран	4
8.	Зарубежный опыт финансирования здравоохранения	4
	ИТОГО	30

Примерная структура практического занятия:

- 1) Контроль исходного уровня знаний и умений (устный опрос, входное тестирование)
- 2) Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.
- 3) Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.
- 4) Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя (решение задач, разбор кейсов, подготовка ответов на вопросы)
- 5) Контроль конечного уровня усвоения темы (опрос, контрольная работа)

План практических занятий

Введение в дисциплину. Состояние здоровья российского населения

1. Понятие системы здравоохранения и ее структура
2. Показатели общественного здоровья населения

3. Демографические тенденции в России
4. Факторы, влияющие на здоровье населения
5. Медико-социальные проблемы современного общества

2. Организация медицинской помощи в Российской Федерации

1. Уровни оказания медицинской помощи
2. Первичная медико-санитарная помощь
3. Специализированная и высокотехнологичная помощь
4. Маршрутизация пациентов
5. Роль медицинских организаций различных форм собственности

3. Финансирование российского здравоохранения

1. Источники финансирования здравоохранения РФ
2. Система обязательного медицинского страхования
3. Программа государственных гарантий
4. Платные медицинские услуги
5. Проблемы финансовой устойчивости отрасли

4. Кадровое обеспечение российского здравоохранения

1. Структура медицинских кадров
2. Обеспеченность врачами и средним персоналом
3. Дефицит кадров и его причины
4. Система медицинского образования
5. Мотивация и удержание медицинских работников

5. Вызовы в системе здравоохранения

1. Старение населения и рост хронических заболеваний
2. Финансовые ограничения системы
3. Цифровизация здравоохранения
4. Доступность медицинской помощи

5. Пандемии и биологические угрозы

6. Зарубежные системы здравоохранения

1. Типы моделей здравоохранения (Бевериджа, Бисмарка, частная)
2. Организация медицинской помощи в разных странах
3. Роль государства и страховых организаций
4. Доступность и качество медицинской помощи
5. Сравнительная характеристика систем

7. Интеграционные процессы в здравоохранении зарубежных стран

1. Международное сотрудничество в медицине
2. Трансграничная медицинская помощь
3. Единые стандарты лечения
4. Медицинский туризм
5. Обмен технологиями и кадрами

8. Зарубежный опыт финансирования здравоохранения

1. Государственное финансирование медицины
2. Страховые модели финансирования
3. Смешанные модели финансирования
4. Сооплата пациентов
5. Экономическая эффективность зарубежных систем

Примерные задания

Примеры тестов

1. Что является правильным определением социальной гигиены как науки?
А) Социальная гигиена - наука об общественном здоровье и здравоохранении
Б) Социальная гигиена - наука о социальных проблемах медицины
В) Социальная гигиена - система мероприятий по охране здоровья населения
Г) Социальная гигиена - наука о лечении болезней

2. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), "здоровье" — это:

- А) Состояние полного физического, социального и психического благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов
- Б) Отсутствие заболеваний
- В) Способность к полноценному выполнению социальных функций
- Г) Гармоничное развитие физических и духовных сил

3. Что из перечисленного оказывает наибольшее влияние на уровень здоровья населения?

- А) Образ жизни
- Б) Качество медицинского обслуживания
- В) Экологическая обстановка
- Г) Генетические факторы

4. К факторам, оказывающим влияние на здоровье населения, относятся все, КРОМЕ:

- А) Отношение к религии
- Б) Генетические факторы
- В) Экологические условия
- Г) Образ жизни

5. Какова расшифровка аббревиатуры "ВОЗ"?

- А) Всемирная организация здравоохранения
- Б) Всероссийское общество здоровья
- В) Высший орган здравоохранения
- Г) Восточный округ здоровья

6. К какому типу медицинских систем относится современная система здравоохранения Российской Федерации?

- А) Индустриальная модель
- Б) Симпатрическая медицинская система
- В) Бюджетно-страховая медицина
- Г) Этномедицина

7. Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения как науки?

- А) Здоровье населения и факторы, на него влияющие
- Б) Только организация работы больниц
- В) Эпидемии инфекционных заболеваний
- Г) Лечебная деятельность врачей

8. Какие формы собственности признаются в системе здравоохранения Российской Федерации?

- А) Государственная, муниципальная и частная
- Б) Только государственная
- В) Только государственная и муниципальная
- Г) Только частная

9. Что включает в себя понятие "юридическое лицо" в здравоохранении?

- А) Наличие у медицинского учреждения самостоятельного баланса или сметы и права оперативного управления имуществом
- Б) Наличие руководителя
- В) Наличие печати и штампов
- Г) Ведение медицинской деятельности

10. Оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе признается:

- А) Бюджетно-страховая медицина
- Б) Исключительно государственная система
- В) Только частная практика
- Г) Благотворительность

Примеры кейсов

Кейс 1. Очереди к врачу

В регионе пациенты ждут приема узкого специалиста 3–4 недели. Частные клиники принимают быстро, но платно. Власти рассматривают введение сооплаты за прием в государственной поликлинике для сокращения очередей.

Задание:

Оцените последствия решения для доступности, справедливости и эффективности системы здравоохранения.

Кейс 2. Страховая или бюджетная модель

Страна планирует реформу здравоохранения: переход от полностью бюджетной модели к страховой. Предполагается участие работодателей и граждан в финансировании медицины.

Задание:

Проанализируйте плюсы и минусы реформы для пациентов, государства и медицинских организаций.

Кейс 3. Дефицит врачей в сельской местности

В сельских районах не хватает врачей. Государство предлагает:

- повышение зарплаты,
- обязательную отработку выпускников,
- телемедицину.

Задание:

Оцените эффективность каждого механизма и предложите оптимальное сочетание мер.

Кейс 4. Сооплата за медицинские услуги

В зарубежной стране пациенты оплачивают 20% стоимости лечения. Это снижает нагрузку на бюджет, но часть населения перестает обращаться к врачу.

Задание:

Определите экономические и социальные последствия сооплаты в системе здравоохранения.

Кейс 5. Медицинский туризм

Пациенты из соседних стран приезжают лечиться из-за более низких цен и высокого качества услуг. В результате местные жители сталкиваются с ростом цен и увеличением очередей.

Задание:

Оцените влияние медицинского туризма на национальную систему здравоохранения и предложите управленческие решения.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409505 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Российское здравоохранение : проблемы управления и эффективность : монография / А. А. Шабунова, К. Н. Калашников, О. Н. Калачикова [и др.]. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-93299-381-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125296 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество

		экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-222-35263-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318755 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО